



รายงานประเมินคุณภาพภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙



วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช
จังหวัดนครศรีธรรมราช
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

คำนำ

รายงานผลการประเมินตนเอง (Self – Assessment Report : SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ ฉบับนี้ วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราชได้จัดทำขึ้น เพื่อรายงานผลการประเมินตนเอง ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ.๒๕๕๙ เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้สำหรับสถานศึกษาที่เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง เมื่อวันที่ ๑๖ กันยายน ๒๕๕๙ และให้สอดคล้องกับ พรบ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ หมวด ๖ มาตรา ๔๘ ที่กำหนดให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาและเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก

ในปีการศึกษา ๒๕๕๙ วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราชได้ดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ.๒๕๕๙ ลงวันที่ ๒๖ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๐ ประกอบด้วย ๔ มาตรฐาน ๑๔ ตัวบ่งชี้ และสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้มีหนังสือที่ ศธ ๐๖๐๖/๑๓๕๕ ลงวันที่ ๒๒ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๐ ให้สถานศึกษาที่เปิดสอนการฝึกอบรมวิชาชีพใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา พ.ศ.๒๕๕๕ เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา (ส่วนที่ ๒ การฝึกอบรมวิชาชีพจำนวน ๑ มาตรฐาน ๑๐ ตัวบ่งชี้) ลงวันที่ ๔ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๕๕ ไปก่อนจนกว่าสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจะดำเนินการพัฒนามาตรฐานการอาชีวศึกษาการฝึกอบรมวิชาชีพเสร็จสิ้น วิทยาลัยฯ ได้ดำเนินการด้วยความตระหนัก ความพยายาม จึงเกิดผลสัมฤทธิ์ที่ดียิ่ง ดังปรากฏในเอกสารเล่มนี้ ซึ่งประกอบด้วย บทสรุปสำหรับผู้บริหาร สภาพทั่วไปของสถานศึกษา การดำเนินงานของสถานศึกษา การดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และสรุปผลการประเมินและแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา ส่วนภาคผนวกท้ายเล่มประกอบด้วย คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการประกันคุณภาพภายในปีการศึกษา ๒๕๕๙

ในโอกาสนี้ วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช ขอขอบคุณคณะกรรมการวิทยาลัยฯ บุคลากรทุกฝ่าย สถานประกอบการ นักศึกษา และประชาชนในชุมชนที่มีส่วนให้การดำเนินการประกันคุณภาพภายในปีการศึกษา ๒๕๕๙ เกิดสัมฤทธิ์ผล เป็นผลดีต่อการจัดการศึกษาของวิทยาลัยฯ ทั้งในปัจจุบันและอนาคต



(นายสุรพล โชติธรรมโม)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช

วันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๐

สารบัญ

หน้า

คำนำ

สารบัญ

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

๑

สภาพทั่วไปของสถานศึกษา

๓

การดำเนินงานของสถานศึกษา

๔๑

การดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๕๑

สรุปผลการประเมินและแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา

๙๑

ภาคผนวก

๙๕

๑.บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

ผลการประเมินคุณภาพภายในการอาชีวศึกษา

ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ.๒๕๕๙

ตัวบ่งชี้	๑	๒	๓	๔	๕	๖	รวม	เฉลี่ย	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่									
๑	๕	๕					๑๐	๕.๐๐	ดีมาก
๒	๕	๕	๔	๔	๕	๕	๒๘	๔.๖๗	ดีมาก
๓	๕	๕	๒	๕			๑๗	๔.๒๕	ดี
๔	๕	-					๕	๕.๐๐	ดีมาก
รวม							๖๐	๔.๗๓	ดีมาก

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

๑.๑ ระดับตัวบ่งชี้

๑.๑.๑ ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ดีมาก”	จำนวน	๑๐	ตัวบ่งชี้
๑.๑.๒ ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ดี”	จำนวน	๒	ตัวบ่งชี้
๑.๑.๓ จำนวนตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “พอใช้”	จำนวน	-	ตัวบ่งชี้
๑.๑.๔ จำนวนตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ต้องปรับปรุง”	จำนวน	๑	ตัวบ่งชี้
๑.๑.๕ ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ต้องปรับปรุงเร่งด่วน”	จำนวน	-	ตัวบ่งชี้

๑.๒ จุดเด่น

มาตรฐานที่ ๑ ด้านผลการจัดการศึกษา จำนวน ๒ ตัวบ่งชี้ คือ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ระดับความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนผู้เข้าเรียน

มาตรฐานที่ ๒ ด้านการบริหารจัดการศึกษา จำนวน ๔ ตัวบ่งชี้ คือ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ ระดับคุณภาพในการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ ระดับคุณภาพในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ ด้านครุภัณฑ์ และ
ด้านฐานข้อมูล

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๖ ระดับคุณภาพในการประสานความร่วมมือเพื่อการบริหารจัดการศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จำนวน ๓ ตัวบ่งชี้ คือ

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ระดับคุณภาพในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔ ระดับคุณภาพในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร

มาตรฐานที่ ๔ ด้านการประกันคุณภาพภายใน จำนวน ๑ ตัวบ่งชี้ คือ

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ ระดับคุณภาพในการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน

๑.๓ จุดที่ควรพัฒนา

มาตรฐานที่ ๒ ด้านการบริหารจัดการศึกษา จำนวน ๒ ตัวบ่งชี้ คือ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านบุคลากร

ประเด็นการประเมิน ๔

สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้มีจำนวนบุคลากรทางการศึกษา ตามเกณฑ์มาตรฐาน อัตรากำลังในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาตามหนังสือ ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/๕๕ ลงวันที่ ๒๒ มกราคม ๒๕๕๗ หรือระเบียบคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ว่าด้วยการกำหนดจำนวนครู บุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในระบบ พ.ศ.๒๕๕๑ แล้วแต่กรณี

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านการเงิน

ประเด็นการประเมิน ๔

สถานศึกษามีรายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุน การจัดทำการประกวด การแสดงโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ของผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕ ของงบดำเนินการ

มาตรฐานที่ ๓ ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จำนวน ๑ ตัวบ่งชี้ คือ

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ ระดับคุณภาพในการจัดการศึกษา

ประเด็นการประเมิน ๑

สถานศึกษาจัดการศึกษาระบบทวิภาคีตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องมาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีไม่น้อยกว่าร้อยละ ๒๐ ของจำนวนผู้เรียนทั้งหมด

ประเด็นการประเมิน ๓

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ผู้เรียนทุกคนทำโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพที่สอดคล้องกับสาขางานที่เรียนเป็นรายบุคคลหรือเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม โดยผลงานที่เกิดขึ้นสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของจำนวนโครงการทั้งหมด

ประเด็นการประเมิน ๕

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ผู้เรียนได้รับรางวัล ประกาศเกียรติคุณยกย่องความรู้ความสามารถ คุณธรรมจริยธรรม จากบุคคลหรือหน่วยงานภายนอกหรือองค์กรภายนอก ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕ ของจำนวนผู้เรียนทั้งหมด

๑.๔ ข้อเสนอแนะหรือแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา

๑. สถานศึกษาตั้งกรอบอัตรากำลังให้เพียงพอตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดและเสนอหน่วยงานต้นสังกัด
๒. สถานศึกษาควรจัดสรรรายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุน การจัดทำการประกวด การแสดงโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ของผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕ ของงบดำเนินการ
๓. หน่วยงานต้นสังกัดควรจัดกิจกรรมหรือโครงการการจัดประกวดหรือแสดงผลงานเพื่อพัฒนาทักษะวิชาชีพ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ของผู้เรียนให้มากขึ้น และจัดสรรงบประมาณไปให้สถานศึกษาตามสัดส่วนของผู้เรียน
๔. สถานศึกษาควรจัดการศึกษาระบบทวิภาคีตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องมาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีไม่น้อยกว่าร้อยละ ๒๐ ของจำนวนผู้เรียนทั้งหมด
๕. สถานศึกษาควรส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ผู้เรียนทุกคนทำโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพที่สอดคล้องกับสาขางานที่เรียนเป็นรายบุคคลหรือเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม โดยผลงานที่เกิดขึ้นสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของจำนวนโครงการทั้งหมด
๖. สถานศึกษาควรส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ผู้เรียนได้รับรางวัล ประกาศเกียรติคุณยกย่องความรู้ความสามารถ คุณธรรมจริยธรรม จากบุคคลหรือหน่วยงานภายนอกหรือองค์กรภายนอก ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕ ของจำนวนผู้เรียนทั้งหมด
๗. หน่วยงานต้นสังกัดควรร่วมมือกับองค์กรหรือหน่วยงานภายนอกในการจัดกิจกรรม หรือโครงการ เพื่อให้ผู้เรียนได้รับรางวัล และการประกาศเกียรติคุณยกย่องความรู้ ความสามารถ คุณธรรมจริยธรรม ให้มากขึ้น

๒. สภาพทั่วไปของสถานศึกษา

๒.๑ ข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช เดิมชื่อ โรงเรียนช่างเย็บผ้า เปิดสอนครั้งแรกในปี พ.ศ. ๒๔๘๑ รับนักเรียนซึ่งสำเร็จการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ เข้าศึกษาในหลักสูตรประโยคอาชีวศึกษา หลักสูตร ๒ ปี ในปี พ.ศ. ๒๔๙๑ เปิดสอนหลักสูตรการช่างสตรีและเปลี่ยนชื่อเป็นโรงเรียนการช่างสตรีนครศรีธรรมราช และต่อมาในปี พ.ศ. ๒๕๑๙ ได้เปลี่ยนชื่อเป็นวิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช จนถึงปัจจุบัน วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราชเป็นสถานศึกษาสังกัดสถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๑ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

ชื่อสถานศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช

ที่ตั้ง เลขที่ ๑๐๗๖ ถนนราชดำเนิน ตำบลคลัง อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช

รหัสไปรษณีย์ ๘๐๐๐๐

โทรศัพท์ ๐ - ๗๕๓๕ - ๖๑๕๖

โทรสาร ๐ - ๗๕๓๕ - ๒๓๗๑

Website <http://www.nvc.ac.th>

E-mail : nakhonsi@nvc.th

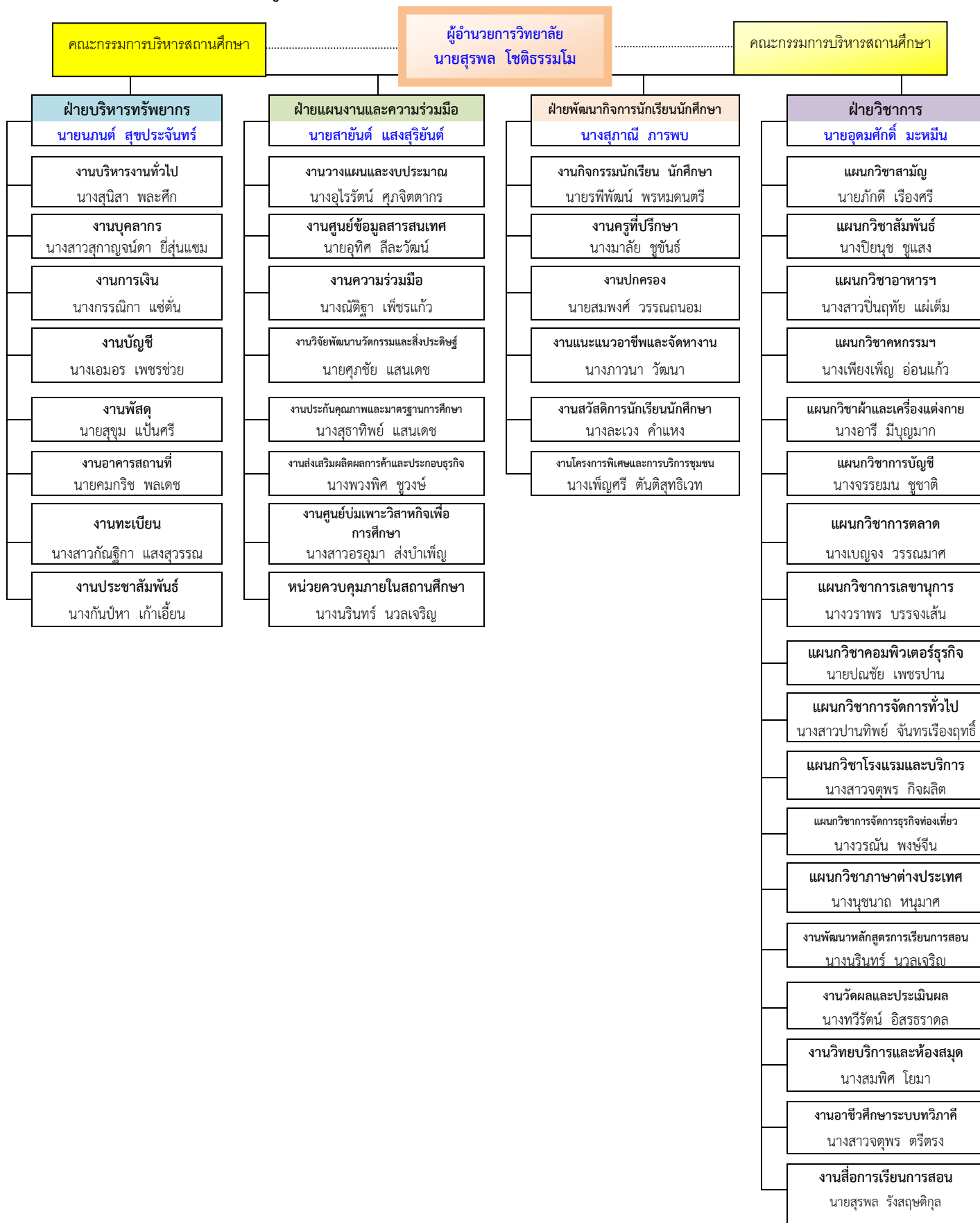
สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

สภาพชุมชน เศรษฐกิจ สังคม

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราชตั้งอยู่ติดถนนราชดำเนินซึ่งเป็นถนนสายหลักอยู่กลางใจเมือง มีสภาพชุมชน เศรษฐกิจ และสังคมเมือง ตั้งอยู่ใกล้สถานที่สำคัญ ๆ ได้แก่ วัด มัสยิด โบสถ์เบธเลเอี่ยม โรงเรียน โบราณสถาน โบราณวัตถุ แหล่งการเรียนรู้ทางวัฒนธรรม สถานีตำรวจ ไปรษณีย์ โรงพยาบาล สถานีเดินรถประจำทางเทศบาลนคร ธนาคาร สถาบันการเงิน ศูนย์การค้า ตลาดสด ห้างสรรพสินค้า ร้านเสริมสวย ร้านค้าปลีก - ค้าส่ง คลินิกแพทย์ ฯลฯ อาชีพของชุมชนโดยรอบมีทั้ง อาชีพธุรกิจขนาดใหญ่ ได้แก่ ธนาคาร ร้านขายทองรูปพรรณ โรงแรม ห้างสรรพสินค้า ฯลฯ อาชีพธุรกิจขนาดย่อม ได้แก่ ขายอาหาร ขายเสื้อผ้า ขายยา ขายวัสดุก่อสร้าง ขายเครื่องอุปโภคบริโภค ฯลฯ อาชีพข้าราชการ / รัฐวิสาหกิจ อาชีพอิสระ และอาชีพรับจ้าง

๒.๒ ข้อมูลปัจจุบันของสถานศึกษา

๒.๒.๑ แผนภูมิการบริหารของสถานศึกษา



๒.๒.๒ คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา

คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ - ๒๕๕๙

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	ทำหน้าที่
๑	นายสุรพล โชติธรรมโม	ผู้อำนวยการวิทยาลัยฯ	ประธานกรรมการ
๒	นายณนนต์ สุขประจันต์	รองผู้อำนวยการ	กรรมการ
๓	นายอุดมศักดิ์ มะหมื่น	รองผู้อำนวยการ	กรรมการ
๔	นางพันธ์เพ็ญ โพธิ์ใบ	รองผู้อำนวยการ	กรรมการ
๕	นายสายันต์ แสงสุริยันต์	รองผู้อำนวยการ	กรรมการ
๖	นางสาวสุนีย์ แสงสุวรรณ	ครู คศ.๓	กรรมการ
๗	นางทวีรัตน์ อิศรธราดล	ครู คศ.๓	กรรมการ
๘	นางอุไรรัตน์ ศุภจิตตากร	ครู คศ.๓	กรรมการ
๙	นายสมพงศ์ วรรณถนอม	ครู คศ.๓	กรรมการ
๑๐	นางภาวณา วัฒนา	ครู คศ.๓	กรรมการ
๑๑	นายธีระชัย จินตุลา	ครู คศ.๓	กรรมการ
๑๒	นางสุธาทิพย์ แสนเดช	ครู คศ.๓	กรรมการ
๑๓	นางสุจิรา ปิ่นสญชัย	ครู คศ.๓	กรรมการ
๑๔	นางละเวง คำแหง	ครู คศ.๓	กรรมการ
๑๕	นางเพ็ญศรี ดันติสุทธิเวช	ครู คศ.๓	กรรมการ
๑๖	นางอารี มีบุญมาก	ครู คศ.๒	กรรมการ
๑๗	นางสาววรรณิภา อิศรดำเกิง	ครู คศ.๒	กรรมการ
๑๘	นางจตุพร กิจผลิต	ครู คศ.๒	กรรมการ
๑๙	นายสุขุม แป้นศรี	ครู คศ.๒	กรรมการ
๒๐	นายรพีพัฒน์ พรหมดนตรี	ครู คศ.๒	กรรมการ
๒๑	นางสาวสุภาภรณ์ดา ยี่สุนแซม	ครู คศ.๓	กรรมการและเลขานุการ

คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา มีหน้าที่ เป็นผู้ช่วยเหลือในการบริหารสถานศึกษา โดยพิจารณาให้ความเห็น เสนอแนะเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ดังนี้

๑. กำหนดเป้าหมาย นโยบายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาสถานศึกษา
๒. พิจารณาให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาสถานศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี
๓. กำหนดแผนการรับนักเรียน นักศึกษา การยุบ ขยายและเพิ่มประเภทวิชาสาขาวิชาที่เปิดสอนในสถานศึกษา
๔. เรื่องอื่น ๆ ที่ผู้อำนวยการวิทยาลัยเสนอต่อคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา
๕. กำกับ ติดตาม ผลการปฏิบัติงานของสถานศึกษา

๒.๒.๓ จำนวนบุคลากรทั้งหมด ปีการศึกษา ๒๕๕๙ จำแนกตามประเภท



จำนวนบุคลากรทั้งหมด ปีการศึกษา ๒๕๕๙ จำแนกตามประเภท

หน่วย : คน

ประเภทบุคลากร	อัตรากำลัง			หมายเหตุ
	ชาย	หญิง	รวม	
ผู้บริหาร	๔	๑	๕	
ข้าราชการครู	๑๔	๖๕	๗๙	
ข้าราชการพลเรือน		๒	๒	
พนักงานราชการ	๑	๒	๓	
ครูจ้างสอน	๑๐	๓๔	๔๔	
ลูกจ้างประจำ	๔	๑	๕	
ลูกจ้างชั่วคราว	๑๓	๓๒	๔๕	
รวม	๔๖	๑๓๗	๑๘๓	

ข้อมูล ณ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๕๙

จำนวนบุคลากร จำแนกตามประเภทวิชา

ประเภทวิชา	ครูประจำ		พนักงาน ราชการ		ครูพิเศษสอน		รวม	หมายเหตุ
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง		
คหกรรม								
- ผ้าและเครื่องแต่งกาย	-	๔	-	-	-	๒	๖	
- อาหารและโภชนาการ		๔	-	๑	๑	๔	๑๐	
- คหกรรมทั่วไป		๔	-	๑	๒	๑	๘	
รวม		๑๒		๒	๓	๗	๒๔	
พาณิชยกรรม								
- การบัญชี	๑	๑๑	-	-	-	๓	๑๕	ไปช่วยราชการ ๑ คน
- การเลขานุการ		๙				๒	๑๑	
- การตลาด		๓	๑			๕	๙	
- คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๕	๕	-	-	๓	๒	๑๕	
- การจัดการทั่วไป	๒	๕			๑		๘	
- ภาษาต่างประเทศ		๕			๒	๘	๑๕	
รวม	๘	๓๘	๑		๖	๒๐	๗๓	
อุตสาหกรรมท่องเที่ยว								
- การโรงแรม		๔			-	๑	๕	
- การจัดการท่องเที่ยว		๒			๑	-	๓	
รวม		๖			๑	๑	๘	
พื้นฐาน								
- สามัญ	๔	๕				๒	๑๑	
- สัมพันธ์	๒	๔				๔	๑๐	
รวม	๖	๙				๖	๒๑	
รวมทั้งสิ้น	๑๔	๖๕	๑	๒	๑๐	๓๔	๑๒๖	

ข้อมูล ณ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๕๙

จำนวนผู้บริหารและครูจำแนกตามสถานภาพ เพศ วุฒิการศึกษา ตำแหน่ง

ผู้บริหาร/แผนกวิชา	จำนวน คน	สถานภาพ			เพศ		วุฒิการศึกษา				ตำแหน่ง ผู้บริหาร/ครู				
		ข้าราชการ	พนักงานฯ	อัตราจ้าง	ชาย	หญิง	ป. เอก	ป. โท	ป. ตรี	ต่ำกว่า ป.ตรี	ครูผู้ช่วย	ครู คศ.๑	ชำนาญการ	ชำนาญการพิเศษ	เชี่ยวชาญ
ผู้บริหารและรองฯ	๕	๕			๔	๑		๔					๑	๔	
แผนกวิชาผ้าและเครื่อง แต่งกาย	๖	๔		๒		๖		๑	๕				๒	๒	
แผนกวิชาอาหารและ โภชนาการ	๑๐	๔	๑	๕	๑	๙		๒	๘				๑	๓	
แผนกวิชาคหกรรมศาสตร์	๘	๔	๑	๓	๒	๖		๒	๖				๑	๓	
แผนกวิชาการบัญชี	๑๕	๑๒		๓	๑	๑๔		๑๐	๕			๑	๑	๑๐	
แผนกวิชาเลขานุการ	๑๑	๙		๒		๑๑		๖	๕				๓	๖	
แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ ธุรกิจ	๑๕	๑๐		๕	๘	๗		๑๑	๔				๘	๒	
แผนกวิชาการตลาด	๙	๓	๑	๕	๑	๘		๔	๕					๓	
แผนกวิชาการจัดการธุรกิจ ทั่วไป	๘	๗		๑	๓	๕		๕	๓		๑		๑	๕	
แผนกวิชา ภาษาต่างประเทศธุรกิจ	๑๕	๕		๑๐	๒	๑๓		๗	๘			๑	๔		
แผนกวิชาการโรงแรมและ บริการ	๕	๔		๑		๕			๕			๒	๒		
แผนกวิชาการจัดการธุรกิจ ท่องเที่ยว	๓	๒		๑	๑	๒						๒			
แผนกวิชาสามัญ	๑๑	๙		๒	๔	๗		๒	๙		๑	๒	๓	๓	
แผนกวิชาสัมพันธ์	๑๐	๖		๔	๒	๘		๑	๙			๓	๓		
รวมทั้งหมด	๑๓๑	๘๔	๓	๔๔	๒๙	๑๐๒		๕๖	๗๕		๒	๑๑	๓๐	๔๑	

ข้อมูล ณ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๕๙

๒.๒.๔ จำนวนบุคลากรทางการศึกษา

จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอนจำแนกตามงาน สถานภาพ เพศ วุฒิการศึกษา

งานตามโครงสร้างบริหารสถานศึกษา	จำนวน คน	สถานภาพ			เพศ		วุฒิการศึกษา				
		ข้าราชการ ก.พ.	ลูกจ้างประจำ	ลูกจ้างชั่วคราว	ชาย	หญิง	ม.ต้นหรือต่ำกว่า	ม.ปลาย/ปวช.	ปวส./อนุปริญญา	ปริญญาตรี	สูงกว่า ป.ตรี
๑. งานบริหารงานทั่วไป	๔	๑		๓	๑	๓			๑	๒	๑
๒. งานบุคลากร	๑			๑		๑				๑	
๓. งานการเงิน	๔	๑		๓		๔			๑	๓	
๔. งานการบัญชี	๑			๑		๑				๑	
๕. งานพัสดุ	๘		๑	๗	๔	๔	๒	๑	๑	๔	
๖. งานอาคารสถานที่/งานทวิภาคี	๑๔		๔	๑๐	๑๑	๓	๕	๓	๖	-	
๗. งานทะเบียน	๒			๒		๒			๑	๑	
๘. งานประชาสัมพันธ์	๑			๑		๑				๑	
๙. งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน	๑			๑		๑				๑	
๑๐. งานวัดผลและประเมินผล	๑			๑		๑				๑	
๑๑. งานวิทยบริการและห้องสมุด	๒			๒		๒				๒	
๑๒. งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี/งานอาคารฯ	๑			๑		๑				๑	
๑๓. งานสื่อการเรียนการสอน	๑			๑	๑				๑		
๑๔. งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา	๑			๑		๑				๑	
๑๕. งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา/ งานโครงการพิเศษ และการบริการชุมชน	๑			๑		๑				๑	
๑๖. งานครูที่ปรึกษา/งานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา	๑			๑		๑				๑	
๑๗. งานปกครอง	๑			๑		๑				๑	
๑๘. งานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน	๑			๑		๑				๑	
๑๙. งานวางแผนงบประมาณ	๑			๑		๑				๑	
๒๐. งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ	๑			๑	๑						๑
๒๑. งานความร่วมมือ/ งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ/ งานศูนย์บ่มเพาะฯ	๑			๑		๑					๑
๒๒. งานวิจัยพัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์	๑			๑		๑				๑	
๒๓. งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา	๑			๑		๑				๑	
๒๔. งานส่งเสริมผลิตผลการค้าและประกอบธุรกิจ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
๒๕. งานอาชีวศึกษาจังหวัด อาชีวศึกษาภาคใต้	๑			๑		๑				๑	
รวมทั้งหมด	๕๒	๒	๕	๔๕	๑๘	๓๔	๗	๔	๑๑	๒๗	๓

ข้อมูล ณ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๕๙

๒.๒.๕ จำนวนผู้เรียน จำแนกตามระดับ สถานงาน และชั้นปี

ระดับ/สาขางาน	ชั้นปี									รวม
	๑			๒			๓			
	ปกติ	ทวิภาคี	เทียบโอน	ปกติ	ทวิภาคี	เทียบโอน	ปกติ	ทวิภาคี	เทียบโอน	
ระดับ ปวช.										
สาขางานการบัญชี	๒๓๘			๒๔๐			๒๒๓			
สาขางานการตลาด	๗๑			๖๗			๕๔			
สาขางานการเลขานุการ	๕๘			๖๑			๖๕			
สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๑๔๕			๑๔๙			๑๔๒			
สาขางานธุรกิจค้าปลีกทั่วไป(ทวิ)		๑๒			๑๓			๑๓		
สาขางานธุรกิจค้าปลีกร้านสะดวกซื้อ(ทวิ)		๒๓			๑๗			๑๘		
สาขางานภาษาต่างประเทศ	๕๔			๓๘			๓๖			
สาขางานเสื้อผ้าแฟชั่น	๗			๕			๑๘			
สาขางานแฟชั่นดีไซน์	๑๑			๗			๑๐			
สาขางานอาหารและโภชนาการ	๑๖๕			๑๑๕			๑๐๓			
สาขางานธุรกิจดอกไม้และงานประดิษฐ์	๑๗			๑๗			๒๘			
สาขางานคหกรรมเพื่อการโรงแรม	๓๖			๒๘			๓๕			
สาขางานการโรงแรม	๑๘๐			๑๒๙			๑๐๒			
สาขางานการท่องเที่ยว	๖๗			๓๘			๓๐			
รวม	๑,๐๔๙	๓๕	-	๘๙๔	๓๐	-	๘๔๖	๓๑	-	๒,๘๘๕
ระดับ ปวส.										
สาขางานการบัญชี	๑๗๒	๓๓		๑๕๗	๒๗					
สาขางานการตลาด	๖๓			๔๒						
สาขางานการเลขานุการ	๒๐			๒๐						
สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๕๙			๘๙						
สาขางานธุรกิจค้าปลีกทั่วไป(ทวิ)		๘			๗					
สาขางานธุรกิจค้าปลีกสินค้าเฉพาะอย่าง(ทวิ)		๖								
สาขางานภาษาต่างประเทศ	๑๑			๑๓						
สาขางานการจัดการโลจิสติกส์	๒๑									
สาขางานการจัดการทั่วไป	๔๑			๓๘						
สาขางานการจัดการสำนักงาน	๓๔			๑๙						
สาขางานเทคโนโลยีแฟชั่นและสิ่งทอ	๘									
สาขางานเทคโนโลยีออกแบบแฟชั่นและสิ่งทอ				๗						
สาขางานอาหารและโภชนาการ(ทวิ)		๗๙			๗๔					
สาขางานการประกอบอาหารในเรือเดินทะเลระหว่างประเทศ(ทวิ)		๒๕			๒๓					
สาขางานการจัดการธุรกิจดอกไม้และงานประดิษฐ์(ทวิ)		๑๑			๒๓					
สาขางานการจัดการคหกรรมเพื่อการโรงแรม(ทวิ)		๓๖			๑๑					
สาขางานการบริการอาหารและเครื่องดื่ม(ทวิ)		๘๗			๗๗					
สาขางานการท่องเที่ยว(ทวิ)		๒๕			๒๑					
สาขางานเทคโนโลยีสารสนเทศ	๑๘									
รวม	๔๔๗	๓๑๐	-	๓๘๕	๒๖๓	-	-	-	-	๑,๔๐๕
รวมทั้งหมด	๑,๔๙๖	๓๔๕	-	๑,๒๗๙	๒๙๓	-	๘๔๖	๓๑	-	๔,๒๙๐
							ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๕๐			

ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๕๙

๒.๒.๖ จำนวนผู้เรียน จำแนกตามระดับ สาขางาน และชั้นปี (ทวิภาคี)

ระดับ/สาขางาน	ชั้นปี			รวม
	๑	๒	๓	
ระดับ ปวช.				
สาขางานธุรกิจค้าปลีกทั่วไป(ทวิ)	๑๒	๑๓	๑๓	๓๘
สาขางานธุรกิจค้าปลีกร้านสะดวกซื้อ(ทวิ)	๒๓	๑๗	๑๘	๕๘
รวม	๓๕	๓๐	๓๑	๙๖
ระดับ ปวส.				
สาขางานการบัญชี(ทวิ)	๓๓	๒๗		๖๐
สาขางานธุรกิจค้าปลีกทั่วไป(ทวิ)	๘	๗		๑๕
สาขางานธุรกิจค้าปลีกสินค้าเฉพาะอย่าง(ทวิ)	๖			๖
สาขางานอาหารและโภชนาการ(ทวิ)	๗๙	๗๔		๑๕๓
สาขางานการประกอบอาหารในเรือเดินทะเลระหว่างประเทศ(ทวิ)	๒๕	๒๓		๔๘
สาขางานการจัดการธุรกิจดอกไม้และงานประดิษฐ์(ทวิ)	๑๑	๒๓		๓๔
สาขางานการจัดการคหกรรมเพื่อการโรงแรม(ทวิ)	๓๖	๑๑		๔๗
สาขางานการบริการอาหารและเครื่องดื่ม(ทวิ)	๘๗	๗๗		๑๖๔
สาขางานการท่องเที่ยว(ทวิ)	๒๕	๒๑		๔๖
รวม	๓๑๐	๒๖๓	๐	๕๗๓
รวมทั้งหมด	๓๔๕	๒๙๓	๓๑	๖๖๙

ข้อมูล ณ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๕๙

๒.๒.๗ จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา

(๑) จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา (ปกติ/ทวิภาคี/เทียบโอน)

ระดับ/สาขางาน	จำนวน			รวม
	ปกติ	ทวิภาคี	เทียบโอน	
ระดับ ปวช.				
สาขางานการบัญชี	๒๑๖			๒๑๖
สาขางานการตลาด	๔๙			๔๙
สาขางานการเลขานุการ	๖๑			๖๑
สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๑๒๘			๑๒๘
สาขางานธุรกิจค้าปลีกทั่วไป(ทวิ)		๑๑		๑๑
สาขางานธุรกิจค้าปลีกร้านสะดวกซื้อ(ทวิ)		๑๖		๑๖
สาขางานภาษาต่างประเทศ	๓๓			๓๓
สาขางานเสื้อผ้าแฟชั่น	๑๑			๑๑
สาขางานแฟชั่นดีไซด์	๑๘			๑๘
สาขางานอาหารและโภชนาการ	๙๙			๙๙
สาขางานธุรกิจดอกไม้และงานประดิษฐ์	๒๓			๒๓
สาขางานคหกรรมเพื่อการโรงแรม	๓๒			๓๒
สาขางานการโรงแรม	๙๖			๙๖
สาขางานการท่องเที่ยว	๒๙			๒๙
รวม	๗๙๕	๒๗	๐	๘๒๒
ระดับ ปวส.				
สาขางานการบัญชี	๑๕๕	๒๖		๑๘๑
สาขางานการตลาด	๔๑			๔๑
สาขางานการเลขานุการ	๒๐			๒๐
สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๘๘			๘๘
สาขางานธุรกิจค้าปลีกทั่วไป(ทวิ)		๔		๔
สาขางานภาษาต่างประเทศ	๑๒			๑๒
สาขางานการจัดการทั่วไป	๓๗			๓๗
สาขางานการจัดการสำนักงาน	๑๙			๑๙
สาขางานเทคโนโลยีออกแบบแฟชั่นและสิ่งทอ	๗			๗
สาขางานอาหารและโภชนาการ(ทวิ)		๗๐		๗๐
สาขางานการประกอบอาหารในเรือเดินทะเลระหว่างประเทศ(ทวิ)		๒๐		๒๐
สาขางานการจัดการธุรกิจดอกไม้และงานประดิษฐ์(ทวิ)		๒๑		๒๑
สาขางานการจัดการคหกรรมเพื่อการโรงแรม(ทวิ)		๑๑		๑๑
สาขางานการบริการอาหารและเครื่องดื่ม(ทวิ)		๗๕		๗๕
สาขางานการท่องเที่ยว(ทวิ)		๒๑		๒๑
รวม	๓๗๙	๒๔๘	๐	๖๒๗
รวมทั้งหมด	๑,๑๗๔	๒๗๕	๐	๑,๔๔๙

ข้อมูล ณ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๕๙

(๒) จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา (ทวิภาคี) จำนวน ๒๗๕ คน

๒.๓ เกียรติประวัติของสถานศึกษา

๒.๓.๑ รางวัลและผลงานของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙

ภาพประกอบ	ผลงานดีเด่น/รางวัล
	๑) วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช ได้รับความไว้วางใจจากจังหวัดนครศรีธรรมราช ให้ตกแต่งสถานที่ เติร์ยมและถวายพระกระยาหาร ในงานรับเสด็จพระบรมวงศานุวงศ์ต่อเนื่องจนถึงปัจจุบัน
	๒) วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช ได้รับความไว้วางใจจากมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ให้ตกแต่งสถานที่ในงานพระราชทานปริญญาบัตร ของมหาวิทยาลัยฯ ณ อาคารไทยบุรี มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ อำเภอท่าศาลา จังหวัดนครศรีธรรมราช ทุกปีการศึกษาต่อเนื่องจนถึงปัจจุบัน ในภาพเป็นผลงานของปีการศึกษา ๒๕๕๙
	๓) วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช ได้รับรางวัลชนะเลิศ องค์การมาตรฐานดีเด่นสถานศึกษาขนาดใหญ่ ในการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ในงานมหกรรมอาชีวศึกษา ระดับชาติ ครั้งที่ ๒๖ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ ระหว่างวันที่ ๖-๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐ ณ อาชีวศึกษาจังหวัดระยอง จังหวัดระยอง
 	๔) วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช ได้รับรางวัลชนะเลิศ ประกวดออกแบบเสื้อผ้า โครงการ China World Fashion Design Contest ๒๐๑๖ เมื่อวันที่ ๑๙ สิงหาคม ๒๕๕๙ ณ ศูนย์การค้าไชน่าเวิลด์ กรุงเทพมหานคร
 	๖) วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ การประกวดออกแบบเสื้อผ้า โครงการ China World Fashion Design Contest ๒๐๑๖ เมื่อวันที่ ๑๙ สิงหาคม ๒๕๕๙ ณ ศูนย์การค้าไชน่าเวิลด์ กรุงเทพมหานคร
 	๔) วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช ได้รับรางวัลชมเชย ระดับประเทศ ชื่อรางวัลยูเวน ประกันภัยดีเด่น ประเภทหนังสือ ประจำปี ๒๕๕๙ จากสำนักงานคณะกรรมการกำกับและส่งเสริมการประกอบธุรกิจประกันภัย (คปภ.) เมื่อวันที่ ๒๒ กันยายน ๒๕๕๙

ภาพประกอบ	ผลงานดีเด่น/รางวัล
	๗) วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช ได้รับรางวัลชนะเลิศ ประเภทกีฬาพื้นบ้านจีน ช่วงชั้นที่ ๓-๔ จากการเข้าร่วมการแข่งขัน ทักษะภาษาจีน “สะพานภาษาจีน-ศรีนครคัพ” ครั้งที่ ๖ ระดับชั้นประถมศึกษา มัธยมศึกษาและอาชีวศึกษา โรงเรียนในภาคใต้ เมื่อวันที่ ๑๘ ธันวาคม ๒๕๕๙ ณ ห้องเรียนขงจื้อโรงเรียนศรีนคร จังหวัดสงขลา
	๘) วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช ได้รับโล่ประกาศเกียรติคุณ จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ด้านการได้นำนโยบายส่งเสริมความร่วมมือกับสถานประกอบการ สมาคมวิชาชีพ องค์กรวิชาชีพ ในการจัดอาชีวศึกษาร่วมกันและมีผลสำเร็จในการปฏิบัติงานศูนย์กำลังคนอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ ระดับดีมาก (๑๐๐ คะแนนเต็ม) เมื่อวันที่ ๒๓ พฤษภาคม ๒๕๕๙
	๙) วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช ได้รับโล่ประกาศเกียรติคุณ สถานศึกษาวิชาทหารดีเด่น ระดับชาติ ประจำปี ๒๕๕๙ ประเภทอาชีวศึกษา ระดับ ๙๑.๐๐ คะแนน จากพลตรีอาคม พงศ์พรหม ผู้บัญชาการมณฑลทหารบกที่ ๔๑ เมื่อวันที่จันทร์ที่ ๘ พฤษภาคม ๒๕๖๐ ณ ศูนย์ฝึกนักศึกษาวิชาทหาร มณฑลทหารบกที่ ๔๑ ค่ายวชิราวุธ กองทัพภาคที่ ๔ จังหวัดนครศรีธรรมราช
	๑๐) วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช ได้รับโล่ประกาศเกียรติคุณในงานการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๓ คัดเลือกภาค ๘ “เมืองคอนเกมส์” เมื่อวันที่ ๒๐ - ๒๙ ตุลาคม ๒๕๕๙ ณ สนามกีฬาจังหวัดนครศรีธรรมราช
	๑๑) วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช ได้รับโล่ประกาศเกียรติคุณเป็นองค์กรที่มีบุคลากรสวมหมวกนิรภัย ๑๐๐% จากคณะกรรมการกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) ในงานสัมมนาการสร้างมาตรการองค์กรเพื่อความปลอดภัยทางถนน เมื่อวันที่ ๒๘ มีนาคม ๒๕๕๙ ณ โรงแรมริชมอนด์ จังหวัดนนทบุรี

