



รายงานประเมินคุณภาพภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐



วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช
จังหวัดนครศรีธรรมราช
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

คำนำ

รายงานผลการประเมินตนเอง (Self – Assessment Report : SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ ฉบับนี้ วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราชได้จัดทำขึ้น เพื่อรายงานผลการประเมินตนเอง ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ.๒๕๕๙ เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้สำหรับสถานศึกษาที่เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง เมื่อวันที่ ๑๖ กันยายน ๒๕๕๙ และให้สอดคล้องกับ พรบ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ หมวด ๖ มาตรา ๔๘ ที่กำหนดให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาและเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอกประกอบกับกระทรวงศึกษาธิการได้ออกกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ ในวันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๑ ข้อ ๑ ให้ยกเลิกกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๕๓

ในปีการศึกษา ๒๕๖๐ วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราชได้ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา ตามหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพและระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ.๒๕๕๙ ลงวันที่ ๒๖ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๐ ประกอบด้วย ๔ มาตรฐาน ๑๔ ตัวบ่งชี้ และคณะกรรมการสถานศึกษาพิจารณาให้วิทยาลัยฯ เพิ่มตัวบ่งชี้ จำนวน ๑ ตัวบ่งชี้ ในมาตรฐานที่ ๒ ด้านการบริหารจัดการศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๗ ระดับคุณภาพการพัฒนาศักยภาพศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ฉะนั้นวิทยาลัยฯ ดำเนินการ ๔ มาตรฐาน ๑๕ ตัวบ่งชี้ ส่วนการดำเนินการตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาสำหรับฝึกอบรมวิชาชีพพระยาล้านนั้น วิทยาลัยฯ ไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจากกระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้มาตรฐานอาชีวศึกษาสำหรับการฝึกอบรมวิชาชีพพระยาล้าน พ.ศ.๒๕๖๐ ลงวันที่ ๗ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๐ แล้ว แต่ยังไม่มีการประกาศจากคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับเรื่องดังกล่าว การดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในนั้น วิทยาลัยฯ ดำเนินการด้วยความตระหนัก และความพยายาม โดยใช้วงจร P-D-C-A จึงเกิดผลสัมฤทธิ์ที่ดียิ่ง ดังปรากฏในเอกสารเล่มนี้ ซึ่งประกอบด้วย บทสรุปสำหรับผู้บริหาร สภาพทั่วไปของสถานศึกษา การดำเนินงานของสถานศึกษา การดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และสรุปผลการประเมินและแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา ส่วนภาคผนวกท้ายเล่มประกอบด้วย คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการประกันคุณภาพภายในปีการศึกษา ๒๕๖๐

ในโอกาสนี้ วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช ขอขอบคุณคณะกรรมการวิทยาลัยฯ บุคลากรทุกฝ่าย สถานประกอบการ นักศึกษา และประชาชนในชุมชนที่มีส่วนให้การดำเนินการประกันคุณภาพภายในปีการศึกษา ๒๕๖๐ เกิดสัมฤทธิ์ผล เป็นผลดีต่อการจัดการศึกษาของวิทยาลัยฯ ทั้งในปัจจุบันและอนาคต



(นายสุรพล โชติธรรมโม)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช

วันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๑

สารบัญ

หน้า

คำนำ

สารบัญ

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

๑

สภาพทั่วไปของสถานศึกษา

๓

การดำเนินงานของสถานศึกษา

๔๖

การดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๕๕

สรุปผลการประเมินและแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา

๑๑๒

ภาคผนวก

๑๑๔

๑.บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

ผลการประเมินคุณภาพภายในการอาชีวศึกษา

ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ

และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ.๒๕๕๙

ตัวบ่งชี้										
มาตรฐาน ที่	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	รวม	เฉลี่ย	ระดับ คุณภาพ
๑	๕	๕						๑๐	๕.๐๐	ดีมาก
๒	๕	๕	๕	๕	๕	๕	๕	๓๕	๕.๐๐	ดีมาก
๓	๕	๕	๔	๕				๑๙	๔.๗๕	ดีมาก
๔	๕	๕						๑๐	๕.๐๐	ดีมาก
รวม								๗๔	๔.๙๔	ดีมาก

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

๑.๑ ระดับตัวบ่งชี้

๑.๑.๑ ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ดีมาก”	จำนวน	๑๔	ตัวบ่งชี้
๑.๑.๒ ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ดี”	จำนวน	๑	ตัวบ่งชี้
๑.๑.๓ จำนวนตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “พอใช้”	จำนวน	-	ตัวบ่งชี้
๑.๑.๔ จำนวนตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ต้องปรับปรุง”	จำนวน	-	ตัวบ่งชี้
๑.๑.๕ ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ต้องปรับปรุงเร่งด่วน”	จำนวน	-	ตัวบ่งชี้

๑.๒ จุดเด่น

มาตรฐานที่ ๑ ด้านผลการจัดการศึกษา จำนวน ๒ ตัวบ่งชี้ คือ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ระดับความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนผู้เข้าเรียน

มาตรฐานที่ ๒ ด้านการบริหารจัดการศึกษา จำนวน ๗ ตัวบ่งชี้ คือ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ ระดับคุณภาพในการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ ระดับคุณภาพในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านบุคลากร

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านการเงิน

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ ด้านครุภัณฑ์ และ
ด้านฐานข้อมูล

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๖ ระดับคุณภาพในการประสานความร่วมมือเพื่อการบริหารจัดการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๗ ระดับคุณภาพการพัฒนาศักยภาพศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จำนวน ๓ ตัวบ่งชี้ คือ

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ระดับคุณภาพในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔ ระดับคุณภาพในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร

มาตรฐานที่ ๔ ด้านการประกันคุณภาพภายใน จำนวน ๑ ตัวบ่งชี้ คือ
 ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ ระดับคุณภาพในการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน
 ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒ ร้อยละของตัวบ่งชี้ที่มีการพัฒนา

๑.๓ จุดที่ควรพัฒนา

มาตรฐานที่ ๓ ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จำนวน ๑ ตัวบ่งชี้ คือ
 ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ ระดับคุณภาพในการจัดการศึกษา
 ประเด็นการประเมิน ๑

สถานศึกษาจัดการศึกษาระบบทวิภาคีตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องมาตรฐานการ
 จัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีไม่น้อยกว่าร้อยละ ๒๐ ของจำนวนผู้เรียนทั้งหมด

๑.๔ ข้อเสนอแนะหรือแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา

๑. สถานศึกษาจะพัฒนาการเรียนการสอนทวิภาคีให้ได้ในสาขาวิชาอื่น ๆ เพิ่มขึ้น
๒. สถานศึกษาจะจัดการศึกษาระบบทวิภาคีให้ได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๒๐ ของจำนวนผู้เรียน
ทั้งหมด
๓. สถานศึกษาจะสร้างความตระหนักและความพยายามในการพัฒนาสถานศึกษาแก่บุคลากร
ทางการศึกษา คณะครูและเจ้าหน้าที่เป็นระยะๆ อย่างต่อเนื่อง

๒. สภาพทั่วไปของสถานศึกษา

๒.๑ ข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช เดิมชื่อ โรงเรียนช่างเย็บผ้า เปิดสอนครั้งแรกในปี พ.ศ. ๒๔๘๑ รับนักเรียนซึ่งสำเร็จการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ เข้าศึกษาในหลักสูตรประโยคอาชีวศึกษา หลักสูตร ๒ ปี ในปี พ.ศ. ๒๔๙๑ เปิดสอนหลักสูตรการช่างสตรีและเปลี่ยนชื่อเป็นโรงเรียนการช่างสตรีนครศรีธรรมราช และต่อมาในปี พ.ศ. ๒๕๑๙ ได้เปลี่ยนชื่อเป็นวิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช จนถึงปัจจุบัน วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราชเป็นสถานศึกษาสังกัดสถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๑ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

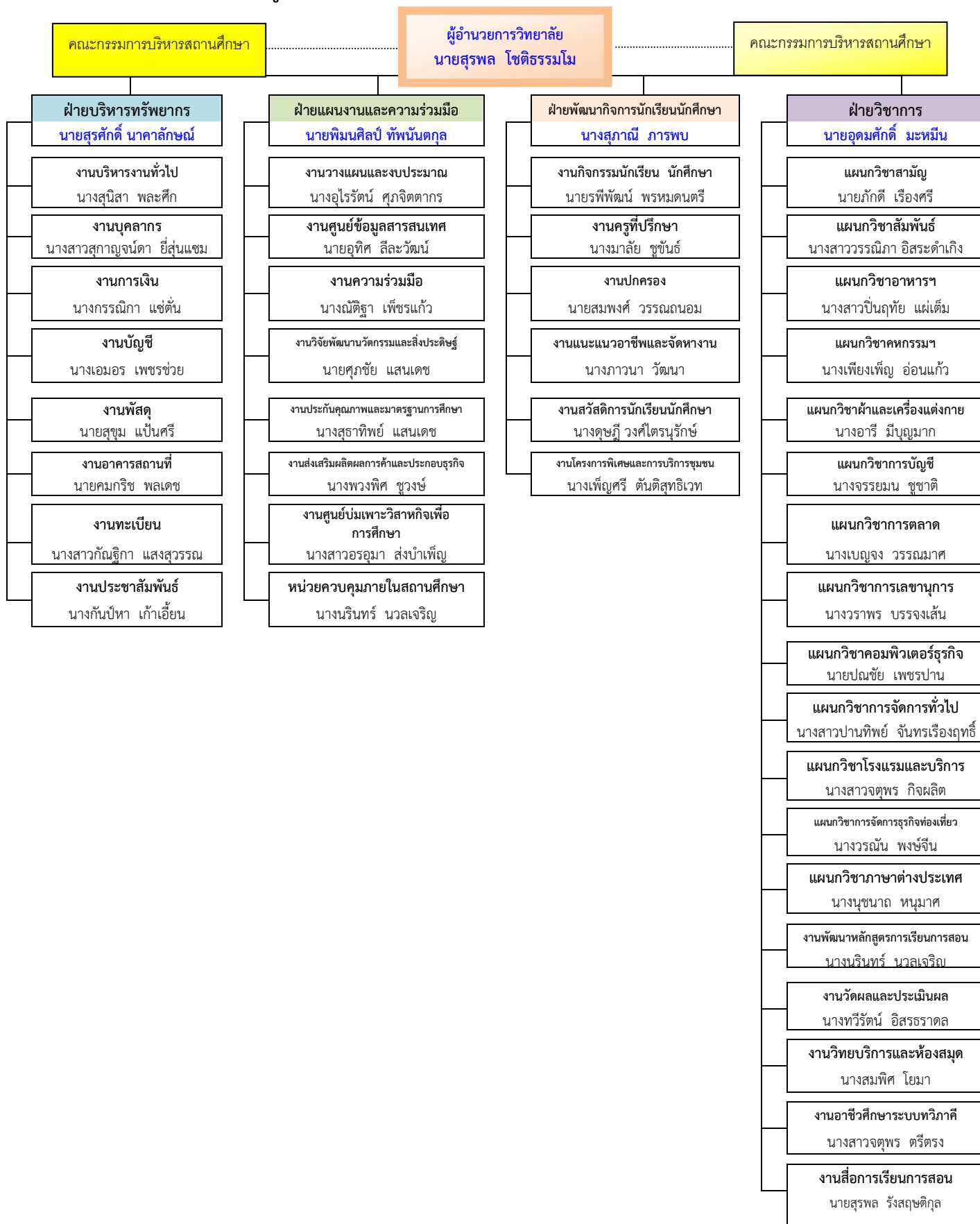
ที่ตั้ง เลขที่ ๑๐๗๖ ถนนราชดำเนิน ตำบลคลัง อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช
รหัสไปรษณีย์ ๘๐๐๐๐
โทรศัพท์ ๐ - ๗๕๓๕ - ๖๑๕๖
โทรสาร ๐ - ๗๕๓๔ - ๒๓๗๑
Website <http://www.nvc.ac.th>
E-mail : nakhonsi@nvc.th
สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

สภาพชุมชน เศรษฐกิจ สังคม

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราชตั้งอยู่ติดถนนราชดำเนินซึ่งเป็นถนนสายหลักอยู่กลางใจเมือง มีสภาพชุมชน เศรษฐกิจ และสังคมเมือง ตั้งอยู่ใกล้สถานที่สำคัญ ๆ ได้แก่ วัด มัสยิด โบสถ์เบธเลเฮม โรงเรียน โบราณสถาน โบราณวัตถุ แหล่งการเรียนรู้ทางวัฒนธรรม สถานีตำรวจ ไปรษณีย์ โรงพยาบาล สถานีเดินรถประจำทาง เทศบาลนคร ธนาคาร สถาบันการเงิน ศูนย์การค้า ตลาดสด ห้างสรรพสินค้า ร้านเสริมสวย ร้านค้าปลีก - ค้าส่ง คลินิกแพทย์ ฯลฯ อาชีพของชุมชนโดยรอบมีทั้ง อาชีพธุรกิจขนาดใหญ่ ได้แก่ ธนาคาร ร้านขายทองรูปพรรณ โรงแรม ห้างสรรพสินค้า ฯลฯ อาชีพธุรกิจขนาดย่อม ได้แก่ ขายอาหาร ขายเสื้อผ้า ขายยา ขายวัสดุก่อสร้าง ขายเครื่องอุปโภคบริโภค ฯลฯ อาชีพข้าราชการ / รัฐวิสาหกิจ อาชีพอิสระ และอาชีพรับจ้าง

๒.๒ ข้อมูลปัจจุบันของสถานศึกษา

๒.๒.๑ แผนภูมิการบริหารของสถานศึกษา



๒.๒.๒ คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา

คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ - ๒๕๖๑

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	ทำหน้าที่
๑	นายสุรพล โชติธรรมโม	ผู้อำนวยการวิทยาลัยฯ	ประธานกรรมการ
๒	นายสุรศักดิ์ นาคาลักษณ์	รองผู้อำนวยการ	กรรมการ
๓	นายอุดมศักดิ์ มะหมื่น	รองผู้อำนวยการ	กรรมการ
๔	นางสุภาณี การพบ	รองผู้อำนวยการ	กรรมการ
๕	นายพินนศิลป์ ทพนันตกุล	รองผู้อำนวยการ	กรรมการ
๖	นางสาวกัญฐิกา แสงสุวรรณ	ครู คศ.๓	กรรมการ
๗	นางทวิรัตน์ อิศรธาตล	ครู คศ.๓	กรรมการ
๘	นางอุไรรัตน์ ศุภจิตตากร	ครู คศ.๓	กรรมการ
๙	นายสมพงศ์ วรรณณอม	ครู คศ.๓	กรรมการ
๑๐	นางภาวนา วัฒนา	ครู คศ.๓	กรรมการ
๑๑	นางสุธาทิพย์ แสนเดช	ครู คศ.๓	กรรมการ
๑๒	นางเพ็ญศรี ตันติสุทธิเวช	ครู คศ.๓	กรรมการ
๑๓	นายสุขุม แป้นศรี	ครู คศ.๓	กรรมการ
๑๔	นางสุนิสา พละศึก	ครู คศ.๓	กรรมการ
๑๕	นางอารี มีบุญมาก	ครู คศ.๒	กรรมการ
๑๖	นางจตุพร กิจผลิต	ครู คศ.๒	กรรมการ
๑๗	นายรพีพัฒน์ พรหมดนตรี	ครู คศ.๒	กรรมการ
๑๘	นางสาวสยมพร แซ่แต้	ครู คศ.๑	กรรมการ
๑๙	นางสาวสุกาญจน์ดา ยี่สุนแซม	ครู คศ.๓	กรรมการและเลขานุการ

คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา มีหน้าที่ เป็นผู้ช่วยเหลือในการบริหารสถานศึกษา โดยพิจารณาให้ความเห็น เสนอแนะเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ดังนี้

๑. กำหนดเป้าหมาย นโยบายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาสถานศึกษา
๒. พิจารณาให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาสถานศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี
๓. กำหนดแผนการรับนักเรียน นักศึกษา การยุบ ขยายและเพิ่มประเภทวิชาสาขาวิชาที่เปิดสอนในสถานศึกษา
๔. เรื่องอื่น ๆ ที่ผู้อำนวยการวิทยาลัยเสนอต่อคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา
๕. กำกับ ติดตาม ผลการปฏิบัติงานของสถานศึกษา

๒.๒.๓ จำนวนบุคลากรทั้งหมด ปีการศึกษา ๒๕๖๐ จำแนกตามประเภท

ข้อมูลบุคลากร

จำนวนบุคลากรทั้งหมด ปีการศึกษา ๒๕๖๐ จำแนกตามประเภท

หน่วย : คน

ประเภทบุคลากร	อัตรากำลัง			หมายเหตุ
	ชาย	หญิง	รวม	
ผู้บริหาร	๔	๑	๕	
ข้าราชการครู	๑๗	๖๑	๗๘	
ข้าราชการพลเรือน		๒	๒	
พนักงานราชการ	๓	๖	๙	
ครูจ้างสอน	๙	๓๔	๔๓	
ลูกจ้างประจำ	๔	๑	๕	
ลูกจ้างชั่วคราว	๑๕	๓๑	๔๖	
รวม	๕๒	๑๓๖	๑๘๘	

ข้อมูล ณ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๐

จำนวนบุคลากร จำแนกตามประเภทวิชา

ประเภทวิชา	ครูประจำ		พนักงาน ราชการ		ครูพิเศษสอน		รวม	หมายเหตุ
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง		
คหกรรม								
- ผ้าและเครื่องแต่งกาย	-	๓	-	-	-	๔	๗	
- อาหารและโภชนาการ	-	๔	-	๑	๑	๔	๑๐	
- คหกรรมทั่วไป	-	๓	-	๑	๓	๑	๘	
รวม	-	๑๐	-	๒	๔	๙	๒๕	
พาณิชยกรรม								
- การบัญชี	๑	๙	-	-	-	๕	๑๕	ไปช่วยราชการ ๑ คน
- การเลขานุการ	-	๘	-	-	-	๒	๑๐	
- การตลาด	-	๓	๑	-	-	๖	๑๐	
- คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๗	๖	๑	-	๒	๒	๑๘	
- การจัดการทั่วไป	๒	๕	-	-	๑	-	๘	
- ภาษาต่างประเทศ	-	๕	-	๒	๒	๔	๑๓	
รวม	๑๐	๓๖	๒	๒	๕	๑๙	๗๔	
อุตสาหกรรมท่องเที่ยว								
- การโรงแรม	-	๔	-	๒	-	-	๖	
- การจัดการท่องเที่ยว	-	๒	๑	-	-	-	๓	
รวม	-	๖	๑	๒	-	-	๙	
พื้นฐาน								
- สามัญ	๔	๕				๒	๑๑	
- สัมพันธ์	๓	๔				๔	๑๑	
รวม	๗	๙	-	-	-	๖	๒๒	
รวมทั้งสิ้น	๑๗	๖๑	๓	๖	๙	๓๔	๑๓๐	

ข้อมูล ณ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๐

จำนวนผู้บริหารและครูจำแนกตามสถานภาพ เพศ วุฒิการศึกษา ตำแหน่ง

ลำดับ	ผู้บริหาร/แผนกวิชา	จำนวน (คน)	สถานภาพ			เพศ		วุฒิการศึกษา			ตำแหน่งผู้บริหาร/ครูข้าราชการ					
			ข้าราชการ	พนักงานราชการ (ครู)	ครูอัตราจ้าง	ชาย	หญิง	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	พนักงานราชการ (ครู)	ครูผู้ช่วย	ครู คศ.๑	ชำนาญการ	ชำนาญการพิเศษ	เชี่ยวชาญ
๑	ผู้บริหารสถานศึกษา	๕	๕	-	-	๔	๑	-	๕	-	-	-	-	-	๕	-
๒	แผนกวิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย	๗	๓	-	๔	-	๗	๖	๑	-	-	-	-	๑	๒	-
๓	แผนกวิชาคหกรรมศาสตร์	๘	๓	๑	๔	๓	๕	๗	๑	-	๑	-	-	๑	๒	-
๔	แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ	๑๐	๔	๑	๕	๑	๙	๖	๔	-	๑	-	๑	๑	๒	-
๕	แผนกวิชาการบัญชี	๑๕	๑๐	-	๕	๑	๑๔	๘	๗	-	-	-	๑	๑	๘	-
๖	แผนกวิชาเลขานุการ	๑๐	๘	-	๒	-	๑๐	๕	๕	-	-	-	-	๓	๕	-
๗	แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๑๘	๑๓	๑	๔	๑๐	๘	๗	๑๐	๑	๑	-	๓	๘	๒	-
๘	แผนกวิชาการตลาด	๑๐	๓	๑	๖	๑	๙	๖	๔	-	๑	-	-	-	๓	-
๙	แผนกวิชาการจัดการทั่วไป	๘	๗	-	๑	๓	๕	๓	๕	-	-	-	๑	๑	๕	-
๑๐	แผนกวิชาภาษาต่างประเทศ	๑๓	๕	๒	๖	๒	๑๑	๙	๔	-	๒	-	๑	๔	-	-
๑๑	แผนกวิชาการโรงแรมและบริการ	๖	๔	๒	-	-	๖	๕	๑	-	๒	-	๒	๒	-	-
๑๒	แผนกวิชาการจัดการธุรกิจท่องเที่ยว	๓	๒	๑	-	๑	๒	๒	๑	-	๑	-	๒	-	-	-
๑๓	แผนกวิชาสามัญ	๑๑	๙	-	๒	๔	๗	๙	๒	-	-	-	๓	๓	๓	-
๑๔	แผนกวิชาสัมพันธ์	๑๑	๗	-	๔	๓	๘	๙	๒	-	-	-	๔	๓	-	-
รวมทั้งหมด		๑๓๕	๘๓	๙	๔๓	๓๓	๑๐๒	๘๒	๕๒	๑	๙	-	๑๘	๒๘	๓๗	-

ข้อมูล ณ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๐

๒.๒.๔ จำนวนผู้เรียน จำแนกตามระดับ สาขางาน และชั้นปี

ระดับ/สาขางาน	ชั้นปี ๑			ชั้นปี ๒			ชั้นปี ๓			รวม
	ปกติ	ทวิภาคี	เทียบโอน	ปกติ	ทวิภาคี	เทียบโอน	ปกติ	ทวิภาคี	เทียบโอน	
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ										
๑. สาขางานการบัญชี	๒๑๖			๒๒๐			๒๒๘			๖๖๔
๒. สาขางานการตลาด	๖๗			๕๕			๕๙			๑๘๑
๓. สาขางานการเลขานุการ	๖๔			๕๕			๕๔			๑๖๓
๔. สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๑๓๐			๑๒๓			๑๔๒			๓๙๕
๕. สาขางานธุรกิจค้าปลีกทั่วไป (ทวิภาคี)		๑๙			๖			๑๒		๓๗
๖. สาขางานธุรกิจค้าปลีกร้านค้าสะดวกซื้อ (ทวิภาคี)		๑๖			๑๖			๑๓		๔๕
๗. สาขางานภาษาต่างประเทศ	๓๑			๕๐			๓๗			๑๑๘
๘. สาขางานเสื้อผ้าแฟชั่น	๕			๖			๔			๑๕
๙. สาขางานแฟชั่นดีไซน์	๑๐			๑๑			๗			๒๘
๑๐. สาขางานอาหารและโภชนาการ	๑๗๘			๑๒๘			๑๐๙			๔๑๕
๑๑. สาขางานธุรกิจดอกไม้และงานประดิษฐ์	๒๖			๑๒			๑๗			๕๕
๑๒. สาขางานคหกรรมเพื่อการโรงแรม	๔๐			๒๕			๒๔			๘๙
๑๓. สาขางานการโรงแรม	๑๔๑			๑๕๓			๑๒๖			๔๒๐
๑๔. สาขางานการท่องเที่ยว	๔๕			๖๐			๓๕			๑๔๐
รวม	๙๕๓	๓๕	๐	๘๘๘	๒๒	๐	๘๔๒	๒๕	๐	๒,๗๖๕
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง										
๑. สาขางานการบัญชี	๑๙๓	๒๙		๑๖๑	๓๒					๔๑๕
๒. สาขางานการตลาด	๕๙			๕๓						๑๑๒
๓. สาขางานการเลขานุการ	๑๖			๑๙						๓๕
๔. สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๖๖			๕๔						๑๒๐
๕. สาขางานธุรกิจค้าปลีกทั่วไป (ทวิภาคี)		๑๒			๘					๒๐
๖. สาขางานธุรกิจค้าปลีกสินค้าเฉพาะ (ทวิภาคี)		๐			๖					๖
๗. สาขางานภาษาต่างประเทศ	๘			๑๑						๑๙
๘. สาขางานการจัดการโลจิสติกส์	๑๙			๒๑						๔๐
๙. สาขางานการจัดการทั่วไป	๒๑			๓๒						๕๓
๑๐. สาขางานการจัดการสำนักงาน	๓๓			๓๓						๖๖
๑๑. สาขางานเทคโนโลยีสารสนเทศ	๙			๘						๑๗
๑๒. สาขางานเทคโนโลยีออกแบบแฟชั่นและสิ่งทอ	๗									๗
๑๓. สาขางานอาหารและโภชนาการ (ทวิภาคี)		๙๙			๗๒					๑๗๑
๑๔. สาขางานการประกอบอาหารในเรือเดินทะเลระหว่างประเทศ (ทวิภาคี)		๒๑			๒๔					๔๕
๑๕. สาขางานการจัดการธุรกิจดอกไม้และงานประดิษฐ์ (ทวิภาคี)		๑๑			๑๑					๒๒
๑๖. สาขางานการจัดการคหกรรมเพื่อการโรงแรม (ทวิภาคี)		๒๘			๓๖					๖๔
๑๗. สาขางานการบริการอาหารและเครื่องดื่ม (ทวิภาคี)		๙๘			๘๑					๑๗๙
๑๘. สาขางานการท่องเที่ยว (ทวิภาคี)		๒๔			๒๑					๔๕
๑๙. สาขางานเทคโนโลยีสารสนเทศ	๔๑			๑๗						๕๘
รวม	๔๗๒	๓๒๒	๐	๔๐๙	๒๙๑	๐	๐	๐	๐	๑,๔๙๔

ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๐

๒.๒.๕ จำนวนผู้เรียน จำแนกตามระดับ สาขางาน และชั้นปี (ทวิภาคี)

ระดับ/สาขางาน	ชั้นปี			รวม
	๑	๒	๓	
ระดับชั้น ปวช.				
สาขางานธุรกิจค้าปลีกทั่วไป (ทวิภาคี)	๑๙	๖	๑๒	๓๗
สาขางานธุรกิจค้าปลีกร้านค้าสะดวกซื้อ (ทวิภาคี)	๑๖	๑๖	๑๓	๔๕
รวม	๓๕	๒๒	๒๕	๘๒
ระดับชั้น ปวส.				
สาขางานการบัญชี	๒๙	๓๒	๐	๖๑
สาขางานธุรกิจค้าปลีกทั่วไป (ทวิภาคี)	๑๒	๘	๐	๒๐
สาขางานธุรกิจค้าปลีกสินค้าเฉพาะ (ทวิภาคี)	๐	๖	๐	๖
สาขางานอาหารและโภชนาการ (ทวิภาคี)	๙๙	๗๒	๐	๑๗๑
สาขางานการประกอบอาหารในเรือเดินทะเลระหว่างประเทศ (ทวิภาคี)	๒๑	๒๔	๐	๔๕
สาขางานการจัดการธุรกิจดอกไม้และงานประดิษฐ์ (ทวิภาคี)	๑๑	๑๑	๐	๒๒
สาขางานการจัดการคหกรรมเพื่อการโรงแรม (ทวิภาคี)	๒๘	๓๖	๐	๖๔
สาขางานการบริการอาหารและเครื่องดื่ม (ทวิภาคี)	๙๘	๘๑	๐	๑๗๙
สาขางานการท่องเที่ยว (ทวิภาคี)	๒๔	๒๑	๐	๔๕
รวม	๓๒๒	๒๙๑	๐	๖๑๓
รวมทั้งหมด	๓๕๗	๓๑๓	๒๕	๖๙๕

ข้อมูล ณ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๐

๒.๒.๖ จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา

(๑) จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา (ปกติ/ทวิภาคี/เทียบโอน)

ระดับ/สาขางาน	จำนวน			รวม
	ปกติ	ทวิภาคี	เทียบโอน	
ระดับ ปวช.				
สาขางานการบัญชี	๒๑๙	-	-	๒๑๙
สาขางานการตลาด	๕๔	-	-	๕๔
สาขางานการเลขานุการ	๔๙	-	-	๔๙
สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๑๓๗	-	-	๑๓๗
สาขางานธุรกิจค้าปลีกทั่วไป (ทวิ)	-	๑๐	-	๑๐
สาขางานธุรกิจค้าปลีกร้านสะดวกซื้อ (ทวิ)	-	๑๑	-	๑๑
สาขางานภาษาต่างประเทศ	๓๗	-	-	๓๗
สาขางานเสื้อผ้าแฟชั่น	๓	-	-	๓
สาขางานแฟชั่นดีไซน์	๗	-	-	๗
สาขางานอาหารและโภชนาการ	๑๐๗	-	-	๑๐๗
สาขางานธุรกิจดอกไม้และงานประดิษฐ์	๑๗	-	-	๑๗
สาขางานคหกรรมเพื่อการโรงแรม	๒๕	-	-	๒๕
สาขางานการโรงแรม	๑๑๖	-	-	๑๑๖
สาขางานการท่องเที่ยว	๓๓	-	-	๓๓
รวม	๘๐๔	๒๑	-	๘๒๕
ระดับ ปวส.				
สาขางานการบัญชี	๑๕๓	๓๐	-	๑๘๓
สาขางานการตลาด	๕๒	-	-	๕๒
สาขางานการเลขานุการ	๑๙	-	-	๑๙
สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๕๐	-	-	๕๐
สาขางานธุรกิจค้าปลีกทั่วไป (ทวิ)	-	๑๑	-	๑๑
สาขางานธุรกิจค้าปลีกสินค้าเฉพาะอย่าง (ทวิ)	-	๖	-	๖
สาขางานภาษาต่างประเทศ	๑๑	-	-	๑๑
สาขางานการจัดการทั่วไป	๓๐	-	-	๓๐
สาขางานการจัดการสำนักงาน	๓๐	-	-	๓๐
สาขางานการจัดการโลจิสติกส์	๒๑	-	-	๒๑
สาขางานเทคโนโลยีสารสนเทศ	๑๖	-	-	๑๖
สาขางานเทคโนโลยีออกแบบแฟชั่นและสิ่งทอ	-	๘	-	๘
สาขางานอาหารและโภชนาการ (ทวิ)	-	๗๑	-	๗๑
สาขางานการประกอบอาหารในเรือเดินทะเลระหว่างประเทศ (ทวิ)	-	๒๓	-	๒๓
สาขางานการจัดการธุรกิจดอกไม้และงานประดิษฐ์ (ทวิ)	-	๑๐	-	๑๐
สาขางานการจัดการคหกรรมเพื่อการโรงแรม (ทวิ)	-	๓๔	-	๓๔
สาขางานการบริการอาหารและเครื่องดื่ม (ทวิ)	-	๗๙	-	๗๙
สาขางานการท่องเที่ยว (ทวิ)	-	๑๘	-	๑๘
รวม	๓๘๒	๒๙๐	-	๖๗๒
รวมทั้งหมด	๑,๑๘๖	๓๑๑	-	๑,๔๙๗

(๒) จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา (ทวิภาคี) ๓๑๑ คน

ข้อมูล ณ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๐

๒.๒.๗ รายจ่ายในการบริหารสถานศึกษา

รายจ่าย	จำนวนเงิน	ร้อยละ	หมายเหตุ
๑. รายจ่ายค่าวัสดุฝึก อุปกรณ์และสื่อสำหรับการเรียนการสอน	๑๑,๙๘๗,๔๕๔	๒๓.๙๑	
๒. รายจ่ายในการส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนใช้ความรู้ความสามารถไปบริการวิชาการ วิชาชีพ หรือทำประโยชน์ต่อชุมชน สังคม	๑,๔๗๗,๒๖๗	๒.๙๕	
๓. รายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุน การจัดทำ การประกวด การแสดง โครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ของผู้เรียน	๒,๕๗๗,๖๒๘	๕.๑๔	
๔. รายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุน การจัดกิจกรรม ด้านการรักษาดินแดน เทิดทูนพระมหากษัตริย์ทรงเป็น ประมุข และทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การกีฬา และนันทนาการ การส่งเสริมการดำรงตนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๓,๖๕๑,๗๙๘	๗.๒๘	
๕. รายจ่ายพัฒนาบุคลากร	๑,๓๕๐,๐๐๐	๒.๖๙	
รวมรายจ่าย	๒๑,๐๔๔,๑๔๗	๔๑.๙๗	

* ปรับตามบริบทสถานศึกษา

* นิยามศัพท์ คำว่า งบดำเนินการ หมายถึง ค่าใช้จ่ายทั้งหมดของสถานศึกษาในรอบปี ทั้งนี้ไม่รวมค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ค่าครุภัณฑ์ ค่าเสื่อมราคา ค่าจ้าง ค่าตอบแทน เงินเดือนและเงินวิทยฐานะของ ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในสถานศึกษา

๒.๓ เกียรติประวัติของสถานศึกษา

๒.๓.๑ รางวัลและผลงานของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐

ภาพประกอบ	ผลงานดีเด่น/รางวัล
	๑) วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช ได้รับความไว้วางใจจากมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ให้ ตกแต่งสถานที่ในงานพระราชทานปริญญาบัตร ของ มหาวิทยาลัยฯ ณ อาคารไทยบุรี มหาวิทยาลัยวลัย ลักษณ์ อำเภอท่าศาลา จังหวัดนครศรีธรรมราช ทุกปี การศึกษาต่อเนื่องจนถึงปัจจุบัน ในภาพเป็นผลงานของ ปีการศึกษา ๒๕๖๐
	๓) วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช ได้รับโล่ยกย่องเชิดชูเกียรติจากสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็น องค์กรที่ส่งเสริมการจัด การศึกษาด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เมื่อวันที่ ๑๙ ธันวาคม ๒๕๖๐
	๔) วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ การประกวดออกแบบ เสื้อผ้า โครงการ China World Fashion Design Contest ๒๐๑๗ เมื่อวันที่ ๒๔ สิงหาคม ๒๕๖๐ ณ ศูนย์การค้าไนน์เว็ลด์ กรุงเทพมหานคร
	๕) วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช ได้รับโล่รางวัลเป็นสถานศึกษานำร่องตามโครงการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลใน สถานศึกษา ของหน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา เมื่อวันที่ ๖ กันยายน ๒๕๖๐
 	๖) วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช ได้รับรางวัลชนะเลิศระดับจังหวัด ชื่อรางวัลยุวชน ประกันภัยดีเด่น ประเภทหนังสือ ประจำปี ๒๕๖๐ จาก สำนักงานคณะกรรมการกำกับและส่งเสริมการประกอบ ธุรกิจประกันภัย (คปภ.) เมื่อวันที่ ๒๒ กันยายน ๒๕๖๐

ภาพประกอบ	ผลงานดีเด่น/รางวัล
	๓) วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช ได้รับเกียรติบัตรและเงินรางวัล ซึ่งผ่านเข้ารอบการประกวดผลงานผลิตภัณฑ์รักษ์สิ่งแวดล้อมสู่นวัตกรรม Thailand๔.๐ (รอบคัดเลือก) ชื่อผลงานกระเป๋าเป้สวยงาม Trendy Backpack for Sweet Teens จากกรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม ร่วมกับสำนักสิ่งแวดล้อม เมื่อวันที่ ๓๐ สิงหาคม ๒๕๖๐
	๔) วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช ได้รับเกียรติบัตรและเงินรางวัล ซึ่งผ่านเข้ารอบการประกวดผลงานผลิตภัณฑ์รักษ์สิ่งแวดล้อมสู่นวัตกรรม Thailand๔.๐ (รอบคัดเลือก) ชื่อผลงานภูมิศิลป์ถิ่นนคร จากกรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม ร่วมกับสำนักสิ่งแวดล้อม เมื่อวันที่ ๓๐ สิงหาคม ๒๕๖๐
	๕) วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช ได้รับเกียรติบัตร ซึ่งได้รับรางวัลชมเชย ระดับเหรียญทองแดง “ทีมลูกแมนพมาศโรบอท” ในการประกวดและแข่งขันหุ่นยนต์มือกลแขนกลเพื่อคนพิการ HAND ARM ROBOT เฉลิมพระเกียรติ ระดับชาติ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ ซึ่งถวายพระราชทาน สมเด็จพระเทพรัตนสุตาฯ สยามบรมราชกุมารี ในงาน “สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ และการแข่งขันหุ่นยนต์อาชีวศึกษา ระหว่างวันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ถึง ๓ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๑ ณ ศูนย์การค้าเซ็นทรัลเวิลด์ จังหวัดปทุมธานี
	๑๐) วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช ได้รับเกียรติ จากทางจังหวัดนครศรีธรรมราช ให้ร่วมจัดกิจกรรมหาสภากรณต์ถ่ายทอดสดรายการ “แจ้ว” ทางสถานีวิทยุโทรทัศน์สีกอง ๓ กรุงเทพมหานคร
	๑๑) วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช ได้รับเกียรติ จากทางจังหวัดนครศรีธรรมราช ให้ร่วมต้อนรับ พณฯ ท่านนายกรัฐมนตรี พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา และคณะรัฐมนตรี

ภาพประกอบ	ผลงานดีเด่น/รางวัล
	๑๒) วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช ได้รับเกียรติบัตรจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เป็นสถานศึกษาต้นแบบตามภารกิจการเยี่ยมบ้าน หอพัก บ้านเช่า และที่อยู่อาศัยของผู้เรียนอาชีวศึกษา โครงการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๐ ให้ไว้ ณ วันที่ ๒ พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๖๐
	๑๓) วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช ได้รับเกียรติบัตรจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เป็นสถานศึกษาต้นแบบโครงการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๐ ให้ไว้ ณ วันที่ ๒ พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๖๐
	๑๔) วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช ได้รับเกียรติบัตรจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เป็นสถานศึกษาต้นแบบตามภารกิจการติดตามผู้เรียนอาชีวศึกษาที่ออกกลางคัน กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา โครงการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๐ ให้ไว้ ณ วันที่ ๒ พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๖๐
	๑๕) วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช ร่วมแสดงเดินแบบแฟชั่นโชว์ผ้าไทยในงาน “ชาวนครศรีธรรมราชร่วมใจรักถิ่นนุรักษ์มรดกไทย” ภายใต้โครงการส่งเสริมกิจกรรมการท่องเที่ยววัฒนธรรม ประเพณี ซึ่งจัดขึ้นโดย สำนักงานท่องเที่ยวและกีฬาจังหวัดนครศรีธรรมราช เมื่อวันที่ ๕ พฤษภาคม ๒๕๖๐ ณ สนามหน้าเมือง จ.นครศรีธรรมราช
วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช ได้รับรางวัลต่าง ๆ ในการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ในงานมหกรรมอาชีวศึกษา ระดับชาติ ครั้งที่ ๒๗ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ ระหว่างวันที่ ๑-๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ ณ อาชีวศึกษาจังหวัดสุพรรณบุรี จังหวัดสุพรรณบุรี ดังนี้	
ภาพประกอบ	ผลงานดีเด่น/รางวัล
	๑) ได้รับรางวัลชนะเลิศ การประกวดการพูดสาธิตเป็นภาษาอังกฤษ (Demonstration Contest)

ภาพประกอบ	ผลงานดีเด่น/รางวัล
	๒) ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ ทักษะการออกแบบและตัดเย็บเครื่องแต่งกายกระโปรง ระดับ ปวช.
	๓) ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ ทักษะการประยุกต์ออกแบบตัดเย็บเครื่องแต่งกายสูทสากล ระดับ ปวส.
	๔) ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ ทักษะการประกอบอาหารไทยเชิงธุรกิจ ประเภทหอยทอด จานร้อน ระดับ ปวช.
วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช ได้รับรางวัลต่าง ๆ ในการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพ ในอนาคตแห่งประเทศไทย ในงานมหกรรมอาชีวศึกษา ระดับภาค ภาคใต้ ครั้งที่ ๒๘ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ระหว่างวันที่ ๕-๙ ธันวาคม ๒๕๖๐ ณ อาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา จังหวัดสงขลา ดังนี้	
ภาพประกอบ	ผลงานดีเด่น/รางวัล
	๑) ได้รับรางวัลชนะเลิศ ทักษะการแสดงสินค้า OTOP
	๒) ได้รับรางวัลชนะเลิศ ทักษะการผสมเครื่องดื่มแบบ Flair Bartender
	๓) ได้รับรางวัลชนะเลิศ ทักษะการจัดทำและเสนอขายรายการนำเที่ยว ระดับ ปวช.

ภาพประกอบ	ผลงานดีเด่น/รางวัล
	๔) ได้รับรางวัลชนะเลิศ ทักษะการจัดทำและเสนอขายรายการนำเที่ยว ระดับ ปวส.
	๕) ได้รับรางวัลชนะเลิศ ทักษะการประยุกต์ออกแบบตัดเย็บเครื่องแต่งกายสู่สากล ระดับ ปวส.
	๖) ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ ทักษะการประกอบอาหารไทยเชิงธุรกิจ ประเภทหอยทอด จานร้อน ระดับ ปวช.
	๗) ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ ทักษะการออกแบบและตัดเย็บเครื่องแต่งกายกระโปรง ระดับ ปวช.
	๘) ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ ทักษะการจัดดอกไม้แบบไทย ระดับ ปวช.
	๙) ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ ทักษะการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ผลิตหนังสือราชการ

ภาพประกอบ	ผลงานดีเด่น/รางวัล
	๑๐) ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ ทักษะการเขียนแผนธุรกิจ
	๑๑) ได้รับรางวัลชนะเลิศ ทักษะการแข่งขันพูดสาธิตเป็นภาษาอังกฤษ (Demonstration Contest)
	๑๒) ได้รับรางวัลชนะเลิศ ทักษะการประกวดสุนทรพจน์ภาษาจีน
	๑๓) ได้รับรางวัลชนะเลิศ ทักษะการประกวดดนตรีไทย ชนิดเครื่องดนตรี จะเข้
	๑๔) ได้รับรางวัลชนะเลิศ ทักษะการประกวดดนตรีไทย ชนิดเครื่องดนตรี ขิมสาย (ขิม ๗ หย่อง)
	๑๕) ได้รับรางวัลสมาชิกดีเด่นโครงการภายใต้การนิเทศ ระดับกลุ่มจังหวัด ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สถานศึกษาขนาดใหญ่ ปีการศึกษา ๒๕๖๐
	๑๖) ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ องค์การมาตรฐานดีเด่น สถานศึกษาขนาดใหญ่

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช ได้รับรางวัลต่างๆ จากการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ “ประชารัฐร่วมพัฒนา สดุดยอนนวัตกรรมอาชีวศึกษา” ระดับภาค ภาคใต้ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ระหว่างวันที่ ๑๒-๑๕ มกราคม ๒๕๖๑ ณ ศูนย์การค้าอาเซียนพลาซ่า จังหวัดสงขลา	
ภาพประกอบ	ผลงานดีเด่น/รางวัล
	ได้รับรางวัลชนะเลิศ ชื่อผลงาน "โคมแขวนหัตถศิลป์ถิ่นเมืองคอน" ระดับภาคใต้ สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ ประเภท ที่ ๙ สิ่งประดิษฐ์ด้านหัตถศิลป์ แข่งขันระหว่างวันที่ ๑๒ - ๑๕ มกราคม ๒๕๖๑ ณ ศูนย์การค้าอาเซียนพลาซ่า จังหวัดสงขลา
วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช ได้รับรางวัลต่างๆ จากการประกวดผลงาน และการแข่งขันทักษะทางวิชาการกับหน่วยงานต่างๆ ในระดับภาค	
ภาพประกอบ	ผลงานดีเด่น/รางวัล
	ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศอันดับ ๒ รางวัล SPECIAL AWARDS จากการประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์คิดค้นและนวัตกรรม กลุ่มสร้างสรรค์วัฒนธรรมการศึกษา และสังคม มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพชีวิต ระดับภาค ในงานราชชมงคลศรีวิชัยแฟร์ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ระหว่างวันที่ ๑๗-๑๙ มกราคม ๒๕๖๑ ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย วิทยาเขตนครศรีธรรมราช
	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันทักษะทางด้านการบัญชี ระดับมัธยมศึกษาและระดับอาชีวศึกษา ในงานศรีวิชัยขอนแก่นวิชาการ เมื่อวันที่ ๒๕ มกราคม ๒๕๖๑ ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย วิทยาเขตขอนแก่น จังหวัดนครศรีธรรมราช
	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๓ การแข่งขันทักษะทางด้านการบัญชี ระดับอุดมศึกษาและระดับอาชีวศึกษา ในงานศรีวิชัยขอนแก่นวิชาการ เมื่อวันที่ ๒๕ มกราคม ๒๕๖๑ ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย วิทยาเขตขอนแก่น จังหวัดนครศรีธรรมราช
	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันทักษะพิมพ์ดีดแบบสัมผัส ระดับมัธยมศึกษาและระดับอาชีวศึกษา ในงานศรีวิชัยขอนแก่นวิชาการ เมื่อวันที่ ๒๕ มกราคม ๒๕๖๑ ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย วิทยาเขตขอนแก่น จังหวัดนครศรีธรรมราช

๒.๓.๒ รางวัลและผลงานของผู้บริหาร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐

ภาพประกอบ	ผลงานดีเด่น/รางวัล
    	นายสุรพล โชติธรรมโม ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษา นครศรีธรรมราช ประธานอาชีวศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช ประธานอาชีวศึกษาภาค ภาคใต้ ได้รับรางวัลและผลงานดังนี้ - ได้รับรางวัลยอดเยี่ยมผู้มีอุดมการณ์ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช ในงานวันครู ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๖๑ ณ หอประชุมวิทยาลัยเทคนิคนครศรีธรรมราช - ได้รับรางวัลยอดเยี่ยมผู้มีอุดมการณ์ ครั้งที่ ๑๑ พ.ศ.๒๕๖๐ ระดับจังหวัด โครงการ ตามรอย เกียรติยศครูผู้มีอุดมการณ์และจิตวิญญาณครู เมื่อวันที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๖๑ จาก สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน - ได้รับโล่รางวัล เป็นผู้ทรงคุณค่า ให้การสนับสนุนกิจกรรมด้านสิ่งประดิษฐ์และหุ่นยนต์ ตลอด การรับราชการ “สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวด สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่และการแข่งขันหุ่นยนต์อาชีวศึกษา ระดับชาติ ประจำปี ๒๕๖๐ ระหว่างวันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ถึง วันที่ ๓ มีนาคม ๒๕๖๑ ณ ศูนย์การค้าเซ็นทรัลเวิลด์ จ.ปทุมธานี - ได้รับโล่รางวัล ผู้ให้การสนับสนุนการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษา อาชีวเกมส์ ระดับชาติ ครั้งที่ ๑๒ พิชณโลกเกมส์ ระหว่างวันที่ ๒๘ สิงหาคม-๓ กันยายน ๒๕๖๐ จ.พิษณุโลก
 	นายสุรศักดิ์ นาคาลักษณ์ รองผู้อำนวยการวิทยาลัย อาชีวศึกษานครศรีธรรมราช ได้รับรางวัลผู้บริหารดีเด่น ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด นครศรีธรรมราช ในงานวันครู ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๖๑ ณ หอประชุมวิทยาลัยเทคนิค นครศรีธรรมราช จังหวัดนครศรีธรรมราช

๒.๓.๓ รางวัลและผลงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐

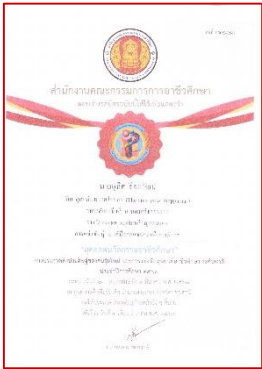
ภาพประกอบ	ผลงานดีเด่น/รางวัล
        	นางณัฏฐา เพ็ชรแก้ว ครู คศ.๓ - ได้รับรางวัลครูดีเด่น ด้านนวัตกรรม ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช ในงานวันครู ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๖๑ ณ หอประชุมวิทยาลัยเทคนิคนครศรีธรรมราช - ได้รับเกียรติบัตร เป็นครูผู้ควบคุมการแข่งขันผลงานสิ่งประดิษฐ์ ชื่อผลงาน "โคมแขวนหัตถศิลป์ถิ่นเมืองคอน" ซึ่งได้รับรางวัล ชนะเลิศ ระดับภาคใต้ สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๐ ประเภทที่ ๙ สิ่งประดิษฐ์ด้านหัตถศิลป์ แข่งขันระหว่างวันที่ ๑๒ - ๑๕ มกราคม ๒๕๖๑ ณ ศูนย์การค้าอาเซียนพลาซ่า จังหวัดสงขลา - ได้รับเกียรติบัตร เป็นครูผู้ควบคุมการแข่งขันผลงานสิ่งประดิษฐ์ ซึ่งได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศอันดับ ๒ รางวัล SPECIAL AWARDS การประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์คิดค้นและนวัตกรรม กลุ่มสร้างสรรค์วัฒนธรรมการศึกษา และสังคมมุ่งเน้นการพัฒนา คุณภาพชีวิตจากการประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์คิดค้นและ นวัตกรรม ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ระดับอาชีวศึกษา และระดับอุดมศึกษา เขตภาคใต้ งานราชชมงคลศรีวิชัยแพร่ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ระหว่างวันที่ ๑๗-๑๙ มกราคม ๒๕๖๑ ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย วิทยาเขตนครศรีธรรมราช - ได้รับเกียรติบัตร เป็นครูผู้ควบคุมการประกวดผลงานจากวัสดุเหลือใช้ ชื่อผลงาน สุวรรณมัจฉาผ้าลายไทย ซึ่งได้รับรางวัลรอง ชนะเลิศอันดับ ๑ ในโครงการประกวดสร้างสรรค์สิ่งประดิษฐ์จาก วัสดุเหลือใช้ เมื่อวันที่ ๒๐ กรกฎาคม ๒๕๖๐ ณ ศาลาประชาคม โรงละครองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครศรีธรรมราช จัดโดยฝ่าย สิ่งแวดล้อม กรมทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม องค์การบริหาร ส่วนจังหวัดนครศรีธรรมราช ร่วมกับ สำนักงานทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม จังหวัดนครศรีธรรมราช - ได้รับเกียรติบัตร เป็นครูผู้ควบคุมการประกวดผลงานจากวัสดุ เหลือใช้ ชื่อผลงาน นกยูงจากแกนกระดาษทิชชู ซึ่งได้รับรางวัลรอง ชนะเลิศอันดับ ๒ ในโครงการประกวดสร้างสรรค์สิ่งประดิษฐ์จาก วัสดุเหลือใช้ เมื่อวันที่ ๒๐ กรกฎาคม ๒๕๖๐ ณ ศาลาประชาคม โรงละครองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครศรีธรรมราช จัดโดยฝ่าย สิ่งแวดล้อม กรมทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม องค์การบริหาร ส่วนจังหวัดนครศรีธรรมราช ร่วมกับ สำนักงานทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม จังหวัดนครศรีธรรมราช

ภาพประกอบ	ผลงานดีเด่น/รางวัล
       	นางสาวเพ็ญพิสุทธิ์ เพ็ชรแก้ว ครู คศ.๓ - ได้รับเกียรติบัตร เป็นครูผู้ควบคุม การประกวดผลิตภัณฑ์รักษ์สิ่งแวดล้อม สำนักรั้วธรรม Thailand ๔.๐ ชื่อผลงาน ภูมิศิลป์ถิ่นนครซึ่งได้ผ่านเข้ารอบคัดเลือก ของกรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม ร่วมกับสำนักสิ่งแวดล้อม กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เมื่อวันที่ ๓๐ สิงหาคม ๒๕๖๐ กรุงเทพมหานคร - ได้รับเกียรติบัตร เป็นครูผู้ควบคุมการประกวดผลิตภัณฑ์รักษ์สิ่งแวดล้อม สำนักรั้วธรรม Thailand ๔.๐ ชื่อผลงาน กระเป๋าเป้ วัยหวาน Trendy Backpack for Sweet Teens ซึ่งได้ผ่านเข้ารอบคัดเลือก ของกรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม ร่วมกับสำนักสิ่งแวดล้อม กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เมื่อวันที่ ๓๐ สิงหาคม ๒๕๖๐ กรุงเทพมหานคร - ได้รับเกียรติบัตร เป็นครูผู้ควบคุม การประกวดผลงานจากวัสดุเหลือใช้ชื่อผลงาน ภูมิศิลป์ถิ่นนคร ซึ่งได้รับรางวัลชนะเลิศ ในโครงการประกวดสร้างสรรค์สิ่งประดิษฐ์จาก วัสดุเหลือใช้ เมื่อวันที่ ๒๐ กรกฎาคม ๒๕๖๐ ณ ศาลาประชาคม โรงละคร องค์การบริหารส่วนจังหวัดนครศรีธรรมราช จัดโดยฝ่ายสิ่งแวดล้อม กรมทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม องค์การบริหารส่วนจังหวัดนครศรีธรรมราช ร่วมกับ สำนักงานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม จังหวัดนครศรีธรรมราช - ได้รับเกียรติบัตร เป็นครูผู้ควบคุมการประกวดผลงานจากวัสดุเหลือใช้ชื่อผลงานกระเป๋าเป้วัยหวาน ซึ่งได้รับรางวัลชมเชย ในโครงการประกวดสร้างสรรค์สิ่งประดิษฐ์จาก วัสดุเหลือใช้ เมื่อวันที่ ๒๐ กรกฎาคม ๒๕๖๐ ณ ศาลาประชาคม โรงละคร องค์การบริหารส่วนจังหวัดนครศรีธรรมราช จัดโดยฝ่ายสิ่งแวดล้อม กรมทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม องค์การบริหารส่วนจังหวัดนครศรีธรรมราช ร่วมกับ สำนักงานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม จังหวัดนครศรีธรรมราช
	นางสาวรัชนิวรรณ ศรีทองเพ็ง ครู คศ.๓ ได้รับเกียรติบัตร เป็นครูควบคุม การแข่งขันทักษะวิชาการด้านบัญชี ระดับ ปวส. ซึ่งได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๓ ในงานสัปดาห์วิชาการ ครั้งที่ ๘ เมื่อวันที่ ๒๕ มกราคม ๒๕๖๑ ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย จังหวัดนครศรีธรรมราช

