

SAR

56

ปีการศึกษา 2556



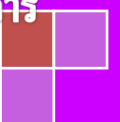
รายงาน

การประเมินตนเอง

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช



งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช สถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ 1
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

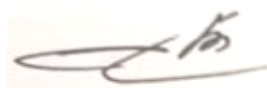


คำนำ

รายงานผลการประเมินตนเอง(Self – Assessment Report : SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖ ฉบับนี้ วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราชได้จัดทำขึ้น เพื่อรายงานผลการประเมินตนเอง ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๕๕ เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้สำหรับสถานศึกษาระดับอาชีวศึกษา เมื่อวันที่ ๔ กรกฎาคม ๒๕๕๕ ให้สอดคล้องกับ พรบ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ หมวด ๖ มาตรา ๔๘ ที่กำหนดให้หน่วยงาน ต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา และให้ถือว่าการประกัน คุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษา ที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาและ เพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอกโดยวิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช ได้ดำเนินการในส่วนที่ ๑ การจัดการอาชีวศึกษา จำนวน ๗ มาตรฐาน ๓๕ ตัวบ่งชี้

ในปีการศึกษา ๒๕๕๖ วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช ดำเนินการประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษาด้วยความตระหนัก ความพยายาม จึงเกิดผลสัมฤทธิ์ดังที่ได้ปรากฏในเอกสารเล่มนี้ ซึ่งประกอบด้วย บทสรุปสำหรับผู้บริหาร สภาพทั่วไปของสถานศึกษา การดำเนินงานของสถานศึกษา การดำเนินงานตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้ ซึ่งประกอบด้วย ๗ มาตรฐาน ๓๕ ตัวบ่งชี้ และสรุปผล การประเมินคุณภาพตามมาตรฐาน ตลอดจนแนวทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต ส่วนภาคผนวกท้ายเล่มจะประกอบด้วย คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการประกันคุณภาพภายในปีการศึกษา ๒๕๕๕ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา คำสั่งแต่งตั้งคณะอนุกรรมการ ๓ ฝ่าย การจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้กับสถานศึกษาต่าง ๆ ที่มาศึกษาดูงาน

ในโอกาสนี้ วิทยาลัยฯ ขอขอบพระคุณ คณะกรรมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่ พิจารณาให้คำชี้แนะซึ่งมีผลให้รายงานเล่มนี้มีความสมบูรณ์มากขึ้น และขอขอบคุณคณะกรรมการ วิทยาลัยฯ ที่พิจารณาให้ความเห็นชอบ ตลอดจนขอขอบคุณคณะอนุกรรมการ ๓ ฝ่าย บุคลากรทุกฝ่าย ของวิทยาลัยฯ สถานประกอบการ นักศึกษา และประชาชนในชุมชนที่มีส่วนให้การดำเนินการประกัน คุณภาพภายใน ปีการศึกษา ๒๕๕๖ เกิดสัมฤทธิ์ผล เป็นผลดีต่อการจัดการศึกษาของวิทยาลัยฯ ทั้งใน ปัจจุบันและอนาคต



(นายสุรพล โชติธรรมโม)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช

วันที่ ๑๗ มิถุนายน ๒๕๕๗

สารบัญ

หน้า

คำนำ

สารบัญ

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

๑

ตอนที่ ๑ สภาพทั่วไปของสถานศึกษา

๙

๑.๑ ข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา

๙

๑.๒ สภาพปัจจุบันของสถานศึกษา

๑๕

๑.๓ ระบบโครงสร้างบริหาร

๒๔

๑.๔ เกียรติประวัติของสถานศึกษา

๒๕

๑.๕ ความสำเร็จตามเป้าหมายของแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