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช ได้รับรางวัลต่าง ๆ ในการประชุมวิชาการรองการนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ในงานมหกรรมอาชีวศึกษา ระดับชาติ ครั้งที่ ๒๖ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ ระหว่างวันที่ ๖-๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐ ณ อาชีวศึกษาจังหวัดระยอง จังหวัดระยอง ดังนี้	
ภาพประกอบ	ผลงานดีเด่น/รางวัล
	๑) ได้รับรางวัลชนะเลิศ องค์การมาตรฐานดีเด่นสถานศึกษาขนาดใหญ่
	๒) ได้รับรางวัลชนะเลิศ ทักษะวิชาชีพธุรกิจค้าปลีก ประเภท กาแฟโบราณ
	๓) ได้รับรางวัลชนะเลิศ ทักษะการเขียนแผนธุรกิจ
	๔) ได้รับรางวัล รองชนะเลิศ อันดับ ๑ ทักษะพิมพ์ดีดไทยด้วยคอมพิวเตอร์
	๕) ได้รับรางวัล รองชนะเลิศ อันดับ ๒ การแข่งขันสมาชิกดีเด่นโครงการภายใต้การนิเทศ ระดับ ปวช. โครงการรับออกแบบงานกราฟิก
	๖) ได้รับรางวัล รองชนะเลิศ อันดับ ๒ การแข่งขันสมาชิกดีเด่นโครงการภายใต้การนิเทศ ระดับ ปวส. โครงการบริหารจัดการดอกไม้และบริการงานคหกรรม
	๗) ได้รับรางวัล รองชนะเลิศ อันดับ ๒ ทักษะการออกแบบและตัดเย็บชุดทำงานสตรี อายุ ๒๕ - ๓๕ ปี
วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช ได้รับรางวัลต่างๆ จากการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ “ประชารัฐร่วมพัฒนา สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” ระดับชาติ ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ระหว่างวันที่ ๓-๗ พฤษภาคม ณ ศูนย์การค้าเดอะมอลล์บางกะปิ กรุงเทพมหานคร คือ	
ภาพประกอบ	ผลงานดีเด่น/รางวัล
  	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ ๙ สิ่งประดิษฐ์ด้านหัตถศิลป์ ชื่อผลงาน กลุ่มไตรลูกปัดมโนราห์

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช ได้รับรางวัลต่าง ๆ ในการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ในงานมหกรรมอาชีวศึกษา **ระดับภาค ภาคใต้** ครั้งที่ ๒๗ ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ระหว่างวันที่ ๑๒-๑๖ ธันวาคม ๒๕๕๙ ณ อาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี จังหวัดสุราษฎร์ธานี ดังนี้

ภาพประกอบ	ผลงานดีเด่น/รางวัล
	๑) ได้รับรางวัลชนะเลิศ ทักษะการประยุกต์งานดอกไม้ในท้องถิ่น ระดับ ปวช.
	๒) ได้รับรางวัลชนะเลิศ ทักษะการประยุกต์งานดอกไม้แบบไทย ระดับ ปวส.
	๓) ได้รับรางวัลชนะเลิศ ทักษะการออกแบบและตัดเย็บชุดนอนวัยรุ่นหญิง อายุระหว่าง ๑๕ - ๒๐ ปี ระดับ ปวช.
	๔) ได้รับรางวัลชนะเลิศ ทักษะการออกแบบและตัดเย็บชุดทำงาน อายุระหว่าง ๒๕-๓๕ ปี (ระดับ ปวส.)
	๕) ได้รับรางวัลชนะเลิศ ทักษะพิมพ์ดีดไทยด้วยคอมพิวเตอร์
	๖) ได้รับรางวัลชนะเลิศ ทักษะ ธุรกิจค้าปลีก ประเภทกาแฟโบราณ
	๗) ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ ทักษะการเขียนแผนธุรกิจ

ภาพประกอบ	ผลงานดีเด่น/รางวัล
	๘) ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ ทักษะโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี ระดับ ปวส.
	๙) ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ ทักษะการจัดทำและเสนอขายรายการนำเที่ยว ระดับ ปวส.
	๑๐) ได้รับรางวัลชนะเลิศ สมาชิกดีเด่นโครงการภายใต้การนิเทศ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) สถานศึกษาขนาดใหญ่ โครงการรับออกแบบงานกราฟิก
	๑๑) ได้รับรางวัลชนะเลิศ สมาชิกดีเด่นโครงการภายใต้การนิเทศ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สถานศึกษาขนาดใหญ่ โครงการรับจัดดอกไม้และบริการ งานคหกรรม
	๑๒) ได้รับรางวัลชนะเลิศ องค์กรนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช องค์กรมาตรฐานดีเด่น สถานศึกษาขนาดใหญ่
	๑๓) ได้รับรางวัลชนะเลิศ ทักษะการแข่งขันพูดสาธิตเป็นภาษาอังกฤษ
	๑๔) ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ ทักษะการประกวดพูดภาษาอังกฤษในที่สาธารณะ
	๑๕) ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ ทักษะการประกวดสุนทรพจน์ภาษาจีน

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช ได้รับรางวัลต่างๆ จากการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ “ประชารัฐร่วมพัฒนา สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” ระดับภาค ภาคใต้ ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ระหว่างวันที่ ๑๕-๑๘ ธันวาคม ๒๕๕๙ ณ โรงแรมนิภาการ์เด้น จังหวัดสุราษฎร์ธานี คือ	
ภาพประกอบ	ผลงานดีเด่น/รางวัล
	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ ๙ สิ่งประดิษฐ์ด้านหัตถศิลป์ ระดับภาค ภาคใต้
วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช ได้รับรางวัลต่างๆ จากการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ สหภาพวิทยาศาสตร์ฯ-อาชีวศึกษา-เอสโซ่ ระดับภาค ภาคใต้ ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ระหว่างวันที่ ๑๕-๑๗ สิงหาคม ๒๕๕๙ ณ วิทยาลัยเทคนิคกระบี่ จังหวัดกระบี่ คือ	
ภาพประกอบ	ผลงานดีเด่น/รางวัล
	ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง เรื่อง ศึกษาการเพิ่มผลผลิตเมล็ดกระถินเพาะงอก จากการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ สหภาพวิทยาศาสตร์ฯ -อาชีวศึกษา-เอสโซ่ ระดับภาคใต้

๒.๓.๒ รางวัลและผลงานของผู้บริหาร ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙

ภาพประกอบ	ผลงานดีเด่น/รางวัล
     	นายสุรพล โชติธรรมโม ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษา นครศรีธรรมราช ประธานอาชีวศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช ประธานอาชีวศึกษาภาค ภาคใต้ ได้รับรางวัลและผลงานดังนี้ ได้รับรางวัลผู้บริหารดีเด่น ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช ในงานวันครู ประจำปี พ.ศ.๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๖๐ ณ หอประชุมวิทยาลัยเทคนิคนครศรีธรรมราช ได้รับเกียรติบัตรเชิดชูครูดีไม่มีอบายมุขต้นแบบ จังหวัดนครศรีธรรมราช ประจำปี ๒๕๕๙ โดยจังหวัดนครศรีธรรมราช ร่วมกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๑๒ ศูนย์ควบคุมปัจจัยเสี่ยงจังหวัดนครศรีธรรมราช และหน่วยงานภาคีเครือข่ายเมื่อวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๐ ณ ห้องบงกชรัตน์ ๓ โรงแรมทวินโลตัส จังหวัดนครศรีธรรมราช ได้ผ่านการเข้าร่วมโครงการศึกษาดูงาน ณ Nishinohon International Education Institute เพื่อการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี (ไทย – ญี่ปุ่น) ระหว่างวันที่ ๑๙-๒๓ มิถุนายน ๒๕๕๙ ประเทศญี่ปุ่น ได้ผ่านการพัฒนาตามหลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ก่อนแต่งตั้งให้มีและเลื่อนเป็นวิทยฐานะ ผู้อำนวยการและรองผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ ตั้งแต่วันที่ ๒๕-๓๐ มิถุนายน ๒๕๕๙ จากสำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เป็นรองประธานชมรมผู้บริหารสถานศึกษาอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๙ จากสำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้ผ่านการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับเทคนิคการบริหารงาน ระบบการเงิน การบัญชีและพัสดุให้กับผู้บริหารสถานศึกษาอาชีวศึกษา จากสำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 	นายสุรศักดิ์ นาคาลักษณ์ รองผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษา นครศรีธรรมราช ได้รับเกียรติบัตรเชิดชูครูดีไม่มีอบายมุขต้นแบบ จังหวัดนครศรีธรรมราช ประจำปี ๒๕๕๙ โดยจังหวัดนครศรีธรรมราช ร่วมกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๑๒ ศูนย์ควบคุมปัจจัยเสี่ยงจังหวัดนครศรีธรรมราช และหน่วยงานภาคีเครือข่ายเมื่อวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๐ ณ ห้องบงกชรัตน์ ๓ โรงแรมทวินโลตัส จังหวัดนครศรีธรรมราช

๒.๓.๓ รางวัลและผลงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำปีการศึกษา๒๕๕๙

ภาพประกอบ	ผลงานดีเด่น/รางวัล
  	นางสุทธาทิพย์ แสนเดช ครู คศ.๓ ได้รับรางวัลครูดีเด่น ด้านคุณธรรม จริยธรรม ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช ในงานวันครู ประจำปี พ.ศ.๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๖๐ ณ หอประชุมวิทยาลัยเทคนิคนครศรีธรรมราช ได้รับเกียรติบัตร โครงการฝึกอบรมวิทยากรแกนนำสถานศึกษา คุณธรรม รุ่นที่ ๒ จากสำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากร อาชีวศึกษา ร่วมกับ มูลนิธิยุวสถิรคุณ เมื่อวันที่ ๒๐-๒๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๙ ณ สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากร อาชีวศึกษา กรุงเทพมหานคร
  	นางณัฏฐา เพ็ชรแก้ว ครู คศ.๓ ได้รับรางวัลครูผู้ควบคุม การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ซึ่งได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ ๙ สิ่งประดิษฐ์ด้านหัตถศิลป์ ระดับภาค ภาคใต้ ในงาน “ประชาธิรัฐ ร่วมพัฒนา สูดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ ระหว่างวันที่ ๑๕-๑๘ ธันวาคม ๒๕๕๙ ณ โรงแรมนิภา การ์เด็น จังหวัดสุราษฎร์ธานี
 	นางทวีรัตน์ อิศรราดล ครู คศ.๓ ได้รับรางวัลครูดีเด่น ด้านการปฏิบัติตามปรัชญาของเศรษฐกิจ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช ในงานวันครู ประจำปี พ.ศ.๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๖๐ ณ หอประชุมวิทยาลัยเทคนิคนครศรีธรรมราช
  	นางสาวเพ็ญพิสุทธิ์ เพชรแก้ว ครู คศ.๓ ได้รับรางวัลครูดีเด่น ด้านนวัตกรรม ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช ในงานวันครู ประจำปี พ.ศ.๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๖๐ ณ หอประชุมวิทยาลัยเทคนิคนครศรีธรรมราช ได้รับเกียรติบัตร เป็นครูผู้ควบคุมการแข่งขันผลงานสิ่งประดิษฐ์ ภูมิศิลป์แผ่นดินได้ (เครื่องแต่งกายที่ตัดเย็บจากผ้าทอที่ใช้เส้นใย จากกระสอบป่าน ได้รับคัดเลือกและได้รางวัล ผลงานสิ่งประดิษฐ์ ผ่านการคัดเลือกเพื่อนำไปจัดแสดงในงาน นักคิดสิ่งประดิษฐ์รุ่นใหม่ ประจำปี ๒๕๖๐ จาก สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.) ระหว่างวันที่ ๒-๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐ ณ Event Hall ๑๐๒-๑๐๔ ศูนย์นิทรรศการและการประชุมไบเทค กรุงเทพมหานคร

ภาพประกอบ	ผลงานดีเด่น/รางวัล
 	นายสมพงศ์ วรรณอนม ครู คศ.๓ ได้รับเกียรติบัตรเชิดชูครูดีไม่มีอบายมุขต้นแบบจังหวัดนครศรีธรรมราช ประจำปี ๒๕๕๙ โดยจังหวัดนครศรีธรรมราช ร่วมกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต ๑๒ ศูนย์ควบคุมปัจจัยเสี่ยงจังหวัดนครศรีธรรมราช และหน่วยงานภาคีเครือข่าย เมื่อวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๐ ณ ห้องบงกชรัตน์ ๓ โรงแรมทวินโลตัส จังหวัดนครศรีธรรมราช
 	นางวราพร บรรจงเส้น ครู คศ.๓ ได้รับเกียรติบัตร เป็นครูผู้ควบคุม การแข่งขันทักษะพินต์สตีลไทย ด้วยคอมพิวเตอร์ ซึ่งได้รับรางวัลชนะเลิศ ในการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ในงานมหกรรมอาชีวศึกษา ระดับภาค ภาคใต้ ครั้งที่ ๒๗ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ ระหว่างวันที่ ๑๒-๑๖ ธันวาคม ๒๕๕๙ ณ อาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี จังหวัดสุราษฎร์ธานี
 	นางจรวรรตน์ บุญขวงค์ ครู คศ.๓ ได้รับเกียรติบัตร เป็นครูผู้ควบคุม การแข่งขันทักษะการออกแบบและตัดเย็บชุดนอนวัยรุ่นหญิง อายุระหว่าง ๑๕-๒๐ ปี ระดับปวช. ซึ่งได้รับรางวัลชนะเลิศ ในการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ในงานมหกรรมอาชีวศึกษา ระดับภาค ภาคใต้ ครั้งที่ ๒๗ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ ระหว่างวันที่ ๑๒-๑๖ ธันวาคม ๒๕๕๙ ณ อาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี จังหวัดสุราษฎร์ธานี
  	นางเบญจ วรรณมาศ ครู คศ.๓ ได้รับเกียรติบัตร เป็นครูผู้ควบคุม การแข่งขันทักษะการเขียนแผนธุรกิจ ซึ่งได้รับรางวัลชนะเลิศ ในการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับชาติ ครั้งที่ ๒๖ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ ระหว่างวันที่ ๖-๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐ ณ จังหวัดระยอง ได้รับเกียรติบัตร เป็นครูผู้ควบคุม การแข่งขันทักษะการเขียนแผนธุรกิจ ซึ่งได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ ในการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ในงานมหกรรมอาชีวศึกษา ระดับภาค ภาคใต้ ครั้งที่ ๒๗ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ ระหว่างวันที่ ๑๒-๑๖ ธันวาคม ๒๕๕๙ ณ อาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี จังหวัดสุราษฎร์ธานี

ภาพประกอบ	ผลงานดีเด่น/รางวัล
  	นางสาววรรณิภา อิศระดำเกิง ครู คศ.๒ ได้รับเกียรติบัตร เป็นครูผู้ควบคุม ซึ่งได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ ระดับ (ปวส.) เรื่อง ศึกษาการเพิ่มผลผลิตเมล็ดกระถินเพาะงอก ในการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ สมาคมวิทยาศาสตร์ฯ-อาชีวศึกษา-เอสโซ่ ระดับจังหวัด ณ วิทยาลัยการอาชีพพรหมคีรี อำเภอพรหมคีรี จังหวัดนครศรีธรรมราช เมื่อวันที่ ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๕๙ ได้รับเกียรติบัตร เป็นครูผู้ควบคุม ซึ่งได้รับรางวัลเหรียญทองแดง เรื่อง ศึกษาการเพิ่มผลผลิตเมล็ดกระถินเพาะงอก จากการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ สมาคมวิทยาศาสตร์ฯ-อาชีวศึกษา-เอสโซ่ ระดับภาค ภาคใต้ ครั้งที่ ๒๖ เมื่อวันที่ ๑๕ - ๑๗ สิงหาคม ๒๕๕๙ ณ วิทยาลัยเทคนิคกระบี่ จังหวัดกระบี่
  	นายนันทวิทย์ ไตรเมศ ครู คศ.๒ ได้รับเกียรติบัตร เป็นครูผู้ควบคุม ซึ่งได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ ระดับ (ปวส.) เรื่อง ศึกษาการเพิ่มผลผลิตเมล็ดกระถินเพาะงอก ในการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ สมาคมวิทยาศาสตร์ฯ-อาชีวศึกษา-เอสโซ่ ระดับจังหวัด ณ วิทยาลัยการอาชีพพรหมคีรี อำเภอพรหมคีรี จังหวัดนครศรีธรรมราช เมื่อวันที่ ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๕๙ ได้รับเกียรติบัตร เป็นครูผู้ควบคุม ซึ่งได้รับรางวัลเหรียญทองแดง เรื่อง ศึกษาการเพิ่มผลผลิตเมล็ดกระถินเพาะงอก จากการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ สมาคมวิทยาศาสตร์ฯ-อาชีวศึกษา-เอสโซ่ ระดับภาค ภาคใต้ ครั้งที่ ๒๖ เมื่อวันที่ ๑๕- ๑๗ สิงหาคม ๒๕๕๙ ณ วิทยาลัยเทคนิคกระบี่ จังหวัดกระบี่
  	นางพัชรี ฤทธิแสง ครู คศ.๒ ได้รับรางวัลครูผู้ควบคุม การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ซึ่งได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ ๙ สิ่งประดิษฐ์ด้านหัตถศิลป์ ระดับภาค ภาคใต้ ในงาน “ประชารัฐร่วมพัฒนา สูดยอดนวัตกรรม อาชีวศึกษา” ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ ระหว่างวันที่ ๑๕-๑๘ ธันวาคม ๒๕๕๙ ณ โรงแรมนิภาการ์เดน จังหวัดสุราษฎร์ธานี
 	นางนุชนา หนูมาศ ครู คศ.๒ ได้รับเกียรติบัตร เป็นครูผู้ควบคุม การแข่งขันทักษะการพูดภาษาอังกฤษในสาธารณะ ซึ่งได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ ในการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ในงานมหกรรมอาชีวศึกษา ระดับภาค ภาคใต้ ครั้งที่ ๒๗ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ ระหว่างวันที่ ๑๒-๑๖ ธันวาคม ๒๕๕๙ ณ อาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี

ภาพประกอบ	ผลงานดีเด่น/รางวัล
 	นางจตุพร กิจผลิต ครู คศ.๒ ได้รับรางวัลครูดีเด่น ด้านกิจกรรม ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช ในงานวันครู ประจำปี พ.ศ.๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๖๐ ณ หอประชุมวิทยาลัยเทคนิคนครศรีธรรมราช
    	นางอารี มีบุญมาก ครู คศ.๒ ได้รับเกียรติบัตร เป็นครูผู้ควบคุม การประกวดออกแบบ เสื้อผ้า โครงการ China World Fashion Design Contest ๒๐๑๖ ซึ่งได้รับรางวัลชนะเลิศ และ รางวัลรอง ชนะเลิศอันดับ ๑ ณ ศูนย์การค้าไชน่าเวิลด์ กรุงเทพมหานคร เมื่อวันที่ ๑๙ สิงหาคม ๒๕๕๙ ได้รับเกียรติบัตร เป็นครูผู้ควบคุม การแข่งขันทักษะการ ออกแบบและตัดเย็บชุดทำงาน อายุระหว่าง ๒๕-๓๕ ปี ระดับ ปวส. ซึ่งได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ ในการ ประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับชาติ ครั้งที่ ๒๖ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ ระหว่างวันที่ ๖-๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐ ณ จังหวัดระยอง ได้รับเกียรติบัตร เป็นครูผู้ควบคุม การแข่งขันทักษะการ ออกแบบและตัดเย็บชุดทำงาน อายุระหว่าง ๒๕-๓๕ ปี ระดับ ปวส. ซึ่งได้รับรางวัลชนะเลิศ ในการประชุมวิชาการ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ในงานมหกรรม อาชีวศึกษา ระดับภาค ภาคใต้ ครั้งที่ ๒๗ ประจำปี การศึกษา ๒๕๕๙ ระหว่างวันที่ ๑๒-๑๖ ธันวาคม ๒๕๕๙ ณ อาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี จังหวัดสุราษฎร์ธานี
  	นายรพีพัฒน์ พรหมดนตรี ครู คศ.๒ ได้รับเกียรติบัตร เป็นครูผู้ควบคุม นักศึกษาองค์การวิชาชีพ ในอนาคตแห่งประเทศไทย ในการประกวดองค์การ มาตรฐานดีเด่น ระดับชาติ สถานศึกษาขนาดใหญ่ ซึ่งได้รับ รางวัลชนะเลิศ ในการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่ง ประเทศไทย ในการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพใน อนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะ พื้นฐาน ระดับชาติ ครั้งที่ ๒๖ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ ระหว่างวันที่ ๖-๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐ ณ จังหวัดระยอง ได้รับเกียรติบัตร เป็นครูผู้ควบคุม นักศึกษาองค์การวิชาชีพ ในอนาคตแห่งประเทศไทย ในการประกวดองค์การ มาตรฐานดีเด่น ระดับภาค ภาคใต้ สถานศึกษาขนาดใหญ่ ซึ่งได้รับรางวัลชนะเลิศ ในการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศ ไทย ในงานมหกรรมอาชีวศึกษา ระดับภาค ภาคใต้ ครั้งที่ ๒๗ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ ระหว่างวันที่ ๑๒-๑๖ ธันวาคม ๒๕๕๙ ณ อาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี จังหวัดสุราษฎร์ธานี

ภาพประกอบ	ผลงานดีเด่น/รางวัล
  	นางทัศนีย์ พงศ์สมักร ครู คศ.๑ ได้รับเกียรติบัตร เป็นครูผู้ควบคุม ซึ่งได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ ระดับ (ปวส.) เรื่อง ศึกษาการเพิ่มผลผลิตเมล็ดกระถินเพาะงอก ในการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ สมาคมวิทยาศาสตร์ฯ-อาชีวศึกษา-เอสไอ ระดับจังหวัด ณ วิทยาลัยการอาชีพพรหมคีรี อำเภอพรหมคีรี จังหวัดนครศรีธรรมราช เมื่อวันที่ ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๕๙ ได้รับเกียรติบัตร เป็นครูผู้ควบคุม ซึ่งได้รับรางวัลเหรียญทองแดง เรื่อง ศึกษาการเพิ่มผลผลิตเมล็ดกระถินเพาะงอก จากการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ สมาคมวิทยาศาสตร์ฯ-อาชีวศึกษา-เอสไอ ระดับภาค ภาคใต้ ครั้งที่ ๒๖ เมื่อวันที่ ๑๕ - ๑๗ สิงหาคม ๒๕๕๙ ณ วิทยาลัยเทคนิคกระบี่ จังหวัดกระบี่
  	นางสาวอรอุมา ส่งบำเพ็ญ ครู คศ.๑ ได้รับเกียรติบัตร เป็นครูผู้ควบคุม การแข่งขันทักษะโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชีระดับ ปวส.ซึ่งได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ ในการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ในงานมหกรรมอาชีวศึกษา ระดับภาค ภาคใต้ ครั้งที่ ๒๗ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ ระหว่างวันที่ ๑๒-๑๖ ธันวาคม ๒๕๕๙ ณ อาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี จังหวัดสุราษฎร์ธานี ได้รับเกียรติบัตร เป็นครูผู้ควบคุม การทำบัญชีด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป ได้ลำดับที่ ๗ ของการแข่งขันเขต ๑ asean accounting award. เมื่อวันที่ ๒๐ สิงหาคม ๒๕๕๙
 	นางมาลัย ชูชั้นธ์ ครู คศ.๑ ได้รับเกียรติบัตร เป็นครูผู้ควบคุม การแข่งขันทักษะการพูดสาธิตเป็นภาษาอังกฤษ ซึ่งได้รับรางวัลชนะเลิศ ในการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ในงานมหกรรมอาชีวศึกษา ระดับภาค ภาคใต้ ครั้งที่ ๒๗ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ ระหว่างวันที่ ๑๒-๑๖ ธันวาคม ๒๕๕๙ ณ อาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี จังหวัดสุราษฎร์ธานี
 	นางสาวจันทิพย์ ฤทธิ์เรือง ครู คศ.๑ ได้รับเกียรติบัตร เป็นครูผู้ควบคุม การประกวดปฏิบัติศาสนพิธีกร “โครงการวันสำคัญของชาติและศาสนาเนื่องในเทศกาลวันอาสาฬหบูชาและเข้าพรรษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙” ซึ่งได้รับรางวัลชนะเลิศ และรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ จัดโดยสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดนครศรีธรรมราช และพุทธสมาคมจังหวัดนครศรีธรรมราช ระหว่างวันที่ ๑๗-๑๘ กรกฎาคม ๒๕๕๙ ณ วัดพระมหาธาตุวรมหาวิหาร อ.เมือง จ.นครศรีธรรมราช

ภาพประกอบ	ผลงานดีเด่น/รางวัล
 	นางสาวพรศรี สุขสบาย ครู คศ.๑ ได้รับเกียรติบัตร เป็นครูผู้ควบคุม การแข่งขันทักษะการจัดทำและเสนอขายรายการนำเที่ยว ระดับ ปวส. ซึ่งได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ ในการประชุมวิชาการรองคณบดีการศึกษาศึกษา ในอนาคตแห่งประเทศไทย ในงานมหกรรมอาชีวศึกษา ระดับภาค ภาคใต้ ครั้งที่ ๒๗ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ ระหว่างวันที่ ๑๒-๑๖ ธันวาคม ๒๕๕๙ ณ อาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี จังหวัดสุราษฎร์ธานี
     	นางวิลาวัลย์ เกตุแก้ว พนักงานราชการ (ครู) ได้รับรางวัลครูดีเด่น ด้านการสอน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช ในงานวันครูประจำปี พ.ศ.๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๖๐ ณ หอประชุมวิทยาลัยเทคนิคนครศรีธรรมราช ได้รับรางวัล ครูผู้ควบคุม การประกวดสมาชิกดีเด่น โครงการภายใต้การนิเทศ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สถานศึกษาขนาดใหญ่ โครงการรับจัดดอกไม้และบริการงาน คหกรรม ซึ่งได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ในการประชุมวิชาการรองคณบดีการศึกษาศึกษา ในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับชาติ ครั้งที่ ๒๖ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ ระหว่างวันที่ ๖-๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐ ณ จังหวัดระยอง ได้รับรางวัล ครูผู้ควบคุม การประกวดสมาชิกดีเด่น โครงการภายใต้การนิเทศ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สถานศึกษาขนาดใหญ่ โครงการรับจัดดอกไม้และบริการงาน คหกรรม ซึ่งได้รับรางวัลชนะเลิศ ในการประชุมวิชาการรองคณบดีการศึกษาศึกษา ในอนาคตแห่งประเทศไทย ในงานมหกรรมอาชีวศึกษา ระดับภาค ภาคใต้ ครั้งที่ ๒๗ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ ระหว่างวันที่ ๑๒ - ๑๖ ธันวาคม ๒๕๕๙ ณ จังหวัดสุราษฎร์ธานี ได้รับรางวัลครูผู้ควบคุม การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ซึ่งได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ ๙ สิ่งประดิษฐ์ด้านหัตถศิลป์ ระดับภาค ภาคใต้ ในงาน ประชารัฐร่วมพัฒนา สูดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ ระหว่างวันที่ ๑๕-๑๘ ธันวาคม ๒๕๕๙ ณ โรงแรมนิภาการ์เด็น จังหวัดสุราษฎร์ธานี

ภาพประกอบ	ผลงานดีเด่น/รางวัล
  	นายคมกริช พลเดช พนักงานราชการ (ครู) ได้รับเกียรติบัตร เป็นครูผู้ควบคุม การแข่งขันทักษะธุรกิจ ค้ำปลีก ประเภทกาแฟโบราณ ซึ่งได้รับรางวัลชนะเลิศ ในการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่ง ประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับชาติ ครั้งที่ ๒๖ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ ระหว่าง วันที่ ๖-๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐ ณ จังหวัดระยอง ได้รับเกียรติบัตร เป็นครูผู้ควบคุม การแข่งขันทักษะธุรกิจ ค้ำปลีก ประเภทกาแฟโบราณ ซึ่งได้รับรางวัลชนะเลิศ ในการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่ง ประเทศไทย ในงานมหกรรมอาชีวศึกษา ระดับภาค ภาคใต้ ครั้งที่ ๒๗ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ ระหว่างวันที่ ๑๒-๑๖ ธันวาคม ๒๕๕๙ ณ อาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี จังหวัดสุราษฎร์ธานี
     	นางสาวคันธรส วิทยากรมย์ พนักงานราชการ (ครู) ได้รับเกียรติบัตร บุคคลดีเด่นด้านด้านกาประชาสัมพันธ์ ภาษาจีนในภาคใต้ จัดขึ้นโดยชั้นเรียนขงจื้อโรงเรียนศรีนคร มูลนิธิ และสมาพันธ์โรงเรียนภาษาจีนภาคใต้ของไทย เมื่อวันที่ ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐ ณ โรงเรียนศรีนคร อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา ได้รับเกียรติบัตร เป็นครูผู้ควบคุม การแข่งขันทักษะ การประกวดสุนทรพจน์ภาษาจีนซึ่งได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒ ในการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคต แห่งประเทศไทย ในงานมหกรรมอาชีวศึกษา ระดับภาค ภาคใต้ ครั้งที่ ๒๗ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ ระหว่างวันที่ ๑๒-๑๖ ธันวาคม ๒๕๕๙ ณ อาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี จังหวัดสุราษฎร์ธานี ได้รับเกียรติบัตร เป็นครูผู้ควบคุม การเข้าร่วมแข่งขันทักษะ ภาษาจีน สะพานภาษาจีน-ศรีนครคัพ ครั้งที่ ๖ ระดับชั้น ประถมศึกษา มัธยมศึกษาและอาชีวศึกษา โรงเรียนใน ภาคใต้ ซึ่งได้รับรางวัลชนะเลิศ รองชนะเลิศอันดับ ๑ และรองชนะเลิศอันดับ ๒ จากหลายประเภทการแข่งขัน เมื่อวันที่ ๑๘ ธันวาคม ๒๕๕๙ ณ ห้องเรียนขงจื้อ โรงเรียนศรีนคร อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา ได้รับเกียรติบัตร เป็นครูผู้ควบคุม การร่วมประกวดสุนทร พจน์ภาษาจีน ระดับมัธยมศึกษา ครั้งที่ ๙ ประจำปี ๒๕๕๙ ในหัวข้อ ไทยกับจีนเป็นครอบครัวเดียวกัน เมื่อวันที่ ๒๕ มิถุนายน ๒๕๕๙ ณ โรงแรมรัชดา ซิตี้ ห้วยขวาง กรุงเทพมหานคร

ภาพประกอบ	ผลงานดีเด่น/รางวัล
     	นายนิรุทธิ์ สระบัว ครูจ้างสอน ได้รับรางวัลครูดีเด่น ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช ในงานวันครูประจำปี พ.ศ.๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๖๐ ณ หอประชุมวิทยาลัยเทคนิคนครศรีธรรมราช ได้รับเกียรติบัตร เป็นครูผู้ควบคุม นักศึกษาองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ในการประกวดโครงการมาตรฐานดีเด่น ระดับชาติ สถานศึกษาขนาดใหญ่ ซึ่งได้รับรางวัลชนะเลิศ ในการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับชาติ ครั้งที่ ๒๖ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ ระหว่างวันที่ ๖-๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐ ณ จังหวัดระยอง ได้รับเกียรติบัตร เป็นครูผู้ควบคุม นักศึกษาองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ในการประกวดโครงการมาตรฐานดีเด่น ระดับภาค ภาคใต้ สถานศึกษาขนาดใหญ่ ซึ่งได้รับรางวัลชนะเลิศ ในการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ในงานมหกรรมอาชีวศึกษา ระดับภาค ภาคใต้ ครั้งที่ ๒๗ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ ระหว่างวันที่ ๑๒-๑๖ ธันวาคม ๒๕๕๙ ณ อาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี จังหวัดสุราษฎร์ธานี ได้รับเกียรติบัตร เป็นครูผู้ควบคุม การประกวดยุวชนประกันภัย ประเภทหนังสือ ซึ่งได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับจังหวัด ชนะเลิศ ระดับภาค ได้รับรางวัลชมเชย ระดับประเทศ โครงการยุวชนประกันภัย ประจำปี ๒๕๕๙ จากสำนักงานคณะกรรมการกำกับและส่งเสริมการประกอบธุรกิจประกันภัย (คปภ.) เมื่อวันที่ ๒๒ กันยายน ๒๕๕๙ ได้รับเกียรติบัตร เป็นครูผู้ควบคุม การประกวดปฏิบัติศาสนพิธีกร “โครงการวันสำคัญของชาติและศาสนาเนื่องในเทศกาลวันอาสาฬหบูชาและเข้าพรรษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙” ซึ่งได้รับรางวัลชนะเลิศ และรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ จัดโดยสำนักงานพระพุทธศาสนา จังหวัดนครศรีธรรมราช และพุทธสมาคมจังหวัดนครศรีธรรมราช ระหว่างวันที่ ๑๗-๑๘ กรกฎาคม ๒๕๕๙ ณ วัดพระมหาธาตุวรมหาวิหาร อ.เมือง จ.นครศรีธรรมราช

ภาพประกอบ	ผลงานดีเด่น/รางวัล
   	นางสาวลัดดา ร่วมสุข ครูจ้างสอน ได้รับรางวัลครูผู้ควบคุม การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคน รุ่นใหม่ ซึ่งได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ สิ่งประดิษฐ์ ประเภทที่ ๙ สิ่งประดิษฐ์ด้านหัตถศิลป์ ระดับชาติ ในงาน “ประชารัฐร่วมพัฒนา สูดยอนนวัตกรรมอาชีวศึกษา” ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ ระหว่างวันที่ ๓-๗ พฤษภาคม ๒๕๖๐ ณ ศูนย์การค้าเดอะมอลล์ บางกะปิ กรุงเทพมหานคร ได้รับรางวัลครูผู้ควบคุม การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคน รุ่นใหม่ ซึ่งได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ สิ่งประดิษฐ์ ประเภทที่ ๙ สิ่งประดิษฐ์ด้านหัตถศิลป์ ระดับภาค ภาคใต้ ในงาน “ประชารัฐร่วมพัฒนา สูดยอนนวัตกรรม อาชีวศึกษา” ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ ระหว่างวันที่ ๑๕-๑๘ ธันวาคม ๒๕๕๙ ณ โรงแรมนิภาการ์เด็น จังหวัดสุราษฎร์ธานี
 	นายธนธิชัย ชุมศรี ครูจ้างสอน ได้รับเกียรติบัตร เป็นครูผู้ควบคุม การแข่งขันทักษะการ ประยุกต์งานดอกไม้ในท้องถิ่น ระดับ ปวช. ซึ่งได้รับ รางวัลชนะเลิศ ในการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพใน อนาคตแห่งประเทศไทย ในงานมหกรรมอาชีวศึกษาระดับภาค ภาคใต้ ครั้งที่ ๒๗ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ ระหว่างวันที่ ๑๒-๑๖ ธันวาคม ๒๕๕๙ ณ อาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี จังหวัดสุราษฎร์ธานี
 	นายหัตถุพล ออภารส ครูจ้างสอน ได้รับเกียรติบัตร เป็นครูผู้ควบคุม การแข่งขันทักษะการ ประยุกต์งานดอกไม้แบบไทย ระดับ ปวส. ซึ่งได้รับรางวัล ชนะเลิศ ในการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคต แห่งประเทศไทย ในงานมหกรรมอาชีวศึกษา ระดับภาค ภาคใต้ ครั้งที่ ๒๗ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ ระหว่างวันที่ ๑๒-๑๖ ธันวาคม ๒๕๕๙ ณ อาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี จังหวัดสุราษฎร์ธานี
  	Miss.Gao Wenheng ครูจ้างสอน ได้รับเกียรติบัตร เป็นครูผู้ควบคุม การแข่งขันทักษะการประกวด สุนทรพจน์ภาษาจีน ซึ่งได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ ในการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ในงานมหกรรมอาชีวศึกษา ระดับภาค ภาคใต้ ครั้งที่ ๒๗ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ ระหว่างวันที่ ๑๒-๑๖ ธันวาคม ๒๕๕๙ ณ อาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี จังหวัดสุราษฎร์ธานี ได้รับเกียรติบัตร เป็นครูผู้ควบคุม การเข้าร่วมแข่งขันทักษะ ภาษาจีน สะพานภาษาจีน-ศรีนครินทร์ ครั้งที่ ๖ ระดับชั้น ประถมศึกษา มัธยมศึกษาและอาชีวศึกษา โรงเรียนในภาคใต้ ซึ่งได้รับรางวัลชนะเลิศ รองชนะเลิศอันดับ ๑ และรองชนะเลิศ อันดับ ๒ จากหลายประเภทการแข่งขัน เมื่อวันที่ ๑๘ ธันวาคม ๒๕๕๙ ณ ห้องเรียนขงจื้อ โรงเรียนศรีนคร จังหวัดสงขลา

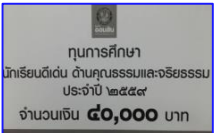
ภาพประกอบ	ผลงานดีเด่น/รางวัล
  	นางสาวโสภิตา จันทรแก้ว ครูจ้างสอน ได้รับเกียรติบัตร เป็นครูผู้ควบคุม การแข่งขันทักษะ ธุรกิจค้าปลีก ประเภทกาแฟโบราณ ซึ่งได้รับรางวัล ชนะเลิศ ในการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพใน อนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และ ทักษะพื้นฐาน ระดับชาติ ครั้งที่ ๒๖ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ ระหว่างวันที่ ๖-๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐ ณ จังหวัดระยอง ได้รับเกียรติบัตร เป็นครูผู้ควบคุม การแข่งขันทักษะ ธุรกิจค้าปลีก ประเภทกาแฟโบราณ ซึ่งได้รับรางวัล ชนะเลิศ ในการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพใน อนาคตแห่งประเทศไทย ในงานมหกรรมอาชีวศึกษา ระดับภาค ภาคใต้ ครั้งที่ ๒๗ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ ระหว่างวันที่ ๑๒-๑๖ ธันวาคม ๒๕๕๙ ณ อาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี จังหวัดสุราษฎร์ธานี
  	นางสาวกมลชนก พลเดช ครูจ้างสอน ได้รับเกียรติบัตร เป็นครูผู้ควบคุม การแข่งขันทักษะการ เขียนแผนธุรกิจ ซึ่งได้รับรางวัลชนะเลิศ ในการประชุม วิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ในการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่ง ประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับชาติ ครั้งที่ ๒๖ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ ระหว่างวันที่ ๖-๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐ ณ จังหวัด ระยอง ได้รับเกียรติบัตร เป็นครูผู้ควบคุม การแข่งขันทักษะการ เขียนแผนธุรกิจ ซึ่งได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ ในการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่ง ประเทศไทย ในงานมหกรรมอาชีวศึกษา ระดับภาค ภาคใต้ ครั้งที่ ๒๗ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ ระหว่าง วันที่ ๑๒-๑๖ ธันวาคม ๒๕๕๙ ณ อาชีวศึกษา สุราษฎร์ธานี จังหวัดสุราษฎร์ธานี
 	นางสาวพรณวดี พลอยมี ครูจ้างสอน ได้รับเกียรติบัตร เป็นครูผู้ควบคุม การแข่งขันทักษะ พิมพ์ดีดไทยด้วยคอมพิวเตอร์ ซึ่งได้รับรางวัลรอง ชนะเลิศอันดับ ๑ ในการประชุมวิชาการองค์การ นักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะ วิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับชาติ ครั้งที่ ๒๖ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ ระหว่างวันที่ ๖-๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐ ณ จังหวัดระยอง