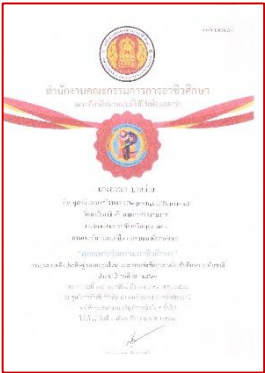
ภาพประกอบ	ผลงานดีเด่น/รางวัล
 	นางกัญญา แก้วเอี่ยม ครู คศ.๓ ได้รับรางวัลครูดีเด่น ด้านการปฏิบัติตนตามปรัชญาของเศรษฐกิจ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช ในงานวันครู ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๖๑ ณ หอประชุมวิทยาลัยเทคนิคนครศรีธรรมราช
 	นายรักดี เรืองศรี ครู คศ.๑ ได้รับรางวัลครูดีเด่น ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช ในงานวันครู ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๖๑ ณ หอประชุมวิทยาลัยเทคนิคนครศรีธรรมราช
 	นางสุนิสา พลเส็ก ครู คศ.๓ ได้รับรางวัลครูดีเด่น ด้านคุณธรรม จริยธรรม ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช ในงานวันครู ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๖๑ ณ หอประชุมวิทยาลัยเทคนิคนครศรีธรรมราช
 	นายรพีพัฒน์ พรหมดนตรี ครู คศ.๒ ได้รับรางวัลครูดีเด่น ด้านกิจกรรม ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช ในงานวันครู ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๖๑ ณ หอประชุมวิทยาลัยเทคนิคนครศรีธรรมราช
  	นางเบญจ วรรณมาศ ครู คศ.๓ - ได้รับรางวัลครูดีเด่น ด้านการสอน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช ในงานวันครู ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๖๑ ณ หอประชุมวิทยาลัยเทคนิคนครศรีธรรมราช - ได้รับเกียรติบัตร เป็นครูผู้ควบคุม การแข่งขันทักษะการแสดงสินค้า OTOP ซึ่งได้รับรางวัลชนะเลิศ ในการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ในงานมหกรรมอาชีวศึกษา ระดับภาค ภาคใต้ ครั้งที่ ๒๘ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ ระหว่างวันที่ ๕-๙ ธันวาคม ๒๕๖๐ ณ อาชีวศึกษาสงขลา จังหวัดสงขลา

ภาพประกอบ	ผลงานดีเด่น/รางวัล
   	นางอารี มีบุญมาก ครู คศ.๒ - ได้รับเกียรติบัตร เป็นครูผู้ควบคุม การประกวดออกแบบชุด แต่งงานร่วมสมัย โครงการ China World Fashion Design Contest ๒๐๑๗ ซึ่งได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ ณ ศูนย์การค้าไชน่าเวิลด์ กรุงเทพมหานคร เมื่อวันที่ ๑๙ สิงหาคม ๒๕๕๙ - ได้รับเกียรติบัตร เป็นครูผู้ควบคุม การแข่งขันทักษะการออกแบบและตัดเย็บเครื่องแต่งกายสู่สากล ชุตราตรีสัน ระดับ ปวส. ซึ่งได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ ในการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ในงานมหกรรมอาชีวศึกษา ระดับชาติ ครั้งที่ ๒๗ ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๐ ระหว่างวันที่ ๑-๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ ณ อาชีวศึกษาจังหวัดสุพรรณบุรี จังหวัดสุพรรณบุรี - ได้รับเกียรติบัตร เป็นครูผู้ควบคุม การแข่งขันทักษะการออกแบบและตัดเย็บเครื่องแต่งกายกระโปรงกางเกง ระดับ ปวช. ซึ่งได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ ในการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ในงานมหกรรมอาชีวศึกษา ระดับภาค ภาคใต้ ครั้งที่ ๒๘ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ระหว่างวันที่ ๕-๙ ธันวาคม ๒๕๖๐ ณ อาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา จังหวัดสงขลา
  	นางสาวสยมพร แซ่แต้ ครู คศ.๑ - ได้รับเกียรติบัตร เป็นครูผู้ควบคุม การแข่งขันทักษะการประกอบอาหารไทยเชิงธุรกิจ ประเภทหอยทอด จานร้อน ระดับ ปวช. ในการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยในงานมหกรรมอาชีวศึกษา ระดับชาติ ครั้งที่ ๒๗ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ ระหว่างวันที่ ๑-๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ ณ อาชีวศึกษาจังหวัดสุพรรณบุรี จังหวัดสุพรรณบุรี - ได้รับเกียรติบัตร เป็นครูผู้ควบคุม การแข่งขันทักษะการประกอบอาหารไทยเชิงธุรกิจ ประเภทหอยทอดจานร้อน ระดับ ปวช. ในการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพ ในอนาคตแห่งประเทศไทย ในงานมหกรรมอาชีวศึกษา ระดับภาค ภาคใต้ ครั้งที่ ๒๘ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ระหว่างวันที่ ๕-๙ ธันวาคม ๒๕๖๐ ณ อาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา จังหวัดสงขลา

ภาพประกอบ	ผลงานดีเด่น/รางวัล
  	นางภาวนา วัฒนา ครู คศ.๓ - ได้รับรางวัลครูผู้ควบคุม การประกวดดนตรีไทย ชนิดเครื่องดนตรี จะเข้ ซึ่งได้รับรางวัลชนะเลิศ ในการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ในงานมหกรรมอาชีวศึกษา ระดับภาค ภาคใต้ ครั้งที่ ๒๘ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ระหว่างวันที่ ๕-๙ ธันวาคม ๒๕๖๐ ณ อาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา จังหวัดสงขลา - ได้รับรางวัลครูผู้ควบคุม การประกวดดนตรีไทย ชนิดเครื่องดนตรี ขิมสาย (ขิม ๗ หย่อง) ซึ่งได้รับรางวัลชนะเลิศ ในการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ในงานมหกรรมอาชีวศึกษา ระดับภาค ภาคใต้ ครั้งที่ ๒๘ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ระหว่างวันที่ ๕-๙ ธันวาคม ๒๕๖๐ ณ อาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา จังหวัดสงขลา
 	นางวรารพร บรรจงเส้น ครู คศ.๓ ได้รับรางวัลครูผู้ควบคุม ทักษะการเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ผลิตหนังสือราชการ ซึ่งได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ ในการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ในงานมหกรรมอาชีวศึกษา ระดับภาค ภาคใต้ ครั้งที่ ๒๘ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ระหว่างวันที่ ๕-๙ ธันวาคม ๒๕๖๐ ณ อาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา จังหวัดสงขลา
 	นางประชิด เดชเดช ครู คศ.๒ ได้รับรางวัลครูผู้ควบคุม ทักษะการเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ผลิตหนังสือราชการ ซึ่งได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ ในการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยในงานมหกรรมอาชีวศึกษา ระดับภาค ภาคใต้ ครั้งที่ ๒๘ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ระหว่างวันที่ ๕-๙ ธันวาคม ๒๕๖๐ ณ อาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา จังหวัดสงขลา
 	นางเพียงเพ็ญ อ่อนแก้ว ครู คศ.๓ ได้รับเกียรติบัตร เป็นครูผู้ควบคุม การแข่งขันทักษะการจัดดอกไม้แบบไทย ระดับ ปวช. ซึ่งได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ ในการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ในงานมหกรรมอาชีวศึกษา ระดับภาค ภาคใต้ ครั้งที่ ๒๘ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ ระหว่างวันที่ ๕-๙ ธันวาคม ๒๕๖๐ ณ อาชีวศึกษาสงขลา จังหวัดสงขลา
  	นางพัชรี ฤทธิแสวง ครู คศ.๒ ได้รับเกียรติบัตร เป็นครูผู้ควบคุมการแข่งขันผลงานสิ่งประดิษฐ์ ชื่อผลงาน "โคมแขวนหัตถศิลป์ถิ่นเมืองคอน" ซึ่งได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับภาคใต้ สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ ประเภทที่ ๙ สิ่งประดิษฐ์ด้านหัตถศิลป์ แข่งขันระหว่างวันที่ ๑๒ - ๑๕ มกราคม ๒๕๖๑ ณ ศูนย์การค้าอาเซียนพลาซ่า จังหวัดสงขลา

ภาพประกอบ	ผลงานดีเด่น/รางวัล
 	นางวรณัน พงษ์จีน ครู คศ.๑ ได้รับเกียรติบัตร เป็นครูผู้ควบคุม การแข่งขันทักษะการจัดทำ และเสนอขายรายการนำเที่ยว ระดับ ปวส. ซึ่งได้รับรางวัล ชนะเลิศ ในการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคต แห่งประเทศไทยในงานมหกรรมอาชีวศึกษา ระดับภาค ภาคใต้ ครั้งที่ ๒๘ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ ระหว่างวันที่ ๕-๙ ธันวาคม ๒๕๖๐ ณ อาชีวศึกษาสงขลา จังหวัดสงขลา
 	นางสาวพรศรี สุขสบาย ครู คศ.๑ ได้รับเกียรติบัตร เป็นครูผู้ควบคุม การแข่งขันทักษะการจัดทำ และเสนอขายรายการนำเที่ยว ระดับ ปวช. ซึ่งได้รับรางวัล ชนะเลิศ ในการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคต แห่งประเทศไทย ในงานมหกรรมอาชีวศึกษา ระดับภาค ภาคใต้ ครั้งที่ ๒๘ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ ระหว่างวันที่ ๕-๙ ธันวาคม ๒๕๖๐ ณ อาชีวศึกษาสงขลา จังหวัดสงขลา
 	นายอุทิศ สิละวัฒน์ ครู คศ.๒ ได้รับเกียรติบัตร ซึ่งได้รับรางวัลชมเชย ระดับเหรียญ ทองแดง “ทีมลูกแมนพมาศโรบอท” ในการประกวดและ แข่งขันหุ่นยนต์มือกลแขนกลเพื่อคนพิการ HAND ARM ROBOT เฉลิมพระเกียรติ ระดับชาติ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ ซึ่งถวายพระราชทาน สมเด็จพระเทพรัตนสุตาฯ สยาม บรมราชกุมารี ในงาน “สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” การ ประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ และการแข่งขันหุ่นยนต์ อาชีวศึกษา ระหว่างวันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ถึง ๓ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ ณ ศูนย์การค้าเซียร์รังสิต จังหวัดปทุมธานี
 	นายทวิศักดิ์ หนูทิม ครู คศ.๑ ได้รับเกียรติบัตร ซึ่งได้รับรางวัลชมเชย ระดับเหรียญ ทองแดง “ทีมลูกแมนพมาศโรบอท” ในการประกวดและ แข่งขันหุ่นยนต์มือกลแขนกลเพื่อคนพิการ HAND ARM ROBOT เฉลิมพระเกียรติ ระดับชาติ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ ซึ่งถวายพระราชทาน สมเด็จพระเทพรัตนสุตาฯ สยาม บรมราชกุมารี ในงาน “สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” การ ประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ และการแข่งขันหุ่นยนต์ อาชีวศึกษา ระหว่างวันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ถึง ๓ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ ณ ศูนย์การค้าเซียร์รังสิต จังหวัดปทุมธานี

ภาพประกอบ	ผลงานดีเด่น/รางวัล
 	นางสาวอรุมา ส่งบำเพ็ญ ครู คศ.๑ ได้รับเกียรติบัตร เป็นครูผู้ควบคุม การแข่งขันทำโปรแกรมบัญชีสำเร็จรูป Smart Biz ครั้งที่ ๘ ซึ่งได้รับรางวัลดีเด่น อันดับ ๕ (จากจำนวนผู้เข้าแข่งขันทั่วประเทศ ๑,๐๕๕ ทีม) ณ สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา (สสอ.) เมื่อวันที่ ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๐
  	นางสาวกัตติกา แก้วขาว ครูผู้ช่วย - ได้รับเกียรติบัตร เป็นครูผู้ควบคุม การแข่งขันทักษะการออกแบบและตัดเย็บเครื่องแต่งกายกระโปรงกางเกง ระดับ ปวช. ซึ่งได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ ในการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยในงานมหกรรมอาชีวศึกษา ระดับชาติ ครั้งที่ ๒๗ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ ระหว่างวันที่ ๑-๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ ณ อาชีวศึกษาจังหวัดสุพรรณบุรี จังหวัดสุพรรณบุรี - ได้รับเกียรติบัตร เป็นครูผู้ควบคุมการแข่งขันทักษะการออกแบบและตัดเย็บเครื่องแต่งกายกระโปรงกางเกง ระดับ ปวช. ซึ่งได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ ในการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ในงานมหกรรมอาชีวศึกษา ระดับภาค ภาคใต้ ครั้งที่ ๒๘ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ระหว่างวันที่ ๕-๙ ธันวาคม ๒๕๖๐ ณ อาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา จังหวัดสงขลา
    	นางวิลาวัลย์ เกตุแก้ว พนักงานราชการ (ครู) - ได้รับเกียรติบัตร เป็นครูผู้ควบคุมการแข่งขันผลงานสิ่งประดิษฐ์ ชื่อผลงาน "โคมแขวนหัตถศิลป์ถิ่นเมืองคอน" ซึ่งได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับภาคใต้ สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ ประเภทที่ ๙ สิ่งประดิษฐ์ด้านหัตถศิลป์ แข่งขันระหว่างวันที่ ๑๒ - ๑๕ มกราคม ๒๕๖๑ ณ ศูนย์การค้าอาเซียนพลาซ่า จังหวัดสงขลา - ได้รับเกียรติบัตร เป็นครูผู้ควบคุมการประกวดผลงานจากวัสดุเหลือใช้ ชื่อผลงาน โคมไฟจากขวดน้ำอลูมิเนียม ซึ่งได้รับรางวัลชนะเลิศ ในโครงการประกวดสร้างสรรค์สิ่งประดิษฐ์จาก วัสดุเหลือใช้ เมื่อวันที่ ๒๐ กรกฎาคม ๒๕๖๐ ณ ศาลาประชาคม โรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครศรีธรรมราช จัดโดยฝ่ายสิ่งแวดล้อมกรมทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม องค์การบริหารส่วนจังหวัดนครศรีธรรมราช ร่วมกับ สำนักงานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม จังหวัดนครศรีธรรมราช

ภาพประกอบ	ผลงานดีเด่น/รางวัล
 	นางสาวกันยาวิรุ์ ชื่นเจริญวงศ์ พนักงานราชการ (ครู) ได้รับเกียรติบัตร เป็นครูผู้ควบคุม การแข่งขันทักษะการผสมเครื่องดื่มแบบ Flair Bartender ซึ่งได้รับรางวัลชนะเลิศ ในการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ในงานมหกรรมอาชีวศึกษา ระดับภาค ภาคใต้ ครั้งที่ ๒๘ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ ระหว่างวันที่ ๕-๙ ธันวาคม ๒๕๖๐ ณ อาชีวศึกษาสงขลา จังหวัดสงขลา
 	นางอรณา บาลจ่าย พนักงานราชการ (ครู) ได้รับเกียรติบัตร ซึ่งได้รับรางวัลชมเชย ระดับเหรียญทองแดง “ทีมลูกแมนพมาศโรบอท” ในการประกวดและแข่งขันหุ่นยนต์มือกลแขนกลเพื่อคนพิการ HAND ARM ROBOT เฉลิมพระเกียรติ ระดับชาติ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ ซึ่งถวายพระราชทาน สมเด็จพระเทพรัตนสุภาฯ สยามบรมราชกุมารี ในงาน “สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ และการแข่งขันหุ่นยนต์อาชีวศึกษา ระหว่างวันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ถึง ๓ มีนาคม ๒๕๖๑ ณ ศูนย์การค้าเซ็นทรัลซิต จังหวัดปทุมธานี
 	นายพงษ์ยุทธ อุดมศักดิ์ พนักงานราชการ (ครู) ได้รับเกียรติบัตร ซึ่งได้รับรางวัลชมเชย ระดับเหรียญทองแดง “ทีมลูกแมนพมาศโรบอท” ในการประกวดและแข่งขันหุ่นยนต์มือกลแขนกลเพื่อคนพิการ HAND ARM ROBOT เฉลิมพระเกียรติ ระดับชาติ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ ซึ่งถวายพระราชทาน สมเด็จพระเทพรัตนสุภาฯ สยามบรมราชกุมารี ในงาน “สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ และการแข่งขันหุ่นยนต์อาชีวศึกษา ระหว่างวันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ถึง ๓ มีนาคม ๒๕๖๑ ณ ศูนย์การค้าเซ็นทรัลซิต จังหวัดปทุมธานี
 	นายสุริยะ ศรีทันเดช พนักงานราชการ (ครู) ได้รับเกียรติบัตร เป็นครูผู้ควบคุม การแข่งขันทักษะการจัดทำและเสนอขายรายการนำเที่ยว ระดับ ปวช. ซึ่งได้รับรางวัลชนะเลิศ ในการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ในงานมหกรรมอาชีวศึกษา ระดับภาค ภาคใต้ ครั้งที่ ๒๘ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ ระหว่างวันที่ ๕-๙ ธันวาคม ๒๕๖๐ ณ อาชีวศึกษาสงขลา จังหวัดสงขลา

ภาพประกอบ	ผลงานดีเด่น/รางวัล
     	นางสาวคันทรส วิทยาภิรมย์ พนักงานราชการ (ครู) -ได้รับเกียรติบัตร ได้รับเกียรติบัตร เป็นครูผู้ควบคุม การแข่งขันทักษะการประกวดสุนทรพจน์ภาษาจีนซึ่งได้รับรางวัลชนะเลิศ ในการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ในงานมหกรรมอาชีวศึกษา ระดับภาค ภาคใต้ ครั้งที่ ๒๘ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ ระหว่างวันที่ ๕-๙ ธันวาคม ๒๕๖๐ ณ อาชีวศึกษาสงขลา จังหวัดสงขลา -ได้รับเกียรติบัตร เป็นครูผู้ควบคุม การเข้าร่วมแข่งขันทักษะภาษาจีน สะพานภาษาจีน-ศรินครคัพ ครั้งที่ ๖ ระดับชั้นประถมศึกษา มัธยมศึกษาและอาชีวศึกษา โรงเรียนในภาคใต้ ซึ่งได้รับรางวัลชนะเลิศ รองชนะเลิศอันดับ ๑ รองชนะเลิศอันดับ ๒ และรองชนะเลิศอันดับ ๓ จากหลายประเภทการแข่งขัน จากการแข่งขันทักษะภาษาจีน “สะพานภาษาจีน - ศรินครคัพ” ครั้งที่ ๖ ระดับชั้นประถมศึกษา มัธยมศึกษา และอาชีวศึกษา โรงเรียนในภาคใต้ เมื่อวันที่ ๒๔-๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๐ ณ ห้องเรียนขงจื้อ โรงเรียนศรินคร อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา - ครูผู้ควบคุมนักเรียนที่ได้รับทุนปริญญาตรี จากรัฐบาลจีน เป็นคนแรกของ สอศ. และเดินทางไปศึกษาต่อ ณ Harbin Engineering University มณฑลเฮยหลงเจียง ประเทศจีน - ครูที่ปรึกษานักเรียนทุนทัศนศึกษา นครเทียนจิน ประเทศจีน ระหว่างวันที่ ๑๘-๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๑
     	Miss Gao Huali ครูอาสาสมัครจีน -ได้รับเกียรติบัตร ได้รับเกียรติบัตร เป็นครูผู้ควบคุม การแข่งขันทักษะการประกวดสุนทรพจน์ภาษาจีนซึ่งได้รับรางวัลชนะเลิศ ในการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ในงานมหกรรมอาชีวศึกษา ระดับภาค ภาคใต้ ครั้งที่ ๒๘ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ ระหว่างวันที่ ๕-๙ ธันวาคม ๒๕๖๐ ณ อาชีวศึกษาสงขลา จังหวัดสงขลา -ได้รับเกียรติบัตร เป็นครูผู้ควบคุม การเข้าร่วมแข่งขันทักษะภาษาจีน สะพานภาษาจีน-ศรินครคัพ ครั้งที่ ๖ ระดับชั้นประถมศึกษา มัธยมศึกษาและอาชีวศึกษา โรงเรียนในภาคใต้ ซึ่งได้รับรางวัลชนะเลิศ รองชนะเลิศอันดับ ๑ รองชนะเลิศอันดับ ๒ และรองชนะเลิศอันดับ ๓ จากหลายประเภทการแข่งขัน จากการแข่งขันทักษะภาษาจีน “สะพานภาษาจีน - ศรินครคัพ” ครั้งที่ ๖ ระดับชั้นประถมศึกษา มัธยมศึกษา และอาชีวศึกษา โรงเรียนในภาคใต้ เมื่อวันที่ ๒๔-๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๐ ณ ห้องเรียนขงจื้อ โรงเรียนศรินคร อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา - ครูผู้ควบคุมนักเรียนที่ได้รับทุนปริญญาตรี จากรัฐบาลจีน เป็นคนแรกของ สอศ. และเดินทางไปศึกษาต่อ ณ Harbin Engineering University มณฑลเฮยหลงเจียง ประเทศจีน - ครูที่ปรึกษานักเรียนทุนทัศนศึกษา นครเทียนจิน ประเทศจีน ระหว่างวันที่ ๑๘-๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๑

ภาพประกอบ	ผลงานดีเด่น/รางวัล
    	นายนิรุตติ์ สระเบ้ว ครูอัตราจ้าง - ครูที่ปรึกษา นักศึกษารางวัลพระราชทาน ในโครงการ คัดเลือกนักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สถานศึกษาขนาดใหญ่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ - ครูที่ปรึกษา เด็กและเยาวชนดีเด่น เด็กและเยาวชนที่นำชื่อเสียงมาสู่ประเทศชาติ ประจำปี ๒๕๖๐ ซึ่งได้รับการคัดเลือกให้เข้าเยี่ยมคารวะนายกรัฐมนตรี รับโล่รางวัล และรับโอวาทจากนายกรัฐมนตรี เนื่องในงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๐ วันพุธที่ ๑๓ มกราคม ๒๕๖๑ ณ ตึกสันติไมตรี ทำเนียบรัฐบาล - ได้รับเกียรติบัตร เป็นครูผู้ควบคุม องค์การมาตรฐานดีเด่น สถานศึกษาขนาดใหญ่ ซึ่งได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ ในการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยในงานมหกรรมอาชีวศึกษา ระดับภาคภาคใต้ ครั้งที่ ๒๘ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ระหว่างวันที่ ๕-๙ ธันวาคม ๒๕๖๐ ณ อาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา จังหวัดสงขลา - ได้รับเกียรติบัตร เป็นครูผู้ควบคุม ได้รับรางวัลชนะเลิศระดับจังหวัด ชื่อรางวัลยุวชนประกันภัยดีเด่น ประเภทหนังสือ ประจำปี ๒๕๖๐ จากสำนักงานคณะกรรมการกำกับและส่งเสริมการประกอบธุรกิจประกันภัย (คปภ.) เมื่อวันที่ ๒๒ กันยายน ๒๕๖๐
 	นางสาววรรณรัตน์ เครือจันทร์ ครูอัตราจ้าง ได้รับเกียรติบัตร เป็นครูผู้ควบคุม องค์การมาตรฐานดีเด่น สถานศึกษาขนาดใหญ่ ซึ่งได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ ในการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ในงานมหกรรมอาชีวศึกษา ระดับภาค ภาคใต้ ครั้งที่ ๒๘ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ระหว่างวันที่ ๕-๙ ธันวาคม ๒๕๖๐ ณ อาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา จังหวัดสงขลา
 	นางสาวปิยะนุช ใจห้าว ครูอัตราจ้าง ได้รับเกียรติบัตร เป็นครูผู้ควบคุม ได้รับรางวัลสมาชิกดีเด่น โครงการภายใต้การนิเทศ ระดับกลุ่มจังหวัด ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สถานศึกษาขนาดใหญ่ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ในการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ในงานมหกรรมอาชีวศึกษา ระดับภาค ภาคใต้ ครั้งที่ ๒๘ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ระหว่างวันที่ ๕-๙ ธันวาคม ๒๕๖๐ ณ อาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา จังหวัดสงขลา

ภาพประกอบ	ผลงานดีเด่น/รางวัล
  	นางสาวกฤษฎา จุตสังข์ ครูอัตราจ้าง - ได้รับเกียรติบัตร เป็นครูผู้ควบคุม การแข่งขันทำโปรแกรมบัญชีสำเร็จรูป Smart Biz ครั้งที่ ๘ ซึ่งได้รับรางวัลดีเด่น อันดับ ๕ (จากจำนวนผู้เข้าแข่งขันทั่วประเทศ ๑,๐๕๕ ทีม) ณ สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา (สสอ.) เมื่อวันที่ ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๐ - ได้รับเกียรติบัตร เป็นครูควบคุม การแข่งขันทักษะวิชาการด้านบัญชี ระดับ ปวช. ซึ่งได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ ในงานสัปดาห์วิชาการ ครั้งที่ ๘ เมื่อวันที่ ๒๕ มกราคม ๒๕๖๑ ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย จังหวัดนครศรีธรรมราช
  	นางสาวพุดพร ตันติสุทธีเวท ครูอัตราจ้าง - ได้รับเกียรติบัตร เป็นครูผู้ควบคุม การแข่งขันทักษะการพูดสาธิตเป็นภาษาอังกฤษ ซึ่งได้รับรางวัลชนะเลิศ ในการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยในงานมหกรรมอาชีวศึกษา ระดับชาติ ครั้งที่ ๒๗ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ ระหว่างวันที่ ๑-๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ ณ อาชีวศึกษาจังหวัดสุพรรณบุรี จังหวัดสุพรรณบุรี - ได้รับเกียรติบัตร เป็นครูผู้ควบคุม การแข่งขันทักษะการพูดสาธิตเป็นภาษาอังกฤษ ซึ่งได้รับรางวัลชนะเลิศ ในการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยในงานมหกรรมอาชีวศึกษา ระดับภาค ภาคใต้ ครั้งที่ ๒๘ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ระหว่างวันที่ ๕-๙ ธันวาคม ๒๕๖๐ ณ อาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา จังหวัดสงขลา
  	Miss Kathy Joy Sentina ครูอัตราจ้าง - ได้รับเกียรติบัตร เป็นครูผู้ควบคุม การแข่งขันทักษะการพูดสาธิตเป็นภาษาอังกฤษ ซึ่งได้รับรางวัลชนะเลิศ ในการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยในงานมหกรรมอาชีวศึกษา ระดับชาติ ครั้งที่ ๒๗ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ ระหว่างวันที่ ๑-๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ ณ อาชีวศึกษาจังหวัดสุพรรณบุรี จังหวัดสุพรรณบุรี - ได้รับเกียรติบัตร เป็นครูผู้ควบคุม การแข่งขันทักษะการพูดสาธิตเป็นภาษาอังกฤษ ซึ่งได้รับรางวัลชนะเลิศ ในการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยในงานมหกรรมอาชีวศึกษา ระดับภาค ภาคใต้ ครั้งที่ ๒๘ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ระหว่างวันที่ ๕-๙ ธันวาคม ๒๕๖๐ ณ อาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา จังหวัดสงขลา

ภาพประกอบ	ผลงานดีเด่น/รางวัล
  	นายหัตถพล อ่ำการส ครูอัตราจ้าง - ได้รับเกียรติบัตร เป็นครูผู้ควบคุม ในการประกวดจิตรกรรม การ “พุ่มคู่สวด” เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย/ประกาศนียบัตรวิชาชีพ ซึ่งได้รับรางวัลชมเชย ระดับชาติ ในโครงการ ครอบเรื่องเรือ การเรือ “เย็บร้อย ค่อยจิบ ประดิษฐ์ใบตอง” ระดับชาติ ครั้งที่ ๘ ระหว่างวันที่ ๒๔-๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๐ ณ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต วิทยาเขตสุพรรณบุรี จังหวัดสุพรรณบุรี - ได้รับเกียรติบัตร เป็นครูผู้ควบคุม การแข่งขันทักษะการจัดดอกไม้แบบไทย ระดับ ปวช. ซึ่งได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ ในการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยในงานมหกรรมอาชีวศึกษา ระดับภาค ภาคใต้ ครั้งที่ ๒๘ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ ระหว่างวันที่ ๕-๙ ธันวาคม ๒๕๖๐ ณ อาชีวศึกษาสงขลา จังหวัดสงขลา
    	นางสาวชุตีวรรณ อาจหาญ ครูอัตราจ้าง - ได้รับเกียรติบัตรเป็นครูผู้ควบคุมในการประกวดจิตรกรรม การ “พุ่มคู่สวด” เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ซึ่งได้รับรางวัลชมเชย ระดับชาติ ในโครงการ ครอบเรื่องเรือ การเรือ “เย็บร้อย ค่อยจิบ ประดิษฐ์ใบตอง” ระดับชาติ ครั้งที่ ๘ ระหว่างวันที่ ๒๔-๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๐ ณ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต วิทยาเขตสุพรรณบุรี จังหวัดสุพรรณบุรี - ได้รับเกียรติบัตร เป็นครูผู้ควบคุม การแข่งขันทักษะการจัดดอกไม้แบบไทย ระดับ ปวช. ซึ่งได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ ในการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ในงานมหกรรมอาชีวศึกษา ระดับภาค ภาคใต้ ครั้งที่ ๒๘ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ ระหว่างวันที่ ๕-๙ ธันวาคม ๒๕๖๐ ณ อาชีวศึกษาสงขลา จังหวัดสงขลา - ได้รับเกียรติบัตร เป็นครูผู้ควบคุมการแข่งขันผลงานสิ่งประดิษฐ์ ชื่อผลงาน "โคมแขวนหัตถศิลป์ถิ่นเมืองคอน" ซึ่งได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับภาคใต้ สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ ประเภทที่ ๙ สิ่งประดิษฐ์ด้านหัตถศิลป์ แข่งขันระหว่างวันที่ ๑๒- ๑๕ มกราคม ๒๕๖๑ ณ ศูนย์การค้าอาเซียนพลาซ่า จังหวัดสงขลา

ภาพประกอบ	ผลงานดีเด่น/รางวัล
 	นางสาวภัทรวดี สุดประเสริฐ ครูอัตราจ้าง ได้รับเกียรติบัตรเป็นครูผู้ควบคุมนักศึกษาซึ่งได้รับรางวัลเหรียญเงิน รายการวิ่ง ๔ x ๑๐๐ หลุยส์ ในการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษา อาชีวะเกมส์ ระดับชาติ ครั้งที่ ๑๒ ประจำปี ๒๕๖๐ “พิษณุโลกเกมส์” เมื่อวันที่ ๒๘ สิงหาคม- ๓ กันยายน ๒๕๖๐ ณ สนามกีฬาจังหวัดพิษณุโลก จังหวัดพิษณุโลก
 	นางสาวโสภิตา จันทรแก้ว ครูอัตราจ้าง ได้รับเกียรติบัตร เป็นครูผู้ควบคุม การแข่งขันทักษะ การแสดงสินค้า OTOP ซึ่งได้รับรางวัลชนะเลิศ ในการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ในงานมหกรรมอาชีวศึกษา ระดับภาค ภาคใต้ ครั้งที่ ๒๘ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ ระหว่างวันที่ ๕-๙ ธันวาคม ๒๕๖๐ ณ อาชีวศึกษาสงขลา จังหวัดสงขลา
 	นางสาวนริศา มีภพ ครูอัตราจ้าง ได้รับเกียรติบัตร เป็นครูผู้ควบคุม การแข่งขันทักษะ การเขียนแผนธุรกิจ ซึ่งได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ ในการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ในงานมหกรรมอาชีวศึกษา ระดับภาค ภาคใต้ ครั้งที่ ๒๘ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ ระหว่างวันที่ ๕-๙ ธันวาคม ๒๕๖๐ ณ อาชีวศึกษาสงขลา จังหวัดสงขลา
 	นางสาวปาลิดา ชะนะ ครูอัตราจ้าง ได้รับเกียรติบัตร เป็นครูผู้ควบคุม การประกวดออกแบบชุด แต่งงานร่วมสมัย โครงการ China World Fashion Design Contest ๒๐๑๗ ซึ่งได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ ณ ศูนย์การค้าไชน่าเวิลด์ กรุงเทพมหานคร เมื่อวันที่ ๑๙ สิงหาคม ๒๕๖๐
  	นางสาวเพ็ญภา หนูมนา ครูอัตราจ้าง ได้รับเกียรติบัตร เป็นครูผู้ควบคุม การประกวดออกแบบชุด แต่งงานร่วมสมัย โครงการ China World Fashion Design Contest ๒๐๑๗ ซึ่งได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ ณ ศูนย์การค้าไชน่าเวิลด์ กรุงเทพมหานคร เมื่อวันที่ ๑๙ สิงหาคม ๒๕๖๐ ได้รับเกียรติบัตร เป็นครูผู้ควบคุม การแข่งขันทักษะ การประยุกต์ออกแบบตัดเย็บเครื่องแต่งกายสู่สากล ระดับ ปวส. ซึ่งได้รับรางวัลชนะเลิศ ในการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ในงานมหกรรมอาชีวศึกษา ระดับภาค ภาคใต้ ครั้งที่ ๒๘ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ ระหว่างวันที่ ๕-๙ ธันวาคม ๒๕๖๐ ณ อาชีวศึกษาสงขลา จังหวัดสงขลา

ภาพประกอบ	ผลงานดีเด่น/รางวัล
 	นายภูวเดช แซ่ไหล ครูอัตราจ้าง - ได้รับเกียรติบัตร เป็นครูผู้ควบคุม การแข่งขันทักษะการออกแบบและตัดเย็บเครื่องแต่งกายสู่สากล ชุดราตรีสั้น ระดับ ปวส. ซึ่งได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ ในการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพ ในอนาคตแห่งประเทศไทยในงานมหกรรมอาชีวศึกษา ระดับชาติ ครั้งที่ ๒๗ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ ระหว่างวันที่ ๑-๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ ณ อาชีวศึกษาจังหวัดสุพรรณบุรี จังหวัดสุพรรณบุรี - ได้รับเกียรติบัตร เป็นครูผู้ควบคุม การแข่งขันทักษะ การประยุกต์ออกแบบตัดเย็บเครื่องแต่งกายสู่สากล ระดับ ปวส. ซึ่งได้รับรางวัลชนะเลิศ ในการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ในงานมหกรรมอาชีวศึกษา ระดับภาค ภาคใต้ ครั้งที่ ๒๘ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ ระหว่างวันที่ ๕-๙ ธันวาคม ๒๕๖๐ ณ อาชีวศึกษา สงขลา จังหวัดสงขลา
 	นายภูสิทธิ์ ใจดี ครูอัตราจ้าง - ได้รับเกียรติบัตร เป็นครูผู้ควบคุม การแข่งขันทักษะการออกแบบและตัดเย็บเครื่องแต่งกายกระโปรงกางเกง ระดับ ปวช. ซึ่งได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ ในการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยในงานมหกรรมอาชีวศึกษา ระดับชาติ ครั้งที่ ๒๗ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ ระหว่างวันที่ ๑-๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ ณ อาชีวศึกษาจังหวัดสุพรรณบุรี จังหวัดสุพรรณบุรี - ได้รับเกียรติบัตร เป็นครูผู้ควบคุมการแข่งขันทักษะการออกแบบและตัดเย็บเครื่องแต่งกายกระโปรงกางเกง ระดับ ปวช. ซึ่งได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ ในการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ในงานมหกรรมอาชีวศึกษา ระดับภาค ภาคใต้ ครั้งที่ ๒๘ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ระหว่างวันที่ ๕-๙ ธันวาคม ๒๕๖๐ ณ อาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา จังหวัดสงขลา
 	นางสาววรรณ จันทร์หนู ครูอัตราจ้าง ได้รับเกียรติบัตร เป็นครูควบคุม การแข่งขันทักษะวิชาการพิมพ์ติดแบบสัมผัส ระดับ ปวช. ซึ่งได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ ในงานสัปดาห์วิชาการ ครั้งที่ ๘ เมื่อวันที่ ๒๕ มกราคม ๒๕๖๑ ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย จังหวัดนครศรีธรรมราช

ภาพประกอบ	ผลงานดีเด่น/รางวัล
 	นางสาวนาถิตา พงษ์สวัสดิ์ ครูอัตราจ้าง - ได้รับเกียรติบัตร เป็นครูผู้ควบคุม การแข่งขันทักษะการประกอบอาหารไทยเชิงธุรกิจ ประเภทหอยทอด จานร้อน ระดับ ปวช. ในการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยในงานมหกรรมอาชีวศึกษา ระดับชาติ ครั้งที่ ๒๗ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ ระหว่างวันที่ ๑-๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ ณ อาชีวศึกษาจังหวัดสุพรรณบุรี จังหวัดสุพรรณบุรี - ได้รับเกียรติบัตร เป็นครูผู้ควบคุม การแข่งขันทักษะการประกอบอาหารไทยเชิงธุรกิจ ประเภทหอยทอดจานร้อน ระดับ ปวช. ในการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ในงานมหกรรมอาชีวศึกษา ระดับภาค ภาคใต้ ครั้งที่ ๒๘ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ระหว่างวันที่ ๕-๙ ธันวาคม ๒๕๖๐ ณ อาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา จังหวัดสงขลา
  	นายฮาซัน ใบแต่ ครูอัตราจ้าง ได้รับเกียรติบัตร เป็นครูผู้ควบคุมการแข่งขันผลงานสิ่งประดิษฐ์ ชื่อผลงาน "โคมแขวนหัตถศิลป์ถิ่นเมืองคอน" ซึ่งได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับภาคใต้ สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ ประเภทที่ ๙ สิ่งประดิษฐ์ด้านหัตถศิลป์ แข่งขันระหว่างวันที่ ๑๒- ๑๕ มกราคม ๒๕๖๑ ณ ศูนย์การค้าอาเซียนพลาซ่าจังหวัดสงขลา

๒.๓.๔ รางวัลและผลงานของผู้เรียน วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐

นักเรียน นักศึกษาของวิทยาลัยฯ ได้รับคัดเลือกและได้รับรางวัล จากการสอบคัดเลือก และการแข่งขันทักษะกับหน่วยงานต่าง ๆ ดังนี้	
ภาพประกอบ	ผลงานดีเด่น/รางวัล
  	๑) นางสาวมลชนก ส่องแสง นักเรียนระดับ ปวส. - ได้รับโล่เกียรตินิยมเนื่องจากได้รับคัดเลือกเป็นลูกที่มีความกตัญญูต่อแม่อย่างสูงต่อแม่ ในโอกาสวันแม่แห่งชาติ ปี ๒๕๖๐ จากสภาสังคมสงเคราะห์แห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ - ได้รับรางวัลพระราชทาน ในโครงการคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สถานศึกษา ขนาดใหญ่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ - ได้รับรางวัลสมาชิกดีเด่นโครงการภายใต้การนิเทศ ระดับกลุ่มจังหวัด ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สถานศึกษาขนาดใหญ่ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ในการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ในงานมหกรรมอาชีวศึกษา ระดับภาค ภาคใต้ ครั้งที่ ๒๘ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ระหว่างวันที่ ๕-๙ ธันวาคม ๒๕๖๐ ณ อาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา จังหวัดสงขลา
 	๒) นายวรรณะ ช่วงชัย นักเรียนระดับชั้น ปวช. - ได้รับการคัดเลือกจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เพื่อรับรางวัลเด็กและเยาวชนดีเด่น เด็กและเยาวชนที่นำชื่อเสียงมาสู่ประเทศชาติ ประจำปี ๒๕๖๐ ซึ่งได้รับการคัดเลือกให้เข้าเยี่ยมคารวะนายกรัฐมนตรี รับโล่รางวัล และรับโอวาทจากนายกรัฐมนตรี เนื่องในงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๐ วันพุธที่ ๑๓ มกราคม ๒๕๖๑ ณ ตึกสันติไมตรี ทำเนียบรัฐบาล - ได้รับการคัดเลือกและยกย่องว่ามีความประพฤติดี จากพุทธสมาคมแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ เมื่อวันที่ ๑๔ มิถุนายน ๒๕๖๐
	๓) นายพุทธิพงศ์ สุวรรณอักษร นักเรียนระดับชั้น ปวช. ได้รับการคัดเลือกจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เพื่อรับรางวัลเด็กและเยาวชนดีเด่น เด็กและเยาวชนที่นำชื่อเสียงมาสู่ประเทศชาติ ประจำปี ๒๕๖๐ ซึ่งได้รับการคัดเลือกให้เข้าเยี่ยมคารวะนายกรัฐมนตรี รับโล่รางวัล และรับโอวาทจากนายกรัฐมนตรี เนื่องในงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๐ วันพุธที่ ๑๓ มกราคม ๒๕๖๑ ณ ตึกสันติไมตรี ทำเนียบรัฐบาล

ภาพประกอบ	ผลงานดีเด่น/รางวัล
	๔) นางสาวกัญญาณัฐ พิบูลย์ นักเรียนระดับชั้น ปวช. แผนกวิชาภาษาต่างประเทศ วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช ได้รับทุนศึกษาดูงาน ณ นครเทียนจิน ประเทศจีน ระหว่างวันที่ ๑๘-๓๐ พฤษภาคม ๒๕๖๑
	๕) นางสาวภาณุมาศ คุ่มกระโทก นักเรียนระดับชั้น ปวช. แผนกภาษาต่างประเทศธุรกิจ วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช ได้รับทุนปริญญาตรี จากรัฐบาลจีน เป็นคนแรกของ สอศ. และเดินทางไปศึกษาต่อ ณ Harbin Engineering University มณฑลเฮยหลงเจียง ประเทศจีน
	๖) นายปรมี เทพจิตต์ นางสาวณกมล ยุทธิวัฒน์ นางสาวภาวินี รินสง นักเรียนระดับชั้น ปวช. ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ การประกวดออกแบบชุด แต่งงานร่วมสมัย โครงการ China World Fashion Design Contest ๒๐๑๗ ณ ศูนย์การค้าไชน่าเวิลด์ กรุงเทพมหานคร เมื่อวันที่ ๑๙ สิงหาคม ๒๕๖๐
 	๗) ทีมลูกแม่นพมาศ วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช ได้รับรางวัลยูชนประกันภัยดีเด่น ประเภทหนึ่งส่น ได้รับเกียรติบัตร โล่รางวัล และเงินรางวัลจาก พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี รางวัลชนะเลิศ ระดับจังหวัด ได้รับรางวัลยูชนประกันภัยดีเด่น ประเภทหนึ่งส่น โครงการยูชนประกันภัย ประจำปี ๒๕๕๙ จากสำนักงานคณะกรรมการกำกับและส่งเสริมการประกอบธุรกิจประกันภัย (คปภ.) เมื่อวันที่ ๒๒ กันยายน ๒๕๖๐ ทีมลูกแม่นพมาศ นางสาวกมลชนก ส่งแสง นางสาวพิชิตา ช่วยนุกูล นายเพชรรัตน์ ขามพิทักษ์ นายวรรณะ ช่างชัย นางสาวสลลธิพย์ ทองสง นางสาวปัญญิกา สุขศรีนวล นายภัทรชกรณ์ นะละกาญจน์ นายธนบดินทร์ สวัสดิ์รักษา
	๘) นางสาวสุตารัตน์ จินดา นางสาววิศิษฐ์กมล จันทลักษณ์ นักเรียนระดับชั้น ปวช. ได้รับรางวัลเหรียญเงิน รายการวิ่ง ๔ x ๑๐๐ หญิง ในการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษา อาชีวะเกมส์ ระดับชาติครั้งที่ ๑๒ ประจำปี ๒๕๖๐ “พิษณุโลกเกมส์” เมื่อวันที่ ๒๘ สิงหาคม- ๓ กันยายน ๒๕๖๐ ณ สนามกีฬาจังหวัดพิษณุโลก จังหวัดพิษณุโลก

ภาพประกอบ	ผลงานดีเด่น/รางวัล
	๙) นางสาวฉัตรสุดา อรุณสุวรรณกร นักเรียนระดับชั้น ปวช. นางสาววลัยลักษณ์ คำนวน นักเรียนระดับชั้น ปวส. ได้รับรางวัลดีเด่นอันดับ ๕ (จากจำนวนผู้เข้าแข่งขันทั่วประเทศ ๑,๐๕๕ ทีม) ในการแข่งขันทำโปรแกรมบัญชีสำเร็จรูป Smart Biz ครั้งที่ ๘ ณ สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา (สสอ.) เมื่อวันที่ ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๐
 	๑๐) นายอาทิตย์ ศรีเพ็ง นายอดิศักดิ์ มณีพงศ์ นายธีรภูมิ สุขเกษม นายภาคิน รัตนรัตน์ นางสาวปิฎกธารณ์ ชูนาคนักเรียนระดับชั้น ปวช. ได้รับรางวัลชมเชย ระดับชาติ ในการประกวดวิจิตรตระการ “พุ่มคู่สวด” เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ในโครงการ ครบเรื่องเรื่องการเรียน “เฝ้าร้อย ค่อยจิบ ประดิษฐ์ใบตอง” ระดับชาติ ครั้งที่ ๘ ระหว่างวันที่ ๒๔-๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๐ ณ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต วิทยาเขตสุพรรณบุรี จังหวัดสุพรรณบุรี
  	๑๑) นายธีรภูมิ สุขประสงค์ นางสาวนลินทิพย์ สุขสงวน นางสาวสุวิมล บัณฑิตศักดิ์ และนายอดิศักดิ์ มณีพงศ์ นักเรียนระดับชั้น ปวช. ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ อันดับ ๒ รางวัล SPECIAL AWARDS จากการประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์คิดค้นและนวัตกรรม กลุ่มสร้างสรรค์วัฒนธรรมการศึกษา และสังคมมุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพชีวิต ระดับภาค ในงานราชชมงคลศรีวิชัยแฟร์ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ระหว่างวันที่ ๑๗-๑๙ มกราคม ๒๕๖๑ ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ศรีวิชัย วิทยาเขตนครศรีธรรมราช
	๑๒) นางสาววรรณดา โส๊ะขอ นางสาวสุนิสา พลฤทธิ์ นางสาวธิดารัตน์ นาวาทอง นักเรียนระดับชั้น ปวช. ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันทักษะวิชาการด้านบัญชี ระดับ ปวช. ในงานศรีวิชัยขอนแก่นวิชาการ ครั้งที่ ๘ เมื่อวันที่ ๒๕ มกราคม ๒๕๖๑ ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย จังหวัดนครศรีธรรมราช
	๑๓) นางสาวณัฐณิชา น่วมเพชร นางสาวฐิตาภา พรหมจรรย์ นางสาวสิริอร หนูชูชาติ นักศึกษาระดับชั้น ปวส. ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๓ ในการแข่งขันทักษะวิชาการด้านบัญชี ระดับ ปวส. ในงานศรีวิชัยขอนแก่นวิชาการ ครั้งที่ ๘ เมื่อวันที่ ๒๕ มกราคม ๒๕๖๑ ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย จังหวัดนครศรีธรรมราช

ภาพประกอบ	ผลงานดีเด่น/รางวัล
	๑๔) นางสาวอารียา ชูวาที นักเรียนระดับชั้น ปวช. ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ ในการแข่งขันทักษะวิชาการ พิมพ์ดีดแบบสัมผัส ระดับ ปวช. ในงานสัปดาห์วิชาการ ครั้งที่ ๘ เมื่อวันที่ ๒๕ มกราคม ๒๕๖๑ ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย จังหวัด นครศรีธรรมราช
  	๑๕) นางสาวพัชราภรณ์ ปรางทอง นางสาวกาญจนา อมประมาน และ นางสาวพิมลวรรณ พายยาน นักเรียนระดับชั้น ปวช. - ได้รับเกียรติบัตรและเงินรางวัล ในการประกวดผลิตภัณฑ์รักษ์สิ่งแวดล้อม สัปดาห์ Thailand ๔.๐ ชื่อผลงาน ภูมิศิลป์ถิ่นนครซึ่งได้ผ่านเข้ารอบคัดเลือก ชื่อผลงาน ภูมิศิลป์ถิ่นนคร (ผลิตภัณฑ์เส้นใยปอจากกระสอบป่าน) ของกรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม ร่วมกับสำนักสิ่งแวดล้อม กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เมื่อวันที่ ๓๐ สิงหาคม ๒๕๖๐ กรุงเทพมหานคร - ได้รับรางวัล ชนะเลิศ การประกวดผลงานจากวัสดุเหลือใช้ ชื่อผลงาน ภูมิศิลป์ถิ่นนคร (ผลิตภัณฑ์เส้นใยปอจากกระสอบป่าน) ในโครงการประกวดสร้างสรรค์สิ่งประดิษฐ์ จากวัสดุเหลือใช้ เมื่อวันที่ ๒๐ กรกฎาคม ๒๕๖๐ ณ ศาลาประชาคม โรงละครองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครศรีธรรมราช จัดโดยฝ่ายสิ่งแวดล้อม กรมทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม องค์การบริหารส่วนจังหวัดนครศรีธรรมราช ร่วมกับ สำนักงานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม จังหวัดนครศรีธรรมราช
  	๑๖) นางสาวณมล สุขวัฒน์ และ นายเทพฤทธิ์ ภาณุรักษ์ นักเรียนระดับชั้น ปวช. - ได้รับเกียรติบัตรและเงินรางวัลในการประกวดผลิตภัณฑ์รักษ์สิ่งแวดล้อม สัปดาห์ Thailand ๔.๐ ชื่อผลงาน กระเป๋าเป้ วัยหวาน Trendy Backpack for Sweet Teens ซึ่งได้ผ่านเข้ารอบคัดเลือก ของกรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม ร่วมกับสำนักสิ่งแวดล้อม กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เมื่อวันที่ ๓๐ สิงหาคม ๒๕๖๐ กรุงเทพมหานคร - ได้รับรางวัลชมเชย การประกวดผลงานจากวัสดุเหลือใช้ ชื่อผลงานกระเป๋าเป้วัยหวาน ในโครงการประกวดสร้างสรรค์สิ่งประดิษฐ์จาก วัสดุเหลือใช้ เมื่อวันที่ ๒๐ กรกฎาคม ๒๕๖๐ ณ ศาลาประชาคม โรงละครองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครศรีธรรมราช จัดโดยฝ่ายสิ่งแวดล้อม กรมทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม องค์การบริหารส่วนจังหวัดนครศรีธรรมราช ร่วมกับ สำนักงานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม จังหวัดนครศรีธรรมราช

ภาพประกอบ	ผลงานดีเด่น/รางวัล
 	๑๗) นางสาวศิริมา เพ็ชรศรี นางสาวรุ่งตะวัน คงแคล้วภัย และ นางสาวปาริชาติ บนขุนทด นักศึกษาระดับชั้น ปวส. ได้รับรางวัลชนะเลิศ การประกวดผลงานจากวัสดุเหลือใช้ ชื่อผลงาน โคมไฟจากฝาขวดน้ำอลูมิเนียม (ปวส.) ในโครงการประกวดสร้างสรรค์สิ่งประดิษฐ์ จากวัสดุเหลือใช้ เมื่อวันที่ ๒๐ กรกฎาคม ๒๕๖๐ ณ ศาลาประชาคม โรงละครองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครศรีธรรมราช จัดโดยฝ่ายสิ่งแวดล้อม กรมทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม องค์การบริหารส่วนจังหวัดนครศรีธรรมราช ร่วมกับ สำนักงานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม จังหวัดนครศรีธรรมราช
 	๑๘) นางสาวลัดดา แก้วแกมจันทร์ นางสาวชนกนันท์ ทุมรัตน์ และ นางสาวภัทริกา อินทนูพัฒน์ นักศึกษาระดับชั้น ปวส. ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ การประกวดผลงานจากวัสดุเหลือใช้ ชื่อผลงาน สุวรรณมัจฉาจากผ้าลายไทย (ปวส.) ในโครงการประกวดสร้างสรรค์สิ่งประดิษฐ์ จากวัสดุเหลือใช้ เมื่อวันที่ ๒๐ กรกฎาคม ๒๕๖๐ ณ ศาลาประชาคม โรงละครองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครศรีธรรมราช จัดโดยฝ่ายสิ่งแวดล้อม กรมทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม องค์การบริหารส่วนจังหวัดนครศรีธรรมราช ร่วมกับ สำนักงานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม จังหวัดนครศรีธรรมราช
 	๑๙) นางสาวกัญยารัตน์ บุญสนอง นายเกียรติศักดิ์ จันทน์พัฒน์ และ นายจตุภัทร์ โกกัฬา นักศึกษาระดับ ปวส. ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ การประกวดผลงานจากวัสดุเหลือใช้ ชื่อผลงาน นกยูงจากแกนกระดาษทิชชู (ปวส.) ในโครงการประกวดสร้างสรรค์สิ่งประดิษฐ์ จากวัสดุเหลือใช้ เมื่อวันที่ ๒๐ กรกฎาคม ๒๕๖๐ ณ ศาลาประชาคม โรงละครองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครศรีธรรมราช จัดโดยฝ่ายสิ่งแวดล้อม กรมทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม องค์การบริหารส่วนจังหวัดนครศรีธรรมราช ร่วมกับ สำนักงานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม จังหวัดนครศรีธรรมราช
	๒๐) นางสาวศิริรัตน์ ทิปปิธิ์ นางสาวอริสรา ไชยพล นางสาวรจนา มีแก้ว นักเรียนระดับชั้น ปวช. ได้รับรางวัลจากการทำคะแนนสอบธรรมศึกษาประจำปี ๒๕๖๐ ได้คะแนนสูง ซึ่งสำนักงานเจ้าคณะจังหวัด (ธ) วัดพระมหาธาตุวรมหาวิหาร โดยพระครูมหาหลวง เป็นผู้แทนเจ้าคณะจังหวัด มามอบรางวัลแก่นักเรียนของวิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช ซึ่งทำคะแนนสอบธรรมศึกษาประจำปี ๒๕๖๐ ได้สูง ๓ คน จากการสอบเมื่อวันพฤหัสบดีที่ ๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๐ ณ สนามหลวงวิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช

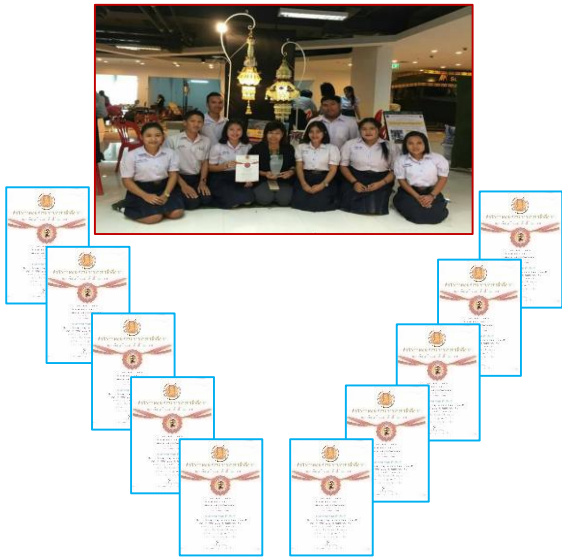
ภาพประกอบ	ผลงานดีเด่น/รางวัล
	๒๑) นางสาวพิมพ์ชนก แซ่ห่าน นางสาวณัฐนิชา รัฐแฉล้ม นางสาวมารีโคลด์ กวนซีโรริ นายประวิทย์ ศิริมากุล นายกนต์พี สุขศิริ นักศึกษาระดับชั้น ปวส. ได้รับรางวัลชมเชย ระดับเหรียญทองแดง “ทีมลูกแม่นพมาศ โรบอท” ในการประกวดและแข่งขันหุ่นยนต์มีอกกลแขนกล เพื่อคนพิการ HAND ARM ROBOT เฉลิมพระเกียรติ ระดับชาติ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ ซึ่งถ้วยพระราชทาน สมเด็จพระเทพรัตนสุตาฯ สยามบรมราชกุมารี ในงาน “สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ และการแข่งขันหุ่นยนต์อาชีวศึกษา ระหว่างวันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ถึง ๓ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๑ ณ ศูนย์การค้าเซ็นทรัลเวิลด์ จังหวัดปทุมธานี
	๒๒) นักเรียนแผนกวิชาภาษาต่างประเทศ วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช ได้รับรางวัลต่างๆ ดังนี้ -นายณัฐกานท์ กสิโสภา ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะการละเล่นจีน -นางสาวศศิญา เกสรสิทธิ์ นางสาวเปรมวดี ปราณเกิด นางสาวณัฐกฤตา จันทราชิต ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒ การแข่งขันทักษะการละเล่นจีน -นางสาวกัญญาณัฐ พิบูลย์ นายณัฐพัฒน์ สุขคง ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ การแข่งขันทักษะ HSK -นางสาวนันทิญา คงธรา ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๓ การกล่าวสุนทรพจน์ภาษาจีน -นางสาวนันทิญา คงธรา ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ การแข่งขันทักษะคัดลายมือ -นางสาวสุภาวรรณ มหรรสพ นายสรชัย ทองล้วน นางสาวกนกพิชญ์ นาคศิริเจริญ นางสาวเด่นนภา วิรัตน์นันท นางสาวศศิธร บำรุงชู นางสาวแพรวไพลิน ไชยมุติ นางสาวสุวรรณี แซ่ฮ้อย นางสาวอังคณา เพ็ญสวัสดิ์ นางสาวนภารัตน์ อยู่คุ้ม นางสาวกัญญาณัฐ พิบูลย์ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ การแสดงละครจีน จากการแข่งขันทักษะภาษาจีน “สะพานภาษาจีน - ศรีนครคัพ” ครั้งที่ ๖ ระดับชั้นประถมศึกษา มัธยมศึกษา และอาชีวศึกษา โรงเรียนในภาคใต้ เมื่อวันที่ ๒๔-๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๐ ณ ห้องเรียนขงจื้อ โรงเรียนศรีนครอำเภหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช ได้รับรางวัลต่าง ๆ ในการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ในงานมหกรรมอาชีวศึกษา **ระดับชาติ** ครั้งที่ ๒๗ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ ระหว่างวันที่ ๑-๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ ณ อาชีวศึกษาจังหวัดสุพรรณบุรี จังหวัดสุพรรณบุรี ดังนี้

ภาพประกอบ	ผลงานดีเด่น/รางวัล
	๑) นางสาวคณิญาพร สุริยะะ นักเรียนระดับชั้น ปวช. ได้รับรางวัลชนะเลิศ การประกวดการพูดสาธิตเป็นภาษาอังกฤษ (Demonstration Contest)
	๒) นางสาวแก้วตา มีขวด นางสาวศิริรัตน์ คงนวน นางสาวศศิณา อยู่ไชยา นางสาวมนลิษา สุขเกษม นักเรียนระดับชั้น ปวช. ได้รับรางวัลชนะเลิศ ในการแข่งขันทักษะการออกแบบและตัดเย็บเครื่องแต่งกายกระโปรง ระดับ ปวช.
	๓) นางสาวพรอนันต์ สะอึ้งทอง นางสาวมูธิตา สาระนิตร นางสาวเจนจิรา ศรเส่ง นางสาวไอริน วิชชุปรกรณ์ นักเรียนระดับชั้น ปวส. ได้รับรางวัลชนะเลิศ ในการแข่งขันทักษะการประยุกต์ออกแบบตัดเย็บเครื่องแต่งกายสูทสากล ระดับ ปวส.
	๔) นางสาวเจนจิรา ก้านกิ่ง นางสาวสิริขวัญ รัตนโนภาส นายพัทยา ไชยวรรณ นักเรียนระดับชั้น ปวช. ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ ในการแข่งขันทักษะการประกอบอาหารไทยเชิงธุรกิจ ประเภทหอยทอดจานร้อน ระดับ ปวช.
วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช ได้รับรางวัลต่าง ๆ ในการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ในงานมหกรรมอาชีวศึกษา ระดับภาค ภาคใต้ ครั้งที่ ๒๘ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ระหว่างวันที่ ๕-๙ ธันวาคม ๒๕๖๐ ณ อาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา จังหวัดสงขลา ดังนี้	
ภาพประกอบ	ผลงานดีเด่น/รางวัล
	๑) นางสาวอนุสรณ์ คงดี นางสาวดวงใจ เขียวอ่อน นักเรียนระดับชั้น ปวช. ได้รับรางวัลชนะเลิศ ในการแข่งขันทักษะการแสดงสินค้า OTOP
	๒) นายพิภพ ศรีประภัทร์ นายภูริภัทร์ บัวพัน ได้รับรางวัลชนะเลิศ ทักษะการผสมเครื่องดื่มแบบ Flair Bartender

ภาพประกอบ	ผลงานดีเด่น/รางวัล
	๓) นายจิตยุธ พาหะ นางสาวกาญจนา แก้วกล้า ได้รับรางวัลชนะเลิศ ทักษะการจัดทำและเสนอขายรายการนำเที่ยว ระดับ ปวช.
	๔) นางสาวศิริประภา เปี่ยมพรัด นางสาวจิรัฐญา วรินทร์เวช ได้รับรางวัลชนะเลิศ ทักษะการจัดทำและเสนอขายรายการนำเที่ยว ระดับ ปวส.
	๕) นางสาวพรอนันต์ สะอึ้งทอง นางสาวมูธิดา สารนิทร์ นางสาวเจนจิรา ศรีแสง นางสาวไอริน วิชชุปรณ์ ได้รับรางวัลชนะเลิศ ทักษะการประยุกต์ออกแบบตัดเย็บเครื่องแต่งกายสู่สากล ระดับ ปวส.
	๖) นางสาวเจนจิรา ก้านกิ่ง นางสาวสิริขวัญ รัตนโนภาส นายพัทยา ไชยวรรณ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ ทักษะการประกอบอาหารไทยเชิงธุรกิจ ประเภทหอยทอดจานร้อน ระดับ ปวช.
	๗) นางสาวแก้วตา มีขวด นางสาวศิริรัตน์ คงนวน นางสาวศศิณา อยู่ไชยา นางสาวมนลิษา สุขเกษม ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ ทักษะการออกแบบและตัดเย็บเครื่องแต่งกายกระโปรง ระดับ ปวช.
	๘) นายอดิศักดิ์ มณีพงศ์ นางสาวเบญจวรรณ ศรีมณี นางสาวชาลิษา หวันมادت นายอาทิตย์ ศรีเพ็ง ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ ทักษะการจัดดอกไม้แบบไทย ระดับ ปวช.
	๙) นางสาวหทัยชนก บุตรวงศ์ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ ทักษะการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ผลิตหนังสือราชการ

ภาพประกอบ	ผลงานดีเด่น/รางวัล
	๑๐) นางสาววัลรัตน์ ทรัพย์มี นางสาวสุนิษา แคนคลอง นางสาวสุจิตรา มูลทางดี นางสาวณัฐริกา อ่องย่อง นางสาวณัฐนิชา น่วมเพชร ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ ทักษะการเขียนแผนธุรกิจ
	๑๑) นางสาวคณิญาพร สุริยะะ ได้รับรางวัลชนะเลิศ ทักษะการแข่งขันพูดสาธิตเป็นภาษาอังกฤษ (Demonstration Contest)
	๑๒) นางสาวกัญญาณัฐ พิบูลย์ ได้รับรางวัลชนะเลิศ ทักษะการประกวดสุนทรพจน์ภาษาจีน
	๑๓) นายสุวัฒน์ สุขเกษม ได้รับรางวัลชนะเลิศ ทักษะการประกวดดนตรีไทย ชนิดเครื่องดนตรี จะเข้
	๑๔) นางสาวชกร สุทธิทน ได้รับรางวัลชนะเลิศ ทักษะการประกวดดนตรีไทย ชนิดเครื่องดนตรี ขิมสาย (ขิม ๗ หย่อง)
	๑๖) นางสาวกมลชนก ส่งแสง นางสาวพิชิตา ช่วยนุกูล นายเพชรรัตน์ ขามพิทักษ์ นายวรรณะ ช่างชัย นางสาวสลิลทิพย์ ทองสง นางสาวปัญญิกา สุขศรีนวล นายภัทรชกรณั นະລະกาญจน์ นายธนบดีนทร์ สวัสดิ์รักษา ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ องค์การมาตรฐานดีเด่น สถานศึกษาขนาดใหญ่

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช ได้รับรางวัลต่างๆ จากการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ “ประชารัฐร่วมพัฒนา สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” ระดับภาค ภาคใต้ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ระหว่างวันที่ ๑๒-๑๕ มกราคม ๒๕๖๑ ณ ศูนย์การค้าอาเซียนพลาซ่า จังหวัดสงขลา	
ภาพประกอบ	ผลงานดีเด่น/รางวัล
	นายธีรวุฒิ สุขประสงค์ นายอาทิตย์ ศรีเพ็ง นายภาคิน รัตนรัตน์ นายอดิศักดิ์ มณีพงศ์ นางสาวปิฎกธารณ์ ชูนาค นางสาวสุวิมล บัณฑศักดิ์ นางสาวเบญจวรรณ ศรีมณี นางสาวนลินทิพย์ สุขสงวน นางสาวชาลิษา หวันหามาด นางสาวกัญญมณี อุ่นเมือง ได้รับรางวัลชนะเลิศ จากการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ “ประชารัฐร่วมพัฒนา สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” ชื่อผลงาน "โคมแขวนหัตถศิลป์ถิ่นเมืองคอน" ระดับภาคใต้ สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ ประเภท ที่ ๙ สิ่งประดิษฐ์ด้านหัตถศิลป์ แข่งขันระหว่างวันที่ ๑๒ - ๑๕ มกราคม ๒๕๖๑ ณ ศูนย์การค้าอาเซียนพลาซ่า จังหวัดสงขลา

๓. การดำเนินงานของสถานศึกษา

๓.๑ ทิศทางการดำเนินงานของสถานศึกษา

๓.๑.๑ ปรัชญา

ทักษะนำ คุณธรรมเด่น เน้นคุณภาพ

๓.๑.๒ วิสัยทัศน์

บริหารจัดการอาชีวศึกษาให้มีคุณภาพได้มาตรฐานระดับสากล โดยอาศัยเครือข่ายความร่วมมือภายใต้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓.๑.๓ พันธกิจ

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช ได้กำหนดพันธกิจไว้ ๗ ประการ ได้แก่

๑. จัดการศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพให้มีคุณภาพในระดับสากล
๒. บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลภายใต้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๓. สร้างภาคีเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาวิชาชีพ
๔. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามสาขาวิชาชีพ
๕. เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ วิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และเทคโนโลยีด้านวิชาชีพ
๖. ปลูกฝังจิตสำนึก ด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ การปกครองระบบประชาธิปไตย ทนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ส่งเสริมการกีฬาและนันทนาการ รักษาสิ่งแวดล้อม
๗. จัดระบบประกันคุณภาพภายในเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพทางการศึกษา

๓.๑.๔ อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

ทักษะดี มีน้ำใจ

๓.๒ การพัฒนาการจัดการศึกษาจากผลการประเมินคุณภาพการศึกษา

ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ครั้งล่าสุด	แผนการปฏิบัติตามข้อเสนอแนะ	ผลการดำเนินงาน
การประเมินคุณภาพภายใน ของสถานศึกษา เมื่อวันที่ ๑๔ มิถุนายน ๒๕๖๐ ผลการประเมินมีค่าคะแนนเฉลี่ย ๔.๗๓ อยู่ในระดับดีมาก มาตรฐานที่ ๑ ด้านผลการจัดการศึกษา “ไม่มีข้อเสนอแนะ”		
มาตรฐานที่ ๒ ด้านการบริหารจัดการศึกษา ๑. หน่วยงานต้นสังกัดควรจัดสรรอัตรากำลังให้เพียงพอตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด ๒. สถานศึกษาควรจัดสรรรายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุน การจัดทำการประกวด การแสดงโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ของผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕ ของงบดำเนินการ	๑. สถานศึกษาดังกรออัตรากำลังให้เพียงพอตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดและเสนอหน่วยงานต้นสังกัด ๒. สถานศึกษาควรจัดสรรรายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุน การจัดทำการประกวด การแสดงโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ของผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕ ของงบดำเนินการ ลงในแผนปฏิบัติการประจำปี	✓ ✓
มาตรฐานที่ ๓ ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ๑.สถานศึกษาจัดการศึกษาระบบทวิภาคีตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องมาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีไม่น้อยกว่าร้อยละ ๒๐ ของจำนวนผู้เรียนทั้งหมด ๒.สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ผู้เรียนทุกคนทำโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพที่สอดคล้องกับสาขางานที่เรียนเป็นรายบุคคลหรือเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม โดยผลงานที่เกิดขึ้นสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของจำนวนโครงการทั้งหมด ๓.สถานศึกษาควรส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ผู้เรียนได้รับรางวัล ประกาศเกียรติคุณ ยกย่องความรู้ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม จากบุคคลหรือหน่วยงานภายนอกหรือองค์กรภายนอก ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕ ของจำนวนผู้เรียนทั้งหมด	๑. สถานศึกษาควรส่งเสริมให้แผนกวิชาต่าง ๆ จัดการศึกษาระบบทวิภาคีให้มากขึ้น ๒. โครงการส่งเสริมการสอนแบบสเต็มศึกษา (Stem education) ๓. -โครงการมีคุณธรรมนำมาซึ่งรางวัลและเกียรติคุณ -โครงการทักษะดีมีการประกาศเกียรติคุณ	✓ ✓ ✓
มาตรฐานที่ ๔ ด้านการประกันคุณภาพภายใน “ไม่มีข้อเสนอแนะ”		

ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ครั้งล่าสุด	แผนการปฏิบัติตามข้อเสนอแนะ	ผลการดำเนินงาน
การประเมินคุณภาพภายใน โดยหน่วยงานต้นสังกัด เมื่อวันที่ ๒๖-๒๘ สิงหาคม ๒๕๕๘ ผลการประเมินมีค่าคะแนนเฉลี่ย ๔.๙๙ อยู่ในระดับดีมาก <u>มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนและผู้สำเร็จ การศึกษาวิชาชีพ</u> ๑. สถานศึกษาควรนำผลการทดสอบมา วิเคราะห์เพื่อหาแนวทางกำหนดกิจกรรม ในการเพิ่มผลสัมฤทธิ์ในการสอบให้สูงขึ้น ๒. ควรจัดให้มีการทดสอบ Pre V-Net เพื่อเตรียมความพร้อมของผู้เข้าสอบอีก ทางหนึ่งนอกเหนือจากการจัดการเรียน การสอน ๓. สถานศึกษาควรแสวงหารูปแบบ วิธีการ ในการลดปัญหาการออกกลางคัน อย่างเป็นระบบและต่อเนื่องสอดคล้องกับ บริบทของสถานศึกษา ๔. สถานศึกษาควรมีการจัดทำเอกสาร สารสนเทศและการรายงานผลให้หัวหน้า สถานศึกษารับทราบและรับรองข้อมูล ๕. สถานศึกษาควรมีการสรุปรายงานผล การประเมินความพึงพอใจเป็นรายงาน วิจัย ๕ บท เพื่อประโยชน์ในการนำผล การศึกษาไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน	๑.โครงการสอนซ่อมเสริม ๒.ได้ดำเนินการทดสอบ Pre V-Net ใน ปีการศึกษาต่อไป ๓.โครงการเยี่ยมบ้านและพัฒนา เครื่องมือสื่อสารติดต่อกับผู้เรียนและ ผู้ปกครองเป็นรายบุคคล ๔.โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศให้มี ข้อมูลครบถ้วน ๑๐๐% ๕.ดำเนินการอย่างต่อเนื่องและ ครอบคลุมทุกงาน	✓ ✓ ✓ ✓ ✓
<u>มาตรฐานที่ ๒ หลักสูตรและการ จัดการเรียนการสอน</u> “ไม่มีข้อเสนอแนะ”	-	
<u>มาตรฐานที่ ๓ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</u> “ไม่มีข้อเสนอแนะ”	-	

ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ครั้งล่าสุด	แผนการปฏิบัติตามข้อเสนอแนะ	ผลการดำเนินงาน
มาตรฐานที่ ๔ บริการวิชาชีพสู่สังคม ๑.สถานศึกษาควรดำเนินการจัดให้มีกิจกรรมการบริการวิชาการและวิชาชีพแก่ประชาชนผู้สนใจภายนอกให้มากขึ้น ๒.แบบสอบถามการให้บริการวิชาการและวิชาชีพควรปรับให้ครอบคลุมเจตนารมณ์ของการบริการวิชาการและวิชาชีพ	๑.พยายามดำเนินการให้ครบทุกสาขาวิชา ๒.ปรับแบบสอบถามให้ครอบคลุมเจตนารมณ์ของการบริการวิชาการและวิชาชีพ	✓ ✓
มาตรฐานที่ ๕ นวัตกรรมและการวิจัย “ไม่มีข้อเสนอแนะ”	-	
มาตรฐานที่ ๖ ภาวะผู้นำและการจัดการ “ไม่มีข้อเสนอแนะ”	-	
มาตรฐานที่ ๗ การประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษาควรรักษาคุณภาพมาตรฐานที่อยู่ในระดับดีมาก ให้คงอยู่ต่อไปและนำเสนอโครงการใหม่ ๆ ในการพัฒนาสถานศึกษา	ใช้ความตระหนักและพยายามคงสภาพผลการประเมินให้ได้ในระดับ ดีมากอย่างต่อเนื่อง และพัฒนาโครงการใหม่ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของ สอศ.	✓
มาตรฐานที่ ๘ ด้านการจัดการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ๑.สถานศึกษา ควรสนับสนุน ส่งเสริมให้ครูทุกสาขาวิชาทุกคนจัดฝึกอบรมหลักสูตรระยะสั้น และให้ดำเนินการตามเกณฑ์มาตรฐาน ๒. สถานศึกษาควรจัดทำรายงานการประเมินตนเอง ส่วนที่ ๒ มาตรฐานที่ ๘ ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๕๕ และที่ปรับปรุงแก้ไขและ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๘	๑.พยายามจัดให้ครบทุกสาขาวิชาที่เป็นความต้องการของชุมชน ๒.ได้ดำเนินการแล้วในปีการศึกษา ๒๕๕๘ และปีการศึกษา ๒๕๕๙ แล้ว	✓ ✓
สรุปผล ไม่มีข้อเสนอแนะ	-	

ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ครั้งล่าสุด	แผนการปฏิบัติตามข้อเสนอแนะ	ผลการดำเนินงาน
การประเมินคุณภาพภายนอก โดยสำนักงานรับรองมาตรฐานและ ประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) เมื่อวันที่ ๒๘-๓๐ มิถุนายน ๒๕๕๔ ผลการประเมินมีค่าคะแนนเท่ากับ ๙๖.๖๐ ระดับคุณภาพดีมาก <u>ตัวบ่งชี้พื้นฐาน</u> ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ผู้สำเร็จการศึกษาได้งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระในสาขาที่ เกี่ยวข้องภายใน ๑ ปี ข้อเสนอแนะจากการประเมิน - ไม่มี-	- ไม่มี-	
ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะ ที่จำเป็นในการทำงานข้อเสนอแนะจาก การประเมิน เนื่องจากตัวบ่งชี้นี้ ทาง สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ยังไม่มีผลการทดสอบจาก สำนักงาน ทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (สทศ.) ยังใช้ข้อมูลจากการเทียบเคียงจาก รายวิชาที่กำหนด ดังนั้นในปีต่อไป สถานศึกษาควรมีการเตรียมความพร้อม ของผู้เรียนในการเข้ารับการทดสอบ จาก สทศ.	- ปรับวิธีเรียน เปลี่ยนวิธีสอน และ ปฏิรูปวิธีสอบ ให้ผู้เรียนมีคุณภาพตาม มาตรฐานวิชาชีพ - ในปีการศึกษา ๒๕๕๖ ปีการศึกษา ๒๕๕๗ ปีการศึกษา ๒๕๕๘ และ ปีการศึกษา ๒๕๕๙ วิทยาลัยฯ ได้ให้ ผู้เรียนเข้ารับการทดสอบจาก สทศ. แล้ว	✓ ✓
ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ผู้เรียนผ่านการทดสอบ มาตรฐานทางวิชาชีพจากองค์กรที่เป็นที่ ยอมรับข้อเสนอแนะจากการประเมิน เนื่องจากตัวบ่งชี้นี้ ทางสำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา ยังไม่มีผลการ ทดสอบมาตรฐานจากองค์กรที่เป็นที่ ยอมรับจาก สมศ. ในการประเมินปี ๒๕๕๔ ยังใช้ข้อมูลจากการเทียบเคียง จากรายวิชาชีพสาขาวิชาและวิชาชีพสาขา งานที่กำหนด ดังนั้น ในปีต่อไปสถานศึกษา ควรมีการเตรียมความพร้อมของผู้เรียนในการ เข้ารับการทดสอบมาตรฐานจากองค์กรที่ เป็นที่ยอมรับ	- ในปีการศึกษา ๒๕๕๖ ปีการศึกษา ๒๕๕๗ ปีการศึกษา ๒๕๕๘ และ ปีการศึกษา ๒๕๕๙ วิทยาลัยฯ ได้ให้ ผู้เรียนเข้ารับการทดสอบจาก สทศ. แล้ว	✓

ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ครั้งล่าสุด	แผนการปฏิบัติตามข้อเสนอแนะ	ผลการดำเนินงาน
ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ผลงานที่เป็นโครงการทางวิชาชีพ หรือสิ่งประดิษฐ์ของผู้เรียนที่ได้นำไปใช้ประโยชน์ ข้อเสนอแนะจากการประเมิน - ไม่มี-	- ไม่มี-	
ตัวบ่งชี้ที่ ๕ ผลงานที่เป็นนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์สร้างสรรค์ หรืองานวิจัยของครูที่ได้นำไปใช้ประโยชน์ ข้อเสนอแนะจากการประเมิน - ไม่มี-	- ไม่มี-	
ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ผลการให้บริการวิชาการ และบริการวิชาชีพที่ส่งเสริมการพัฒนาทักษะของผู้เรียน ข้อเสนอแนะจากการประเมิน - ไม่มี-	- ไม่มี-	
ตัวบ่งชี้ที่ ๗ ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ข้อเสนอแนะจากการประเมิน - ไม่มี-	- ไม่มี-	
ตัวบ่งชี้ที่ ๘ ผลการปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการและผู้บริหารสถานศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ ๘.๑ ผลการปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษา ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ๑. จัดทำคู่มือธรรมาภิบาลของคณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อส่งเสริมแนวปฏิบัติเพื่อการบริหารงานราชการที่ดีตามกฎหมาย ๒. คณะกรรมการสถานศึกษาร่วมกันพิจารณาแบบประเมินการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาลและหลักเกณฑ์ในการสรรหาผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่จะทำหน้าที่ประเมินการปฏิบัติงานของคณะกรรมการ	พยายามให้บุคลากรทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัดทำคู่มือธรรมาภิบาลของคณะกรรมการสถานศึกษา และประสานงานให้คณะกรรมการสถานศึกษาร่วมกันพิจารณาแบบประเมินการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล และหลักเกณฑ์ในการสรรหาผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่จะทำหน้าที่ประเมินการปฏิบัติงานของคณะกรรมการ	✓
ตัวบ่งชี้ที่ ๘.๒ ผลการปฏิบัติหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษา ข้อเสนอแนะจากการประเมิน - ไม่มี-	- ไม่มี-	

ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ครั้งล่าสุด	แผนการปฏิบัติตามข้อเสนอแนะ	ผลการดำเนินงาน
ตัวบ่งชี้ที่ ๙ ผลการใช้ระบบฐานข้อมูลสารสนเทศในการบริหารจัดการ ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ๑. พัฒนาห้องศูนย์ข้อมูลสารสนเทศให้สะดวกเหมาะสมมากขึ้น ๒. จัดทำคู่มือกำหนดชั้นความปลอดภัยของข้อมูล กำหนดสิทธิ์การเข้าถึงข้อมูล และมาตรฐานการสำรองข้อมูลเพื่อความปลอดภัย ๓. ติดตั้งเครื่องดับเพลิงมาตรฐานสำหรับห้องคอมพิวเตอร์และศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ	๑. พัฒนาห้องศูนย์ข้อมูลสารสนเทศให้สะดวกเหมาะสมมากขึ้น ๒. จัดทำคู่มือกำหนดชั้นความปลอดภัยของข้อมูล กำหนดสิทธิ์การเข้าถึงข้อมูล และมาตรฐานการสำรองข้อมูลเพื่อความปลอดภัย ๓. ติดตั้งเครื่องดับเพลิงมาตรฐานสำหรับห้องคอมพิวเตอร์และศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ	✓ ✓ ✓
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐ ผลการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้อเสนอแนะจากการประเมิน - ไม่มี-	- ไม่มี-	
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑ ผลการบริหารความเสี่ยง ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ๑. จัดทำคู่มือกำหนดแนวปฏิบัติในการบำรุงรักษา และตรวจซ่อมครุภัณฑ์หลักต่าง ๆ อย่างเป็นระบบ เช่น เครื่องปรับอากาศ เครื่องคอมพิวเตอร์ เครื่องใช้สำนักงาน ๒. ตรวจสอบระบบความปลอดภัยจากกระแสไฟฟ้ารั่วและติดตั้งสายดินสำหรับตู้น้ำเย็น ๓. ติดตั้งถังดับเพลิงตามมาตรฐานสำหรับห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์และห้องสำนักงานทุกห้อง	๑. จัดทำคู่มือและปฏิทินในการปฏิบัติงานอย่างชัดเจน ๒. ตรวจสอบระบบความปลอดภัยจากกระแสไฟฟ้ารั่วและติดตั้งสายดินสำหรับตู้น้ำเย็น ๓. ติดตั้งถังดับเพลิงตามมาตรฐานสำหรับห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์และห้องสำนักงานทุกห้อง	✓ ✓ ✓

ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ครั้งล่าสุด	แผนการปฏิบัติตามข้อเสนอแนะ	ผลการดำเนินงาน
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒ ผลการสร้างการมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพ ข้อเสนอแนะจากการประเมิน สถานศึกษาควรพัฒนาระบบสารสนเทศของงานประกันคุณภาพภายใน เพื่อให้เป็นแหล่งเรียนรู้ทางด้านการประกันคุณภาพผ่านระบบออนไลน์ โดยการจัดทำเป็นเว็บไซต์ของงานประกันคุณภาพ ซึ่งจะอำนวยความสะดวกในการบริการให้ความรู้ทางด้านระบบและกลไกการประกันคุณภาพให้แก่สถานศึกษาและหน่วยงานที่ร้องขอตลอดจนเครือข่ายการประกันคุณภาพของสถานศึกษาในอนาคต	พัฒนาระบบสารสนเทศของงานประกันคุณภาพภายใน เพื่อให้เป็นแหล่งเรียนรู้ทางด้านการประกันคุณภาพผ่านระบบออนไลน์ โดยใช้ร่วมกับเว็บไซต์ของวิทยาลัยฯ เพื่อการประหยัดงบประมาณ ซึ่งมีจำกัด	✓
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๓ การพัฒนาสถานศึกษาจากผลการประเมินคุณภาพภายใน ข้อเสนอแนะจากการประเมิน สถานศึกษาควรมุ่งมั่นพัฒนามาตรฐานโดยการเตรียมการพัฒนาหลักสูตรในบางแผนกวิชาเพื่อเตรียมรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน	พัฒนาหลักสูตรในทุกสาขาวิชา เพื่อเตรียมรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน	✓
ตัวบ่งชี้ข้อตกลง ตัวบ่งชี้ที่ ๑๔ ผลการพัฒนาตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ และจุดเน้นและจุดเด่นของสถานศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ ๑๔.๑ ผลการพัฒนาให้บรรลุเป้าหมาย ตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ และวัตถุประสงค์การจัดตั้งสถานศึกษา ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ระบบการประเมินโครงการควรคำนึงถึงวัตถุประสงค์และตัวชี้วัดของโครงการเป็นสำคัญ เพื่อสามารถสะท้อนประสิทธิภาพของโครงการได้ชัดเจน	ปรับปรุงวิธีการเขียนโครงการ กระบวนการดำเนินงานตามโครงการ และการติดตามผลโครงการ โดยคำนึงถึงวัตถุประสงค์และตัวชี้วัดของโครงการเป็นสำคัญ เพื่อสามารถสะท้อนประสิทธิภาพของโครงการได้ชัดเจน	✓

ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ครั้งล่าสุด	แผนการปฏิบัติตามข้อเสนอแนะ	ผลการดำเนินงาน
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๔.๒ ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ระบบการประเมินโครงการควรคำนึงถึงวัตถุประสงค์และตัวชี้วัดของโครงการเป็นสำคัญ เพื่อสามารถสะท้อนประสิทธิภาพของโครงการได้ชัดเจน	ปรับปรุงระบบการประเมินโครงการโดยคำนึงถึงวัตถุประสงค์และตัวชี้วัดของโครงการเป็นสำคัญ เพื่อสามารถสะท้อนประสิทธิภาพของโครงการได้ชัดเจน	✓
ตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม ตัวบ่งชี้ที่ ๑๕ ผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนข้อเสนอแนะจากการประเมิน ควรพัฒนาระบบการประเมินโครงการโดยคำนึงถึงวัตถุประสงค์ของโครงการเพื่อให้สะท้อนผลสำเร็จของโครงการ	ปรับปรุงระบบการประเมินโครงการโดยคำนึงถึงวัตถุประสงค์และตัวชี้วัดของโครงการเป็นสำคัญ เพื่อสามารถสะท้อนประสิทธิภาพของโครงการได้ชัดเจน	✓
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๖ ผลการพัฒนาคุณภาพครู ข้อเสนอแนะจากการประเมิน - ไม่มี-	- ไม่มี-	
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๗ การพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ข้อมูลแหล่งเรียนรู้ควรพัฒนาให้เป็นสารสนเทศเพื่อประโยชน์ในการนำข้อมูลไปใช้	พัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้เป็นระบบสารสนเทศ ที่สามารถนำข้อมูลไปใช้ประโยชน์ได้ เช่น ห้องสมุด ห้องเทคโนโลยีสารสนเทศ ฯลฯ	✓
ตัวบ่งชี้ ๑๘ การสร้างการมีส่วนร่วมและการขยายโอกาสทางการศึกษา ข้อเสนอแนะจากการประเมิน - ไม่มี-	- ไม่มี-	

๔. การดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพและระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ
ชั้นสูง พ.ศ.๒๕๕๙ จำนวนมาตรฐาน ๔ ด้าน จำนวน ๑๕ ตัวบ่งชี้ ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ ด้านผลการจัดการศึกษา

ผู้สำเร็จการศึกษาเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม ตามอัตลักษณ์ของสถานศึกษาคุณธรรม มีความรู้ ความสามารถตามมาตรฐานการศึกษาวิชาชีพของหลักสูตรในแต่ละระดับ และแต่ละสาขาวิชา
สาขางาน เป็นที่พึงพอใจของตลาดแรงงาน และมีสัดส่วนผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับผู้เรียนแรกเข้าตาม
เกณฑ์ที่กำหนด

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ระดับความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

คำอธิบาย

สถานศึกษามีการจัดเก็บข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำ ศึกษาต่อ และประกอบอาชีพอิสระ
ภายในหนึ่งปี และสำรวจความพึงพอใจต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาจากกลุ่มเป้าหมายคือ
จากสถานประกอบการ หน่วยงานที่ผู้สำเร็จการศึกษาไปทำงาน จากสถานศึกษาที่ผู้สำเร็จการศึกษา
ไปศึกษาต่อ และจากบุคคล สถานประกอบการ หน่วยงานผู้รับบริการจากการประกอบอาชีพอิสระ
ของผู้สำเร็จการศึกษา โดยใช้แบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ๕ ระดับ เพื่อเก็บ
ข้อมูล ที่เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมายและครอบคลุมคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาทั้ง ๓ ด้าน มีการเก็บ
ข้อมูลและ นำข้อมูลมาวิเคราะห์และสรุปผลอย่างถูกต้อง

คุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๖

๓ ด้าน คือ

๑. ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ได้แก่ คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ พฤติกรรม
ลักษณะนิสัย และทักษะทางปัญญา
๒. ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป ได้แก่ ความรู้และทักษะการสื่อสาร การใช้
เทคโนโลยีสารสนเทศ การพัฒนาการเรียนรู้และการปฏิบัติงาน การทำงานร่วมกับผู้อื่น
การใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การประยุกต์ใช้ตัวเลข การจัดการและการพัฒนางาน
๓. ด้านสมรรถนะวิชาชีพ ได้แก่ ความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะในสาขา
วิชาชีพสู่การปฏิบัติจริง รวมทั้งประยุกต์สู่อาชีพ

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการของสถานศึกษา

๑. สถานศึกษาได้ดำเนินการจัดทำโครงการเพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษาได้งานทำในสถาน
ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ ศึกษาต่อ เช่น โครงการแนะแนวการศึกษาและอาชีพ โครงการ
ปัจฉิมนิเทศ โครงการบ่มเพาะธุรกิจ โครงการกิจกรรม โครงการหารายได้ระหว่างเรียน เป็นต้น
๒. สถานศึกษาได้สอบถามความต้องการของสถานประกอบการ และดำเนินการเรียนการสอน
ให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ เช่น การจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ ให้มี
การเรียนรู้ในสถานประกอบการ จัดกิจกรรมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมในวิชาชีพ เพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษา
สามารถทำงานทำได้ ศึกษาต่อ และประกอบอาชีพอิสระได้

๓. สถานศึกษาได้ดำเนินการโครงการติดตามผลผู้สำเร็จการศึกษาอย่างต่อเนื่อง และวิเคราะห์ข้อมูลการติดตามผลแยกแต่ละหลักสูตร ประเภทวิชา สาขาวิชา และสาขางาน เพื่อนำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุงพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๔. สถานศึกษาได้ดำเนินการพัฒนาทักษะอัตลักษณ์ของสถานศึกษา “ทักษะดี มีน้ำใจ” ดังนั้นจึงจัดทำโครงการอาชีวะร่วมด้วยช่วยประชาชน โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน โครงการสละโลหิตเป็นทาน โครงการอาชีวปริทรรศน์ โครงการคุณธรรมนำวิชาชีพภายใต้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นต้น

ตารางแสดงระดับความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

ประเด็นการพิจารณา	ระดับ				รวม ปวช. และ ปวส.	%	ผลการ ประเมิน	
	ปวช.	%	ปวส.	%			ผ่าน	ไม่ผ่าน
๑ สถานศึกษามีข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาจำแนกเป็นผู้ที่ได้นำไปทำงานในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง ศึกษาต่อ และประกอบอาชีพอิสระในสาขาที่เกี่ยวข้องภายในหนึ่งปีไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕ ของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา							√	
(๑) จำนวนนักเรียน นักศึกษาทั้งหมด	๑,๐๕๙	-	๗๑๕	-	๑,๗๗๔	-		
(๒) จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา	๘๒๒	๗๗.๖๒	๖๒๗	๘๗.๖๙	๑,๔๔๙	๘๑.๖๘		
(๓) จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ติดตามได้ ได้แก่	๘๒๒	๑๐๐	๖๒๗	๑๐๐	๑,๔๔๙	๑๐๐		
- จำนวนผู้มีงานทำ ภายใน ๑ ปี	๔๐	๔.๘๗	๒๖๐	๔๑.๔๗	๓๐๐	๒๐.๗๐		
- จำนวนผู้ศึกษาต่อ ภายใน ๑ ปี	๗๕๔	๙๑.๗๓	๒๗๘	๔๔.๓๔	๑,๐๓๒	๗๑.๒๒		
- จำนวนผู้ประกอบอาชีพอิสระในสาขาที่เกี่ยวข้องภายใน ๑ ปี	๑๗	๒.๐๗	๖๘	๑๐.๘๔	๘๕	๕.๘๗		
- จำนวนผู้ว่างงาน,รองาน,ติดทหาร,บวชพระ,แม่บ้าน	๑๑	๑.๓๔	๒๑	๓.๓๕	๓๒	๒.๒๑		
(๔) ร้อยละของ รวม (๓) เทียบกับ (๒)	-	๑๐๐	-	๑๐๐	-	๑๐๐		
๒ สถานศึกษาได้มีการสำรวจความพึงพอใจต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นรายบุคคลและได้รับการตอบกลับไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕ จากสถานประกอบการ หน่วยงานที่ผู้สำเร็จการศึกษาไปทำงาน จากสถานศึกษาที่ผู้สำเร็จการศึกษาไปศึกษาต่อ และจากบุคคลสถานประกอบการ หน่วยงานผู้รับบริการ จากการประกอบอาชีพอาชีพอิสระของผู้สำเร็จการศึกษา							√	
(๑) จำนวนการสำรวจเป็นรายบุคคล	๘๒๒	-	๖๒๗	-	๑,๔๔๙	-		
(๒) จำนวนข้อมูลตอบกลับ	๖๕๐	๗๙.๐๘	๕๒๐	๘๒.๙๓	๑,๑๗๐	๘๐.๗๕		
- จากสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่ผู้สำเร็จการศึกษาไปทำงาน	๔๐	๖.๑๕	๒๒๐	๔๒.๓๑	๒๖๐	๒๒.๒๒		
- จากสถานศึกษาที่ผู้สำเร็จการศึกษาไปศึกษาต่อ	๕๙๓	๙๑.๒๓	๒๓๒	๔๔.๖๑	๘๒๕	๗๐.๕๑		
- จากผู้รับบริการจากการประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จการศึกษา	๑๗	๒.๖๒	๖๘	๑๓.๐๘	๘๕	๗.๒๖		
(๓) ร้อยละของ รวม (๒) เทียบกับ (๑)	-	๗๙.๐๘	-	๘๒.๙๓	-	๘๐.๗๕		

ตารางแสดงระดับความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

ประเด็นการพิจารณา	ระดับ				รวม ปวช. และ ปวส.	%	ผลการ ประเมิน	
	ปวช.	%	ปวส.	%			ผ่าน	ไม่ ผ่าน
๓ สถานศึกษามีจำนวนข้อมูลตอบกลับที่มีผลการประเมินความพึงพอใจด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์เฉลี่ย ๓.๕๑-๕.๐๐ (๑) จำนวนข้อมูลตอบกลับ (๒) จำนวนข้อมูลตอบกลับที่มีผลการประเมินเฉลี่ย ๓.๕๑-๕.๐๐ - จากสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่ผู้สำเร็จการศึกษาไปทำงาน - จากสถานศึกษาที่ผู้สำเร็จการศึกษาไปศึกษาต่อ - จากผู้รับบริการจากการประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จการศึกษา (๓) ร้อยละของ รวม (๒) เทียบกับ (๑)	๘๒๒	-	๖๒๗	-	๑,๔๔๙	-	√	
	๖๕๐	๑๐๐	๕๒๐	๑๐๐	๑,๑๗๐	๘๐.๗๕		
	๔๐	๑๐๐	๒๒๐	๑๐๐	๒๖๐	๒๒.๒๒		
	๕๙๓	๑๐๐	๒๓๒	๑๐๐	๘๒๕	๗๐.๕๑		
	๑๗	๑๐๐	๖๘	๑๐๐	๘๕	๗.๒๖		
	-	๗๙.๐๘	-	๘๒.๙๓	-	๘๐.๗๕		
๔ สถานศึกษามีจำนวนข้อมูลตอบกลับที่มีผลการประเมินความพึงพอใจด้านสมรรถนะหลัก และสมรรถนะทั่วไปเฉลี่ย ๓.๕๑-๕.๐๐ (๑) จำนวนข้อมูลตอบกลับ (๒) จำนวนข้อมูลตอบกลับที่มีผลการประเมินเฉลี่ย ๓.๕๑-๕.๐๐ - จากสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่ผู้สำเร็จการศึกษาไปทำงาน - จากสถานศึกษาที่ผู้สำเร็จการศึกษาไปศึกษาต่อ - จากผู้รับบริการจากการประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จการศึกษา (๓) ร้อยละของ รวม (๒) เทียบกับ (๑)	๘๒๒	-	๖๒๗	-	๑,๔๔๙	-	√	
	๖๕๐	๑๐๐	๕๒๐	๑๐๐	๑,๑๗๐	๘๐.๗๕		
	๔๐	๑๐๐	๒๒๐	๑๐๐	๒๖๐	๒๒.๒๒		
	๕๙๓	๑๐๐	๒๓๒	๑๐๐	๘๒๕	๗๐.๕๑		
	๑๗	๑๐๐	๖๘	๑๐๐	๘๕	๗.๒๖		
	-	๗๙.๐๘	-	๘๒.๙๓	-	๘๐.๗๕		
๕ สถานศึกษามีจำนวนข้อมูลตอบกลับที่มีผลการประเมินความพึงพอใจด้านสมรรถนะวิชาชีพเฉลี่ย ๓.๕๑-๕.๐๐ (๑) จำนวนข้อมูลตอบกลับ (๒) จำนวนข้อมูลตอบกลับที่มีผลการประเมินเฉลี่ย ๓.๕๑-๕.๐๐ - จากสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่ผู้สำเร็จการศึกษาไปทำงาน - จากสถานศึกษาที่ผู้สำเร็จการศึกษาไปศึกษาต่อ - จากผู้รับบริการจากการประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จการศึกษา (๓) ร้อยละของ รวม (๒) เทียบกับ (๑)	๘๒๒	-	๖๒๗	-	๑,๔๔๙	-	√	
	๖๕๐	๑๐๐	๕๒๐	๑๐๐	๑,๑๗๐	๘๐.๗๕		
	๔๐	๑๐๐	๒๒๐	๑๐๐	๒๖๐	๒๒.๒๒		
	๕๙๓	๑๐๐	๒๓๒	๑๐๐	๘๒๕	๗๐.๕๑		
	๑๗	๑๐๐	๖๘	๑๐๐	๘๕	๗.๒๖		
	-	๗๙.๐๘	-	๘๒.๙๓	-	๘๐.๗๕		

ผลการประเมินตามประเด็น ๕ ข้อ

๑. สถานศึกษามีข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปวช. จำนวน ๘๒๒ คน ที่ติดตามได้ ๘๒๒ คน ได้งานทำ ศึกษาต่อ และประกอบอาชีพอิสระ จำนวน ๘๑๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๘.๖๖ ผู้ว่างงาน รองาน ติดทหาร บวชพระ และแม่บ้านจำนวน ๑๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๑.๓๔ และระดับ ปวส. จำนวน ๖๒๗ คน จำนวนที่ติดตามได้ ๖๒๗ คน ได้งานทำ ศึกษาต่อ และประกอบอาชีพอิสระ จำนวน ๖๐๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๖.๖๕ ผู้ว่างงาน รองาน ติดทหารบวชพระ และแม่บ้าน จำนวน ๒๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๓.๓๕ รวมสองระดับมีข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา จำนวน ๑,๔๔๙ คน จำนวนที่ติดตามได้ ๑,๔๔๙ คน ผู้ที่ได้งานทำในสาขาที่เกี่ยวข้อง ศึกษาต่อ และประกอบอาชีพอิสระในสาขาที่เกี่ยวข้องภายในหนึ่งปี จำนวน ๑,๔๑๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๗.๗๙ ผู้ว่างงาน รองาน ติดทหาร บวชพระ และแม่บ้านจำนวน ๓๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๒.๒๑ ของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา

๒. สถานศึกษาได้มีการสำรวจความพึงพอใจต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นรายบุคคลและได้รับข้อมูลตอบกลับ จากสถานประกอบการ หน่วยงานที่ผู้สำเร็จการศึกษาไปทำงาน จากสถานศึกษาที่ผู้สำเร็จการศึกษาไปศึกษาต่อ และจากบุคคล สถานประกอบการ หน่วยงานผู้รับบริการจากการประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จการศึกษาโดยส่งแบบสำรวจไปจำนวน ๑,๔๔๙ ฉบับ ได้รับการตอบกลับจำนวน ๑,๑๗๐ ฉบับ ฉะนั้น สถานศึกษาได้มีการสำรวจความพึงพอใจต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นรายบุคคลและได้รับข้อมูลตอบกลับ ร้อยละ ๘๐.๗๕

๓. สถานศึกษามีจำนวนข้อมูลตอบกลับที่มีผลการประเมินความพึงพอใจด้วยคุณลักษณะที่พึงประสงค์เฉลี่ย ๓.๕๑-๕.๐๐ ร้อยละ ๑๐๐ ของจำนวนข้อมูลตอบกลับ

๔. สถานศึกษามีจำนวนข้อมูลตอบกลับที่มีผลการประเมินความพึงพอใจด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป เฉลี่ย ๓.๕๑-๕.๐๐ ร้อยละ ๑๐๐ ของจำนวนข้อมูลตอบกลับ

๕. สถานศึกษามีจำนวนข้อมูลตอบกลับที่มีผลการประเมินความพึงพอใจด้านสมรรถนะวิชาชีพ เฉลี่ย ๓.๕๑-๕.๐๐ ร้อยละ ๑๐๐ ของจำนวนข้อมูลตอบกลับ

ประเด็นการประเมินตามมาตรฐาน	ผลการประเมินที่สถานศึกษาดำเนินการได้	สรุปผล	
		ผ่าน	ไม่ผ่าน
๑. สถานศึกษามีข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาจำแนกเป็น ผู้ที่ได้อ่านทำในสาขาที่เกี่ยวข้อง ศึกษาต่อและ ประกอบอาชีพอิสระในสาขาที่เกี่ยวข้องภายใน หนึ่งปี ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕ ของจำนวนผู้สำเร็จ การศึกษา	๑. สถานศึกษามีข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาจำแนกเป็น ผู้ที่ได้อ่านทำในสาขาที่เกี่ยวข้อง ศึกษาต่อและ ประกอบอาชีพอิสระในสาขาที่เกี่ยวข้องภายใน หนึ่งปี ร้อยละ ๙๗.๗๙ ของจำนวนผู้สำเร็จ การศึกษา มีผู้ว่างงาน รองาน ดิตทหาร บวชพระ แม่บ้าน คิดเป็นร้อยละ ๒.๒๑	✓	
๒. สถานศึกษาได้มีการสำรวจความพึงพอใจต่อ คุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นรายบุคคลและ ได้รับข้อมูลตอบกลับไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕ จาก สถานประกอบการ หน่วยงานที่ผู้สำเร็จการศึกษา ไปทำงาน จากสถานศึกษาที่ผู้สำเร็จการศึกษาไป ศึกษาต่อ และจากบุคคล สถานประกอบการ หน่วยงาน ผู้รับบริการ จากการประกอบอาชีพอิสระ ของผู้สำเร็จการศึกษา	๒. สถานศึกษาได้มีการสำรวจความพึงพอใจต่อ คุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นรายบุคคลและ ได้รับข้อมูลตอบกลับร้อยละ ๘๐.๗๕ จากสถาน ประกอบการ หน่วยงานที่ผู้สำเร็จการศึกษาไป ทำงาน จากสถานศึกษาที่ผู้สำเร็จการศึกษาไปศึกษา ต่อ และจากบุคคล สถานประกอบการ หน่วยงาน ผู้รับบริการ จากการประกอบอาชีพอิสระของ ผู้สำเร็จการศึกษา	✓	
๓. สถานศึกษามีจำนวนข้อมูลตอบกลับที่มีผลการ ประเมินความพึงพอใจด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เฉลี่ย ๓.๕๑-๕.๐๐ ตั้งแต่ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปของ จำนวนข้อมูลตอบกลับ	๓. สถานศึกษามีจำนวนข้อมูลตอบกลับที่มีผลการ ประเมินความพึงพอใจด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เฉลี่ย ๓.๕๑-๕.๐๐ ร้อยละ ๑๐๐ ขึ้นไปของจำนวน ข้อมูลตอบกลับ	✓	
๔. สถานศึกษามีจำนวนข้อมูลตอบกลับที่มีผลการ ประเมินความพึงพอใจด้านสมรรถนะหลักและ สมรรถนะทั่วไป เฉลี่ย ๓.๕๑-๕.๐๐ ตั้งแต่ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปของจำนวนข้อมูลตอบกลับ	๔. สถานศึกษามีจำนวนข้อมูลตอบกลับที่มีผล การประเมินความพึงพอใจด้านสมรรถนะหลักและ สมรรถนะทั่วไป เฉลี่ย ๓.๕๑-๕.๐๐ ร้อยละ ๑๐๐ ขึ้นไปของจำนวนข้อมูลตอบกลับ	✓	
๕. สถานศึกษามีจำนวนข้อมูลตอบกลับที่มีผลการ ประเมินความพึงพอใจด้านสมรรถนะวิชาชีพ เฉลี่ย ๓.๕๑-๕.๐๐ ตั้งแต่ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปของจำนวน ข้อมูลตอบกลับ	๕. สถานศึกษามีจำนวนข้อมูลตอบกลับที่มีผลการ ประเมินความพึงพอใจด้านสมรรถนะวิชาชีพ เฉลี่ย ๓.๕๑-๕.๐๐ ร้อยละ ๑๐๐ ขึ้นไปของจำนวนข้อมูล ตอบกลับ	✓	

ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑ , ๒ , ๓ , ๔ และ ๕ รวม ๕ ข้อ	๕ คะแนน	ดีมาก
มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑ , ๒ และ ๓ , ๔ หรือ ๓ , ๕ หรือ ๔ , ๕ รวม ๔ ข้อ	๔ คะแนน	ดี
มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑ , ๒ และ ๓ หรือ ๔ หรือ ๕ รวม ๓ ข้อ	๓ คะแนน	พอใช้
มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑ และ ๒	๒ คะแนน	ต้องปรับปรุง
มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑	๑ คะแนน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

สรุปประเด็นคุณภาพและค่าคะแนนของมาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ คือ

- ☒ ดีมาก (๕ คะแนน)
 ☐ ดี (๔ คะแนน)
 ☐ พอใช้ (๓ คะแนน)
 ☐ ต้องปรับปรุง (๒ คะแนน)
 ☐ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน (๑ คะแนน)