๔๒

๑.๖ ความสำเร็จตามเป้าหมายของแผนบริหารความเสี่ยง

๔๒

ตอนที่ ๒ การดำเนินงานของสถานศึกษา

๔๓

๒.๑ ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ของสถานศึกษา

๔๓

๒.๒ ยุทธศาสตร์การพัฒนาคูณภาพการจัดการศึกษา

๔๔

๒.๓ มาตรการป้องกันและควบคุมความเสี่ยง

๔๕

๒.๔ การพัฒนาสถานศึกษาจากผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษา

๔๖

ตอนที่ ๓ การดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๕๓

๓.๑ มาตรฐานที่ ๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

๕๓

๓.๒ มาตรฐานที่ ๒ ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

๖๓

๓.๓ มาตรฐานที่ ๓ ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

๗๐

๓.๔ มาตรฐานที่ ๔ ด้านการบริการวิชาการและวิชาชีพ

๘๗

๓.๕ มาตรฐานที่ ๕ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

๘๘

๓.๖ มาตรฐานที่ ๖ ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและ
พลโลก

๙๑

๓.๗ มาตรฐานที่ ๗ ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

๙๘

ตอนที่ ๔ สรุปและแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา

๑๐๒

๔.๑ สรุปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐาน

๑๐๒

๔.๑.๑ มาตรฐานและตัวบ่งชี้ที่ดำเนินงานได้ในระดับคุณภาพดีมาก

๑๐๒

๔.๑.๒ มาตรฐานและตัวบ่งชี้ที่ดำเนินงานได้ในระดับคุณภาพดี

๑๐๔

๔.๑.๓ มาตรฐานและตัวบ่งชี้ที่ดำเนินงานได้ในคุณภาพพอใช้

๑๐๔

๔.๑.๔ มาตรฐานและตัวบ่งชี้ที่ดำเนินการได้ในระดับต้องปรับปรุง

๑๐๔

๔.๑.๕ มาตรฐานและตัวบ่งชี้ที่ดำเนินการได้ในระดับต้องปรับปรุง เร่งด่วน

๑๐๔

๔.๒ แนวทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต

๑๐๔

๔.๒.๑ แผนงานพัฒนาบุคลากร

๑๐๔

๔.๒.๒ แผนงานพัฒนาอาคารสถานที่

๑๐๔

๔.๒.๓ แผนพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการบริหาร

๑๐๕

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
๔.๒.๔ แผนงานพัฒนาหลักสูตรและการสอน	๑๐๕
๔.๒.๕ แผนงานพัฒนาคุณภาพนักเรียน นักศึกษา	๑๐๖
๔.๒.๖ แผนงานสนับสนุนส่งเสริมการวิจัยและสิ่งประดิษฐ์คิดสร้างสรรค์	๑๐๗
๔.๒.๗ แผนงานบริการวิชาการและวิชาชีพ	๑๐๗
๔.๒.๘ แผนงานตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	๑๐๗
๔.๓ ความต้องการสนับสนุนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	๑๐๘
ภาคผนวก	๑๐๙
ภาคผนวก ก คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ การประกันคุณภาพภายในของ วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖	๑๑๐
ภาคผนวก ข คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา	๑๒๓
ภาคผนวก ค คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	๑๒๖
ภาคผนวก ง คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา	๑๒๙
ภาคผนวก จ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน	๑๓๒
ภาคผนวก ฉ ภาพการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้กับสถานศึกษาต่าง ๆ ที่มาศึกษาดูงาน	๑๓๕
➤ วิทยาลัยอาชีวศึกษานครพนมวิทยการ	๑๓๖
➤ วิทยาลัยเทคโนโลยีพนิชการหาดใหญ่	๑๓๗
➤ วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกปัตตานี	๑๓๘
➤ วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์	๑๓๙
➤ วิทยาลัยช่างศิลปนครศรีธรรมราช	๑๔๐
➤ โรงเรียนมะฮั๊ดอิสลาม	๑๔๑
➤ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์	๑๔๒
➤ วิทยาลัยนาฏศิลปนครศรีธรรมราช	๑๔๓
➤ วิทยาลัยการอาชีพอุทุมพร	๑๔๔

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

๑. ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานศึกษา

๑.๑ ประวัติโดยย่อ

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช เดิมชื่อ โรงเรียนช่างเย็บผ้า เปิดสอนครั้งแรก ในปี พ.ศ. ๒๔๘๑ รับนักเรียนสำเร็จการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ เข้าศึกษาในหลักสูตร ประโยคอาชีวศึกษา หลักสูตร ๒ ปี ในปี พ.ศ. ๒๔๙๑ เปิดสอนหลักสูตรการช่างสตรีและเปลี่ยนชื่อ เป็นโรงเรียนการช่างสตรีนครศรีธรรมราช และต่อมาในปี พ.ศ. ๒๕๑๙ ได้เปลี่ยนชื่อเป็น วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราชจนถึงปัจจุบัน วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราชเป็นสถานศึกษา สังกัดสถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๑ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