ภาพประกอบ	ผลงานดีเด่น/รางวัล
    	นางสาวปาลิตา ชนะ ครูจ้างสอน ได้รับเกียรติบัตร เป็นครูผู้ควบคุม การประกวดออกแบบ เสื้อผ้า โครงการ China World Fashion Design Contest ๒๐๑๖ ซึ่งได้รับรางวัลชนะเลิศ และ รางวัลรอง ชนะเลิศอันดับ ๑ ณ ศูนย์การค้าไชน่าเวิลด์ กรุงเทพมหานคร เมื่อวันที่ ๑๙ สิงหาคม ๒๕๕๙ ได้รับเกียรติบัตร เป็นครูผู้ควบคุม การแข่งขันทักษะการ ออกแบบและตัดเย็บชุดทำงาน อายุระหว่าง ๒๕-๓๕ ปี ระดับ ปวส. ซึ่งได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ ในการ ประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับชาติ ครั้งที่ ๒๖ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ ระหว่างวันที่ ๖-๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐ ณ จังหวัดระยอง ได้รับเกียรติบัตร เป็นครูผู้ควบคุม การแข่งขันทักษะการ ออกแบบและตัดเย็บชุดทำงาน อายุระหว่าง ๒๕-๓๕ ปี ระดับ ปวส. ซึ่งได้รับรางวัลชนะเลิศ ในการประชุมวิชาการ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ในงานมหกรรม อาชีวศึกษา ระดับภาค ภาคใต้ ครั้งที่ ๒๗ ประจำปี การศึกษา ๒๕๕๙ ระหว่างวันที่ ๑๒-๑๖ ธันวาคม ๒๕๕๙ ณ อาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี จังหวัดสุราษฎร์ธานี
  	นางสาวเพ็ญภา หุ่นนา ครูจ้างสอน ได้รับเกียรติบัตร เป็นครูผู้ควบคุม การประกวดออกแบบ เสื้อผ้า โครงการ China World Fashion Design Contest ๒๐๑๖ ซึ่งได้รับรางวัลชนะเลิศ และรางวัลรอง ชนะเลิศอันดับ ๑ ณ ศูนย์การค้าไชน่าเวิลด์ กรุงเทพมหานคร เมื่อวันที่ ๑๙ สิงหาคม ๒๕๕๙
 	นางสาวสุภาภรณ์ รักขามัน ครูจ้างสอน ได้รับเกียรติบัตร เป็นครูผู้ควบคุม การแข่งขันทักษะการ ออกแบบและตัดเย็บชุดนอนวัยรุ่นหญิง อายุระหว่าง ๑๕- ๒๐ ปี ระดับ ปวช. ซึ่งได้รับรางวัลชนะเลิศ ในการประชุม วิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ในงาน มหกรรมอาชีวศึกษา ระดับภาค ภาคใต้ ครั้งที่ ๒๗ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ ระหว่างวันที่ ๑๒-๑๖ ธันวาคม ๒๕๕๙ ณ อาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี จังหวัดสุราษฎร์ธานี

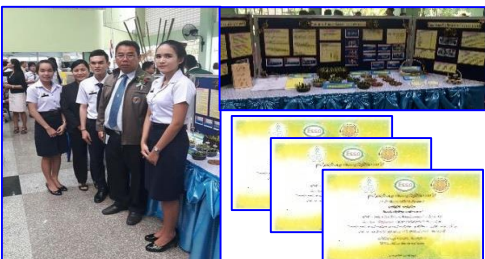
ภาพประกอบ	ผลงานดีเด่น/รางวัล
  	นางสาวปรียานุช บรรจงการ ครูจ้างสอน ได้รับเกียรติบัตร เป็นครูผู้ควบคุมการประกวดสมาชิกดีเด่น โครงการภายใต้การนิเทศ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) สถานศึกษาขนาดใหญ่ โครงการรับออกแบบ กราฟิก ซึ่งได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ในการประชุม วิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ในการ ประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับชาติ ครั้งที่ ๒๖ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ ระหว่างวันที่ ๖-๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐ ณ จังหวัดระยอง ได้รับเกียรติบัตร เป็นครูผู้ควบคุมการประกวดสมาชิกดีเด่น โครงการภายใต้การนิเทศ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) สถานศึกษาขนาดใหญ่ โครงการรับออกแบบ กราฟิก ซึ่งได้รับรางวัลชนะเลิศ ในการประชุมวิชาการ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ในงานมหกรรม อาชีวศึกษา ระดับภาค ภาคใต้ ครั้งที่ ๒๗ ประจำปี การศึกษา ๒๕๕๙ ระหว่างวันที่ ๑๒ - ๑๖ ธันวาคม ๒๕๕๙ ณ จังหวัดสุราษฎร์ธานี
  	นางสาววรรณรัตน์ เครือจันทร์ ครูจ้างสอน ได้รับเกียรติบัตร เป็นครูผู้ควบคุม นักศึกษาองค์การวิชาชีพ ในอนาคตแห่งประเทศไทย ในการประกวดองค์การ มาตรฐานดีเด่น ระดับชาติ สถานศึกษาขนาดใหญ่ ซึ่งได้รับ รางวัลชนะเลิศ ในการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่ง ประเทศไทย ในการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพใน อนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะ พื้นฐาน ระดับชาติ ครั้งที่ ๒๖ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ ระหว่างวันที่ ๖-๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐ ณ จังหวัดระยอง ได้รับเกียรติบัตร เป็นครูผู้ควบคุม นักศึกษาองค์การวิชาชีพ ในอนาคตแห่งประเทศไทย ในการประกวดองค์การ มาตรฐานดีเด่น ระดับภาค ภาคใต้ สถานศึกษาขนาดใหญ่ ซึ่งได้รับรางวัลชนะเลิศ ในการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่ง ประเทศไทย ในงานมหกรรมอาชีวศึกษา ระดับภาค ภาคใต้ ครั้งที่ ๒๗ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ ระหว่างวันที่ ๑๒-๑๖ ธันวาคม ๒๕๕๙ ณ อาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี จังหวัดสุราษฎร์ธานี

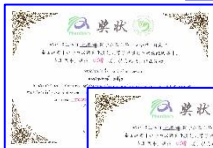
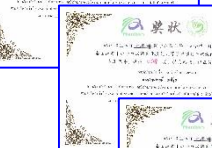
ภาพประกอบ	ผลงานดีเด่น/รางวัล
 	นางสาวหนึ่งหทัย มุสิกะนันท์ ครูจ้างสอน ได้รับเกียรติบัตร เป็นครูผู้ควบคุม การแข่งขันทักษะ โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี ระดับ ปวส. ซึ่งได้รับรางวัล รองชนะเลิศ อันดับ ๑ ในการประชุมวิชาการองค์การนัก วิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ในงานมหกรรมอาชีวศึกษา ระดับภาค ภาคใต้ ครั้งที่ ๒๗ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ ระหว่างวันที่ ๑๒-๑๖ ธันวาคม ๒๕๕๙ ณ อาชีวศึกษา สุราษฎร์ธานี จังหวัดสุราษฎร์ธานี
 	นายฮาซัน ใบเต้ ครูจ้างสอน ได้รับรางวัลครูผู้ควบคุม การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคน รุ่นใหม่ ซึ่งได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ สิ่งประดิษฐ์ ประเภทที่ ๙ สิ่งประดิษฐ์ด้านหัตถศิลป์ ระดับภาค ภาคใต้ ในงาน “ประชารัฐร่วมพัฒนา สูดยอดนวัตกรรม อาชีวศึกษา” ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ ระหว่างวันที่ ๑๕-๑๘ ธันวาคม ๒๕๕๙ ณ โรงแรมนิภาการ์เด็น จังหวัดสุราษฎร์ธานี
 	Mr Rolly John H Brovo ครูจ้างสอน ได้รับเกียรติบัตร เป็นครูผู้ควบคุม การแข่งขันทักษะการพูด สาธิตเป็นภาษาอังกฤษ ซึ่งได้รับรางวัลชนะเลิศ ในการ ประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ในงานมหกรรมอาชีวศึกษา ระดับภาค ภาคใต้ ครั้งที่ ๒๗ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ ระหว่างวันที่ ๑๒-๑๖ ธันวาคม ๒๕๕๙ ณ อาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี จังหวัดสุราษฎร์ธานี
 	Mr.Lateh Ambrose Batekong ครูจ้างสอน ได้รับเกียรติบัตร เป็นครูผู้ควบคุม การแข่งขันทักษะการพูด ภาษาอังกฤษในที่สาธารณะ ซึ่งได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ ในการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคต แห่งประเทศไทย ในงานมหกรรมอาชีวศึกษา ระดับภาค ภาคใต้ ครั้งที่ ๒๗ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ ระหว่างวันที่ ๑๒-๑๖ ธันวาคม ๒๕๕๙ ณ อาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี จังหวัดสุราษฎร์ธานี

๒.๓.๔ รางวัลและผลงานของผู้เรียน วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช
ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙

นักเรียน นักศึกษาของวิทยาลัยฯ ได้รับคัดเลือกและได้รับรางวัล จากการสอบคัดเลือก และการแข่งขันทักษะกับหน่วยงานต่าง ๆ ดังนี้	
ภาพประกอบ	ผลงานดีเด่น/รางวัล
     	๑) นางสาวสลิลทิพย์ ทองสง นักเรียนระดับ ปวช. ได้รับรางวัลพระราชทาน วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช ในโครงการคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) สถานศึกษานขนาดใหญ่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ ได้รับรางวัลนักศึกษาดีเด่นด้านคุณธรรมและจริยธรรม ระดับประเทศ โครงการประกวดโรงเรียนและนักเรียนดีเด่นด้านคุณธรรมและจริยธรรม เมื่อวันที่ ๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๕๙ ณ ธนาคารออมสิน สำนักงานใหญ่ กรุงเทพมหานคร ได้รับการคัดเลือกจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เพื่อรับรางวัลเด็กและเยาวชนดีเด่น เด็กและเยาวชนที่นำชื่อเสียงมาสู่ประเทศชาติ ประจำปี ๒๕๖๐ ซึ่งได้รับการคัดเลือกให้เข้าเยี่ยมคารวะนายกรัฐมนตรี รับโล่รางวัล และรับโอวาทจากนายกรัฐมนตรี เนื่องในงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๐ วันพุธที่ ๑๑ มกราคม ๒๕๖๐ ณ ตึกสันติไมตรี ทำเนียบรัฐบาล ได้รับรางวัล รองชนะเลิศ อันดับ ๒ การแข่งขันสมาชิกดีเด่นโครงการภายใต้การนิเทศ ระดับ ปวช. โครงการรับออกแบบงานกราฟิก ในการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ในงานมหกรรมอาชีวศึกษา ระดับชาติ ครั้งที่ ๒๖ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ ระหว่างวันที่ ๖-๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐ ณ อาชีวศึกษาจังหวัดระยอง จังหวัดระยอง
	๒) นายวิชารุฐ ตั้งไธ้ นักเรียนระดับ ปวส. วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช ได้รับรางวัลพระราชทาน ในโครงการคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สถานศึกษานขนาดใหญ่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙
	๓) นางสาวลลิตลักษณ์ คำนวน นักเรียนระดับ ปวช. วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช ได้รับการคัดเลือกจากธนาคารออมสิน เพื่อรับรางวัลเด็กและเยาวชนดีเด่น เด็กและเยาวชนที่นำชื่อเสียงมาสู่ประเทศชาติ ประจำปี ๒๕๖๐ ซึ่งได้รับการคัดเลือกให้เข้าเยี่ยมคารวะนายกรัฐมนตรี รับโล่รางวัล และรับโอวาทจากนายกรัฐมนตรี เนื่องในงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๐ วันพุธที่ ๑๑ มกราคม ๒๕๖๐ ณ ตึกสันติไมตรี ทำเนียบรัฐบาล

ภาพประกอบ	ผลงานดีเด่น/รางวัล
  	๔) ทีมลูกแม่่นพมาศ วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช ได้รับรางวัลเยาวชนประจักษ์ภัยดีเด่น ประเภทหนังสือ ได้รับเกียรติบัตร โล่รางวัล และเงินรางวัลจาก พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี รางวัลชนะเลิศ ระดับจังหวัด ได้รับรางวัลเยาวชนประจักษ์ภัยดีเด่น ประเภทหนังสือ รางวัลชนะเลิศ ระดับภาคใต้ ได้รับรางวัลเยาวชนประจักษ์ภัยดีเด่น ประเภทหนังสือ รางวัลชมเชย ระดับประเทศ โครงการเยาวชนประจักษ์ภัย ประจำปี ๒๕๕๙ จากสำนักงาน คณะกรรมการกำกับและส่งเสริมการประกอบธุรกิจประกันภัย (คปภ.) เมื่อวันที่ ๒๒ กันยายน ๒๕๕๙ ทีมลูกแม่่นพมาศ นางสาวปัญญิกา สุขศรีนวล นางสาวสลิทธิย์ ทองสง นายเพชรรัตน์ ขามพิทักษ์ นางสาวอุทุมพร ช้วนานาค นายกฤษฎา จันจาลักษณ์ นางสาวพิชิตา ช้วนุกูล นายจิตติกร เกื้อแก้ว นายศิวกร รัฐแฉล้ม
 	๕) นางสาวศิริรัตน์ คงนาน นางสาวแก้วตา มีขวด และ นางสาวพัชรภรณ์ ปรางทอง ได้รับรางวัลชนะเลิศ ประกวดออกแบบเสื้อผ้า โครงการ China World Fashion Design Contest ๒๐๑๖ ณ ศูนย์การค้าไนน์เวสต์ กรุงเทพมหานคร เมื่อวันที่ ๑๙ สิงหาคม ๒๕๕๙
 	๖) นางสาวทัศนารณ์ ทศกุลกิจ นางสาวอารีญา แสงสง และนางสาวกนกวรรณ หนูโนนา ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ การประกวดออกแบบเสื้อผ้า โครงการ China World Fashion Design Contest ๒๐๑๖ ณ ศูนย์การค้าไนน์เวสต์ กรุงเทพมหานคร เมื่อวันที่ ๑๙ สิงหาคม ๒๕๕๙
 	๗) นางสาวภาณุมาศ คุ่มกระโทก ได้ร่วมการประกวดสุนทรพจน์ภาษาจีนระดับมัธยมศึกษา ครั้งที่ ๙ ประจำปี พ.ศ.๒๕๕๙ ในหัวข้อ ไทยกับจีนเป็น ครอบครัวเดียวกัน เมื่อวันที่ ๒๕ มิถุนายน ๒๕๕๙ ณ โรงแรมรัชดา ซิตี้ ห้วยขวาง กรุงเทพมหานคร
  	๘) นายจิตวัต คชพลาย และ นางสาวธิดารัตย์ บุญสำราญ ระดับชั้น ปวส. ได้ลำดับที่ ๗ ของการแข่งขันเขต ๑ ในการแข่งขันทำบัญชีด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป asean accounting award จัดโดยสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ชมรมวิชาชีพครูบัญชี และบริษัท คริสตอลซอฟต์แวร์ จำกัด (มหาชน) เมื่อวันที่ ๒๐ สิงหาคม ๒๕๕๙

ภาพประกอบ	ผลงานดีเด่น/รางวัล
 	๙) นางสาวสลิทิพย์ ทองสง นางสาวกมลรัตน์ คนธามาต นางสาวกนกวรรณ เทียมสาณูจิตต์ นางสาวปิ่นธิดา นาคมนิ นางสาวศิริทิพย์ บุญเมือง และนางสาวธิดาพร ฤทธิ์หนู ได้รับรางวัลชนะเลิศ รับทุนการศึกษา ๓,๐๐๐ บาท พร้อมเกียรติบัตร จากการประกวดปฏิบัติศาสนพิธีกร “โครงการวันสำคัญของชาติและศาสนาเนื่องในเทศกาลวันอาสาฬหบูชาและเข้าพรรษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙” จัดโดยสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดนครศรีธรรมราช และพุทธสมาคมจังหวัดนครศรีธรรมราช ระหว่างวันที่ ๑๗-๑๘ กรกฎาคม ๒๕๕๙ ณ วัดพระมหาธาตุวรมหาวิหาร อ.เมือง จ.นครศรีธรรมราช
 	๑๐) นางสาวสุธิมา สุวรรณบุรณ์ นางสาวนันทิพร จันทรทัต นายเพชรรัตน์ ขามพิทักษ์ นางสาวอุทุมพร ขวัญนาค นางสาวปัญญิกา สุขศรีนวล และนายวรรณะ ช่วงชัย ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๑ รับทุนการศึกษา ๒,๕๐๐ บาท พร้อมเกียรติบัตร จากการประกวดปฏิบัติศาสนพิธีกร “โครงการวันสำคัญของชาติและศาสนาเนื่องในเทศกาลวันอาสาฬหบูชาและเข้าพรรษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙” จัดโดยสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดนครศรีธรรมราช และพุทธสมาคมจังหวัดนครศรีธรรมราช ระหว่างวันที่ ๑๗-๑๘ กรกฎาคม ๒๕๕๙ ณ วัดพระมหาธาตุวรมหาวิหาร อ.เมือง จ.นครศรีธรรมราช
	๑๑) นางสาวพนิดา ขาวใหม่ นางสาวสร้อยญา กูหมาด และนางสาวมินตรา นาวาทอง นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ เรื่อง ศึกษาการเพิ่มผลผลิตเมล็ดกระถินเพาะงอก จากการประกวดโครงการวิทยาศาสตร์ สมาคมวิทยาศาสตร์ฯ - อาชีวศึกษา-เอสไจ่ ระดับจังหวัด เมื่อวันที่ ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๕๙ ณ วิทยาลัยการอาชีพพรมหิรี อ.พรมหิรี จ.นครศรีธรรมราช
	๑๒) นายปัญญาวุฒิ เกตุสุวรรณ นางสาวอรรธมา รอดบุรณ์ และ นางสาวแววรรณ ศรีเฉลียว นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง เรื่อง ศึกษาการเพิ่มผลผลิตเมล็ดกระถินเพาะงอก จากการประกวดโครงการวิทยาศาสตร์ สมาคมวิทยาศาสตร์ฯ - อาชีวศึกษา-เอสไจ่ ระดับภาคใต้ ครั้งที่ ๒๖ เมื่อวันที่ ๑๕-๑๗ สิงหาคม ๒๕๕๙ ณ วิทยาลัยเทคนิคกระบี่ จังหวัดกระบี่
 	๑๓) นายณัฐกาย กสิโสภาน ได้รับรางวัลชนะเลิศ ประเภทกีฬาพื้นบ้านจีน ช่วงชั้นที่ ๓-๔ จากการเข้าร่วมการแข่งขัน ทักษะภาษาจีน “สะพานภาษาจีน-ศรีนครินทร์” ครั้งที่ ๖ ระดับชั้นประถมศึกษา มัธยมศึกษาและอาชีวศึกษา โรงเรียนในภาคใต้ เมื่อวันที่ ๑๘ ธันวาคม ๒๕๕๙ ณ ห้องเรียนขงจื้อโรงเรียนศรีนคร อำเภอนาทม จังหวัดสงขลา

ภาพประกอบ	ผลงานดีเด่น/รางวัล
    	๑๔) น.ส.ศราวดี วงศ์วุ่น ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ ประเภทการวาดภาพจีน ช่วงชั้นที่ ๓ และ ๔ น.ส.อารยา สำอางศรี ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ ประเภทสอบเขียนคำศัพท์ ช่วงชั้นที่ ๓ และ ๔ น.ส.เจนนิตาร์ สุขมี ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ ประเภทการคัดลายมือ ช่วงชั้นที่ ๔ น.ส.ภาณุมาศ คุ่มกระโทก ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ ประเภทการตอบคำถามความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับประเทศจีน ช่วงชั้นที่ ๓ และ ๔ นายสวัสดิ์ ทองรักษัจันทร์ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ ประเภทการแข่งขันกีฬาพื้นบ้านจีน ช่วงชั้นที่ ๓ และ ๔ จากการเข้าร่วมการแข่งขัน ทักษะภาษาจีน “สะพานภาษาจีน-ศรินครคัพ” ครั้งที่ ๖ ระดับชั้น ประถมศึกษา มัธยมศึกษาและอาชีวศึกษา โรงเรียนในภาคใต้ เมื่อวันที่ ๑๘ ธันวาคม ๒๕๕๙ ณ ห้องเรียนขงจื้อ โรงเรียนศรินคร อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา
          	๑๕) น.ส.ณัฐธิดา ดำจูด และ น.ส.วาสนา ตะเหลบ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ ประเภทการวาดภาพจีน ช่วงชั้นที่ ๓ และ ๔ น.ส.กัญญาณัฐ พิบุลย์ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ ประเภทกล่าวสุนทรพจน์ ช่วงชั้นที่ ๔ น.ส.อารยา สำอางศรี และ นายศักดา คงเหล่ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ ประเภทตอบคำถามความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับประเทศจีน ช่วงชั้นที่ ๓ และ ๔ น.ส.รลิกา ทอง และ น.ส.ศุภัสมา สิทธิมาศ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ ประเภทการคัดลายมือ ช่วงชั้นที่ ๔ นายวัชรพล เสนา และ น.ส.เจนนิตาร์ สุขมี ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ ประเภทการแข่งขันกีฬาพื้นบ้านจีน ช่วงชั้นที่ ๓ และ ๔ นายณัฐกาย กลีโสภา ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ ประเภทสอบเขียนคำศัพท์ ช่วงชั้นที่ ๔ จากการเข้าร่วมการแข่งขัน ทักษะภาษาจีน “สะพานภาษาจีน-ศรินครคัพ” ครั้งที่ ๖ ระดับชั้น ประถมศึกษา มัธยมศึกษาและอาชีวศึกษา โรงเรียนในภาคใต้ เมื่อวันที่ ๑๘ ธันวาคม ๒๕๕๙ ณ ห้องเรียนขงจื้อ โรงเรียนศรินคร อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา

นักเรียน นักศึกษา ของวิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช ได้รับรางวัลต่าง ๆ ในการประชุมวิชาการ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ในงานมหกรรมอาชีวศึกษา ระดับชาติ ครั้งที่ ๒๖ ประจำปี การศึกษา ๒๕๕๙ ระหว่างวันที่ ๖-๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐ ณ อาชีวศึกษาจังหวัดระยอง จังหวัดระยอง ดังนี้	
ภาพประกอบ	ผลงานดีเด่น/รางวัล
	๑) นายธนภัทร ร่วมพันธ์ และ น.ส.สุดารัตน์ ช่วยแก้ว ได้รับรางวัลชนะเลิศ ทักษะวิชาชีพธุรกิจค้าปลีก ประเภท กาแฟโบราณ
	๒) น.ส.รัชชนก จันทร์ชาติรี น.ส.จารุกัญญ์ แววรรณจิตร น.ส.ธวัชรจัน ทรัพย์มี น.ส.ชานิกา เปรมชนะวงศ์ และ นายวัชรินทร์ รักษาชล ได้รับรางวัลชนะเลิศ ทักษะการเขียน แผนธุรกิจ
	๓) น.ส.อรรวิทย์ อุติผล ได้รับรางวัล รองชนะเลิศ อันดับ ๑ ทักษะพิมพ์ดีดไทยด้วยคอมพิวเตอร์
	๔) น.ส.สลิทิพย์ ทองสง ได้รับรางวัล รองชนะเลิศ อันดับ ๒ การแข่งขันสมาชิกดีเด่นโครงการภายใต้การนิเทศ ระดับ ปวช. โครงการรับออกแบบงานกราฟิก
	๕) น.ส.สิริภัทรา แวดาโอะ ได้รับรางวัล รองชนะเลิศ อันดับ ๒ การแข่งขันสมาชิกดีเด่นโครงการภายใต้การนิเทศ ระดับ ปวส.โครงการบริหารจัดการดอกไม้และบริการงานคหกรรม
	๖) นายธีรภัทร์ ปัญญาเพียร น.ส.เจนจิรา คงเส้ง และ น.ส.เกษร ใหม่อ่อน ได้รับรางวัล รองชนะเลิศ อันดับ ๒ ทักษะการออกแบบและตัดเย็บชุดทำงานสตรีอายุ ๒๕-๓๕ ปี
นักเรียน นักศึกษา ของวิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช ได้รับรางวัลต่าง ๆ ในการประกวด สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับชาติ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ ระหว่างวันที่ ๓-๗ พฤษภาคม ๒๕๖๐ ณ ศูนย์การค้าเดอะมอลล์ บางกะปิ กรุงเทพมหานคร คือ	
	นายธีระวุฒิ สุขประสงค์ นางสาวสุวิมล บัณฑิตักดี และ นางสาวกันฐมณี อุ่นเมือง ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ สิ่งประดิษฐ์ประเภท ที่ ๙ สิ่งประดิษฐ์ด้านหัตถศิลป์ ชื่อผลงาน กลุ่มไตรลูกปัด มโนราห์ ระดับชาติ

นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช ได้รับรางวัลต่างชนะเลิศ และรางวัลรองชนะเลิศจากการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ในการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ในงานมหกรรมอาชีวศึกษา ระดับภาค ภาคใต้ ครั้งที่ ๒๗ ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ระหว่างวันที่ ๑๒ - ๑๖ ธันวาคม ๒๕๕๙ ณ อาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี จังหวัดสุราษฎร์ธานี ดังนี้	
ภาพประกอบ	ผลงานดีเด่น/รางวัล
	๑) นายการันย์ บางยับยั่ว น.ส.ลัดดา แก้วแกมจันทร์ น.ส.ชาลีนา หวดมอด และน.ส.เบญจวรรณ ศรีมณี ได้รับรางวัลชนะเลิศ ทักษะการประยุกต์งานดอกไม้ในท้องถิ่น ระดับ ปวช.
	๒) นายณัฐพงศ์ พลโคตร นายธรรมรินทร์ นะแก้ว และนายมนตรี สุขคง ได้รับรางวัลชนะเลิศ ทักษะการประยุกต์งานดอกไม้แบบไทย ระดับ ปวส.
	๓) น.ส.พัชญา คงเรือง น.ส.พรอนันต์ สอึงทอง และ น.ส.พุดิตา สารานิตย์ ได้รับรางวัลชนะเลิศ ทักษะการออกแบบและตัดเย็บชุดนอนวัยรุ่นหญิง อายุระหว่าง ๑๕ - ๒๐ ปี ระดับ ปวช.
	๔) นายธีรภัทร์ ปัญญาเพียร น.ส.เจนจิรา คงแสง และ น.ส.เกษร ใหม่อ่อน ได้รับรางวัลชนะเลิศ ทักษะการออกแบบและตัดเย็บชุดทำงาน อายุระหว่าง ๒๕-๓๕ ปี ระดับ ปวส.
	๕) น.ส.อรรวิทย์ อุลิตผล ได้รับรางวัลชนะเลิศ ทักษะพิมพ์ดีดไทยด้วยคอมพิวเตอร์
	๖) นายธนภัทร ร่วมพันธ์ และ น.ส.สุดารัตน์ ช่วยแก้ว ได้รับรางวัลชนะเลิศ ทักษะ ธุรกิจค้าปลีก ประเภทกาแฟโบราณ
	๗) น.ส.รักษชนก จันทร์ชาติรี น.ส.จารุกัญญ์ แววรรณจิตร น.ส.อวัรัตน์ ทรัพย์มี น.ส.ชานิกา เปรมชนะวงศ์ และ นายวัชรินทร์ รักษาชล ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ ทักษะการเขียนแผนธุรกิจ

ภาพประกอบ	ผลงานดีเด่น/รางวัล
	๘) นายจิตวัต คชพลาย และ น.ส.ธิดารัตย์ บุญสำราญ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ ทักษะโปรแกรมสำเร็จรูป เพื่องานบัญชี ระดับ ปวส.
	๙) น.ส.วรางคณา จันทร์อุดม และ น.ส.รัตนา รักกำเนิด ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ ทักษะการจัดทำและเสนอขายรายการนำเที่ยว ระดับ ปวส.
	๑๐) น.ส.สลิลทิพย์ ทองสง ได้รับรางวัลชนะเลิศ สมาชิกดีเด่นโครงการภายใต้การนิเทศ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) สถานศึกษาขนาดใหญ่ โครงการรับออกแบบงานกราฟิก
	๑๑) น.ส.สิริภัทรา แวดาโอะ ได้รับรางวัลชนะเลิศ สมาชิกดีเด่นโครงการภายใต้การนิเทศ ระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สถานศึกษาขนาดใหญ่ โครงการรับจัดดอกไม้และบริการงานคหกรรม
	๑๒) นายสวดีดิ์ ทองรักจันทร์ ได้รับรางวัลชนะเลิศ ทักษะการแข่งขันพูดสาธิตเป็นภาษาอังกฤษ
	๑๓) นายภาณุพงศ์ สังขมา ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ ทักษะการประกวดพูดภาษาอังกฤษในที่สาธารณะ
	๑๔) น.ส.ณัฐชา ณ นคร ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒ ทักษะการประกวดสุนทรพจน์ภาษาจีน

นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช ได้รับรางวัลต่างๆ จากการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ “ประชารัฐร่วมพัฒนา สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา ระดับภาค ภาคใต้ ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ระหว่างวันที่ ๑๕-๑๘ ธันวาคม ๒๕๕๙ ณ โรงแรมนิภาการ์เด็น จังหวัดสุราษฎร์ธานี คือ	
ภาพประกอบ	ผลงานดีเด่น/รางวัล
	นายภาคิน รัตนรัตน์ นายธีระวุฒิ สุขประสงค์ นางสาวปัทมาภรณ์ ชูนาค นางสาวสุธิมา มะยะเฉียว นางสาวปาลิตา ราชประดิษฐ์ นายอาทิตย์ ศรีเพ็ง นายอดิศักดิ์ มณีพงศ์ นางสาวสุวิมล บัณฑิตศักดิ์ นางสาวนลินทิพย์ สุขสงวน และ นางสาวกันฐมณี อุ่นเมือง ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ ๙ สิ่งประดิษฐ์ด้านหัตถศิลป์ ระดับภาค ภาคใต้

๓. การดำเนินงานของสถานศึกษา

๓.๑ ทิศทางการดำเนินงานของสถานศึกษา

๓.๑.๑ ปรัชญา

ทักษะนำ คุณธรรมเด่น เน้นคุณภาพ

๓.๑.๒ วิสัยทัศน์

บริหารจัดการอาชีวศึกษาให้มีคุณภาพได้มาตรฐานระดับสากล โดยอาศัยเครือข่ายความร่วมมือภายใต้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓.๑.๓ พันธกิจ

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช ได้กำหนดพันธกิจไว้ ๗ ประการ ได้แก่

๑. จัดการศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพให้มีคุณภาพในระดับสากล
๒. บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลภายใต้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๓. สร้างภาคีเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาวิชาชีพ
๔. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามสาขาวิชาชีพ
๕. เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ วิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และเทคโนโลยีด้านวิชาชีพ
๖. ปฏิบัติกิจตักเตือน ด้านการรักษาดินแดน เทิดทูนพระมหากษัตริย์ การปกครองระบอบประชาธิปไตย ทนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ส่งเสริมการกีฬาและนันทนาการ รักษาสิ่งแวดล้อม
๗. จัดระบบประกันคุณภาพภายในเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพทางการศึกษา

๓.๑.๔ อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

ทักษะดี มีน้ำใจ

๓.๑.๕ รายจ่ายในการบริหารสถานศึกษา

รายจ่าย	จำนวนเงิน	ร้อยละ	หมายเหตุ
๑. รายจ่ายค่าวัสดุฝึก อุปกรณ์และสื่อสำหรับการเรียนการสอน	๑๒,๘๔๑,๖๕๐.๐๐	๒๐.๒๓	
๒. รายจ่ายในการส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนใช้ความรู้ความสามารถไปบริการวิชาการ วิชาชีพ หรือทำประโยชน์ต่อชุมชน สังคม	๑,๐๒๓,๔๗๕.๐๐	๑.๖๑	
๓. รายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุน การจัดทำ การประกวด การแสดง โครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ของผู้เรียน	๒,๘๐๖,๔๕๖.๐๐	๔.๔๒	
๔. รายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุน การจัดกิจกรรม ด้านการรักษาดิถี วัฒนธรรมพระมหากษัตริย์ทรงเป็น ประมุข และทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การกีฬา และนันทนาการ การส่งเสริมการดำรงตนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๓,๒๓๗,๐๘๙.๐๐	๕.๑๐	
๕. รายจ่ายพัฒนาบุคลากร	๓,๗๗๗,๕๑๐.๓๑	๕.๙๕	
รวมรายจ่าย	๒๓,๖๘๖,๑๘๐.๓๑	๓๗.๓๑	

* ปรับตามบริบทสถานศึกษา

* นิยามศัพท์ คำว่า งบดำเนินการ หมายถึง ค่าใช้จ่ายทั้งหมดของสถานศึกษาในรอบปี ทั้งนี้ไม่รวมค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ค่าครุภัณฑ์ ค่าเสื่อมราคา ค่าจ้าง ค่าตอบแทน เงินเดือนและเงินวิทยฐานะของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในสถานศึกษา

๓.๒ การพัฒนาการจัดการศึกษาจากผลการประเมินคุณภาพการศึกษา

ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ครั้งล่าสุด	แผนการปฏิบัติตามข้อเสนอแนะ	ผลการดำเนินงาน
การประเมินคุณภาพภายใน ของสถานศึกษา เมื่อวันที่ ๑๔ มิถุนายน ๒๕๖๐ ผลการประเมินมีค่าคะแนนเฉลี่ย ๔.๗๓ อยู่ในระดับดีมาก มาตรฐานที่ ๑ ด้านผลการจัดการศึกษา “ไม่มีข้อเสนอแนะ”		
มาตรฐานที่ ๒ ด้านการบริหารจัดการศึกษา ๑. หน่วยงานต้นสังกัดควรจัดสรรอัตรากำลังให้เพียงพอตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด ๒. สถานศึกษาควรจัดสรรรายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุน การจัดทำการประกวด การแสดงโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ของผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕ ของงบดำเนินการ	๑. สถานศึกษาดังกรออัตรากำลังให้เพียงพอตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดและเสนอหน่วยงานต้นสังกัด ๒. สถานศึกษาควรจัดสรรรายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุน การจัดทำการประกวด การแสดงโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ของผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕ ของงบดำเนินการ ลงในแผนปฏิบัติการประจำปี	
มาตรฐานที่ ๓ ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ๑.สถานศึกษาจัดการศึกษาระบบทวิภาคีตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องมาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีไม่น้อยกว่าร้อยละ ๒๐ ของจำนวนผู้เรียนทั้งหมด ๒.สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ผู้เรียนทุกคนทำโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพที่สอดคล้องกับสาขางานที่เรียนเป็นรายบุคคลหรือเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม โดยผลงานที่เกิดขึ้นสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของจำนวนโครงการทั้งหมด ๓.สถานศึกษาควรส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ผู้เรียนได้รับรางวัล ประกาศเกียรติคุณ ยกย่องความรู้ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม จากบุคคลหรือหน่วยงานภายนอกหรือองค์กรภายนอก ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕ ของจำนวนผู้เรียนทั้งหมด	๑.สถานศึกษาควรส่งเสริมให้แผนกวิชาต่างๆ จัดการศึกษาระบบทวิภาคีให้มากขึ้น ๒.โครงการมีคุณธรรมนำมาซึ่งรางวัลและเกียรติคุณ ๓.โครงการส่งเสริมการสอนแบบ สเต็มศึกษา (Stem education) ๔. โครงการทักษะดีมีการประกาศเกียรติคุณ	
มาตรฐานที่ ๔ ด้านการประกันคุณภาพภายใน “ไม่มีข้อเสนอแนะ”		

ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ครั้งล่าสุด	แผนการปฏิบัติตามข้อเสนอแนะ	ผลการดำเนินงาน
การประเมินคุณภาพภายใน โดยหน่วยงานต้นสังกัด เมื่อวันที่ ๒๖-๒๘ สิงหาคม ๒๕๕๘ ผลการประเมินมีค่าคะแนนเฉลี่ย ๔.๙๙ อยู่ในระดับดีมาก มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนและผู้สำเร็จ การศึกษาวิชาชีพ ๑. สถานศึกษาควรนำผลการทดสอบมาวิเคราะห์เพื่อหาแนวทางกำหนดกิจกรรมในการเพิ่มผลสัมฤทธิ์ในการสอบให้สูงขึ้น ๒. ควรจัดให้มีการทดสอบ Pre V-Net เพื่อเตรียมความพร้อมของผู้เข้าสอบอีกทางหนึ่งนอกเหนือจากการจัดการเรียนการสอน ๓. สถานศึกษาควรแสวงหารูปแบบวิธีการ ในการลดปัญหาการออกกลางคันอย่างเป็นระบบและต่อเนื่องสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ๔. สถานศึกษาควรมีการจัดทำเอกสารสารสนเทศและการรายงานผลให้หัวหน้าสถานศึกษารับทราบและรับรองข้อมูล ๕. สถานศึกษาควรมีการสรุปรายงานผลการประเมินความพึงพอใจเป็นรายงานวิจัย ๕ บท เพื่อประโยชน์ในการนำผลการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๑.โครงการสอนซ่อมเสริม ๒.ได้ดำเนินการทดสอบ Pre V-Net ในปีการศึกษาต่อไป ๓.โครงการเยี่ยมบ้านและพัฒนาเครื่องมือสื่อสารติดต่อกับผู้เรียนและผู้ปกครองเป็นรายบุคคล ๔.โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศให้มีข้อมูลครบถ้วน ๑๐๐% ๕.ดำเนินการอย่างต่อเนื่องและครอบคลุมทุกงาน	✓ ✓ ✓ ✓ ✓
มาตรฐานที่ ๒ หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน “ไม่มีข้อเสนอแนะ”	-	
มาตรฐานที่ ๓ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน “ไม่มีข้อเสนอแนะ”	-	

ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ครั้งล่าสุด	แผนการปฏิบัติตามข้อเสนอแนะ	ผลการดำเนินงาน
มาตรฐานที่ ๔ บริการวิชาชีพสู่สังคม ๑.สถานศึกษาควรดำเนินการจัดให้มีกิจกรรมการบริการวิชาการและวิชาชีพแก่ประชาชนผู้สนใจภายนอกให้มากขึ้น ๒.แบบสอบถามการให้บริการวิชาการและวิชาชีพควรปรับให้ครอบคลุมเจตนารมณ์ของการบริการวิชาการและวิชาชีพ	๑.พยายามดำเนินการให้ครบทุกสาขาวิชา ๒.ปรับแบบสอบถามให้ครอบคลุมเจตนารมณ์ของการบริการวิชาการและวิชาชีพ	✓ ✓
มาตรฐานที่ ๕ นวัตกรรมและการวิจัย “ไม่มีข้อเสนอแนะ”	-	
มาตรฐานที่ ๖ ภาวะผู้นำและการจัดการ “ไม่มีข้อเสนอแนะ”	-	
มาตรฐานที่ ๗ การประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษาควรรักษาคุณภาพมาตรฐานที่อยู่ในระดับดีมาก ให้คงอยู่ต่อไปและนำเสนอโครงการใหม่ ๆ ในการพัฒนาสถานศึกษา	ใช้ความตระหนักและพยายามคงสภาพผลการประเมินให้ได้ในระดับ ดีมากอย่างต่อเนื่อง และพัฒนาโครงการใหม่ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของ สอศ.	✓
มาตรฐานที่ ๘ ด้านการจัดการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ๑.สถานศึกษา ควรสนับสนุน ส่งเสริมให้ครูทุกสาขาวิชาทุกคนจัดฝึกอบรมหลักสูตรระยะสั้น และให้ดำเนินการตามเกณฑ์มาตรฐาน ๒. สถานศึกษาควรจัดทำรายงานการประเมินตนเอง ส่วนที่ ๒ มาตรฐานที่ ๘ ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๕๕ และที่ปรับปรุงแก้ไขและ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๘	๑.พยายามจัดให้ครบทุกสาขาวิชาที่เป็นความต้องการของชุมชน ๒.ได้ดำเนินการแล้วในปีการศึกษา ๒๕๕๘	✓ ✓
สรุปผล ไม่มีข้อเสนอแนะ	-	

ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ผลงานที่เป็นโครงการทาง วิชาชีพ หรือสิ่งประดิษฐ์ของผู้เรียนที่ได้ นำไปใช้ประโยชน์ ข้อเสนอแนะจากการประเมิน - ไม่มี-	- ไม่มี-	
ตัวบ่งชี้ที่ ๕ ผลงานที่เป็นนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์สร้างสรรค์ หรืองานวิจัยของ ครูที่ได้นำไปใช้ประโยชน์ ข้อเสนอแนะจากการประเมิน - ไม่มี-	- ไม่มี-	
ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ผลการให้บริการวิชาการ และบริการวิชาชีพที่ส่งเสริมการพัฒนา ทักษะของผู้เรียน ข้อเสนอแนะจากการประเมิน - ไม่มี-	- ไม่มี-	
ตัวบ่งชี้ที่ ๗ ผู้เรียนได้เรียนรู้จาก ประสบการณ์จริง ข้อเสนอแนะจากการประเมิน - ไม่มี-	- ไม่มี-	
ตัวบ่งชี้ที่ ๘ ผลการปฏิบัติหน้าที่ของ คณะกรรมการและผู้บริหารสถานศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ ๘.๑ ผลการปฏิบัติหน้าที่ของ คณะกรรมการสถานศึกษา ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ๑. จัดทำคู่มือธรรมาภิบาลของ คณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อส่งเสริม แนวปฏิบัติเพื่อการบริหารงานราชการที่ดี ตามกฎหมาย ๒. คณะกรรมการสถานศึกษาร่วมกัน พิจารณาแบบประเมินการปฏิบัติงานตาม หลักธรรมาภิบาลและหลักเกณฑ์ในการ สรรหาผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่จะทำ หน้าที่ประเมินการปฏิบัติงานของ คณะกรรมการ	พยายามให้บุคลากรทุกฝ่ายมีส่วนร่วม ในการจัดทำคู่มือธรรมาภิบาลของ คณะกรรมการสถานศึกษา และ ประสานงานให้คณะกรรมการ สถานศึกษาร่วมกันพิจารณาแบบ ประเมินการปฏิบัติงานตามหลัก ธรรมาภิบาล และหลักเกณฑ์ในการ สรรหาผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ที่จะทำหน้าที่ประเมินการปฏิบัติงาน ของคณะกรรมการ	✓
ตัวบ่งชี้ที่ ๘.๒ ผลการปฏิบัติหน้าที่ของผู้บริหาร สถานศึกษา ข้อเสนอแนะจากการประเมิน - ไม่มี-	- ไม่มี-	

ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ครั้งล่าสุด	แผนการปฏิบัติตามข้อเสนอแนะ	ผลการดำเนินงาน
ตัวบ่งชี้ที่ ๙ ผลการใช้ระบบฐานข้อมูลสารสนเทศในการบริหารจัดการ ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ๑. พัฒนาห้องศูนย์ข้อมูลสารสนเทศให้สะดวกเหมาะสมมากขึ้น ๒. จัดทำคู่มือกำหนดชั้นความปลอดภัยของข้อมูล กำหนดสิทธิ์การเข้าถึงข้อมูล และมาตรฐานการสำรองข้อมูลเพื่อความปลอดภัย ๓. ติดตั้งเครื่องดับเพลิงมาตรฐานสำหรับห้องคอมพิวเตอร์และศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ	๑. พัฒนาห้องศูนย์ข้อมูลสารสนเทศให้สะดวกเหมาะสมมากขึ้น ๒. จัดทำคู่มือกำหนดชั้นความปลอดภัยของข้อมูล กำหนดสิทธิ์การเข้าถึงข้อมูล และมาตรฐานการสำรองข้อมูลเพื่อความปลอดภัย ๓. ติดตั้งเครื่องดับเพลิงมาตรฐานสำหรับห้องคอมพิวเตอร์และศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ	✓ ✓ ✓
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐ ผลการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้อเสนอแนะจากการประเมิน - ไม่มี-	- ไม่มี-	
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑ ผลการบริหารความเสี่ยง ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ๑. จัดทำคู่มือกำหนดแนวปฏิบัติในการบำรุงรักษา และตรวจซ่อมครุภัณฑ์หลักต่าง ๆ อย่างเป็นระบบ เช่น เครื่องปรับอากาศ เครื่องคอมพิวเตอร์ เครื่องใช้สำนักงาน ๒. ตรวจสอบระบบความปลอดภัยจากกระแสไฟฟ้ารั่วและติดตั้งสายดินสำหรับตู้น้ำเย็น ๓. ติดตั้งถังดับเพลิงตามมาตรฐานสำหรับห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์และห้องสำนักงานทุกห้อง	๑. จัดทำคู่มือและปฏิทินในการปฏิบัติงานอย่างชัดเจน ๒. ตรวจสอบระบบความปลอดภัยจากกระแสไฟฟ้ารั่วและติดตั้งสายดินสำหรับตู้น้ำเย็น ๓. ติดตั้งถังดับเพลิงตามมาตรฐานสำหรับห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์และห้องสำนักงานทุกห้อง	✓ ✓ ✓

ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ครั้งล่าสุด	แผนการปฏิบัติตามข้อเสนอแนะ	ผลการดำเนินงาน
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒ ผลการสร้างการมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพ ข้อเสนอแนะจากการประเมิน สถานศึกษาควรพัฒนาระบบสารสนเทศของงานประกันคุณภาพภายใน เพื่อให้เป็นแหล่งเรียนรู้ทางด้านการประกันคุณภาพผ่านระบบออนไลน์ โดยการจัดทำเป็นเว็บไซต์ของงานประกันคุณภาพ ซึ่งจะอำนวยความสะดวกในการให้บริการความรู้ทางด้านระบบและกลไกการประกันคุณภาพให้แก่สถานศึกษาและหน่วยงานที่ร้องขอตลอดจนเครือข่ายการประกันคุณภาพของสถานศึกษาในอนาคต	พัฒนาระบบสารสนเทศของงานประกันคุณภาพภายใน เพื่อให้เป็นแหล่งเรียนรู้ทางด้านการประกันคุณภาพผ่านระบบออนไลน์ โดยใช้ร่วมกับเว็บไซต์ของวิทยาลัยฯ เพื่อการประหยัดงบประมาณ ซึ่งมีจำกัด	✓
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๓ การพัฒนาสถานศึกษาจากผลการประเมินคุณภาพภายใน ข้อเสนอแนะจากการประเมิน สถานศึกษาควรมุ่งมั่นพัฒนามาตรฐานโดยการเตรียมการพัฒนาหลักสูตรในบางแผนกวิชาเพื่อเตรียมรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน	พัฒนาหลักสูตรในทุกสาขาวิชา เพื่อเตรียมรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน	✓
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๔ ผลการพัฒนาตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ และจุดเน้นและจุดเด่นของสถานศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ ๑๔.๑ ผลการพัฒนาให้บรรลุเป้าหมาย ตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ และวัตถุประสงค์การจัดตั้งสถานศึกษา ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ระบบการประเมินโครงการควรคำนึงถึงวัตถุประสงค์และตัวชี้วัดของโครงการเป็นสำคัญ เพื่อสามารถสะท้อนประสิทธิภาพของโครงการได้ชัดเจน	ปรับปรุงวิธีการเขียนโครงการ กระบวนการดำเนินงานตามโครงการ และการติดตามผลโครงการ โดยคำนึงถึงวัตถุประสงค์และตัวชี้วัดของโครงการเป็นสำคัญ เพื่อสามารถสะท้อนประสิทธิภาพของโครงการได้ชัดเจน	✓

ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ครั้งล่าสุด	แผนการปฏิบัติตามข้อเสนอแนะ	ผลการดำเนินงาน
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๔.๒ ผลการพัฒนาตาม จุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลกระทบต่อ เอกลักษณ์ของสถานศึกษา ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ระบบการประเมินโครงการควร คำนึงถึงวัตถุประสงค์และตัวชี้วัดของ โครงการเป็นสำคัญ เพื่อสามารถสะท้อน ประสิทธิภาพของโครงการได้ชัดเจน	ปรับปรุงระบบการประเมินโครงการ โดย คำนึงถึงวัตถุประสงค์และตัวชี้วัดของ โครงการเป็นสำคัญ เพื่อสามารถสะท้อน ประสิทธิภาพของโครงการได้ชัดเจน	✓
ตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม ตัวบ่งชี้ที่ ๑๕ ผลการพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ควรพัฒนาระบบการประเมิน โครงการโดยคำนึงถึงวัตถุประสงค์ของ โครงการ เพื่อให้สะท้อนผลสำเร็จของ โครงการ	ปรับปรุงระบบการประเมินโครงการ โดย คำนึงถึงวัตถุประสงค์และตัวชี้วัดของ โครงการเป็นสำคัญ เพื่อสามารถสะท้อน ประสิทธิภาพของโครงการได้ชัดเจน	✓
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๖ ผลการพัฒนาคุณภาพครู ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ข้อเสนอแนะจากการประเมิน - ไม่มี-	- ไม่มี-	
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๗ การพัฒนาสถานศึกษาให้ เป็นแหล่งเรียนรู้ ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ข้อมูลแหล่งเรียนรู้ควรพัฒนาให้เป็น สารสนเทศเพื่อประโยชน์ในการนำข้อมูล ไปใช้	พัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้เป็นระบบ สารสนเทศ ที่สามารถนำข้อมูลไปใช้ ประโยชน์ได้ เช่น ห้องสมุด ห้อง เทคโนโลยีสารสนเทศ ฯลฯ	✓
ตัวบ่งชี้ ๑๘ การสร้างการมีส่วนร่วมและ การขยายโอกาสทางการศึกษา ข้อเสนอแนะจากการประเมิน - ไม่มี-	- ไม่มี-	

๔. การดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ส่วนที่ ๑ มาตรฐานการอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ.๒๕๕๙ มาตรฐาน ๔ ด้าน จำนวน ๑๔ ตัวบ่งชี้

มาตรฐานที่ ๑ ด้านผลการจัดการศึกษา

ผู้สำเร็จการศึกษาเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม ตามอัตลักษณ์ของสถานศึกษาคุณธรรม มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานการศึกษาวิชาชีพของหลักสูตรในแต่ละระดับ และแต่ละสาขาวิชา สาขางาน เป็นที่พึงพอใจของตลาดแรงงาน และมีสัดส่วนผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับผู้เรียนแรกเข้าตามเกณฑ์ที่กำหนด

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ระดับความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

ประเด็นการประเมิน

๑. สถานศึกษามีข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาจำแนกเป็นผู้ที่ได้ออกไปทำงานในสาขาที่เกี่ยวข้อง ศึกษาต่อและประกอบอาชีพอิสระในสาขาที่เกี่ยวข้องภายในหนึ่งปี ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕ ของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา

๒. สถานศึกษาได้มีการสำรวจความพึงพอใจต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นรายบุคคลและได้รับข้อมูลตอบกลับไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕ จากสถานประกอบการ หน่วยงานที่ผู้สำเร็จการศึกษาไปทำงาน จากสถานศึกษาที่ผู้สำเร็จการศึกษาไปศึกษาต่อ และจากบุคคล สถานประกอบการ หน่วยงานผู้รับบริการ จากการประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จการศึกษา

๓. สถานศึกษามีจำนวนข้อมูลตอบกลับที่มีผลการประเมินความพึงพอใจด้วยคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เฉลี่ย ๓.๕๑-๕.๐๐ ตั้งแต่ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปของจำนวนข้อมูลตอบกลับ

๔. สถานศึกษามีจำนวนข้อมูลตอบกลับที่มีผลการประเมินความพึงพอใจด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป เฉลี่ย ๓.๕๑-๕.๐๐ ตั้งแต่ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปของจำนวนข้อมูลตอบกลับ

๕. สถานศึกษามีจำนวนข้อมูลตอบกลับที่มีผลการประเมินความพึงพอใจด้านสมรรถนะวิชาชีพ เฉลี่ย ๓.๕๑-๕.๐๐ ตั้งแต่ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปของจำนวนข้อมูลตอบกลับ

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. สถานศึกษาได้ดำเนินการจัดทำโครงการเพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษาได้ออกไปทำงานในสถานประกอบการ หรือประกอบอาชีพอิสระ ศึกษาต่อ เช่น โครงการแนะแนวการศึกษาและอาชีพ โครงการปัจฉิมนิเทศ โครงการบ่มเพาะธุรกิจ โครงการกิจกรรม โครงการหารายได้ระหว่างเรียน เป็นต้น

๒. สถานศึกษาได้สอบถามความต้องการของสถานประกอบการ และดำเนินการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ เช่น การจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ ให้มีการเรียนรู้ในสถานประกอบการ จัดกิจกรรมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมในวิชาชีพ เพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษาสามารถหางานทำได้ ศึกษาต่อ และประกอบอาชีพอิสระได้

๓. สถานศึกษาได้ดำเนินการโครงการติดตามผลผู้สำเร็จการศึกษาย่างต่อเนื่อง และวิเคราะห์ข้อมูลการติดตามผลแยกแต่ละหลักสูตร ประเภทวิชา สาขาวิชา และสาขางาน เพื่อนำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุงพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๔. สถานศึกษาได้ดำเนินการพัฒนาทักษะอัตลักษณ์ของสถานศึกษา “ทักษะดี มีน้ำใจ” ดังนั้น การจัดทำโครงการอาชีวะร่วมด้วยช่วยประชาชน โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน โครงการสละโลหิตเป็นทาน โครงการอาชีวปริทรรศน์ โครงการคุณธรรมนำวิชาชีพภายใต้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นต้น

ตารางแสดงระดับความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

ประเด็นการพิจารณา	ระดับ		รวม ปวช. และ ปวส.	ผลการประเมิน	
	ปวช.	ปวส.		ผ่าน	ไม่ผ่าน
๑ สถานศึกษามีข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาจำแนกเป็นผู้ที่ได้งานทำในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง ศึกษาต่อ และประกอบอาชีพอิสระในสาขาที่เกี่ยวข้องภายในหนึ่งปี ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕ ของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา (๑) จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา (๒) จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ติดตามได้ - จำนวนผู้มีงานทำ - จำนวนผู้ศึกษาต่อ - จำนวนผู้ประกอบอาชีพอิสระ - รวม (๓) ร้อยละของ รวม (๒) เทียบกับ (๑)	๗๓๐ ๓๗ ๖๗๓ ๑๑ ๗๒๑ ๔๘.๗๗	๖๔๑ ๒๖๖ ๒๔๙ ๔๕ ๖๑๐ ๔๕.๑๖	๑,๓๗๑ ๓๐๓ ๙๗๒ ๕๖ ๑,๓๓๑ ๙๗.๐๘	✓	
๒ สถานศึกษาได้มีการสำรวจความพึงพอใจต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นรายบุคคลและได้รับการตอบกลับไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕ จากสถานประกอบการ หน่วยงานที่ผู้สำเร็จการศึกษาไปทำงาน จากสถานศึกษาที่ผู้สำเร็จการศึกษาไปศึกษาต่อ และจากบุคคล สถานประกอบการ หน่วยงานผู้รับบริการ จากการประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จการศึกษา (๑) จำนวนการสำรวจ (๒) จำนวนข้อมูลตอบกลับ - จากสถานที่ทำงาน - จากสถานที่ศึกษาต่อ - จากผู้รับบริการจากการประกอบอาชีพอิสระ - รวม (๓) ร้อยละของ รวม (๒) เทียบกับ (๑)	- ๘ ๑๔๗ - - -	- ๓๑ ๑๒ - - -	๒๐๐ ๓๙ ๑๕๙ - ๑๙๘ ๙๙.๐๐	✓	
๓ สถานศึกษามีจำนวนข้อมูลตอบกลับที่มีผลการประเมินความพึงพอใจด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์เฉลี่ย ๓.๕๑-๕.๐๐ (๑) จำนวนข้อมูลตอบกลับ (๒) จำนวนข้อมูลตอบกลับที่มีผลการประเมินเฉลี่ย ๓.๕๑-๕.๐๐ - จากสถานที่ทำงาน - จากสถานที่ศึกษาต่อ - จากผู้รับบริการจากการประกอบอาชีพอิสระ - รวม (๓) ร้อยละของ รวม (๒) เทียบกับ (๑)	- ๘ ๑๔๗ - - -	- ๓๑ ๑๒ - - -	๑๙๘ ๓๙ ๑๕๙ - ๑๙๘ ๑๐๐.๐๐	✓	

ตารางแสดงระดับความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

ประเด็นการพิจารณา	ระดับ		รวม ปวช. และ ปวส.	ผลการประเมิน	
	ปวช.	ปวส.		ผ่าน	ไม่ผ่าน
๔ สถานศึกษามีจำนวนข้อมูลตอบกลับที่มีผลการประเมินความพึงพอใจด้านสมรรถนะหลัก และสมรรถนะทั่วไปเฉลี่ย ๓.๕๑-๕.๐๐ (๑) จำนวนข้อมูลตอบกลับ (๒) จำนวนข้อมูลตอบกลับที่มีผลการประเมินเฉลี่ย ๓.๕๑-๕.๐๐ - จากสถานที่ทำงาน - จากสถานศึกษาต่อ - จากผู้รับบริการจากการประกอบอาชีพอิสระ - รวม (๓) ร้อยละของ รวม (๒) เทียบกับ (๑)	- ๘ ๑๔๗ - - -	- ๓๑ ๑๒ - - -	๑๙๘ ๓๙ ๑๕๙ - ๑๙๘ ๑๐๐.๐๐	✓	
๕ สถานศึกษามีจำนวนข้อมูลตอบกลับที่มีผลการประเมินความพึงพอใจด้านสมรรถนะวิชาชีพเฉลี่ย ๓.๕๑-๕.๐๐ (๑) จำนวนข้อมูลตอบกลับ (๒) จำนวนข้อมูลตอบกลับที่มีผลการประเมินเฉลี่ย ๓.๕๑-๕.๐๐ - จากสถานที่ทำงาน - จากสถานศึกษาต่อ - จากผู้รับบริการจากการประกอบอาชีพอิสระ - รวม (๓) ร้อยละของ รวม (๒) เทียบกับ (๑)	- ๘ ๑๔๗ - - -	- ๓๑ ๑๒ - - -	๑๙๘ ๓๙ ๑๕๙ - ๑๙๘ ๑๐๐.๐๐	✓	

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. สถานศึกษามีข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปวช. จำนวน ๗๓๐ คน ได้งานทำ ศึกษาต่อ และประกอบอาชีพอิสระ จำนวน ๗๒๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๘.๗๗ และระดับ ปวส. จำนวน ๖๔๑ คน ได้งานทำ ศึกษาต่อ และประกอบอาชีพอิสระ จำนวน ๖๑๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๕.๑๖ รวมสองระดับมีผู้สำเร็จการศึกษา ผู้ที่ได้งานทำในสาขาที่เกี่ยวข้อง ศึกษาต่อและประกอบอาชีพอิสระในสาขาที่เกี่ยวข้องภายในหนึ่งปี ร้อยละ ๙๗.๐๘ ของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา

๒. สถานศึกษาได้มีการสำรวจความพึงพอใจต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษารายบุคคลและได้รับข้อมูลตอบกลับ จากสถานประกอบการ หน่วยงานที่ผู้สำเร็จการศึกษาไปทำงาน จากสถานศึกษาที่ผู้สำเร็จการศึกษาไปศึกษาต่อ และจากบุคคล สถานประกอบการ หน่วยงานผู้รับบริการจากการประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จการศึกษาโดยส่งแบบสำรวจไปจำนวน ๒๐๐ ฉบับ ได้รับการตอบกลับจำนวน ๑๙๘ ฉบับ ฉะนั้น สถานศึกษาได้มีการสำรวจความพึงพอใจต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษารายบุคคลและได้รับข้อมูลตอบกลับ ร้อยละ ๙๙

๓. สถานศึกษามีจำนวนข้อมูลตอบกลับที่มีผลการประเมินความพึงพอใจด้วยคุณลักษณะที่พึงประสงค์เฉลี่ย ๓.๕๑-๕.๐๐ ร้อยละ ๑๐๐ ของจำนวนข้อมูลตอบกลับ

๔. สถานศึกษามีจำนวนข้อมูลตอบกลับที่มีผลการประเมินความพึงพอใจด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป เฉลี่ย ๓.๕๑-๕.๐๐ ร้อยละ ๑๐๐ ของจำนวนข้อมูลตอบกลับ

๕. สถานศึกษามีจำนวนข้อมูลตอบกลับที่มีผลการประเมินความพึงพอใจด้านสมรรถนะวิชาชีพ เฉลี่ย ๓.๕๑-๕.๐๐ ร้อยละ ๑๐๐ ของจำนวนข้อมูลตอบกลับ

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

☒ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน

สรุปประเด็นคุณภาพของตัวบ่งชี้

- ☒ ดีมาก (๕ คะแนน)
☐ ดี (๔ คะแนน)
☐ พอใช้ (๓ คะแนน)
☐ ต้องปรับปรุง (๒ คะแนน)
☐ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน (๑ คะแนน)

จุดเด่น ระดับความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

จุดที่ควรพัฒนา -

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา -

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนผู้เข้าเรียน

ประเด็นการประเมิน

ร้อยละของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนผู้เข้าเรียนแรกเข้าของรุ่นนั้น

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. ปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาเข้าใหม่ทุกคนพร้อมมอบคู่มือให้กับนักเรียน นักศึกษาถือปฏิบัติ และตรวจสอบแผนการเรียนของตน

๒. ประชุมผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษาทุกชั้นปี ย้ำเรื่องผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

๓. ครูที่ปรึกษาติดตามแนะนำเกี่ยวกับการเรียนของนักเรียน นักศึกษาในช่วง Home Room ทุกสัปดาห์

๔. ครูผู้สอนพัฒนาการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ วัดผลตามความสามารถรายบุคคล และตามสภาพจริง บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และคุณธรรมจริยธรรม

๕. ครูผู้สอนมีการสอนซ่อมเสริมนักศึกษาที่สอบไม่ผ่านเกณฑ์ในแต่ละจุดประสงค์การเรียนรู้

๖. เปิดสอนภาคฤดูร้อนตามความต้องการของผู้เรียน

ตารางแสดงร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนผู้เข้าเรียน

ระดับชั้น	จำนวน นักศึกษาแรก เข้า	จำนวนผู้สำเร็จ การศึกษา	จำนวนผู้เรียน ที่ออก กลางคัน	ร้อยละผู้เรียน ที่ออก กลางคัน	ร้อยละผู้สำเร็จ การศึกษาพร้อมรุ่น
ปวช.	๑๐๕๙	๘๒๒	๒๐๔	๑๙.๒๖	๗๗.๖๒
ปวส.	๗๑๖	๖๒๗	๗๔	๑๐.๓๔	๘๗.๕๗
รวมทั้งหมด	๑,๗๗๕	๑,๔๔๙	๒๗๘	๑๕.๖๖	๘๑.๖๓

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

จำนวนผู้เรียนแรกเข้า ๑,๗๗๕ คน จำนวนผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ๑,๔๔๙ คน ดังนั้น ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรเทียบกับแรกเข้า คิดเป็นร้อยละ ๘๑.๖๓ เมื่อนำไปพิจารณาตามเกณฑ์ การตัดสินซึ่งได้กำหนดผลจากประเด็นการประเมินตั้งแต่ร้อยละ ๘๐.๐๐ ขึ้นไป เทียบได้ค่าคะแนน ๕.๐๐

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

เทียบบัญญัติไตรยางศ์ ทศนิยมสองตำแหน่งไม่ปัดเศษ โดยกำหนดผลจากประเด็นการประเมินตั้งแต่ ร้อยละ ๘๐.๐๐ ขึ้นไป เทียบได้ค่าคะแนน ๕.๐๐

สรุปประเด็นคุณภาพของตัวบ่งชี้

- ☒ ดีมาก (๕ คะแนน)
- ☐ ดี (๔ คะแนน)
- ☐ พอใช้ (๓ คะแนน)
- ☐ ต้องปรับปรุง (๒ คะแนน)
- ☐ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน (๑ คะแนน)

จุดเด่น ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนผู้เข้าเรียน

จุดที่ควรพัฒนา -

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา -

มาตรฐานที่ ๒ ด้านการบริหารจัดการศึกษา

สถานศึกษามีการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม และนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด มีการบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งการประสานความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และพัฒนามาตรฐานการศึกษาทุกระดับ จำนวน ๖ ตัวบ่งชี้ คือ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ ระดับคุณภาพในการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม

ประเด็นการประเมิน

๑. สถานศึกษามีการให้ความรู้และสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับสถานศึกษาคุณธรรมแก่ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนร่วมกัน
๒. สถานศึกษามีการกำหนด “คุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษา” พฤติกรรมที่พึงประสงค์ของกลุ่มผู้บริหาร กลุ่มครู และบุคลากรทางการศึกษา และกลุ่มผู้เรียน ด้วยความสมัครใจ เต็มใจและโดยการมีส่วนร่วมของทุกคน
๓. สถานศึกษาจัดให้กลุ่มผู้บริหาร กลุ่มครูและบุคลากรทางการศึกษา และกลุ่มผู้เรียนจัดทำโครงการคุณธรรม จริยธรรม และกำหนดเป้าหมาย พฤติกรรมที่พึงประสงค์ร่วมกันของแต่ละกลุ่ม
๔. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนให้กลุ่มผู้บริหาร กลุ่มครูและบุคลากรทางการศึกษา และกลุ่มผู้เรียนดำเนินการตามโครงการคุณธรรม จริยธรรม โดยมีการนิเทศและเสริมแรง
๕. สถานศึกษามีการประเมินผลการดำเนินการและตามเป้าหมายที่กำหนด และมีการกำหนดแนวทางการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดกิจกรรมเพื่อให้ความรู้และสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับสถานศึกษาคุณธรรมแก่ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนร่วมกัน ได้แก่
 - โครงการบรรยายธรรม
 - โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการสถานศึกษาคุณธรรม
 - โครงการสัมมนาครูแนะแนว “เส้นทางสู่การศึกษาและอาชีพ”
 - โครงการสถานศึกษาพอเพียง
 - โครงการพัฒนาครู
 - โครงการพัฒนาจิต
 - โครงการพัฒนาครูและบุคลากรอาชีวศึกษา
 - โครงการปฏิบัติธรรมพัฒนาจิต-เศรษฐกิจพอเพียง
๒. สถานศึกษามีการกำหนด “คุณธรรม อัตลักษณ์” พฤติกรรมที่พึงประสงค์ของกลุ่มผู้บริหาร กลุ่มครู บุคลากรทางการศึกษา และกลุ่มผู้เรียนด้วยความสมัครใจ เต็มใจ และโดยการมีส่วนร่วมของทุกคน
๓. สถานศึกษาสนับสนุนให้กลุ่มผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน ดำเนินการตามโครงการคุณธรรม จริยธรรม โดยการนิเทศและเสริมแรง ได้แก่
 - การแข่งขันทักษะวิชาชีพและวิชาชีพพื้นฐาน
 - โครงการวินัยนักประติษฐ์
 - โครงการค่ายพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ (English Camp)
 - โครงการสร้างกระบวนทัศน์พัฒนาเยาวชน คนพันธุ์ R

๔. สถานศึกษามีการประเมินผลการดำเนินการและตามเป้าหมายที่กำหนด และมีการกำหนดแนวทางการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ได้แก่

- กิจกรรมวันธรรมสวนะ
- โครงการวันสำคัญทางศาสนา
- โครงการปฏิบัติธรรมเฉลิมพระเกียรติ (บวชนกขัมมะนารี บรรพชาสามเณร อบรม

คุณธรรมจริยธรรม นักเรียนที่นับถือศาสนาอิสลาม)

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. สถานศึกษามีการให้ความรู้และสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับสถานศึกษาคุณธรรมแก่ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนร่วมกัน

๒. สถานศึกษามีการกำหนด “คุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษา” พฤติกรรมที่พึงประสงค์ของกลุ่มผู้บริหาร กลุ่มครู และบุคลากรทางการศึกษา และกลุ่มผู้เรียน ด้วยความสมัครใจ เต็มใจและโดยการมีส่วนร่วมของทุกคน

๓. สถานศึกษาจัดให้กลุ่มผู้บริหาร กลุ่มครูและบุคลากรทางการศึกษา และกลุ่มผู้เรียนจัดทำโครงการคุณธรรม จริยธรรม และกำหนดเป้าหมาย พฤติกรรมที่พึงประสงค์ร่วมกันของแต่ละกลุ่ม

๔. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนให้กลุ่มผู้บริหาร กลุ่มครูและบุคลากรทางการศึกษา และกลุ่มผู้เรียนดำเนินการตามโครงการคุณธรรม จริยธรรม โดยมีการนิเทศและเสริมแรง

๕. สถานศึกษามีการประเมินผลการดำเนินการและตามเป้าหมายที่กำหนด และมีการกำหนดแนวทางการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

☒ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน

สรุปประเด็นคุณภาพของตัวบ่งชี้

- ☒ ดีมาก (๕ คะแนน)
- ☐ ดี (๔ คะแนน)
- ☐ พอใช้ (๓ คะแนน)
- ☐ ต้องปรับปรุง (๒ คะแนน)
- ☐ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน (๑ คะแนน)

จุดเด่น ระดับคุณภาพในการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม

จุดที่ควรพัฒนา -

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา -

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ ระดับคุณภาพในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด

ประเด็นการประเมิน

๑. ผู้อำนวยการสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจในนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดมอบหมายได้อย่างถูกต้อง
๒. ผู้อำนวยการสถานศึกษามีความสามารถในการสื่อสารให้ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนรวมทั้งผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนได้รู้และเข้าใจในนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดมอบหมายได้เป็นอย่างดี
๓. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน ร่วมกันกำหนดแผนงานโครงการ กิจกรรม และเป้าหมายและดำเนินงานเพื่อให้นโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดประสบผลสำเร็จตามเป้าหมาย
๔. ผู้อำนวยการสถานศึกษามีการติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงานตามแผนงานโครงการ กิจกรรม และเป้าหมายที่กำหนด
๕. ผู้อำนวยการสถานศึกษามีการประเมินผลการดำเนินงานตามเป้าหมายและกำหนดแผนพัฒนาต่อไป

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. ผู้อำนวยการสถานศึกษารับทราบและทำความเข้าใจในนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย
๒. บริหารจัดการศึกษาตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย
๓. จัดให้มีการประชุมผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกฝ่ายในสถานศึกษาอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง
๔. จัดให้มีการประชุมผู้ปกครองอย่างน้อยปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง
๕. จัดให้มีการประชุมสัมมนาผู้แทนสถานประกอบการ อย่างน้อยปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง
๖. จัดให้มีการประชุมสัมมนาครูแนะแนวของสถานศึกษาในจังหวัดนครศรีธรรมราช อย่างน้อยปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง
๗. จัดให้มีการประชุมคณะกรรมการวิทยาลัยและคณะกรรมการบริหารสถานศึกษาอย่างน้อยปีการศึกษาละ ๒ ครั้ง
๘. จัดให้มีการประชุมเชิงปฏิบัติการผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๙
๙. ผู้อำนวยการสถานศึกษาสื่อสารนโยบายต่าง ๆ ให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาผ่านทางกลุ่มไลน์บุคลากรของวิทยาลัยฯ
๑๐. ผู้อำนวยการสถานศึกษาพบปะพูดคุยกับนักเรียน นักศึกษาในกิจกรรมหน้าเสาธงทุกสัปดาห์อย่างสม่ำเสมอ
๑๑. ผู้อำนวยการสถานศึกษาติดตามตรวจสอบการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๙
๑๒. ผู้อำนวยการสถานศึกษาประเมินผลการดำเนินงานตามเป้าหมายและกำหนดแผนพัฒนาในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๐ ต่อไป

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. ผู้อำนวยการสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจในนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมายได้อย่างถูกต้อง

๒. ผู้อำนวยการสถานศึกษามีความสามารถในการสื่อสารให้ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนรวมทั้งผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนได้รู้และเข้าใจในนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมายได้เป็นอย่างดี

๓. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน ร่วมกันกำหนดแผนงานโครงการ กิจกรรม และเป้าหมายและดำเนินงานเพื่อให้นโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดประสบผลสำเร็จตามเป้าหมาย

๔. ผู้อำนวยการสถานศึกษามีการติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงานตามแผนงานโครงการ กิจกรรม และเป้าหมายที่กำหนด

๕. ผู้อำนวยการสถานศึกษามีการประเมินผลการดำเนินงานตามเป้าหมายและกำหนดแผนพัฒนาต่อไป

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

☒ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน

สรุปประเด็นคุณภาพของตัวบ่งชี้

- ☒ ดีมาก (๕ คะแนน)
☐ ดี (๔ คะแนน)
☐ พอใช้ (๓ คะแนน)
☐ ต้องปรับปรุง (๒ คะแนน)
☐ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน (๑ คะแนน)

จุดเด่น ระดับคุณภาพในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด

จุดที่ควรพัฒนา -

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา -

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านบุคลากร

ประเด็นการประเมิน ๑

สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้มีจำนวนครูทั้งหมดเทียบกับจำนวนผู้เรียนทั้งหมดตามเกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาตามหนังสือ ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/๕๕ ลงวันที่ ๒๒ มกราคม ๒๕๕๗ หรือระเบียบคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนว่าด้วยการกำหนดจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในระบบ พ.ศ.๒๕๕๑ แล้วแต่กรณี

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

จัดหาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอกับจำนวนผู้เรียนตามเกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลัง

ตารางแสดงจำนวนครูทั้งหมดเทียบกับจำนวนผู้เรียนทั้งหมด

แผนกวิชา	จำนวนครู	จำนวนผู้เรียนทั้งหมด	อัตราส่วนครูต่อผู้เรียน
แผนกวิชาสามัญ	๑๑	-	-
แผนกวิชาสัมพันธ์	๑๐	-	-
แผนกวิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย	๖	๗๓	๑ : ๑๒
แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ	๑๐	๕๘๔	๑ : ๕๘
แผนกวิชาคหกรรมศาสตร์ทั่วไป	๘	๒๔๒	๑ : ๓๐
แผนกวิชาการบัญชี	๑๔	๑,๐๙๐	๑ : ๗๘
แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๑๕	๖๐๒	๑ : ๔๐
แผนกวิชาการตลาด	๙	๔๑๔	๑ : ๔๖
แผนกวิชาการเลขานุการ	๑๑	๒๒๔	๑ : ๒๐
แผนกวิชาการจัดการทั่วไป	๘	๑๕๓	๑ : ๑๙
แผนกวิชาภาษาต่างประเทศธุรกิจ	๑๕	๑๕๒	๑ : ๑๐
แผนกวิชาการโรงแรมและบริการ	๖	๕๗๕	๑ : ๙๖
แผนกวิชาการจัดการธุรกิจการท่องเที่ยว	๓	๑๘๑	๑ : ๖๐
รวม	๑๒๖	๔,๒๙๐	๑ : ๓๔

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้มีจำนวนครูทั้งหมดเทียบกับจำนวนผู้เรียนทั้งหมดตามเกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาตามหนังสือ ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/๕๕ ลงวันที่ ๒๒ มกราคม ๒๕๕๗ จำนวนครูทั้งสิ้น ๑๒๖ คน จำนวนผู้เรียนทั้งสิ้น ๔,๒๙๐ คน ฉะนั้นอัตราส่วนครู ๑ คน : ผู้เรียน ๓๔ คน

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

☒ ผ่าน

☐ ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน ๒

สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ครูผู้สอนในแต่ละรายวิชาทุกคนเป็นผู้ที่จบการศึกษาตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน หรือเป็นผู้ที่ได้เข้ารับการศึกษาระดับปริญญาตรีเพิ่มเติมตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. สรรหาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ตรงกับสาขาวิชา
๒. สนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการพัฒนา
๓. ศึกษาต่อ ฝึกอบรมให้ตรงกับสาขาวิชาที่สอน

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ครูผู้สอนในแต่ละรายวิชาทุกคนเป็นผู้ที่จบการศึกษา ตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน หรือเป็นผู้ที่ได้เข้ารับการศึกษาระดับอุดมศึกษาเพิ่มเติมตรงหรือสัมพันธ์กับ รายวิชาที่สอน จำนวนครูทั้งสิ้น ๑๒๖ คน จบการศึกษาระดับหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน ๑๒๖ คน คิดเป็น ร้อยละ ๑๐๐

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

☒ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน ๓

สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ครูไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕ ได้ศึกษา ฝึกอบรมประชุม วิชาการ ศึกษาดูงานด้านวิชาการหรือวิชาชีพที่ตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน ไม่น้อยกว่า ๑๐ ชั่วโมงต่อปี

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

จัดอบรมครูและบุคลากรในสถานศึกษาให้มีความรู้ที่ทันสมัยอยู่เสมอ ได้แก่ โครงการพัฒนาบุคลากร ด้านเทคโนโลยี

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

จำนวนครูทั้งสิ้น ๑๒๖ คน สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ได้ศึกษา ฝึกอบรมประชุม วิชาการ ศึกษาดูงานด้านวิชาการหรือวิชาชีพที่ตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน จำนวน ๑๐๐ คน คิดเป็น ร้อยละ ๗๙.๓๗