จุดเด่น ระดับความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

จุดที่ควรพัฒนา -

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา -

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนผู้เข้าเรียน

คำอธิบาย

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลาการศึกษาตามที่หลักสูตรกำหนดสำหรับผู้เรียนที่เรียนแบบเต็มเวลา และผู้เรียนที่เรียนในระบบทวิภาคี หรือภายในระยะเวลาการศึกษาตามแผนการเรียนที่สถานศึกษากำหนดสำหรับผู้เรียนที่เรียนแบบไม่เต็มเวลาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพและระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงเทียบร้อยละกับจำนวนผู้เข้าเรียนแรกเข้าของรุ่นนั้น

การคำนวณ

$$\text{ร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา}}{\text{จำนวนผู้เข้าเรียนแรกเข้าของรุ่น}} \times ๑๐๐$$

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการของสถานศึกษา

๑. ปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาเข้าใหม่ทุกคนพร้อมมอบคู่มือให้กับนักเรียน นักศึกษาถือปฏิบัติ และตรวจสอบแผนการเรียนของตน

๒. ประชุมผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษาทุกชั้นปี ย้ำเรื่องผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

๓. ครูที่ปรึกษาติดตามแนะนำเกี่ยวกับการเรียนของนักเรียน นักศึกษาในช่วง Home Room

ทุกสัปดาห์

๔. ครูผู้สอนพัฒนาการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ วัดผลตามความสามารถรายบุคคล และตามสภาพจริง บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และคุณธรรมจริยธรรม

๕. ครูผู้สอนมีการสอนซ่อมเสริมนักศึกษาที่สอบไม่ผ่านเกณฑ์ในแต่ละจุดประสงค์การเรียนรู้

๖. เปิดสอนภาคฤดูร้อนตามความต้องการของผู้เรียน

ตารางแสดงร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนผู้เข้าเรียน

ระดับชั้น	จำนวน นักศึกษา แรกเข้า	จำนวนผู้สำเร็จ การศึกษา	จำนวนผู้เรียน ที่ออก กลางคัน	ร้อยละผู้เรียน ที่ออก กลางคัน	ร้อยละผู้สำเร็จ การศึกษารวมรุ่น
ปวช.	๑,๐๖๒	๘๒๕	๒๓๗	๒๒.๓๒	๗๗.๖๘
ปวส.	๗๕๗	๖๗๒	๘๕	๑๑.๒๓	๘๘.๗๗
รวมทั้งหมด	๑,๘๑๙	๑,๔๙๗	๓๒๒	๑๗.๗๐	๘๒.๓๐

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

จำนวนผู้เรียนแรกเข้า ๑,๘๑๙ คน จำนวนผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ๑,๔๙๗ คน ดังนั้น ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรเทียบกับแรกเข้า คิดเป็นร้อยละ ๘๒.๓๐ เมื่อนำไปพิจารณาตามเกณฑ์การตัดสินซึ่งได้กำหนดผลจากประเด็นการประเมินตั้งแต่ร้อยละ ๘๐.๐๐ ขึ้นไป เทียบได้ค่าคะแนน ๕.๐๐

ประเด็นการประเมิน

ร้อยละของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนผู้เข้าเรียนแรกเข้าของรุ่นนั้น

ประเด็นการประเมินตามมาตรฐาน	ผลการประเมินที่สถานศึกษาดำเนินการได้	สรุปผล	
		ผ่าน	ไม่ผ่าน
ร้อยละของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนผู้เข้าเรียนแรกเข้าของรุ่นนั้น	จำนวนผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนผู้เข้าเรียนแรกเข้าของรุ่น คิดเป็นร้อยละ ๘๒.๓๐	✓	

ระดับคุณภาพ

ให้เทียบบัญญัติไตรยางศ์ ทศนิยมสองตำแหน่งไม่ปัดเศษ โดยกำหนดผลจากประเด็นการประเมินตั้งแต่ร้อยละ ๘๐.๐๐ ขึ้นไป เทียบได้ค่าคะแนน ๕.๐๐ จึงไม่ต้องใช้สูตรคำนวณข้างล่างนี้

การคำนวณ

ร้อยละจากประเด็นการประเมิน

$$\text{สูตรคำนวณ} \quad \text{ค่าคะแนน} = \frac{\text{ร้อยละจากประเด็นการประเมิน}}{๘๐} \times ๕$$

ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
๔.๕๑ - ๕.๐๐	ดีมาก
๓.๕๑ - ๔.๕๐	ดี
๒.๕๑ - ๓.๕๐	พอใช้
๑.๕๑ - ๒.๕๐	ต้องปรับปรุง
๐.๐๐ - ๑.๕๐	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

สรุปประเด็นคุณภาพและค่าคะแนนของมาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ คือ

- ☒ ดีมาก (๕ คะแนน)
 ☐ ดี (๔ คะแนน)
 ☐ พอใช้ (๓ คะแนน)
 ☐ ต้องปรับปรุง (๒ คะแนน)
 ☐ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน (๑ คะแนน)

จุดเด่น ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนผู้เข้าเรียน

จุดที่ควรพัฒนา -

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา -

มาตรฐานที่ ๒ ด้านการบริหารจัดการศึกษา

สถานศึกษามีการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม และนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด มีการบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งการประสานความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนามาตรฐานการศึกษาทุกระดับ จำนวน ๖ ตัวบ่งชี้ คือ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ ระดับคุณภาพในการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม

คำอธิบาย

สถานศึกษามีการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม โดยความร่วมมือและข้อตกลงร่วมกันของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน ในการกำหนดและถือปฏิบัติตาม “คุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษา” เพื่อให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้คุณธรรมจริยธรรม

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการของสถานศึกษา

โครงการสถานศึกษาคุณธรรมตามอัตลักษณ์ของสถานศึกษาของครู ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษา

๑. โครงการคุณธรรมครูอาชีพยุคไทยแลนด์ ๔.๐
๒. โครงการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา อบรมเชิงปฏิบัติการ “บริการอย่างไรสุขใจทั้งผู้ให้และผู้รับ
๓. โครงการพัฒนาสถานศึกษาคุณธรรม

โครงการสถานศึกษาคุณธรรมตามอัตลักษณ์ของสถานศึกษา ระดับชั้นปวช.๑

๑. โครงการขยะสร้างวินัย
๒. โครงการห้องเรียนคุณภาพเราสร้างได้
๓. โครงการสุขภาพ สร้างอัตลักษณ์
๔. โครงการอาชีพสะอาดได้ ด้วยตัวเรา
๕. โครงการเก็บ กวาด พื้นที่ใช้ส่วนรวม ชั้น ๑ อาคาร ๒
๖. โครงการนักเรียนดี มีน้ำใจ
๗. โครงการสะอาดตามแบบอาชีพ
๘. โครงการภูมิใจรักดี รักในหลวง
๙. โครงการคุณธรรม ๓ R รักษา NVC
๑๐. โครงการรักษาความสะอาดในห้องเรียน
๑๑. โครงการลดขยะสู่ความสะอาด
๑๒. โครงการทำห้องให้เป็นห้องเรียน
๑๓. โครงการ CLEAN CLASSROOM WITH OUR HANDS
๑๔. โครงการพวกเราเด็กคอมพิวเตอร์รักความสะอาด
๑๕. โครงการนักเรียนมีน้ำใจ

๑๖. โครงการนักเรียนตึมน้ำใจ
๑๗. โครงการห้องเรียนสะอาด ปราศจากขยะ
๑๘. โครงการขยะสร้างนิสัย
๑๙. โครงการประหยัดพลังงาน ด้วยเด็กแพชั่น
๒๐. โครงการห้องเรียนสะอาดน่าอยู่ ควบคู่คุณธรรม
๒๑. โครงการงามอย่างไทย ยิ้ม ไหว้ ทักทาย
๒๒. โครงการห้องเรียนสะอาดด้วยมือเรา
๒๓. โครงการห้องเรียนสะอาด เพิ่มบรรยากาศในการเรียนรู้ ควบคู่คุณธรรม

โครงการสถานศึกษาคุณธรรมตามอัตลักษณ์ของสถานศึกษา ระดับชั้น ปวช.๒

๑. โครงการสะอาดเกลี้ยงเกลา พวกเราช่วยกัน
๒. โครงการรับผิดชอบร่วมกันประดิษฐ์ดอกไม้จันทน์
๓. โครงการห้องเรียนสะอาด นักเรียนสดใส
๔. โครงการห้องเรียนสะอาด ปราศจากเชื้อโรค
๕. โครงการห้องเรียนสะอาด บรรยากาศน่าเรียน
๖. โครงการจิตสืขาว ขาว NVC
๗. โครงการขยะสร้างวินัย
๘. โครงการห้องเรียนสะอาด เด็กอาหารน่ารัก
๙. โครงการห้องเรียนสะอาด
๑๐. โครงการพัฒนาห้องเรียน ห้อง ๖๕๔
๑๑. โครงการสะอาดเกลี้ยงเกลา พวกเราช่วยกัน
๑๒. โครงการห้องน้ำสวย ด้วยเด็กแพชั่น
๑๓. โครงการใส่ใจสถานศึกษา พัฒนาสิ่งแวดล้อม
๑๔. โครงการห้องเรียนน่าอยู่พวกหนูอยากเรียน
๑๕. โครงการสองมือ สามัคคี ทำความดี รักษาความสะอาด
๑๖. โครงการห้องเรียนสะอาดปราศจากเชื้อโรค
๑๗. โครงการขยะในโรงเรียน
๑๘. โครงการห้องเรียนสะอาด ปราศจากขยะ
๑๙. โครงการ ๑๓๘ สะอาดด้วยมือของพวกเรา
๒๐. โครงการจิตอาสา พาสะอาด
๒๑. โครงการห้องเรียนสะอาด ด้วยเด็กเสื้อผ้าแพชั่น
๒๒. โครงการ ๔๔๓ ห้องอาหารดีดี
๒๓. โครงการคุณธรรมทิ้งขยะให้ลงถัง สร้างพลังที่ยั่งยืน

โครงการสถานศึกษาคุณธรรมตามอัตลักษณ์ของสถานศึกษา ระดับชั้นปวช.๓

๑. โครงการห้องเรียนสะอาด บรรยากาศน่าเรียน
๒. โครงการพัฒนาห้องน้ำ
๓. โครงการรักษาความสะอาดง่าย ๆ เด็กคอมก็ทำได้
๔. โครงการรักษารักษ์ห้องเรียนของเรา
๕. โครงการอาคารสะอาด ปราศจากขยะ
๖. โครงการห้องเรียนสะอาด บรรยากาศดีดี

๗. โครงการร่วมมือ ร่วมใจ สร้างสิ่งใหม่ให้วิทยาลัย
๘. โครงการห้องเรียนสะอาด ด้วยมือเรา
๙. โครงการพัฒนาห้องเรียน ห้อง ๓๓๓
๑๐. โครงการห้องเรียนสะอาดได้ด้วยมือเรา
๑๑. โครงการเพื่อนเตือนเมื่อพูดคำหยาบ
๑๒. โครงการน้ำใจยามได้ช่วยเหลือกัน
๑๓. โครงการห้องเรียนสะอาด ช่วยกวาดช่วยเก็บ
๑๔. โครงการห้องเรียนสะอาด เพราะเราร่วมมือ
๑๕. โครงการพัฒนาสะอาดห้องผลิตภัณฑ์
๑๖. โครงการห้องเรียนสะอาด บรรยากาศน่าเรียน

โครงการสถานศึกษาคุณธรรมตามอัตลักษณ์ของสถานศึกษา ระดับชั้นปวส.๑

๑. โครงการน้ำใจ น้ำมือ น้ำคำ สร้างสรรค์คุณธรรม
๒. โครงการอาชีวะน่าอยู่ ด้วยสองมือเรา
๓. โครงการห้องเรียนสะอาด ด้วยมือเรา
๔. โครงการห้องน้ำสะอาดด้วยมือเรา
๕. โครงการรักษาความสะอาดในห้องเรียน
๖. โครงการสามัคคี คือพลัง
๗. โครงการสะอาดด้วยมือพวกเรา
๘. โครงการห้องเรียนสะอาดด้วยสองมือเรา
๙. โครงการห้องเรียนสะอาดด้วยมือเรา
๑๐. โครงการห้องเรียนสะอาดปราศจากขยะ
๑๑. โครงการชาวเรือมีน้ำใจ ใส่ใจสิ่งแวดล้อม พร้อมรักษาวัฒนธรรม
๑๒. โครงการมีน้ำใจ ใจสัมพันธ์
๑๓. โครงการจัดระเบียบชั้นวางกระเป๋าหน้าห้องสมุด
๑๔. โครงการห้องจะน่าเรียน ถ้าเราหมั่นเพียรทำความสะอาด
๑๕. โครงการห้องเรียนสะอาดตา
๑๖. โครงการห้องเรียนสะอาด บรรยากาศน่าเรียน
๑๗. โครงการห้องเรียนสะอาดด้วยมือเรา
๑๘. โครงการคนดีมีน้ำใจ
๑๙. โครงการห้องน้ำสะอาด วิทยาลัยน่าอยู่
๒๐. โครงการไหว้วันละนิด จิตแจ่มใส
๒๑. โครงการห้องเรียนสวย ด้วยมือเรา
๒๒. โครงการปลูกจิตสำนึกความเป็นคนดี
๒๓. โครงการกินถูกที่ ทิ้งถูกทาง ปราศจากขยะ
๒๔. โครงการทำดีมีน้ำใจ หัวใจชาวอาชีวะ
๒๕. โครงการจิตอาสาพัฒนาวัดประดู่พัฒนาราม
๒๖. โครงการจิตอาสาพาห้องเรียนสะอาด
๒๗. โครงการห้องเรียนปฏิบัติสะอาดเป็นระเบียบ
๒๘. โครงการการเรียนรู้ยุคใหม่ ใส่ใจความสะอาด

โครงการสถานศึกษาคุณธรรมตามอัตลักษณ์ของสถานศึกษา ระดับชั้น ปวส.๒

๑. โครงการโรงอาหารสะอาดด้วยมือเรา
๒. โครงการอาชีวนครศรีฯ มีสัมมาคารวะ

ประเด็นการประเมินตามมาตรฐาน	ผลการประเมินที่สถานศึกษาดำเนินการได้	สรุปผล	
		ผ่าน	ไม่ผ่าน
๑. สถานศึกษามีการให้ความรู้และสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับสถานศึกษาคุณธรรมแก่ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนร่วมกัน	๑. สถานศึกษาได้ดำเนินการให้ความรู้และสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับสถานศึกษาคุณธรรมแก่ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนร่วมกัน	✓	
๒. สถานศึกษามีการกำหนด “คุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษา” พฤติกรรมที่พึงประสงค์ของกลุ่มผู้บริหาร กลุ่มครู และบุคลากรทางการศึกษา และกลุ่มผู้เรียน ด้วยความสมัครใจ เต็มใจและโดยการมีส่วนร่วมของทุกคน	๒. สถานศึกษาได้กำหนดคุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษา คือ สุภาพ สะอาด มีน้ำใจ พฤติกรรมที่พึงประสงค์ของกลุ่มผู้บริหาร กลุ่มครู บุคลากรทางการศึกษา และกลุ่มผู้เรียน ด้วยความสมัครใจ เต็มใจและโดยการมีส่วนร่วมของทุกคน	✓	
๓. สถานศึกษาจัดให้กลุ่มผู้บริหาร กลุ่มครูและบุคลากรทางการศึกษา และกลุ่มผู้เรียนจัดทำโครงการคุณธรรม จริยธรรม และกำหนดเป้าหมาย พฤติกรรมที่พึงประสงค์ร่วมกันของแต่ละกลุ่ม	๓. สถานศึกษาจัดให้กลุ่มผู้บริหาร กลุ่มครูและบุคลากรทางการศึกษา และกลุ่มผู้เรียนจัดทำโครงการคุณธรรม จริยธรรม และกำหนดเป้าหมาย พฤติกรรมที่พึงประสงค์ร่วมกันของแต่ละกลุ่ม	✓	
๔. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนให้กลุ่มผู้บริหาร กลุ่มครูและบุคลากรทางการศึกษา และกลุ่มผู้เรียนดำเนินการตามโครงการคุณธรรม จริยธรรม โดยมีการนิเทศและเสริมแรง	๔. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนให้กลุ่มผู้บริหาร กลุ่มครูและบุคลากรทางการศึกษา และกลุ่มผู้เรียนดำเนินการตามโครงการคุณธรรม จริยธรรม โดยมีการนิเทศและเสริมแรง	✓	
๕. สถานศึกษามีการประเมินผลการดำเนินการและตามเป้าหมายที่กำหนด และมีการกำหนดแนวทางการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	๕. สถานศึกษามีการประเมินผลการดำเนินการและตามเป้าหมายที่กำหนด และมีการกำหนดแนวทางการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	✓	

ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑ , ๒ , ๓ , ๔ และ ๕	๕ คะแนน	ดีมาก
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑ , ๒ , ๓ และ ๔	๔ คะแนน	ดี
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑ , ๒ และ ๓	๓ คะแนน	พอใช้
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑ และ ๒	๒ คะแนน	ต้องปรับปรุง
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑	๑ คะแนน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

สรุปประเด็นคุณภาพและค่าคะแนนของมาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ คือ

- ☒ ดีมาก (๕ คะแนน)
 ☐ ดี (๔ คะแนน)
 ☐ พอใช้ (๓ คะแนน)
 ☐ ต้องปรับปรุง (๒ คะแนน)
 ☐ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน (๑ คะแนน)

จุดเด่น ระดับคุณภาพในการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม

จุดที่ควรพัฒนา -

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา -

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ ระดับคุณภาพในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด

คำอธิบาย

สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมายด้วยความเป็นผู้นำของผู้อำนวยการสถานศึกษา และความร่วมมือของ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการของสถานศึกษา

๑. ผู้อำนวยการสถานศึกษา มีความรู้ความเข้าใจ ในนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย

ได้อย่างถูกต้อง ซึ่งผู้อำนวยการสถานศึกษาได้สรุปว่า หน่วยงานต้นสังกัด (สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา) ได้มอบหมายนโยบายที่สำคัญ ซึ่งเป็นนโยบายหลักของอาชีวศึกษา ที่ยึดโยงมาจากยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ใน ๖ ด้านด้วยกัน คือ

๑) การพัฒนาหลักสูตร ต้องพัฒนาให้หลักสูตรอาชีวะให้สอดคล้องกับนโยบายประเทศไทย ๔.๐ เน้นการคิดวิเคราะห์ และการสร้างคนให้มีคุณภาพพร้อม ๆ กับมีคุณธรรม เพิ่มรูปแบบการเรียนรู้ ทวิภาคีให้มากขึ้น

๒) ผลิต พัฒนาครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา แก้ปัญหาการขาดแคลนครู เน้นระบบการแนะแนวให้เข้มข้น มีคุณภาพ มีระบบการช่วยเหลือเด็ก และต้องมีการพัฒนาครูฝึกในสถานประกอบการให้ช่วยดูแลนักเรียนระบบทวิภาคีให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

๓) ผลิตและพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศโดยใช้งานวิจัยเป็นหลักในการจัดการ ต้องพยายามขจัดปัญหาการทะเลาะวิวาทให้หมดไปให้ได้ ทุกวิทยาลัยต้องช่วยกันสร้างอาชีวะให้มีความเป็นเลิศ และต้องจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม โดยนำนโยบายสานพลังประชารัฐมาใช้ให้เกิดประโยชน์ ด้านข้อมูลข่าวสารต้องมีความพร้อมในการเข้าถึงและนำมาใช้

๔) ขยายโอกาสทางการศึกษา โดยให้ประชาชนทุกกลุ่มได้เข้าถึงบริการด้านการศึกษาวินิจฉัย นำนักเรียน นักศึกษาที่หลุดออกจากระบบให้กลับเข้ามาเรียนหรือมาอบรมวิชาชีพระยะสั้น เพื่อให้มีอาชีพติดตัวไม่เป็นภาระให้สังคม

๕) ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา เพื่อสร้างมาตรฐานและสร้างความรวดเร็วในการเข้าถึงบริการด้านการศึกษา ต้องมีการเรียนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม

๖) พัฒนาระบบบริหารจัดการ ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา โดยยึด พรบ.การศึกษาชาติ เป็นหลัก และต้องสร้างให้เกิดค่านิยมอาชีวศึกษา

ทั้ง ๖ ด้านนี้ถือเป็นนโยบายและโจทย์สำคัญที่จะให้ผู้บริหารสถานศึกษา ช่วยกันนำไปสู่ แนวทางการปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม และเพื่อให้เกิดผลในทางปฏิบัติ และมีตัวชี้วัดกำกับการทำงาน ขอให้นำแนวทางอริยสัจ ๔ มาใช้ คือหาปัญหาให้พบ แล้วหาสาเหตุของปัญหา แนวทางการแก้ปัญหา ผลสัมฤทธิ์จะนำมาเป็นตัวชี้วัด และขอให้ผู้บริหารสถานศึกษาช่วยกันดูแลรักษาวินัยให้ดี ดูแล ครูและบุคลากรให้ดี และที่สำคัญต้องดูแลนักเรียน นักศึกษาให้ดีที่สุด เพราะจะเป็นพลังคุณภาพในการขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจของประเทศในอนาคต และขอให้ตระหนักว่าการบริหารงานที่มีคุณภาพ คือ การใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัดให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด

๒. ผู้อำนวยการสถานศึกษามีความสามารถในการสื่อสารให้ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนรวมทั้งผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนได้รู้ และเข้าใจในนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมายได้เป็นอย่างดี ในหลายช่องทางอย่างเช่น

- การจัดประชุมครูและและบุคลากรทางการศึกษา
- การประชุมผู้ปกครอง
- การประชุมสัมมนาผู้แทนสถานประกอบการ
- การประชุมสัมมนาครูแนะแนวของสถานศึกษาในจังหวัดนครศรีธรรมราช
- การประชุมคณะกรรมการวิทยาลัยและคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา
- การสื่อสารนโยบายต่างๆ ให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาผ่านทางกลุ่มไลน์บุคลากรของวิทยาลัยฯ
- การพบปะ พูดคุย กับนักเรียน นักศึกษา ในกิจกรรมหน้าเสาธง
- การประชาสัมพันธ์ข่าวสารต่างๆ ผ่านทางเว็บไซต์และเฟซบุ๊คของวิทยาลัยฯ

๓. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน ได้ร่วมกันกำหนดแผนงานโครงการ กิจกรรม เป้าหมาย และดำเนินงาน เพื่อให้นโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดประสบผลสำเร็จตามเป้าหมาย เช่น โครงการแลกเปลี่ยนครูและบุคลากรทางการศึกษาร่วมกับสถานประกอบการ , โครงการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียน , โครงการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน , โครงการจัดทำแผนการเรียนและพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ , โครงการกิจกรรมวันนักประดิษฐ์ , โครงการวิจัยระดับความพอใจของภาคีเครือข่ายทั้งในและต่างประเทศที่มีต่อสถานศึกษา , โครงการคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา , โครงการตรวจสอบคุณภาพนักเรียนนักศึกษา , โครงการพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาแบบครบวงจร , โครงการอาชีวศึกษาร่วมด้วยช่วยประชาชน , โครงการพัฒนาสื่อการจัดการเรียนการสอน , โครงการแนะแนวการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ , โครงการเยี่ยมบ้าน หอพัก บ้านเช่าของนักเรียน นักศึกษาและคัดกรองผู้เรียน , โครงการอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการบทบาทและหน้าที่ของครูที่ปรึกษา , โครงการจัดตั้งศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน , โครงการบริการวิชาชีพ , โครงการประชุมสัมมนาเจ้าหน้าที่งานปกครอง , โครงการปฏิบัติธรรมเฉลิมพระเกียรติ , โครงการปฏิบัติธรรมในวันธรรมสวนะ เป็นต้น

๔. ผู้อำนวยการสถานศึกษา มีการติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงานตามแผนงานโครงการ กิจกรรม และเป้าหมายที่กำหนด

๕. ผู้อำนวยการสถานศึกษามีการประเมินผลการดำเนินงานตามเป้าหมายและกำหนดแผนพัฒนาประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๑ ต่อไป

ประเด็นการประเมินตามมาตรฐาน	ผลการประเมินที่สถานศึกษาดำเนินการได้	สรุปผล	
		ผ่าน	ไม่ผ่าน
๑. ผู้อำนวยการสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจในนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมายได้อย่างถูกต้อง	๑. ผู้อำนวยการสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจในนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมายได้อย่างถูกต้อง	✓	
๒. ผู้อำนวยการสถานศึกษามีความสามารถในการสื่อสารให้ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนรวมทั้งผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนได้รู้และเข้าใจในนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมายได้เป็นอย่างดี	๒. ผู้อำนวยการสถานศึกษามีความสามารถในการสื่อสารให้ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนรวมทั้งผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนได้รู้และเข้าใจในนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมายได้เป็นอย่างดี	✓	
๓. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนร่วมกันกำหนดแผนงานโครงการ กิจกรรม และเป้าหมายและดำเนินงานเพื่อให้นโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดประสบผลสำเร็จตามเป้าหมาย	๓. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนร่วมกันกำหนดแผนงานโครงการ กิจกรรม และเป้าหมายและดำเนินงานเพื่อให้นโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดประสบผลสำเร็จตามเป้าหมาย	✓	
๔. ผู้อำนวยการสถานศึกษามีการติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงานตามแผนงานโครงการ กิจกรรม และเป้าหมายที่กำหนด	๔. ผู้อำนวยการสถานศึกษามีการติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงานตามแผนงานโครงการ กิจกรรม และเป้าหมายที่กำหนด	✓	
๕. ผู้อำนวยการสถานศึกษามีการประเมินผลการดำเนินงานตามเป้าหมายและกำหนดแผนพัฒนาต่อไป	๕. ผู้อำนวยการสถานศึกษามีการประเมินผลการดำเนินงานตามเป้าหมายและกำหนดแผนพัฒนาต่อไป	✓	

ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑ , ๒ , ๓ , ๔ และ ๕	๕ คะแนน	ดีมาก
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑ , ๒ , ๓ และ ๔	๔ คะแนน	ดี
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑ , ๒ และ ๓	๓ คะแนน	พอใช้
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑ และ ๒	๒ คะแนน	ต้องปรับปรุง
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑	๑ คะแนน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

สรุปประเด็นคุณภาพและค่าคะแนนของมาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ คือ

- ☒ ดีมาก (๕ คะแนน)
 ☐ ดี (๔ คะแนน)
 ☐ พอใช้ (๓ คะแนน)
 ☐ ต้องปรับปรุง (๒ คะแนน)
 ☐ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน (๑ คะแนน)

จุดเด่น ระดับคุณภาพในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด

จุดที่ควรพัฒนา -

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา -

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านบุคลากร

คำอธิบาย

สถานศึกษามีการบริหารจัดการด้านบุคลากร ทั้งครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยการส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ทั้งด้านปริมาณ คุณภาพ การพัฒนาและการประกาศเกียรติคุณยกย่อง

ประเด็นการประเมิน ๑

สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้มีจำนวนครูทั้งหมดเทียบกับจำนวนผู้เรียนทั้งหมด ตามเกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาตามหนังสือ ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/๕๕ ลงวันที่ ๒๒ มกราคม ๒๕๕๗ หรือระเบียบคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษา เอกชนว่าด้วยการกำหนดจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในระบบ พ.ศ.๒๕๕๑ แล้วแต่กรณี

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการของสถานศึกษา

จัดหาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอกับจำนวนผู้เรียนตามเกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลัง

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ประเด็นการประเมินตามมาตรฐาน	ผลการประเมินที่สถานศึกษาดำเนินการได้	สรุปผล	
		ผ่าน	ไม่ผ่าน
สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้มีจำนวนครูทั้งหมดเทียบกับจำนวนผู้เรียนทั้งหมดตามเกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาตามหนังสือ ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/๕๕ ลงวันที่ ๒๒ มกราคม ๒๕๕๗ หรือระเบียบคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนว่าด้วยการกำหนดจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในระบบ พ.ศ.๒๕๕๑ แล้วแต่กรณี	สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้มีจำนวนครูทั้งหมดเทียบกับจำนวนผู้เรียนทั้งหมดตามเกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาตามหนังสือ ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/๕๕ ลงวันที่ ๒๒ มกราคม ๒๕๕๗ จำนวนครูทั้งสิ้น ๑๓๐ คน จำนวนผู้เรียนทั้งสิ้น ๔,๒๕๙ คน ฉะนั้นอัตราส่วนครู ๑ คน : ผู้เรียน ๓๓ คน	✓	

ประเด็นการประเมิน ๒

สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ครูผู้สอนในแต่ละรายวิชาทุกคนเป็นผู้ที่จบ การศึกษาตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน หรือเป็นผู้ที่ได้เข้ารับการศึกษาระดับปริญญาโทหรือปริญญาเอก หรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการของสถานศึกษา

ตารางที่ ๑ แสดงจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐

ลำดับที่	ประเภทบุคลากร	จำนวน (คน)	ค่าร้อยละ
๑	ข้าราชการครู	๗๘	๖๐.๐๐
๒	พนักงานราชการ (ครู)	๙	๖.๙๒
๓	ครูอัตราจ้าง	๔๓	๓๓.๐๘
รวม		๑๓๐	๑๐๐

ตารางที่ ๒ แสดงจำนวนครูผู้สอนที่มีวุฒิการศึกษาตรงกับสาขาที่สอน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐

ลำดับที่	ประเภทบุคลากร	จำนวน (คน)	ค่าร้อยละ
๑	ครูผู้สอนมีวุฒิการศึกษาสัมพันธ์กับ สาขาที่สอน	๑๓๐	๑๐๐
๒	ครูผู้สอนไม่มีวุฒิการศึกษาสัมพันธ์กับสาขาที่สอน	๐	๐
รวม		๑๓๐	๑๐๐

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ประเด็นการประเมินตามมาตรฐาน	ผลการประเมินที่สถานศึกษาดำเนินการได้	สรุปผล	
		ผ่าน	ไม่ผ่าน
สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ครูผู้สอนในแต่ละรายวิชาทุกคนเป็นผู้ที่จบการศึกษาตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน หรือเป็นผู้ที่ได้เข้ารับการศึกษาระดับปริญญาตรีเพิ่มเติมตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน	สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ครูผู้สอนในแต่ละรายวิชาทุกคนเป็นผู้ที่จบการศึกษาตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน หรือเป็นผู้ที่ได้เข้ารับการศึกษาระดับปริญญาตรีเพิ่มเติมตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน จำนวนครูทั้งสิ้น ๑๓๐ คน จบการศึกษาดังกล่าวตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน ๑๓๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐	✓	

ประเด็นการประเมิน ๓

สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ครูไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕ ได้ศึกษา ฝึกอบรม ประชุมวิชาการ ศึกษาดูงานด้านวิชาการหรือวิชาชีพที่ตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน ไม่น้อยกว่า ๑๐ ชั่วโมงต่อปี

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการของสถานศึกษา

ตารางที่ ๑ แสดงจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐

ลำดับที่	ประเภทบุคลากร	จำนวน (คน)	ค่าร้อยละ
๑	ข้าราชการครู	๗๘	๖๐.๐๐
๒	พนักงานราชการ (ครู)	๙	๖.๙๒
๓	ครูอัตราจ้าง	๔๓	๓๓.๐๘
รวม		๑๓๐	๑๐๐

ตารางที่ ๒ แสดงจำนวนบุคลากรที่ได้รับการฝึกอบรมและพัฒนาให้สัมพันธ์กับสาขาวิชาที่สอน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐

ลำดับที่	ประเภทบุคลากร	จำนวน (คน)	ค่าร้อยละ
๑	ครูผู้สอนที่ได้รับการฝึกอบรมสัมพันธ์กับสาขาที่สอนครบ ๑๐ ชม./ปี	๑๓๐	๑๐๐
๒	ครูผู้สอนที่ได้รับการฝึกอบรมสัมพันธ์กับสาขาที่สอนไม่ครบ ๑๐ ชม./ปี	๐	๐
รวม		๑๓๐	๑๐๐

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ประเด็นการประเมินตามมาตรฐาน	ผลการประเมินที่สถานศึกษาดำเนินการได้	สรุปผล	
		ผ่าน	ไม่ผ่าน
สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ครู ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕ ได้ศึกษา ฝึกอบรมประชุม วิชาการ ศึกษาดูงานด้านวิชาการหรือวิชาชีพที่ตรง หรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน ไม่น้อยกว่า ๑๐ ชั่วโมงต่อปี	จำนวนครูทั้งสิ้น ๑๓๐ คน สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ได้ศึกษา ฝึกอบรมประชุม วิชาการ ศึกษาดูงานด้านวิชาการหรือวิชาชีพที่ ตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน จำนวน ๑๓๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐	✓	

ประเด็นการประเมิน ๔

สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้มีจำนวนบุคลากรทางการศึกษา ตามเกณฑ์ มาตรฐานอัตรากำลังในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาตามหนังสือ ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/๕๕ ลงวันที่ ๒๒ มกราคม ๒๕๕๗ หรือระเบียบคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ว่าด้วยการ กำหนดจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในระบบ พ.ศ.๒๕๕๑ แล้วแต่กรณี

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

โครงการแลกเปลี่ยนครูและบุคลากรทางการศึกษากับสถานศึกษาอื่นและหน่วยงานภายนอก ได้ดำเนินการให้เป็นไปตามเกณฑ์

ตารางที่ ๑ แสดงจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐

ลำดับที่	ประเภทบุคลากร	จำนวน (คน)	ค่าร้อยละ
๑	ข้าราชการครู	๗๘	๖๐.๐๐
๒	พนักงานราชการ (ครู)	๙	๖.๙๒
๓	ครูอัตราจ้าง	๔๓	๓๓.๐๘
รวม		๑๓๐	๑๐๐

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ประเด็นการประเมินตามมาตรฐาน	ผลการประเมินที่สถานศึกษาดำเนินการได้	สรุปผล	
		ผ่าน	ไม่ผ่าน
สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้มี จำนวนบุคลากรทางการศึกษา ตามเกณฑ์มาตรฐาน อัตรากำลังในสถานศึกษาสังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษาตามหนังสือ ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/๕๕ ลงวันที่ ๒๒ มกราคม ๒๕๕๗ หรือ ระเบียบคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ว่า ด้วยการกำหนดจำนวนครูและบุคลากรทางการ ศึกษาของโรงเรียนเอกชนในระบบ พ.ศ.๒๕๕๑ แล้วแต่กรณี	สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้มี จำนวนบุคลากรทางการศึกษา ตามเกณฑ์ มาตรฐานอัตรากำลังในสถานศึกษาสังกัด สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาตาม หนังสือ ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/๕๕ ลงวันที่ ๒๒ มกราคม ๒๕๕๗ ถ้าตามเกณฑ์มาตรฐาน อัตรากำลังต้องได้ อัตรา สถานศึกษามี ๑๓๐ อัตรา คิดเป็น ร้อยละ ๑๐๐	✓	

ประเด็นการประเมิน ๕

สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการประกาศเกียรติคุณยกย่องความรู้ ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ จากหน่วยงานหรือองค์กรภายนอกไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕ ของจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งหมด

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. โครงการอบรมครูเพื่อเลื่อนวิทยฐานะ
๒. สนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับประกาศเกียรติคุณยกย่อง
๓. สนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมโครงการคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ

ตารางที่ ๑ แสดงจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐

ลำดับ ที่	ประเภทบุคลากร ครูและบุคลากรทางการศึกษา	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ
๑	ข้าราชการครู	๗๘	๖๐.๐๐
๒	พนักงานราชการ (ครู)	๙	๖.๙๒
๓	ครูจ้างสอน	๔๓	๓๓.๐๘
รวม		๑๓๐	๑๐๐

ตารางที่ ๒ แสดงจำนวนครูผู้สอนที่ได้รับการประกาศเกียรติคุณจากหน่วยงานหรือองค์กรภายนอก
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐

ลำดับ ที่	ประเภทบุคลากร ครูและบุคลากรทางการศึกษา	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ
๑	ครูผู้สอนที่ได้รับยกย่องเชิดชูเกียรติ	๑๐	๗.๖๙
๒	ครูผู้สอนที่ไม่ได้รับยกย่องเชิดชูเกียรติ	๑๒๐	๙๒.๓๑
รวม		๑๓๐	๑๐๐

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ประเด็นการประเมินตามมาตรฐาน	ผลการประเมินที่สถานศึกษาดำเนินการได้	สรุปผล	
		ผ่าน	ไม่ผ่าน
สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการประกาศเกียรติคุณยกย่องความรู้ ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ จากหน่วยงานหรือองค์กรภายนอกไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕ ของจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งหมด	สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการประกาศเกียรติคุณยกย่องความรู้ ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ จากหน่วยงานหรือองค์กรภายนอก ร้อยละ ๗.๖๙ ของจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งหมด	√	

ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๕ ข้อ	๕ คะแนน	ดีมาก
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๔ ข้อ	๔ คะแนน	ดี
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๓ ข้อ	๓ คะแนน	พอใช้
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๒ ข้อ	๒ คะแนน	ต้องปรับปรุง
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๑ ข้อ	๑ คะแนน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

สรุปประเด็นคุณภาพและค่าคะแนนของมาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ คือ

- ☒ ดีมาก (๕ คะแนน)
 ☐ ดี (๔ คะแนน)
 ☐ พอใช้ (๓ คะแนน)
 ☐ ต้องปรับปรุง (๒ คะแนน)
 ☐ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน (๑ คะแนน)

จุดเด่น ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านบุคลากร

จุดที่ควรพัฒนา -

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา -

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านการเงิน

คำอธิบาย

สถานศึกษามีการบริหารจัดการด้านการเงิน สอดคล้องกับแผนปฏิบัติงานประจำปี เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับวัสดุฝึก อุปกรณ์และสื่อสำหรับการเรียนการสอน ค่าใช้จ่ายในการส่งเสริมสนับสนุนการจัดทำ การประกวด การแสดงโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ของผู้เรียน การส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนใช้ความรู้ความสามารถไปบริการวิชาการ วิชาชีพ หรือทำประโยชน์ต่อชุมชน สังคม การส่งเสริม สนับสนุน การจัดกิจกรรมด้านการรักษาดี เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การกีฬาและนันทนาการ การส่งเสริมการดำรงคนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

งบดำเนินการ หมายถึง ค่าใช้จ่ายทั้งหมดของสถานศึกษาในรอบปี ทั้งนี้ไม่รวมค่าที่ดิน และสิ่งก่อสร้าง ค่าครุภัณฑ์ ค่าเสื่อมราคา ค่าจ้าง ค่าตอบแทน เงินเดือนและเงินวิทยฐานะของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในสถานศึกษา

ประเด็นการประเมิน ๑

สถานศึกษามีแผนปฏิบัติงานประจำปี มีการจัดสรรงบประมาณเป็นค่าใช้จ่ายของแผนงาน โครงการ กิจกรรมต่างๆ

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. งานวางแผนและงบประมาณแจ้งครูและบุคลากรทางการศึกษาเสนอโครงการเพื่อเข้าแผนปฏิบัติราชการประจำปี

๒. งานวางแผนและงบประมาณรวบรวมโครงการ และจัดทำแผนปฏิบัติราชการฉบับร่าง

๓. ประชุมคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา เพื่อพิจารณาและอนุมัติแผนปฏิบัติราชการประจำปี

๔. งานวางแผนและงบประมาณจัดสรรงบประมาณได้แก่ แผนกวิชา/ งาน/ ผู้รับผิดชอบตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีที่ได้รับอนุมัติ

๕. ผู้รับผิดชอบดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างตามระเบียบพัสดุ

๖. งานวางแผนและงบประมาณ ควบคุม ตัดจ่ายเงินงบประมาณให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติงานประจำปี

๗. ผู้รับผิดชอบรายงานผลการปฏิบัติงานต่อวิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช

๘. งานวางแผนและงบประมาณรวบรวมเพื่อรายงานผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีต่อวิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

สถานศึกษามีแผนปฏิบัติงานประจำปี มีการจัดสรรงบประมาณเป็นค่าใช้จ่ายของแผนงาน โครงการ กิจกรรมต่างๆ

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ประเด็นการประเมินตามมาตรฐาน	ผลการประเมินที่สถานศึกษาดำเนินการได้	สรุปผล	
		ผ่าน	ไม่ผ่าน
สถานศึกษามีแผนปฏิบัติงานประจำปี มีการจัดสรรงบประมาณเป็นค่าใช้จ่ายของแผนงาน โครงการ กิจกรรมต่างๆ	สถานศึกษามีแผนปฏิบัติงานประจำปี มีการจัดสรรงบประมาณเป็นค่าใช้จ่ายของแผนงาน โครงการ กิจกรรมต่างๆ	√	

ประเด็นการประเมิน ๒

สถานศึกษามีรายจ่ายค่าวัสดุฝึก อุปกรณ์และสื่อสำหรับการเรียนการสอนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๒๐ ของงบดำเนินการ

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

มีรายจ่ายค่าวัสดุฝึก อุปกรณ์และสื่อสำหรับการเรียนการสอน

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ประเด็นการประเมินตามมาตรฐาน	ผลการประเมินที่สถานศึกษาดำเนินการได้	สรุปผล	
		ผ่าน	ไม่ผ่าน
สถานศึกษามีรายจ่ายค่าวัสดุฝึก อุปกรณ์และสื่อสำหรับการเรียนการสอนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๒๐ ของงบดำเนินการ	สถานศึกษามีรายจ่ายค่าวัสดุฝึก อุปกรณ์และสื่อสำหรับการเรียนการสอนร้อยละ ๒๓.๙๑ ของงบดำเนินการ	√	

ประเด็นการประเมิน ๓

สถานศึกษามีรายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนใช้ความรู้ความสามารถไปบริการวิชาการ วิชาชีพหรือทำประโยชน์ต่อชุมชน สังคมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑ ของงบดำเนินการ

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

รายจ่ายค่าวัสดุฝึก และอุปกรณ์ และสื่อสำหรับบริการวิชาการและวิชาชีพฯ
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐

ที่	โครงการ/กิจกรรม	จำนวนเงิน		รวม
		ภาคเรียนที่ ๑	ภาคเรียนที่ ๒	
๑	โครงการฝึกอบรมหลักสูตรระยะสั้นฐานสมรรถนะภาคฤดูร้อน	๑๔๗,๙๕๖	-	๑๔๗,๙๕๖
๒	โครงการ Fix it Center	๘๗๕,๐๐๐	-	๘๗๕,๐๐๐
๓	โครงการจัดตั้งศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน(ชุมชนในเขตอำเภอเมือง)	-	๙๙,๑๗๕	๙๙,๑๗๕
๔	โครงการจัดตั้งศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (ณ ตำบลเสาเกา)	-	๗๑,๘๗๙	๗๑,๘๗๙
๕	โครงการจัดตั้งศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน(ช่วยเหลือผู้ประสบภัยน้ำท่วม)	-	๑๒๕,๐๐๐	๑๒๕,๐๐๐
๖	ระยะสั้น	๗๗,๒๘๔	-	๗๗,๒๘๔
๗	โครงการอาชีพปริทรรศน์	-	๒๓,๒๔๓	๒๓,๒๔๓
๘	โครงการสร้างงานสร้างอาชีพ สร้างรายได้ประชาชน	-	๕๑,๖๓๐	๕๑,๖๓๐
๙	โครงการอาชีพศึกษาเพื่อคนพิการ	-	๖,๑๐๐	๖,๑๐๐
	รวมทั้งสิ้น	๑,๑๐๐,๒๔๐	๓๗๗,๐๒๗	๑,๔๗๗,๒๖๗

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ประเด็นการประเมินตามมาตรฐาน	ผลการประเมินที่สถานศึกษาดำเนินการได้	สรุปผล	
		ผ่าน	ไม่ผ่าน
สถานศึกษามีรายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนใช้ความรู้ความสามารถไปบริการวิชาการ วิชาชีพหรือทำประโยชน์ต่อชุมชน สังคมไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๑ ของงบดำเนินการ	สถานศึกษามีรายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนใช้ความรู้ความสามารถไปบริการ วิชาการวิชาชีพหรือทำประโยชน์ต่อชุมชน สังคม ร้อยละ ๒.๙๕ ของงบดำเนินการ	✓	

ประเด็นการประเมิน ๔

สถานศึกษามีรายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุน การจัดทำการประกวด การแสดงโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ของผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕ ของงบดำเนินการ

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

รายจ่ายในการส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนจัดทำ และดำเนินการประกวด จัดแสดง

โครงการ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐

ที่	โครงการ/กิจกรรม	จำนวนเงิน		รวม
		ภาคเรียนที่ ๑	ภาคเรียนที่ ๒	
๑	โครงการส่งเสริมการวิจัยและสิ่งประดิษฐ์	๕๐๔,๐๐๐	-	๕๐๔,๐๐๐
	- ค่าวัสดุ + ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ (แผนกวิชาผ้าฯ)	-	๔๗,๗๐๐	๔๗,๗๐๐
	- ค่าวัสดุ + ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ (แผนกวิชาคหกรรมฯ)	-	๔๑,๑๐๕	๔๑,๑๐๕
	- ค่าวัสดุ + ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ (แผนกวิชาอาหารฯ)	-	๒๒,๐๙๕	๒๒,๐๙๕
	- ค่าวัสดุ + ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ (แผนกวิชาสัมพันธ์ฯ)	-	๑๖,๓๖๕	๑๖,๓๖๕
๒	โครงการส่งเสริมและพัฒนาสุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา	๕๕,๐๐๐	-	๕๕,๐๐๐
๓	โครงการอาชีวปริทรรศน์	-	๑๕,๒๒๕	๑๕,๒๒๕
๔	โครงการกิจกรรมวันนักประดิษฐ์	๒๐,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐
๕	โครงการแข่งขันทักษะระดับสถานศึกษา ภาค ชชาติ	-	๒๓๐,๕๘๕	๒๓๐,๕๘๕
๖	โครงการแข่งขัน อวท. ระดับภาค และระดับชาติ	-	๑๓๒,๓๖๕	๑๓๒,๓๖๕
๗	โครงการรายงานการประเมินผลการปฏิบัติงานโครงการ	-	๑๔,๙๙๖	๑๔,๙๙๖
๘	โครงการจัดทำสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาคใต้	-	๑๘,๓๓๙	๑๘,๓๓๙
๙	โครงการเชิญวิทยากรและภูมิปัญญาท้องถิ่น	-	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐
๑๐	โครงการสนับสนุนนักศึกษาปัญญาเลิศ (ส่งเสริมการฝึกซ้อมเพื่อการแข่งขัน)	-	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐
๑๑	โครงการจัดหาวัสดุฝึกวิชาชีพวิทยาศาสตร์	-	๔๖,๑๗๗	๔๖,๑๗๗
๑๒	โครงการแข่งขันทักษะภาษาไทย รักการอ่าน การพูดสุนทรพจน์	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
๑๓	โครงการแข่งขันทักษะประวัติศาสตร์ชาติไทย	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
๑๔	โครงการแข่งขันมารยาทไทย	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
๑๕	โครงการชิงถ้วยสานสัมพันธ์ศรีนครเครือข่ายจีน	-	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐
๑๖	โครงการจัดทำสิ่งประดิษฐ์ "ชุดราตรีเส้นใยปอจากกระสอบป่าน"	-	๑๒,๗๐๐	๑๒,๗๐๐
๑๗	โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหาร	-	๑๕,๐๙๕	๑๕,๐๙๕
๑๘	โครงการแข่งขันโครงการเย็บร้อยค้อยจับ ประดิษฐ์ใบทอง ระดับชาติ	-	๑๓,๑๐๖	๑๓,๑๐๖
๑๙	โครงการจัดทำสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ "ไก่แก้วบน"	-	๕,๕๗๐	๕,๕๗๐
๒๐	โครงการจัดทำสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ "น้ำพริกทำม้ง"	-	๖,๑๕๕	๖,๑๕๕
๒๑	โครงการสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ "โคมไฟเชือกควั่นจากหญ้าแฝก"	-	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐
๒๒	โครงการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ระดับ ปวส. (แผนกวิชาสัมพันธ์)	-	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐
๒๓	โครงการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ระดับ ปวส. (แผนกวิชาคหกรรมฯ)	-	๑๐,๑๑๐	๑๐,๑๑๐
๒๔	โครงการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ระดับ ปวช. (แผนกวิชาสัมพันธ์)	-	๑๐,๙๙๔	๑๐,๙๙๔
๒๕	โครงการตัดเย็บสิ่งประดิษฐ์	-	๘,๗๗๐	๘,๗๗๐
๒๖	ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการในการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่	-	๕๐,๕๖๙	๕๐,๕๖๙
๒๗	โครงการวันนักประดิษฐ์ (ชมรมวิชาชีพแผนกวิชาอาหารฯ)	๔,๙๕๐	-	๔,๙๕๐
๒๘	โครงการฟ้อนน้องประดิษฐ์ตุ๊กตาการบูร (ชมรมวิชาชีพแผนกวิชาคหกรรมฯ)	๑,๙๕๐	-	๑,๙๕๐
๒๙	โครงการสร้างสรรค์สิ่งประดิษฐ์ด้วยเศษผ้าพัฒนาแนวคิดนักประดิษฐ์รุ่นใหม่(ผ้าฯ)	๒,๑๐๐	-	๒,๑๐๐
๓๐	โครงการนักเรียน นักคิด ชวนกันประดิษฐ์จากสิ่งของเหลือใช้ (คอมฯ)	๗,๑๐๐	-	๗,๑๐๐
๓๑	โครงการอาชีวะสร้างฝายถวายพ่อ (ชมรมวิชาชีพแผนกวิชาอาหารฯ)	๖,๓๐๐	-	๖,๓๐๐
	ยอดยกไป	๕๗๙,๐๐๐	๗๗๗,๕๗๘	๑,๓๕๖,๕๗๘

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

สถานศึกษามีรายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุน การจัดการประกวด การแสดงโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ของผู้เรียน ร้อยละ ๕.๑๔ ของงบดำเนินการ

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ประเด็นการประเมินตามมาตรฐาน	ผลการประเมินที่สถานศึกษา ดำเนินการได้	สรุปผล	
		ผ่าน	ไม่ผ่าน
สถานศึกษามีรายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุน การจัดการประกวด การแสดงโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ของผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕ ของงบดำเนินการ	สถานศึกษามีรายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุน การจัดการประกวด การแสดงโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ของผู้เรียน ร้อยละ ๕.๑๔ ของงบดำเนินการ	✓	

ประเด็นการประเมิน ๕

สถานศึกษามีรายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุน การจัดกิจกรรมด้านการรักษาดี เทิดทูน พระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และ ทุนบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การกีฬาและนันทนาการ การส่งเสริมการ ดำรงตนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕ ของงบดำเนินการ

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

รายจ่ายในการดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรม

ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้าง ความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐

ที่	โครงการ/กิจกรรม	จำนวนเงิน		รวม
		ภาคเรียนที่ ๑	ภาคเรียนที่ ๒	
๑	โครงการปฏิบัติธรรมเฉลิมพระเกียรติ	๕๓๑,๙๕๖	-	๕๓๑,๙๕๖
๒	โครงการวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	๕๗,๘๑๑	๑๓,๗๔๐	๗๑,๕๕๑
๓	โครงการวันไหว้ครู	๖,๘๕๐	-	๖,๘๕๐
๔	โครงการแข่งขันกีฬาภายใน	๑๕๗,๒๐๐	-	๑๕๗,๒๐๐
๕	โครงการแข่งขันกีฬาอาชีวะเกมส์ระดับจังหวัด	๕๔,๐๕๐	-	๕๔,๐๕๐
๖	โครงการส่งเสริมองค์การนักวิชาชีพและสมาชิกองค์การ	-	๑๘๓,๗๐๐	๑๘๓,๗๐๐
๗	โครงการเลือกตั้งคณะกรรมการองค์การวิชาชีพ	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐
๘	โครงการสัมมนาคณะกรรมการองค์การนักวิชาชีพ	๓๐,๐๐๐	-	๓๐,๐๐๐
๙	โครงการแข่งขันกีฬาอาชีวะเกมส์ระดับจังหวัด ภาค และชาติ	๕,๘๕๐	-	๕,๘๕๐
๑๐	โครงการเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือวิสามัญ	๔๐,๔๔๐	๗๖,๒๘๓	๑๑๖,๗๒๓
๑๑	โครงการประชุมองค์การนักวิชาชีพระดับสถานศึกษา ภาค ชาติ	๒๐,๐๐๐	๖๕,๔๕๘	๘๕,๔๕๘
๑๒	โครงการเลือกตั้งคณะกรรมการชมรม	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐
๑๓	โครงการคัดเลือกชมรมวิชาชีพดีเด่น	๒,๙๙๐	๒,๒๕๐	๕,๒๔๐
๑๔	โครงการ รด. จิตอาสา	๕,๕๓๒	-	๕,๕๓๒
๑๕	โครงการศึกษาดูงานนักเรียน นักศึกษา	๗๕,๒๐๐	-	๗๕,๒๐๐
๑๖	โครงการภาษาพาเพลิน	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐
๑๗	โครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษา	๑๔,๖๗๕	-	๑๔,๖๗๕
๑๘	โครงการปรับทัศนคตินักศึกษาที่ถูกตัดคะแนนความประพฤติ	๑๐,๒๙๐	-	๑๐,๒๙๐
๑๙	โครงการกีฬามหากรรมด้านยาเสพติด	๙,๙๙๕	-	๙,๙๙๕
๒๐	โครงการพัฒนาสถานศึกษาคุณธรรม	๑๖,๓๒๐	-	๑๖,๓๒๐
๒๑	โครงการสัมมนาผู้บังคับบัญชาลูกเสือ	๓๔,๕๖๐	-	๓๔,๕๖๐
๒๒	โครงการบริจาคโลหิต	๒,๒๕๐	๒,๒๕๐	๔,๕๐๐
๒๓	โครงการสัมมนาครูฝึก ร่วมกับสถานประกอบการ	๗๗,๒๓๒	-	๗๗,๒๓๒
๒๔	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนการฝึกอาชีพ	๕๒,๒๒๐	-	๕๒,๒๒๐
๒๕	โครงการมูทิตาจิตผู้เกษียณอายุราชการ	๑๐,๕๙๓	-	๑๐,๕๙๓
๒๖	โครงการปฏิบัติธรรมในวันธรรมสวนะ	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐
๒๗	โครงการแข่งขันกีฬาสีลาส	๒,๗๕๐	-	๒,๗๕๐
๒๘	โครงการขยับกายสบายชีวี	๔,๒๓๖	-	๔,๒๓๖
๒๙	โครงการสมาชิกองค์การนักวิชาชีพมีคุณธรรมนำมาซึ่งรางวัล	-	๒๒,๘๑๔	๒๒,๘๑๔
๓๐	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรอาชีวศึกษา	๑๐๖,๐๑๙	-	๑๐๖,๐๑๙
๓๑	โครงการมูทิตาจิต	๑๒๐,๐๐๐	-	๑๒๐,๐๐๐
๓๒	โครงการพัฒนาจิต	๑๐๒,๖๒๕	-	๑๐๒,๖๒๕
	ยอดยกไป	๑,๕๖๖,๖๔๔	๓๖๖,๔๙๕	๑,๙๓๓,๑๓๙