๑.๒ สภาพทั่วไป วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช ตั้งอยู่เลขที่ ๑๐๗๖ ถนนราชดำเนิน ตำบลคลัง อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช รหัสไปรษณีย์ ๘๐๐๐๐ โทรศัพท์ ๐-๗๕๓๕-๖๑๕๖ โทรสาร ๐-๗๕๓๕-๑๐๗๐ เว็บไซต์ <http://www.nvc.ac.th>

๑.๓ ปรัชญาวิทยาลัย

ทักษะนำ คุณธรรมเด่น เน้นคุณภาพ

๑.๔ วิสัยทัศน์

เราคือผู้นำในการจัดการอาชีวศึกษาที่มีคุณภาพ สู่ความเป็นเลิศแห่งโลกอาชีพ

We are the leader of Vocational Education Management through society and be the

๑.๕ อัตลักษณ์

ทักษะดี มีจิตอาสา

great in Vocational World.

๑.๖ พันธกิจ

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช ได้กำหนดพันธกิจในการจัดการศึกษาไว้ ดังนี้

๑. มุ่งจัดการศึกษาด้านวิชาชีพที่มีคุณภาพ สู่ความเป็นเลิศด้านทักษะและคุณธรรม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๒. มุ่งพัฒนาบุคลากรให้มีคุณภาพอย่างมืออาชีพ
๓. มุ่งสร้างภาคีเครือข่ายความร่วมมือทุกภาคส่วนทั้งในและต่างประเทศให้มีส่วนร่วมในการจัดการอาชีวศึกษา
๔. บริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล
๕. มุ่งพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

๑.๗ เป้าประสงค์

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช ได้กำหนดเป้าประสงค์ในการจัดการศึกษาไว้ ดังนี้

มิติด้านการเงิน

๑. มีงบประมาณและการระดมทรัพยากรเพียงพอในการบริหารจัดการ
๒. มีระบบการบริหารการเงินงบประมาณและทรัพยากรที่มีประสิทธิภาพ

มิติด้านการเรียนรู้และพัฒนา

๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาคุณธรรม ความรู้ ทักษะวิชาชีพ ภาษาและเทคโนโลยีสารสนเทศ
๔. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการฝึกประสบการณ์จริงในสถานประกอบการ ภาควิชาหรือหน่วยงานในและต่างประเทศ
๕. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีผลงานวิชาการเป็นที่ยอมรับ

ด้านกระบวนการ

๖. การประชาสัมพันธ์เชิงรุกที่มีประสิทธิภาพ
๗. ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ
๘. การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการที่มีคุณภาพ
๙. มีครุภัณฑ์ สื่อ และวัสดุอุปกรณ์ที่เพียงพอและเหมาะสม
๑๐. มีอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สภาพแวดล้อม และภูมิทัศน์ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
๑๑. มีครูผู้สอนที่มีวุฒิทางการศึกษาสูงขึ้นและตรงตามสาขาวิชาชีพ
๑๒. มีจำนวนครูผู้สอนที่เพียงพอกับผู้เรียนตามมาตรฐาน
๑๓. มีการจัดการอาชีวศึกษา การใช้ และพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการหรือประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน
๑๔. การจัดทำแผนการเรียนรู้รายวิชาที่มีคุณภาพ
๑๕. ระบบการนิเทศติดตามที่มีคุณภาพ
๑๖. คณะกรรมการวิทยาลัยปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ
๑๗. มีแผนการจัดการบริหารสถานศึกษาที่มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการอาชีวศึกษา
๑๘. การบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษามีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการอาชีวศึกษา
๑๙. การบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษามีคุณภาพ
๒๐. การบริหารความเสี่ยงที่มีประสิทธิภาพ
๒๑. การจัดระบบดูแลผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพ
๒๒. การให้บริการทางวิชาการและวิชาชีพแก่ชุมชน
๒๓. การบริหารจัดการโครงการ/สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัยของผู้เรียนที่มีคุณภาพ
๒๔. การบริหารจัดการโครงการ/สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยของครูที่มีคุณภาพ
๒๕. การปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักษา ชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรมที่มีประสิทธิภาพ
๒๖. การปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมที่มีประสิทธิภาพ
๒๗. การส่งเสริมด้านกีฬาและนันทนาการที่มีประสิทธิภาพ