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

☒ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน ๔

สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้มีจำนวนบุคลากรทางการศึกษา ตามเกณฑ์มาตรฐาน อัตรากำลังในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาตามหนังสือ ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/๕๕ ลงวันที่ ๒๒ มกราคม ๒๕๕๗ หรือระเบียบคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ว่าด้วยการกำหนดจำนวน ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในระบบ พ.ศ.๒๕๕๑ แล้วแต่กรณี

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

โครงการแลกเปลี่ยนครูและบุคลากรทางการศึกษากับสถานศึกษาอื่นและหน่วยงานภายนอก ได้ดำเนินการให้เป็นไปตามเกณฑ์

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้มีจำนวนบุคลากรทางการศึกษา ตามเกณฑ์มาตรฐาน อัตรากำลังในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาตามหนังสือ ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/๕๕ ลงวันที่ ๒๒ มกราคม ๒๕๕๗ ถ้าตามเกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังต้องได้ ๑๙๘ อัตรา แต่สถานศึกษามีเพียง ๑๓๐ อัตรา ขาดอัตรากำลัง จำนวน ๖๘ อัตรา

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

☐ ผ่าน ☒ ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน ๕

สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการประกาศเกียรติคุณยกย่องความรู้ ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ จากหน่วยงานหรือองค์กรภายนอกไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕ ของจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งหมด

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. โครงการอบรมครูเพื่อเลื่อนวิทยะฐานะ
๒. สนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับประกาศเกียรติคุณยกย่อง
๓. สนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมโครงการคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการประกาศเกียรติคุณยกย่องความรู้ ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ จากหน่วยงานหรือองค์กรภายนอก ร้อยละ ๑๓.๐๗ ของจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งหมด

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

- ☒ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน

สรุปประเด็นคุณภาพของตัวบ่งชี้

- ☐ ดีมาก (๕ คะแนน)
- ☒ ดี (๔ คะแนน)
- ☐ พอใช้ (๓ คะแนน)
- ☐ ต้องปรับปรุง (๒ คะแนน)
- ☐ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน (๑ คะแนน)

จุดเด่น สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ครูผู้สอนในแต่ละรายวิชาทุกคนเป็นผู้ที่จบการศึกษาตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน หรือเป็นผู้ที่ได้เข้ารับการศึกษาระดับอุดมศึกษาเพิ่มเติมตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน

จุดที่ควรพัฒนา สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้มีจำนวนบุคลากรทางการศึกษา ตามเกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาตามหนังสือ ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/๕๕ ลงวันที่ ๒๒ มกราคม ๒๕๕๗ ถ้าตามเกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังต้องได้ ๑๔๘ อัตรา แต่สถานศึกษามีเพียง ๑๓๐ อัตรา ขาดอัตรากำลัง จำนวน ๑๘ อัตรา

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา สถานศึกษาดังกรออัตรากำลังให้เพียงพอตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด และเสนอหน่วยงานต้นสังกัด

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านการเงิน

ประเด็นการประเมิน ๑

สถานศึกษามีแผนปฏิบัติงานประจำปี มีการจัดสรรงบประมาณเป็นค่าใช้จ่ายของแผนงาน โครงการ กิจกรรมต่างๆ

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๕๙-๒๕๖๐
๒. จัดสรรงบประมาณ
๓. มีโครงการ / แผนงาน

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

สถานศึกษามีแผนปฏิบัติงานประจำปี มีการจัดสรรงบประมาณเป็นค่าใช้จ่ายของแผนงาน โครงการ กิจกรรมต่างๆ

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

☒ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน ๒

สถานศึกษามีรายจ่ายค่าวัสดุฝึก อุปกรณ์และสื่อสำหรับการเรียนการสอนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๒๐ ของงบดำเนินการ

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

มีรายจ่ายค่าวัสดุฝึก อุปกรณ์และสื่อสำหรับการเรียนการสอน

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

สถานศึกษามีรายจ่ายค่าวัสดุฝึก อุปกรณ์และสื่อสำหรับการเรียนการสอนร้อยละ ๒๐.๒๓ ของงบดำเนินการ

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

☒ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน ๓

สถานศึกษามีรายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนใช้ความรู้ความสามารถไปบริการวิชาการ วิชาชีพหรือทำประโยชน์ต่อชุมชน สังคมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑ ของงบดำเนินการ

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

มีรายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนใช้ความรู้ความสามารถไปบริการวิชาการ วิชาชีพหรือทำประโยชน์ต่อชุมชน สังคม

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

สถานศึกษามีรายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนใช้ความรู้ความสามารถไปบริการวิชาการ วิชาชีพหรือทำประโยชน์ต่อชุมชน สังคม ร้อยละ ๑.๖๑ ของงบดำเนินการ

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

☒ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน ๔

สถานศึกษามีรายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุน การจัดทำการประกวด การแสดงโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ของผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕ ของงบดำเนินการ

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

มีรายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุน การจัดทำการประกวด การแสดงโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ของผู้เรียน

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

สถานศึกษามีรายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุน การจัดทำการประกวด การแสดงโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ของผู้เรียน ร้อยละ ๔.๔๒ ของงบดำเนินการ

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

☐ ผ่าน ☒ ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน ๕

สถานศึกษามีรายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุน การจัดกิจกรรมด้านการรักษาชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การกีฬาและนันทนาการ การส่งเสริมการดำรงตนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕ ของงบดำเนินการ

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

มีรายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุน การจัดกิจกรรมด้านการรักษาชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การกีฬาและนันทนาการ การส่งเสริมการดำรงตนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

สถานศึกษามีรายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุน การจัดกิจกรรมด้านการรักษาชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การกีฬาและนันทนาการ การส่งเสริมการดำรงตนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ร้อยละ ๕.๑๐ ของงบดำเนินการ

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

☒ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน

สรุปประเด็นคุณภาพของตัวบ่งชี้

- ☐ ดีมาก (๕ คะแนน)
- ☒ ดี (๔ คะแนน)
- ☐ พอใช้ (๓ คะแนน)
- ☐ ต้องปรับปรุง (๒ คะแนน)
- ☐ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน (๑ คะแนน)

จุดเด่น มีแผนปฏิบัติงานประจำปี มีการจัดสรรงบประมาณเป็นค่าใช้จ่ายของแผนงาน โครงการ กิจกรรม ต่างๆ

จุดที่ควรพัฒนา รายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุน การจัดทำการประกวด การแสดงโครงการพัฒนาทักษะ วิชาชีพ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ของผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕ ของงบดำเนินการ

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

๑. สถานศึกษาควรจัดสรรรายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุน การจัดทำการประกวด การแสดง โครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ของผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕ ของงบดำเนินการ

๒. หน่วยงานต้นสังกัดควรจัดกิจกรรมหรือโครงการการจัดประกวดหรือแสดงผลงานเพื่อพัฒนาทักษะ วิชาชีพ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ของผู้เรียนให้มากขึ้น และจัดสรรงบประมาณไปให้สถานศึกษา ตามสัดส่วนของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ ด้านครุภัณฑ์ และด้านฐานข้อมูล สารสนเทศ

ประเด็นการประเมิน ๑

สถานศึกษามีการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ของสถานศึกษาให้สะอาด เรียบร้อย สวยงาม และปลอดภัย

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. ส่งเสริมให้ผู้เรียนและบุคลากรทางการศึกษามีพฤติกรรมในการดูแลรักษาสภาพแวดล้อมที่ดี พร้อมปลูกฝังเรื่องความเป็นระเบียบเรียบร้อย การดูแลสิ่งแวดล้อม

๒. ประชาสัมพันธ์งานเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา โดยจัดทำป้ายณรงค์ต่าง ๆ เช่น ป้าย ประหยัดพลังงานการใช้ไฟฟ้า การขึ้นลงบันได การใช้เครื่องมือเครื่องมือนำในการทำงานต่าง ๆ

๓. มอบหมายหน้าที่เวรดูแลรักษาความสะอาด ห้องเรียน อาคารเรียน และภูมิทัศน์ โดยออกคำสั่ง ประจำปีการศึกษา

๔. มอบหมายงานอาคาร และคนงานในการดูแลปรับปรุงความเป็นระเบียบสวยงาม ห้องเรียน อาคาร และการจัดภูมิทัศน์

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

สถานศึกษามีการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ของสถานศึกษาให้สะอาด เรียบร้อย สวยงาม และปลอดภัย

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

☒ ผ่าน

☐ ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน ๒

สถานศึกษามีการกำกับดูแลการใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการและอื่น ๆ ให้มีสภาพที่พร้อมใช้งาน มีความปลอดภัย สะอาด เรียบร้อย สวยงาม

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. ส่งเสริมให้ผู้เรียน และบุคลากรในสถานศึกษา มีพฤติกรรมนิสัยที่ดีงามเกี่ยวกับการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา โดยจัดให้นักเรียน และครูที่ปรึกษาดูแลต้นไม้ในระเบียบอาคารเรียน เพื่อปลูกฝังการดูแลสิ่งแวดล้อม

๒. เผยแพร่ประชาสัมพันธ์งานเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา โดยการจัดทำป้ายบอกชื่อผู้ดูแลทำความสะอาดอาคารเรียน ป้ายรณรงค์การประหยัดไฟฟ้า รักษาสิ่งแวดล้อม

๓. มอบหมายหน้าที่การดูแลรักษาความสะอาดอาคารเรียนและบริเวณของคณงานภารโรง โดยออกเป็นคำสั่งประจำปีการศึกษา

๔. ครูผู้สอนจัดเวรดูแลรักษาความสะอาดในห้องเรียน โดยครูผู้สอนเป็นผู้ควบคุมทำความสะอาดหลังใช้ห้องเรียนทุกคาบ

๕. มอบหมายให้ครูรับผิดชอบห้องเรียนห้องปฏิบัติการทุกห้อง

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

สถานศึกษามีการกำกับดูแลการใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการและอื่น ๆ ให้มีสภาพที่พร้อมใช้งาน มีความปลอดภัย สะอาด เรียบร้อย สวยงาม

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

☒ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน ๓

สถานศึกษามีการกำกับดูแลในการจัดหา การใช้ การบำรุงรักษาครุภัณฑ์ที่เหมาะสม เพียงพอ และมีความปลอดภัยในทุกสาขางานที่จัดการเรียนการสอน

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. สถานศึกษาได้จัดการเรียนการสอนโดยจัดให้มีจำนวนครุภัณฑ์และอุปกรณ์ประจำแผนกวิชาที่เหมาะสมกับการใช้งานของนักเรียน นักศึกษา

๒. สถานศึกษาจัดให้มีโครงการจัดหาครุภัณฑ์อุปกรณ์ที่ทันสมัยอยู่เสมอ พร้อมทั้งโครงการจัดซ่อมแซมครุภัณฑ์ประจำปีการศึกษาและจัดหาวัสดุ อุปกรณ์และครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ให้กับครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

สถานศึกษามีการกำกับดูแลในการจัดหา การใช้ การบำรุงรักษาครุภัณฑ์ที่เหมาะสม เพียงพอ และมีความปลอดภัยในทุกสาขางานที่จัดการเรียนการสอน

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

☒ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน ๔

สถานศึกษามีการนำเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์มาใช้ในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูล อย่างน้อย ๔ ประเภท อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ คือ

๑. มีระบบป้องกันผู้บุกรุกระบบฐานข้อมูลจากภายในและภายนอก

๒. มีการกำหนดสิทธิการเข้าถึงระบบฐานข้อมูลอย่างชัดเจน

๓. มีการติดตั้งโปรแกรม Anti Virus เพื่อป้องกันไวรัสและกำจัดไวรัสในเครื่องลูกข่าย

๔. มีฐานข้อมูลมีการ Update เป็นปัจจุบัน

๕. มีการสำรองฐานข้อมูลอย่างสม่ำเสมอ

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. มีคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน

๒. โครงการประหยัดพลังงานเพื่อพ่อของแผ่นดิน

๓. โครงการเข้าและจัดซื้อคอมพิวเตอร์และครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์แม่ข่าย

๔. โครงการอบรมการใช้โปรแกรมศูนย์กำลังคน

๕. โครงการดูแลระบบเครือข่าย

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

สถานศึกษามีการนำเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์มาใช้ในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูล ๕ ประเภท อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

☒ ผ่าน

☐ ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน ๕

สถานศึกษาส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน สามารถใช้ประโยชน์จากการบริหารจัดการฐานข้อมูลสารสนเทศ อย่างมีคุณภาพ

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

มีระบบบริหารจัดการอาชีวศึกษา RMS

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

สถานศึกษาส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน สามารถใช้ประโยชน์จากการบริหารจัดการฐานข้อมูลสารสนเทศ อย่างมีคุณภาพด้วยระบบ RMS ร้อยละ ๑๐๐

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

☒ ผ่าน

☐ ไม่ผ่าน

สรุปประเด็นคุณภาพของตัวบ่งชี้

☒ ดีมาก (๕ คะแนน)

☐ ดี (๔ คะแนน)

☐ พอใช้ (๓ คะแนน)

☐ ต้องปรับปรุง (๒ คะแนน)

☐ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน (๑ คะแนน)

จุดเด่น ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ ด้านครุภัณฑ์ และด้านฐานข้อมูลสารสนเทศ

จุดที่ควรพัฒนา

-

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

-

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๖ ระดับคุณภาพในการประสานความร่วมมือเพื่อการบริหารจัดการศึกษา

ประเด็นการประเมิน ๑

สถานศึกษามีแผนงาน โครงการ ในการประสานความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อระดมทรัพยากรในการบริหารจัดการศึกษา

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. งานวางแผนและงบประมาณแจ้งผู้รับผิดชอบ คืองานความร่วมมือ งานทวิภาคี งานแนะแนว งานหลักสูตร และแผนกวิชาต่าง ๆ เขียนโครงการเพื่อระดมทรัพยากร
๒. ขออนุมัติโครงการจากคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา
๓. ผู้รับผิดชอบดำเนินการตามโครงการแผนงาน ตามระยะเวลาที่กำหนดไว้
๔. งานวางแผนและงบประมาณควบคุม ตัดจ่ายเงินงบประมาณให้เป็นไปตามแผน
๕. ผู้รับผิดชอบรายงานผลการปฏิบัติงานต่อวิทยาลัยฯ

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

สถานศึกษามีแผนงาน โครงการ ในการประสานความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อระดมทรัพยากรในการบริหารจัดการศึกษา

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

☒ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน ๒

สถานศึกษามีจำนวนบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่ร่วมมือในการจัดการศึกษาด้านระบบทวิภาคี หรือด้านการฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพ หรือด้านการศึกษาดูงานของผู้เรียน ด้านใดด้านหนึ่งหรือหลายด้าน โดยมีสัดส่วนของความร่วมมือ ๑ แห่ง ต่อผู้เรียนไม่เกิน ๔๐ คน

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. สถานศึกษาได้กำหนดโครงการสัมมนาครูฝึก ร่วมกับสถานประกอบการ (ร่วมกับลงนามความร่วมมือ) ไว้ในแผนงานโครงการประจำปีการศึกษา
๒. สถานศึกษาให้แผนกวิชาดำเนินการประสานความร่วมมือในการลงนามความร่วมมือกับสถานประกอบการ
๓. สถานศึกษาจัดทำหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการ
๔. สถานศึกษาจัดทำแผนฝึกอาชีพร่วมกับสถานประกอบการ

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

สถานศึกษามีจำนวนบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่ร่วมมือในการจัดการศึกษาด้านระบบทวิภาคี หรือด้านการฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพ หรือด้านการศึกษาดูงานของผู้เรียน ด้านใดด้านหนึ่งหรือหลายด้าน โดยมีสัดส่วนของความร่วมมือ ๑ แห่ง ต่อผู้เรียนไม่เกิน ๔๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

☒ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน ๓

สถานศึกษาได้รับความร่วมมือช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการรับเชิญเป็นครูพิเศษ วิทยากร ร่วมพัฒนาผู้เรียนในทุกสาขางานที่จัดการเรียนการสอน

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. มีโครงการพัฒนาผู้เรียนปัญญาเลิศ
๒. ส่งเสริมให้ครูผู้สอนคัดเลือกผู้เรียนปัญญาเลิศเข้าแข่งขันระดับต่าง ๆ
๓. ให้โอกาสผู้เรียนปัญญาเลิศได้แสดงความสามารถในที่ชุมชนตามโอกาสต่างๆ

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

สถานศึกษาได้รับความร่วมมือช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการรับเชิญเป็นครูพิเศษ วิทยากร ร่วมพัฒนาผู้เรียนในทุกสาขางานที่จัดการเรียนการสอน

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

☒ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน ๔

สถานศึกษาได้รับความร่วมมือช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการมอบทุนการศึกษาให้แก่ผู้เรียน โดยมีสัดส่วน ๑ ทุน ต่อผู้เรียนไม่เกิน ๑๐๐ คน

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางานได้วางแผนดำเนินการประสานงานร่วมมือกับบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการมอบทุนการศึกษาให้แก่ผู้เรียน
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาทุนการศึกษา
๓. ผู้รับผิดชอบดำเนินการตามคำสั่งที่ได้รับมอบหมาย
๔. ผู้รับผิดชอบรายงานผลการปฏิบัติงานต่อวิทยาลัยฯ

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

สถานศึกษาได้รับความร่วมมือช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการมอบทุนการศึกษาให้แก่ผู้เรียน โดยมีสัดส่วน ๑ ทุน ต่อผู้เรียนร้อยละ ๕๘.๖๕

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

☒ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน ๕

สถานศึกษาได้รับความร่วมมือช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการบริจาคเงิน หรือวัสดุอุปกรณ์ หรือครุภัณฑ์ หรือสิ่งอื่นๆ อย่างใดอย่างหนึ่ง หรือหลายอย่าง เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษา จำนวนไม่น้อยกว่า ๕ รายการ

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

วิทยาลัยมีการประสานความร่วมมือช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการบริจาคเงิน หรือวัสดุอุปกรณ์ หรือสิ่งอื่นๆ อย่างใดอย่างหนึ่งหรือหลายอย่างเพื่อส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษา ดังนี้

๑. ทุนนายห้างโรงปูน	จำนวน ๔ ทุน ทุนละ ๑๘,๐๐๐ บาท
๒. ทุนมูลนิธิโสโกเพื่อการกุศล	จำนวน ๑๐ ทุน ทุนละ ๗๔,๐๐๐ บาท
๓. ทุนมูลนิธิยุวพัฒน์	จำนวน ๑ ทุน ทุนละ ๗,๐๐๐ บาท
๔. ทุนบริษัทการไฟฟ้าจำกัด	จำนวน ๕ ทุน ทุนละ ๑๒,๐๐๐ บาท
๕. ทุนบริษัทการไฟฟ้าจำกัด	จำนวน ๓ ทุน ทุนละ ๔๐,๐๐๐ บาท
๖. ทุนการศึกษาเด็กกำพร้าที่ประสบภัยจากคลื่นสึนามิ	จำนวน ๒ ทุน ทุนละ ๕,๐๐๐ บาท
๗. ทุนมูลนิธิราชประชานุเคราะห์	จำนวน ๑ ทุน ทุนละ ๗,๕๐๐ บาท
๘. ทุนมูลนิธิทีวี	จำนวน ๑ ทุน ทุนละ ๕,๐๐๐ บาท
๙. บริษัท สิงห์ คอร์เปอเรชั่น จำกัด	บริจาคน้ำดื่มและข้าวสาร
๑๐. บริษัท CP	บริจาคเนื้อไก่สด

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

สถานศึกษาได้รับความร่วมมือช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการบริจาคเงิน หรือวัสดุอุปกรณ์ หรือครุภัณฑ์ หรือสิ่งอื่นๆ อย่างใดอย่างหนึ่งหรือหลายอย่าง เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษา จำนวน ๑๐ รายการ

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

☒ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน

สรุปประเด็นคุณภาพของตัวบ่งชี้

- ☒ ดีมาก (๕ คะแนน)
☐ ดี (๔ คะแนน)
☐ พอใช้ (๓ คะแนน)
☐ ต้องปรับปรุง (๒ คะแนน)
☐ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน (๑ คะแนน)

จุดเด่น ระดับคุณภาพในการประสานความร่วมมือเพื่อการบริหารจัดการศึกษา

จุดที่ควรพัฒนา -

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา -

มาตรฐานที่ ๓ ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับ ตามหลักสูตรและระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ มีการพัฒนา รายวิชา หรือกำหนดรายวิชาใหม่หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน จำนวน ๔ ตัวบ่งชี้ คือ

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

ประเด็นการประเมิน ๑

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูทุกคนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาที่ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลายและบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และ คุณลักษณะอันพึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทุกรายวิชาที่สอน

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

สถานศึกษามีนโยบายให้ครูผู้สอนทุกคนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาด้วยเทคนิคการสอนที่ หลากหลายที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพและบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทุกรายวิชาที่สอน ดำเนินการประชุมหัวหน้าแผนกวิชา กระตุ้นให้ครูผู้สอน จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ กำหนดปฏิทินส่งแผนการจัดการเรียนรู้ ๒ ครั้ง ต่อภาคเรียน

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูร้อยละ ๑๐๐ จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา ที่ ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลายและบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทุกรายวิชาที่สอน

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

☒ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน ๒

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูทุกคนจัดการเรียนการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ รายวิชาและมีการบันทึกหลังการสอน

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

สถานศึกษาส่งเสริมให้ครูมีการรายงานผลการจัดเรียนการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้โดยบันทึก หลังการสอนและรายงานตามลำดับเมื่อสิ้นภาคเรียน

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูร้อยละ ๑๐๐ จัดการเรียนการสอนตามแผนการจัดการ เรียนรู้รายวิชาและมีการบันทึกหลังการสอน

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

☒ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน ๓

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูทุกคนนำผลจากการวัดผลและการประเมินผล การเรียนตามสภาพจริงไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. โครงการอบรมการวัดผลและประเมินผลตามสภาพจริง
๒. ครูทุกคนใช้ระบบ RMS ในการบันทึกคะแนน แจ้งผลการวัดและการประเมินผลแก่ผู้เรียน
๓. จัดสอนซ่อมเสริม จัดให้เรียนซ้ำภาคฤดูร้อน

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูทุกคนนำผลจากการวัดผลและการประเมินผล การเรียนตามสภาพจริงไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

☒ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน ๔

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้มีการนิเทศการจัดการเรียนการสอนของครูทุกคน เพื่อเป็นข้อมูลในการแก้ไขปัญหา พัฒนาการเรียนการสอนต่อไป

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. ครูผู้สอนทุกคนจัดการเรียนการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาด้วยเทคนิควิธีที่หลากหลาย ที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ และบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทุกรายวิชาที่สอน

๒. ครูบันทึกการสอนเป็นประจำทุกครั้งลงในสมุดบันทึกการจัดการเรียนการสอนประจำกลุ่มของนักเรียน นักศึกษา

๓. แต่งตั้งกรรมการนิเทศภายในแผนกวิชา นิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอน

๔. รายงานผลการนิเทศภายในต่อฝ่ายวิชาการ เสนอต่อผู้อำนวยการสถานศึกษา

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้มีการนิเทศการจัดการเรียนการสอนของครูทุกคน เพื่อเป็นข้อมูลในการแก้ไขปัญหา พัฒนาการเรียนการสอนต่อไป

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

☒ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน ๕

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูทุกคนแก้ไขปัญหา พัฒนาการเรียนการสอนรายวิชา โดยการศึกษาหรือการวิจัยอย่างน้อย ๑ รายวิชา ซึ่งประกอบด้วย

(๑) การระบุปัญหา

(๒) การระบุวัตถุประสงค์

(๓) วิธีการดำเนินการ

(๔) การเก็บข้อมูล

(๕) การวิเคราะห์ รายงานสรุปผลเพื่อนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาหรือการวิจัยไปใช้ประโยชน์

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูทุกคนแก้ไขปัญหา พัฒนาการเรียนการสอนรายวิชา โดยการศึกษาหรือการวิจัยอย่างน้อย ๑ รายวิชา

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูทุกคนแก้ไขปัญหา พัฒนาการเรียนการสอนรายวิชา โดยการศึกษาหรือการวิจัยอย่างน้อย ๑ รายวิชา ซึ่งประกอบด้วย

- (๑) การระบุปัญหา
- (๒) การระบุวัตถุประสงค์
- (๓) วิธีการดำเนินการ
- (๔) การเก็บข้อมูล
- (๕) การวิเคราะห์ รายงานสรุปผลเพื่อนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาหรือการวิจัยไปใช้ประโยชน์

คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ จากจำนวนครูทั้งหมด

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

☒ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน

สรุปประเด็นคุณภาพของตัวบ่งชี้

- ☒ ดีมาก (๕ คะแนน)
- ☐ ดี (๔ คะแนน)
- ☐ พอใช้ (๓ คะแนน)
- ☐ ต้องปรับปรุง (๒ คะแนน)
- ☐ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน (๑ คะแนน)

จุดเด่น ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

จุดที่ควรพัฒนา -

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา -

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ระดับคุณภาพในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา

ประเด็นการประเมิน

๑. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูศึกษา สืบหาข้อมูลความต้องการในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา

๒. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชาตามข้อ ๑ จากเอกสารอ้างอิงที่เชื่อถือได้หรือพัฒนาร่วมกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๓. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนสื่อการสอนและกำกับดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนในรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่พัฒนาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

๔. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้มีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนำผลไปปรับปรุงแก้ไขรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่พัฒนา

๕. สถานศึกษามีรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่พัฒนาตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑ – ๔ ไม่เกิน ๓ ปี ครบทุกสาขางานที่จัดการเรียนการสอน

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. สืบหาความต้องการของสถานประกอบการในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา

๒. แผนกวิชาประชุมจัดทำแผนการเรียนรู้เพื่อรองรับรายวิชาที่ต้องการพัฒนาหรือปรับปรุงเนื้อหาสาระของรายวิชาเดิมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี หรือกำหนดรายวิชาใหม่

๓. แผนกวิชานำผลการสำรวจความต้องการของสถานประกอบการที่ต้องการพัฒนาหรือปรับปรุงเนื้อหาสาระของรายวิชาเดิมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี หรือกำหนดรายวิชาใหม่ไปทดลองใช้กับรายวิชานั้น โดยมีครูแต่ละแผนกวิชานิตและติดตาม

๔. แผนกวิชาการรวบรวมแผนการจัดการเรียนรู้และบันทึกการใช้ของรายวิชาที่ได้พัฒนาหรือปรับปรุงเนื้อหาสาระของรายวิชาเดิมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี หรือกำหนดรายวิชาใหม่

๕. ประเมินผลการพัฒนาหรือปรับปรุงเนื้อหาสาระของรายวิชาเดิมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี หรือกำหนดรายวิชาใหม่

๖. ได้เข้าแผนปฏิบัติการประจำปี จัดทำโครงการจัดซื้อครุภัณฑ์เพื่อการศึกษา โดยจัดซื้อเครื่องฉายโปรเจคเตอร์เพิ่มเติม ติดตั้งประจำห้องเรียน เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้ครูได้ใช้สื่อการสอนในรายวิชาต่าง ๆ

๗. มีสื่อทัศนูปกรณ์ และสื่อการสอนในรายวิชาต่าง ๆ ตามสาขางานไว้บริการครูผู้สอนอย่างเพียงพอ

๘. มีการดูแล บำรุงรักษาสื่อทัศนูปกรณ์ให้มีสภาพพร้อมใช้งาน ทั้งที่เป็นเครื่องฉาย และเครื่องเสียง เพื่อสนับสนุนการใช้สื่อการสอน

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูศึกษา สำรวจข้อมูลความต้องการในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา

๒. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชาตามข้อ ๑ จากเอกสารอ้างอิงที่เชื่อถือได้หรือพัฒนาร่วมกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๓. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนสื่อการสอนและกำกับดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนในรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่พัฒนาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

๔. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้มีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนำผลไปปรับปรุงแก้ไขรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่พัฒนา

๕. สถานศึกษามีรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่พัฒนาตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑ – ๔ ไม่เกิน ๓ ปี ครบทุกสาขางานที่จัดการเรียนการสอน

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

☒ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน

สรุปประเด็นคุณภาพของตัวบ่งชี้

☒ ดีมาก (๕ คะแนน)

☐ ดี (๔ คะแนน)

☐ พอใช้ (๓ คะแนน)

☐ ต้องปรับปรุง (๒ คะแนน)

☐ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน (๑ คะแนน)

จุดเด่น ระดับคุณภาพในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา

จุดที่ควรพัฒนา -

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา -

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ ระดับคุณภาพในการจัดการศึกษา

ประเด็นการประเมิน ๑

สถานศึกษาจัดการศึกษาระบบทวิภาคีตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องมาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีไม่น้อยกว่าร้อยละ ๒๐ ของจำนวนผู้เรียนทั้งหมด

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. คัดเลือกสถานประกอบการ หน่วยงานและทำความร่วมมือในการส่งผู้เรียนเข้าฝึกงานตรงหรือสัมพันธ์กับสาขางาน

๒. ปฐมนิเทศผู้เรียนก่อนการฝึกงานพร้อมมีคู่มือการฝึกงาน

๓. นิเทศการฝึกงานของผู้เรียนในสถานประกอบการ หน่วยงาน

๔. วัดผลการฝึกงานของผู้เรียนร่วมกับสถานประกอบการ หน่วยงาน

๕. สัมมนาการฝึกงานของผู้เรียนเพื่อนำผลไปปรับปรุงโดยเชิญสถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องเข้าร่วมการสัมมนา

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

สถานศึกษาจัดการศึกษาระบบทวิภาคีตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องมาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีร้อยละ ๑๕.๗๗ ของจำนวนผู้เรียนทั้งหมด

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

☐ ผ่าน

☒ ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน ๒

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพในสถานประกอบการ หน่วยงานที่สอดคล้องกับสาขางานที่เรียน โดยให้มีครูนิเทศก์ไปนิเทศผู้เรียนอย่างน้อย ๑ ครั้ง

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศนักเรียน นักศึกษา

๒. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษา เรียนรู้ในสถานประกอบการ

๓. รายงานผลการนิเทศนักเรียน นักศึกษาฝึกงานในสถานประกอบการ

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพในสถานประกอบการ หน่วยงานที่สอดคล้องกับสาขางานที่เรียน โดยให้มีครูนิเทศก์ไปนิเทศผู้เรียนอย่างน้อย ๑ ครั้ง

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

☒ ผ่าน

☐ ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน ๓

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ผู้เรียนทุกคนทำโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพที่สอดคล้องกับสาขางานที่เรียนเป็นรายบุคคลหรือเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม โดยผลงานที่เกิดขึ้นสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของจำนวนโครงการทั้งหมด

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. เปิดโอกาสให้ตัวแทนครู บุคลากร นักเรียน นักศึกษาส่งอัตลักษณ์เข้าประกวด
๒. เชิญชวนตัวแทนครู บุคลากร นักเรียน นักศึกษา ผู้ปกครอง ผู้แทนสถานประกอบการ ชุมชน ประชุมรับฟังความคิดเห็นและตัดสินใจเลือกอัตลักษณ์ที่เหมาะสมที่สุด
๓. เผยแพร่ประชาสัมพันธ์อัตลักษณ์ให้ครู บุคลากร นักเรียน นักศึกษา และผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ
๔. บรรจุ ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์ไว้ในแผนยุทธศาสตร์พัฒนาสถานศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีพร้อมทั้งขออนุมัติต่อคณะกรรมการบริหารสถานศึกษาและคณะกรรมการวิทยาลัยฯ
๕. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๙ โดยมีแผนงาน/โครงการสอดคล้องกับอัตลักษณ์
๖. จัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานตามแผนฯ ๒๕๕๙ โดยเริ่มจากผู้รับผิดชอบโครงการ รายงานการปฏิบัติงานหน้าเดียว และสรุปผลการดำเนินงานในภาพรวมโดยงานวางแผนและงบประมาณ
๗. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๙ โดยมีการวิเคราะห์ผลการดำเนินงานตามแผนฯ ๒๕๕๘ ประกอบ
๘. เตรียมจัดทำแผนยุทธศาสตร์พัฒนาสถานศึกษา ๒๕๖๐-๒๕๖๓ โดยจัดทำโครงการบรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๙

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ผู้เรียนทุกคนทำโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพที่สอดคล้องกับสาขางานที่เรียนเป็นรายบุคคลหรือเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม โดยผลงานที่เกิดขึ้นสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ร้อยละ ๓๗.๗๖ ของจำนวนโครงการทั้งหมด

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

☐ ผ่าน ☒ ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน ๔

สถานศึกษาจัดให้ผู้เรียนได้รับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพตามหลักเกณฑ์และวิธีการในการประเมินมาตรฐานวิชาชีพที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด โดยมีผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินครบถ้วน สมบูรณ์จากการเข้ารับการประเมินครั้งแรกไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของจำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. ครูผู้สอนทุกคนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้นักศึกษามีความรู้ เกิดทักษะและมีคุณธรรม จริยธรรมที่ดีตามคุณลักษณะที่วิชาชีพนั้น ๆ ต้องการ
๒. มีโครงการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙
๓. ผู้เกี่ยวข้องในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร เช่น หัวหน้าแผนกวิชาต่าง ๆ ได้จัดตั้งศูนย์ปฏิบัติการวิชาชีพเพื่อให้นักเรียน นักศึกษานำความรู้มาสู่การฝึกทักษะจนเกิดกิจนิสัยที่ดีในวิชาชีพนั้น ๆ
๔. วิทยาลัยฯ ได้ดำเนินการใช้ข้อสอบกลางจากอาชีวศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช (อศจ.) จัดสอบมาตรฐานวิชาชีพโดยสอบทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

สถานศึกษาจัดให้ผู้เรียนได้รับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพตามหลักเกณฑ์และวิธีการในการประเมินมาตรฐานวิชาชีพที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด โดยมีผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน

ครบถ้วน สมบูรณ์จากการเข้ารับการประเมินครั้งแรกร้อยละ ๙๙.๑๓ ของจำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนครบ
ทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

☒ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน ๕

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ผู้เรียนได้รับรางวัล ประกาศเกียรติคุณยกย่องความรู้
ความสามารถ คุณธรรมจริยธรรม จากบุคคลหรือหน่วยงานภายนอกหรือองค์กรภายนอก ไม่น้อยกว่าร้อยละ
๕ ของจำนวนผู้เรียนทั้งหมด

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. สถานศึกษาดำเนินโครงการส่งเสริมนักเรียน นักศึกษาปัญญาเลิศ
๒. สถานศึกษาดำเนินโครงการส่งเสริมองค์การนักวิชาชีพและสมาชิกองค์การนักวิชาชีพ
๓. แผนกวิชาส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมการประกวดและแข่งขันกับหน่วยงานต่าง ๆ

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ผู้เรียนได้รับรางวัล ประกาศเกียรติคุณยกย่องความรู้
ความสามารถ คุณธรรมจริยธรรม จากบุคคลหรือหน่วยงานภายนอกหรือองค์กรภายนอก ร้อยละ ๒.๒๖
ของจำนวนผู้เรียนทั้งหมด

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

☐ ผ่าน ☒ ไม่ผ่าน

สรุปประเด็นคุณภาพของตัวบ่งชี้

- ☐ ดีมาก (๕ คะแนน)
- ☐ ดี (๔ คะแนน)
- ☐ พอใช้ (๓ คะแนน)
- ☒ ต้องปรับปรุง (๒ คะแนน)
- ☐ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน (๑ คะแนน)

จุดเด่น สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ผู้เรียนทุกคนทำโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพที่สอดคล้อง
กับสาขางานที่เรียนเป็นรายบุคคลหรือเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม โดยผลงานที่เกิดขึ้นสามารถนำไปใช้
ประโยชน์ได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของจำนวนโครงการทั้งหมด

จุดที่ควรพัฒนา

๑. สถานศึกษาจัดการศึกษาระบบทวิภาคีตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องมาตรฐานการ
จัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีไม่น้อยกว่าร้อยละ ๒๐ ของจำนวนผู้เรียนทั้งหมด
๒. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ผู้เรียนได้รับรางวัล ประกาศเกียรติคุณยกย่องความรู้
ความสามารถ คุณธรรมจริยธรรม จากบุคคลหรือหน่วยงานภายนอกหรือองค์กรภายนอก ไม่น้อยกว่าร้อยละ
๕ ของจำนวนผู้เรียนทั้งหมด

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

๑. สถานศึกษาควรจัดการศึกษาระบบทวิภาคีตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องมาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีไม่น้อยกว่าร้อยละ ๒๐ ของจำนวนผู้เรียนทั้งหมด
๒. สถานศึกษาควรส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ผู้เรียนทุกคนทำโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพที่สอดคล้องกับสาขางานที่เรียนเป็นรายบุคคลหรือเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม โดยผลงานที่เกิดขึ้นสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของจำนวนโครงการทั้งหมด
๓. สถานศึกษาควรส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ผู้เรียนได้รับรางวัล ประกาศเกียรติคุณยกย่องความรู้ความสามารถ คุณธรรมจริยธรรม จากบุคคลหรือหน่วยงานภายนอกหรือองค์กรภายนอก ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕ ของจำนวนผู้เรียนทั้งหมด
๔. หน่วยงานต้นสังกัดควรร่วมมือกับองค์กรหรือหน่วยงานภายนอกในการจัดกิจกรรม หรือโครงการ เพื่อให้ผู้เรียนได้รับรางวัล และการประกาศเกียรติคุณยกย่องความรู้ ความสามารถ คุณธรรมจริยธรรม ให้มากขึ้น

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔ ระดับคุณภาพในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร

ประเด็นการประเมิน ๑

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดกิจกรรมด้านการรักษาดี เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ไม่น้อยกว่า ๕ กิจกรรม และกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ๑ กิจกรรม

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

การจัดกิจกรรมส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดกิจกรรมด้านการรักษาดี เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ไม่น้อยกว่า ๕ กิจกรรม และกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ๑ กิจกรรม ได้แก่

โครงการ/กิจกรรมด้านการรักษาดี

- กิจกรรมถวายความอาลัยแด่พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช
- กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ

โครงการ/กิจกรรมด้านเทิดทูนพระมหากษัตริย์

- กิจกรรมถวายความอาลัยแด่พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช

โครงการ/กิจกรรมด้านส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข

โครงการเลือกตั้งคณะกรรมการองค์การนักวิชาชีพ

โครงการ/กิจกรรมด้านทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม

- กิจกรรมถวายเทียนพรรษาและผ้าอาบน้ำฝนในวันเข้าพรรษา

โครงการปฏิบัติธรรมเฉลิมพระเกียรติ โดยการบรรพชาสามเณรและบวชนกขัมมะนารี และเข้าค่ายจริยธรรมตามหลักศาสนาอิสลาม

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดกิจกรรมด้านการรักษาดี เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ๕ กิจกรรม และกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ๑ กิจกรรม

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

☒ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน ๒

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดกิจกรรมด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ไม่น้อยกว่า ๕ กิจกรรม และกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ๑ กิจกรรม

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

จัดกิจกรรมด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ไม่น้อยกว่า ๕ กิจกรรม และกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ๑ กิจกรรม ได้แก่