ที่	โครงการ/กิจกรรม	จำนวนเงิน		รวม
		ภาคเรียนที่ ๑	ภาคเรียนที่ ๒	
	ยอดยกมา	๑,๕๖๖,๖๔๔	๓๖๖,๔๙๕	๑,๙๓๓,๑๓๙
๓๓	โครงการทัศนศึกษาดูงาน	๑๘๒,๖๒๐	-	๑๘๒,๖๒๐
๓๔	โครงการสัมมนานักศึกษาหลังเรียนรู้ (แผนกวิชาการตลาด)	๑,๕๐๐	-	๑,๕๐๐
๓๕	โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาออกนอกเรียนรู้อาสาสมัคร	๒๕,๑๒๕	-	๒๕,๑๒๕
๓๖	โครงการอบรมพัฒนาบุคลากรวิทยุสมัครเล่น	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
๓๗	โครงการคุณธรรม จริยธรรม	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
๓๘	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	-	๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐
๓๙	โครงการทัศนศึกษาดูงาน	-	๖๐๒,๐๐๐	๖๐๒,๐๐๐
๔๐	โครงการอาชีวศึกษาเข้มแข็งร่วมแรงออกกำลังกาย	-	๓,๔๘๗	๓,๔๘๗
๔๑	โครงการเสริมสร้างความรักสามัคคีในองค์กร และตอบสนองนโยบายจังหวัด	-	๑๘๓,๗๐๐	๑๘๓,๗๐๐
๔๒	โครงการมาฆบูชา แห่ผ้าขึ้นธาตุ	-	๒,๘๔๐	๒,๘๔๐
๔๓	โครงการกวนข้าวทิพย์	-	๒,๙๙๘	๒,๙๙๘
๔๔	โครงการเดินทางไกลอยู่ค่ายพักแรมภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	-	๗๑,๖๙๖	๗๑,๖๙๖
๔๕	โครงการปฏิบัติธรรมในวันธรรมสวนะภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	-	๒,๘๘๘	๒,๘๘๘
๔๖	โครงการประชุมทางวิชาการองค์กรนักวิชาชีพระดับจังหวัด ภาค และชาติ	-	๖๒,๒๘๘	๖๒,๒๘๘
๔๗	โครงการกีฬาสามัคคีสามัคคีภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	-	๙,๑๖๕	๙,๑๖๕
๔๘	โครงการทุนนิยมเบอร์วัน	๒๖,๓๔๐	๑๒,๐๙๙	๓๘,๔๓๙
๔๙	โครงการชิงถ้วยสานสัมพันธ์ศรีนครเครือข่ายจีน	-	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐
๕๐	โครงการพัฒนาคณิต คนเก่ง	๑๘๓,๐๓๓	๑๖๑,๘๘๐	๓๔๔,๙๑๓
	รวมยอด	๑,๙๔๕,๒๖๒	๑,๖๖๖,๕๓๖	๓,๖๑๑,๗๙๘

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

สถานศึกษามีรายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุน การจัดกิจกรรมด้านการรักษาดี เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การกีฬาและนันทนาการ การส่งเสริมการดำรงตนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ร้อยละ ๗.๒๘ ของงบดำเนินการ

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ประเด็นการประเมินตามมาตรฐาน	ผลการประเมินที่สถานศึกษาดำเนินการได้	สรุปผล	
		ผ่าน	ไม่ผ่าน
สถานศึกษามีรายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุน การจัดกิจกรรมด้านการรักษาดี เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การกีฬาและนันทนาการ การส่งเสริมการดำรงตนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๕ ของงบดำเนินการ	สถานศึกษามีรายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุน การจัดกิจกรรมด้านการรักษาดี เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การกีฬาและนันทนาการ การส่งเสริมการดำรงตนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ร้อยละ ๗.๒๘ ของงบดำเนินการ	√	

ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๕ ข้อ	๕ คะแนน	ดีมาก
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๔ ข้อ	๔ คะแนน	ดี
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๓ ข้อ	๓ คะแนน	พอใช้
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๒ ข้อ	๒ คะแนน	ต้องปรับปรุง
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๑ ข้อ	๑ คะแนน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

สรุปประเด็นคุณภาพและค่าคะแนนของมาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ คือ

- ☒ ดีมาก (๕ คะแนน)
 ☐ ดี (๔ คะแนน)
 ☐ พอใช้ (๓ คะแนน)
 ☐ ต้องปรับปรุง (๒ คะแนน)
 ☐ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน (๑ คะแนน)

จุดเด่น มีแผนปฏิบัติงานประจำปี มีการจัดสรรงบประมาณเป็นค่าใช้จ่ายของแผนงาน โครงการ กิจกรรมต่างๆ

จุดที่ควรพัฒนา -

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา -

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ ด้านครุภัณฑ์ และด้านฐานข้อมูลสารสนเทศ

คำอธิบาย

สถานศึกษามีการบริหารจัดการด้านการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ของสถานศึกษามีการกำกับดูแลการใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ และมีการกำกับดูแล ในการจัดหา การใช้ การบำรุงรักษาครุภัณฑ์ รวมทั้งมีข้อมูลพื้นฐาน ๙ ประเภท ได้แก่ ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา ข้อมูลผู้เรียน ข้อมูลตลาดแรงงาน ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้อมูลงบประมาณ และการเงิน ข้อมูลหลักสูตรการจัดการเรียนการสอน ข้อมูลครุภัณฑ์ ข้อมูลอาคารสถานที่ และข้อมูลพื้นฐานของจังหวัด และมีการนำเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์มาใช้ในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลที่มีประสิทธิภาพ และ เกิดประโยชน์ต่อผู้เกี่ยวข้อง อย่างน้อย ๔ ประเภท

ระบบฐานข้อมูล หมายถึง การจัดเก็บข้อมูลด้วยคอมพิวเตอร์อย่างเป็นระบบ เพื่อบำรุงรักษาข้อมูลสารสนเทศให้มีความถูกต้อง ทันสมัย และสามารถเรียกใช้ข้อมูลได้อย่างรวดเร็วในเวลาที่ต้องการ และลดความซ้ำซ้อนของข้อมูล

ประเด็นการประเมิน ๑

สถานศึกษามีการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ของสถานศึกษาให้สะอาด เรียบร้อย สวยงาม และปลอดภัย

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. คำสั่งแต่งตั้งดูแลความสะอาดและคำสั่งจัดตั้งเวรยามรักษาการณ์
๒. โครงการปรับภูมิทัศน์
๓. จัดซื้อจัดจ้างอุปกรณ์เครื่องมือและวัสดุ สำหรับใช้ทำความสะอาด
๔. โครงการบรรจุน้ำยาดับเพลิง

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

สถานศึกษามีการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ของสถานศึกษาให้สะอาด เรียบร้อย สวยงาม และปลอดภัย

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ประเด็นการประเมินตามมาตรฐาน	ผลการประเมินที่สถานศึกษาดำเนินการได้	สรุปผล	
		ผ่าน	ไม่ผ่าน
สถานศึกษามีการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ของสถานศึกษาให้สะอาด เรียบร้อย สวยงาม และปลอดภัย	สถานศึกษามีการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ของสถานศึกษาให้สะอาด เรียบร้อย สวยงาม และปลอดภัย	✓	

ประเด็นการประเมิน ๒

สถานศึกษามีการกำกับดูแลการใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการและอื่น ๆ ให้มีสภาพที่พร้อมใช้งาน มีความปลอดภัย สะอาด เรียบร้อย สวยงาม

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. คำสั่งแต่งตั้งผู้ดูแลห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ
๒. คำสั่งแต่งตั้งเจ้าหน้าที่งานอาคาร ดูแล ซ่อมแซม ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการให้พร้อมใช้งาน
๓. มีระบบการดูแล ซ่อมแซม ตรวจสอบ รายงานผล อย่างชัดเจน
๔. มีเจ้าหน้าที่ดูแลระบบไฟฟ้า ประปา งานเชื่อม งานก่อสร้าง งานดูแลความสะอาดอาคาร ห้องน้ำและตรวจสอบ อย่างชัดเจน
๕. มีการวัดประเมินผลการทำงานอย่างชัดเจน

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

สถานศึกษามีการกำกับดูแลการใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการและอื่น ๆ ให้มีสภาพที่พร้อมใช้งาน มีความปลอดภัย สะอาด เรียบร้อย สวยงาม

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ประเด็นการประเมินตามมาตรฐาน	ผลการประเมินที่สถานศึกษาดำเนินการได้	สรุปผล	
		ผ่าน	ไม่ผ่าน
สถานศึกษามีการกำกับดูแลการใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการและอื่น ๆ ให้มีสภาพที่พร้อมใช้งาน มีความปลอดภัย สะอาด เรียบร้อย สวยงาม	สถานศึกษามีการกำกับดูแลการใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการและอื่น ๆ ให้มีสภาพที่พร้อมใช้งาน มีความปลอดภัย สะอาด เรียบร้อยสวยงาม	✓	

ประเด็นการประเมิน ๓

สถานศึกษามีการกำกับดูแลในการจัดหา การใช้ การบำรุงรักษาครุภัณฑ์ที่เหมาะสม เพียงพอ และมีความปลอดภัยในทุกสาขางานที่จัดการเรียนการสอน

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช ได้จัดการเรียนการสอนโดยจัดให้มีจำนวนครูภัณฑ์และอุปกรณ์ประจำแผนกวิชาที่เหมาะสมกับการใช้งานนักเรียน
๒. วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราชจัดให้มีโครงการจัดหาครุภัณฑ์อุปกรณ์ที่ทันสมัยอยู่เสมอ พร้อมทั้งโครงการจัดซ่อมแซมครุภัณฑ์ประจำปีการศึกษาและจัดการวัสดุ อุปกรณ์และครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ ให้กับครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

สถานศึกษามีการกำกับดูแลในการจัดหา การใช้ การบำรุงรักษาครุภัณฑ์ที่เหมาะสม เพียงพอ และมีความปลอดภัยในทุกสาขางานที่จัดการเรียนการสอน

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ประเด็นการประเมินตามมาตรฐาน	ผลการประเมินที่สถานศึกษาดำเนินการได้	สรุปผล	
		ผ่าน	ไม่ผ่าน
สถานศึกษามีการกำกับดูแลในการจัดหา การใช้ การบำรุงรักษาครุภัณฑ์ที่เหมาะสม เพียงพอ และ มีความปลอดภัยในทุกสาขางานที่จัดการเรียนการสอน	สถานศึกษามีการกำกับดูแลในการจัดหา การใช้ การบำรุงรักษาครุภัณฑ์ที่เหมาะสม เพียงพอ และมีความปลอดภัยในทุกสาขางานที่จัดการเรียนการสอน	✓	

ประเด็นการประเมิน ๔

สถานศึกษามีการนำเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์มาใช้ในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูล อย่างน้อย ๔ ประเภท อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ คือ

๑. มีระบบป้องกันผู้บุกรุกระบบฐานข้อมูลจากภายในและภายนอก
๒. มีการกำหนดสิทธิการเข้าถึงระบบฐานข้อมูลอย่างชัดเจน
๓. มีการติดตั้งโปรแกรม Anti Virus เพื่อป้องกันไวรัสและกำจัดไวรัสในเครื่องลูกข่าย
๔. มีฐานข้อมูลมีการ Update เป็นปัจจุบัน
๕. มีการสำรองฐานข้อมูลอย่างสม่ำเสมอ

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำสารสนเทศเพื่อการบริหาร ปีการศึกษา ๒๕๖๐
๒. โครงการเข้าสัญญาณอินเทอร์เน็ต
๓. โครงการปรับปรุงเครือข่ายอินเทอร์เน็ตภายในวิทยาลัย
๔. โครงการปรับปรุงห้องอินเทอร์เน็ต
๕. โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ พร้อมโต๊ะและเก้าอี้ห้องอินเทอร์เน็ต
๖. โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก สำหรับตรวจเช็คระบบเครือข่าย
๗. โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์ปริ้นเตอร์
๘. โครงการอบรมการใช้โปรแกรมศูนย์กำลังคน
๙. โครงการอบรมการใช้โปรแกรม e-Portfolio
๑๐. โครงการพัฒนา Application ๔Real

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

สถานศึกษามีการนำเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์มาใช้ในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูล ๕ ประเภท อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ประเด็นการประเมินตามมาตรฐาน	ผลการประเมินที่สถานศึกษาดำเนินการได้	สรุปผล	
		ผ่าน	ไม่ผ่าน
สถานศึกษามีการนำเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์มาใช้ในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูล อย่างน้อย ๔ ประเภท อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ คือ ๑. มีระบบป้องกันผู้บุกรุกระบบฐานข้อมูลจากภายในและภายนอก ๒. มีการกำหนดสิทธิการเข้าถึงระบบฐานข้อมูล อย่างชัดเจน ๓. มีการติดตั้งโปรแกรม Anti Virus เพื่อป้องกันไวรัสและกำจัดไวรัสในเครื่องลูกข่าย ๔. มีฐานข้อมูลมีการ Update เป็นปัจจุบัน ๕. มีการสำรองฐานข้อมูลอย่างสม่ำเสมอ	สถานศึกษามีการนำเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์มาใช้ในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูล ๕ ประเภท อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ	✓	

ประเด็นการประเมิน ๕

สถานศึกษาส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน สามารถใช้ประโยชน์จากการบริหารจัดการฐานข้อมูลสารสนเทศ อย่างมีคุณภาพ

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงนักเรียน นักศึกษา มีการใช้งานระบบบริหารจัดการอาชีวศึกษา RMS

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

สถานศึกษาส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน สามารถใช้ประโยชน์จากการบริหารจัดการฐานข้อมูลสารสนเทศ อย่างมีคุณภาพด้วยระบบ RMS ร้อยละ ๑๐๐

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ประเด็นการประเมินตามมาตรฐาน	ผลการประเมินที่สถานศึกษาดำเนินการได้	สรุปผล	
		ผ่าน	ไม่ผ่าน
สถานศึกษาส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน สามารถใช้ประโยชน์จากการบริหารจัดการฐานข้อมูลสารสนเทศ อย่างมีคุณภาพ	สถานศึกษาส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน สามารถใช้ประโยชน์จากการบริหารจัดการฐานข้อมูลสารสนเทศ อย่างมีคุณภาพด้วยระบบ RMS ร้อยละ ๑๐๐	✓	

ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ๕ ข้อ	๕ คะแนน	ดีมาก
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ๔ ข้อ	๔ คะแนน	ดี
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ๓ ข้อ	๓ คะแนน	พอใช้
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ๒ ข้อ	๒ คะแนน	ต้องปรับปรุง
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ๑ ข้อ	๑ คะแนน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

สรุปประเด็นคุณภาพและค่าคะแนนของมาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕ คือ

- ☒ ดีมาก (๕ คะแนน)
 ☐ ดี (๔ คะแนน)
 ☐ พอใช้ (๓ คะแนน)
 ☐ ต้องปรับปรุง (๒ คะแนน)
 ☐ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน (๑ คะแนน)

จุดเด่น ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ ด้านครุภัณฑ์ และด้านฐานข้อมูลสารสนเทศ

จุดที่ควรพัฒนา -

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา -

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๖ ระดับคุณภาพในการประสานความร่วมมือเพื่อการบริหารจัดการศึกษา

คำอธิบาย

สถานศึกษามีการประสานความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการศึกษา

ประเด็นการประเมิน ๑

สถานศึกษามีแผนงาน โครงการ ในการประสานความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อระดมทรัพยากรในการบริหารจัดการศึกษา

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. งานวางแผนและงบประมาณแจ้งผู้รับผิดชอบ คือ งานความร่วมมือ งานทวิภาคี งานแนะแนว งานหลักสูตร และแผนกวิชาต่างๆ เขียนโครงการเพื่อระดมทรัพยากร
๒. ขออนุมัติโครงการจากคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา
๓. โครงการสัมมนาครูฝึก ร่วมกับสถานประกอบการ (ร่วมกับลงนามความร่วมมือ)
๔. โครงการศึกษาดูงานนักเรียน ระดับชั้น ปวช.๑
๕. โครงการเชิญวิทยากรและภูมิปัญญาท้องถิ่น
๖. โครงการศึกษาดูงานพัฒนาความรู้ศักยภาพครู (แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ)
๗. โครงการการสร้างเครือข่ายงานวิจัย
๘. โครงการวันไหว้ครู

ฯลฯ

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

สถานศึกษามีแผนงาน โครงการ ในการประสานความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อระดมทรัพยากรในการบริหารจัดการศึกษา

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ประเด็นการประเมินตามมาตรฐาน	ผลการประเมินที่สถานศึกษาดำเนินการได้	สรุปผล	
		ผ่าน	ไม่ผ่าน
สถานศึกษามีแผนงาน โครงการ ในการประสานความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อระดมทรัพยากรในการบริหารจัดการศึกษา	สถานศึกษามีแผนงาน โครงการ ในการประสานความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อระดมทรัพยากรในการบริหารจัดการศึกษา	✓	

ประเด็นการประเมิน ๒

สถานศึกษามีจำนวนบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่ร่วมมือในการจัดการศึกษาด้านระบบทวิภาคี หรือด้านการฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพ หรือด้านการศึกษาดูงานของผู้เรียนด้านใดด้านหนึ่งหรือหลายด้าน โดยมีสัดส่วนของความร่วมมือ ๑ แห่ง ต่อผู้เรียนไม่เกิน ๔๐ คน

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. โครงการสัมมนาครูฝึก ร่วมกับสถานประกอบการและพิธีลงนามความร่วมมือ
๒. โครงการจัดทำแผนฝึกวิชาชีพ ร่วมกับสถานประกอบการ

ตารางแสดงสัดส่วนความร่วมมือของจำนวนสถานประกอบการต่อจำนวนผู้เรียน

แผนกวิชา/สาขางาน	จำนวนนักเรียน (คน)	จำนวนสถานประกอบการ ที่ให้ความร่วมมือ	สัดส่วนสถานประกอบการ ๑ แห่ง ต่อผู้เรียนไม่เกิน ๔๐ คน	สรุป	
				ผ่าน	ไม่ผ่าน
การตลาด	๙๙	๖๒	๑ : ๑.๕๙	✓	
อาหารและโภชนาการ	๒๐๙	๔๑	๑ : ๕.๐๙	✓	
คหกรรมศาสตร์	๘๖	๔๖	๑ : ๑.๘๖	✓	
โรงแรมและบริการ	๒๘	๑๖๘	๑ : ๖.๐๐	✓	
การท่องเที่ยว	๔๓	๑๑	๑ : ๓.๙๐	✓	
การบัญชี	๖๑	๓๐	๑ : ๒.๐๓	✓	
รวม	๕๒๖	๓๕๘	๑ : ๑.๔๖	✓	

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

สถานศึกษามีจำนวนบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่ร่วมมือในการจัดการศึกษาด้านระบบทวิภาคี หรือด้านการฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพ หรือด้านการศึกษาดูงานของผู้เรียนด้านใดด้านหนึ่งหรือหลายด้าน โดยมีสัดส่วนของความร่วมมือ ๑ แห่ง ต่อผู้เรียน ๑.๔๖

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ประเด็นการประเมินตามมาตรฐาน	ผลการประเมินที่สถานศึกษาดำเนินการได้	สรุปผล	
		ผ่าน	ไม่ผ่าน
สถานศึกษามีจำนวนบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่ร่วมมือในการจัดการศึกษาด้านระบบทวิภาคี หรือด้านการฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพ หรือด้านการศึกษาดูงานของผู้เรียนด้านใดด้านหนึ่งหรือหลายด้าน โดยมีสัดส่วนของความร่วมมือ ๑ แห่ง ต่อผู้เรียนไม่เกิน ๔๐ คน	สถานศึกษามีจำนวนบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่ร่วมมือในการจัดการศึกษาด้านระบบทวิภาคี หรือด้านการฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพ หรือด้านการศึกษาดูงานของผู้เรียนด้านใดด้านหนึ่งหรือหลายด้าน โดยมีสัดส่วนของความร่วมมือ ๑ แห่ง ต่อผู้เรียน ๑.๔๖ คน	✓	

ประเด็นการประเมิน ๓

สถานศึกษาได้รับความร่วมมือช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการรับเชิญเป็นครูพิเศษ วิทยากร ร่วมพัฒนาผู้เรียนในทุกสาขางานที่จัดการเรียนการสอน

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. โครงการเชิญภูมิปัญญาท้องถิ่นมาเป็นวิทยากร
๒. โครงการพัฒนาบุคลิกภาพสำหรับนักศึกษาแผนกวิชาเลขานุการ
๓. โครงการเชิญผู้เชี่ยวชาญ ผู้มีประสบการณ์มาพัฒนาผู้เรียน

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

สถานศึกษาได้รับความร่วมมือช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการรับเชิญเป็นครูพิเศษ วิทยากร ร่วมพัฒนาผู้เรียนในทุกสาขางานที่จัดการเรียนการสอน

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ประเด็นการประเมินตามมาตรฐาน	ผลการประเมินที่สถานศึกษาดำเนินการได้	สรุปผล	
		ผ่าน	ไม่ผ่าน
สถานศึกษาได้รับความร่วมมือช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการรับเชิญเป็นครูพิเศษ วิทยากร ร่วมพัฒนาผู้เรียนในทุกสาขางานที่จัดการเรียนการสอน	สถานศึกษาได้รับความร่วมมือช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการรับเชิญเป็นครูพิเศษ วิทยากร ร่วมพัฒนาผู้เรียนในทุกสาขางานที่จัดการเรียนการสอน	✓	

ประเด็นการประเมิน ๔

สถานศึกษาได้รับความร่วมมือช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการมอบทุนการศึกษาให้แก่ผู้เรียน โดยมีสัดส่วน ๑ ทุน ต่อผู้เรียนไม่เกิน ๑๐๐ คน

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. ประกาศรับสมัครผู้ขอรับทุนการศึกษา โดยผ่านครูที่ปรึกษาหรือประชาสัมพันธ์ให้นักเรียน นักศึกษาทราบ
๒. ครูที่ปรึกษาส่งรายชื่อผู้เรียน นักศึกษาที่คัดเลือกแล้วส่งงานแนะแนวฯ หรือให้นักเรียน นักศึกษาสมัครโดยตรงที่
ห้องแนะแนวฯ หรือตามหน่วยงานที่ประกาศรับสมัครทุน
๓. แต่งตั้งคำสั่งคณะกรรมการพิจารณาทุนการศึกษาในแต่ละทุน

ตารางแสดงจำนวนนักเรียนนักศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๐ และจำนวนทุนการศึกษา

ระดับชั้น ปวช.	ระดับชั้น ปวส.	รวม จำนวน นักเรียน	จำนวนผู้บริจาคทุน	จำนวนเงิน	วัน/เดือน/ปี ที่มอบทุน	สัดส่วน ๑ ทุน ต่อ ผู้เรียน ร้อยละ
๒,๗๖๕	๑,๔๙๔	๔,๒๕๙	๘๖	๖๘๑,๕๐๐	๘ มิ.ย. ๖๐	๔๙.๕๒
			รวม ๘๖ ทุน	รวม ๖๘๑,๕๐๐ บาท		

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

สถานศึกษาได้รับความร่วมมือช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการมอบทุนการศึกษาให้แก่ผู้เรียน โดยมีสัดส่วน ๑ ทุน ต่อผู้เรียนร้อยละ ๔๙.๕๒

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ประเด็นการประเมินตามมาตรฐาน	ผลการประเมินที่สถานศึกษาดำเนินการได้	สรุปผล	
		ผ่าน	ไม่ผ่าน
สถานศึกษาได้รับความร่วมมือช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการมอบทุนการศึกษาให้แก่ผู้เรียน โดยมีสัดส่วน ๑ ทุน ต่อผู้เรียนไม่เกิน ๑๐๐ คน	สถานศึกษาได้รับความร่วมมือช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการมอบทุนการศึกษาให้แก่ผู้เรียน โดยมีสัดส่วน ๑ ทุน ต่อผู้เรียน ร้อยละ ๔๙.๕๒	√	

ประเด็นการประเมิน ๕

สถานศึกษาได้รับความร่วมมือช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการบริจาคเงิน หรือวัสดุอุปกรณ์ หรือครุภัณฑ์ หรือสิ่งอื่นๆ อย่างใดอย่างหนึ่ง หรือหลายอย่าง เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษา จำนวนไม่น้อยกว่า ๕ รายการ

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

วิทยาลัยมีการประสานความร่วมมือช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการบริจาคเงิน หรือวัสดุอุปกรณ์ หรือสิ่งอื่นๆ อย่างใดอย่างหนึ่งหรือหลายอย่างเพื่อส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษา ดังนี้

ตารางแสดงความร่วมมือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
ในการบริจาคเงิน หรือวัสดุอุปกรณ์ หรือครุภัณฑ์ หรือสิ่งอื่นๆ

ลำดับ ที่	บุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงาน ที่บริจาคเงิน วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ฯลฯ	รายการที่บริจาค	จำนวนที่ บริจาค	จำนวนเงิน (บาท)	วัน/เดือน/ปี ที่บริจาค
๑.	นางสาวสุภาณูจันดา ยี่สุนแซม	เครื่อง printer HP Ink Advantage Wifi All-in-One ๓๖๓๕	๑ เครื่อง	๔,๘๙๐	๖ มีนาคม ๒๕๖๐
๒.	นางละเวง คำแหง	เครื่อง printer Cannon G๒๐๐๐	๑ เครื่อง	๔,๙๕๐	๒๖ ตุลาคม ๒๕๕๙
๓.	นายภักดี เรืองศรี	เครื่อง printer Epson L๒๒๐	๒ เครื่อง	๙,๗๐๐	๒๖ ตุลาคม ๒๕๕๙
๔.	ทุนนายกสมาคมครูและ ผู้ปกครองวิทยาลัยอาชีวศึกษา นครศรีธรรมราช	ทุนการศึกษา	๑ ทุน	๑๕๐,๐๐๐	๑๖ มิถุนายน ๒๕๖๐
๕.	ทุนบริษัทสยามซีดีประกันภัย	ทุนการศึกษา	๑ ทุน	๒๐,๐๐๐	๑๖ มิถุนายน ๒๕๖๐
๖.	ทุนนายกสมาคมศิษย์เก่า วิทยาลัยอาชีวศึกษา นครศรีธรรมราช	ทุนการศึกษา	๑ ทุน	๕๐,๐๐๐	๑๖ มิถุนายน ๒๕๖๐
๗.	ร้านแก๊งคอมพิวเตอร์ (นายสุรศักดิ์ แสงศิวะฤทธิ์)	ทุนการศึกษา	๑ ทุน	๑๐,๐๐๐	๑๖ มิถุนายน ๒๕๖๐

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

สถานศึกษาได้รับความร่วมมือช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการบริจาคเงิน หรือวัสดุอุปกรณ์ หรือครุภัณฑ์ หรือสิ่งอื่นๆ อย่างใดอย่างหนึ่ง หรือหลายอย่าง เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษา จำนวน ๗ รายการ

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ประเด็นการประเมินตามมาตรฐาน	ผลการประเมินที่สถานศึกษาดำเนินการได้	สรุปผล	
		ผ่าน	ไม่ผ่าน
สถานศึกษาได้รับความร่วมมือช่วยเหลือจาก บุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการบริจาคเงิน หรือวัสดุ อุปกรณ์ หรือครุภัณฑ์ หรือสิ่งอื่นๆ อย่างใดอย่างหนึ่งหรือหลายอย่าง เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษา จำนวนไม่น้อยกว่า ๕ รายการ	สถานศึกษาได้รับความร่วมมือช่วยเหลือจาก บุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการบริจาคเงิน หรือวัสดุอุปกรณ์ หรือครุภัณฑ์ หรือสิ่งอื่นๆ อย่างใดอย่างหนึ่ง หรือหลายอย่าง เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษา จำนวน ๗ รายการ	✓	

ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๕ ข้อ	๕ คะแนน	ดีมาก
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๔ ข้อ	๔ คะแนน	ดี
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๓ ข้อ	๓ คะแนน	พอใช้
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๒ ข้อ	๒ คะแนน	ต้องปรับปรุง
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๑ ข้อ	๑ คะแนน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

สรุปประเด็นคุณภาพและค่าคะแนนของมาตรฐานที่ ๒ ของตัวบ่งชี้ ๒.๖

- ☒ ดีมาก (๕ คะแนน)
 ☐ ดี (๔ คะแนน)
 ☐ พอใช้ (๓ คะแนน)
 ☐ ต้องปรับปรุง (๒ คะแนน)
 ☐ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน (๑ คะแนน)

จุดเด่น ระดับคุณภาพในการประสานความร่วมมือเพื่อการบริหารจัดการศึกษา

จุดที่ควรพัฒนา -

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา -

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๗ ระดับคุณภาพการพัฒนาศักยภาพศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา

คำอธิบาย

สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้มีการพัฒนาศักยภาพศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา และผู้เรียนที่สนใจในการประกอบธุรกิจ โดยมีส่วนร่วมของผู้บริหาร และคณะครู

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. สถานศึกษามีการกำหนดแผนพัฒนาศักยภาพศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาและผู้เรียน ในแผนพัฒนาสถานศึกษา/แผนปฏิบัติการประจำปี/มาตรฐานการอาชีวศึกษาของสถานศึกษา

๒. สถานศึกษามีการประชุมชี้แจงครูและบุคลากรทางการศึกษา เกี่ยวกับการพัฒนาศักยภาพศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา และได้ดำเนินงานตามแผนพัฒนาศักยภาพศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาและผู้เรียน

๓. สถานศึกษามีการจัดฝึกอบรมเขียนแผนธุรกิจ นำเสนอแผนธุรกิจ ศึกษาดูงาน เตรียมความพร้อมและพัฒนาศักยภาพ และสนับสนุนการเป็นผู้ประกอบการแก่นักศึกษา

๔. สถานศึกษามีการนิเทศติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และเสนอข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง

๕. สถานศึกษารับการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา จากคณะกรรมการประเมินระดับอาชีวศึกษาจังหวัด/ระดับภาค/ระดับชาติ

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ประเด็นการประเมินตามมาตรฐาน	ผลการประเมินที่สถานศึกษาดำเนินการได้	สรุปผล	
		ผ่าน	ไม่ผ่าน
๑. สถานศึกษามีการกำหนดแผนพัฒนาศักยภาพศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาและผู้เรียน ในแผนพัฒนาสถานศึกษา/แผนปฏิบัติการประจำปี/มาตรฐานการอาชีวศึกษาของสถานศึกษา	๑. สถานศึกษามีการกำหนดแผนพัฒนาศักยภาพศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาและผู้เรียน ในแผนพัฒนาสถานศึกษา/แผนปฏิบัติการประจำปี/มาตรฐานการอาชีวศึกษาของสถานศึกษา	√	
๒. สถานศึกษามีการประชุมชี้แจงครูและบุคลากรทางการศึกษา เกี่ยวกับการพัฒนาศักยภาพศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา และได้ดำเนินงานตามแผนพัฒนาศักยภาพศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาและผู้เรียน	๒. สถานศึกษามีการประชุมชี้แจงครูและบุคลากรทางการศึกษา เกี่ยวกับการพัฒนาศักยภาพศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา และได้ดำเนินงานตามแผนพัฒนาศักยภาพศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาและผู้เรียน	√	
๓. สถานศึกษามีการจัดฝึกอบรมเขียนแผนธุรกิจ นำเสนอแผนธุรกิจ ศึกษาดูงาน เตรียมความพร้อมและพัฒนาศักยภาพ และสนับสนุนการเป็นผู้ประกอบการแก่นักศึกษา	๓. สถานศึกษามีการจัดฝึกอบรมเขียนแผนธุรกิจ นำเสนอแผนธุรกิจ ศึกษาดูงาน เตรียมความพร้อมและพัฒนาศักยภาพ และสนับสนุนการเป็นผู้ประกอบการแก่นักศึกษา	√	
๔. สถานศึกษามีการนิเทศติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และเสนอข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง	๔. สถานศึกษามีการนิเทศติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และเสนอข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง	√	
๕. สถานศึกษารับการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา จากคณะกรรมการประเมินระดับอาชีวศึกษาจังหวัด/ระดับภาค/ระดับชาติ	๕. สถานศึกษารับการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา จากคณะกรรมการประเมินระดับอาชีวศึกษาจังหวัด/ระดับภาค/ระดับชาติ	√	

ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๕ ข้อ	๕ คะแนน	ดีมาก
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๔ ข้อ	๔ คะแนน	ดี
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๓ ข้อ	๓ คะแนน	พอใช้
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๒ ข้อ	๒ คะแนน	ต้องปรับปรุง
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๑ ข้อ	๑ คะแนน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

สรุปประเด็นคุณภาพและค่าคะแนนของมาตรฐานที่ ๒ ของตัวบ่งชี้ ๒.๗

- ☒ ดีมาก (๕ คะแนน)
 ☐ ดี (๔ คะแนน)
 ☐ พอใช้ (๓ คะแนน)
 ☐ ต้องปรับปรุง (๒ คะแนน)
 ☐ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน (๑ คะแนน)

จุดเด่น มีการพัฒนาศักยภาพศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา และผู้เรียนที่สนใจในการประกอบธุรกิจ โดยมีส่วนร่วมของผู้บริหาร และคณะครู

จุดที่ควรพัฒนา -

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา -

มาตรฐานที่ ๓ ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับ ตามหลักสูตรและระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ มีการพัฒนารายวิชา หรือกำหนดรายวิชาใหม่หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน จำนวน ๔ ตัวบ่งชี้ คือ

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

คำอธิบาย

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ตามหลักสูตรเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีความรู้ มีความสามารถ

ประเด็นการประเมิน ๑

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูทุกคนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาที่ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลายและบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทุกรายวิชาที่สอน

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

สถานศึกษามีนโยบายให้ครูผู้สอนทุกคนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา ด้วยเทคนิคการสอนที่หลากหลาย ที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ และบูรณาการ คุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทุกรายวิชาที่สอน ดำเนินการประชุมหัวหน้าแผนกวิชา กระตุ้นให้ครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ กำหนดปฏิทินส่งแผนการจัดการเรียนรู้ ๒ ครั้ง ต่อภาคเรียน

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูร้อยละ ๑๐๐ จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาที่ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลายและบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทุกรายวิชาที่สอน

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ประเด็นการประเมินตามมาตรฐาน	ผลการประเมินที่สถานศึกษาดำเนินการได้	สรุปผล	
		ผ่าน	ไม่ผ่าน
สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูทุกคนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาที่ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลายและบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทุกรายวิชาที่สอน	สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูร้อยละ ๑๐๐ จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาที่ ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลายและบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทุกรายวิชาที่สอน	✓	

ประเด็นการประเมิน ๒

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูทุกคนจัดการเรียนการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาและมีการบันทึกหลังการสอน

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

สถานศึกษาส่งเสริม ให้ครูมีการจัดการเรียนการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ โดยมีการบันทึกหลังการสอนและรายงานตามลำดับเมื่อสิ้นภาคเรียน

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูร้อยละ ๑๐๐ จัดการเรียนการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาและมีการบันทึกหลังการสอน

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ประเด็นการประเมินตามมาตรฐาน	ผลการประเมินที่สถานศึกษาดำเนินการได้	สรุปผล	
		ผ่าน	ไม่ผ่าน
สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูทุกคนจัดการเรียนการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาและมีการบันทึกหลังการสอน	สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูร้อยละ ๑๐๐ จัดการเรียนการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาและมีการบันทึกหลังการสอน	✓	

ประเด็นการประเมิน ๓

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูทุกคนนำผลจากการวัดผลและการประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริงไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน

การดำเนินงาน / กิจกรรม / โครงการ

๑. สถานศึกษาได้วางแผนการส่งเสริม สนับสนุนให้ครู และบุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจในแนวปฏิบัติการวัดและประเมินผล ตลอดจนความเข้าใจเทคนิควิธีการวัดและประเมินผลรูปแบบต่างๆ โดยเน้นการประเมินตามสภาพจริง ได้แก่

๑.๑ สถานศึกษาได้ใช้ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช ๒๕๕๖ และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช ๒๕๕๗

๑.๒ สถานศึกษามีการจัดอบรมให้ครู และบุคลากรในสถานศึกษามีความรู้การวัดและประเมินผลสภาพจริง โครงการพัฒนาครูด้านการทดสอบและประเมินผล การนำเสนอผลลัพธ์ในการจัดการเรียนรู้ แบบ STEM Education

๑.๓ สถานศึกษามีการบริหารจัดการการวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้โดยนาระบบ RMS มาใช้ในการบันทึกผลการวัดและประเมินผลของผู้เรียน ผู้เรียนสามารถเข้าระบบ RMS ดูผลการเรียนของตนเอง

๒. สถานศึกษากำกับดูแลการดำเนินงานด้านการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริงของครูผู้สอนให้ จัดทำแผนการวัดผลและประเมินผล โครงการสอน และแผนการสอนที่ใช้เทคนิควิธีการวัดและประเมินผลรูปแบบต่างๆ

๓. สถานศึกษามีการนำผลจากการวัดผลและประเมินผลการเรียนตามสภาพจริงไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน ได้แก่

๓.๑ จัดสอนเสริมพื้นฐานวิชาชีพของนักเรียน นักศึกษาใหม่ ระดับชั้น ปวช.๑ และ ปวส.๑

๓.๒ จัดสอนซ่อมเสริมกรณีผู้เรียนไม่ผ่านการประเมินผลในกลุ่มสาระวิชา/หน่วยการเรียนรู้ ก่อนตัดสินผลการเรียนปลายภาคเรียน

๓.๓ จัดให้มีการเรียนซ้ำรายวิชาในกรณีผู้เรียนที่ได้รับการสอนซ่อมเสริมและสอบแก้ตัว ๒ ครั้งแล้วไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ให้เรียนซ้ำภาคฤดูร้อน เพื่อให้ผู้เรียนมีผลการเรียนตามเกณฑ์กำหนด และจบการศึกษา

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูทุกคนนำผลจากการวัดผลและการประเมินผลการเรียนตามสภาพจริงไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ประเด็นการประเมินตามมาตรฐาน	ผลการประเมินที่สถานศึกษาดำเนินการได้	สรุปผล	
		ผ่าน	ไม่ผ่าน
สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูทุกคนนำผลจากการวัดผลและการประเมินผลการเรียนตามสภาพจริงไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน	สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูทุกคนนำผลจากการวัดผลและการประเมินผล การเรียนตามสภาพจริงไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน	✓	

ประเด็นการประเมิน ๔

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้มีการนิเทศการจัดการเรียนการสอนของครูทุกคน เพื่อเป็นข้อมูลในการแก้ไขปัญหา พัฒนาการเรียนการสอนต่อไป

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. ครูผู้สอนทุกคนจัดการเรียนการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาด้วยเทคนิควิธีที่หลากหลายที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ และบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทุกรายวิชาที่สอน

๒. ครูบันทึกการสอนเป็นประจำทุกครั้งลงในสมุดบันทึกการจัดการเรียนการสอนประจำกลุ่มของนักเรียนนักศึกษา

๓. ดำเนินการนิเทศภายในติดตามการจัดการเรียนการสอน ๒ ครั้งต่อภาคเรียน

๔. รายงานผลการนิเทศภายในตามลำดับ

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้มีการนิเทศการจัดการเรียนการสอนของครูทุกคน เพื่อเป็นข้อมูลในการแก้ไขปัญหา พัฒนาการเรียนการสอนต่อไป

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ประเด็นการประเมินตามมาตรฐาน	ผลการประเมินที่สถานศึกษาดำเนินการได้	สรุปผล	
		ผ่าน	ไม่ผ่าน
สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ มีการนิเทศการจัดการเรียนการสอนของครูทุกคน เพื่อเป็นข้อมูลในการแก้ไขปัญหา พัฒนาการเรียนการสอนต่อไป	สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้มีการนิเทศการจัดการเรียนการสอนของครูทุกคน เพื่อเป็นข้อมูลในการแก้ไขปัญหา พัฒนาการเรียนการสอนต่อไป	✓	

ประเด็นการประเมิน ๕

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูทุกคนแก้ไขปัญหา พัฒนาการเรียนการสอนรายวิชาโดยการศึกษาหรือการวิจัยอย่างน้อย ๑ รายวิชา ซึ่งประกอบด้วย

- (๑) การระบุปัญหา
- (๒) การระบุวัตถุประสงค์
- (๓) วิธีการดำเนินการ
- (๔) การเก็บข้อมูล
- (๕) การวิเคราะห์ รายงานสรุปผลเพื่อนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาหรือการวิจัยไปใช้ประโยชน์

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

- ๑) บันทึกข้อความ เรื่อง กำหนดการส่งผลงานวิจัยในชั้นเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐
- ๒) แจ้งครูผู้สอนทุกคน
- ๓) เก็บรวบรวมผลงานวิจัยในชั้นเรียน
- ๔) รายงานสรุปผลเพื่อนำไปใช้ประโยชน์

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูทุกคนแก้ไขปัญหา พัฒนาการเรียนการสอนรายวิชาโดยการศึกษาหรือการวิจัยอย่างน้อย ๑ รายวิชา ซึ่งประกอบด้วย

- (๑) การระบุปัญหา
- (๒) การระบุวัตถุประสงค์
- (๓) วิธีการดำเนินการ
- (๔) การเก็บข้อมูล
- (๕) การวิเคราะห์ รายงานสรุปผลเพื่อนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาหรือการวิจัยไปใช้ประโยชน์คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ จากจำนวนครูทั้งหมด

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ประเด็นการประเมินตามมาตรฐาน	ผลการประเมินที่สถานศึกษาดำเนินการได้	สรุปผล	
		ผ่าน	ไม่ผ่าน
สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูทุกคนแก้ไขปัญหา พัฒนาการเรียนการสอน รายวิชาโดยการศึกษาหรือการวิจัยอย่างน้อย ๑ รายวิชา ซึ่งประกอบด้วย (๑) การระบุปัญหา (๒) การระบุวัตถุประสงค์ (๓) วิธีการดำเนินการ (๔) การเก็บข้อมูล (๕) การวิเคราะห์ รายงานสรุปผลเพื่อนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาหรือการวิจัยไปใช้ประโยชน์	สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูทุกคนแก้ไขปัญหา พัฒนาการเรียนการสอนรายวิชาโดยการศึกษาหรือการวิจัยอย่างน้อย ๑ รายวิชา ซึ่งประกอบด้วย (๑) การระบุปัญหา (๒) การระบุวัตถุประสงค์ (๓) วิธีการดำเนินการ (๔) การเก็บข้อมูล (๕) การวิเคราะห์ รายงานสรุปผลเพื่อนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาหรือการวิจัยไปใช้ประโยชน์ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ จากจำนวนครูทั้งหมด	✓	

ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๕ ข้อ	๕ คะแนน	ดีมาก
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๔ ข้อ	๔ คะแนน	ดี
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๓ ข้อ	๓ คะแนน	พอใช้
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๒ ข้อ	๒ คะแนน	ต้องปรับปรุง
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๑ ข้อ	๑ คะแนน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

สรุปประเด็นคุณภาพและค่าคะแนนของมาตรฐานที่ ๓ ของตัวบ่งชี้ ๓.๑

- ☒ ดีมาก (๕ คะแนน)
 ☐ ดี (๔ คะแนน)
 ☐ พอใช้ (๓ คะแนน)
 ☐ ต้องปรับปรุง (๒ คะแนน)
 ☐ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน (๑ คะแนน)

จุดเด่น ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

จุดที่ควรพัฒนา -

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา -

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ระดับคุณภาพในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา

คำอธิบาย

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูพัฒนารายวิชาโดยปรับปรุงเนื้อหาสาระของรายวิชาเดิมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมตามความต้องการของตลาดแรงงาน

ประเด็นการประเมิน

๑. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูศึกษา สืบหาข้อมูลความต้องการในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา
๒. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชาตามข้อ ๑ จากเอกสารอ้างอิงที่เชื่อถือได้หรือพัฒนาร่วมกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
๓. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนสื่อการสอนและกำกับดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนในรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่พัฒนาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์
๔. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้มีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนำผลไปปรับปรุงแก้ไขรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่พัฒนา
๕. สถานศึกษามีรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่พัฒนาตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑ – ๔ ไม่เกิน ๓ ปี ครอบคลุมสาขางานที่จัดการเรียนการสอน

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. ได้เข้าแผนปฏิบัติการประจำปี จัดทำโครงการจัดซื้อครุภัณฑ์เพื่อการศึกษาโดยจัดซื้อเครื่องฉาย โปรเจคเตอร์ และเครื่องเสียงเพิ่มเติม ติดตั้งประจำห้องเรียน เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ให้ครูได้ใช้สื่อการสอน
๒. มีสื่อการเรียนการสอนในรายวิชาต่าง ๆ ตามสาขางานไว้บริการครูผู้สอน กำกับดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนในรายวิชาให้ถูกต้องครบถ้วนสมบูรณ์
๓. มีการดูแล บำรุงรักษา เครื่องมือ อุปกรณ์ สื่อ ให้มีสภาพใช้งานได้ทั้งเครื่องฉาย และเครื่องเสียง ทั้งนี้เพื่อสนับสนุนการใช้สื่อการสอน
๔. สำนักรวจการใช้สื่อและการจัดการเรียนการสอนแก่ครูผู้สอนตามแผนกวิชาต่าง ๆ

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูศึกษา สืบหาข้อมูลความต้องการในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา
๒. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชาตามข้อ ๑ จากเอกสารอ้างอิงที่เชื่อถือได้หรือพัฒนาร่วมกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
๓. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนสื่อการสอนและกำกับดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนในรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่พัฒนาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์
๔. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้มีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนำผลไปปรับปรุงแก้ไขรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่พัฒนา
๕. สถานศึกษามีรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่พัฒนาตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑ – ๔ ไม่เกิน ๓ ปี ครอบคลุมสาขางานที่จัดการเรียนการสอน
๕. สถานศึกษามีรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่พัฒนาตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑ – ๔ ไม่เกิน ๓ ปี ครอบคลุมสาขางานที่จัดการเรียนการสอน

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ประเด็นการประเมินตามมาตรฐาน	ผลการประเมินที่สถานศึกษาดำเนินการได้	สรุปผล	
		ผ่าน	ไม่ผ่าน
๑. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูศึกษา สำรวจข้อมูลความต้องการในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา	๑. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูศึกษา สำรวจข้อมูลความต้องการในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา	✓	
๒. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชาตามข้อ ๑ จากเอกสารอ้างอิงที่เชื่อถือได้หรือพัฒนาร่วมกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	๒. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชาตามข้อ ๑ จากเอกสารอ้างอิงที่เชื่อถือได้หรือพัฒนาร่วมกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	✓	
๓. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนสื่อการสอนและกำกับดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนในรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่พัฒนาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์	๓. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนสื่อการสอนและกำกับดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนในรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่พัฒนาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์	✓	
๔. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้มีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนำผลไปปรับปรุงแก้ไขรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่พัฒนา	๔. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้มีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนำผลไปปรับปรุงแก้ไขรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่พัฒนา	✓	
๕. สถานศึกษามีรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่พัฒนาตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑ – ๔ ไม่เกิน ๓ ปี ครบทุกสาขางานที่จัดการเรียนการสอน	๕. สถานศึกษามีรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่พัฒนาตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑– ๔ ไม่เกิน ๓ ปี ครบทุกสาขางานที่จัดการเรียนการสอน	✓	

ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑ , ๒ , ๓ , ๔ และ ๕	๕ คะแนน	ดีมาก
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑ , ๒ , ๓ และ ๔	๔ คะแนน	ดี
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑ , ๒ และ ๓	๓ คะแนน	พอใช้
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑ และ ๒	๒ คะแนน	ต้องปรับปรุง
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑	๑ คะแนน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

สรุปประเด็นคุณภาพและค่าคะแนนของมาตรฐานที่ ๓ ของตัวบ่งชี้ ๓.๒

- ☒ ดีมาก (๕ คะแนน)
 ☐ ดี (๔ คะแนน)
 ☐ พอใช้ (๓ คะแนน)
 ☐ ต้องปรับปรุง (๒ คะแนน)
 ☐ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน (๑ คะแนน)

จุดเด่น ระดับคุณภาพในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา

จุดที่ควรพัฒนา -

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา -

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ ระดับคุณภาพในการจัดการศึกษา

คำอธิบาย

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลการจัดการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ ตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ พ.ศ.๒๕๕๖ และมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ.๒๕๕๖ และตามที่หลักสูตรและระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตรกำหนด เพื่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาและความต้องการของตลาดแรงงาน

ประเด็นการประเมิน ๑

สถานศึกษาจัดการศึกษาระบบทวิภาคีตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องมาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีไม่น้อยกว่าร้อยละ ๒๐ ของจำนวนผู้เรียนทั้งหมด

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. คัดเลือกสถานประกอบการ หน่วยงานและ ทำความร่วมมือในการส่งผู้เรียนเข้าฝึกงานตรงหรือสัมพันธ์กับสาขางาน
๒. ปฐมนิเทศผู้เรียนก่อนการฝึกงานพร้อมมีคู่มือการฝึกงาน
๓. นิเทศการฝึกงานของผู้เรียนในสถานประกอบการ หน่วยงาน
๔. วัดผลการฝึกงานของผู้เรียนร่วมกับสถานประกอบการ หน่วยงาน
๕. สัมมนาการฝึกงานของผู้เรียนเพื่อนำผลไปปรับปรุงโดยเชิญสถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องเข้าร่วมการสัมมนา

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

สถานศึกษาจัดการศึกษาระบบทวิภาคีตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องมาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีร้อยละ ๑๕.๙๐ ของจำนวนผู้เรียนทั้งหมด

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ประเด็นการประเมินตามมาตรฐาน	ผลการประเมินที่สถานศึกษาดำเนินการได้	สรุปผล	
		ผ่าน	ไม่ผ่าน
สถานศึกษาจัดการศึกษาระบบทวิภาคีตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องมาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีไม่น้อยกว่าร้อยละ ๒๐ ของจำนวนผู้เรียนทั้งหมด	สถานศึกษาจัดการศึกษาระบบทวิภาคีตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องมาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีร้อยละ ๑๕.๙๐ ของจำนวนผู้เรียนทั้งหมด		✓

ประเด็นการประเมิน ๒

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพในสถานประกอบการ หน่วยงานที่สอดคล้องกับสาขางานที่เรียน โดยให้มีครูนิเทศก์ไปนิเทศผู้เรียนอย่างน้อย ๑ ครั้ง

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. จัดส่งครูนิเทศก์ไปสถานประกอบการ หน่วยงานและ ทำความร่วมมือในการส่งผู้เรียนเข้าฝึกงานตรงหรือสัมพันธ์กับสาขางาน
๒. ปฐมนิเทศผู้เรียนก่อนการฝึกงานพร้อมมีคู่มือการฝึกงาน

๓. นิเทศการฝึกงานของผู้เรียนในสถานประกอบการ หน่วยงาน
๔. วัดผลการฝึกงานของผู้เรียนร่วมกับสถานประกอบการ หน่วยงาน
๕. สัมมนาการฝึกงานของผู้เรียนเพื่อนำผลไปปรับปรุงโดยเชิญสถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องเข้าร่วมการสัมมนา

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพในสถานประกอบการ หน่วยงานที่สอดคล้องกับสาขาวิชาที่เรียน โดยให้มีครูนิเทศก์ไปนิเทศผู้เรียนอย่างน้อย ๑ ครั้ง

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ประเด็นการประเมินตามมาตรฐาน	ผลการประเมินที่สถานศึกษาดำเนินการได้	สรุปผล	
		ผ่าน	ไม่ผ่าน
สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพในสถานประกอบการ หน่วยงานที่สอดคล้องกับสาขาวิชาที่เรียน โดยให้มีครูนิเทศก์ไปนิเทศผู้เรียนอย่างน้อย ๑ ครั้ง	สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพในสถานประกอบการ หน่วยงานที่สอดคล้องกับสาขาวิชาที่เรียน โดยให้มีครูนิเทศก์ไปนิเทศผู้เรียนอย่างน้อย ๑ ครั้ง	√	

ประเด็นการประเมิน ๓

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ผู้เรียนทุกคนทำโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพที่สอดคล้องกับสาขาวิชาที่เรียนเป็นรายบุคคลหรือเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม โดยผลงานที่เกิดขึ้นสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของจำนวนโครงการทั้งหมด

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

ครูผู้สอนทุกคนจัดการเรียนการสอนรายวิชาโครงการตามแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาด้วยเทคนิควิธีที่หลากหลายที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ และบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ผู้เรียนทุกคนทำโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพที่สอดคล้องกับสาขาวิชาที่เรียนเป็นรายบุคคลหรือเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม โดยผลงานที่เกิดขึ้นสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ร้อยละ ๑๐๐ ของจำนวนโครงการทั้งหมด

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ประเด็นการประเมินตามมาตรฐาน	ผลการประเมินที่สถานศึกษาดำเนินการได้	สรุปผล	
		ผ่าน	ไม่ผ่าน
สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ผู้เรียนทุกคนทำโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพที่สอดคล้องกับสาขาวิชาที่เรียนเป็นรายบุคคลหรือเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม โดยผลงานที่เกิดขึ้นสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของจำนวนโครงการทั้งหมด	สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ผู้เรียนทุกคนทำโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพที่สอดคล้องกับสาขาวิชาที่เรียนเป็นรายบุคคลหรือเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม โดยผลงานที่เกิดขึ้นสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ร้อยละ ๑๐๐ ของจำนวนโครงการทั้งหมด	√	

ประเด็นการประเมิน ๔

สถานศึกษาจัดให้ผู้เรียนได้รับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพตามหลักเกณฑ์และวิธีการในการประเมินมาตรฐานวิชาชีพที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด โดยมีผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินครบถ้วน สมบูรณ์จากการเข้ารับการประเมินครั้งแรกไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของจำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. ครูผู้สอนทุกคนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้นักศึกษามีความรู้ เกิดทักษะและมีคุณธรรม จริยธรรมที่ดีตามคุณลักษณะที่วิชาชีพนั้น ๆ ต้องการ
๒. มีโครงการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐
๓. ผู้เกี่ยวข้องในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร เช่น หัวหน้าแผนกวิชาต่าง ๆ ได้จัดตั้งศูนย์ปฏิบัติการวิชาชีพเพื่อให้นักเรียน นักศึกษา นำความรู้มาสู่การฝึกทักษะจนเกิดกิจนิสัยที่ดีในวิชาชีพนั้น ๆ
๔. วิทยาลัย ฯ ได้ดำเนินการใช้ข้อสอบกลางจากอาชีวศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช (อศจ.)