ด้านลูกค้า (ผู้เรียน)

- ๒๘. ผู้เรียนมีคุณลักษณะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน
- ๒๙. ผู้เรียนมีผลงาน โครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัยเป็นที่ยอมรับ
- ๓๐. สถานศึกษามีชื่อเสียงเป็นที่ยอมรับของภาคีเครือข่ายทั้งในและต่างประเทศ

๒. หลักสูตรการเรียนการสอน

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช ปัจจุบันเปิดสอน ๒ หลักสูตร คือ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ซึ่งประกอบด้วย ๓ ประเภทวิชา คือ พาณิชยกรรม/บริหารธุรกิจ คหกรรม และอุตสาหกรรมท่องเที่ยว

๓. สภาพการดำเนินงานและผลการประเมินคุณภาพภายใน

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช บริหารจัดการศึกษาตามเจตนารมณ์ของ พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๕๓ และมาตรฐานการอาชีวศึกษาพ.ศ.๒๕๕๕ บรรลุผลตามพันธกิจที่กำหนดไว้ในช่วงเวลาที่ผ่านมวิทยาลัยฯ สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับทั้งภายในและภายนอก ผลการประเมินคุณภาพสถานศึกษาโดยต้นสังกัดปีล่าสุด (ปีการศึกษา ๒๕๕๓) มีคะแนนเฉลี่ย ๕.๐๐ (คะแนนเต็ม ๕) อยู่ในระดับดีมาก และผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม ซึ่ง สมศ. เข้าประเมินในปีการศึกษา ๒๕๕๔ มีผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพดีมากเช่นกันด้วยค่าคะแนน ๙๖.๖๐ (คะแนนเต็ม ๑๐๐) ปีการศึกษา ๒๕๕๕ วิทยาลัยฯ ได้นำมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๕๕ ในส่วนที่ ๑ จำนวน ๗ มาตรฐาน ๓๕ ตัวบ่งชี้ มาใช้เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ผลการประเมินคุณภาพภายใน วิทยาลัยฯ มีจำนวนตัวบ่งชี้ที่มีผลการตัดสินตามเกณฑ์สูงสุดในระดับคุณภาพดีมาก มีค่าคะแนนเท่ากับ ๕ จำนวน ๒๔ ตัวบ่งชี้ อยู่ในระดับคุณภาพดี มีค่าคะแนนเท่ากับ ๔

การดำเนินงานในปีการศึกษา ๒๕๕๖ วิทยาลัยฯ ได้ดำเนินการประกันคุณภาพภายในจำนวน ๗ มาตรฐาน ๓๕ ตัวบ่งชี้ ผลการประเมินคุณภาพภายในวิทยาลัยฯ มีจำนวนตัวบ่งชี้ที่มีผลการตัดสินตามเกณฑ์สูงสุดในระดับดีมาก มีค่าคะแนนเท่ากับ ๕ จำนวน ๓๑ ตัวบ่งชี้ อยู่ในระดับคุณภาพดีมาก มีค่าคะแนนเท่ากับ ๕ โดยดำเนินการตามขั้นตอนเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพดังนี้