- กิจกรรม Big Cleaning Day เนื่องในวันแม่แห่งชาติ ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช
- กิจกรรมทำดีเพื่อพ่อ ถวายความอาลัยแด่พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช โดยการทำกิจกรรม Big Cleaning Day ณ ถนนราชดำเนิน อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช
- โครงการ Green World By PTT
- โครงการ ๘๔ พรรษา ปลุกป่าเพื่อแม่
- โครงการร่วมใจพัฒนาเมืองให้สะอาด ต้อนรับเมืองมรดกโลก
- โครงการจิตอาสาพัฒนาน้ำตก ยกระดับการท่องเที่ยวไทย

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดกิจกรรมด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ๖ กิจกรรม และกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ๑ กิจกรรม

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

☒ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน ๓

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดกิจกรรมด้านการกีฬาและนันทนาการ ไม่น้อยกว่า ๕ กิจกรรม และกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ๑ กิจกรรม

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

สถานศึกษาจัดโครงการและกิจกรรมส่งเสริมด้านกีฬาและนันทนาการ จำนวน ๕ โครงการ/กิจกรรม ได้แก่

โครงการ/กิจกรรม ส่งเสริมด้านกีฬา

- โครงการแข่งขันกีฬาภายในประจำปี ๒๕๕๙
- โครงการแข่งขันกีฬาอาชีวะเกมส์ ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ
- โครงการแข่งขันลีลาศ

โครงการ/กิจกรรม ส่งเสริมด้านนันทนาการ

- โครงการขยับกายสบายชีวี
- โครงการกีฬามากล่อมต้านยาเสพติด

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดกิจกรรมด้านการกีฬาและนันทนาการ ๕ กิจกรรม และกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ๑ กิจกรรม

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

☒ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน ๔

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดกิจกรรมด้านการส่งเสริมการดำรงตนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไม่น้อยกว่า ๕ กิจกรรม และกับกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ๑ กิจกรรม

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. กิจกรรมปฐมนิเทศและประชุมผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษา
๒. กิจกรรมบวชนกขัมมะนารี และบรรพชาสามเณร นักเรียน นักศึกษาใหม่
๓. กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายใน
๔. กิจกรรมส่งเสริมการออมกับธนาคารโรงเรียน
๕. กิจกรรมการปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษา เรียนรู้ในสถานประกอบการ

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดกิจกรรมด้านการส่งเสริมการดำรงตนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๕ กิจกรรม และกับกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ๑ กิจกรรม

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

☒ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน ๕

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้เรียนใช้ความรู้ ความสามารถ ทำงานโดยใช้กระบวนการกลุ่ม ในการบริการวิชาการ วิชาชีพหรือทำประโยชน์ต่อชุมชน สังคม ไม่น้อยกว่า ๕ กิจกรรมและกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ๑ กิจกรรม

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน ที่องค์การบริหารส่วนตำบลโพธิ์เสด็จ
๒. โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน ที่องค์การบริหารส่วนตำบลกำแพงเขา
๓. โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (ถวายความอาลัยแด่พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาวชิราลงกรณ) ณ ลานถนนคนเดิน เทศบาลนครนครศรีธรรมราช
๔. โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน ชุมชนต่าง ๆ ในเขตเทศบาลนครนครศรีธรรมราช
๕. โครงการ ๙๙๙,๙๙๙ อาชีวะจิตอาสา ทำดีเพื่อพ่อ
๖. โครงการอาชีวะอาสาช่วยเหลือผู้ประสบอุทกภัยภาคใต้
๗. โครงการสร้างงานสร้างอาชีพ

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้เรียนใช้ความรู้ ความสามารถ ทำงานโดยใช้กระบวนการกลุ่ม ในการบริการวิชาการ วิชาชีพหรือทำประโยชน์ต่อชุมชน สังคม ๗ กิจกรรม และกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ๑ กิจกรรม

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

☒ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน

สรุปประเด็นคุณภาพของตัวบ่งชี้

- ☒ ดีมาก (๕ คะแนน)
☐ ดี (๔ คะแนน)
☐ พอใช้ (๓ คะแนน)
☐ ต้องปรับปรุง (๒ คะแนน)
☐ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน (๑ คะแนน)

จุดเด่น ระดับคุณภาพในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร

จุดที่ควรพัฒนา -

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา -

มาตรฐานที่ ๔ ด้านการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในและดำเนินการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนามาตรฐานการศึกษาประกอบด้วยการประเมินคุณภาพภายใน การติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาคุณภาพการศึกษา จำนวน ๒ ตัวบ่งชี้ คือ

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ ระดับคุณภาพในการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน

ประเด็นการประเมิน

๑. สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน
๒. สถานศึกษาได้ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
๓. สถานศึกษาได้จัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาและจัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
๔. สถานศึกษาได้จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน
๕. สถานศึกษาได้จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องจากผลการประเมินคุณภาพภายในและผลการประเมินคุณภาพภายนอก

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. กำหนดมาตรฐานการศึกษาและจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๕๙-๒๕๖๐
๒. ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาปีงบประมาณ ๒๕๕๙-๒๕๖๐
๓. รายงานผลดำเนินงานตามแผนปีงบประมาณ ๒๕๕๙
๔. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการประกันคุณภาพภายในประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙
๕. รายงานการประเมินตนเอง (SAR) ปีการศึกษา ๒๕๕๙
๖. นำผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา การประเมินคุณภาพภายในโดยต้นสังกัดและการประเมินคุณภาพภายนอกเป็นข้อมูลในการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาปีงบประมาณ ๒๕๕๙-๒๕๖๐

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน
๒. ได้ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
๓. ได้จัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาและจัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
๔. ได้จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน
๕. ได้จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องจากผลการประเมินคุณภาพภายในและผลการประเมินคุณภาพภายนอก

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

- ☒ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน

สรุปประเด็นคุณภาพของตัวบ่งชี้

- ☒ ดีมาก (๕ คะแนน)
- ☐ ดี (๔ คะแนน)
- ☐ พอใช้ (๓ คะแนน)
- ☐ ต้องปรับปรุง (๒ คะแนน)
- ☐ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน (๑ คะแนน)

จุดเด่น สถานศึกษามีการดำเนินการประกันคุณภาพภายในอย่างมีคุณภาพ

จุดที่ควรพัฒนา -

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา -

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒ ร้อยละของตัวบ่งชี้ที่มีการพัฒนา

ประเด็นการประเมิน

ร้อยละของจำนวนตัวบ่งชี้ที่มีการพัฒนาเทียบกับจำนวนตัวบ่งชี้ทั้งหมดที่มีการประเมิน

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

สถานศึกษามีการดำเนินงานตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ.๒๕๕๙ จำนวน ๔ มาตรฐาน ๑๔ ตัวบ่งชี้

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

ยังไม่มี เพราะใช้มาตรฐานการอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ.๒๕๕๙ เป็นปีแรก

ส่วนที่ ๒ การฝึกอบรมวิชาชีพ จำนวน ๑ มาตรฐาน ๑๐ ตัวบ่งชี้

ด้านการจัดการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน จำนวน ๑๐ ตัวบ่งชี้

จัดการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนสถานประกอบการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ระดับคุณภาพในการจัดทำแผนการบริหารจัดการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน

ความตระหนัก

สถานศึกษาส่งเสริมการจัดการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสันของสถานศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา ผู้เข้ารับการฝึกอบรม ชุมชน สถานประกอบการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน และมีการจัดทำแผนการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสันประจำปี ที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสันของสถานศึกษาโดยมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษามีการดำเนินงานตามแผน มีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และเสนอข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงพร้อมทั้งจัดทำรายงานตามแผนการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสันประจำปี

ความพยายาม

สถานศึกษาได้จัดทำแผนพัฒนาการจัดการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสันของสถานศึกษา โดยมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา ผู้เข้ารับการฝึกอบรม ชุมชน สถานประกอบการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน และสอดคล้องกับความต้องการของชุมชน และท้องถิ่น

ผลสัมฤทธิ์

ระดับคุณภาพในการจัดทำแผนการบริหารจัดการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน สถานศึกษาดำเนินการได้ ๔ ประเด็น คือ

๑. สถานศึกษามีการจัดทำแผนการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสันประจำปี ที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสันของสถานศึกษา โดยมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา

๒. สถานศึกษามีการดำเนินงานตามแผนการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสันประจำปี

๓. สถานศึกษามีการติดตามตรวจสอบ ประเมินผลและเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง

๔. สถานศึกษามีการจัดทำรายงานตามแผนการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสันประจำปี

ฉะนั้น ผลการประเมิน สถานศึกษาปฏิบัติตามประเด็น ๔ ข้อ ผลการประเมินอยู่ในระดับดี มีค่าคะแนนเท่ากับ ๔

ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ระดับคุณภาพในการใช้และพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน สถานประกอบการ

ความตระหนัก

สถานศึกษามีการใช้และพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชา โดยกำหนดรายวิชาใหม่หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม เกี่ยวกับเนื้อหาสาระ โดยร่วมกับชุมชน สถานประกอบการ เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน สถานประกอบการ ดำเนินการตามขั้นตอนการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะซึ่งแต่ละสาขางานดำเนินการสอดคล้องกับบริบทและปัจจัยที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้ฝึกอบรมเป็นหลัก

ความพยายาม

สถานศึกษาดำเนินการเพื่อนำไปสู่ความสำเร็จตามเป้าหมายมาตรฐานคุณภาพโดยการทบทวนการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แต่ละสาขางานที่คำนึงถึงผู้ฝึกอบรมเป็นหลัก จากการดำเนินการอย่างเป็นระบบจึงทำให้เกิดการพัฒนาหลักสูตรปรับปรุงแผนการเรียน และพัฒนาหลักสูตรรายวิชาให้เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ สู่การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ นำไปใช้การจัดกิจกรรมการฝึกอบรม

๑. สำรวจความต้องการของชุมชน สถานประกอบการ ในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา

๒. แผนกวิชาประชุมจัดทำแผนการเรียนเพื่อรองรับรายวิชาที่ต้องการพัฒนาหรือปรับปรุงเนื้อหาสาระของรายวิชาเดิมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี หรือกำหนดรายวิชาใหม่

๓. แผนกวิชานำผลการสำรวจความต้องการของชุมชนที่ต้องการเรียนระยะสั้นที่ต้องการพัฒนาหรือปรับปรุงเนื้อหาสาระของรายวิชาเดิมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี หรือกำหนดรายวิชาใหม่ไปทดลองใช้กับรายวิชานั้น โดยมีครูแต่ละแผนกวิชานิตะและติดตาม

๔. แผนกวิชาการรวบรวมแผนการจัดการเรียนรู้และบันทึกการใช้ของรายวิชาที่ได้พัฒนาหรือปรับปรุงเนื้อหาสาระของรายวิชาเดิมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี หรือกำหนดรายวิชาใหม่

๕. ประเมินผลการพัฒนาหรือปรับปรุงเนื้อหาสาระของรายวิชาเดิมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี หรือกำหนดรายวิชาใหม่

ผลสัมฤทธิ์

ระดับคุณภาพในการใช้และพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน สถานประกอบการ สถานศึกษาดำเนินการได้ ๔ ประเด็น คือ

๑. สถานศึกษามีการสำรวจข้อมูลความต้องการในการพัฒนาหลักสูตร

๒. สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรร่วมกับชุมชน สถานประกอบการ

๓. สถานศึกษามีการทดลองใช้หลักสูตร

๔. สถานศึกษามีการประเมินหลักสูตร

ฉะนั้น ผลการประเมิน สถานศึกษาปฏิบัติตามประเด็น ๔ ข้อ ผลการประเมินอยู่ในระดับดี มีค่าคะแนนเท่ากับ ๔

ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ระดับคุณภาพในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา

ความตระหนัก

สถานศึกษาดำเนินการให้ครูผู้สอนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลายที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ และบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทุกรายวิชา

ความพยายาม

สถานศึกษา โดยฝ่ายวิชาการได้มอบหมายให้หัวหน้าแผนกวิชาดำเนินการให้ครูผู้สอนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพและบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยมีการดำเนินการ ดังนี้

๑. สถานศึกษาดำเนินการให้ครูผู้สอนหลักสูตรวิชาชีพพระยะสันจัดทำแผนการเรียนรู้รายวิชาด้วยเทคนิควิธีที่หลากหลาย ที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ และบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ทุกรายวิชาที่สอน

๒. งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน ได้กำหนดการส่งแผนการเรียนรู้ไว้ในปฏิทินงานประจำปีของฝ่ายวิชาการ มีคณะกรรมการเป็นผู้ตรวจแผนการจัดการเรียนรู้

๓. ส่งเสริมให้ครูมีการรายงานผลการจัดการเรียนการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ โดยการบันทึกหลังการสอน และรายงานตามลำดับเมื่อสิ้นภาคเรียน

ผลสัมฤทธิ์

ระดับคุณภาพในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา สถานศึกษาดำเนินการได้ ๕ ประเด็น คือ สถานศึกษาดำเนินการให้ครูผู้สอนหลักสูตรวิชาชีพพระยะสันจัดทำแผนการเรียนรู้รายวิชาด้วยเทคนิควิธีที่หลากหลาย ที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ และบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ทุกรายวิชาที่สอน และครูผู้สอนหลักสูตรวิชาชีพพระยะสันที่ดำเนินการตาม (๑) ร้อยละ ๑๐๐ ของจำนวนครูผู้สอนหลักสูตรวิชาชีพพระยะสันทั้งหมดในสถานศึกษา

ฉะนั้น ผลการประเมิน สถานศึกษาปฏิบัติตามประเด็น(๑) และมีผลตาม(๕) ผลการประเมินอยู่ในระดับ ดีมาก มีค่าคะแนนเท่ากับ ๕

ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ระดับคุณภาพในการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน

ความตระหนัก

๑. สถานศึกษากำหนดให้ครูผู้สอนหลักสูตรวิชาชีพพระยะสันจัดการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสันรายวิชา ตามแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลายที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ และบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม กำหนดและแจ้งหลักเกณฑ์และวิธีการวัดและประเมินผล ให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมทราบก่อนการจัดการฝึกอบรมทุกรายวิชาที่จัดการฝึกอบรม

๒. สถานศึกษากำหนดให้ครูผู้สอนหลักสูตรวิชาชีพพระยะสันจัดการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสันใช้วิธีการวัดและประเมินผลที่หลากหลายและเหมาะสมทุกรายวิชาที่ฝึกอบรม

ความพยายาม

จากการที่สถานศึกษาได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าวข้างต้น เพื่อให้ระดับคุณภาพในการวัดและประเมินผลทุกรายวิชาที่อบรม

๑. มอบหมายวิชาสอนและกำหนดการส่งแผนการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน และส่งแผนการวัดผลและประเมินผล

๒. จัดให้มีการนิเทศการสอนโดยแผนกวิชา เพื่อติดตามการวัดและประเมินผลให้เป็นไปตามแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ และบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓. มอบหมายให้ครูผู้สอนหลักสูตรวิชาชีพพระยะสันนำผลจากการวัดและประเมินผลไปใช้ในการพัฒนาสมรรถนะผู้เข้ารับการฝึกอบรม

ผลสัมฤทธิ์

ระดับคุณภาพในการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน สถานศึกษาดำเนินการได้ ๕ ประเด็น คือ

๑. สถานศึกษาดำเนินการให้ครูผู้สอนหลักสูตรวิชาชีพพระยะสันจัดการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสันรายวิชาตามแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลายที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ และบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒. สถานศึกษาดำเนินการให้ครูผู้สอนหลักสูตรวิชาชีพพระยะสันใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม ในการจัดการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสันรายวิชา

๓. สถานศึกษาดำเนินการให้ครูผู้สอนหลักสูตรวิชาชีพพระยะสันมีการกำหนด และแจ้งหลักเกณฑ์และวิธีการวัดและประเมินผลให้ผู้เข้ารับการอบรมทราบก่อนการจัดการฝึกอบรมทุกรายวิชาที่จัดการฝึกอบรม

๔. สถานศึกษาดำเนินการให้ครูผู้สอนหลักสูตรวิชาชีพพระยะสันใช้วิธีการวัดและประเมินผลที่หลากหลายและเหมาะสมทุกรายวิชาที่จัดการฝึกอบรม

๕. สถานศึกษาดำเนินการให้ครูผู้สอนหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน นำผลจากการวัดและประเมินผลไปใช้ในการพัฒนาสมรรถนะผู้เข้ารับการฝึกอบรม ที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพและบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทุกรายวิชาที่จัดการฝึกอบรม

ฉะนั้น ผลการประเมิน สถานศึกษาปฏิบัติตามประเด็น ๕ ข้อ ผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก มีค่าคะแนนเท่ากับ ๕

ตัวบ่งชี้ที่ ๕ ระดับคุณภาพในการระดมทรัพยากรในการจัดการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน

ความตระหนัก

สถานศึกษาจัดตั้งเครือข่ายอาชีพศึกษาเพื่อให้มีการระดมทรัพยากรในการจัดการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน นอกเหนือจากที่ได้รับจากหน่วยงานต้นสังกัด ในด้านภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ ด้านสถานประกอบการ ด้านงบประมาณ วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ฯลฯ และมีการประเมินผลการดำเนินงานเพื่อการปรับปรุง

ความพยายาม

สถานศึกษามีการกำหนดแผนงาน โครงการ การระดมทรัพยากรในการจัดการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน ดังนี้

๑. แผนกวิชาดำเนินการจัดโครงการเชิญภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ มาบรรยายให้ความรู้ในสาขาอาชีพแก่ผู้ฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน

๒. มีการเชิญตัวแทนจากสถานประกอบการเข้ามามีส่วนร่วมในการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน

๓. มีการระดมทรัพยากรที่เป็นงบประมาณ วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ สำหรับจัดการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน

ผลสัมฤทธิ์

ระดับคุณภาพในการระดมทรัพยากรในการจัดการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสันสถานศึกษาดำเนินการได้ ๕ ประเด็น คือ

๑. สถานศึกษามีแผนงาน โครงการ การระดมทรัพยากรในการจัดการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน

๒. สถานศึกษามีการจัดหาภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ เป็นวิทยากรหรือร่วมเป็นผู้สอนในการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน

๓. สถานศึกษาจัดหาสถานประกอบการให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพ ระยะสั้น

๔. สถานศึกษาได้รับการสนับสนุนทรัพยากรอื่น ๆ เช่น งบประมาณ วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ฯลฯ ในการจัดการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น

๕. สถานศึกษามีการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงานโครงการในการระดมทรัพยากรในการจัดการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น เพื่อการปรับปรุง

ฉะนั้น ผลการประเมิน สถานศึกษาปฏิบัติตามประเด็น ๕ ข้อ ผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก มีค่าคะแนนเท่ากับ ๕

ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ร้อยละของครูผู้สอนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นที่ได้รับการพัฒนา

ความตระหนัก

สถานศึกษา ตระหนักและให้ความสำคัญต่อครูผู้สอนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น โดยการส่งเสริมให้ได้รับการพัฒนาในด้านวิชาชีพ ทั้งนี้ โดยมุ่งหวังให้ครูผู้สอนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นเป็นบุคลากรที่มีคุณภาพ เป็นกำลังในการพัฒนาสถานศึกษา และส่งเสริมการเรียนรู้ให้แก่ผู้ฝึกอบรม

ความพยายาม

สถานศึกษา ดำเนินการให้ครูผู้สอนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ได้รับการพัฒนาด้านวิชาชีพร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป เมื่อเทียบกับจำนวนครูผู้สอนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นทั้งหมดในสถานศึกษา

ผลสัมฤทธิ์

ร้อยละของครูผู้สอนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นที่ได้รับการพัฒนา สถานศึกษาดำเนินการให้ครูผู้สอนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ได้รับการพัฒนาด้านวิชาชีพร้อยละ ๑๐๐ เมื่อนำไปพิจารณาตามเกณฑ์การตัดสินซึ่งได้กำหนดผลจากประเด็นการพิจารณาตั้งแต่ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป เทียบได้ค่าคะแนน ๕.๐๐

ฉะนั้น ผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก มีค่าคะแนนเท่ากับ ๕

ตัวบ่งชี้ที่ ๗ ระดับคุณภาพในการบริหารการเงินและงบประมาณ

ความตระหนัก

สถานศึกษา ตระหนักถึงความสำคัญของการบริหารงบดำเนินการด้านการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นในด้านวัสดุฝึก อุปกรณ์ สื่อการสอน รวมทั้งค่าตอบแทนบุคคลภายนอกสถานศึกษาที่เชิญเป็นวิทยากรหรือร่วมเป็นผู้สอนในการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น สอดคล้องกับแผนการอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นประจำปีของสถานศึกษา

ความพยายาม

สถานศึกษา มีการกำหนดแผนงาน โครงการ และดำเนินการบริหารการเงินและงบประมาณให้ สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

๑. สถานศึกษาได้ประชุมชี้แจงครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อทำความเข้าใจในเรื่องการจัดซื้อวัสดุฝึก ขั้นตอนและวิธีการเบิกจ่ายวัสดุฝึกอย่างประหยัด และเหมาะสม

๒. สถานศึกษาได้ดำเนินการจัดทำกรฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น โดยการจัดสรรงบประมาณตามความจำเป็นอย่างเหมาะสมและเพียงพอ

๓. ดำเนินการจัดซื้อวัสดุและอุปกรณ์ตามแผนงานและโครงการเป็นไปตามระเบียบของทางราชการด้วยความโปร่งใส ตรวจสอบได้

๔. มีการเบิกจ่ายงบประมาณอย่างถูกต้องตามระเบียบการเงินการคลัง
๕. มีการควบคุมติดตามผลการใช้งบประมาณอย่างต่อเนื่อง และเหมาะสมถูกต้องตามแผนการเรียนรู้ โครงการและกิจกรรมและถูกต้องตามระเบียบทางราชการ

ผลสัมฤทธิ์

ระดับคุณภาพในการบริหารการเงินและงบประมาณ สถานศึกษาดำเนินการได้ ๕ ประเด็น คือ

๑. สถานศึกษามีการบริหารงบดำเนินการด้านการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน ในด้านวัสดุฝึก อุปกรณ์ สื่อการสอน รวมทั้งค่าตอบแทนบุคคลภายนอกสถานศึกษา ที่เชิญเป็นวิทยากรหรือร่วมเป็นผู้สอนในการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน สอดคล้องกับแผนการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสันประจำปีของสถานศึกษา

๒. สถานศึกษามีรายจ่ายด้านวัสดุฝึก อุปกรณ์ สื่อการสอน รวมทั้งค่าตอบแทนบุคคลภายนอกสถานศึกษา ที่เชิญเป็นวิทยากรหรือร่วมเป็นผู้สอนในการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน คิดเป็นร้อยละ ๒๕ - ๒๙.๙๙ ของงบดำเนินการด้านการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน

๓. สถานศึกษามีรายจ่ายด้านวัสดุฝึก อุปกรณ์ สื่อการสอน รวมทั้งค่าตอบแทนบุคคลภายนอกสถานศึกษาที่เชิญเป็นวิทยากรหรือร่วมเป็นผู้สอนในการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน คิดเป็นร้อยละ ๓๐-๓๔.๙๙ ของงบดำเนินการด้านฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน

๔. สถานศึกษามีรายจ่ายด้านวัสดุฝึก อุปกรณ์ สื่อการสอน รวมทั้งค่าตอบแทนบุคคลภายนอกสถานศึกษาที่เชิญเป็นวิทยากรหรือร่วมเป็นผู้สอนในการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน คิดเป็นร้อยละ ๓๕-๓๙.๙๙ ของงบดำเนินการด้านการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน

๕. สถานศึกษามีรายจ่ายด้านวัสดุฝึก อุปกรณ์ สื่อการสอน รวมทั้งค่าตอบแทนบุคคลภายนอกสถานศึกษา ที่เชิญเป็นวิทยากรหรือร่วมเป็นผู้สอนในการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน คิดเป็นร้อยละ ๔๓.๗๙ ของงบดำเนินการด้านการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน

ฉะนั้น ผลการประเมิน สถานศึกษาปฏิบัติตามประเด็น (๑) และมีผลตาม (๕) ผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก มีค่าคะแนนเท่ากับ ๕

ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ร้อยละของผู้สำเร็จการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสันที่ผลคะแนนการฝึกอบรม ๒.๐๐ ขึ้นไป

ความตระหนัก

สถานศึกษาให้ความสำคัญกับหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน จัดให้มีการฝึกอบรมที่เน้นปฏิบัติการ ในด้านการเรียนการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การสอนที่บูรณาการเน้นกระบวนการให้ผู้ฝึกอบรมมีส่วนร่วมมากที่สุด มุ่งความสัมฤทธิ์ที่เกิดขึ้นกับผู้ฝึกอบรม การวิเคราะห์หลักสูตรเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้ฝึกอบรม การใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น มีการจัดทำเครื่องมือวัดผลและประเมินผลแต่ละรายวิชาที่มีคุณภาพตลอดการประเมินผลตามสภาพจริงในแต่ละรายวิชา

ความพยายาม

สถานศึกษาได้มีการวางแผนและดำเนินการพัฒนาผู้เรียนอย่างเป็นระบบและกระบวนการเพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ที่กำหนดให้มากที่สุด ดังนี้

๑. มีการปฐมนิเทศผู้ฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสันเพื่อสร้างความเข้าใจด้านการจัดการเรียนการสอนและระบบการวัดผลและประเมินผล

๒. ส่งเสริมให้ครูผู้สอนได้พัฒนาการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นทักษะกระบวนการให้ผู้ฝึกอบรมได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น

๓. บันทึกสรุปผลการเรียนของนักเรียน นักศึกษา ที่มีผลการเรียน ๒.๐๐ ขึ้นไป

ผลสัมฤทธิ์

ร้อยละของผู้สำเร็จการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นที่มีผลคะแนนการฝึกอบรม ๒.๐๐ ขึ้นไป สถานศึกษาดำเนินการ คือ

ร้อยละของผู้สำเร็จการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ที่มีผลคะแนนการฝึกอบรม ๒.๐๐ ขึ้นไป เทียบกับผู้เข้ารับการฝึกอบรมทั้งหมด ทั้งนี้ ยกเว้นผู้เข้ารับการฝึกอบรมที่ออกกลางคัน โดยพิจารณาจากภาพรวมของสถานศึกษา คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ เมื่อนำไปพิจารณาตามเกณฑ์การตัดสิน ซึ่งได้กำหนดผลจากประเด็นการพิจารณาตั้งแต่ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป เทียบได้ค่าคะแนน ๕.๐๐

ฉะนั้น ผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก มีค่าคะแนนเท่ากับ ๕

ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ร้อยละของผู้สำเร็จการฝึกอบรมตามหลักสูตรเทียบกับแรกเข้า

ความตระหนัก

สถานศึกษาให้ความสำคัญและตระหนักถึงระบบการดูแลและช่วยเหลือผู้เข้ารับการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นทุกคน ซึ่งสามารถสำเร็จการฝึกอบรมตามหลักสูตรมีการเก็บข้อมูลของผู้เรียนแรกเข้าในแต่ละปี และมีการจัดการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นแบบบูรณาการ มีการประชุมวางแผนในการพัฒนาครูผู้สอนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น และผู้ฝึกอบรมให้สามารถสำเร็จการฝึกอบรมตามหลักสูตร

ความพยายาม

สถานศึกษามีการวางแผนการดำเนินการพัฒนาผู้เข้ารับการฝึกอบรมอย่างเป็นระบบ และเป็นกระบวนการ เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และสำเร็จการฝึกอบรมตามเกณฑ์ที่หลักสูตรกำหนด โดยได้ดำเนิน ดังนี้

๑. ครูจัดทำแผนการฝึกอบรมที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพและบูรณาการคุณธรรม จริยธรรมค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลายเน้นสมรรถนะเพื่อให้ผู้ฝึกอบรมมีทักษะด้านต่าง ๆ เกี่ยวกับวิชาชีพ

๒. ให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นได้ศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

๓. ครูผู้สอนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นจัดกิจกรรมส่งเสริมและช่วยเหลือผู้เข้ารับการฝึกอบรมให้มีผลการฝึกอบรมดียิ่งขึ้น

๔. จัดส่งครูผู้สอนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นเข้ารับการอบรมพัฒนาด้านวิชาชีพ

๕. จัดสรรเงินงบประมาณสำหรับจัดซื้อวัสดุฝึกปฏิบัติแก่แผนกวิชาที่จัดการฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้นอย่างเพียงพอ

ผลสัมฤทธิ์

ร้อยละของผู้สำเร็จการฝึกอบรมตามหลักสูตรเทียบกับแรกเข้าสถานศึกษาดำเนินการ คือร้อยละของผู้สำเร็จการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ที่มีผลคะแนนการฝึกอบรม ๒.๐๐ ขึ้นไป เทียบกับผู้เข้ารับการฝึกอบรมทั้งหมด ทั้งนี้ ยกเว้นผู้เข้ารับการฝึกอบรมที่ออกกลางคัน โดยพิจารณาจากภาพรวมของสถานศึกษา โดยมีผู้สำเร็จการฝึกอบรม จำนวน ๔๑๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ เมื่อเทียบกับผู้ฝึกอบรมแรกเข้า

จำนวน ๔๑๒ คน เมื่อนำไปพิจารณาตามเกณฑ์การตัดสินซึ่งได้กำหนดผลจากประเด็นการพิจารณาตั้งแต่ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป เทียบได้ค่าคะแนน ๕.๐๐

ฉะนั้น ผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก มีค่าคะแนนเท่ากับ ๕

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐ ระดับความพึงพอใจของผู้สำเร็จการฝึกอบรมที่มีต่อการนำความรู้ความสามารถไปใช้ประโยชน์

ความตระหนัก

สถานศึกษาจัดให้มีการประเมินความพึงพอใจของผู้สำเร็จการฝึกอบรมที่มีต่อการนำความรู้ความสามารถไปใช้ประโยชน์ โดยกำหนดไว้ในแผนปฏิบัติงานประจำปี

ความพยายาม

สถานศึกษาดำเนินการสำรวจความพึงพอใจผู้สำเร็จการฝึกอบรมที่มีต่อการนำความรู้ความสามารถไปใช้ประโยชน์ โดยดำเนินการดังนี้

๑. กำหนดรูปแบบ วิธีการการติดตาม สำรวจความพึงพอใจ และจัดทำแบบประเมินความพึงพอใจ โดยใช้แบบประเมินมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale) ๑-๕ เพื่อเก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง

๒. ดำเนินการติดตามสำรวจความพึงพอใจผู้สำเร็จการฝึกอบรมที่มีต่อการนำความรู้ความสามารถไปใช้ประโยชน์

๓. สรุปรายงานผลการสำรวจความพึงพอใจรายงานวิทยาลัยฯ เพื่อการพัฒนาปรับปรุงในการจัดการฝึกอบรมต่อไป

ผลสัมฤทธิ์

ระดับความพึงพอใจของผู้สำเร็จการฝึกอบรมที่มีต่อการนำความรู้ความสามารถไปใช้ประโยชน์ สถานศึกษาดำเนินการได้ ๕ ประเด็น คือ

สถานศึกษามีการประเมินความพึงพอใจ โดยกำหนดกลุ่มตัวอย่าง สร้างเครื่องมือเพื่อเก็บข้อมูล เก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง นำข้อมูลมาวิเคราะห์ และมีผลการประเมินความพึงพอใจเฉลี่ย ๓.๕๑-๕.๐๐ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ เมื่อเทียบกับข้อมูลที่ได้รับจากกลุ่มตัวอย่าง โดยพิจารณาจากภาพรวมของสถานศึกษา

ฉะนั้น ผลการประเมิน สถานศึกษาปฏิบัติตามประเด็น(๑) และมีผลตาม (๕) ผลการประเมินอยู่ในระดับ ดีมาก มีค่าคะแนนเท่ากับ ๕

๕. สรุปผลและแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา

๕.๑ สรุปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษา

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน	
	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑		
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑	๕	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒	๕	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๒		
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑	๕	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒	๕	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓	๔	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔	๔	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕	๕	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๖	๕	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๓		
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑	๕	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒	๕	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓	๒	ต้องปรับปรุง
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔	๕	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๔		
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑	๕	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒	-	-

๕.๑.๑ ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ดีมาก”	จำนวน	๑๐	ตัวบ่งชี้
๕.๑.๒ ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ดี”	จำนวน	๒	ตัวบ่งชี้
๕.๑.๓ จำนวนตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “พอใช้”	จำนวน	-	ตัวบ่งชี้
๕.๑.๔ จำนวนตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ต้องปรับปรุง”	จำนวน	๑	ตัวบ่งชี้
๕.๑.๕ ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ต้องปรับปรุงเร่งด่วน”	จำนวน	-	ตัวบ่งชี้

๕.๒ สรุปจุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา ข้อเสนอแนะและแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา

๕.๒.๑ จุดเด่น (การปฏิบัติของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ ตามกระบวนการประกันคุณภาพ ในการอาชีวศึกษาที่ส่งผลให้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด)

มาตรฐานที่ ๑ ด้านผลการจัดการศึกษา จำนวน ๒ ตัวบ่งชี้ คือ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ระดับความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนผู้เข้าเรียน

มาตรฐานที่ ๒ ด้านการบริหารจัดการศึกษา จำนวน ๔ ตัวบ่งชี้ คือ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ ระดับคุณภาพในการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ ระดับคุณภาพในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ ด้านครุภัณฑ์ และด้านฐานข้อมูล

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๖ ระดับคุณภาพในการประสานความร่วมมือเพื่อการบริหารจัดการศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จำนวน ๓ ตัวบ่งชี้ คือ

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ระดับคุณภาพในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔ ระดับคุณภาพในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร

มาตรฐานที่ ๔ ด้านการประกันคุณภาพภายใน จำนวน ๑ ตัวบ่งชี้ คือ

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ ระดับคุณภาพในการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน

๕.๒.๒ จุดที่ควรพัฒนา (การปฏิบัติของสถานศึกษาไม่เป็นระบบ ตามกระบวนการประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษาที่ส่งผลให้ไม่บรรลุผลตามเป้าหมายที่กำหนด)

มาตรฐานที่ ๒ ด้านการบริหารจัดการศึกษา จำนวน ๒ ตัวบ่งชี้ คือ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านบุคลากร

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านการเงิน

มาตรฐานที่ ๓ ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จำนวน ๑ ตัวบ่งชี้ คือ

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ ระดับคุณภาพในการจัดการศึกษา

๕.๒.๓ ข้อเสนอแนะหรือแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา (การดำเนินงานเพื่อแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามระบบการประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษา)

๑. สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้มีจำนวนบุคลากรทางการศึกษา ตามเกณฑ์ มาตรฐานอัตรากำลังในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาตามหนังสือ ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/๕๕ ลงวันที่ ๒๒ มกราคม ๒๕๕๗ ถ้าตามเกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังต้องได้ ๑๙๘ อัตรา แต่สถานศึกษามีเพียง ๑๓๐ อัตรา ขาดอัตรากำลัง จำนวน ๖๘ อัตรา

๒. รายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุน การจัดทำโครงการประกวด การแสดงโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ของผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕ ของงบดำเนินการ

๓. สถานศึกษาจัดการศึกษาระบบทวิภาคีตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องมาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีไม่น้อยกว่าร้อยละ ๒๐ ของจำนวนผู้เรียนทั้งหมด

๔. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ผู้เรียนได้รับรางวัล ประกาศเกียรติคุณยกย่อง ความรู้ความสามารถ คุณธรรมจริยธรรม จากบุคคลหรือหน่วยงานภายนอกหรือองค์กรภายนอก ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕ ของจำนวนผู้เรียนทั้งหมด

๕.๒.๔ แนวทางการพัฒนาสถานศึกษา (เพื่อให้การพัฒนาการจัดการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ บรรลุเป้าหมายตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา และมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ควรกำหนดแนวทางการพัฒนาสถานศึกษาที่ต้องพัฒนาเสริมจุดเด่นให้ดียิ่งขึ้น)

๑. สถานศึกษาดำเนินการตามกรอบอัตรากำลังให้เพียงพอตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดและเสนอหน่วยงานต้นสังกัด
๒. สถานศึกษาควรจัดสรรรายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุน การจัดทำโครงการประกวด การแสดง โครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ของผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕ ของงบดำเนินการ

๓. หน่วยงานต้นสังกัดควรจัดกิจกรรมหรือโครงการการจัดประกวดหรือแสดงผลงานเพื่อพัฒนาทักษะวิชาชีพ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ของผู้เรียนให้มากขึ้น และจัดสรรงบประมาณไปให้สถานศึกษาตามสัดส่วนของผู้เรียน

๔. สถานศึกษาควรจัดการศึกษาระบบทวิภาคีตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องมาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีไม่น้อยกว่าร้อยละ ๒๐ ของจำนวนผู้เรียนทั้งหมด

๕. สถานศึกษาควรส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ผู้เรียนทุกคนทำโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพที่สอดคล้องกับสาขางานที่เรียนเป็นรายบุคคลหรือเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม โดยผลงานที่เกิดขึ้นสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของจำนวนโครงการทั้งหมด

๖. สถานศึกษาควรส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ผู้เรียนได้รับรางวัล ประกาศเกียรติคุณยกย่องความรู้ความสามารถ คุณธรรมจริยธรรม จากบุคคลหรือหน่วยงานภายนอกหรือองค์กรภายนอก ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕ ของจำนวนผู้เรียนทั้งหมด

๗. หน่วยงานต้นสังกัดควรร่วมมือกับองค์กรหรือหน่วยงานภายนอกในการจัดกิจกรรม หรือโครงการ เพื่อให้ผู้เรียนได้รับรางวัลและการประกาศเกียรติคุณยกย่องความรู้ความสามารถคุณธรรมจริยธรรมให้มากขึ้น

๕.๓ สรุปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษา

ส่วนที่ ๒ การฝึกอบรมวิชาชีพ จำนวน ๑ มาตรฐาน ๑๐ ตัวบ่งชี้

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน	
	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
ตัวบ่งชี้ที่ ๑	๔	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๒	๔	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๓	๕	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๔	๕	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๕	๕	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๖	๕	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๗	๕	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๘	๕	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๙	๕	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐	๕	ดีมาก

๕.๓.๑ ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ดีมาก”	จำนวน	๘	ตัวบ่งชี้
๕.๓.๒ ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ดี”	จำนวน	๒	ตัวบ่งชี้
๕.๓.๓ จำนวนตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “พอใช้”	จำนวน	-	ตัวบ่งชี้
๕.๓.๔ จำนวนตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ต้องปรับปรุง”	จำนวน	-	ตัวบ่งชี้
๕.๓.๕ ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ต้องปรับปรุงเร่งด่วน”	จำนวน	-	ตัวบ่งชี้

๕.๔ สรุปจุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา ข้อเสนอแนะและแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา

๕.๔.๑ จุดเด่น (การปฏิบัติของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ ตามกระบวนการประกันคุณภาพ
ภายในการอาชีวศึกษาที่ส่งผลให้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด)

ส่วนที่ ๒ การฝึกอบรมวิชาชีพ จำนวน ๑ มาตรฐาน ๘ ตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ระดับคุณภาพในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา

ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ระดับคุณภาพในการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้น

ตัวบ่งชี้ที่ ๕ ระดับคุณภาพในการระดมทรัพยากรในการจัดการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้น

ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ร้อยละของครูผู้สอนหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้นที่ได้รับการพัฒนา

ตัวบ่งชี้ที่ ๗ ระดับคุณภาพในการบริหารการเงินและงบประมาณ

ตัวบ่งชี้ที่ ๘ ร้อยละของผู้สำเร็จการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้นที่ผลคะแนนการฝึกอบรม ๒.๐๐ ขึ้นไป

ตัวบ่งชี้ที่ ๙ ร้อยละของผู้สำเร็จการฝึกอบรมตามหลักสูตรเทียบกับแรกเข้า

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐ ระดับความพึงพอใจของผู้สำเร็จการฝึกอบรมที่มีต่อการนำความรู้ความสามารถไปใช้
ประโยชน์

๕.๔.๒ จุดที่ควรพัฒนา (การปฏิบัติของสถานศึกษาไม่เป็นระบบ ตามกระบวนการประกัน
คุณภาพภายในการอาชีวศึกษาที่ส่งผลให้ไม่บรรลุผลตามเป้าหมายที่กำหนด)

ส่วนที่ ๒ การฝึกอบรมวิชาชีพ จำนวน ๑ มาตรฐาน ๒ ตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ระดับคุณภาพในการจัดทำแผนการบริหารจัดการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้น

ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ระดับคุณภาพในการใช้และพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน สถานประกอบการ

๕.๔.๓ ข้อเสนอแนะหรือแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา (การดำเนินงานเพื่อแก้ไขปัญหาหรือ
พัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามระบบการประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษา)

๑. สถานศึกษาควรมีการจัดทำแผนการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้นของสถานศึกษา โดย
การมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา ผู้เข้ารับการฝึกอบรม ชุมชน สถานประกอบการ
และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

๒. สถานศึกษามีการนำหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่พัฒนาแล้วไม่เกิน ๒ ปี ไปใช้อย่างน้อย
ร้อยละ ๕๐ ของจำนวนรายวิชาที่จัดการฝึกอบรม

๕.๔.๔ แนวทางการพัฒนาสถานศึกษา (เพื่อให้การพัฒนาการจัดการศึกษาเป็นไปอย่างมี
ประสิทธิภาพ บรรลุเป้าหมายตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา และมาตรฐานการศึกษา
ของสถานศึกษา ควรกำหนดแนวทางการพัฒนาสถานศึกษาที่ต้องพัฒนาเสริมจุดเด่นให้ดียิ่งขึ้น)

๑. สถานศึกษามีการจัดทำแผนการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้นของสถานศึกษา โดยการมี
ส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา ผู้เข้ารับการฝึกอบรม ชุมชน สถานประกอบการ และ
หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

๒. สถานศึกษามีการนำหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่พัฒนาแล้วตามข้อ (๑) – (๔) ไม่เกิน
๒ ปี ไปใช้อย่างน้อยร้อยละ ๕๐ ของจำนวนรายวิชาที่จัดการฝึกอบรม

ภาคผนวก

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ การประกันคุณภาพภายใน
ของวิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙



คำสั่งวิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช

ที่ ๒๔๖ / ๒๕๖๐

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการประกันคุณภาพภายในของวิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช
ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙

กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ.๒๕๕๙ ลงวันที่ ๑๖ กันยายน พ.ศ.๒๕๕๙ เพื่อให้หน่วยงานต้นสังกัด และสถานศึกษาที่เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงใช้เป็นเกณฑ์ในการส่งเสริม การกำกับดูแล การตรวจสอบ การประเมินผล และการประกันคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา ต่อมาคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษา ได้ประกาศเรื่องหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ.๒๕๕๙ ลงวันที่ ๒๖ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๐ พร้อมเอกสารแนบท้ายเพื่อการปฏิบัติ ประกอบด้วย ๔ มาตรฐาน ๑๔ ตัวบ่งชี้ หลังจากนั้นสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้มีหนังสือที่ ศธ ๐๖๐๖/๑๓๕๕ ลงวันที่ ๒๒ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๐ ให้สถานศึกษาที่เปิดสอนการฝึกอบรมวิชาชีพใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา พ.ศ.๒๕๕๕ เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา (ส่วนที่ ๒ การฝึกอบรมวิชาชีพจำนวน ๑ มาตรฐาน ๑๐ ตัวบ่งชี้) ลงวันที่ ๔ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๕๕ ไปก่อนจนกว่าสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจะดำเนินการพัฒนามาตรฐานการอาชีวศึกษา การฝึกอบรมวิชาชีพเสร็จสิ้น ดังนั้นในปีการศึกษา ๒๕๕๙ วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราชจึงดำเนินการการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ๒ ส่วน คือ ส่วนที่ ๑ ดำเนินการตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ.๒๕๕๙ จำนวน ๔ มาตรฐาน ๑๔ ตัวบ่งชี้ และส่วนที่ ๒ ดำเนินการตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๕๕ เฉพาะส่วนที่ ๒ จำนวน ๑ มาตรฐาน ๑๐ ตัวบ่งชี้

เพื่อให้การดำเนินงานการจัดอาชีวศึกษาในสถานศึกษาเกิดคุณภาพเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ วิทยาลัยฯ จึงอาศัยอำนาจตามความในข้อ ๔๒ (๕) แห่งระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาว่าด้วยการบริหารสถานศึกษา พ.ศ.๒๕๕๒ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการการประกันคุณภาพภายในของวิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ มีหน้าที่ วางแผนการดำเนินการ ให้คำปรึกษา นิเทศ ติดตาม ช่วยเหลือให้การประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ ประกอบด้วย

๑.๑ นายสุรพล	โชติธรรมโม	ผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
๑.๒ นายอุดมศักดิ์	มะหะหมิน	รองผู้อำนวยการ	รองประธานกรรมการ
๑.๓ นางสุภาณี	การพบ	รองผู้อำนวยการ	กรรมการ
๑.๔ นายสุรศักดิ์	นาคาลักษณ์	รองผู้อำนวยการ	กรรมการ
๑.๕ นายพิมณศิลป์	ทัพนันทกุล	รองผู้อำนวยการ	กรรมการและเลขานุการ
๑.๖ นางสาวทิพย์	แสนเดช	ครู คศ.๓	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน ประกอบด้วย

๒.๑ นายสุรพล	โชติธรรมโม	ผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
๒.๒ นายอุดมศักดิ์	มะหะหมิน	รองผู้อำนวยการ	รองประธานกรรมการ
๒.๓ นางสุภาณี	การพบ	รองผู้อำนวยการ	รองประธานกรรมการ
๒.๔ นายสุรศักดิ์	นาคาลักษณ์	รองผู้อำนวยการ	รองประธานกรรมการ
๒.๕ นายพิมณศิลป์	ทัพนันทกุล	รองผู้อำนวยการ	รองประธานกรรมการ

๒.๖ นายสมพงศ์	วรรณณอม	ครู คศ.๓	กรรมการ
๒.๗ นางภาวนา	วัฒนา	ครู คศ.๓	กรรมการ
๒.๘ นายศุภชัย	แสนเดช	ครู คศ.๓	กรรมการ
๒.๙ นางอุไรรัตน์	ศุภจิตดากร	ครู คศ.๓	กรรมการ
๒.๑๐ นางทวีรัตน์	อิสระราตล	ครู คศ.๓	กรรมการ
๒.๑๑ นางเพ็ญศรี	ตันติสุทธิเวช	ครู คศ.๓	กรรมการ
๒.๑๒ นางเพ็ญเพ็ญ	อ่อนแก้ว	ครู คศ.๓	กรรมการ
๒.๑๓ นายสุรพล	รังสฤษฏิกุล	ครู คศ.๓	กรรมการ
๒.๑๔ นางเบญจง	วรรณมาศ	ครู คศ.๓	กรรมการ
๒.๑๕ นางวราพร	บรรจงเส้น	ครู คศ.๓	กรรมการ
๒.๑๖ นางสาวสุภาภรณ์ดา	ยี่สุนแซม	ครู คศ.๓	กรรมการ
๒.๑๗ นางสาวกัญฐิกา	แสงสุวรรณ	ครู คศ.๓	กรรมการ
๒.๑๘ นางณัฏฐา	เพชรแก้ว	ครู คศ.๓	กรรมการ
๒.๑๙ นางจรรยา	ชูชาติ	ครู คศ.๒	กรรมการ
๒.๒๐ นางสาววรรณิภา	อิสระดำเกิง	ครู คศ.๒	กรรมการ
๒.๒๑ นางอารี	มีบุญมาก	ครู คศ.๒	กรรมการ
๒.๒๒ นางนุชนาถ	หนูมาศ	ครู คศ.๒	กรรมการ
๒.๒๓ นางจตุพร	กิจผลิต	ครู คศ.๒	กรรมการ
๒.๒๔ นางสาวปานทิพย์	จันทร์เรืองฤทธิ์	ครู คศ.๒	กรรมการ
๒.๒๕ นายพีพัฒน์	พรหมดนตรี	ครู คศ.๒	กรรมการ
๒.๒๖ นายปณชัย	เพชรปาน	ครู คศ.๒	กรรมการ
๒.๒๗ นางนรินทร์	นวลเจริญ	ครู คศ.๒	กรรมการ
๒.๒๘ นางสาวพิศ	โยมา	ครู คศ.๒	กรรมการ
๒.๒๙ นางสาวจตุพร	ตรีตรง	ครู คศ.๒	กรรมการ
๒.๓๐ นายสุขุม	แป้นศรี	ครู คศ.๒	กรรมการ
๒.๓๑ นายอุทิศ	ลีละวัฒน์	ครู คศ.๒	กรรมการ
๒.๓๒ นายภักดี	เรืองศรี	ครู คศ.๑	กรรมการ
๒.๓๓ นางวรรณัน	พงษ์จีน	ครู คศ.๑	กรรมการ
๒.๓๔ นางสาวอรอุมา	สง่าเพ็ญ	ครู คศ.๑	กรรมการ
๒.๓๕ นายคมกริช	พลเดช	พนักงานราชการ (ครู)	กรรมการ
๒.๓๖ นางสาวปิ่นฤทัย	แม่เต็ม	พนักงานราชการ (ครู)	กรรมการ
๒.๓๗ นางสาวทิพย์	แสนเดช	ครู คศ.๓	กรรมการและเลขานุการ
๒.๓๘ นางพัชรี	ทองขวัญ	ครู คศ.๒	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๓๙ นางสาวจิราภรณ์	แผ้วพันธุ์ชู	พนักงานราชการ (ครู)	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๔๐ นางสาวพรรณวดี	พลอยมี	ครูจ้างสอน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๔๑ นางสาวปริญญ์	บรรจงการ	ครูจ้างสอน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๔๒ นางสาวจริยา	จันทร์เรือง	จนท.งานประกันฯ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๓. คณะกรรมการดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มีหน้าที่ วางแผนการดำเนินการออกแบบ เครื่องมือ เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล และสรุปผลการประเมินรายงานต่อฝ่ายรายงานต่อสถานศึกษา สถานศึกษา รายงานต่อกรรมการวิทยาลัยฯ หน่วยงานต้นสังกัดและสาธารณชน ประกอบด้วย

มาตรฐานที่ ๑ ด้านผลการจัดการศึกษา ผู้สำเร็จการศึกษาเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม ตามอัตลักษณ์ของสถานศึกษา คุณธรรม มีความรู้ ความสามารถตามมาตรฐานการศึกษาวิชาชีพของหลักสูตรในแต่ละระดับ และแต่ละสาขาวิชา สาขางาน เป็นที่พึงพอใจของตลาดแรงงาน และมีสัดส่วนผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับผู้เรียนแรกเข้าตามเกณฑ์ที่กำหนด จำนวน ๒ ตัวบ่งชี้ คือ

๓

ตัวบ่งชี้	ประเด็นการประเมิน	ผู้รับผิดชอบ			ผู้กำกับและติดตาม
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ระดับความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา	๑. สถานศึกษามีข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาจำแนกเป็นผู้ที่ดำเนินงานทำในสาขาที่เกี่ยวข้อง ศึกษาต่อและประกอบอาชีพ อีสาระในสาขาที่เกี่ยวข้องภายในหนึ่งปี ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕ ของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ๒. สถานศึกษาได้มีการสำรวจความพึงพอใจต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา เป็นรายบุคคลและได้รับข้อมูลตอบกลับไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕ จากสถานประกอบการ หน่วยงานที่ผู้สำเร็จการศึกษาไปทำงาน จากสถานศึกษาที่ผู้สำเร็จการศึกษาไปศึกษาต่อและจากบุคคล สถานประกอบการ หน่วยงาน ผู้รับบริการ จากการประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จการศึกษา ๓. สถานศึกษามีจำนวนข้อมูลตอบกลับที่มีผลการประเมินความพึงพอใจด้วยคุณลักษณะที่พึงประสงค์เฉลี่ย ๓.๕๑-๕.๐๐ ตั้งแต่ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปของจำนวนข้อมูลตอบกลับ ๔. สถานศึกษามีจำนวนข้อมูลตอบกลับที่มีผลการประเมินความพึงพอใจด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป เฉลี่ย ๓.๕๑-๕.๐๐ ตั้งแต่ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปของจำนวนข้อมูลตอบกลับ ๕. สถานศึกษามีจำนวนข้อมูลตอบกลับที่มีผลการประเมินความพึงพอใจด้านสมรรถนะวิชาชีพ เฉลี่ย ๓.๕๑-๕.๐๐ ตั้งแต่ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปของจำนวนข้อมูลตอบกลับ	นางภาวนา วัฒนา น.ส.จตุพร ตริตรง นางเพียงเพ็ญ อ่อนแก้ว นางอารี มีบุญมาก น.ส.ปิ่นฤทัย แม่เต็ม นางจรรยาณ ชูชาติ นางเบญจ วรรณมาศ นางวราพร บรรจงเส้น นายปณชัย เพชรปาน นางนุชนาถ หนูมาศ นางวรรณ พงษ์จีน น.ส.ปานทิพย์ จันทร์เรืองฤทธิ์ นางจตุพร กิจผลิต นายภักดี เรืองศรี น.ส.วรรณภา อิศระคำเกิง นางนันทรัตน์ ชนะชู น.ส.เสาวลักษณ์ ไรจน์สุรางค์ น.ส.กัลยา บุปผากิจ น.ส.ชาตยา แซ่ตัน (ประเด็นการประเมิน ข้อ ๑) นางวัลณี บุญศรี (ประเด็นการประเมิน ข้อ ๒) นางศุภรัตน์ ศรีจันทร์ (ประเด็นการประเมิน ข้อ ๓,๔,๕) นางรลิตา คงประสม	ประธาน กรรมการ		

๔

มาตรฐานที่ ๒ ด้านการบริหารจัดการศึกษา สถานศึกษามีการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม และนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด มีการบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งการประสานความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และพัฒนามาตรฐานการศึกษาทุกระดับ จำนวน ๖ ตัวบ่งชี้ คือ

ตัวบ่งชี้	ประเด็นการประเมิน	ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับและติดตาม
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ ระดับ คุณภาพ ในการ ดำเนินการ บริหารจัดการ การศึกษา ตามแนวทาง สถานศึกษา คุณธรรม	๑. สถานศึกษามีการให้ความรู้และสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับสถานศึกษาคุณธรรม แก่ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนร่วมกัน ๒. สถานศึกษามีการกำหนด “คุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษา” พฤติกรรมที่พึงประสงค์ของกลุ่มผู้บริหาร กลุ่มครู และบุคลากรทางการศึกษา และกลุ่มผู้เรียน ด้วยความสนใจ เต็มใจและโดยการมีส่วนร่วมของทุกคน ๓. สถานศึกษาจัดให้กลุ่มผู้บริหาร กลุ่มครู และบุคลากรทางการศึกษา และกลุ่มผู้เรียนจัดทำโครงการคุณธรรม จริยธรรม และกำหนดเป้าหมาย พฤติกรรมที่พึงประสงค์ร่วมกันของแต่ละกลุ่ม ๔. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนให้กลุ่มผู้บริหาร กลุ่มครูและบุคลากรทางการศึกษา และกลุ่มผู้เรียนดำเนินการตามโครงการคุณธรรม จริยธรรม โดยมีการนิเทศและเสริมแรง ๕. สถานศึกษามีการประเมินผลการดำเนินการและตามเป้าหมายที่กำหนด และมีการกำหนดแนวทางการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	นางสุภาณี การพบ ประธาน นายอุดมศักดิ์ มะหมื่น รองประธาน นายสุรศักดิ์ นาคลักษณ์ รองประธาน นายพินิจศิลป์ ทั่นนันทกุล รองประธาน นางสุธาทิพย์ แสนเดช กรรมการ น.ส.สุภาวณณา ยี่สุนแซม กรรมการ นางนรินทร์ นวลเจริญ กรรมการ นายพีพัฒน์ พรหมดนตรี กรรมการ นางเพียงเพ็ญ อ่อนแก้ว กรรมการ นางอารี มีบุญมาก กรรมการ น.ส.ปิ่นฤทัย แม่เต็ม กรรมการ นางจรรยาณ ชูชาติ กรรมการ นางเบญจ วรรณมาศ กรรมการ นางวราพร บรรจงเส้น กรรมการ นายปณชัย เพชรปาน กรรมการ นางนุชนาถ หนูมาศ กรรมการ นางวรรณ พงษ์จีน กรรมการ น.ส.ปานทิพย์ จันทร์เรืองฤทธิ์ กรรมการ นางจุฑพร กิจผลิต กรรมการ นายภักดี เรืองศรี กรรมการ น.ส.วรรณภา อิสระคำเกิง กรรมการ นางพัชนี โกมัย กรรมการ น.ส.ตฤणा จิตราวมวงศ์ กรรมการ นายพีพัฒน์ พรหมดนตรี กรรมการ นางเยาวมาลย์ เงินทอง กรรมการ นางทัศนีย์ พงศ์สมศรี กรรมการ น.ส.สารภี ภายโรจน์ กรรมการ น.ส.จันทร์ทิพย์ ฤทธิ์เรือง กรรมการ น.ส.จิราภรณ์ แผ้วพันธ์ชู กรรมการ น.ส.ภักวดี สุดประเสริฐ กรรมการ น.ส.ภัสราพร สังข์งาม กรรมการ นางดลพร บริบูรณ์ กรรมการ นางดารุณี ช่างชัย กรรมการ นางพจณี นาสีห์ กรรมการ นางผ่องศรี ประศาสน์ กรรมการ นางจารึก อินทศิลา กรรมการ นักศึกษาองค์การวิชาชีพ กรรมการ นางสกาเตือน บริพันธ์ เลขานุการ นายสมพงศ์ วรรณถนอม ผู้ช่วยเลขานุการ	นายสุรพล โชติธรรมโม

๕

ตัวบ่งชี้	ประเด็นการประเมิน	ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับและติดตาม
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ ระดับ คุณภาพ ในการ ดำเนินการ ตามนโยบาย สำคัญของ หน่วยงาน ต้นสังกัด	๑. ผู้อำนวยการสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจในนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมายได้อย่างถูกต้อง ๒. ผู้อำนวยการสถานศึกษามีความสามารถ ในการสื่อสารให้ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน รวมทั้งผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทั้งภาครัฐและเอกชนได้รู้ และเข้าใจในนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมายได้เป็นอย่างดี ๓. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน ร่วมกันกำหนดแผนงาน โครงการ กิจกรรมและเป้าหมายและ ดำเนินงานเพื่อให้นโยบายสำคัญของ หน่วยงานต้นสังกัดประสบผลสำเร็จตามเป้าหมาย ๔. ผู้อำนวยการสถานศึกษามีการติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการ กิจกรรม และเป้าหมายที่กำหนด ๕. ผู้อำนวยการสถานศึกษามีการ ประเมินผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย และกำหนดแผนพัฒนาต่อไป	นายสุรศักดิ์ นาคาลักษณ์ ประธาน นางเพ็ญศรี ตันตสุทธิเวช กรรมการ นายสมพงศ์ วรรณณอม กรรมการ นางพชนิ โกมัย กรรมการ นางอุไรรัตน์ ศุภจิตตากร กรรมการ น.ส.สุภาวณัฏา ยี่สุนแซม กรรมการ น.ส.ปานทิพย์ จันทระเรืองฤทธิ์ กรรมการ นายพีพัฒน์ พรหมดนตรี กรรมการ น.ส.สารภี อุปลา กรรมการ นางสุนิสา พละศึก เลขานุการ น.ส.วาทีณี ลั่งชื่อนทรีย์ ผู้ช่วยเลขานุการ	นายสุรพล โชติธรรมโม
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ ระดับ คุณภาพ ในการบริหาร จัดการ ด้านบุคลากร	๑. สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้มีจำนวนครูทั้งหมดเทียบกับจำนวนผู้เรียนทั้งหมดตามเกณฑ์มาตรฐาน อัตรากำลังในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาตามหนังสือ ก.ศ.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/๕๕ ลงวันที่ ๒๒ มกราคม ๒๕๕๗ หรือระเบียบ คณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ว่าด้วยการกำหนดจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในระบบ พ.ศ.๒๕๕๑ แล้วแต่กรณี ๒. สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ครูผู้สอนในแต่ละรายวิชาทุกคน เป็นผู้ที่จบการศึกษาตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน หรือเป็นผู้ที่ได้เข้ารับการ ศึกษาหรือฝึกอบรมเพิ่มเติมตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน ๓. สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ครูไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕ ได้ ศึกษา ฝึกอบรมประชุมวิชาการ ศึกษาดูงานด้านวิชาการหรือวิชาชีพที่ตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน ไม่น้อยกว่า ๑๐ ชั่วโมงต่อปี	น.ส.สุภาวณัฏา ยี่สุนแซม ประธาน นางพชนิ โกมัย กรรมการ น.ส.ตัญญา จิตราวมวงศ์ กรรมการ น.ส.จิราภรณ์ แผ้วพันธ์ชู กรรมการ น.ส.ภัทรวดี สุดประเสริฐ กรรมการ น.ส.ภัทราพร สังข์งาม กรรมการ น.ส.สารภี ภายโรจน์ กรรมการ น.ส.จันทร์ทิพย์ ฤทธิ์เรือง กรรมการ น.ส.ปานทิพย์ จันทระเรืองฤทธิ์ เลขานุการ นางดลพร บริบูรณ์ ผู้ช่วยเลขานุการ	นายสุรศักดิ์ นาคาลักษณ์

๖

ตัวบ่งชี้	ประเด็นการประเมิน	ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับและติดตาม
	๔. สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้มีจำนวนบุคลากรทางการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาตามหนังสือ ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/๕๕ ลงวันที่ ๒๒ มกราคม ๒๕๕๗ หรือระเบียบคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ว่าด้วยการกำหนดจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในระบบ พ.ศ.๒๕๕๑ แล้วแต่กรณี ๕. สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการประกาศเกียรติคุณ ยกย่องความรู้ ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ จากหน่วยงานหรือองค์กรภายนอก ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕ ของจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งหมด		
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านการเงิน	๑. สถานศึกษามีแผนปฏิบัติงานประจำปี มีการจัดสรรงบประมาณเป็นค่าใช้จ่ายของแผนงาน โครงการ กิจกรรมต่างๆ ๒. สถานศึกษามีรายจ่ายค่าวัสดุฝึก อุปกรณ์และสื่อสำหรับการเรียนการสอน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๒๐ ของงบดำเนินการ ๓. สถานศึกษามีรายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนใช้ความรู้ความสามารถไปบริการวิชาการวิชาชีพหรือทำประโยชน์ต่อชุมชน สังคม ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑ ของงบดำเนินการ ๔. สถานศึกษามีรายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุน การจัดทำการประกวด การแสดงโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ของผู้เรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕ ของงบดำเนินการ ๕. สถานศึกษามีรายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุน การจัดกิจกรรมด้านการรักษา วัฒนธรรมพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และ ทุนบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การกีฬา และ นันทนาการ การส่งเสริมการดำรงตนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕ ของงบดำเนินการ	นางอุไรรัตน์ ศุภจิตตากร ประธาน นายศุภชัย แสนเดช กรรมการ นางสุจิตรา ปิ่นสุชัย กรรมการ นายพิพัฒน์ พรหมดนตรี กรรมการ นางกรรณิกา แซ่ตัน กรรมการ น.ส.อังคณา ชูสุวรรณ กรรมการ น.ส.สมณทิรา คชินทร กรรมการ นางวรรณัน พงษ์จีน เลขานุการ นางจำปา ระเบียบ ผู้ช่วยเลขานุการ	นายพินิตศิลป์ ทัพั่นตกุล

๘

ตัวบ่งชี้	ประเด็นการประเมิน	ผู้รับผิดชอบ			ผู้กำกับและติดตาม
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕ ระดับ คุณภาพใน การบริหาร จัดการด้าน อาคาร สถานที่ ด้านครุภัณฑ์ และด้าน ฐานข้อมูล สารสนเทศ	๑. สถานศึกษามีการพัฒนาและดูแล สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ของสถานศึกษา ให้สะอาด เรียบร้อย สวยงาม และ ปลอดภัย	นายคมกริช นายปณชัย นายบัญชา นายศักดิ์ นายยาซีน น.ส.กัลยา	พลเดช เพชรปาน โชติพันธุ์ วาสน์ทอง ไบเต้ บุปผากิจ	ประธาน กรรมการ กรรมการ กรรมการ เลขานุการ ผู้ช่วยเลขานุการ	นายสุรศักดิ์ นาคาลักษณ์
	๒. สถานศึกษามีการกำกับดูแลการใช้ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการและอื่น ๆ ให้มีสภาพที่พร้อมใช้งาน มีความปลอดภัย สะอาด เรียบร้อย สวยงาม	นายคมกริช นางเพียงเพ็ญ นางอารี น.ส.ปิ่นอุทัย นางจรรยา นางเบญจ นางวราพร นายปณชัย นางนุชนาถ นางวรรณัน น.ส.ปานทิพย์ นางจตุพร นายภักดี น.ส.วรรณภา นางสมพิศ น.ส.ศิริกานต์	พลเดช อ่อนแก้ว มีบุญมาก แม่เต็ม ชูชาติ วรรณมาศ บรรจงเส้น เพชรปาน หนูมาศ พงษ์จีน จันทร์เรืองฤทธิ์ กิจผลิต เรืองศรี อิสระคำเกิง โยมา วงศ์สวัสดิ์	ประธาน กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ เลขานุการ ผู้ช่วยเลขานุการ	นายสุรศักดิ์ นาคาลักษณ์
	๓. สถานศึกษามีการกำกับดูแลในการ จัดหา การใช้ การบำรุงรักษาครุภัณฑ์ที่ เหมาะสม เพียงพอ และมีความปลอดภัย ในทุกสาขางานที่จัดการเรียนการสอน	นายสุชุม นายสุพล นางเพียงเพ็ญ นางอารี น.ส.ปิ่นอุทัย นางจรรยา นางเบญจ นางวราพร นายปณชัย นางนุชนาถ นางวรรณัน น.ส.ปานทิพย์ นางจตุพร นายภักดี น.ส.วรรณภา นายปิยวิทย์ นางประชิด นายณัฏวิทย์ นางนงเยาว์ น.ส.หนึ่งทัย นางรัตนารักษ์ นางอรอุมา นายธีระพงศ์ น.ส.สุภาวดี	แป้นศรี รังสฤษฎ์กุล อ่อนแก้ว มีบุญมาก แม่เต็ม ชูชาติ วรรณมาศ บรรจงเส้น เพชรปาน หนูมาศ พงษ์จีน จันทร์เรืองฤทธิ์ กิจผลิต เรืองศรี อิสระคำเกิง หนูมาศ เดชเดช ไตรเมศ ภูพันธ์ มุสิกะนันท์ ศรีเกลี้ยง สิริวัฒน์ แก้วทอง บุญเกียรติ	ประธาน กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ เลขานุการ ผู้ช่วยเลขานุการ	นายสุรศักดิ์ นาคาลักษณ์

๘

ตัวบ่งชี้	ประเด็นการประเมิน	ผู้รับผิดชอบ			ผู้กำกับและติดตาม
	๔. สถานศึกษามีการนำเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์มาใช้ในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูล อย่างน้อย ๔ ประเภท อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ คือ (๑) มีระบบป้องกันผู้บุกรุกระบบฐานข้อมูลจากภายในและภายนอก (๒) มีการกำหนดสิทธิการเข้าถึงระบบฐานข้อมูลอย่างชัดเจน (๓) มีการติดตั้งโปรแกรม Anti Virus เพื่อป้องกันไวรัสและกำจัดไวรัสในเครื่องลูกข่าย (๔) มีฐานข้อมูลมีการ Update เป็นปัจจุบัน (๕) มีการสำรองฐานข้อมูลอย่างสม่ำเสมอ ๕. สถานศึกษาส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนสามารถใช้ประโยชน์จากการบริหารจัดการฐานข้อมูลสารสนเทศ อย่างมีคุณภาพ	นายอุทิศ นายปณชัย นายธีระชัย นายปิยวิทย์ นายพงศุทธิ์ นายสันติวงศ์ น.ส.วรรณรัตน์ นายพรพิสุทธิ์ นายอรรถนันท นายสันติวงศ์ น.ส.ปัทมา	ลิละวัฒน์ เพชรปาน จินตุลา หนูมาศ อุดมศักดิ์ วงศ์นุรักษ์ เครือจันทร์ ณ นคร บัวจัน วงศ์นุรักษ์ หงษ์ปิ่น	ประธาน กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ เลขานุการ ผู้ช่วยเลขานุการ	นายพินศิลป์ ทัพั่นตกุล
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๖ ระดับ คุณภาพใน การประสาน ความร่วมมือ เพื่อการ บริหารจัดการ	๑. สถานศึกษามีแผนงาน โครงการ ในการประสานความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อระดมทรัพยากร ในการบริหารจัดการศึกษา	นางอุไรรัตน์ นางเพ็ญศรี น.ส.สุภาณูจันดา น.ส.จตุพร น.ส.อังคณา นางวรรณัน นางจำปา	ศุภจิตตากร ตันติสุทธิเวช ยี่สุนัชม ตรีตรง ชูสุวรรณ พงษ์จัน ระบำ	ประธาน กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ เลขานุการ ผู้ช่วยเลขานุการ	นายพินศิลป์ ทัพั่นตกุล
	๒. สถานศึกษามีจำนวนบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่ร่วมมือในการจัดการศึกษา ด้านระบบทวิภาคี หรือด้านการฝึก ประสบการณ์ทักษะวิชาชีพ หรือด้าน การศึกษาดูงานของผู้เรียนด้านใดด้านหนึ่ง หรือหลายด้าน โดยมีสัดส่วนของความร่วมมือ ๑ แห่ง ต่อผู้เรียนไม่เกิน ๔๐ คน	น.ส.จตุพร นางภาวนา นางจตุพร นางนรินทร์ นางวิลาวลัย น.ส.วลัยภรณ์ นายธีระพงศ์ น.ส.สุภาวรรณ น.ส.เพ็ญภา น.ส.ปริยานุช น.ส.วลัยภรณ์ น.ส.กัลยา	ตรีตรง วัฒนา กิจผลิต นวลเจริญ เกตุแก้ว ดูเพชร แก้วทอง จันทรหุย หนูมนา บรรจงการ ดูเพชร บุปผากิจ	ประธาน กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ เลขานุการ ผู้ช่วยเลขานุการ	นายอุดมศักดิ์ มะหมื่น

๕

ตัวบ่งชี้	ประเด็นการประเมิน	ผู้รับผิดชอบ			ผู้กำกับและติดตาม
	๓. สถานศึกษาได้รับความร่วมมือช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการรับเชิญเป็นครูพิเศษ วิทยากร ร่วมพัฒนาผู้เรียนในทุกสาขางานที่จัดการเรียนการสอน	นางนรินทร์ นางเพ็ญเพ็ญ นางอารี น.ส.ปิ่นอุทัย นางจรรยา นางเบญจ นางวราพร นายปณชัย นางนุชนาถ นางวรรณ น.ส.ปานทิพย์ นางจตุพร นายภักดี น.ส.วรรณภา น.ส.ตฤภา นางจรรยา น.ส.กมลชนก น.ส.พรรณวดี น.ส.สุลักษณ์	นวลเจริญ อ่อนแก้ว มีบุญมาก แม่เต็ม ชูชาติ วรรณมาศ บรรจงเส้น เพชรปาน หนูมาศ พงษ์จีน จันทร์เรืองฤทธิ์ กิจผลิต เรืองศรี อิสระด้าเกิง จิตราวงศ์ ชูชาติ พลเดช พลอยมี ไหมสีเสน	ประธาน กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ ผู้ช่วยเลขานุการ	นายอุดมศักดิ์ มะหมื่น
	๔. สถานศึกษาได้รับความร่วมมือช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการมอบทุนการศึกษาให้แก่ผู้เรียน โดยมีสัดส่วน ๑ ทุน ต่อผู้เรียนไม่เกิน ๑๐๐ คน	นางภาวนา นางวัลณี น.ส.ชาตยา นางศุภรัตน์ น.ส.เสาวลักษณ์ นางนันทรัตน์ นางรลิตา	วัฒนา บุญศรี แซ่ตัน ศรีจันทร์ โรจน์สุรางค์ ชนะชู คงประสม	ประธาน กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ เลขานุการ ผู้ช่วยเลขานุการ	นางสุภาณี ภารพบ
	๕. สถานศึกษาได้รับความร่วมมือช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการบริจาคเงิน หรือวัสดุอุปกรณ์ หรือครุภัณฑ์ หรือสิ่งอื่นๆ อย่างใดอย่างหนึ่ง หรือหลายอย่าง เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษา จำนวนไม่น้อยกว่า ๕ รายการ	นายสุชุม นายปิยวิทย์ นางประชิด นายนันทวิทย์ นางนงเยาว์ น.ส.หนึ่งหทัย นางรัตนภรณ์ นางอรอุมา นายธีระพงศ์ น.ส.สุขามิณี	แป้นศรี หนูมาศ เดชเดโช ไตรเมศ ภูพันธ์ มุสิกะนันท์ ศรีเกลี้ยง ลิละวัฒน์ แก้วทอง บุญเกียรติ	ประธาน กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ เลขานุการ ผู้ช่วยเลขานุการ	นายสุรศักดิ์ นาคาลักษณ์

มาตรฐานที่ ๓ ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐาน คุณวุฒิวิชาชีพศึกษาแต่ละระดับ ตามหลักสูตรและระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดการศึกษา และการประเมินผล การเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชา ให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ มีการพัฒนารายวิชา หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความ ต้องการของตลาดแรงงาน จำนวน ๔ ตัวบ่งชี้ คือ

ตัวบ่งชี้	ประเด็นการประเมิน	ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับและติดตาม
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ระดับคุณภาพ ในการจัดการ เรียนการสอน รายวิชา	๑. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูทุกคนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ รายวิชาที่ถูกต้องครบถ้วน สมบูรณ์ ด้วย เทคนิควิธีการสอนที่หลากหลายและบูรณา การคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และ คุณลักษณะอันพึงประสงค์และปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงทุกรายวิชาที่สอน	นางนรินทร์ นวลเจริญ ประธาน นางจรรยาณ ชูชาติ กรรมการ น.ส.สุมพร แซ่แต้ กรรมการ น.ส.กมลชนก พลเดช กรรมการ น.ส.พรรณวดี พลอยมี กรรมการ น.ส.ตัญญา จิตราวมวงศ์ เลขานุการ น.ส.สุลักษณ์ ไหมสีเสน ผู้ช่วยเลขานุการ	นายอุดมศักดิ์ มะหมื่น
	๒. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูทุกคนจัดการเรียนการสอนตาม แผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาและมีการ บันทึกหลังการสอน		
	๓. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูทุกคนนำผลจากการวัดผลและ การประเมินผล การเรียนตามสภาพจริงไป ใช้ในการพัฒนาผู้เรียน	นางทวีรัตน์ อิศรธาตล ประธาน นางจรรวรณ์ ไทรทอง กรรมการ นายนันทวิทย์ ไตรเมศ กรรมการ น.ส.คันธรส วิทยาภิรมย์ กรรมการ น.ส.พรหมพิทักษ์ ลักษณะกุล กรรมการ น.ส.สุภาวรรณ จันทร์หุย กรรมการ น.ส.ชยาพร สมเชื้อ กรรมการ น.ส.กนกนาล จันทโรตตะ เลขานุการ น.ส.พัทธนันท์ สมพร ผู้ช่วยเลขานุการ	นายอุดมศักดิ์ มะหมื่น
	๔. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้มีการนิเทศการจัดการเรียนการสอน ของครูทุกคน เพื่อเป็นข้อมูลในการแก้ไข ปัญหาพัฒนาการเรียนการสอนต่อไป	นางนรินทร์ นวลเจริญ ประธาน น.ส.ตัญญา จิตราวมวงศ์ กรรมการ นางจรรยาณ ชูชาติ กรรมการ น.ส.กมลชนก พลเดช กรรมการ น.ส.พรรณวดี พลอยมี กรรมการ น.ส.สุมพร แซ่แต้ เลขานุการ น.ส.สุลักษณ์ ไหมสีเสน ผู้ช่วยเลขานุการ	นายอุดมศักดิ์ มะหมื่น
	๕. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูทุกคนแก้ไขปัญหา พัฒนาการ เรียนการสอนรายวิชาโดยการศึกษา หรือ การวิจัยอย่างน้อย ๑ รายวิชาซึ่งประกอบด้วย (๑) การระบุปัญหา (๒) การระบุวัตถุประสงค์ (๓) วิธีการดำเนินการ (๔) การเก็บข้อมูล (๕) การวิเคราะห์ รายงานสรุปผล เพื่อ นำความรู้ที่ได้จากการศึกษาหรือการวิจัยไป ใช้ประโยชน์	นายศุภชัย แสนเดช ประธาน นางสุจิตรา ปิ่นสฤษฎี กรรมการ นางสาคร ศรีสุวรรณ กรรมการ น.ส.นันทรัตน์ คงสีปาน กรรมการ นางทัศนีย์ พงศ์สมัคร กรรมการ น.ส.ลัดดา ร่มสุข กรรมการ น.ส.ดวงกมล ลำทุมลักษณ์ กรรมการ น.ส.พรหมพิทักษ์ ลักษณะกุล เลขานุการ น.ส.นิชนันท์ สงอุการ ผู้ช่วยเลขานุการ	นายพินศิลป์ ทิพนันตกุล