จัดสอบมาตรฐานวิชาชีพโดยสอบทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

สถานศึกษาจัดให้ผู้เรียนได้รับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพตามหลักเกณฑ์และวิธีการในการประเมินมาตรฐานวิชาชีพที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด โดยมีผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินครบถ้วน สมบูรณ์จากการเข้ารับการประเมินครั้งแรกร้อยละ ๙๙.๕๔ ของจำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ประเด็นการประเมินตามมาตรฐาน	ผลการประเมินที่สถานศึกษาดำเนินการได้	สรุปผล	
		ผ่าน	ไม่ผ่าน
สถานศึกษาจัดให้ผู้เรียนได้รับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพตามหลักเกณฑ์และวิธีการในการประเมินมาตรฐานวิชาชีพที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด โดยมีผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินครบถ้วน สมบูรณ์จากการเข้ารับการประเมินครั้งแรกไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของจำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร	สถานศึกษาจัดให้ผู้เรียนได้รับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพตามหลักเกณฑ์และวิธีการในการประเมินมาตรฐานวิชาชีพที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด โดยมีผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินครบถ้วน สมบูรณ์จากการเข้ารับการประเมินครั้งแรก ร้อยละ ๙๙.๕๔ ของจำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร	✓	

ประเด็นการประเมิน ๕

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ผู้เรียนได้รับรางวัล ประกาศเกียรติคุณยกย่องความรู้ความสามารถ คุณธรรมจริยธรรม จากบุคคลหรือหน่วยงานภายนอกหรือองค์กรภายนอก ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕ ของจำนวนผู้เรียนทั้งหมด

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

- ๑.โครงการส่งเสริมนักเรียนนักศึกษาปัญญาเลิศ
๒. โครงการสมาชิกองค์การนักวิชาชีพพัฒนาคุณธรรมนำมาซึ่งรางวัลและเกียรติคุณ
๓. โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาเก่าออกเรียนรู้อบรมร่วมกับสถานประกอบการ
๔. แผนกวิชาส่งเสริมให้นักเรียนนักศึกษาเข้าร่วมการประกวดและแข่งขันกับหน่วยงานต่างๆ

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ผู้เรียนได้รับรางวัล ประกาศเกียรติคุณยกย่องความรู้ความสามารถ คุณธรรมจริยธรรม จากบุคคลหรือหน่วยงานภายนอกหรือองค์กรภายนอก ร้อยละ ๒๒.๒๐ ของจำนวนผู้เรียนทั้งหมด

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ประเด็นการประเมินตามมาตรฐาน	ผลการประเมินที่สถานศึกษาดำเนินการได้	สรุปผล	
		ผ่าน	ไม่ผ่าน
สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ผู้เรียนได้รับรางวัล ประกาศเกียรติคุณยกย่องความรู้ความสามารถ คุณธรรมจริยธรรม จากบุคคลหรือหน่วยงานภายนอกหรือองค์กรภายนอก ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๕ ของจำนวนผู้เรียนทั้งหมด	สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ผู้เรียนได้รับรางวัล ประกาศเกียรติคุณยกย่องความรู้ความสามารถ คุณธรรมจริยธรรม จากบุคคลหรือหน่วยงานภายนอกหรือองค์กรภายนอก ร้อยละ ๒๒.๒๐ ของจำนวนผู้เรียนทั้งหมด	✓	

ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๕ ข้อ	๕ คะแนน	ดีมาก
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๔ ข้อ	๔ คะแนน	ดี
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๓ ข้อ	๓ คะแนน	พอใช้
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๒ ข้อ	๒ คะแนน	ต้องปรับปรุง
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๑ ข้อ	๑ คะแนน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

สรุปประเด็นคุณภาพและค่าคะแนนของมาตรฐานที่ ๓ ของตัวบ่งชี้ ๓.๓

- ☐ ดีมาก (๕ คะแนน)
 ☒ ดี (๔ คะแนน)
 ☐ พอใช้ (๓ คะแนน)
 ☐ ต้องปรับปรุง (๒ คะแนน)
 ☐ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน (๑ คะแนน)

จุดเด่น

-

จุดที่ควรพัฒนา สถานศึกษาควรจัดการศึกษาระบบทวิภาคีตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีให้ได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๒๐ ของจำนวนผู้เรียนทั้งหมด

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา สถานศึกษาควรจัดการศึกษาระบบทวิภาคีในสาขาวิชาต่างๆ เพิ่มขึ้น

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔ ระดับคุณภาพในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร

คำอธิบาย

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้มีการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อส่งเสริมทักษะชีวิตและทักษะวิชาชีพ ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม ระเบียบวินัย ปลุกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างการเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ในด้านการรักษาชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การกีฬาและนันทนาการ ส่งเสริมการดำรงตนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและส่งเสริมให้ผู้เรียนทำงานโดยใช้กระบวนการกลุ่มในการบริการวิชาการวิชาชีพหรือทำประโยชน์ต่อชุมชน สังคม

ประเด็นการประเมิน ๑

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดกิจกรรมด้านการรักษาชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ไม่น้อยกว่า ๕ กิจกรรม และกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ๑ กิจกรรม

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

วิทยาลัยการจัดกิจกรรมด้านการรักษาชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ไม่น้อยกว่า ๕ กิจกรรม และกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ๑ กิจกรรม ได้แก่

๑. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร
๒. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ
๓. โครงการเลือกตั้งคณะกรรมการองค์การนักวิชาชีพ
๔. กิจกรรมถวายเทียนพรรษาและผ้าอาบน้ำฝนในวันเข้าพรรษา
๕. โครงการปฏิบัติธรรมเฉลิมพระเกียรติ โดยการบรรพชาสามเณร บวชนกขัมมะนารี และเข้าค่ายจริยธรรมตามหลักศาสนาอิสลาม

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดกิจกรรมด้านการรักษาชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ๕ กิจกรรม และกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ๑ กิจกรรม

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ประเด็นการประเมินตามมาตรฐาน	ผลการประเมินที่สถานศึกษาดำเนินการได้	สรุปผล	
		ผ่าน	ไม่ผ่าน
สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดกิจกรรมด้านการรักษาชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ไม่น้อยกว่า ๕ กิจกรรม และกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ๑ กิจกรรม	สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดกิจกรรมด้านการรักษาชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ๕ กิจกรรม และกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ๑ กิจกรรม	✓	

ประเด็นการประเมิน ๒

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดกิจกรรมด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ไม่น้อยกว่า ๕ กิจกรรม และกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ๑ กิจกรรม

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

วิทยาลัย ฯ จัดกิจกรรมด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ไม่น้อยกว่า ๖ กิจกรรม และกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคน เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ๑ กิจกรรม ได้แก่

๑. กิจกรรม Big Cleaning Day ในวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร
๒. กิจกรรม Big Cleaning Day ในวันแม่แห่งชาติ
๓. กิจกรรม Big Cleaning Day ในวันกีฬาสามสัมพันธ์แผนกวิชาภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๔. โครงการอาชีวะสร้างฝายถวายพ่อ
๕. โครงการน้อมรักษ์ สร้างฝายชะลอน้ำ
๖. โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดกิจกรรมด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ๖ กิจกรรม และกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ๑ กิจกรรม

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ประเด็นการประเมินตามมาตรฐาน	ผลการประเมินที่สถานศึกษาดำเนินการได้	สรุปผล	
		ผ่าน	ไม่ผ่าน
สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดกิจกรรมด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ไม่น้อยกว่า ๕ กิจกรรม และกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ๑ กิจกรรม	สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดกิจกรรมด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ๖ กิจกรรม และกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ๑ กิจกรรม	✓	

ประเด็นการประเมิน ๓

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดกิจกรรมด้านการกีฬาและนันทนาการ ไม่น้อยกว่า ๕ กิจกรรม และกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ๑ กิจกรรม

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

วิทยาลัยฯ ส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดกิจกรรมด้านการกีฬาและนันทนาการ จำนวน ๕ กิจกรรม ได้แก่

๑. โครงการแข่งขันกีฬาภายในประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐
๒. โครงการแข่งขันกีฬาอาชีวะเกมส์ ระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ
๓. โครงการแข่งขันกีฬาเชื่อมความสัมพันธ์ระหว่างแผนกวิชา
๔. โครงการขยับกายสบายชีวี
๕. โครงการกีฬาหมากล้อมต้านยาเสพติด

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดกิจกรรมด้านการกีฬาและนันทนาการ ๕ กิจกรรม และกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ๑ กิจกรรม

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ประเด็นการประเมินตามมาตรฐาน	ผลการประเมินที่สถานศึกษาดำเนินการได้	สรุปผล	
		ผ่าน	ไม่ผ่าน
สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดกิจกรรมด้านการกีฬาและนันทนาการ ไม่น้อยกว่า ๕ กิจกรรม และกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ๑ กิจกรรม	สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดกิจกรรมด้านการกีฬาและนันทนาการ ๕ กิจกรรม และกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ๑ กิจกรรม	✓	

ประเด็นการประเมิน ๔

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดกิจกรรมด้านการส่งเสริมการดำรงตนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไม่น้อยกว่า ๕ กิจกรรม และกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ๑ กิจกรรม

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

วิทยาลัยฯ ส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดกิจกรรมด้านการส่งเสริมการดำรงตนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน ๕ กิจกรรม และกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ๑ กิจกรรม กิจกรรมที่ดำเนินการได้แก่

๑. โครงการวันไหว้ครู
๒. โครงการปฏิบัติธรรมในวันธรรมสวนะ ภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๓. โครงการมาฆบูชา แห่ผ้าขึ้นธาตุ
๔. กิจกรรมส่งเสริมการออมธนาคารโรงเรียน
๕. โครงการกิจกรรมวันนักประดิษฐ์

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดกิจกรรมด้านการส่งเสริมการดำรงตนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๕ กิจกรรม และกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ๑ กิจกรรม

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ประเด็นการประเมินตามมาตรฐาน	ผลการประเมินที่สถานศึกษาดำเนินการได้	สรุปผล	
		ผ่าน	ไม่ผ่าน
สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดกิจกรรมด้านการส่งเสริมการดำรงตนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไม่น้อยกว่า ๕ กิจกรรม และกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ๑ กิจกรรม	สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดกิจกรรมด้านการส่งเสริมการดำรงตนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๕ กิจกรรม และกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ๑ กิจกรรม	✓	

ประเด็นการประเมิน ๕

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้เรียนใช้ความรู้ ความสามารถ ทำงานโดยใช้กระบวนการกลุ่ม ในการบริการวิชาการ วิชาชีพหรือทำประโยชน์ต่อชุมชน สังคม ไม่น้อยกว่า ๕ กิจกรรมและกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ๑ กิจกรรม

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. โครงการบริการวิชาการและวิชาชีพในงานอาชีพปริทรรศน์
๒. โครงการบริการวิชาชีพในศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน อบต.มะม่วงสองต้น
๓. โครงการบริการวิชาชีพในศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน อบต.เขาพระบาท
๔. โครงการสร้างงานสร้างอาชีพแก่กลุ่มสตรี ผู้ว่างงาน คนชรา
๕. โครงการบริการวิชาชีพคนพิการ

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้เรียนใช้ความรู้ ความสามารถ ทำงานโดยใช้กระบวนการกลุ่ม ในการบริการวิชาการ วิชาชีพหรือทำประโยชน์ต่อชุมชน สังคม ไม่น้อยกว่า ๕ กิจกรรมและกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ๑ กิจกรรม โดยให้ผู้เรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมบริการ วิชาการและวิชาชีพในงานอาชีพปริทรรศน์ประจำปีการศึกษา ผู้เข้าร่วมโครงการคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ประเด็นการประเมินตามมาตรฐาน	ผลการประเมินที่สถานศึกษาดำเนินการได้	สรุปผล	
		ผ่าน	ไม่ผ่าน
สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้เรียนใช้ความรู้ ความสามารถ ทำงานโดยใช้กระบวนการกลุ่ม ในการบริการวิชาการ วิชาชีพหรือทำประโยชน์ต่อชุมชน สังคม ไม่น้อยกว่า ๕ กิจกรรมและกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ๑ กิจกรรม	สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้เรียนใช้ความรู้ ความสามารถ ทำงานโดยใช้กระบวนการกลุ่ม ในการบริการวิชาการ วิชาชีพหรือทำประโยชน์ต่อชุมชน สังคม ไม่น้อยกว่า ๕ กิจกรรมและกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ๑ กิจกรรม	√	

ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๕ ข้อ	๕ คะแนน	ดีมาก
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๔ ข้อ	๔ คะแนน	ดี
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๓ ข้อ	๓ คะแนน	พอใช้
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๒ ข้อ	๒ คะแนน	ต้องปรับปรุง
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๑ ข้อ	๑ คะแนน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

สรุปประเด็นคุณภาพและค่าคะแนนของมาตรฐานที่ ๓ ของตัวบ่งชี้ ๓.๔

- ☒ ดีมาก (๕ คะแนน)
 ☐ ดี (๔ คะแนน)
 ☐ พอใช้ (๓ คะแนน)
 ☐ ต้องปรับปรุง (๒ คะแนน)
 ☐ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน (๑ คะแนน)

จุดเด่น เนื่องจากสถานศึกษามีความตระหนัก โดยได้จัดทำโครงการบริการวิชาชีพบรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้นำความรู้จากภาคทฤษฎีสู่การปฏิบัติจริง ซึ่งเป็นการสร้างทักษะและการมีจิตอาสาช่วยเหลือสังคมให้กับนักเรียน นักศึกษาทุกคน

จุดที่ควรพัฒนา -

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา -

มาตรฐานที่ ๔ ด้านการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในและดำเนินการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนามาตรฐานการศึกษาประกอบด้วยการประเมินคุณภาพภายใน การติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาคุณภาพการศึกษา จำนวน ๒ ตัวบ่งชี้ คือ

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ ระดับคุณภาพในการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน

คำอธิบาย

สถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในและดำเนินการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนามาตรฐานการศึกษาประกอบด้วยการประเมินคุณภาพภายใน การติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยดำเนินการตามที่กำหนดไว้ในกฎกระทรวงว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๕๓

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. กำหนดมาตรฐานการศึกษาและจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๐-๒๕๖๑
๒. ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาปีงบประมาณ ๒๕๖๐-๒๕๖๑
๓. รายงานผลดำเนินงานตามแผนปีงบประมาณ ๒๕๖๐
๔. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการการประกันคุณภาพภายในประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐
๕. รายงานการประเมินตนเอง (SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๐
๖. นำผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา การประเมินคุณภาพภายในโดยต้นสังกัดและการประเมินคุณภาพภายนอกเป็นข้อมูลในการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาปีงบประมาณ ๒๕๕๙-๒๕๖๐

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน
๒. ได้ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
๓. ได้จัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาและจัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
๔. ได้จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน
๕. ได้จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องจากผลการประเมินคุณภาพภายในและผลการประเมินคุณภาพภายนอก

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ประเด็นการประเมินตามมาตรฐาน	ผลการประเมินที่สถานศึกษาดำเนินการได้	สรุปผล	
		ผ่าน	ไม่ผ่าน
๑. สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน	๑. สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน	✓	
๒. สถานศึกษาได้ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	๒. ได้ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	✓	
๓. สถานศึกษาได้จัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาและจัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	๓. ได้จัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาและจัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	✓	
๔. สถานศึกษาได้จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน	๔. ได้จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน	✓	
๕. สถานศึกษาได้จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษอย่างต่อเนื่องจากผลการประเมินคุณภาพภายในและผลการประเมินคุณภาพภายนอก	๕. ได้จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษอย่างต่อเนื่องจากผลการประเมินคุณภาพภายในและผลการประเมินคุณภาพภายนอก	✓	

ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑ , ๒ , ๓ , ๔ และ ๕	๕ คะแนน	ดีมาก
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑ , ๒ , ๓ และ ๔	๔ คะแนน	ดี
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑ , ๒ และ ๓	๓ คะแนน	พอใช้
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑ และ ๒	๒ คะแนน	ต้องปรับปรุง
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑	๑ คะแนน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

สรุปประเด็นคุณภาพและค่าคะแนนของมาตรฐานที่ ๔ ของตัวบ่งชี้ ๔.๑

- ☒ ดีมาก (๕ คะแนน)
 ☐ ดี (๔ คะแนน)
 ☐ พอใช้ (๓ คะแนน)
 ☐ ต้องปรับปรุง (๒ คะแนน)
 ☐ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน (๑ คะแนน)

จุดเด่น สถานศึกษามีการดำเนินการประกันคุณภาพภายในอย่างมีคุณภาพ

จุดที่ควรพัฒนา -

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา -

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒ ร้อยละของตัวบ่งชี้ที่มีการพัฒนา

คำอธิบาย

จำนวนตัวบ่งชี้ที่มีการพัฒนาเทียบร้อยละกับจำนวนตัวบ่งชี้ทั้งหมด ที่มีการประเมินตั้งแต่ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ - ๔.๑

ตัวบ่งชี้ที่มีการพัฒนา มีเกณฑ์ดังนี้

๑. ตัวบ่งชี้ที่มีค่าคะแนนหรือมีระดับคุณภาพอย่างใดอย่างหนึ่งหรือทั้งสองอย่างในปีปัจจุบันสูงกว่าในปีที่ผ่านมา ถือว่าตัวบ่งชี้ที่มีการพัฒนา

๒. ตัวบ่งชี้ที่มีระดับคุณภาพในปีที่ผ่านมา “ดีมาก” และมีระดับคุณภาพในปีปัจจุบัน “ดีมาก” โดยมีค่าคะแนนสูงขึ้นหรือเท่าเดิม ถือว่าตัวบ่งชี้ที่มีการพัฒนา

การคำนวณ

$$\text{ร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนตัวบ่งชี้ที่มีการพัฒนา}}{\text{จำนวนตัวบ่งชี้ทั้งหมดที่มีการประเมิน}} \times ๑๐๐$$

ประเด็นการประเมิน

ร้อยละของจำนวนตัวบ่งชี้ที่มีการพัฒนาเทียบกับจำนวนตัวบ่งชี้ทั้งหมดที่มีการประเมิน

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

สถานศึกษามีการดำเนินงานตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ.๒๕๕๙ จำนวน ๔ มาตรฐาน ๑๕ ตัวบ่งชี้

ตารางเปรียบเทียบตัวบ่งชี้ที่มีการพัฒนา

ตัวบ่งชี้	ข้อมูลย้อนหลัง ปีการศึกษา ๒๕๕๙	เปรียบเทียบการพัฒนา		พัฒนา / ไม่พัฒนา
		ปีการศึกษา ๒๕๕๙	ปีการศึกษา ๒๕๖๐	
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ระดับความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา	๕ ดีมาก	๕ ดีมาก	๕ ดีมาก	พัฒนา
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนผู้เข้าเรียน	๕ ดีมาก	๕ ดีมาก	๕ ดีมาก	พัฒนา
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ ระดับคุณภาพในการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม	๕ ดีมาก	๕ ดีมาก	๕ ดีมาก	พัฒนา
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ ระดับคุณภาพในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด	๕ ดีมาก	๕ ดีมาก	๕ ดีมาก	พัฒนา
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านบุคลากร	๔ ดี	๔ ดี	๕ ดีมาก	พัฒนา
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านการเงิน	๔ ดี	๔ ดี	๕ ดีมาก	พัฒนา

ตัวบ่งชี้	ข้อมูลย้อนหลัง ปีการศึกษา ๒๕๕๙	เปรียบเทียบการพัฒนา		พัฒนา / ไม่พัฒนา
		ปีการศึกษา ๒๕๕๙	ปีการศึกษา ๒๕๖๐	
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ ด้านครุภัณฑ์ และด้านฐานข้อมูล	๕ ดีมาก	๕ ดีมาก	๕ ดีมาก	พัฒนา
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๖ ระดับคุณภาพในการประสานความร่วมมือเพื่อการบริหารจัดการศึกษา	๕ ดีมาก	๕ ดีมาก	๕ ดีมาก	พัฒนา
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๗ ระดับคุณภาพการพัฒนาศักยภาพศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา	-	-	๕ ดีมาก	-
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา	๕ ดีมาก	๕ ดีมาก	๕ ดีมาก	พัฒนา
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ระดับคุณภาพในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา	๕ ดีมาก	๕ ดีมาก	๕ ดีมาก	พัฒนา
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ ระดับคุณภาพในการจัดการศึกษา	๒ ต้องปรับปรุง	๒ ต้องปรับปรุง	๔ ดี	พัฒนา
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔ ระดับคุณภาพในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร	๕ ดีมาก	๕ ดีมาก	๕ ดีมาก	พัฒนา
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ ระดับคุณภาพในการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน	๕ ดีมาก	๕ ดีมาก	๕ ดีมาก	พัฒนา
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒ ร้อยละของตัวบ่งชี้ที่มีการพัฒนา	-	-	๕ ดีมาก	พัฒนา

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

ปีการศึกษาปัจจุบัน ๒๕๖๐ จำนวนตัวบ่งชี้ทั้งหมดที่มีการประเมิน ๑๕ ตัวบ่งชี้
ปีการศึกษาเปรียบเทียบ ๒๕๕๙ จำนวนตัวบ่งชี้ทั้งหมดที่มีการประเมิน ๑๔ ตัวบ่งชี้
จำนวนตัวบ่งชี้ที่มีการพัฒนา ๑๔ ตัวบ่งชี้

การคำนวณ

$$\text{ร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนตัวบ่งชี้ที่มีการพัฒนา}}{\text{จำนวนตัวบ่งชี้ทั้งหมดที่มีการประเมิน}} \times ๑๐๐$$

$$\text{ร้อยละ} = \frac{๑๔}{๑๕} \times ๑๐๐ = ๙๓.๓๓$$

เมื่อนำไปพิจารณาตามเกณฑ์การตัดสินซึ่งได้กำหนดผลจากประเด็นการประเมินตั้งแต่ร้อยละ ๘๐.๐๐ ขึ้นไปเทียบได้ค่าคะแนน ๕.๐๐ โดยไม่ต้องคำนวณ

ระดับคุณภาพ

ให้เทียบบัญญัติไตรยางศ์ ทศนิยมสองตำแหน่งไม่ปัดเศษโดยกำหนดผลจากประเด็นการประเมินตั้งแต่ร้อยละ ๘๐.๐๐ ขึ้นไป เทียบได้ค่าคะแนน ๕.๐๐

ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
๔.๕๑ - ๕.๐๐	ดีมาก
๓.๕๑ - ๔.๕๐	ดี
๒.๕๑ - ๓.๕๐	พอใช้
๑.๕๑ - ๒.๕๐	ต้องปรับปรุง
๐.๐๐ - ๑.๕๐	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

จุดเด่น ระบบการประกันคุณภาพภายในมีคุณภาพ

จุดที่ควรพัฒนา -

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา สถานศึกษาควรสร้างความตระหนักและความพยายามแก่ผู้รับผิดชอบเป็นระยะๆ เพื่อจะได้เกิดการพัฒนา

๕. สรุปผลและแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา

๕.๑ สรุปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษา

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน	
	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑		
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑	๕	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒	๕	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๒		
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑	๕	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒	๕	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓	๕	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔	๕	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕	๕	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๖	๕	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๗	๕	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๓		
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑	๕	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒	๕	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓	๔	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔	๕	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๔		
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑	๕	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒	๕	ดีมาก

๕.๑.๑ ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ดีมาก”	จำนวน	๑๔	ตัวบ่งชี้
๕.๑.๒ ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ดี”	จำนวน	๑	ตัวบ่งชี้
๕.๑.๓ จำนวนตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “พอใช้”	จำนวน	-	ตัวบ่งชี้
๕.๑.๔ จำนวนตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ต้องปรับปรุง”	จำนวน	-	ตัวบ่งชี้
๕.๑.๕ ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ต้องปรับปรุงเร่งด่วน”	จำนวน	-	ตัวบ่งชี้

๕.๒ สรุปจุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา ข้อเสนอแนะและแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา

๕.๒.๑ จุดเด่น (การปฏิบัติของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ ตามกระบวนการประกันคุณภาพ ภายในการอาชีวศึกษาที่ส่งผลให้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด)

มาตรฐานที่ ๑ ด้านผลการจัดการศึกษา จำนวน ๒ ตัวบ่งชี้ คือ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ระดับความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนผู้เข้าเรียน

มาตรฐานที่ ๒ ด้านการบริหารจัดการศึกษา จำนวน ๗ ตัวบ่งชี้ คือ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ ระดับคุณภาพในการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ ระดับคุณภาพในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านบุคลากร

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านการเงิน

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ ด้านครุภัณฑ์ และด้านฐานข้อมูล

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๖ ระดับคุณภาพในการประสานความร่วมมือเพื่อการบริหารจัดการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๗ ระดับคุณภาพการพัฒนาศักยภาพศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จำนวน ๓ ตัวบ่งชี้ คือ

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ระดับคุณภาพในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔ ระดับคุณภาพในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร

มาตรฐานที่ ๔ ด้านการประกันคุณภาพภายใน จำนวน ๒ ตัวบ่งชี้ คือ

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ ระดับคุณภาพในการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒ ร้อยละของตัวบ่งชี้ที่มีการพัฒนา

๕.๒.๒ จุดที่ควรพัฒนา (การปฏิบัติของสถานศึกษาไม่เป็นระบบ ตามกระบวนการประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษาที่ส่งผลให้ไม่บรรลุผลตามเป้าหมายที่กำหนด)

มาตรฐานที่ ๓ ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จำนวน ๑ ตัวบ่งชี้ คือ

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ ระดับคุณภาพในการจัดการศึกษา

ประเด็นการประเมิน ๑

สถานศึกษาจัดการศึกษาระบบทวิภาคีตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องมาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีไม่น้อยกว่าร้อยละ ๒๐ ของจำนวนผู้เรียนทั้งหมด

๕.๒.๓ ข้อเสนอแนะหรือแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา (การดำเนินงานเพื่อแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามระบบการประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษา)

สถานศึกษาจะพัฒนาการเรียนการสอนระบบทวิภาคีในสาขาวิชาอื่นๆเพิ่มขึ้น

๕.๒.๔ แนวทางการพัฒนาสถานศึกษา (เพื่อให้การพัฒนาการจัดการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ บรรลุเป้าหมายตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา และมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ควรกำหนดแนวทางการพัฒนาสถานศึกษาที่ต้องพัฒนาเสริมจุดเด่นให้ดียิ่งขึ้น)

สถานศึกษาควรจัดการศึกษาระบบทวิภาคีให้ได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๒๐ ของจำนวนผู้เรียนทั้งหมด และจะสร้างความตระหนัก ความพยายาม ในการพัฒนาสถานศึกษาแก่บุคลากรทางการศึกษา คณะครู และเจ้าหน้าที่เป็นระยะๆ อย่างต่อเนื่อง

ภาคผนวก

- คำสั่งวิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช ที่ ๕๒๑/ ๒๕๖๐ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการประกันคุณภาพภายในของวิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐
- คำสั่งวิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช ที่ ๑๐๘๑ /๒๕๖๐ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการการประกันคุณภาพภายในของวิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐
- ภาพกิจกรรมการดำเนินงานตามโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการรายงานผลการประเมินตนเองเพื่อการประกันคุณภาพภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐



คำสั่งวิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช

ที่ ๕๒๑ / ๒๕๖๐

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการการประกันคุณภาพภายในของวิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐

กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ.๒๕๕๙ ลงวันที่ ๑๖ กันยายน พ.ศ.๒๕๕๙ เพื่อให้หน่วยงานต้นสังกัด และสถานศึกษาที่เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงใช้เป็นเกณฑ์ในการส่งเสริม การกำกับดูแล การตรวจสอบ การประเมินผล และการประกันคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา ต่อมาคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษา ได้ประกาศเรื่องหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ.๒๕๕๙ ลงวันที่ ๒๖ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๐ พร้อมเอกสารแนบท้ายเพื่อการปฏิบัติ ประกอบด้วย ๔ มาตรฐาน ๑๔ ตัวบ่งชี้ หลังจากนั้นสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้มีหนังสือที่ ศธ ๐๖๐๖/๑๓๕๕ ลงวันที่ ๒๒ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๐ ให้สถานศึกษาที่เปิดสอนการฝึกอบรบวิชาชีพใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา พ.ศ.๒๕๕๕ เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา (ส่วนที่ ๒ การฝึกอบรบวิชาชีพจำนวน ๑ มาตรฐาน ๑๐ ตัวบ่งชี้) ลงวันที่ ๔ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๕๕ ไปก่อนจนกว่าสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจะดำเนินการพัฒนามาตรฐานการอาชีวศึกษา การฝึกอบรบวิชาชีพเสร็จสิ้น ดังนั้นในปีการศึกษา ๒๕๕๙ วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราชจึงดำเนินการการประกันคุณภาพในสถานศึกษา ๒ ส่วน คือ ส่วนที่ ๑ ดำเนินการตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ.๒๕๕๙ จำนวน ๔ มาตรฐาน ๑๔ ตัวบ่งชี้ และส่วนที่ ๒ ดำเนินการตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๕๕ เฉพาะส่วนที่ ๒ จำนวน ๑ มาตรฐาน ๑๐ ตัวบ่งชี้

เพื่อให้การดำเนินงานการจัดอาชีวศึกษาในสถานศึกษาเกิดคุณภาพเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ วิทยาลัยฯ จึงอาศัยอำนาจตามความในข้อ ๔๒ (๕) แห่งระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาว่าด้วยการบริหารสถานศึกษา พ.ศ.๒๕๕๒ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการการประกันคุณภาพภายในของวิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ มีหน้าที่ วางแผนการดำเนินการ ให้คำปรึกษา นิเทศ ติดตาม ช่วยเหลือให้การประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ ประกอบด้วย

๑.๑ นายสุรพล	โชติธรรมโม	ผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
๑.๒ นายอุดมศักดิ์	มะหมื่น	รองผู้อำนวยการ	รองประธานกรรมการ
๑.๓ นางสุภาณี	การพบ	รองผู้อำนวยการ	กรรมการ
๑.๔ นายสุรศักดิ์	นาคาลักษณ์	รองผู้อำนวยการ	กรรมการ
๑.๕ นายพินิจศิลป์	ทัพนันทกุล	รองผู้อำนวยการ	กรรมการและเลขานุการ
๑.๖ นางสุธาทิพย์	แสนเดช	ครู คศ.๓	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน ประกอบด้วย

๒.๑ นายสุรพล	โชติธรรมโม	ผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
๒.๒ นายอุดมศักดิ์	มะหมื่น	รองผู้อำนวยการ	รองประธานกรรมการ
๒.๓ นางสุภาณี	การพบ	รองผู้อำนวยการ	รองประธานกรรมการ
๒.๔ นายสุรศักดิ์	นาคาลักษณ์	รองผู้อำนวยการ	รองประธานกรรมการ
๒.๕ นายพินิจศิลป์	ทัพนันทกุล	รองผู้อำนวยการ	รองประธานกรรมการ

๒.๖ นายสมพงศ์	วรรณนอม	ครู คศ.๓	กรรมการ
๒.๗ นางภาวนา	วัฒนา	ครู คศ.๓	กรรมการ
๒.๘ นายศุภชัย	แสนเดช	ครู คศ.๓	กรรมการ
๒.๙ นางอุไรรัตน์	ศุภจิตตากร	ครู คศ.๓	กรรมการ
๒.๑๐ นางทวีรัตน์	อิสธรรดล	ครู คศ.๓	กรรมการ
๒.๑๑ นางเพ็ญศรี	ตันติสุทธีเวท	ครู คศ.๓	กรรมการ
๒.๑๒ นางเพ็ญเพ็ญ	อ่อนแก้ว	ครู คศ.๓	กรรมการ
๒.๑๓ นายสุรพล	รังสฤษฏีกุล	ครู คศ.๓	กรรมการ
๒.๑๔ นางเบญจ	วรรณมาศ	ครู คศ.๓	กรรมการ
๒.๑๕ นางวราพร	บรรจงเส้น	ครู คศ.๓	กรรมการ
๒.๑๖ นางสาวสุภาภรณ์ดา	ยี่สุนแซม	ครู คศ.๓	กรรมการ
๒.๑๗ นางสาวกัญญิกา	แสงสุวรรณ	ครู คศ.๓	กรรมการ
๒.๑๘ นางณัฏฐา	เพชรแก้ว	ครู คศ.๓	กรรมการ
๒.๑๙ นางจรรยา	ชูชาติ	ครู คศ. ๒	กรรมการ
๒.๒๐ นางสาววรรณิภา	อิสระดำเกิง	ครู คศ.๒	กรรมการ
๒.๒๑ นางอารี	มีบุญมาก	ครู คศ.๒	กรรมการ
๒.๒๒ นางนุชนาถ	หนูมาศ	ครู คศ.๒	กรรมการ
๒.๒๓ นางจตุพร	กิจผลิต	ครู คศ.๒	กรรมการ
๒.๒๔ นางสาวปานทิพย์	จันทร์เรืองฤทธิ์	ครู คศ.๒	กรรมการ
๒.๒๕ นายพีพัฒน์	พรหมดนตรี	ครู คศ.๒	กรรมการ
๒.๒๖ หัวหน้าแผนกวิชาคอมพิวเตอร์			กรรมการ
๒.๒๗ นางนรินทร์	นวลเจริญ	ครู คศ.๒	กรรมการ
๒.๒๘ นางสมพิศ	โยมา	ครู คศ.๒	กรรมการ
๒.๒๙ นางสาวจตุพร	ตรีตรง	ครู คศ.๒	กรรมการ
๒.๓๐ นายสุขุม	แป้นศรี	ครู คศ.๒	กรรมการ
๒.๓๑ นายอุทิศ	ลีละวัฒน์	ครู คศ.๒	กรรมการ
๒.๓๒ นายภักดี	เรืองศรี	ครู คศ.๑	กรรมการ
๒.๓๓ นางวรรณิน	พงษ์จีน	ครู คศ.๑	กรรมการ
๒.๓๔ นางสาวอรอุมา	สง่าเพ็ญ	ครู คศ.๑	กรรมการ
๒.๓๕ นายคมกริช	พลเดช	พนักงานราชการ (ครู)	กรรมการ
๒.๓๖ นางสาวปิ่นฤทัย	แผ่เต็ม	พนักงานราชการ (ครู)	กรรมการ
๒.๓๗ นางสาวสุธาทิพย์	แสนเดช	ครู คศ.๓	กรรมการและเลขานุการ
๒.๓๘ นางพัชรี	ทองขวัญ	ครู คศ.๒	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๓๙ นายวิศักดิ์	หนูทิม	ครู คศ.๑	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๔๐ นางสาวจิราภรณ์	แผ้วพันธ์ชู	พนักงานราชการ (ครู)	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๔๑ นางสาวพรณวดี	พลอยมี	ครูจ้างสอน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๔๒ นางสาวจริยา	จันทร์เรือง	จนท.งานประกันฯ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๓. คณะกรรมการดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มีหน้าที่ วางแผนการดำเนินการออกแบบเครื่องมือ เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล และสรุปผลการประเมินรายงานต่อฝ่ายรายงานต่อสถานศึกษา สถานศึกษา รายงานต่อกรรมการวิทยาลัยฯ หน่วยงานต้นสังกัดและสาธารณชน ประกอบด้วย

มาตรฐานที่ ๑ ด้านผลการจัดการศึกษา ผู้สำเร็จการศึกษาเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม ตามอัตลักษณ์ของสถานศึกษา คุณธรรม มีความรู้ ความสามารถตามมาตรฐานการศึกษาวิชาชีพของหลักสูตรในแต่ละระดับ และแต่ละสาขาวิชา สาขางาน เป็นที่พึงพอใจของตลาดแรงงาน และมีสัดส่วนผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับผู้เรียนแรกเข้าตามเกณฑ์ที่กำหนด จำนวน ๒ ตัวบ่งชี้ คือ

๓

ตัวบ่งชี้	ประเด็นการประเมิน	ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับและติดตาม
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ระดับความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา	๑. สถานศึกษามีข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาจำแนกเป็นผู้ที่ได้อ่านทำในสาขาที่เกี่ยวข้องศึกษาต่อและประกอบอาชีพอิสระในสาขาที่เกี่ยวข้องภายในหนึ่งปี ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕ ของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ๒. สถานศึกษาได้มีการสำรวจความพึงพอใจต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นรายบุคคลและได้รับข้อมูลตอบกลับไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕ จากสถานประกอบการหน่วยงานที่ผู้สำเร็จการศึกษาไปทำงานจากสถานศึกษาที่ผู้สำเร็จการศึกษาไปศึกษาต่อและจากบุคคล สถานประกอบการหน่วยงานผู้รับบริการ จากการประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จการศึกษา ๓. สถานศึกษามีจำนวนข้อมูลตอบกลับที่มีผลการประเมินความพึงพอใจด้วยคุณลักษณะที่พึงประสงค์เฉลี่ย ๓.๕๑-๕.๐๐ ตั้งแต่ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปของจำนวนข้อมูลตอบกลับ ๔. สถานศึกษามีจำนวนข้อมูลตอบกลับที่มีผลการประเมินความพึงพอใจด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป เฉลี่ย ๓.๕๑-๕.๐๐ ตั้งแต่ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปของจำนวนข้อมูลตอบกลับ ๕. สถานศึกษามีจำนวนข้อมูลตอบกลับที่มีผลการประเมินความพึงพอใจด้านสมรรถนะวิชาชีพ เฉลี่ย ๓.๕๑-๕.๐๐ ตั้งแต่ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปของจำนวนข้อมูลตอบกลับ	นางภวานา วัฒนา ประธาน น.ส.จตุพร ตริตรง กรรมการ นางเพียงเพ็ญ อ่อนแก้ว กรรมการ นางอารี มีบุญมาก กรรมการ น.ส.ปิ่นฤทัย แผ่เต็ม กรรมการ นางจรรยาพร ชูชาติ กรรมการ นางเบญจ วรรณมาศ กรรมการ นางวราพร บรรจงเส้น กรรมการ หัวหน้าแผนกวิชาคอมพิวเตอร์ กรรมการ นางนุชนาด หนูมาศ กรรมการ นางวรรณัน พงษ์จีน กรรมการ น.ส.ปานทิพย์ จันทร์เรืองฤทธิ์ กรรมการ นางจตุพร กิจผลิต กรรมการ นายภักดี เรืองศรี กรรมการ น.ส.วรรณิภา อิศระดำเกิง กรรมการ นางนันทรัตน์ ชนะชู กรรมการ น.ส.กัลยา บุญผากิจ กรรมการ น.ส.ชาตยา แซ่ตัน เลขานุการ (ประเด็นการประเมิน ข้อ ๑) นางวัลณี บุญศรี เลขานุการ (ประเด็นการประเมิน ข้อ ๒) นางศุภรัตน์ ศรีจันทร์ เลขานุการ (ประเด็นการประเมิน ข้อ ๓,๔,๕) นางรลิตา คงประสม ผู้ช่วยเลขานุการ	นางสุภาณี ภารพบ
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนผู้เข้าเรียน	ร้อยละของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนผู้เข้าเรียนแรกเข้าของรุ่นนั้น	น.ส.กัญญิกา แสงสุวรรณ ประธาน นางวราพร บรรจงเส้น กรรมการ น.ส.เพ็ญภา สมบันดาล กรรมการ น.ส.พรศรี สุขสบาย กรรมการ น.ส.วรรณรัตน์ เครือจันทร์ กรรมการ น.ส.คนธรส เมฆาธร กรรมการ น.ส.หนึ่งหทัย มุสิกนันท์ กรรมการ น.ส.นริศา มีภพ กรรมการ นางอรณา บาลจ่าย กรรมการ น.ส.พุทธพร ดันติสุทธีเวช กรรมการ น.ส.วรรณดี อินทร์จันทร์ กรรมการ นายหิรัญพล อำภารส กรรมการ น.ส.เพ็ญภา หนูมนา กรรมการ น.ส.ศรปภัฏฐ์ ธรรมรักษ์ กรรมการ น.ส.จันทิมา แสงจันทร์ กรรมการ น.ส.จันทร์ทิพย์ ฤทธิเรือง เลขานุการ น.ส.จุฑารัตน์ บรรณาลังก์ ผู้ช่วยเลขานุการ	นายสุรศักดิ์ นาคาลักษณ์

๔

มาตรฐานที่ ๒ ด้านการบริหารจัดการศึกษา สถานศึกษามีการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม และนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด มีการบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งการประสานความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา และพัฒนามาตรฐานการศึกษาทุกระดับ จำนวน ๖ ตัวบ่งชี้ คือ

ตัวบ่งชี้	ประเด็นการประเมิน	ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับและติดตาม
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ ระดับ คุณภาพ ในการ ดำเนินการ บริหารจัดการ การศึกษา ตามแนวทาง สถานศึกษา คุณธรรม	๑. สถานศึกษามีการให้ความรู้และสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับสถานศึกษาคุณธรรม แก่ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนร่วมกัน ๒. สถานศึกษามีการกำหนด “คุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษา” พฤติกรรมที่พึงประสงค์ของกลุ่มผู้บริหาร กลุ่มครู และบุคลากรทางการศึกษา และกลุ่มผู้เรียน ด้วยความสนใจ เต็มใจและโดยการมีส่วนร่วมของทุกคน ๓. สถานศึกษาจัดให้กลุ่มผู้บริหาร กลุ่มครู และบุคลากรทางการศึกษา และกลุ่มผู้เรียนจัดทำโครงการคุณธรรม จริยธรรม และกำหนดเป้าหมาย พฤติกรรมที่พึงประสงค์ร่วมกันของแต่ละกลุ่ม ๔. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนให้กลุ่มผู้บริหาร กลุ่มครูและบุคลากรทางการศึกษา และกลุ่มผู้เรียนดำเนินการตามโครงการคุณธรรม จริยธรรม โดยมีการนิเทศและเสริมแรง ๕. สถานศึกษามีการประเมินผลการดำเนินการและตามเป้าหมายที่กำหนด และมีการกำหนดแนวทางการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	นางสุภาณี การพบ ประธาน นายอุดมศักดิ์ มะหมื่น รองประธาน นายสุรศักดิ์ นาคาลักษณ์ รองประธาน นายพินิสต์ หัตถินกุล รองประธาน นางสุภาทิพย์ แสนเดช กรรมการ น.ส.สุภาวณิดา ยี่สุนแซม กรรมการ นางนรินทร์ นวลเจริญ กรรมการ นายพีพัฒน์ พรหมดนตรี กรรมการ นางเพียงเพ็ญ อ่อนแก้ว กรรมการ นางอารี มีบุญมาก กรรมการ น.ส.ปิ่นอุทัย แผ่เต็ม กรรมการ นางจรรยา นูชาติ กรรมการ นางเบญจ วรรณมาศ กรรมการ นางวราพร บรรจงเส้น กรรมการ หัวหน้าแผนกวิชาคอมพิวเตอร์ กรรมการ นางนุชนาถ หนูมาศ กรรมการ นางวรรณ พงษ์จีน กรรมการ น.ส.ปานทิพย์ จันทร์เรืองฤทธิ์ กรรมการ นางจุฑาพร กิจผลิต กรรมการ นายภักดี เรืองศรี กรรมการ น.ส.วรรณิภา อิศระดำเกิง กรรมการ นางพัชนี โกมัย กรรมการ น.ส.ตฤणा จิตราวมวงศ์ กรรมการ นายพีพัฒน์ พรหมดนตรี กรรมการ นางเยาวมาลย์ เงินทอง กรรมการ นางทัศนีย์ พงศ์สมิคร กรรมการ น.ส.สารภี ภายโรจน์ กรรมการ น.ส.จันทร์ทิพย์ ฤทธิ์เรือง กรรมการ น.ส.จิราภรณ์ แผ้วพันธ์ชู กรรมการ น.ส.ภัครวดี สูดประเสริฐ กรรมการ น.ส.ภัสราพร สังข์งาม กรรมการ นางดลพร บริบูรณ์ กรรมการ นางดารณี ช่างชัย กรรมการ นางพจณี นาสีห์ กรรมการ นางผ่องศรี ประชาสนธิ์ กรรมการ นางจารึก อินทศิลา กรรมการ นักศึกษาองค์การวิชาชีพ กรรมการ นางสกาเดือน บริพันธ์ เลขานุการ นายสมพงศ์ วรรณถนอม ผู้ช่วยเลขานุการ	นายสุรพล โชติธรรมโม

ตัวบ่งชี้	ประเด็นการประเมิน	ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับและติดตาม
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ ระดับ คุณภาพ ในการ ดำเนินการ ตามนโยบาย สำคัญของ หน่วยงาน ต้นสังกัด	๑. ผู้อำนวยการสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจในนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมายได้อย่างถูกต้อง ๒. ผู้อำนวยการสถานศึกษามีความสามารถ ในการสื่อสารให้ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน รวมทั้งผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทั้งภาครัฐและเอกชนได้รู้ และเข้าใจในนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัด มอบหมายได้เป็นอย่างดี ๓. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน ร่วมกันกำหนดแผนงาน โครงการ กิจกรรมและเป้าหมายและ ดำเนินงานเพื่อให้นโยบายสำคัญของ หน่วยงานต้นสังกัดประสบผลสำเร็จตาม เป้าหมาย ๔. ผู้อำนวยการสถานศึกษามีการติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการ กิจกรรม และเป้าหมายที่กำหนด ๕. ผู้อำนวยการสถานศึกษามีการ ประเมินผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย และกำหนดแผนพัฒนาต่อไป	นายสุรศักดิ์ นาคาลักษณ์ ประธาน นางเพ็ญศรี ตันตีสุนทรวาท กรรมการ นายสมพงษ์ วรรณถนอม กรรมการ นางพชณี โกมัย กรรมการ นางอุไรรัตน์ ศุภจิตตากร กรรมการ น.ส.สุภาวณัฏฐา ยี่สุนแซม กรรมการ น.ส.ปานทิพย์ จันทรวงฤทธิ์ กรรมการ นายรพีพัฒน์ พรหมดนตรี กรรมการ น.ส.สารภี อุปลา กรรมการ นางสุนิสา พละศึก เลขานุการ น.ส.วาทีณี สังข์อินทรี ผู้ช่วยเลขานุการ	นายสุรพล โชติธรรมโม
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ ระดับ คุณภาพ ในการบริหาร จัดการ ด้านบุคลากร	๑. สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้มีจำนวนครูทั้งหมดเทียบกับจำนวนผู้เรียนทั้งหมดตามเกณฑ์มาตรฐาน อัตรากำลังในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาตามหนังสือ ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/๕๕ ลงวันที่ ๒๒ มกราคม ๒๕๕๗ หรือระเบียบ คณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ว่าด้วยการกำหนดจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในระบบ พ.ศ.๒๕๕๑ แล้วแต่กรณี ๒. สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ครูผู้สอนในแต่ละรายวิชาทุกคน เป็นผู้ที่จบการศึกษาตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน หรือเป็นผู้ที่ได้เข้ารับการ ศึกษาหรือฝึกอบรมเพิ่มเติมตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน ๓. สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ครูไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕ ได้ ศึกษา ฝึกอบรมประชุมวิชาการ ศึกษา งานด้านวิชาการหรือวิชาชีพที่ตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน ไม่น้อยกว่า ๑๐ ชั่วโมงต่อปี	น.ส.สุภาวณัฏฐา ยี่สุนแซม ประธาน นางพชณี โกมัย กรรมการ น.ส.นฤมล ตรีตรง กรรมการ น.ส.จิราภรณ์ แผ้วพันธ์ชู กรรมการ น.ส.ภัทรวดี สุดประเสริฐ กรรมการ น.ส.ภัทราพร สังข์งาม กรรมการ น.ส.สารภี ภายโรจน์ กรรมการ น.ส.ปานทิพย์ จันทรวงฤทธิ์ เลขานุการ นางดลพร บริบูรณ์ ผู้ช่วยเลขานุการ	นายสุรศักดิ์ นาคาลักษณ์

๖

ตัวบ่งชี้	ประเด็นการประเมิน	ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับและติดตาม
	๔. สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้มีจำนวนบุคลากรทางการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาตามหนังสือ ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/๕๕ ลงวันที่ ๒๒ มกราคม ๒๕๕๗ หรือระเบียบคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ว่าด้วยการกำหนดจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในระบบ พ.ศ.๒๕๕๑ แล้วแต่กรณี ๕. สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการประกาศเกียรติคุณ ยกย่องความรู้ ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ จากหน่วยงานหรือองค์กรภายนอก ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕ ของจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งหมด		
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ ระดับ คุณภาพใน การบริหาร จัดการด้าน การเงิน	๑. สถานศึกษามีแผนปฏิบัติงานประจำปี มีการจัดสรรงบประมาณเป็นค่าใช้จ่ายของแผนงาน โครงการ กิจกรรมต่างๆ ๒. สถานศึกษามีรายจ่ายค่าวัสดุฝึก อุปกรณ์และสื่อสำหรับการเรียนการสอน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๒๐ ของงบดำเนินการ ๓. สถานศึกษามีรายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนใช้ความรู้ความสามารถ ไปบริการวิชาการวิชาชีพหรือทำประโยชน์ต่อชุมชน สังคม ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑ ของงบดำเนินการ ๔. สถานศึกษามีรายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุน การจัดทำการประกวด การแสดงโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ของผู้เรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕ ของงบดำเนินการ ๕. สถานศึกษามีรายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุน การจัดกิจกรรมด้านการรักษา ชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และ ทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การกีฬา และ นันทนาการ การส่งเสริมการค้าขนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕ ของงบดำเนินการ	นางอุไรรัตน์ ศุภจิตตากร ประธาน นายศุภชัย แสนเดช กรรมการ นางสุจิตรา ปิ่นสฤษฎ์ กรรมการ นายรพีพัฒน์ พรหมดนตรี กรรมการ นางกรรณิกา แซ่ตัน กรรมการ น.ส.อังคณา ชูสุวรรณ กรรมการ น.ส.มณฑิรา คชินทร กรรมการ นางวรรณิ์ พงษ์จีน เลขานุการ นางจำปา ระเบียบ ผู้ช่วยเลขานุการ	นายพินศิลป์ ทัพพันตุกุล