๓.๑ การควบคุมคุณภาพ วิทยาลัยฯ ได้นำมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๕๕ ส่วนที่ ๑ จำนวน ๗ มาตรฐาน ๓๕ ตัวบ่งชี้ พร้อมเกณฑ์อันเป็นเป้าหมายของวิทยาลัยฯ เสนอต่อคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้ความเห็นชอบและนำเสนอต่อกรรมการวิทยาลัยฯ เมื่อกรรมการวิทยาลัยฯ ให้ความเห็นชอบแล้วสถานศึกษาจึงนำมาประกาศใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาสถานศึกษาให้เข้าสู่มาตรฐาน โดยได้กำหนดมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา จัดทำแผนยุทธศาสตร์ จัดการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐาน จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีให้สอดคล้องกับปรัชญา วิสัยทัศน์ อัตลักษณ์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ประกอบด้วย ๘ แผนงาน ได้แก่ แผนงานพัฒนาบุคลากร แผนงานพัฒนาอาคารสถานที่ แผนพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการบริหาร แผนงานพัฒนาหลักสูตรและการสอน แผนงานพัฒนาคุณภาพนักเรียน นักศึกษา แผนงานสนับสนุนส่งเสริมการวิจัยและสิ่งประดิษฐ์ คิดสร้างสรรค์ แผนงานบริการวิชาการและวิชาชีพ และแผนงานตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา หลังจากนั้นดำเนินการจัดประชุมเพื่อวิเคราะห์บทบาทหน้าที่และภาระหน้าที่ของบุคลากรทุกคนตามตัวบ่งชี้ จัดทำคู่มือการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในให้สอดคล้องกับภาระหน้าที่

ประจำ และแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ต่อมาประธานคณะกรรมการดังกล่าวแต่งตั้งคณะกรรมการ ๓ ฝ่าย วิทยาลัยฯ ได้นำข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินคุณภาพสถานศึกษาโดยต้นสังกัด ของคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสาม และของคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาไปกำหนดเป็นโครงการต่าง ๆ เพื่อพัฒนาคุณภาพให้สูงขึ้น ไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๖ และปีงบประมาณ ๒๕๕๗ พร้อมกำหนดเป้าหมายผลการดำเนินงานในแต่ละตัวบ่งชี้ด้วยเกณฑ์คุณภาพที่สูงขึ้น

๓.๒ การติดตามคุณภาพ วิทยาลัยฯ ได้จัดทำคำสั่งมอบหมายหน้าที่ให้รองผู้อำนวยการฝ่ายเป็นผู้กำกับและติดตามตรวจสอบ จัดทำปฏิทินการประกันคุณภาพภายในขึ้น เพื่อให้ผู้รับผิดชอบดำเนินงานให้สอดคล้องกับเวลาที่กำหนดไว้ในปฏิทิน ก่อนการดำเนินงานวิทยาลัยฯ จัดประชุมใหญ่เพื่อให้บุคลากรช่วยกันกำหนดเกณฑ์สำหรับสถานศึกษา เพื่อการพัฒนาคุณภาพ และกรรมการทุกตัวบ่งชี้ประชุมเพื่อกำหนดกรอบและเกณฑ์การประเมิน หลังจากนั้นเขียนแผนหรือโครงการเพื่อพัฒนา เมื่อแผนหรือโครงการได้รับการอนุมัติ คณะกรรมการตัวบ่งชี้จึงดำเนินการตามแผน ในการดำเนินการต้องมุ่งสู่เป้าหมายแห่งคุณภาพด้วยความตระหนัก ความพยายาม และเกิดผลสัมฤทธิ์ในเชิงพัฒนา ในการดำเนินงานจะมีการติดตามผลเป็นระยะ ๆ ถ้าไม่บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้จะเขียนแผนเพื่อปรับปรุงต่อไป