๑๑

ตัวบ่งชี้	ประเด็นการประเมิน	ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับและติดตาม
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ระดับคุณภาพ ในการพัฒนา รายวิชาหรือ กลุ่มวิชา	๑. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูศึกษา สํารวจข้อมูลความ ต้องการในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา	นางนรินทร์ นวลเจริญ ประธาน น.ส.ตฤภา จิตราวงษ์ กรรมการ นางจรรยาณ ชูชาติ กรรมการ น.ส.สุมพร แซ่แต้ กรรมการ น.ส.พรณวดี พลอยมี กรรมการ น.ส.กมลชนก พลเดช เลขานุการ น.ส.สุภัทลักษณ์ ไหมสีเสน ผู้ช่วยเลขานุการ	นายอุดมศักดิ์ มะหมื่น
	๒. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชาตาม ข้อ ๑ จากเอกสารอ้างอิงที่เชื่อถือได้หรือ พัฒนาร่วมกับสถานประกอบการหรือ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง		
	๓. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนสื่อการ สอนและกำกับดูแลให้ครูจัดการเรียนการ สอนในรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่พัฒนาให้ ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์	นายสุรพล รังสฤตกุล ประธาน นางเพ็ญเพ็ญ อ่อนแก้ว กรรมการ นางอารี มีบุญมาก กรรมการ น.ส.ปิ่นฤทัย แม่เต็ม กรรมการ นางจรรยาณ ชูชาติ กรรมการ นางเบญจ วรรณมาศ กรรมการ นางวราพร บรรจงเส้น กรรมการ นายปณชัย เพชรปาน กรรมการ นางนุชนาถ หนูมาศ กรรมการ นางวรรณัน พงษ์จีน กรรมการ น.ส.ปานทิพย์ จันทร์เรืองฤทธิ์ กรรมการ นางจตุพร กิจผลิต กรรมการ นายภัคดี เรืองศรี กรรมการ น.ส.วรรณภา อิศระคำเกิง กรรมการ นายอุทิศ ลีละวัฒน์ กรรมการ นายนิรุตต์ สระบัว เลขานุการ นายสุทธิชาติ บุญสำราญ ผู้ช่วยเลขานุการ	นายอุดมศักดิ์ มะหมื่น
	๔. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้มีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนำผลไปปรับปรุงแก้ไข รายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่พัฒนา	นางนรินทร์ นวลเจริญ ประธาน น.ส.ตฤภา จิตราวงษ์ กรรมการ นางจรรยาณ ชูชาติ กรรมการ น.ส.สุมพร แซ่แต้ กรรมการ น.ส.พรณวดี พลอยมี กรรมการ น.ส.กมลชนก พลเดช เลขานุการ น.ส.สุภัทลักษณ์ ไหมสีเสน ผู้ช่วยเลขานุการ	นายอุดมศักดิ์ มะหมื่น
	๕. สถานศึกษามีรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่ พัฒนาตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑-๔ ไม่เกิน ๓ ปี ครบทุกสาขางานที่จัดการ เรียนการสอน		

๑๒

ตัวบ่งชี้	ประเด็นการประเมิน	ผู้รับผิดชอบ			ผู้กำกับและติดตาม
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ ระดับคุณภาพ ในการจัด การศึกษา	๑. สถานศึกษาจัดการศึกษาระบบทวิภาคี ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีไม่น้อยกว่าร้อยละ ๒๐ ของจำนวน ผู้เรียนทั้งหมด	น.ส.จตุพร	ตรีตรง	ประธาน	นายอุดมศักดิ์ มะหมื่น
	๒. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพในสถานประกอบการ หน่วยงานที่ สอดคล้องกับสาขางานที่เรียน โดยให้มีครู นิเทศไปนิเทศผู้เรียนอย่างน้อย ๑ ครั้ง	นางสาวนา	วัฒนา	กรรมการ	
		นางจตุพร	กิจผลิต	กรรมการ	
		นางนรินทร์	นวลเจริญ	กรรมการ	นายอุดมศักดิ์ มะหมื่น
		นางวิลาวัลย์	เกตุแก้ว	กรรมการ	
		น.ส.วลัยภรณ์	ดุเพชร	กรรมการ	
		นายธีระพงศ์	แก้วทอง	กรรมการ	นายอุดมศักดิ์ มะหมื่น
		น.ส.เพ็ญภา	หนูมณา	กรรมการ	
		น.ส.ปริญญ	บรรจงการ	กรรมการ	
		นางสุภาวรรณ	จันทร์หุ	เลขานุการ	นายอุดมศักดิ์ มะหมื่น
		น.ส.กัลยา	บุผากิจ	ผู้ช่วยเลขานุการ	
	๓. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ผู้เรียนทุกคนทำโครงการพัฒนา ทักษะวิชาชีพที่สอดคล้องกับสาขางานที่ เรียนเป็นรายบุคคลหรือเป็นกลุ่มตามความ เหมาะสม โดยผลงานที่เกิดขึ้นสามารถ นำไปใช้ประโยชน์ได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของจำนวนโครงการทั้งหมด	นางนรินทร์	นวลเจริญ	ประธาน	นายอุดมศักดิ์ มะหมื่น
		นางเพ็ญเพ็ญ	อ่อนแก้ว	กรรมการ	
		นางอารี	มีบุญมาก	กรรมการ	
		น.ส.ปิ่นอุทัย	แผ่เต็ม	กรรมการ	นายอุดมศักดิ์ มะหมื่น
		นางจรรยาณ	ชูชาติ	กรรมการ	
		นางเบญจ	วรรณมาศ	กรรมการ	
		นางวราพร	บรรจงเส้น	กรรมการ	นายอุดมศักดิ์ มะหมื่น
		นายปณชัย	เพชรปาน	กรรมการ	
		นางนุชนาถ	หนูมาศ	กรรมการ	
		นางวรรณัน	พงษ์จีน	กรรมการ	นายอุดมศักดิ์ มะหมื่น
		น.ส.ปานทิพย์	จันทร์เรืองฤทธิ์	กรรมการ	
		นางจตุพร	กิจผลิต	กรรมการ	
		นายศักดิ์	เรืองศรี	กรรมการ	นายอุดมศักดิ์ มะหมื่น
		น.ส.วรรณภา	อิสระดำเกิง	เลขานุการ	
		น.ส.สุภลักษณ์	ไหมสีเสน	ผู้ช่วยเลขานุการ	
	๔. สถานศึกษาจัดให้ผู้เรียนได้รับการ ประเมินมาตรฐานวิชาชีพตามหลักเกณฑ์ และวิธีการในการประเมินมาตรฐาน วิชาชีพที่สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษากำหนด โดยมีผู้เรียนที่ผ่าน เกณฑ์การประเมินครบถ้วน สมบูรณ์จาก การเข้ารับการประเมินครั้งแรกไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐ ของจำนวนผู้เรียนที่ ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตาม โครงสร้างหลักสูตร	นางทวิรัตน์	อิสราธราตล	ประธาน	นายอุดมศักดิ์ มะหมื่น
		นางจารุวรรณ	ไทรทอง	กรรมการ	
		นายณัฐวิทย์	ไตรเมศ	กรรมการ	
		น.ส.กนกนาถ	จันทร์โชตะ	กรรมการ	นายอุดมศักดิ์ มะหมื่น
		น.ส.คันธรส	วิทยากริมย์	กรรมการ	
		น.ส.พรหมพิทักษ์	ลักษณะกุล	กรรมการ	
		น.ส.สุภาวรรณ	จันทร์หุ	กรรมการ	นายอุดมศักดิ์ มะหมื่น
		น.ส.ชยาพร	สมเชื้อ	เลขานุการ	
		น.ส.พัทธนันท์	สมพร	ผู้ช่วยเลขานุการ	

๑๑

ตัวบ่งชี้	ประเด็นการประเมิน	ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับและติดตาม
	๕. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ผู้เรียนได้รับรางวัล ประกาศเกียรติคุณยกย่องความรู้ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม จากบุคคลหรือหน่วยงานภายนอกหรือองค์กรภายนอก ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕ ของจำนวนผู้เรียนทั้งหมด	นายรพีพัฒน์ พรหมดนตรี ประธาน นางเพียงเพ็ญ อ่อนแก้ว กรรมการ นางอารี มีบุญมาก กรรมการ น.ส.ปิ่นฤทัย แฝ่เต็ม กรรมการ นางจรรยาพร ชูชาติ กรรมการ นางเบญจจ วรรณมาศ กรรมการ นางวราพร บรรจงเส้น กรรมการ นายปณชัย เพชรปาน กรรมการ นางนุชนาถ หนูมาศ กรรมการ นางวรรณ พงษ์จีน กรรมการ น.ส.ปานทิพย์ จันทระเรืองฤทธิ์ กรรมการ นายภักดี เรืองศรี กรรมการ น.ส.วรรณภา อิศระคำเกิง กรรมการ นางนรินทร์ นวลเจริญ กรรมการ นางจตุพร กิจผลิต เลขานุการ นางพจณี นาสิทธิ์ ผู้ช่วยเลขานุการ	นายอุดมศักดิ์ มะหมื่น นางสุภาณี ภารพบ
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔ ระดับคุณภาพ ในการจัด กิจกรรมเสริม หลักสูตร	๑. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดกิจกรรมด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ไม่น้อยกว่า ๕ กิจกรรม และกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ๑ กิจกรรม	นายรพีพัฒน์ พรหมดนตรี ประธาน นายภักดี เรืองศรี กรรมการ นางพัชรีย์ ทองขวัญ กรรมการ น.ส.เพ็ญภา สมบันดาล กรรมการ น.ส.พรศรี สุขสบาย กรรมการ น.ส.อังคณา ชูสุวรรณ กรรมการ น.ส.จันทร์ทิพย์ ฤทธิ์เรือง กรรมการ นายคมกริช พลเดช กรรมการ นายฮาซัน ใบเต้ กรรมการ น.ส.คนธรส เมฆาธร กรรมการ น.ส.เพ็ญภา หนูมนา กรรมการ น.ส.หนึ่งทัย มุสิกนันท์ กรรมการ นางสุภาวรรณ จันทร์หุยา กรรมการ นายธีระพงศ์ แก้วทอง กรรมการ น.ส.นิสารัตน์ สอดจิตต์ กรรมการ น.ส.อุริชญา คงชาติ กรรมการ นายหิฏฐพล อภิการส กรรมการ นางดารุณี ชวงชัย กรรมการ น.ส.วรรณรัตน์ เครือจันทร์ เลขานุการ น.ส.ปริญญ์ บรรจงการ ผู้ช่วยเลขานุการ นางพจณี นาสิทธิ์ ผู้ช่วยเลขานุการ	นางสุภาณี ภารพบ

๑๔

ตัวบ่งชี้	ประเด็นการประเมิน	ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับและติดตาม
	๒. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดกิจกรรมด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ไม่น้อยกว่า ๕ กิจกรรม และกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ๑ กิจกรรม	นายรพีพัฒน์ พรหมดนตรี ประธาน นางพัชรีย์ ทองขวัญ กรรมการ น.ส.เพ็ญภา สมบันดาล กรรมการ น.ส.พรศรี สุขสบาย กรรมการ น.ส.เพ็ญภา หนูมนา กรรมการ น.ส.หนึ่งหทัย มุสิกนันท์ กรรมการ นางสาววรรณ จันทร์หุยา กรรมการ นายธีระพงศ์ แก้วทอง กรรมการ น.ส.นิสรัตน์ สอดจิตต์ กรรมการ น.ส.ภูริชญา คงชาติ กรรมการ นายหิฏฐพล อ่ำการส กรรมการ นายเยาวมาลย์ เงินทอง เลขานุการ น.ส.อังคณา ชูสุวรรณ ผู้ช่วยเลขานุการ นายนิรุทธิ์ สระบัว ผู้ช่วยเลขานุการ นางดารุณี ช่างชัย ผู้ช่วยเลขานุการ	นางสุภาณี ภารพบ
	๓. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดกิจกรรมด้านการกีฬาและนันทนาการ ไม่น้อยกว่า ๕ กิจกรรม และกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ๑ กิจกรรม	นายรพีพัฒน์ พรหมดนตรี ประธาน นางพัชรีย์ ทองขวัญ กรรมการ น.ส.เพ็ญภา สมบันดาล กรรมการ น.ส.พรศรี สุขสบาย กรรมการ น.ส.อังคณา ชูสุวรรณ กรรมการ น.ส.เพ็ญภา หนูมนา กรรมการ น.ส.หนึ่งหทัย มุสิกนันท์ กรรมการ นางสาววรรณ จันทร์หุยา กรรมการ นายธีระพงศ์ แก้วทอง กรรมการ น.ส.นิสรัตน์ สอดจิตต์ กรรมการ น.ส.ภูริชญา คงชาติ กรรมการ นายหิฏฐพล อ่ำการส กรรมการ นางพนัญญ์ นาสีทธิ์ กรรมการ นางดารุณี ช่างชัย กรรมการ นางผ่องศรี ประชาสนธิ์ กรรมการ นายเกรียงไกร สมถวิล เลขานุการ น.ส.ภัทรวดี สุดประเสริฐ ผู้ช่วยเลขานุการ นางพวงน้อย เจนกิจ ผู้ช่วยเลขานุการ นางพจณี นาสีทธิ์ ผู้ช่วยเลขานุการ	นางสุภาณี ภารพบ

๑๕

ตัวบ่งชี้	ประเด็นการประเมิน	ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับและติดตาม
	๔. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดกิจกรรมด้านการส่งเสริมการดำรงตนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไม่น้อยกว่า ๕ กิจกรรม และกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ๑ กิจกรรม	นายรพีพัฒน์ พรหมดนตรี ประธาน นางเยาวมาลย์ เงินทอง กรรมการ นางพัชรีย์ ทองขวัญ กรรมการ นายวิโรจน์ ขุนทอง กรรมการ น.ส.ดารานี ขาลี กรรมการ นางมณฑา เพชรสุทธิ กรรมการ น.ส.เพ็ญภา สมบันดาล กรรมการ น.ส.พรศรี สุขสบาย กรรมการ น.ส.อังคณา ชูสุวรรณ กรรมการ น.ส.เพ็ญภา หนูมนา กรรมการ น.ส.หนึ่งทัย มูลิกนันท์ กรรมการ นางสุภาวรรณ จันทร์หุยา กรรมการ นายธีระพงศ์ แก้วทอง กรรมการ น.ส.นิสรัตน์ สอดจิตต์ กรรมการ น.ส.อุริชญา คงชาติ กรรมการ นายหิรัญพล อ่ำการส กรรมการ นายสมพงศ์ วรรณณอม เลขาธิการ นายกักดี เรืองศรี ผู้ช่วยเลขานุการ น.ส.จันทร์ทิพย์ ฤทธิเรือง ผู้ช่วยเลขานุการ นางดารุณี ช่างชัย ผู้ช่วยเลขานุการ	นางสุภาณี ภารพบ
	๕. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้เรียนใช้ความรู้ ความสามารถ ทำงานโดยใช้กระบวนการกลุ่มในการบริการวิชาการ วิชาชีพหรือทำประโยชน์ต่อชุมชน สังคม ไม่น้อยกว่า ๕ กิจกรรมและกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ๑ กิจกรรม	นางเพ็ญศรี ตันตีสฤทธิเวช ประธาน นางณัฏฐา เพ็ชรแก้ว กรรมการ นางจรรยารัตน์ บุญชูวงศ์ กรรมการ นายเกรียงไกร สมถวิล กรรมการ น.ส.พรศรี สุขสบาย กรรมการ นางวิลาวัลย์ เกตุแก้ว กรรมการ น.ส.ปิ่นฤทัย แผ่นเต็ม กรรมการ น.ส.กัญยาวิร์ ชื่นเจริญวงศ์ กรรมการ นายสุริยะ ศรีทันเดช กรรมการ น.ส.พรรณวดี พลอยมี เลขาธิการ นางพจณี นาสีทธิ ผู้ช่วยเลขานุการ	นางสุภาณี ภารพบ

๑๖

มาตรฐานที่ ๔ ด้านการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในและ
ดำเนินการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนามาตรฐานการศึกษาประกอบการประเมินคุณภาพภายใน การ
ติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาคุณภาพการศึกษา จำนวน ๒ ตัวบ่งชี้ คือ

ตัวบ่งชี้	ประเด็นการประเมิน	ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับและติดตาม
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ ระดับคุณภาพ ในการ ดำเนินการ ประกันคุณภาพ ภายใน	๑. สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษาและจัดทำ แผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของครู บุคลากร ทางการศึกษา ผู้เรียน ชุมชน สถาน ประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้ง ภาครัฐและเอกชน ๒. สถานศึกษาได้ดำเนินงานตาม แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของ สถานศึกษา ๓. สถานศึกษาได้จัดให้มีการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาและจัดให้มี การประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา ๔. สถานศึกษาได้จัดทำรายงานประจำปี ที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน ๕. สถานศึกษาได้จัดให้มีการพัฒนา คุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องจากผล การประเมินคุณภาพภายในและผลการ ประเมินคุณภาพภายนอก	นางสุรชาติพย์ แสนเดช ประธาน น.ส.จิราภรณ์ แฉั่วพันธ์ชู กรรมการ น.ส.พรรณวดี พลอยมี กรรมการ น.ส.ปริยานุช บรรจงการ กรรมการ นางพัชรีย์ ทองขวัญ เลขานุการ น.ส.จริญญา จันทร์เรือง ผู้ช่วยเลขานุการ	นายพินิตศิลป์ ทัพันตกุล
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒ ร้อยละของตัว บ่งชี้ที่มีการ พัฒนา	ร้อยละของจำนวนตัวบ่งชี้ที่มีการพัฒนา เทียบกับจำนวนตัวบ่งชี้ทั้งหมดที่มีการ ประเมิน	นางสุรชาติพย์ แสนเดช ประธาน น.ส.จิราภรณ์ แฉั่วพันธ์ชู กรรมการ น.ส.พรรณวดี พลอยมี กรรมการ น.ส.ปริยานุช บรรจงการ กรรมการ นางพัชรีย์ ทองขวัญ เลขานุการ น.ส.จริญญา จันทร์เรือง ผู้ช่วยเลขานุการ	นายพินิตศิลป์ ทัพันตกุล

ส่วนที่ ๒ การฝึกอบรมวิชาชีพ จำนวน ๑ มาตรฐาน ๑๐ ตัวบ่งชี้

มาตรฐานที่ ๑ ด้านการจัดการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน จำนวน ๑๐ ตัวบ่งชี้

จัดการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสันสอดคล้องกับความต้องการของชุมชน สถานประกอบการ

ตัวบ่งชี้	ประเด็นการประเมิน	ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับและติดตาม
๑. ระดับคุณภาพในการจัดทำแผนการบริหารจัดการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน	๑. สถานศึกษามีการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสันของสถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา ผู้เข้ารับการฝึกอบรม ชุมชน สถานประกอบการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน ๒. สถานศึกษามีการจัดทำแผนการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสันประจำปี ที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสันของสถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา ๓. สถานศึกษามีการดำเนินงานตามแผนการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสันประจำปี ๔. สถานศึกษามีการติดตามตรวจสอบประเมินผลและเสนอข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง ๕. สถานศึกษามีการจัดทำรายงานตามแผนการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสันประจำปี	นางเพ็ญศรี ตันติสุทธิเวท ประธาน นางณัฐธิดา เพ็ชรแก้ว กรรมการ นางจรรยารัตน์ บุญชูวงศ์ กรรมการ นายเกรียงไกร สมถวิล กรรมการ นางวิลาวัลย์ เกตุแก้ว กรรมการ น.ส.ปิ่นฤทัย แม่เต็ม กรรมการ น.ส.กัญยาวิร์ ชื่นเจริญวงศ์ กรรมการ นายสุริยะ ศรีทันเดช กรรมการ น.ส.พรณวดี พลอยมี กรรมการ น.ส.พรศรี สุขสบาย เลขานุการ นางพจณี นาสีธิ ผู้ช่วยเลขานุการ	นางสุภาณี ภารพบ
๒. ระดับคุณภาพในการใช้และพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน สถานประกอบการ	๑.สถานศึกษามีการสำรวจข้อมูลความต้องการในการพัฒนาหลักสูตร ๒.สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรร่วมกับชุมชน สถานประกอบการ ๓.สถานศึกษามีการทดลองใช้หลักสูตร ๔.สถานศึกษามีการประเมินหลักสูตร ๕.สถานศึกษามีการนำหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่พัฒนาแล้วตามข้อ ๑-๔ ไม่เกิน ๒ ปี ไปใช้ อย่างน้อยร้อยละ ๕๐ ของจำนวนรายวิชาที่จัดการฝึกอบรม	นางนรินทร์ นวลเจริญ ประธาน นางเพียงเพ็ญ อ่อนแก้ว กรรมการ นางอารี มีบุญมาก กรรมการ น.ส.ปิ่นฤทัย แม่เต็ม กรรมการ นางจรรยาณ ชูชาติ กรรมการ นางเบญจ วรรณมาศ กรรมการ นางวราพร บรรจงเส้น กรรมการ นายปณชัย เพชรปาน กรรมการ นางนุชนาถ หนูมาศ กรรมการ นางวรรณัน พงษ์จีน กรรมการ น.ส.ปานทิพย์ จันทเรืองฤทธิ์ กรรมการ นางจตุพร กิจผลิต กรรมการ นายภักดี เรืองศรี กรรมการ น.ส.วรรณภา อีสระดำเกิง กรรมการ น.ส.ตฤภา จิตราวมวงศ์ กรรมการ น.ส.กมลชนก พลเดช เลขานุการ น.ส.สุกัลลักษณ์ ไหมลีแสน ผู้ช่วยเลขานุการ	นายอุดมศักดิ์ มะหมื่น

๑๘

ตัวบ่งชี้	ประเด็นการประเมิน	ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับและติดตาม
๓. ระดับคุณภาพในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา	๑. สถานศึกษาดำเนินการให้ครูผู้สอนหลักสูตรวิชาชีพพระยาสันจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลายที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพและบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทุกรายวิชาที่สอน ๒. สถานศึกษามีครูผู้สอนหลักสูตรวิชาชีพพระยาสันที่ดำเนินการตาม ๑ ร้อยละ ๕๐-๕๙.๙๙ ของจำนวนครูผู้สอนหลักสูตรวิชาชีพพระยาสันทั้งหมดในสถานศึกษา ๓. สถานศึกษามีครูผู้สอนหลักสูตรวิชาชีพพระยาสันที่ดำเนินการตาม ๑ ร้อยละ ๖๐-๖๙.๙๙ ของจำนวนครูผู้สอนหลักสูตรวิชาชีพพระยาสันทั้งหมดในสถานศึกษา ๔. สถานศึกษามีครูผู้สอนหลักสูตรวิชาชีพพระยาสันที่ดำเนินการตาม ๑ ร้อยละ ๗๐-๗๙.๙๙ ของจำนวนครูผู้สอนหลักสูตรวิชาชีพพระยาสันทั้งหมดในสถานศึกษา ๕. สถานศึกษามีครูผู้สอนหลักสูตรวิชาชีพพระยาสันที่ดำเนินการตาม ๑ ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป ของจำนวนครูผู้สอนหลักสูตรวิชาชีพพระยาสันทั้งหมดในสถานศึกษา	นางนรินทร์ นวลเจริญ ประธาน นางเพียงเพ็ญ อ่อนแก้ว กรรมการ นางอารี มีบุญมาก กรรมการ น.ส.ปิ่นฤทัย แม่เต็ม กรรมการ นางจรรยาณ ชูชาติ กรรมการ นางเบญจจ วรรณมาศ กรรมการ นางวราพร บรรจงเส้น กรรมการ นายปณชัย เพชรปาน กรรมการ นางนุชนาถ หนูมาศ กรรมการ นางวรรณัน พงษ์จีน กรรมการ น.ส.ปานทิพย์ จันทร์เรืองฤทธิ์ กรรมการ นางจตุพร กิจผลิต กรรมการ นายภักดี เรืองศรี กรรมการ น.ส.วรรณภา อิศระดำเกิง กรรมการ น.ส.กมลชนก พลเดช กรรมการ น.ส.ตฤणा จิตรามวงศ์ เลขานุการ น.ส.สุลักษณ์ โหมสีสาน ผู้ช่วยเลขานุการ	นายอุดมศักดิ์ มะหมื่น
๔. ระดับคุณภาพในการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยาสัน	๑. สถานศึกษาดำเนินการให้ครูผู้สอนหลักสูตรวิชาชีพพระยาสันจัดการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยาสันรายวิชาตามแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลายที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพและบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๒. สถานศึกษาดำเนินการให้ครูผู้สอนหลักสูตรวิชาชีพพระยาสันใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมในการจัดการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยาสันรายวิชา ๓. สถานศึกษาดำเนินการให้ครูผู้สอนหลักสูตรวิชาชีพพระยาสันมีการกำหนดและแจ้งหลักเกณฑ์และวิธีการวัดและประเมินผลให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมทราบก่อนการจัดการฝึกอบรมทุกรายวิชาที่จัดการฝึกอบรม ๔. สถานศึกษาดำเนินการให้ครูผู้สอนหลักสูตรวิชาชีพพระยาสัน ใช้วิธีการวัดและประเมินผลที่หลากหลายและเหมาะสมทุกรายวิชาที่จัดการฝึกอบรม	นางเพ็ญศรี ดันตีสุทธิเวท ประธาน นางเพียงเพ็ญ อ่อนแก้ว กรรมการ นางอารี มีบุญมาก กรรมการ น.ส.ปิ่นฤทัย แม่เต็ม กรรมการ นางจรรยาณ บัญชวงค์ กรรมการ นางสุจิรา ปิ่นสอยชัย กรรมการ นางณิษฐา เพ็ชรแก้ว กรรมการ นางทวีรัตน์ อิศระดาล กรรมการ นางนรินทร์ นวลเจริญ กรรมการ นางวิลาวลัย เกตุแก้ว กรรมการ น.ส.พรรณวดี พลอยมี กรรมการ น.ส.พุทธพร ดันตีสุทธิเวท กรรมการ นางอรณา บาลจ่าย กรรมการ น.ส.ปานทิพย์ จันทร์เรืองฤทธิ์ เลขานุการ นางพจณี นาสีทธิ์ ผู้ช่วยเลขานุการ	นางสุภาณี ภารพบ

๑๕

ตัวบ่งชี้	ประเด็นการประเมิน	ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับและติดตาม
๕. ระดับคุณภาพในการระดมทรัพยากรในการจัดการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพ	๑. สถานศึกษามีแผนงาน โครงการ การระดมทรัพยากรในการจัดการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ๒. สถานศึกษามีการจัดหาภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ เป็นวิทยากรหรือร่วมเป็นผู้สอนในการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ๓. สถานศึกษาจัดหาสถานประกอบการให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ๔. สถานศึกษาได้รับการสนับสนุนทรัพยากรอื่น ๆ เช่น งบประมาณ วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ฯลฯ ในการจัดการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ๕. สถานศึกษามีการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการในการระดมทรัพยากรในการจัดการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น เพื่อการปรับปรุง	นางณิธิฐา เพ็ชรแก้ว ประธาน นางอุไรรัตน์ ศุภจิตตากร กรรมการ นางเพียงเพ็ญ อ่อนแก้ว กรรมการ นางอารี มีบุญมาก กรรมการ น.ส.ปิ่นฤทัย แม่เต็ม กรรมการ น.ส.ปานทิพย์ จันทระเรืองฤทธิ์ กรรมการ น.ส.จตุพร ตริตรอง กรรมการ น.ส.ลัดดา ร่วมสุข กรรมการ นางวิลาวัลย์ เกตุแก้ว เลขานุการ น.ส.ปัทมา หงษ์ปิ่น ผู้ช่วยเลขานุการ	นายพินิตศิลป์ ทัพั่นตกุล
๖. ร้อยละของครูผู้สอนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นที่ได้รับการพัฒนา	ร้อยละของครูผู้สอนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นที่ได้รับการพัฒนาด้านวิชาชีพที่สอดคล้องกับหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น รายวิชาที่รับผิดชอบเทียบกับครูผู้สอนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นทั้งหมดในสถานศึกษา โดยพิจารณาจากภาพรวมของสถานศึกษา	น.ส.สุกาญจน์ดา ยี่สุนแซม ประธาน นางพัชนี โกมัย กรรมการ น.ส.จิราภรณ์ ผั่วพันธ์ชู กรรมการ น.ส.ภัทรวดี สุดประเสริฐ กรรมการ น.ส.ภัสราพร สังข์งาม กรรมการ น.ส.สารภี กายโรจน์ กรรมการ น.ส.ปานทิพย์ จันทระเรืองฤทธิ์ เลขานุการ นางดลพร บริบูรณ์ ผู้ช่วยเลขานุการ	นายสุรศักดิ์ นาคาลักษณ์
๗. ระดับคุณภาพในการบริหารการเงินและงบประมาณ	๑. สถานศึกษามีการบริหารงบประมาณด้านการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นในด้านวัสดุ อุปกรณ์ สื่อการสอน รวมทั้งค่าตอบแทนบุคคลภายนอกสถานศึกษา ที่เชิญเป็นวิทยากรหรือร่วมเป็นผู้สอนในการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น สอดคล้องกับแผนการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นประจำปีของสถานศึกษา ๒. สถานศึกษามีรายจ่ายด้านวัสดุ อุปกรณ์ สื่อการสอน รวมทั้งค่าตอบแทนบุคคลภายนอกสถานศึกษา ที่เชิญเป็นวิทยากรหรือร่วมเป็นผู้สอนในการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น คิดเป็นร้อยละ ๒๕-๒๙.๙๙ ของงบดำเนินการด้านการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ๓. สถานศึกษามีรายจ่ายด้านวัสดุ อุปกรณ์ สื่อการสอนรวมทั้งค่าตอบแทน	นางอุไรรัตน์ ศุภจิตตากร ประธาน นางเพ็ญศรี ตันติสุทธิเวช กรรมการ นางนรินทร์ นวลเจริญ กรรมการ นางกรรณิกา แฉ่ตัน กรรมการ น.ส.อังคณา ชูสุวรรณ กรรมการ นางพจณี นาสีทธิ์ กรรมการ นางวรรณ พงษ์จัน เลขานุการ นางจำปา ระเบียบ ผู้ช่วยเลขานุการ	นายพินิตศิลป์ ทัพั่นตกุล

ตัวบ่งชี้	ประเด็นการประเมิน	ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับและติดตาม
	บุคคลภายนอกสถานศึกษาที่เชิญเป็นวิทยากร หรือร่วมเป็นผู้สอนในการฝึกอบรมหลักสูตร วิชาชีพพระยະสัน คัดเป็นร้อยละ ๓๐-๓๔.๙๙ ของงบดำเนินการด้านการฝึกอบรมหลักสูตร วิชาชีพพระยະสัน ๔. สถานศึกษามีรายจ่ายด้านวัสดุฝึก อุปกรณ์ สื่อการสอนรวมทั้งค่าตอบแทน บุคคลภายนอกสถานศึกษาที่เชิญเป็นวิทยากร หรือร่วมเป็นผู้สอนในการฝึกอบรมหลักสูตร วิชาชีพพระยະสัน คัดเป็นร้อยละ ๓๔-๓๙.๙๙ ของงบดำเนินการด้านการฝึกอบรมหลักสูตร วิชาชีพพระยະสัน ๕. สถานศึกษามีรายจ่ายด้านวัสดุฝึก อุปกรณ์ สื่อการสอนรวมทั้งค่าตอบแทน บุคคลภายนอกสถานศึกษา ที่เชิญเป็น วิทยากรหรือร่วมเป็นผู้สอนในการฝึกอบรม หลักสูตรวิชาชีพพระยະสัน คัดเป็นร้อยละ ๔๐ ขึ้นไป ของงบดำเนินการด้านการฝึกอบรม หลักสูตรวิชาชีพพระยະสัน		
๘. ร้อยละของ ผู้สำเร็จการ ฝึกอบรม หลักสูตรวิชาชีพ ระยะสั้นที่มีผล คณะกรรมการ ฝึกอบรม ๒.๐๐ ขึ้นไป	ร้อยละของผู้สำเร็จการฝึกอบรมหลักสูตร วิชาชีพพระยະสัน ที่มีผลคะแนนการ ฝึกอบรม ๒.๐๐ ขึ้นไป เทียบกับผู้เข้ารับ การฝึกอบรมทั้งหมด ทั้งนี้ ยกเว้นผู้เข้ารับ การฝึกอบรมที่ออกกลางคัน โดยพิจารณา จากภาพรวมของสถานศึกษา	น.ส.กัญฐิกา แสงสุวรรณ ประธาน น.ส.เพ็ญภา สมบันดาล กรรมการ น.ส.พรศรี สุขสบาย กรรมการ น.ส.จันทร์ทิพย์ ฤทธิ์เรือง กรรมการ น.ส.วรรณรัตน์ เครือจันทร์ กรรมการ น.ส.คนธรส เมฆาธร กรรมการ น.ส.หนึ่งหทัย มุสิกะนันท์ กรรมการ น.ส.นริศา มีภพ กรรมการ น.ส.พุทธพร ดันตีสุทธิเวช กรรมการ นางอรณา บาลจ่าย กรรมการ น.ส.จินทิมา แสงจันทร์ กรรมการ น.ส.วรรณดี อินทร์จันทร์ กรรมการ นางวราพร บรรจงเส้น เลขานุการ น.ส.จุฑารัตน์ บรรณาลังก์ ผู้ช่วยเลขานุการ	นายสุรศักดิ์ นาคาลักษณ์
๙. ร้อยละของ ผู้สำเร็จการ ฝึกอบรมตาม หลักสูตรเทียบ กับแรกเข้า	ร้อยละของผู้สำเร็จ การฝึกอบรมตาม หลักสูตรเทียบกับผู้ลงทะเบียนเข้ารับการ ฝึกอบรมแรกของรุ่นนั้น โดยพิจารณา จากภาพรวมของสถานศึกษา	น.ส.กัญฐิกา แสงสุวรรณ ประธาน น.ส.เพ็ญภา สมบันดาล กรรมการ น.ส.พรศรี สุขสบาย กรรมการ น.ส.จันทร์ทิพย์ ฤทธิ์เรือง กรรมการ น.ส.วรรณรัตน์ เครือจันทร์ กรรมการ น.ส.คนธรส เมฆาธร กรรมการ น.ส.หนึ่งหทัย มุสิกะนันท์ กรรมการ น.ส.นริศา มีภพ กรรมการ น.ส.พุทธพร ดันตีสุทธิเวช กรรมการ นางอรณา บาลจ่าย กรรมการ น.ส.จินทิมา แสงจันทร์ กรรมการ น.ส.วรรณดี อินทร์จันทร์ กรรมการ นางวราพร บรรจงเส้น เลขานุการ น.ส.จุฑารัตน์ บรรณาลังก์ ผู้ช่วยเลขานุการ	นายสุรศักดิ์ นาคาลักษณ์

๒๑

ตัวบ่งชี้	ประเด็นการประเมิน	ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับและติดตาม
๑๐. ระดับความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษามีต่อการนำความรู้ความสามารถไปใช้ประโยชน์	๑. สถานศึกษามีการประเมินความพึงพอใจ โดยกำหนดกลุ่มตัวอย่าง สร้างเครื่องมือเพื่อเก็บข้อมูล เก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง นำข้อมูลมาวิเคราะห์ ๒. สถานศึกษามีผลการประเมินความพึงพอใจเฉลี่ย ๓.๕๑-๕.๐๐ คิดเป็นร้อยละ ๕๐.๕๙.๙๙ เมื่อเทียบกับข้อมูลที่ได้รับจากกลุ่มตัวอย่าง โดยพิจารณาจากภาพรวมของสถานศึกษา ๓. สถานศึกษามีผลการประเมินความพึงพอใจเฉลี่ย ๓.๕๑-๕.๐๐ คิดเป็นร้อยละ ๖๐.๖๙.๙๙ เมื่อเทียบกับข้อมูลที่ได้รับจากกลุ่มตัวอย่าง โดยพิจารณาจากภาพรวมของสถานศึกษา ๔. สถานศึกษามีผลการประเมินความพึงพอใจเฉลี่ย ๓.๕๑-๕.๐๐ คิดเป็นร้อยละ ๗๐.๗๙.๙๙ เมื่อเทียบกับข้อมูลที่ได้รับจากกลุ่มตัวอย่าง โดยพิจารณาจากภาพรวมของสถานศึกษา ๕. สถานศึกษามีผลการประเมินความพึงพอใจเฉลี่ย ๓.๕๑-๕.๐๐ คิดเป็นร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป เมื่อเทียบกับข้อมูลที่ได้รับจากกลุ่มตัวอย่าง โดยพิจารณาจากภาพรวมของสถานศึกษา	นายศุภชัย แสนเดช ประธาน นางเพ็ญศรี ตันติสุทธีวาท กรรมการ นางสุจิตรา ปิ่นสฤษฎ์ กรรมการ นางสาคร ศรีสุวรรณ กรรมการ น.ส.นันทารัตน์ คงสีปาน กรรมการ นางทัศนีย์ พงศ์สมศรี กรรมการ น.ส.ลัดดา ร่วมสุข กรรมการ น.ส.ดวงกมล ลำทุมลักษณ์ กรรมการ น.ส.พรหมพิทักษ์ ลักษณะกุล เลขานุการ น.ส.ณิชนันท์ สงอุการ ผู้ช่วยเลขานุการ	นายพินศิลป์ ทิพนันตกุล

๔. คณะกรรมการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง มีหน้าที่รวบรวมข้อมูลจากการสรุปผล

การประเมินแต่ละมาตรฐานและตัวบ่งชี้ และจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) เสนอวิทยาลัยและกรรมการวิทยาลัยฯ รายงานต้นสังกัด และเผยแพร่ไปยังหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๓.๑ นายสุรพล	โชติธรรมโม	ประธานกรรมการ
๓.๒ นายอุดมศักดิ์	มะหมื่น	รองประธานกรรมการ
๓.๓ นางสุภาณี	การพบ	รองประธานกรรมการ
๓.๔ นายสุรศักดิ์	นาคาลักษณ์	รองประธานกรรมการ
๓.๕ นายพินศิลป์	ทิพนันตกุล	รองประธานกรรมการ
๓.๖ นางพัชรีย์	ทองขวัญ	กรรมการ
๓.๘ น.ส.จิราภรณ์	แผ้วพันธ์ชู	กรรมการ
๓.๗ น.ส.พรรณวดี	พลอยมี	กรรมการ
๓.๘ น.ส.ปริญานุช	บรรจงการ	กรรมการ
๓.๙ นางสุธาทิพย์	แสนเดช	กรรมการและเลขานุการ
๓.๑๐ น.ส.จริยา	จันทร์เรือง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๒๒

ขอให้ผู้ที่ได้รับมอบหมายปฏิบัติหน้าที่ให้สำเร็จด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์
เกิดผลดีต่อวิทยาลัยฯ และทางราชการต่อไป

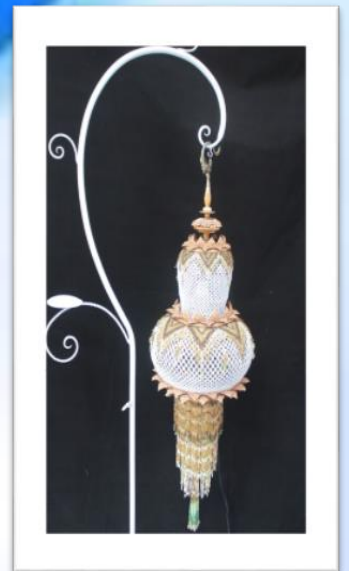
ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๓๐ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๐

สั่ง ณ วันที่ ๓๐ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๐



(นายสุรพล โชติธรรมโม)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช



วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช

เลขที่ ๑๐๗๖ ถนนราชดำเนิน ตำบลคลัง อำเภอเมือง

จังหวัดนครศรีธรรมราช รหัสไปรษณีย์ ๘๐๐๐๐

โทรศัพท์ : ๐-๗๕๓๕-๖๑๕๖ โทรสาร : ๐-๗๕๓๔-๒๓๗๑

Website <http://www.nvc.ac.th>