๓

ตัวบ่งชี้	ประเด็นการประเมิน	ผู้รับผิดชอบ			ผู้กำกับและติดตาม
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕ ระดับ คุณภาพใน การบริหาร จัดการด้าน อาคาร สถานที่ ด้านครุภัณฑ์ และด้าน ฐานข้อมูล สารสนเทศ	๑. สถานศึกษามีการพัฒนาและดูแล สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ของสถานศึกษา ให้สะอาด เรียบร้อย สวยงาม และ ปลอดภัย	นายคมกริช พลเดช	ประธาน		นายสุรศักดิ์ นาคาลักษณ์
		นายทัศน์พงศ์ พงศ์สมักร	กรรมการ		
		นายทวีศักดิ์ หนูทิม	กรรมการ		
		นายบัญชา โชติพันธุ์	กรรมการ		
		นายศักดิ์ดา วาสน์ทอง	กรรมการ		
		นายฮาซัน ไบเต้	เลขานุการ		
		น.ส.กัลยา บุญผากิจ	ผู้ช่วยเลขานุการ		
		นายคมกริช พลเดช	ประธาน		นายสุรศักดิ์ นาคาลักษณ์
		นางเพียงเพ็ญ อ่อนแก้ว	กรรมการ		
		นางอารี มีบุญมาก	กรรมการ		
		น.ส.ปิ่นอุทัย แม่เต็ม	กรรมการ		
		นางจรรยาณ ชูชาติ	กรรมการ		
		นางเบญจ วรรณมาศ	กรรมการ		
		นางวราพร บรรจงเส้น	กรรมการ		
		หัวหน้าแผนกวิชาคอมพิวเตอร์	กรรมการ		
		นางนุชนา หนูมาศ	กรรมการ		
		นางวรรณัน พงษ์จีน	กรรมการ		
		น.ส.ปานทิพย์ จันทระเรืองฤทธิ์	กรรมการ		
		นางจตุพร กิจผลิต	กรรมการ		
		นายภักดี เรืองศรี	กรรมการ		
		น.ส.วรรณิภา อิศระคำแก้ง	กรรมการ		
		นางสมพิศ โยมา	เลขานุการ		
		น.ส.ศิริกานต์ วงศ์สวัสดิ์	ผู้ช่วยเลขานุการ		
	๓. สถานศึกษามีการกำกับดูแลในการ จัดหา การใช้ การบำรุงรักษาครุภัณฑ์ที่ เหมาะสม เพียงพอ และมีความปลอดภัย ในทุกสาขางานที่จัดการเรียนการสอน	นายสุชุม แป้นศรี	ประธาน		นายสุรศักดิ์ นาคาลักษณ์
		นายสุรพล รังสฤษติกุล	กรรมการ		
		นางเพียงเพ็ญ อ่อนแก้ว	กรรมการ		
		นางอารี มีบุญมาก	กรรมการ		
		น.ส.ปิ่นอุทัย แม่เต็ม	กรรมการ		
		นางจรรยาณ ชูชาติ	กรรมการ		
		นางเบญจ วรรณมาศ	กรรมการ		
		นางวราพร บรรจงเส้น	กรรมการ		
		หัวหน้าแผนกวิชาคอมพิวเตอร์	กรรมการ		
		นางนุชนา หนูมาศ	กรรมการ		
		นางวรรณัน พงษ์จีน	กรรมการ		
		น.ส.ปานทิพย์ จันทระเรืองฤทธิ์	กรรมการ		
		นางจตุพร กิจผลิต	กรรมการ		
		นายภักดี เรืองศรี	กรรมการ		
		น.ส.วรรณิภา อิศระคำแก้ง	กรรมการ		
		นายปิยวิทย์ หนูมาศ	กรรมการ		
		นางประชิด เดชเดโช	กรรมการ		
		นายธนิกุล ไตรเมศ	กรรมการ		
		นางนงเยาว์ ภูพันธ์	กรรมการ		
		น.ส.หนึ่งหยั มุสิกนันท์	กรรมการ		
		นางรัตนารณ ศรีเกลี้ยง	กรรมการ		
		นางอรอุมา ลีละวัฒน์	กรรมการ		
		นายธีระพงศ์ แก้วทอง	เลขานุการ		
		น.ส.สุชาณี บุญเกียรติ	ผู้ช่วยเลขานุการ		

๘

ตัวบ่งชี้	ประเด็นการประเมิน	ผู้รับผิดชอบ			ผู้กำกับและติดตาม
	๔. สถานศึกษามีการนำเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์มาใช้ในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูล อย่างน้อย ๔ ประเภท อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ คือ (๑) มีระบบป้องกันผู้บุกรุกระบบฐานข้อมูลจากภายในและภายนอก (๒) มีการกำหนดสิทธิการเข้าถึงระบบฐานข้อมูลอย่างชัดเจน (๓) มีการติดตั้งโปรแกรม Anti Virus เพื่อป้องกันไวรัสและกำจัดไวรัสในเครื่องลูกข่าย (๔) มีฐานข้อมูลมีการ Update เป็นปัจจุบัน (๕) มีการสำรองฐานข้อมูลอย่างสม่ำเสมอ ๕. สถานศึกษาส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนสามารถใช้ประโยชน์จากการบริหารจัดการฐานข้อมูลสารสนเทศ อย่างมีประสิทธิภาพ	นายอุทิศ สิละวัฒน์ ประธาน นายทัศนพงศ์ พงศ์สมัคกร กรรมการ นายทวีศักดิ์ หนูพิมพ์ กรรมการ นายพงศ์ยุทธ อุดมศักดิ์ กรรมการ นายพรพิสุทธิ์ ณ นคร กรรมการ นายอรรถนันท์ บัวจัน กรรมการ นายสันติวงศ์ วงศ์นุรักษ์ เลขานุการ น.ส.ปัทมา หงษ์ปิ่น ผู้ช่วยเลขานุการ	นายพินิตศิลป์ ทิพนันตกุล		
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๖ ระดับ คุณภาพใน การประสาน ความร่วมมือ เพื่อการ บริหารจัดการ	๑. สถานศึกษามีแผนงาน โครงการ ในการประสานความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อระดมทรัพยากร ในการบริหารจัดการศึกษา	นางอุไรรัตน์ ศุภจิตตากร ประธาน นางเพ็ญศรี ตันติสุทธิเวช กรรมการ น.ส.สุภาภรณ์ดา ยี่สุนัชม กรรมการ น.ส.จตุพร ตริตรง กรรมการ น.ส.อังคณา ชูสุวรรณ กรรมการ นางวรรณ พงษ์จีน เลขานุการ นางจำปา ระเบียบ ผู้ช่วยเลขานุการ	นายพินิตศิลป์ ทิพนันตกุล		
	๒. สถานศึกษามีจำนวนบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่ร่วมมือในการจัดการศึกษา ด้านระบบทวิภาคี หรือด้านการฝึก ประสบการณ์ทักษะวิชาชีพ หรือด้าน การศึกษาดูงานของผู้เรียนด้านใดด้านหนึ่ง หรือหลายด้าน โดยมีสัดส่วนของความร่วมมือ ๑ แห่ง ต่อผู้เรียนไม่เกิน ๔๐ คน	น.ส.จตุพร ตริตรง ประธาน นางกาวนา วัฒนา กรรมการ นางจตุพร กิจผลิต กรรมการ นางนรินทร์ นวลเจริญ กรรมการ นางวิลาวัลย์ เกตุแก้ว กรรมการ นายธีระพงศ์ แก้วทอง กรรมการ นางสุภาวรรณ จันทรูญ กรรมการ น.ส.เพ็ญภา หนูมนา กรรมการ น.ส.ปริญญช บรรจงการ กรรมการ น.ส.วลัยภรณ์ ดูเพชร เลขานุการ น.ส.กัลยา บุปผากิจ ผู้ช่วยเลขานุการ	นายอุดมศักดิ์ มะหมื่น		

๕

ตัวบ่งชี้	ประเด็นการประเมิน	ผู้รับผิดชอบ			ผู้กำกับและติดตาม
	๓. สถานศึกษาได้รับความร่วมมือช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการรับเชิญเป็นครูพิเศษ วิทยากร ร่วมพัฒนาผู้เรียนในทุกสาขางานที่จัดการเรียนการสอน	นางนรินทร์	นวลเจริญ	ประธาน	นายอุดมศักดิ์ มะหมื่น
		นางเพียงเพ็ญ	อ่อนแก้ว	กรรมการ	
		นางอารี	มีบุญมาก	กรรมการ	
		น.ส.ปิ่นฤทัย	แม่เต็ม	กรรมการ	
		นางจรรยาณ	ชูชาติ	กรรมการ	
		นางเบญจ	วรรณมาศ	กรรมการ	
		นางวราพร	บรรจงเส้น	กรรมการ	
		หัวหน้าแผนกวิชาคอมพิวเตอร์		กรรมการ	
		นางนุชนาถ	หนูมาศ	กรรมการ	
		นางวรรณัน	พงษ์จีน	กรรมการ	
		น.ส.ปานทิพย์	จันทร์เรืองฤทธิ์	กรรมการ	
		นางจตุพร	กิจผลิต	กรรมการ	
		นายภักดี	เรืองศรี	กรรมการ	
		น.ส.วรรณภา	อิสระคำเก็ง	กรรมการ	
		นางจรรยาณ	ชูชาติ	กรรมการ	
		น.ส.สุมพร	แช่แต้	กรรมการ	
		น.ส.กมลชนก	พลเดช	กรรมการ	
		น.ส.พรรณวดี	พลอยมี	เลขานุการ	
		น.ส.สุกัลลักษณ์	ไหมสีเสน	ผู้ช่วยเลขานุการ	
	๔. สถานศึกษาได้รับความร่วมมือช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการมอบทุนการศึกษาให้แก่ผู้เรียน โดยมีสัดส่วน ๑ ทุน ต่อผู้เรียนไม่เกิน ๑๐๐ คน	นางภาวนา	วัฒนา	ประธาน	นางสุภาณี ภารพบ
		นางวัลณี	บุญศรี	กรรมการ	
		น.ส.ชาตยา	แช่ตัน	กรรมการ	
		นางศุภรัตน์	ศรีจันทร์	กรรมการ	
		นางนันทรัตน์	ชนะชู	เลขานุการ	
		นางรลิตา	คงประสม	ผู้ช่วยเลขานุการ	
	๕. สถานศึกษาได้รับความร่วมมือช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการบริจาคเงิน หรือวัสดุอุปกรณ์ หรือครุภัณฑ์ หรือสิ่งอื่นๆ อย่างใดอย่างหนึ่ง หรือหลายอย่าง เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษา จำนวนไม่น้อยกว่า ๕ รายการ	นายสุชุม	แป้นศรี	ประธาน	นายสุรศักดิ์ นาคาลักษณ์
		นายปิยวิทย์	หนูมาศ	กรรมการ	
		นางประชิด	เดชเคโซ	กรรมการ	
		นายธนิกุล	ไตรเมศ	กรรมการ	
		นางนงเยาว์	ภูพันธ์	กรรมการ	
		น.ส.หนึ่งทัย	มุสิกะนันท์	กรรมการ	
		นางรัตนภรณ์	ศรีเกลี้ยง	กรรมการ	
		นางอรอุมา	ลิละวัฒน์	กรรมการ	
		นายธีระพงศ์	แก้วทอง	เลขานุการ	
		น.ส.สุขามินี	บุญเกียรติ	ผู้ช่วยเลขานุการ	

๑๐

มาตรฐานที่ ๓ ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐาน คุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับ ตามหลักสูตรและระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดการศึกษา และการประเมินผล การเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชา ให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ มีการพัฒนารายวิชา หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความ ต้องการของตลาดแรงงาน จำนวน ๔ ตัวบ่งชี้ คือ

ตัวบ่งชี้	ประเด็นการประเมิน	ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับและติดตาม
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ระดับคุณภาพ ในการจัดการ เรียนการสอน รายวิชา	๑. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูทุกคนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลายและบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทุกรายวิชาที่สอน	นางนรินทร์ นวลเจริญ ประธาน นางจรรยา ชูชาติ กรรมการ น.ส.สุมพร แซ่แต้ กรรมการ น.ส.กมลชนก พลเดช กรรมการ น.ส.พรรณวดี พลอยมี กรรมการ น.ส.ตฤणा จิตราวงค์ เลขานุการ น.ส.สุกัลลักษณ์ ไหมสีเสน ผู้ช่วยเลขานุการ	นายอุดมศักดิ์ มะหมื่น
	๒. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูทุกคนจัดการเรียนการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้อย่างถูกต้องและมีกระบวนการหลังการสอน		
	๓. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูทุกคนนำผลจากการวัดผลและการประเมินผล การเรียนตามสภาพจริงไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน	นางทวีรัตน์ อิศรธาตล ประธาน นางจรรยา ชูชาติ กรรมการ นายธนิกกุล ไตรเมศ กรรมการ น.ส.คันธรส วิทยาภิรมย์ กรรมการ น.ส.พรหมพิทักษ์ ลักษณะกุล กรรมการ นางสุภาวรรณ จันทะกูฏ กรรมการ น.ส.ชนิษฐา ศรีวิเศษ กรรมการ น.ส.กนกนาถ จันทะกูฏ เลขานุการ น.ส.พัทธนันท์ สมพร ผู้ช่วยเลขานุการ	นายอุดมศักดิ์ มะหมื่น
	๔. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้มีการนิเทศการจัดการเรียนการสอนของครูทุกคน เพื่อเป็นข้อมูลในการแก้ไขปัญหาพัฒนาการเรียนการสอนต่อไป	นางนรินทร์ นวลเจริญ ประธาน น.ส.ตฤणा จิตราวงค์ กรรมการ นางจรรยา ชูชาติ กรรมการ น.ส.กมลชนก พลเดช กรรมการ น.ส.พรรณวดี พลอยมี กรรมการ น.ส.สุมพร แซ่แต้ เลขานุการ น.ส.สุกัลลักษณ์ ไหมสีเสน ผู้ช่วยเลขานุการ	นายอุดมศักดิ์ มะหมื่น
	๕. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูทุกคนแก้ไขปัญหา พัฒนาการเรียนการสอนรายวิชาโดยการศึกษา หรือการวิจัยอย่างน้อย ๑ รายวิชาซึ่งประกอบด้วย (๑) การระบุปัญหา (๒) การระบุวัตถุประสงค์ (๓) วิธีการดำเนินการ (๔) การเก็บข้อมูล (๕) การวิเคราะห์ รายงานสรุปผลเพื่อนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาหรือการวิจัยไปใช้ประโยชน์	นายศุภชัย แสนเดช ประธาน นางสุจิตรา ปันสุชัย กรรมการ นางสาคร ศรีสุวรรณ กรรมการ นางณิษฐา เพ็ชรแก้ว กรรมการ น.ส.นันทรัตน์ คงสีปาน กรรมการ นางทัศนีย์ พงศ์สมศรี กรรมการ น.ส.ดวงกมล ลำมูลักษณ์ กรรมการ น.ส.พรหมพิทักษ์ ลักษณะกุล เลขานุการ น.ส.ณิชนันท์ สงอุการ ผู้ช่วยเลขานุการ	นายพินิจศิลป์ ทัพพันตกุล

๑๑

ตัวบ่งชี้	ประเด็นการประเมิน	ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับและติดตาม
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ระดับคุณภาพ ในการพัฒนา รายวิชาหรือ กลุ่มวิชา	๑. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูศึกษา สํารวจข้อมูลความ ต้องการในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา	นางนรินทร์ นวลเจริญ ประธาน น.ส.ตฤภา จิตรามวงศ์ กรรมการ นางจรรยาณ ชูชาติ กรรมการ น.ส.สยมพร แซ่แต้ กรรมการ น.ส.พรณวดี พลอยมี กรรมการ น.ส.กมลชนก พลเดช เลขาธิการ น.ส.สุลักษณ์ ไหมสีเสน ผู้ช่วยเลขานุการ	นายอุดมศักดิ์ มะหมื่น
	๒. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชาตาม ข้อ ๑ จากเอกสารอ้างอิงที่เชื่อถือได้หรือ พัฒนาร่วมกับสถานประกอบการหรือ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง		
	๓. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนสื่อการ สอนและกำกับดูแลให้ครูจัดการเรียนการ สอนในรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่พัฒนาให้ ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์	นายสุรพล รังสฤติกุล ประธาน นางเพียงเพ็ญ อ่อนแก้ว กรรมการ นางอารี มีบุญมาก กรรมการ น.ส.ปิ่นฤทัย แม่เต็ม กรรมการ นางจรรยาณ ชูชาติ กรรมการ นางเบญจ วรรณมาศ กรรมการ นางวราพร บรรจงเส้น กรรมการ หัวหน้าแผนกวิชาคอมพิวเตอร์ กรรมการ นางนุชนาถ หนูมาศ กรรมการ นางวรรณัน พงษ์จีน กรรมการ น.ส.ปานทิพย์ จันทร์เรืองฤทธิ์ กรรมการ นางจตุพร กิจผลิต กรรมการ นายภักดี เรืองศรี กรรมการ น.ส.วรรณภา อีสระดำเกิง กรรมการ นายอุทิศ ลีละวัฒน์ กรรมการ นายทวีศักดิ์ หนูทิม กรรมการ นายพรพิสุทธิ์ ณ นคร กรรมการ นายนิรุทธิ์ สาระบัว เลขาธิการ นายสุทธิชาติ บุญสำราญ ผู้ช่วยเลขานุการ	นายอุดมศักดิ์ มะหมื่น
	๔. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้มีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนำผลไปปรับปรุงแก้ไข รายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่พัฒนา	นางนรินทร์ นวลเจริญ ประธาน น.ส.ตฤภา จิตรามวงศ์ กรรมการ นางจรรยาณ ชูชาติ กรรมการ น.ส.สยมพร แซ่แต้ กรรมการ น.ส.พรณวดี พลอยมี กรรมการ น.ส.กมลชนก พลเดช เลขาธิการ น.ส.สุลักษณ์ ไหมสีเสน ผู้ช่วยเลขานุการ	นายอุดมศักดิ์ มะหมื่น
	๕. สถานศึกษามีรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่ พัฒนาตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑-๔ ไม่เกิน ๓ ปี ครบทุกสาขางานที่จัดการ เรียนการสอน		

๑๒

ตัวบ่งชี้	ประเด็นการประเมิน	ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับและติดตาม
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ ระดับคุณภาพ ในการจัด การศึกษา	๑. สถานศึกษาจัดการศึกษาระบบทวิภาคี ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาระบบ ทวิภาคีไม่น้อยกว่าร้อยละ ๒๐ ของจำนวน ผู้เรียนทั้งหมด ๒. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์ทักษะ วิชาชีพในสถานประกอบการ หน่วยงานที่ สอดคล้องกับสาขางานที่เรียน โดยให้มีครู นิเทศไปนิเทศผู้เรียนอย่างน้อย ๑ ครั้ง	น.ส.จตุพร ตริตรัง ประธาน นางสาวนา วัฒนา กรรมการ นางจตุพร กิจผลิต กรรมการ นางนรินทร์ นวลเจริญ กรรมการ นางวิลาวัลย์ เกตุแก้ว กรรมการ น.ส.วลัยภรณ์ ดุเพชร กรรมการ นายธีระพงศ์ แก้วทอง กรรมการ น.ส.เพ็ญภา หนูมนา กรรมการ น.ส.ปริญญ์ บรรจงการ กรรมการ นางสุภาวรรณ จันทร์หยุด เลขานุการ น.ส.กัลยา บุปผากิจ ผู้ช่วยเลขานุการ	นายอุดมศักดิ์ มะหมื่น
	๓. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ผู้เรียนทุกคนทำโครงการพัฒนา ทักษะวิชาชีพที่สอดคล้องกับสาขางานที่ เรียนเป็นรายบุคคลหรือเป็นกลุ่มตามความ เหมาะสม โดยผลงานที่เกิดขึ้นสามารถ นำไปใช้ประโยชน์ได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของจำนวนโครงการทั้งหมด	นางนรินทร์ นวลเจริญ ประธาน นางเพียงเพ็ญ อ่อนแก้ว กรรมการ นางอารี มีบุญมาก กรรมการ น.ส.สมุพร แซ่แต้ กรรมการ นางจรรยา ชูชาติ กรรมการ นางเบญจ วรรณมาศ กรรมการ นางวราพร บรรจงเส้น กรรมการ หัวหน้าแผนกวิชาคอมพิวเตอร์ กรรมการ นายอุทิศ ลีละวัฒน์ กรรมการ นางนุชนา หนูมาศ กรรมการ นางวรรณ พงษ์จีน กรรมการ น.ส.ปานทิพย์ จันทร์เรืองฤทธิ์ กรรมการ นางจตุพร กิจผลิต กรรมการ นายภักดี เรืองศรี กรรมการ น.ส.วรรณภา อิศระดำเกิง เลขานุการ น.ส.สุภลักษณ์ ไหมสีเสน ผู้ช่วยเลขานุการ	นายอุดมศักดิ์ มะหมื่น
	๔. สถานศึกษาจัดให้ผู้เรียนได้รับการ ประเมินมาตรฐานวิชาชีพตามหลักเกณฑ์ และวิธีการในการประเมินมาตรฐาน วิชาชีพที่สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษากำหนด โดยมีผู้เรียนที่ผ่าน เกณฑ์การประเมินครบถ้วน สมบูรณ์จาก การเข้ารับการประเมินครั้งแรกไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐ ของจำนวนผู้เรียนที่ ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตาม โครงสร้างหลักสูตร	นางทวีรัตน์ อิศรธาดล ประธาน นางจารุวรรณ ไทรทอง กรรมการ นายธนิกุล ไตรเมศ กรรมการ น.ส.กนกนาถ จันทร์โชติะ กรรมการ น.ส.คันธรส วิทยากรมย์ กรรมการ น.ส.พรหมพิทักษ์ ลักษณะกุล กรรมการ นางสุภาวรรณ จันทร์หยุด กรรมการ น.ส.ชนิษฐา ศรีวิเศษ เลขานุการ น.ส.พัทธนันท์ สมพร ผู้ช่วยเลขานุการ	นายอุดมศักดิ์ มะหมื่น

๑๓

ตัวบ่งชี้	ประเด็นการประเมิน	ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับและติดตาม
	๕. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ผู้เรียนได้รับรางวัล ประกาศเกียรติคุณยกย่องความรู้ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม จากบุคคลหรือหน่วยงานภายนอกหรือองค์กรภายนอก ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕ ของจำนวนผู้เรียนทั้งหมด	นายพิพัฒน์ พรหมดนตรี ประธาน นางณัฏฐา เพ็ชรแก้ว กรรมการ น.ส.จิตพร ดรีตรง กรรมการ นางเพ็ญเพ็ญ อ่อนแก้ว กรรมการ นางอารี มีบุญมาก กรรมการ น.ส.ปิ่นฤทัย แม่เต็ม กรรมการ นางจรรยา มน ชูชาติ กรรมการ นางเบญจ วรรณมาศ กรรมการ นางวราพร บรรจงเส้น กรรมการ หัวหน้าแผนกวิชาคอมพิวเตอร์ กรรมการ นางนุชนาถ หนูมาศ กรรมการ นางวรรณัน พงษ์จีน กรรมการ น.ส.ปานทิพย์ จันทรวงศ์ฤทธิ กรรมการ นายภักดี เรืองศรี กรรมการ น.ส.วรรณิภา อิศระคำเกิง กรรมการ นางนรินทร์ นวลเจริญ กรรมการ นางจตุพร กิจผลิต เลขาธิการ นางพจณี นาสิทธิ์ ผู้ช่วยเลขานุการ	นายอุดมศักดิ์ มะหมื่น นางสุภาณี ภารพบ
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔ ระดับคุณภาพ ในการจัด กิจกรรมเสริม หลักสูตร	๑. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดกิจกรรมด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ไม่น้อยกว่า ๕ กิจกรรม และกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ๑ กิจกรรม	นายพิพัฒน์ พรหมดนตรี ประธาน นายภักดี เรืองศรี กรรมการ นางพัชรี ทองขวัญ กรรมการ น.ส.เพ็ญภา สมบันดาล กรรมการ น.ส.พรศรี สุขสบาย กรรมการ น.ส.อังคณา ชูสุวรรณ กรรมการ น.ส.จันทิพย์ ฤทธิเรือง กรรมการ นายคมกริช พลเดช กรรมการ นายฮาซัน ใบเต้ กรรมการ น.ส.คนธรส เมฆาธร กรรมการ น.ส.เพ็ญภา หนูมน กรรมการ น.ส.หนึ่งทัย มุสิกนันท์ กรรมการ นางสุภาวรรณ จันทร์หุยา กรรมการ นายธีระพงศ์ แก้วทอง กรรมการ น.ส.นิสรัตน์ สอดจิตต์ กรรมการ น.ส.อุริชญา คงชาติ กรรมการ นายหิรัญพล อภิการส กรรมการ นางดารุณี ช่างชัย กรรมการ น.ส.วรรณรัตน์ เครือจันทร์ เลขานุการ น.ส.ปริญญ์ บรรจงการ ผู้ช่วยเลขานุการ นางพจณี นาสิทธิ์ ผู้ช่วยเลขานุการ	นางสุภาณี ภารพบ

๑๔

ตัวบ่งชี้	ประเด็นการประเมิน	ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับและติดตาม
	๒. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดกิจกรรมด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ไม่น้อยกว่า ๕ กิจกรรม และกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ๑ กิจกรรม	นายรพีพัฒน์ พรหมดนตรี ประธาน นางพัชรีย์ ทองขวัญ กรรมการ น.ส.เพ็ญภา สมบันดาล กรรมการ น.ส.พรศรี สุขสบาย กรรมการ น.ส.เพ็ญภา หนูมนา กรรมการ น.ส.หนึ่งทัย มุสิกะนันท์ กรรมการ นางสุภาวรรณ จันทร์หุยา กรรมการ นายธีระพงศ์ แก้วทอง กรรมการ น.ส.นิสาร์ตน์ สอดจิตต์ กรรมการ น.ส.สุริชญา คงชาติ กรรมการ นายหิฏฐพล อ่ำภาส กรรมการ นางเยาวมาลย์ เงินทอง เลขานุการ น.ส.อังคณา ชูสุวรรณ ผู้ช่วยเลขานุการ นายนิรุตต์ สระบัว ผู้ช่วยเลขานุการ นางดารุณี ชวงชัย ผู้ช่วยเลขานุการ	นางสุภาณี ภารพบ
	๓. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดกิจกรรมด้านการกีฬาและนันทนาการ ไม่น้อยกว่า ๕ กิจกรรม และกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ๑ กิจกรรม	นายรพีพัฒน์ พรหมดนตรี ประธาน นางพัชรีย์ ทองขวัญ กรรมการ น.ส.เพ็ญภา สมบันดาล กรรมการ น.ส.พรศรี สุขสบาย กรรมการ น.ส.อังคณา ชูสุวรรณ กรรมการ น.ส.เพ็ญภา หนูมนา กรรมการ น.ส.หนึ่งทัย มุสิกะนันท์ กรรมการ นางสุภาวรรณ จันทร์หุยา กรรมการ นายธีระพงศ์ แก้วทอง กรรมการ น.ส.นิสาร์ตน์ สอดจิตต์ กรรมการ น.ส.สุริชญา คงชาติ กรรมการ นายหิฏฐพล อ่ำภาส กรรมการ นางดารุณี ชวงชัย กรรมการ นางผ่องศรี ประชาสนธิ์ กรรมการ นายเกรียงไกร สมถวิล เลขานุการ น.ส.ภัทรวดี สุดประเสริฐ ผู้ช่วยเลขานุการ นางพวงน้อย เจนกิจ ผู้ช่วยเลขานุการ นางพจณี นาสีทธิ ผู้ช่วยเลขานุการ	นางสุภาณี ภารพบ

ตัวบ่งชี้	ประเด็นการประเมิน	ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับและติดตาม
	๔. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดกิจกรรมด้านการส่งเสริมการดำรงตนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไม่น้อยกว่า ๕ กิจกรรม และกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ๑ กิจกรรม	นายรพีพัฒน์ พรหมดนตรี ประธาน นางเยาวมาลย์ เงินทอง กรรมการ นางพัชรีย์ ทองขวัญ กรรมการ นายวิโรจน์ ขุนทอง กรรมการ น.ส.ดารานี ชาลี กรรมการ นางมณฑา เพชรสุทธิ กรรมการ น.ส.เพ็ญภา สมบันตาล กรรมการ น.ส.พรศรี สุขสบาย กรรมการ น.ส.อังคณา ชูสุวรรณ กรรมการ น.ส.เพ็ญภา หนูมนา กรรมการ น.ส.หนึ่งทัย มุสิกะนันท์ กรรมการ นางสุภาวรรณ จันทร์หุยา กรรมการ นายธีระพงศ์ แก้วทอง กรรมการ น.ส.นิสาร์ตน สอดจิตต์ กรรมการ น.ส.ภุริชญา คงชาติ กรรมการ นายหิฏฐพล อ่ำภาส กรรมการ นายสมพงศ์ วรรณณอม เลขานุการ นายภักดี เรืองศรี ผู้ช่วยเลขานุการ น.ส.จันทร์ทิพย์ ฤทธิเรือง ผู้ช่วยเลขานุการ นางดารณี ช่างชัย ผู้ช่วยเลขานุการ	นางสุภาณี ภารพบ
	๕. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้เรียนใช้ความรู้ ความสามารถ ทำงานโดยใช้กระบวนการกลุ่มในการบริการวิชาการ วิชาชีพหรือทำประโยชน์ต่อชุมชน สังคม ไม่น้อยกว่า ๕ กิจกรรมและกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ๑ กิจกรรม	นางเพ็ญศรี ตันติสุทธิเวช ประธาน นางณัฏฐา เพ็ชรแก้ว กรรมการ นางจรรยารัตน์ บุญชูวงศ์ กรรมการ นายเกรียงไกร สมถวิล กรรมการ น.ส.พรศรี สุขสบาย กรรมการ นางวิลาวัลย์ เกตุแก้ว กรรมการ น.ส.ปิ่นอุทัย แผ่เต็ม กรรมการ น.ส.กัญยวีร์ ชื่นเจริญวงศ์ กรรมการ นายสุริยะ ศรีทันเดช กรรมการ น.ส.พรรณวดี พลอยมี เลขานุการ นางพจณี นาสีหิ์ ผู้ช่วยเลขานุการ	นางสุภาณี ภารพบ

มาตรฐานที่ ๔ ด้านการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในและดำเนินการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนามาตรฐานการศึกษาประกอบการประกันคุณภาพภายใน การติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาคุณภาพการศึกษา จำนวน ๒ ตัวบ่งชี้ คือ

ตัวบ่งชี้	ประเด็นการประเมิน	ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับและติดตาม
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ ระดับคุณภาพ ในการ ดำเนินการ ประกันคุณภาพ ภายใน	๑. สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน ๒. สถานศึกษาได้ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ๓. สถานศึกษาได้จัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาและจัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ๔. สถานศึกษาได้จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน ๕. สถานศึกษาได้จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษอย่างต่อเนื่องจากผลการประเมินคุณภาพภายในและผลการประเมินคุณภาพภายนอก	นางสุธาทิพย์ แสนเดช ประธาน นายทวีศักดิ์ หนูทิม กรรมการ น.ส.จิราภรณ์ แฝ้วพันธ์ชู กรรมการ น.ส.พรรณวดี พลอยมี กรรมการ นางพัชรีย์ ทองขวัญ เลขานุการ น.ส.จิริยา จันทร์เรือง ผู้ช่วยเลขานุการ	นายพินศิลป์ ทัพั่นตกุล
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒ ร้อยละของตัว บ่งชี้ที่มีการ พัฒนา	ร้อยละของจำนวนตัวบ่งชี้ที่มีการพัฒนาเทียบกับจำนวนตัวบ่งชี้ทั้งหมดที่มีการประเมิน	นางสุธาทิพย์ แสนเดช ประธาน นายทวีศักดิ์ หนูทิม กรรมการ น.ส.จิราภรณ์ แฝ้วพันธ์ชู กรรมการ น.ส.พรรณวดี พลอยมี กรรมการ นางพัชรีย์ ทองขวัญ เลขานุการ น.ส.จิริยา จันทร์เรือง ผู้ช่วยเลขานุการ	นายพินศิลป์ ทัพั่นตกุล

๑๓)

ส่วนที่ ๒ การฝึกอบรมวิชาชีพ จำนวน ๑ มาตรฐาน ๑๐ ตัวบ่งชี้

มาตรฐานที่ ด้านการจัดการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน จำนวน ๑๐ ตัวบ่งชี้

จัดการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสันสอดคล้องกับความต้องการของชุมชน สถานประกอบการ

ตัวบ่งชี้	ประเด็นการประเมิน	ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับและติดตาม
๑. ระดับคุณภาพในการจัดทำแผนการบริหารจัดการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน	๑. สถานศึกษามีการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสันของสถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา ผู้เข้ารับการฝึกอบรม ชุมชน สถานประกอบการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน ๒. สถานศึกษามีการจัดทำแผนการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสันประจำปี ที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสันของสถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา ๓. สถานศึกษามีการดำเนินงานตามแผนการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสันประจำปี ๔. สถานศึกษามีการติดตามตรวจสอบประเมินผลและเสนอข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง ๕. สถานศึกษามีการจัดทำรายงานตามแผนการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสันประจำปี	นางเพ็ญศรี ตันติสุทธิเวช ประธาน นางณัฐรา เพ็ชรแก้ว กรรมการ นางจรรยารัตน์ บุญชูวงศ์ กรรมการ นายเกรียงไกร สมถวิล กรรมการ นางวิลาวัลย์ เกตุแก้ว กรรมการ น.ส.ปิ่นฤทัย แผ่เต็ม กรรมการ น.ส.กันยารีย์ ชื่นเจริญวงศ์ กรรมการ นายสุริยะ ศรีทันเดช กรรมการ น.ส.พรรณวดี พลอยมี กรรมการ น.ส.พรศรี สุขสบาย เลขานุการ นางพจณี นาสีห์ ผู้ช่วยเลขานุการ	นางสุภาณี ภารพบ
๒. ระดับคุณภาพในการใช้และพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน สถานประกอบการ	๑. สถานศึกษามีการสำรวจข้อมูลความต้องการในการพัฒนาหลักสูตร ๒. สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรร่วมกับชุมชน สถานประกอบการ ๓. สถานศึกษามีการทดลองใช้หลักสูตร ๔. สถานศึกษามีการประเมินหลักสูตร ๕. สถานศึกษามีการนำหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่พัฒนาแล้วตามข้อ ๑-๔ ไม่เกิน ๒ ปี ไปใช้ อย่างน้อยร้อยละ ๕๐ ของจำนวนรายวิชาที่จัดการฝึกอบรม	นางนรินทร์ นวลเจริญ ประธาน นางเพียงเพ็ญ อ่อนแก้ว กรรมการ นางอารี มีบุญมาก กรรมการ น.ส.ปิ่นฤทัย แผ่เต็ม กรรมการ นางจรรยาณ ชูชาติ กรรมการ นางเบญจ วรรณมาศ กรรมการ นางวราพร บรรจงเส้น กรรมการ หัวหน้าแผนกวิชาคอมพิวเตอร์ กรรมการ นางนุชนาถ หนูมาศ กรรมการ นางวรรณัน พงษ์จีน กรรมการ น.ส.ปานทิพย์ จันทร์เรืองฤทธิ์ กรรมการ นางจตุพร กิจผลิต กรรมการ นายภักดี เรืองศรี กรรมการ น.ส.วรรณภา อิศระคำเกิง กรรมการ น.ส.ตฤणा จิตราวมวงศ์ กรรมการ น.ส.กมลชนก พลเดช เลขานุการ น.ส.สุกัลลักษณ์ ไหมสีเสน ผู้ช่วยเลขานุการ	นายอุดมศักดิ์ มะหมื่น

ตัวบ่งชี้	ประเด็นการประเมิน	ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับและติดตาม
๓. ระดับคุณภาพในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา	๑. สถานศึกษาดำเนินการให้ครูผู้สอนหลักสูตรวิชาชีพพระยาสันจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลายที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพและบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทุกรายวิชาที่สอน ๒. สถานศึกษามีครูผู้สอนหลักสูตรวิชาชีพพระยาสันที่ดำเนินการตาม ๑ ร้อยละ ๕๐-๕๙ ของจำนวนครูผู้สอนหลักสูตรวิชาชีพพระยาสันทั้งหมดในสถานศึกษา ๓. สถานศึกษามีครูผู้สอนหลักสูตรวิชาชีพพระยาสันที่ดำเนินการตาม ๑ ร้อยละ ๖๐-๖๙ ของจำนวนครูผู้สอนหลักสูตรวิชาชีพพระยาสันทั้งหมดในสถานศึกษา ๔. สถานศึกษามีครูผู้สอนหลักสูตรวิชาชีพพระยาสันที่ดำเนินการตาม ๑ ร้อยละ ๗๐-๗๙ ของจำนวนครูผู้สอนหลักสูตรวิชาชีพพระยาสันทั้งหมดในสถานศึกษา ๕. สถานศึกษามีครูผู้สอนหลักสูตรวิชาชีพพระยาสันที่ดำเนินการตาม ๑ ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป ของจำนวนครูผู้สอนหลักสูตรวิชาชีพพระยาสันทั้งหมดในสถานศึกษา	นางนรินทร์ นวลเจริญ ประธาน นางเพียงเพ็ญ อ่อนแก้ว กรรมการ นางอารี มีบุญมาก กรรมการ น.ส.ปิ่นฤทัย แผ่เต็ม กรรมการ นางจรรย์มน ชูชาติ กรรมการ นางเบญจ วรรณมาศ กรรมการ นางวราพร บรรจงเส้น กรรมการ หัวหน้าแผนกวิชาคอมพิวเตอร์ กรรมการ นางนุชนาถ หนูมาศ กรรมการ นางวรรณัน พงษ์จีน กรรมการ น.ส.ปานทิพย์ จันทร์เรืองฤทธิ์ กรรมการ นางจตุพร กิจผลิต กรรมการ นายภักดี เรืองศรี กรรมการ น.ส.วรรณิภา อีสระคำเกิง กรรมการ น.ส.กมลชนก พลเดช กรรมการ น.ส.ตฤणा จิตรามวงศ์ เลขานุการ น.ส.สุกัลยาณ์ ไหมสีเสน ผู้ช่วยเลขานุการ	นายอุดมศักดิ์ มะหมื่น
๔. ระดับคุณภาพในการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยาสัน	๑. สถานศึกษาดำเนินการให้ครูผู้สอนหลักสูตรวิชาชีพพระยาสันจัดการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยาสันรายวิชาตามแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลายที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพและบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๒. สถานศึกษาดำเนินการให้ครูผู้สอนหลักสูตรวิชาชีพพระยาสันใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมในการจัดการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยาสันรายวิชา ๓. สถานศึกษาดำเนินการให้ครูผู้สอนหลักสูตรวิชาชีพพระยาสันมีการกำหนดและแจ้งหลักเกณฑ์และวิธีการวัดและประเมินผลให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมทราบก่อนการจัดการฝึกอบรมทุกรายวิชาที่จัดการฝึกอบรม ๔. สถานศึกษาดำเนินการให้ครูผู้สอนหลักสูตรวิชาชีพพระยาสัน ใช้วิธีการวัดและประเมินผลที่หลากหลายและเหมาะสมทุกรายวิชาที่จัดการฝึกอบรม	นางเพ็ญศรี ดันตีสุทธิเวท ประธาน นางเพียงเพ็ญ อ่อนแก้ว กรรมการ นางอารี มีบุญมาก กรรมการ น.ส.ปิ่นฤทัย แผ่เต็ม กรรมการ นางจรรย์รัตน์ บุญชูวงศ์ กรรมการ นางสุจิรา ปันสุญชัย กรรมการ นางณิธิฐา เพ็ชรแก้ว กรรมการ นางทวีรัตน์ อีสระธาตุ กรรมการ นางนรินทร์ นวลเจริญ กรรมการ นางวิลาวลัย เกตุแก้ว กรรมการ น.ส.พรรณวดี พลอยมี กรรมการ น.ส.พุทธพร ดันตีสุทธิเวท กรรมการ นางอรณา บาลจ่าย กรรมการ น.ส.ปานทิพย์ จันทร์เรืองฤทธิ์ เลขานุการ นางพจณี นาสีทธิ์ ผู้ช่วยเลขานุการ	นางสุภาณี ภารพบ

๑๕

ตัวบ่งชี้	ประเด็นการประเมิน	ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับและติดตาม
๕. ระดับคุณภาพในการระดมทรัพยากรในการจัดการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน	๑. สถานศึกษามีแผนงาน โครงการ การระดมทรัพยากรในการจัดการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน ๒. สถานศึกษามีการจัดหาภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ เป็นวิทยากรหรือร่วมเป็นผู้สอนในการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน ๓. สถานศึกษาจัดหาสถานประกอบการให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน ๔. สถานศึกษาได้รับการสนับสนุนทรัพยากรอื่น ๆ เช่น งบประมาณ วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ฯลฯ ในการจัดการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน ๕. สถานศึกษามีการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการในการระดมทรัพยากรในการจัดการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน เพื่อการปรับปรุง	นางนิตติธา เพ็ชรแก้ว ประธาน นางอุไรรัตน์ ศุภจิตตากร กรรมการ นางเพ็ญเพ็ญ อ่อนแก้ว กรรมการ นางอารี มีบุญมาก กรรมการ น.ส.ปิ่นอุทัย แม่เต็ม กรรมการ น.ส.ปานทิพย์ จันทระเรืองฤทธิ์ กรรมการ น.ส.จิตพร ตริตรง กรรมการ นางวิลาวัลย์ เกตุแก้ว เลขานุการ น.ส.ปัทมา หงษ์บิน ผู้ช่วยเลขานุการ	นายพินิตศิลป์ ทัพนันทกุล
๖. ร้อยละของครูผู้สอนหลักสูตรวิชาชีพพระยะสันที่ได้รับการพัฒนา	ร้อยละของครูผู้สอนหลักสูตรวิชาชีพพระยะสันที่ได้รับการพัฒนาด้านวิชาชีพที่สอดคล้องกับหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน รายวิชาที่รับผิดชอบเทียบกับครูผู้สอนหลักสูตรวิชาชีพพระยะสันทั้งหมดในสถานศึกษา โดยพิจารณาจากภาพรวมของสถานศึกษา	นางนรินทร์ นวลเจริญ ประธาน นางจรรยาภรณ์ ชูชาติ กรรมการ น.ส.สมยุพร แซ่แต้ กรรมการ น.ส.กมลชนก พลเดช กรรมการ น.ส.พรรณวดี พลอยมี กรรมการ น.ส.ตฤณภา จิตราวมวงศ์ เลขานุการ น.ส.สุกัลลักษณ์ ไหมสีเสน ผู้ช่วยเลขานุการ	นายอุดมศักดิ์ มะหมื่น
๗. ระดับคุณภาพในการบริหารการเงินและงบประมาณ	๑. สถานศึกษามีการบริหารงบดำเนินการด้านการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสันในด้านวัสดุ อุปกรณ์ สื่อการสอน รวมทั้งค่าตอบแทนบุคคลภายนอกสถานศึกษา ที่เชิญเป็นวิทยากรหรือร่วมเป็นผู้สอนในการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน สอดคล้องกับแผนการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสันประจำปีของสถานศึกษา ๒. สถานศึกษามีรายจ่ายด้านวัสดุฝึก อุปกรณ์ สื่อการสอน รวมทั้งค่าตอบแทนบุคคลภายนอกสถานศึกษา ที่เชิญเป็นวิทยากรหรือร่วมเป็นผู้สอนในการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน คิดเป็นร้อยละ ๒๕-๒๙.๙๙ ของงบดำเนินการด้านการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน ๓. สถานศึกษามีรายจ่ายด้านวัสดุฝึก อุปกรณ์ สื่อการสอนรวมทั้งค่าตอบแทนบุคคลภายนอกสถานศึกษาที่เชิญเป็นวิทยากรหรือร่วมเป็นผู้สอนในการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน คิดเป็นร้อยละ ๓๐-๓๔.๙๙ ของงบดำเนินการด้านการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน	นางอุไรรัตน์ ศุภจิตตากร ประธาน นางเพ็ญศรี ตันติสุทธิเวท กรรมการ นางนรินทร์ นวลเจริญ กรรมการ นางกรรณิกา แซ่ตัน กรรมการ น.ส.อังคณา ชูสุวรรณ กรรมการ นางพจณี นาสีทธิ์ กรรมการ นางวรรณัน พงษ์จีน เลขานุการ นางจำปา ระเบียบ ผู้ช่วยเลขานุการ	นายพินิตศิลป์ ทัพนันทกุล

๒๐

ตัวบ่งชี้	ประเด็นการประเมิน	ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับและติดตาม
	๔. สถานศึกษามีรายจ่ายด้านวัสดุฝึก อุปกรณ์ สื่อการสอนรวมทั้งค่าตอบแทน บุคคลภายนอกสถานศึกษาที่เชิญเป็นวิทยากร หรือร่วมเป็นผู้สอนในการฝึกอบรมหลักสูตร วิชาชีพพระยะสัน คิดเป็นร้อยละ ๓๙-๓๙.๙๙ ของงบดำเนินการด้านการฝึกอบรมหลักสูตร วิชาชีพพระยะสัน ๕. สถานศึกษามีรายจ่ายด้านวัสดุฝึก อุปกรณ์ สื่อการสอนรวมทั้งค่าตอบแทน บุคคลภายนอกสถานศึกษา ที่เชิญเป็น วิทยากรหรือร่วมเป็นผู้สอนในการฝึกอบรม หลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน คิดเป็นร้อยละ ๔๐ ขึ้นไป ของงบดำเนินการด้านการฝึกอบรม หลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน		
๘. ร้อยละของ ผู้สำเร็จการ ฝึกอบรม หลักสูตรวิชาชีพ ระยะสั้นที่มีผล คะแนนการ ฝึกอบรม ๒.๐๐ ขึ้นไป	ร้อยละของผู้สำเร็จการฝึกอบรมหลักสูตร วิชาชีพพระยะสัน ที่มีผลคะแนนการฝึกอบรม ๒.๐๐ ขึ้นไป เทียบกับผู้ที่เข้ารับการฝึกอบรม ทั้งหมด ทั้งนี้ ยกเว้นผู้เข้ารับการฝึกอบรมที่ ออกกลางคัน โดยพิจารณาจากภาพรวมของ สถานศึกษา	น.ส.กัญญิกา แสงสุวรรณ ประธาน น.ส.เพ็ญภา สมบันดาล กรรมการ น.ส.พรศรี สุขสบาย กรรมการ น.ส.จันทร์ทิพย์ ฤทธิเรือง กรรมการ น.ส.วรรณรัตน์ เครือจันทร์ กรรมการ น.ส.คนธรส เมฆาธร กรรมการ น.ส.หนึ่งหทัย มุสิกะนันท์ กรรมการ น.ส.นริศา มีภาพ กรรมการ น.ส.พุทธพร ดันติสุทธิเวช กรรมการ นางอรณา บาลจ่าย กรรมการ นายหฤพล อ่ำการส กรรมการ น.ส.เพ็ญภา หนูมนา กรรมการ น.ส.ศรปภัฏ ธรรมรักษ์ กรรมการ น.ส.จันทิมา แสงจันทร์ กรรมการ น.ส.วรรณดี อินทร์จันทร์ กรรมการ นางวราพร บรรจงเส้น เลขานุการ น.ส.จุฑารัตน์ บรรณาลังก์ ผู้ช่วยเลขานุการ	นายสุรศักดิ์ นาคาลักษณ์
๙. ร้อยละของ ผู้สำเร็จการ ฝึกอบรมตาม หลักสูตรเทียบ กับแรกเข้า	ร้อยละของผู้สำเร็จ การฝึกอบรมตาม หลักสูตรเทียบกับผู้ลงทะเบียนเข้ารับการ ฝึกอบรมแรกเข้าของรุ่นนั้น โดยพิจารณา จากภาพรวมของสถานศึกษา	น.ส.กัญญิกา แสงสุวรรณ ประธาน น.ส.เพ็ญภา สมบันดาล กรรมการ น.ส.พรศรี สุขสบาย กรรมการ น.ส.จันทร์ทิพย์ ฤทธิเรือง กรรมการ น.ส.วรรณรัตน์ เครือจันทร์ กรรมการ น.ส.คนธรส เมฆาธร กรรมการ น.ส.หนึ่งหทัย มุสิกะนันท์ กรรมการ น.ส.นริศา มีภาพ กรรมการ น.ส.พุทธพร ดันติสุทธิเวช กรรมการ นางอรณา บาลจ่าย กรรมการ นายหฤพล อ่ำการส กรรมการ น.ส.เพ็ญภา หนูมนา กรรมการ น.ส.ศรปภัฏ ธรรมรักษ์ กรรมการ น.ส.จันทิมา แสงจันทร์ กรรมการ น.ส.วรรณดี อินทร์จันทร์ กรรมการ นางวราพร บรรจงเส้น เลขานุการ น.ส.จุฑารัตน์ บรรณาลังก์ ผู้ช่วยเลขานุการ	นายสุรศักดิ์ นาคาลักษณ์

๒๑

ตัวบ่งชี้	ประเด็นการประเมิน	ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับและติดตาม
๑๐. ระดับความพึงพอใจของผู้สำเร็จการฝึกอบรมที่มีต่อการนำความรู้ความสามารถไปใช้ประโยชน์	๑. สถานศึกษามีการประเมินความพึงพอใจ โดยกำหนดกลุ่มตัวอย่าง สร้างเครื่องมือเพื่อเก็บข้อมูล เก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง นำข้อมูลมาวิเคราะห์ ๒. สถานศึกษามีผลการประเมินความพึงพอใจเฉลี่ย ๓.๕๑-๕.๐๐ คิดเป็นร้อยละ ๕๐.๕๙-๙๙ เมื่อเทียบกับข้อมูลที่ได้รับจากกลุ่มตัวอย่าง โดยพิจารณาจากภาพรวมของสถานศึกษา ๓. สถานศึกษามีผลการประเมินความพึงพอใจเฉลี่ย ๓.๕๑-๕.๐๐ คิดเป็นร้อยละ ๖๐.๖๙-๙๙ เมื่อเทียบกับข้อมูลที่ได้รับจากกลุ่มตัวอย่าง โดยพิจารณาจากภาพรวมของสถานศึกษา ๔. สถานศึกษามีผลการประเมินความพึงพอใจเฉลี่ย ๓.๕๑-๕.๐๐ คิดเป็นร้อยละ ๗๐.๗๙-๙๙ เมื่อเทียบกับข้อมูลที่ได้รับจากกลุ่มตัวอย่าง โดยพิจารณาจากภาพรวมของสถานศึกษา ๕. สถานศึกษามีผลการประเมินความพึงพอใจเฉลี่ย ๓.๕๑-๕.๐๐ คิดเป็นร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป เมื่อเทียบกับข้อมูลที่ได้รับจากกลุ่มตัวอย่าง โดยพิจารณาจากภาพรวมของสถานศึกษา	นายศุภชัย แสนเดช ประธาน นางเพ็ญศรี ตันติสุทธิเวช กรรมการ นางสุจิตรา ปิ่นสุชัย กรรมการ นางสาคร ศรีสุวรรณ กรรมการ นางณัฐรา เพ็ชรแก้ว กรรมการ น.ส.นันทารัตน์ คงสีปาน กรรมการ นางทัศนีย์ พงศ์สมศรี กรรมการ น.ส.ดวงกมล ลำทุมลักษณ์ กรรมการ น.ส.พรหมพิทักษ์ ลักษณะกุล เลขานุการ น.ส.ณิชนันท์ สงอุการ ผู้ช่วยเลขานุการ	นายพินนศิลป์ ทัพั่นตุล

๔. คณะกรรมการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง มีหน้าที่รวบรวมข้อมูลจากการสรุปผล

การประเมินแต่ละมาตรฐานและตัวบ่งชี้ และจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) เสนอวิทยาลัยและกรรมการวิทยาลัยฯ รายงานต้นสังกัด และเผยแพร่ไปยังหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๔.๑ นายสุรพล	โชติธรรมโม	ผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
๔.๒ นายอุดมศักดิ์	มะหมื่น	รองผู้อำนวยการ	รองประธานกรรมการ
๔.๓ นางสุภาณี	ภารบ	รองผู้อำนวยการ	รองประธานกรรมการ
๔.๔ นายสุรศักดิ์	นาคาลักษณ์	รองผู้อำนวยการ	รองประธานกรรมการ
๔.๕ นายพินนศิลป์	ทัพั่นตุล	รองผู้อำนวยการ	รองประธานกรรมการ
๔.๖ นางพัชรีย์	ทองขวัญ	ครู คศ.๒	กรรมการ
๔.๗ นายทวีศักดิ์	หนูทิม	ครู คศ.๑	กรรมการ
๔.๘ น.ส.จิราภรณ์	แผ้วพันธ์ชู	พนักงานราชการ (ครู)	กรรมการ
๔.๘ น.ส.พรณวดี	พลอยมี	ครูจ้างสอน	กรรมการ
๔.๙ นางสุธาทิพย์	แสนเดช	ครู คศ.๓	กรรมการและเลขานุการ
๔.๑๐ น.ส.จริยา	จันทร์เรือง	จนท.งานประกันฯ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ขอให้ผู้ที่ได้รับมอบหมายปฏิบัติหน้าที่ให้สำเร็จด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์
เกิดผลดีต่อวิทยาลัยฯ และทางราชการต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๖ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๐

สั่ง ณ วันที่ ๖ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๐


(นายสุรพล โชติธรรมโม)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช



คำสั่งวิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช

ที่ ๑๐๘๑/ ๒๕๖๐

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการประกันคุณภาพภายในของวิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐

ด้วยในภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ บุคลากรของวิทยาลัยฯ มีการเปลี่ยนแปลงในตำแหน่งต่าง ๆ ประกอบด้วย หัวหน้าแผนก หัวหน้างาน และเจ้าหน้าที่ ทำให้การปฏิบัติหน้าที่การประกันคุณภาพภายในไม่สอดคล้องกับภาระหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ประกอบกับคณะกรรมการสถานศึกษาพิจารณาให้วิทยาลัยฯ เพิ่มตัวบ่งชี้ จำนวน ๑ ตัวบ่งชี้ ในส่วนมาตรฐานที่ ๒ ด้านการบริหารจัดการศึกษา ระดับคุณภาพการพัฒนาศักยภาพ ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการ ฉะนั้นวิทยาลัยฯ จึงดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ.๒๕๕๙ ลงวันที่ ๑๖ กันยายน พ.ศ.๒๕๕๙ จำนวน ๔ มาตรฐาน ๑๕ ตัวบ่งชี้

เพื่อให้การดำเนินงานการจัดอาชีวศึกษาในสถานศึกษาเกิดคุณภาพเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ วิทยาลัยฯ จึงอาศัยอำนาจตามความในข้อ ๔๒ (๕) แห่งระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาว่าด้วยการบริหารสถานศึกษา พ.ศ.๒๕๕๒ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการประกันคุณภาพภายในของวิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ มีหน้าที่ วางแผนการดำเนินการ ให้คำปรึกษา นิเทศ ติดตาม ช่วยเหลือให้การประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ ประกอบด้วย

๑.๑ นายสุรพล	โชติธรรมโม	ผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
๑.๒ นายอุดมศักดิ์	มะหมื่น	รองผู้อำนวยการ	รองประธานกรรมการ
๑.๓ นางสุภาณี	การพบ	รองผู้อำนวยการ	กรรมการ
๑.๔ นายสุรศักดิ์	นาคาลักษณ์	รองผู้อำนวยการ	กรรมการ
๑.๕ นายพินนศิลป์	ทัพั่นตกุล	รองผู้อำนวยการ	กรรมการและเลขานุการ
๑.๖ นางสุธาทิพย์	แสนเดช	ครู คศ.๓	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน ประกอบด้วย

๒.๑ นายสุรพล	โชติธรรมโม	ผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
๒.๒ นายอุดมศักดิ์	มะหมื่น	รองผู้อำนวยการ	รองประธานกรรมการ
๒.๓ นางสุภาณี	การพบ	รองผู้อำนวยการ	รองประธานกรรมการ
๒.๔ นายสุรศักดิ์	นาคาลักษณ์	รองผู้อำนวยการ	รองประธานกรรมการ
๒.๕ นายพินนศิลป์	ทัพั่นตกุล	รองผู้อำนวยการ	รองประธานกรรมการ
๒.๖ นายสมพงษ์	วรรณถนอม	ครู คศ.๓	กรรมการ
๒.๗ นางกันป้าหา	เก้าเอี่ยม	ครู คศ.๓	กรรมการ
๒.๘ นางสุนิสา	พละศึก	ครู คศ.๓	กรรมการ
๒.๙ นางอุไรรัตน์	ศุภจิตตากร	ครู คศ.๓	กรรมการ
๒.๑๐ นางทวีรัตน์	อิสรราดล	ครู คศ.๓	กรรมการ
๒.๑๑ นางเพ็ญศรี	ตันติสุทธิเวช	ครู คศ.๓	กรรมการ
๒.๑๒ นางเพ็ญเพ็ญ	อ่อนแก้ว	ครู คศ.๓	กรรมการ

๒.๑๓	นายสุรพล	รังษฤทธิกุล	ครู คศ.๓	กรรมการ
๒.๑๔	นางเบญจ	วรรณมาศ	ครู คศ.๓	กรรมการ
๒.๑๕	นางวราพร	บรรจงเส้น	ครู คศ.๓	กรรมการ
๒.๑๖	นางสาวสุภาณูจันดา	ยี่สุนแซม	ครู คศ.๓	กรรมการ
๒.๑๗	นางสาวกัญธิกา	แสงสุวรรณ	ครู คศ.๓	กรรมการ
๒.๑๘	นางณัฏฐา	เพชรแก้ว	ครู คศ.๓	กรรมการ
๒.๑๙	นางสาวตฤणा	จิตรามงคล	ครู คศ.๓	กรรมการ
๒.๒๐	นายสุขุม	แป้นศรี	ครู คศ.๓	กรรมการ
๒.๒๑	นางสาววรรณภา	อิสระคำเกิง	ครู คศ.๒	กรรมการ
๒.๒๒	นางอารี	มีบุญมาก	ครู คศ.๒	กรรมการ
๒.๒๓	นางนุชนาถ	หนูมาศ	ครู คศ.๒	กรรมการ
๒.๒๔	นางจตุพร	กิจผลิต	ครู คศ.๒	กรรมการ
๒.๒๕	นางสาวปานทิพย์	จันทร์เรืองฤทธิ์	ครู คศ.๒	กรรมการ
๒.๒๖	นายรพีพัฒน์	พรหมดนตรี	ครู คศ.๒	กรรมการ
๒.๒๗	นางนรินทร์	นวลเจริญ	ครู คศ.๒	กรรมการ
๒.๒๘	นางสมพิศ	โยมา	ครู คศ.๒	กรรมการ
๒.๒๙	นางสาวจตุพร	ตรีตรง	ครู คศ.๒	กรรมการ
๒.๓๐	นางจรรยา	ชูชาติ	ครู คศ.๒	กรรมการ
๒.๓๑	นายอุทิศ	ลีละวัฒน์	ครู คศ.๒	กรรมการ
๒.๓๒	นายทัศนพงศ์	พงศ์สมศรี	ครู คศ.๑	กรรมการ
๒.๓๓	นายภักดี	เรืองศรี	ครู คศ.๑	กรรมการ
๒.๓๔	นางวรรณัน	พงษ์จีน	ครู คศ.๑	กรรมการ
๒.๓๕	นางสาวอรอุมา	สง่าเพ็ญ	ครู คศ.๑	กรรมการ
๒.๓๖	นางทัศนีย์	พงศ์สมศรี	ครู คศ.๑	กรรมการ
๒.๓๗	นายคมกริช	พลเดช	พนักงานราชการ (ครู)	กรรมการ
๒.๓๘	นางสุธาทิพย์	แสนเดช	ครู คศ.๓	กรรมการและเลขานุการ
๒.๓๙	นางพัชรีย์	ทองขวัญ	ครู คศ.๒	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๔๐	นายทวีศักดิ์	หนูทิม	ครู คศ.๑	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๔๑	นางสาวพรรณวดี	พลอยมี	ครูจ้างสอน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๔๒	นางสาวจริยา	จันทร์เรือง	จนท.งานประกันฯ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๓. คณะกรรมการดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มีหน้าที่ วางแผนการดำเนินการ ออกแบบเครื่องมือ เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล และสรุปผลการประเมินรายงานต่อฝ่ายรายงานต่อ สถานศึกษา สถานศึกษารายงานต่อกรรมการวิทยาลัยฯ หน่วยงานต้นสังกัดและสาธารณชน ประกอบด้วย

มาตรฐานที่ ๑ ด้านผลการจัดการศึกษา ผู้สำเร็จการศึกษาเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม ตามอัตลักษณ์ของ สถานศึกษาคุณธรรม มีความรู้ ความสามารถตามมาตรฐานการศึกษาวิชาชีพของหลักสูตรในแต่ละระดับ และแต่ละ สาขาวิชา สาขางาน เป็นที่พึงพอใจของตลาดแรงงาน และมีสัดส่วนผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับผู้เรียนแรกเข้าตามเกณฑ์ที่ กำหนด จำนวน ๒ ตัวบ่งชี้ คือ

มาตรฐานที่ ๒ ด้านการบริหารจัดการศึกษา สถานศึกษามีการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม และนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด มีการบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งการประสานความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และพัฒนามาตรฐานการศึกษาทุกระดับ จำนวน ๖ ตัวบ่งชี้ คือ

ตัวบ่งชี้	ประเด็นการประเมิน	ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับและติดตาม
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ ระดับคุณภาพในการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม	๑. สถานศึกษามีการให้ความรู้และสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับสถานศึกษาคุณธรรมแก่ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนร่วมกัน	นางสุภาณี การพบ ประธาน นายอุดมศักดิ์ มะหมื่น รองประธาน นายสุรศักดิ์ นาคาลักษณ์ รองประธาน นายพินิตศิลป์ ทัพนันตกุล รองประธาน นางสุธาทิพย์ แสนเดช กรรมการ น.ส.สุกาญจน์ดา ยีสันแฉม กรรมการ นางนรินทร์ นวลเจริญ กรรมการ นายรพีพัฒน์ พรหมดนตรี กรรมการ นางเพียงเพ็ญ อ่อนแก้ว กรรมการ นางอารี มีบุญมาก กรรมการ น.ส.สุมพร แซ่แต้ กรรมการ นางจรรยาเมณ ชูชาติ กรรมการ นางเบญจ วรรณมาศ กรรมการ นางวราพร บรรจงเส้น กรรมการ น.ส.ดนุภา จิตราวมวงศ์ กรรมการ นายอุทิศ ลีละวัฒน์ กรรมการ นางนุชนาถ หนูมาศ กรรมการ นางวรรณ พงษ์จีน กรรมการ น.ส.ปานทิพย์ จันทรเรืองฤทธิ์ กรรมการ นางจตุพร กิจผลิต กรรมการ นายภักดี เรืองศรี กรรมการ น.ส.วรรณิภา อิศระตันเกิง กรรมการ นางพัชนี โกมัย กรรมการ นางเยาวมาลย์ เงินทอง กรรมการ นางทัศนีย์ พงศ์สมิคร กรรมการ น.ส.สารภี ภายโรจน์ กรรมการ น.ส.จันทร์ทิพย์ ฤทธิ์เรือง กรรมการ น.ส.ภัทรวดี สุดประเสริฐ กรรมการ น.ส.ภัสราพร สังข์งาม กรรมการ นางดลพร บริบูรณ์ กรรมการ นางดารุณี ช่างชัย กรรมการ นางพจณี นาสีทธิ์ กรรมการ นางผ่องศรี ประชาสนธิ์ กรรมการ นางจารึก อินทศิลา กรรมการ นักศึกษายอดเยี่ยมวิชาชีพ กรรมการ นางสาวเดือน บริพันธ์ เลขานุการ นายสมพงศ์ วรรณอนอม ผู้ช่วยเลขานุการ	นายสุรพล โชติธรรมโม
	๒. สถานศึกษามีการกำหนด “คุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษา” พฤติกรรมที่พึงประสงค์ของกลุ่มผู้บริหาร กลุ่มครู และบุคลากรทางการศึกษา และกลุ่มผู้เรียน ด้วยความสมัครใจ เต็มใจและโดยการมีส่วนร่วมของทุกคน		
	๓. สถานศึกษาจัดให้กลุ่มผู้บริหาร กลุ่มครูและบุคลากรทางการศึกษา และกลุ่มผู้เรียนจัดทำโครงการคุณธรรมจริยธรรม และกำหนดเป้าหมาย พฤติกรรมที่พึงประสงค์ร่วมกันของแต่ละกลุ่ม		
	๔. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนให้กลุ่มผู้บริหาร กลุ่มครูและบุคลากรทางการศึกษา และกลุ่มผู้เรียนดำเนินการตามโครงการคุณธรรมจริยธรรม โดยมีการนิเทศและเสริมแรง		
	๕. สถานศึกษามีการประเมินผลการดำเนินการและตามเป้าหมายที่กำหนด และมีการกำหนดแนวทางการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง		

ตัวบ่งชี้	ประเด็นการประเมิน	ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับและติดตาม
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ ระดับ คุณภาพ ในการ ดำเนินการ ตามนโยบาย สำคัญของ หน่วยงาน ต้นสังกัด	๑. ผู้อำนวยการสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจในนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมายได้อย่างถูกต้อง ๒. ผู้อำนวยการสถานศึกษามีความสามารถในการสื่อสารให้ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน รวมทั้งผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทั้งภาครัฐและเอกชนได้รู้ และเข้าใจในนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมายได้เป็นอย่างดี ๓. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน ร่วมกันกำหนดแผนงาน โครงการ กิจกรรมและเป้าหมายและดำเนินงานเพื่อให้นโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดประสบผลสำเร็จตามเป้าหมาย ๔. ผู้อำนวยการสถานศึกษามีการติดตามตรวจสอบการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการ กิจกรรม และเป้าหมายที่กำหนด ๕. ผู้อำนวยการสถานศึกษามีการประเมินผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย และกำหนดแผนพัฒนาต่อไป	นายสุรศักดิ์ นาคาลักษณ์ ประธาน นางเพ็ญศรี ตันติสุทธิเวช กรรมการ นายสมพงศ์ วรรณอนอม กรรมการ นางพชณี โกมัย กรรมการ นางอุไรรัตน์ ศุภจิตตากร กรรมการ น.ส.สุกาญจน์ดา ยี่สุนแซม กรรมการ น.ส.ปานทิพย์ จันทระเรืองฤทธิ์ กรรมการ นายรพีพัฒน์ พรหมดนตรี กรรมการ น.ส.สารภี อุปลา กรรมการ น.ส.วริยา อาหลี กรรมการ นางสุนิสา พละศึก เลขานุการ น.ส.วาทีณี สังข์อินทรีย์ ผู้ช่วยเลขานุการ	นายสุรพล โชติธรรมโม
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ ระดับ คุณภาพ ในการบริหาร จัดการ ด้านบุคลากร	๑. สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้มีจำนวนครูทั้งหมดเทียบกับจำนวนผู้เรียนทั้งหมดตามเกณฑ์มาตรฐาน อัตรากำลังในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาตามหนังสือ ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/๕๕ ลงวันที่ ๒๒ มกราคม ๒๕๕๗ หรือระเบียบ คณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ว่าด้วยการกำหนดจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในระบบ พ.ศ.๒๕๕๑ แล้วแต่กรณี ๒. สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ครูผู้สอนในแต่ละรายวิชาทุกคน เป็นผู้ที่มีจบการศึกษาตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน หรือเป็นผู้ที่ได้เข้ารับการศึกษาหรือฝึกอบรมเพิ่มเติมตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน ๓. สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ครูไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕ ได้ศึกษา ฝึกอบรมประชุมวิชาการ ศึกษาดูงานด้านวิชาการหรือวิชาชีพที่ตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน ไม่น้อยกว่า ๑๐ ชั่วโมงต่อปี	น.ส.สุกาญจน์ดา ยี่สุนแซม ประธาน นางนรินทร์ นวลเจริญ กรรมการ นางพชณี โกมัย กรรมการ น.ส.นฤมล ตริตรง กรรมการ น.ส.ภักดิ์วิ สุตะประเสริฐ กรรมการ น.ส.ภัสราพร สังข์งาม กรรมการ น.ส.สารภี กายโรจน์ กรรมการ น.ส.สุภลักษณ์ ไหมสีเสน กรรมการ น.ส.ปานทิพย์ จันทระเรืองฤทธิ์ เลขานุการ นางดลพร บริบูรณ์ ผู้ช่วยเลขานุการ	นายสุรศักดิ์ นาคาลักษณ์

ตัวบ่งชี้	ประเด็นการประเมิน	ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับและติดตาม
	๔. สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้มีจำนวนบุคลากรทางการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาตามหนังสือ ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/๕๕ ลงวันที่ ๒๒ มกราคม ๒๕๕๗ หรือระเบียบคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ว่าด้วยการกำหนดจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในระบบ พ.ศ.๒๕๕๑ แล้วแต่กรณี ๕. สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการประกาศเกียรติคุณ ยกย่องความรู้ ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ จากหน่วยงานหรือองค์กรภายนอก ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕ ของจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งหมด		
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ ระดับ คุณภาพใน การบริหาร จัดการด้าน การเงิน	๑. สถานศึกษามีแผนปฏิบัติงานประจำปี มีการจัดสรรงบประมาณเป็นค่าใช้จ่ายของแผนงาน โครงการ กิจกรรมต่างๆ ๒. สถานศึกษามีรายจ่ายค่าวัสดุฝึก อุปกรณ์และสื่อสำหรับการเรียนการสอน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๒๐ ของงบดำเนินการ ๓. สถานศึกษามีรายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนใช้ความรู้ความสามารถไปบริการวิชาการวิชาชีพหรือทำประโยชน์ต่อชุมชน สังคม ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑ ของงบดำเนินการ ๔. สถานศึกษามีรายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุน การจัดทำโครงการประกวด การแสดงโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ของผู้เรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕ ของงบดำเนินการ ๕. สถานศึกษามีรายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุน การจัดกิจกรรมด้านการรักษา วัฒนธรรมพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และ ทุนบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การกีฬา และ นันทนาการ การส่งเสริมการดำรงตนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕ ของงบดำเนินการ	นางอุไรรัตน์ ศุภจิตตากร ประธาน นางสมทิศ โยมา กรรมการ นายรพีพัฒน์ พรหมดนตรี กรรมการ นางกรรณิกา แซ่ตัน กรรมการ น.ส.อังคณา ชูสุวรรณ กรรมการ นางวรรณัน พงษ์จีน เลขานุการ นางจำปา ระเบียบ ผู้ช่วยเลขานุการ	นายพินนิตศิลป์ ทิพนันตกุล

๗

ตัวบ่งชี้	ประเด็นการประเมิน	ผู้รับผิดชอบ			ผู้กำกับและติดตาม
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕ ระดับ คุณภาพใน การบริหาร จัดการด้าน อาคาร สถานที่ ด้านครุภัณฑ์ และด้าน ฐานข้อมูล สารสนเทศ	๑. สถานศึกษามีการพัฒนาและดูแล สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ของสถานศึกษา ให้สะอาด เรียบร้อย สวยงาม และ ปลอดภัย	นายคมกริช พลเดช	ประธาน		นายสุรศักดิ์ นาคาลักษณ์
		นายทัศน์พงศ์ พงศ์สมัคร	กรรมการ		
		น.ส.ณัฏฐกัญญ์ บัวมาศ	กรรมการ		
		น.ส.นภาพรณัฏฐ์ สังข์ทอง	กรรมการ		
		นายปัญญา โชติพันธุ์	กรรมการ		
		นายศักดิ์ดา วาสน์ทอง	กรรมการ		
		นายฮาซัน ใบเต้	เลขานุการ		
		น.ส.กัลยา บุญผากิจ	ผู้ช่วยเลขานุการ		
	๒. สถานศึกษามีการกำกับดูแลการใช้ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการและอื่น ๆ ให้มีสภาพที่พร้อมใช้งาน มีความปลอดภัย สะอาด เรียบร้อย สวยงาม	นายคมกริช พลเดช	ประธาน		นายสุรศักดิ์ นาคาลักษณ์
		นางดุขุฎี วงศ์เรติพิทย	กรรมการ		
		นางเพียงเพ็ญ อ่อนแก้ว	กรรมการ		
		นางอารี มีบุญมาก	กรรมการ		
		น.ส.สยมพร แซ่แต้	กรรมการ		
		นางจรรยาพร ชูชาติ	กรรมการ		
		นางเบญจ วรรณมาศ	กรรมการ		
		นางวราพร บรรจงเส้น	กรรมการ		
		น.ส.ตฤणा จิตราชมวงศ์	กรรมการ		
		นางนุชนาถ หนูมาศ	กรรมการ		
		นางวรรณ พงษ์จีน	กรรมการ		
		น.ส.ปานทิพย์ จันทระเรืองฤทธิ์	กรรมการ		
		นางจตุพร กิจผลิต	กรรมการ		
		นายภักดี เรืองศรี	กรรมการ		
		น.ส.วรรณภา อิศระดำเกิง	กรรมการ		
		น.ส.ณัฏฐกัญญ์ บัวมาศ	กรรมการ		
		น.ส.นภาพรณัฏฐ์ สังข์ทอง	กรรมการ		
		นางจารึก อินทศิลา	กรรมการ		
		นางกนกปัทมา เก้าเอี้ยน	เลขานุการ		
		น.ส.ศิริกานต์ วงศ์สวัสดิ์	ผู้ช่วยเลขานุการ		
	๓. สถานศึกษามีการกำกับดูแลในการ จัดหา การใช้ การบำรุงรักษาครุภัณฑ์ที่ เหมาะสม เพียงพอ และมีความปลอดภัย ในทุกสาขางานที่จัดการเรียนการสอน	นายสุชม แบนศรี	ประธาน		นายสุรศักดิ์ นาคาลักษณ์
		นายสุรพล รั้งสุฤทธิกุล	กรรมการ		
		นางเพียงเพ็ญ อ่อนแก้ว	กรรมการ		
		นางอารี มีบุญมาก	กรรมการ		
		น.ส.สยมพร แซ่แต้	กรรมการ		
		นางจรรยาพร ชูชาติ	กรรมการ		
		นางเบญจ วรรณมาศ	กรรมการ		
		นางวราพร บรรจงเส้น	กรรมการ		
		น.ส.ตฤणा จิตราชมวงศ์	กรรมการ		
		นายอุทิศ สิละวัฒน์	กรรมการ		
		นางนุชนาถ หนูมาศ	กรรมการ		
		นางวรรณ พงษ์จีน	กรรมการ		
		น.ส.ปานทิพย์ จันทระเรืองฤทธิ์	กรรมการ		
		นางจตุพร กิจผลิต	กรรมการ		
		นายภักดี เรืองศรี	กรรมการ		
		น.ส.วรรณภา อิศระดำเกิง	กรรมการ		
		นายปิยวิทย์ หนูมาศ	กรรมการ		
		นางประชิด เดชเดโช	กรรมการ		

ตัวบ่งชี้	ประเด็นการประเมิน	ผู้รับผิดชอบ			ผู้กำกับและติดตาม
		นายณิกกุล ไตรเมศ	กรรมการ		
		นางรัตนารณ์ ศรีเกลี้ยง	กรรมการ		
		นางอรอุมา ลีละวัฒน์	กรรมการ		
		น.ส.ธำปณี บุญล้ำ	กรรมการ		
		นายสุทธิชาติ บุญสำราญ	กรรมการ		
		นายธีระพงศ์ แก้วทอง	เลขานุการ		
		น.ส.สุชาภินี บุญยเกียรติ	ผู้ช่วยเลขานุการ		
	๔. สถานศึกษามีการนำเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์มาใช้ในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูล อย่างน้อย ๔ ประเภท อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ คือ (๑) มีระบบป้องกันผู้บุกรุกระบบฐานข้อมูลจากภายในและภายนอก (๒) มีการกำหนดสิทธิการเข้าถึงระบบฐานข้อมูลอย่างชัดเจน (๓) มีการติดตั้งโปรแกรม Anti Virus เพื่อป้องกันไวรัสและกำจัดไวรัสในเครื่องลูกข่าย (๔) มีฐานข้อมูลมีการ Update เป็นปัจจุบัน (๕) มีการสำรองฐานข้อมูลอย่างสม่ำเสมอ ๕. สถานศึกษาส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครูบุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนสามารถใช้ประโยชน์จากการบริหารจัดการฐานข้อมูลสารสนเทศอย่างมีคุณภาพ	นายทัศน์พงศ์ พงศ์สมิคร	ประธาน		นายพินนิตศิลป์ ทัพั่นตกุล
		นายอุทิศ ลีละวัฒน์	กรรมการ		
		นายวิศักดิ์ หนูพิมพ์	กรรมการ		
		นายพยชัย อุดมศักดิ์	กรรมการ		
		นายพรพิสุทธิ์ ณ นคร	กรรมการ		
		นายอรรถนันท์ บัวจีน	กรรมการ		
		นายสันติวงศ์ วงศ์บุรีรักษ์	เลขานุการ		
		น.ส.ปัทมา หงษ์ปิ่น	ผู้ช่วยเลขานุการ		
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๖ ระดับคุณภาพในการประสานความร่วมมือเพื่อการบริหารจัดการ	๑. สถานศึกษามีแผนงาน โครงการในการประสานความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อระดมทรัพยากรในการบริหารจัดการศึกษา	นางอุไรรัตน์ ศุภจิตตาวาร	ประธาน		นายพินนิตศิลป์ ทัพั่นตกุล
		นางเพ็ญศรี ตันตสุทธิเวช	กรรมการ		
		น.ส.สุภาณูจันตา ยี่สุนแซม	กรรมการ		
		น.ส.จตุพร ดริตรง	กรรมการ		
		นางทัศนีย์ พงศ์สมิคร	กรรมการ		
		นางณิธิฐา เพ็ชรแก้ว	กรรมการ		
		น.ส.อังคณา ชูสุวรรณ	กรรมการ		
		นางวรรณัน พงษ์จีน	เลขานุการ		
		นางจำปา ระเบียบ	ผู้ช่วยเลขานุการ		
		น.ส.ปัทมา หงษ์ปิ่น	ผู้ช่วยเลขานุการ		
	๒. สถานศึกษามีจำนวนบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่ร่วมมือในการจัดการศึกษา ด้านระบบทวิภาคี หรือด้านการฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพ หรือด้าน การศึกษาดูงานของผู้เรียนด้านใดด้านหนึ่ง หรือหลายด้าน โดยมีสัดส่วนของความร่วมมือ ๑ แห่ง ต่อผู้เรียนไม่เกิน ๔๐ คน	น.ส.จตุพร ดริตรง	ประธาน		นายอุดมศักดิ์ มะหมื่น
		นางภาวนา วัฒนา	กรรมการ		
		นางจตุพร กิจผลิต	กรรมการ		
		นางนรินทร์ นวลเจริญ	กรรมการ		
		นางวิลาวัลย์ เกตุแก้ว	กรรมการ		
		นายธีระพงศ์ แก้วทอง	กรรมการ		
		นางสุภาวรรณ จันทร์หยา	กรรมการ		
		น.ส.เพ็ญภา หนูมนา	กรรมการ		
		น.ส.ปริยาบ ปรจการ	กรรมการ		
		น.ส.วลัยภรณ์ ดูเพชร	เลขานุการ		
		น.ส.กัลยา บุปผาจิ	ผู้ช่วยเลขานุการ		

ตัวบ่งชี้	ประเด็นการประเมิน	ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับและติดตาม
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๗ ระดับคุณภาพ การพัฒนา ศักยภาพ ศูนย์บ่มเพาะ ผู้ประกอบการ อาชีวศึกษา	๑. สถานศึกษามีการกำหนด แผนพัฒนาศักยภาพศูนย์บ่มเพาะ ผู้ประกอบการอาชีวศึกษาและผู้เรียน ในแผนพัฒนาสถานศึกษา/ แผนปฏิบัติการประจำปี/ มาตรฐานการอาชีวศึกษาของ สถานศึกษา ๒. สถานศึกษามีการประชุมชี้แจงครู และบุคลากรทางการศึกษา เกี่ยวกับ การพัฒนาศักยภาพศูนย์บ่มเพาะ ผู้ประกอบการอาชีวศึกษา และได้ ดำเนินงานตามแผนพัฒนาศักยภาพ ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการ อาชีวศึกษาและผู้เรียน ๓. สถานศึกษามีการจัดฝึกอบรม เขียนแผนธุรกิจ นำเสนอแผนธุรกิจ ศึกษาดูงาน เตรียมความพร้อมและ พัฒนาศักยภาพ และสนับสนุนการ เป็นผู้ประกอบการแก่นักศึกษา ๔. สถานศึกษามีการนิเทศติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และเสนอ ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง ๕. สถานศึกษารับการประเมินศูนย์ บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา จากคณะกรรมการประเมินระดับ อาชีวศึกษาจังหวัด/ระดับภาค/ ระดับชาติ	น.ส.อรอุมา สังกะเสน ประธาน นางณิษฐา เพ็ชรแก้ว กรรมการ น.ส.วัชรีย์ อันวิวัฒน์ กรรมการ นางอารี มีบุญมาก กรรมการ นางวิลาวัลย์ เกตุแก้ว กรรมการ น.ส.โสภิตา จันทร์แก้ว กรรมการ น.ส.กฤษณา จุตสังข์ กรรมการ น.ส.เพ็ญนภา หนูมนา กรรมการ น.ส.สารภี กายโรจน์ กรรมการ น.ส.ปิยะณัฐ ใจท้าว กรรมการ น.ส.พรรณวดี พลอยมี กรรมการ น.ส.ศรปภัฏฐ์ ธรรมรักษ์ กรรมการ นางจรรยาภรณ์ ชูชาติ เลขานุการ น.ส.ปัทมา หงส์สิน ผู้ช่วยเลขานุการ	นายพินิตศิลป์ ทิพนันตกุล

มาตรฐานที่ ๓ ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐาน คุณวุฒิวิชาชีพแต่ละระดับ ตามหลักสูตรและระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดการศึกษา และการประเมินผล การเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชา ให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ มีการพัฒนารายวิชา หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความ ต้องการของตลาดแรงงาน จำนวน ๔ ตัวบ่งชี้ คือ

ตัวบ่งชี้	ประเด็นการประเมิน	ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับและติดตาม
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ระดับคุณภาพ ในการจัดการ เรียนการสอน รายวิชา	๑. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูทุกคนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้อย่างน้อยรายวิชาที่ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลายและบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทุกรายวิชาที่สอน	นางนรินทร์ นวลเจริญ ประธาน นางจรรยา ชูชาติ กรรมการ น.ส.สมพร แซ่แต้ กรรมการ น.ส.กมลชนก พลเดช กรรมการ น.ส.พรณวดี พลอยมี กรรมการ น.ส.ตฤณภา จิตราวมวงศ์ เลขานุการ น.ส.สุกัลลักษณ์ ไหมสีเสน ผู้ช่วยเลขานุการ	นายอุดมศักดิ์ มะหมื่น
	๒. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูทุกคนจัดการเรียนการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้อย่างน้อยรายวิชาและมีการบันทึกหลังการสอน		
	๓. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูทุกคนนำผลการวัดผลและการประเมินผล การเรียนตามสภาพจริงไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน	นางทวีรัตน์ อิศรธาตล ประธาน นางจรรยา ชูชาติ กรรมการ นายธนิศกุล ไตรเมศ กรรมการ น.ส.คันธรส วิทยาภิรมย์ กรรมการ น.ส.พรหมพิทักษ์ ลักษณะกุล กรรมการ นางสุภาวรรณ จันทน์หุ้ย กรรมการ น.ส.ชนิษฐา ศรีวิเศษ กรรมการ น.ส.กนกนาถ จันทโรตตะ เลขานุการ น.ส.พัทธนันท์ สมพร ผู้ช่วยเลขานุการ	นายอุดมศักดิ์ มะหมื่น
	๔. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้มีการนิเทศการจัดการเรียนการสอนของครูทุกคน เพื่อเป็นข้อมูลในการแก้ไขปัญหาพัฒนาการเรียนการสอนต่อไป	นางนรินทร์ นวลเจริญ ประธาน น.ส.ตฤณภา จิตราวมวงศ์ กรรมการ นางจรรยา ชูชาติ กรรมการ น.ส.กมลชนก พลเดช กรรมการ น.ส.พรณวดี พลอยมี กรรมการ น.ส.สมพร แซ่แต้ เลขานุการ น.ส.สุกัลลักษณ์ ไหมสีเสน ผู้ช่วยเลขานุการ	นายอุดมศักดิ์ มะหมื่น
	๕. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูทุกคนแก้ไขปัญหา พัฒนาการเรียนการสอนรายวิชาโดยการศึกษา หรือการวิจัยอย่างน้อย ๑ รายวิชาซึ่งประกอบด้วย	นางสมพิศ โยมา ประธาน น.ส.วัชรีย์ อันวิวัฒน์ กรรมการ นางสาคร ศรีสุวรรณ กรรมการ นางณัฐธิดา เพ็ชรแก้ว กรรมการ น.ส.นันทารัตน์ คงสีปาน กรรมการ นางอรณา บาลจ่าย กรรมการ น.ส.ดวงกมล ลำหูลักษณ์ กรรมการ น.ส.รัชนิวรรณ ศรีทองเพ็ง กรรมการ น.ส.ปริยาบ วรรณจงการ กรรมการ น.ส.ณัฐกัญญา บัวมาศ กรรมการ น.ส.พรหมพิทักษ์ ลักษณะกุล เลขานุการ น.ส.ณิชนันท์ สงอุบลการ ผู้ช่วยเลขานุการ	นายพินิตศิลป์ ทัพพันตกุล
	(๑) การระบุปัญหา (๒) การระบุวัตถุประสงค์ (๓) วิธีการดำเนินการ (๔) การเก็บข้อมูล (๕) การวิเคราะห์ รายงานสรุปผลเพื่อนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาหรือการวิจัยไปใช้ประโยชน์		

๑๒

ตัวบ่งชี้	ประเด็นการประเมิน	ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับและติดตาม
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ระดับคุณภาพ ในการพัฒนา รายวิชาหรือ กลุ่มวิชา	๑. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ครูศึกษา สำรวจข้อมูลความต้องการในการ พัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา	นางนรินทร์ นวลเจริญ ประธาน น.ส.ตฤภา จิตราวงค์ กรรมการ นางจรรยาพร ชูชาติ กรรมการ น.ส.สยมพร แซ่แต้ กรรมการ น.ส.พรณวดี พลอยมี กรรมการ น.ส.กมลชนก พลเดช เลขานุการ น.ส.สุลักษณ์ ไหมสีเสน ผู้ช่วยเลขานุการ	นายอุดมศักดิ์ มะหมื่น
	๒. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ครูพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชาตามข้อ ๑ จากเอกสารอ้างอิงที่เชื่อถือได้หรือพัฒนา ร่วมกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง	นายสุรพล รังสฤษติกุล ประธาน นางเพียงเพ็ญ อ่อนแก้ว กรรมการ นางอารี มีบุญมาก กรรมการ น.ส.สยมพร แซ่แต้ กรรมการ นางจรรยาพร ชูชาติ กรรมการ นางเบญจ วรรณมาศ กรรมการ นางวราพร บรรจงเส้น กรรมการ น.ส.ตฤภา จิตราวงค์ กรรมการ นายอุทิศ ลีละวัฒน์ กรรมการ นางนุชนาด หนูมาศ กรรมการ นางวรรณัน พงษ์จีน กรรมการ น.ส.ปานทิพย์ จันทร์เรืองฤทธิ์ กรรมการ นางจตุพร กิจผลิต กรรมการ นายภักดี เรืองศรี กรรมการ น.ส.วรรณภา อิศระดำเกิง กรรมการ นายอุทิศ ลีละวัฒน์ กรรมการ นายทวีศักดิ์ หนูทิม กรรมการ นายพรพิสุทธิ์ ณ นคร กรรมการ นายนิรุทธิ์ สระบัว เลขานุการ นายสุทธิชาติ บุญสำราญ ผู้ช่วยเลขานุการ	นายอุดมศักดิ์ มะหมื่น
	๔. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้มีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนำผลไปปรับปรุงแก้ไข รายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่พัฒนา ๕. สถานศึกษามีรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่ พัฒนาตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑-๔ ไม่เกิน ๓ ปี ครบทุกสาขางานที่จัดการ เรียนการสอน	นางนรินทร์ นวลเจริญ ประธาน นางเพียงเพ็ญ อ่อนแก้ว กรรมการ นางอารี มีบุญมาก กรรมการ น.ส.สยมพร แซ่แต้ กรรมการ นางจรรยาพร ชูชาติ กรรมการ นางเบญจ วรรณมาศ กรรมการ นางวราพร บรรจงเส้น กรรมการ น.ส.ตฤภา จิตราวงค์ กรรมการ นายอุทิศ ลีละวัฒน์ กรรมการ นางนุชนาด หนูมาศ กรรมการ นางวรรณัน พงษ์จีน กรรมการ น.ส.ปานทิพย์ จันทร์เรืองฤทธิ์ กรรมการ นางจตุพร กิจผลิต กรรมการ นายภักดี เรืองศรี กรรมการ น.ส.วรรณภา อิศระดำเกิง กรรมการ นางทวีรัตน์ อิศระดาล กรรมการ น.ส.พรณวดี พลอยมี กรรมการ น.ส.กมลชนก พลเดช เลขานุการ น.ส.สุลักษณ์ ไหมสีเสน ผู้ช่วยเลขานุการ	นายอุดมศักดิ์ มะหมื่น

๑๓

ตัวบ่งชี้	ประเด็นการประเมิน	ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับและติดตาม
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ ระดับคุณภาพ ในการจัด การศึกษา	๑. สถานศึกษาจัดการศึกษาระบบทวิภาคี ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาระบบ ทวิภาคีไม่น้อยกว่าร้อยละ ๒๐ ของจำนวน ผู้เรียนทั้งหมด	น.ส.จตุพร ดรีตรง ประธาน นางสาวนา วัฒนา กรรมการ นางจตุพร กิจผลิต กรรมการ นางนรินทร์ นวลเจริญ กรรมการ นางวิลาวลัย เกตุแก้ว กรรมการ น.ส.วลัยภรณ์ ดุเพชร กรรมการ นายธีระพงศ์ แก้วทอง กรรมการ น.ส.เพ็ญภา หนูมนา กรรมการ น.ส.ปริยาณูช บรรจงการ กรรมการ นางสุภาวรรณ จันทร์θυ เลขาธิการ น.ส.กัลยา บุปผากิจ ผู้ช่วยเลขาธิการ	นายอุดมศักดิ์ มะหมื่น
	๒. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์ทักษะ วิชาชีพในสถานประกอบการ หน่วยงานที่ สอดคล้องกับสาขางานที่เรียน โดยให้มีครู นิเทศไปเฝ้าผู้เรียนอย่างน้อย ๑ ครั้ง		
	๓. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ผู้เรียนทุกคนทำโครงการพัฒนา ทักษะวิชาชีพที่สอดคล้องกับสาขางานที่ เรียนเป็นรายบุคคลหรือเป็นกลุ่มตามความ เหมาะสม โดยผลงานที่เกิดขึ้นสามารถ นำไปใช้ประโยชน์ได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของจำนวนโครงการทั้งหมด	นางนรินทร์ นวลเจริญ ประธาน นางเพียงเพ็ญ อ่อนแก้ว กรรมการ นางอารี มีบุญมาก กรรมการ น.ส.สุมพร แซ่แต้ กรรมการ นางจรรยาณ ชูชาติ กรรมการ นางเบญจ วรรณมาศ กรรมการ นางวราพร บรรจงเส้น กรรมการ น.ส.ตฤภา จิตราวมวงศ์ กรรมการ นายอุทิศ ลิละวัฒน์ กรรมการ นางนุชนาถ หนูมาศ กรรมการ นางวรรณัน พงษ์จีน กรรมการ น.ส.ปานทิพย์ จันทร์เรืองฤทธิ์ กรรมการ นางจตุพร กิจผลิต กรรมการ นายภักดี เรืองศรี กรรมการ น.ส.วรรณภา อิศระดำเกิง เลขาธิการ น.ส.สุกัลกษณ์ ไหมสีเสน ผู้ช่วยเลขาธิการ	นายอุดมศักดิ์ มะหมื่น
	๔. สถานศึกษาจัดให้ผู้เรียนได้รับการ ประเมินมาตรฐานวิชาชีพตามหลักเกณฑ์ และวิธีการในการประเมินมาตรฐาน วิชาชีพที่สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษากำหนด โดยมีผู้เรียนที่ผ่าน เกณฑ์การประเมินครบถ้วน สมบูรณ์จาก การเข้ารับการประเมินครั้งแรกไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐ ของจำนวนผู้เรียนที่ ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตาม โครงสร้างหลักสูตร	นางทวีรัตน์ อิศรธราดล ประธาน นางจรรุวรรณ ไทรทอง กรรมการ นายณิกกุล ไตรเมศ กรรมการ น.ส.กนกนาถ จันทร์โชติะ กรรมการ น.ส.คันธรส วิทยากรมย์ กรรมการ น.ส.พรหมพิทักษ์ ลักษณะกุล กรรมการ นางสุภาวรรณ จันทร์θυ กรรมการ น.ส.ชนิษฐา ศรีวิเศษ เลขาธิการ น.ส.พัทธนันท์ สมพร ผู้ช่วยเลขาธิการ	นายอุดมศักดิ์ มะหมื่น

๑๔

ตัวบ่งชี้	ประเด็นการประเมิน	ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับและติดตาม
	๕. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ผู้เรียนได้รับรางวัล ประกาศเกียรติคุณยกย่องความรู้ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม จากบุคคลหรือหน่วยงานภายนอกหรือองค์กรภายนอก ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕ ของจำนวนผู้เรียนทั้งหมด	นายพีพัฒน์ พรหมดนตรี ประธาน น.ส.จิตพร กิจผลิต กรรมการ นางณัฏฐา เพ็ชรแก้ว กรรมการ นางเพ็ญเพ็ญ อ่อนแก้ว กรรมการ นางอารี มีบุญมาก กรรมการ น.ส.สยมพร แซ่แต้ กรรมการ นางจรรย์มน ชูชาติ กรรมการ นางเบญจ วรรณมาศ กรรมการ นางวราพร บรรจงเส้น กรรมการ น.ส.ตฤणा จิตราวมวงศ์ กรรมการ นางนุชนาถ หนูมาศ กรรมการ นายอุทิศ ลีละวัฒน์ กรรมการ นางวรรณิ์ พงษ์จีน กรรมการ น.ส.ปานทิพย์ จันทะเรืองฤทธิ์ กรรมการ นายภักดี เรืองศรี กรรมการ น.ส.วรรณิภา อิศระดำเกิง กรรมการ นางนรินทร์ นวลเจริญ กรรมการ นางจิตพร ตริตรัง เลขานุการ นางพจณี นาสีทธิ์ ผู้ช่วยเลขานุการ	นางสุภาณี ภารพบ นายอดัมศักดิ์ มะหมื่น
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔ ระดับคุณภาพ ในการจัด กิจกรรมเสริม หลักสูตร	๑. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดกิจกรรมด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ไม่น้อยกว่า ๕ กิจกรรม และกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ๑ กิจกรรม	นายพีพัฒน์ พรหมดนตรี ประธาน นายภักดี เรืองศรี กรรมการ นางพัชรี ทองขวัญ กรรมการ น.ส.เพ็ญภา สมบันดาล กรรมการ น.ส.พรศิริ สุขสบาย กรรมการ น.ส.อังคณา ชูสุวรรณ กรรมการ น.ส.จันทร์ทิพย์ ฤทธิ์เรือง กรรมการ นายคมกริช พลเดช กรรมการ นายฮาซัน ใบได้ กรรมการ น.ส.คนธรส เมฆาร กรรมการ น.ส.เพ็ญภา หนูมนา กรรมการ นางสุภาวรรณ จันทรายุ กรรมการ นายธีระพงศ์ แก้วทอง กรรมการ น.ส.นิสาร์ตน สอดจิตต์ กรรมการ น.ส.สุริชญา คงชาติ กรรมการ นายหิฎฎพล อำภารส กรรมการ นางดารุณี ช่างชัย กรรมการ น.ส.วรรณรัตน์ เครือจันทร์ เลขานุการ น.ส.ปริยานุช บรรจงการ ผู้ช่วยเลขานุการ นางพจณี นาสีทธิ์ ผู้ช่วยเลขานุการ	นางสุภาณี ภารพบ

๑๕

ตัวบ่งชี้	ประเด็นการประเมิน	ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับและติดตาม
	๒. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดกิจกรรมด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ไม่น้อยกว่า ๕ กิจกรรม และกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ๑ กิจกรรม	นายรพีพัฒน์ พรหมดนตรี ประธาน นางพัชรีย์ ทองขวัญ กรรมการ น.ส.เพ็ญภา สมบันดาล กรรมการ น.ส.พรศรี สุขสบาย กรรมการ น.ส.เพ็ญภา หนูมนา กรรมการ นางสาววรรณ จันทร์หุ กรรมการ นายธีระพงศ์ แก้วทอง กรรมการ น.ส.นิสาร์ตน์ สอดจิตต์ กรรมการ น.ส.ภริชญา คงชาติ กรรมการ นายหิฐพล อ่ำการส กรรมการ นางเยาวมาลย์ เงินทอง เลขานุการ น.ส.อังคณา ชูสุวรรณ ผู้ช่วยเลขานุการ นายนิรุตต์ สระบัว ผู้ช่วยเลขานุการ นางดารุณี ช่างชัย ผู้ช่วยเลขานุการ	นางสุภาณี การพบ
	๓. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดกิจกรรมด้านการกีฬาและนันทนาการ ไม่น้อยกว่า ๕ กิจกรรม และกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ๑ กิจกรรม	นายรพีพัฒน์ พรหมดนตรี ประธาน นางพัชรีย์ ทองขวัญ กรรมการ น.ส.เพ็ญภา สมบันดาล กรรมการ น.ส.พรศรี สุขสบาย กรรมการ น.ส.อังคณา ชูสุวรรณ กรรมการ น.ส.เพ็ญภา หนูมนา กรรมการ นางสาววรรณ จันทร์หุ กรรมการ นายธีระพงศ์ แก้วทอง กรรมการ น.ส.นิสาร์ตน์ สอดจิตต์ กรรมการ น.ส.ภริชญา คงชาติ กรรมการ นายหิฐพล อ่ำการส กรรมการ นางดารุณี ช่างชัย กรรมการ นางผ่องศรี ประชาสนธิ์ กรรมการ นายเกรียงไกร สมถวิล เลขานุการ น.ส.ภิครวดี สุดประเสริฐ ผู้ช่วยเลขานุการ นางพวงน้อย เจนกิจ ผู้ช่วยเลขานุการ นางพจณี นาสีทธิ์ ผู้ช่วยเลขานุการ	นางสุภาณี การพบ

๑๖

ตัวบ่งชี้	ประเด็นการประเมิน	ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับและติดตาม
	๔. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดกิจกรรมด้านการส่งเสริมการดำรงตนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไม่น้อยกว่า ๕ กิจกรรม และกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ๑ กิจกรรม	นายพิพัฒน์ พรหมดนตรี ประธาน นางเยาวมาลย์ เงินทอง กรรมการ นางพัชรีย์ ทองขวัญ กรรมการ นายวิโรจน์ ขุนทอง กรรมการ น.ส.ดารานี ขาลี กรรมการ นางมณฑา เพชรสทธิ์ กรรมการ น.ส.เพ็ญภา สมบันดาล กรรมการ น.ส.พรศรี สุขสบาย กรรมการ น.ส.อังคณา ชูสุวรรณ กรรมการ น.ส.เพ็ญภา หนูมนา กรรมการ นางสาววรรณ จันทร์หุยา กรรมการ นายธีระพงศ์ แก้วทอง กรรมการ น.ส.นิสรัตน์ สอดจิตต์ กรรมการ น.ส.อุริชญา คงชาติ กรรมการ นายหฤพล อำภารส กรรมการ นายสมพงศ์ วรรณถนอม เลขานุการ นายภักดี เรืองศรี ผู้ช่วยเลขานุการ น.ส.จันทร์ทิพย์ ฤทธิเรือง ผู้ช่วยเลขานุการ นางดารณี ช่างชัย ผู้ช่วยเลขานุการ	นางสุภาณี การพบ
	๕. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้เรียนใช้ความรู้ ความสามารถ ทำงานโดยใช้กระบวนการกลุ่มในการบริการวิชาการ วิชาชีพหรือทำประโยชน์ต่อชุมชน สังคม ไม่น้อยกว่า ๕ กิจกรรมและกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ๑ กิจกรรม	นางเพ็ญศรี ต้นตีสุทธิเวช ประธาน นางณัฏฐา เพ็ชรแก้ว กรรมการ นายเกรียงไกร สมถวิล กรรมการ น.ส.พรศรี สุขสบาย กรรมการ นางวิลาวัลย์ เกตุแก้ว กรรมการ น.ส.สยมพร แซ่แต้ กรรมการ น.ส.กัญยาวิร์ ชื่นเจริญวงศ์ กรรมการ นายสุริยะ ศรีทันเดช กรรมการ น.ส.พรรณวดี พลอยมี เลขานุการ นางพจณี นาสีทธิ์ ผู้ช่วยเลขานุการ	นางสุภาณี การพบ

๑๓

มาตรฐานที่ ๔ ด้านการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในและดำเนินการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนามาตรฐานการศึกษาประกอบด้วยการประเมินคุณภาพภายใน การติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาคุณภาพการศึกษา จำนวน ๒ ตัวบ่งชี้ คือ

ตัวบ่งชี้	ประเด็นการประเมิน	ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับและติดตาม
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ ระดับคุณภาพ ในการ ดำเนินการ ประกันคุณภาพ ภายใน	๑. สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษาและจัดทำ แผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยมีส่วนร่วมของครู บุคลากร ทางการศึกษา ผู้เรียน ชุมชน สถาน ประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้ง ภาครัฐและเอกชน ๒. สถานศึกษาได้ดำเนินงานตาม แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของ สถานศึกษา ๓. สถานศึกษาได้จัดให้มีการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาและจัดให้มี การประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา ๔. สถานศึกษาได้จัดทำรายงานประจำปี ที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน ๕. สถานศึกษาได้จัดให้มีการพัฒนา คุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องจากผล การประเมินคุณภาพภายในและผลการ ประเมินคุณภาพภายนอก	นางสาวทิพย์ แสนเดช ประธาน นายทวีศักดิ์ หนูพิมพ์ กรรมการ น.ส.พรณวดี พลอยมี กรรมการ นางพัชรีย์ ทองขวัญ เลขานุการ น.ส.จริยา จันทร์เรือง ผู้ช่วยเลขานุการ	นายพินศิลป์ ทัพั่นตกุล
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒ ร้อยละของตัว บ่งชี้ที่มีการ พัฒนา	ร้อยละของจำนวนตัวบ่งชี้ที่มีการพัฒนา เทียบกับจำนวนตัวบ่งชี้ทั้งหมดที่มีการ ประเมิน	นางสาวทิพย์ แสนเดช ประธาน นายทวีศักดิ์ หนูพิมพ์ กรรมการ น.ส.พรณวดี พลอยมี กรรมการ นางพัชรีย์ ทองขวัญ เลขานุการ น.ส.จริยา จันทร์เรือง ผู้ช่วยเลขานุการ	นายพินศิลป์ ทัพั่นตกุล

๑๔

๔. คณะกรรมการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง มีหน้าที่รับทราบข้อมูลจากการสรุปผลการประเมินแต่ละมาตรฐานและตัวบ่งชี้ และจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) เสนอวิทยาลัยและกรรมการวิทยาลัยฯ รายงานต้นสังกัด และเผยแพร่ไปยังหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๔.๑ นายสุรพล	โชติธรรมโม	ผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
๔.๒ นายอุดมศักดิ์	มะหมิน	รองผู้อำนวยการ	รองประธานกรรมการ
๔.๓ นางสุภาณี	การพบ	รองผู้อำนวยการ	รองประธานกรรมการ
๔.๔ นายสุรศักดิ์	นาคาลักษณ์	รองผู้อำนวยการ	รองประธานกรรมการ
๔.๕ นายพินศิลป์	ทัพั่นตกุล	รองผู้อำนวยการ	รองประธานกรรมการ
๔.๖ นางพัชรีย์	ทองขวัญ	ครู คศ.๒	กรรมการ
๔.๗ นายทวีศักดิ์	หนูพิมพ์	ครู คศ.๑	กรรมการ
๔.๘ น.ส.พรรณวดี	พลอยมี	ครูจ้างสอน	กรรมการ
๔.๙ นางสุธาทิพย์	แสนเดช	ครู คศ.๓	กรรมการและเลขานุการ
๔.๑๐ น.ส.จริยา	จันทร์เรือง	งานทะเบียน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ขอให้ผู้ที่ได้รับมอบหมายปฏิบัติหน้าที่ให้ด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์เกิดผลดีต่อวิทยาลัยฯ และทางราชการต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๒๘ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๐

สั่ง ณ วันที่ ๒ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๐



(นายสุรพล โชติธรรมโม)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช

ภาพกิจกรรมการดำเนินงานตามโครงการ
ประชุมเชิงปฏิบัติการรายงานผลการประเมินตนเองเพื่อการประกันคุณภาพภายใน
ปีการศึกษา ๒๕๖๐



นายสุรศักดิ์ นาคาลักษณ์
รองผู้อำนวยการ รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช
ประธานเปิดโครงการ



นายพินศิลป์ ทพนันตกุล
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช
กล่าวรายงาน



นายสายันต์ แสงสุริยันต์
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพหัวไทร
วิทยาการ
บรรยายเรื่อง การเตรียมความพร้อมเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก รอบ 4



นางสุรชาติพย์ แสนเดช
หัวหน้างานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
ดำเนินการประชุมฯ



นางพัชรี ทองขวัญ
รายงานผลการศึกษาดูงานการรับประเมินแบบ APACC



ตัวแทนนำเสนอผลการดำเนินงานของตัวบ่งชี้
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐



ตัวแทนนำเสนอผลการดำเนินงานของตัวบ่งชี้
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐



ประธานในพิธีกล่าวปิดโครงการ



มอบของที่ระลึกแด่วิทยากร



ผู้เข้าร่วมประชุมฯ ถ่ายรูปร่วมกัน และปิดการประชุม



วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช

เลขที่ ๑๐๗๖ ถนนราชดำเนิน ตำบลคลัง อำเภอเมือง

จังหวัดนครศรีธรรมราช รหัสไปรษณีย์ ๘๐๐๐๐

โทรศัพท์ : ๐-๗๕๓๕-๖๑๕๖ โทรสาร : ๐-๗๕๓๔-๒๓๗๑

Website <http://www.nvc.ac.th>