๓.๓ การตรวจสอบคุณภาพ วิทยาลัยฯ ได้กำหนดให้ครูทุกคนเขียนรายงานการประเมินตนเอง (SAR รายบุคคล) และสาขาวิชาทุกสาขาวิชาเขียนรายงานการประเมินตนเอง (SAR แผนกวิชา) กิจกรรมเพื่อการตรวจสอบคุณภาพที่วิทยาลัยฯ ดำเนินงานได้ผลดี คือเมื่อสิ้นปีการศึกษาวิทยาลัยฯ จัดโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อรายงานผลการดำเนินงานของตัวบ่งชี้เพื่อการประกันคุณภาพภายในขึ้น โดยให้ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ทุกตัวบ่งชี้นำเสนอผลการดำเนินงานต่อที่ประชุมใหญ่ เพื่อให้ที่ประชุมใหญ่รับทราบและพิจารณาตรวจสอบ หลังจากนั้นผู้รับผิดชอบจะรายงานผลลงในแฟ้มเพื่อเสนอให้ฝ่ายพิจารณาตรวจสอบและผู้อำนวยการ ให้ความเห็นชอบ และ ส่งแฟ้มที่งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อเรียบเรียงและวิเคราะห์ เป็นรายงานการประเมินตนเอง SAR ของวิทยาลัยฯ เมื่อ SAR ของสถานศึกษาเสร็จสมบูรณ์แล้ว สถานศึกษาเสนอ SAR ต่อคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาพิจารณาให้ความชี้แนะและนำเสนอต่อ กรรมการวิทยาลัยฯ พิจารณาให้ความเห็นชอบเพื่อรับรองผลการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาและนำผลการประเมินจากรายงานไปพัฒนา ปรับปรุงคุณภาพของสถานศึกษาต่อไป หลังจากนั้น จึงรายงานต่อ หน่วยงาน ต้นสังกัด และเผยแพร่ต่อสาธารณชนต่อไป นอกจากนี้ วิทยาลัยฯ มีคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในซึ่งประกอบด้วยผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพทำหน้าที่ประเมินคุณภาพแผนกวิชาชีพต่าง ๆ อีกด้วย

๔.๑ จุดเด่น – จุดที่ต้องพัฒนาจากการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสาม

ผลการประเมินคุณภาพภายนอกด้านการอาชีวศึกษา รอบสาม ของวิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช พบว่า ผลประเมินในภาพรวมมีค่าคะแนน ๙๖.๖๐ เมื่อพิจารณาผลการประเมินในกลุ่มตัวบ่งชี้พบว่า กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริมมีคะแนนผลการประเมินสูงสุด คือ ได้คะแนนเต็ม ๒๐ รองลงมา คือ กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์ ได้คะแนน ๙.๘๔ จากคะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน และตัวบ่งชี้พื้นฐานได้ ๖๖.๗๖ จากคะแนนเต็ม ๗๐ คะแนน

คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายนอกได้สรุปผลการประเมินเพื่อการรับรองมาตรฐานการศึกษา ระบุจุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา ข้อเสนอแนะ และนวัตกรรมหรือตัวอย่างการปฏิบัติที่ดี (Good Practice) ของสถานศึกษาที่เป็นประโยชน์ต่อผู้อื่นไว้ ดังนี้

จุดเด่น

๑. สถานศึกษามีระบบและกลไกการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ
๒. หลักสูตรของสถานศึกษาเป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะที่มีคุณภาพทุกหลักสูตร
๓. สถานศึกษามีการจัดการเรียนแบบบูรณาการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงทุกรายวิชา
๔. นักเรียน นักศึกษามีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ที่สถานศึกษากำหนด
๕. บุคลากรในสถานศึกษามีความภาคภูมิใจในความเป็นอาชีวศึกษานครศรีธรรมราชร่วมกัน เป็นหนึ่งเดียว มุ่งมั่นที่จะร่วมกันพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ
๖. ชุมชนและท้องถิ่นให้ความร่วมมือ ยอมรับ และมีความภาคภูมิใจในสถาบัน
๗. มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณลักษณะนักเรียน นักศึกษาที่หลากหลายสอดคล้องกับอัตลักษณ์
๘. มีผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และงานวิจัยจำนวนมาก และมีคุณภาพได้รับรางวัล ทั้งระดับท้องถิ่น ระดับภาค และระดับชาติ

จุดที่ควรพัฒนา

๑. ควรกำหนดทิศทางของการพัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการของสถานศึกษา
๒. ควรพัฒนาระบบสารสนเทศและฐานข้อมูลเพื่อสร้างความเข้มแข็งกับระบบงานประกันคุณภาพของสถานศึกษา

ข้อเสนอแนะ

๑. สถานศึกษาควรจัดทำแผนพัฒนาเพื่อเพิ่มวิทยฐานะให้แก่บุคลากร
๒. สถานศึกษาควรพัฒนาระบบสารสนเทศงานประกันคุณภาพให้เป็นแหล่งเรียนรู้ทางออนไลน์ และฐานข้อมูลของเครือข่ายการประกันคุณภาพของสถานศึกษา

นวัตกรรมหรือตัวอย่างการปฏิบัติที่ดี (Good Practice) ของสถานศึกษาที่เป็นประโยชน์ต่อผู้อื่น

๑. ระบบและกลไกการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ
๒. โครงการปฏิบัติธรรมเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
๓. สถานศึกษาแบบอย่างการจัดกระบวนการเรียนการสอนและบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๔.๒ จุดเด่น - จุดที่ควรพัฒนา จากผลการประกันคุณภาพภายใน ปีการศึกษา ๒๕๕๖ ปรากฏ ดังนี้

๔.๒.๑ จุดเด่นของสถานศึกษา สถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาเกิดสัมฤทธิ์ผลในทุกระดับ โดยมาตรฐานและตัวบ่งชี้ที่สถานศึกษาดำเนินงานได้ในระดับคุณภาพดีมาก มีค่าคะแนนเท่ากับ ๕ ถือเป็นจุดเด่นของสถานศึกษามีครบทุกมาตรฐาน จำนวน ๓๑ ตัวบ่งชี้ ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ ด้านผู้เรียน และผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา ประกอบด้วย ๕ ตัวบ่งชี้
ได้แก่

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสะสม ๒.๐๐ ขึ้นไป

- ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงาน ชุมชน
ที่มีต่อคุณภาพของผู้เรียน
- ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
รับรอง
- ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๘ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระ
หรือศึกษาต่อภายใน ๑ ปี
- ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๙ ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงาน หรือ
สถานศึกษา หรือผู้รับบริการที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ประกอบด้วย
๕ ตัวบ่งชี้ ได้แก่

- ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ ระดับคุณภาพในการใช้และพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชา
ที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ หรือ
ประชาคมอาเซียน
- ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ ระดับคุณภาพในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา
- ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา
- ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ ระดับคุณภาพในการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนการสอน
รายวิชา
- ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕ ระดับคุณภาพในการฝึกงาน

มาตรฐานที่ ๓ ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา ประกอบด้วย ๑๒ ตัวบ่งชี้ ได้แก่

- ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ระดับคุณภาพในการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาหรือ
วิทยาลัย
- ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ระดับคุณภาพในการจัดทำแผนการบริหารจัดการสถานศึกษา
- ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ ระดับคุณภาพในการพัฒนาสถานศึกษาตามอัตลักษณ์
- ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔ ระดับคุณภาพในการบริหารงานและภาวะผู้นำของผู้บริหาร
สถานศึกษา
- ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๕ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ
ของสถานศึกษา
- ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๖ ระดับคุณภาพในการบริหารความเสี่ยง
- ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๗ ระดับคุณภาพในการจัดระบบดูแลผู้เรียน
- ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๘ ระดับคุณภาพในการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม และภูมิทัศน์
ของสถานศึกษา และการใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ
โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ
- ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๙ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์
และคอมพิวเตอร์
- ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑๐ ระดับคุณภาพในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑๑ ระดับคุณภาพในการบริหารการเงินและงบประมาณ

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑๒ ระดับคุณภาพในการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษา
กับเครือข่ายทั้งในประเทศและหรือต่างประเทศ

มาตรฐานที่ ๔ ด้านการบริการวิชาการและวิชาชีพ ประกอบด้วย ๑ ตัวบ่งชี้ คือ
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการการบริการวิชาการและวิชาชีพ

มาตรฐานที่ ๕ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย
ประกอบด้วย ๒ ตัวบ่งชี้ คือ

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการโครงการ สิ่งประดิษฐ์
งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์
งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยของครู

มาตรฐานที่ ๖ ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
ประกอบด้วย ๔ ตัวบ่งชี้ ได้แก่

ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๑ ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักชาติ เทิดทูน
พระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตย
อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขและทะนุบำรุงศาสนา
ศิลปวัฒนธรรม

ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๒ ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๓ ระดับคุณภาพในการส่งเสริมด้านการกีฬาและนันทนาการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๔ ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

มาตรฐานที่ ๗ ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ประกอบด้วย ๒ ตัวบ่งชี้ คือ

ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๑ ระดับคุณภาพในระบบการประกันคุณภาพภายใน

ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๒ ระดับคุณภาพในการดำเนินงานตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา

พ.ศ. ๒๕๕๕

๔.๒.๒ จุดที่ต้องพัฒนาของสถานศึกษา

จากผลการจัดการศึกษาที่มีสัมฤทธิ์ผลในระดับคุณภาพดี มีค่าคะแนนเท่ากับ ๔
ซึ่งถือเป็นจุดที่ต้องพัฒนาของสถานศึกษา มี ๒ ตัวบ่งชี้ ได้แก่

มาตรฐานที่ ๑ ด้านผู้เรียน และผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา ประกอบด้วย ๒ ตัวบ่งชี้
ได้แก่

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕ ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษา
ระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ย
ระดับชาติขึ้นไปในกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๗ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรเทียบกับแรกเข้า

๔.๒.๓ จุดที่ต้องพัฒนาเร่งด่วนของสถานศึกษา

จากผลการจัดการศึกษาที่มีสัมฤทธิ์ผลในระดับคุณภาพพอใช้ มีค่าคะแนนเท่ากับ ๓ ซึ่งถือเป็นจุดที่ต้องพัฒนาเร่งด่วนของสถานศึกษา มี ๑ ตัวบ่งชี้ คือ

มาตรฐานที่ ๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา ประกอบด้วยตัวบ่งชี้ คือ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษา

ระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ย

ระดับชาติขึ้นไป

๕. แนวทางพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต

เพื่อให้การพัฒนากิจการการศึกษาในอนาคตเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพบรรลุเป้าหมายตามแผนพัฒนากิจการการศึกษาของสถานศึกษา จึงกำหนดแนวทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต จำนวน ๘ แผนงาน ดังนี้

๑. แผนงานพัฒนาบุคลากร
๒. แผนงานพัฒนาอาคารสถานที่
๓. แผนพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการบริหาร
๔. แผนงานพัฒนาหลักสูตรและการสอน
๕. แผนงานพัฒนาคุณภาพนักเรียน นักศึกษา
๖. แผนงานสนับสนุนส่งเสริมการวิจัยและสิ่งประดิษฐ์คิดสร้างสรรค์
๗. แผนงานบริการวิชาการและวิชาชีพ
๘. แผนงานตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ตอนที่ ๑

สภาพทั่วไปของสถานศึกษา

๑.๑ ข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา

๑.๑.๑ ประวัติของวิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช มีประวัติโดยสังเขป ดังนี้

- ปี พ.ศ. ๒๔๘๑ วิทยาลัยฯ มีชื่อว่า “โรงเรียนช่างเย็บเสื้อผ้า” เปิดทำการสอนครั้งแรก โดยใช้สถานที่ของโรงเรียนศิลปหัตถกรรม หน้าวัดวังตะวันออก รับนักเรียนจบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ เรียนหลักสูตร ๒ ปี สำเร็จแล้วเทียบเท่าประโยคอาชีวศึกษาตอนต้น
- ปี พ.ศ. ๒๔๘๒ ย้ายมาตั้งที่ถนนราชดำเนิน ใกล้เทศบาลนครนครศรีธรรมราช ซึ่งเป็นที่ตั้งในปัจจุบัน โดยใช้สถานที่ของวัดพระเงิน ซึ่งเป็นวัดร้าง
- ปี พ.ศ. ๒๔๙๑ เปิดสอนหลักสูตรการช่างสตรีและเปลี่ยนชื่อเป็นโรงเรียนการช่างสตรีนครศรีธรรมราช
- ปี พ.ศ. ๒๕๐๖ ได้เปลี่ยนชื่อเป็น “โรงเรียนอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช”
- ปี พ.ศ. ๒๕๐๙ กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศรวมสถานศึกษาสังกัดกรมอาชีวศึกษา ๓ แห่ง ในจังหวัด คือ โรงเรียนการช่างนครศรีธรรมราช โรงเรียนอาชีวศึกษานครศรีธรรมราชและโรงเรียนศิลปหัตถกรรมนครศรีธรรมราช เป็นวิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช มี ๓ วิทยาเขต
- ปี พ.ศ. ๒๕๒๒ กระทรวงศึกษาธิการประกาศแยกวิทยาลัยเทคนิคนครศรีธรรมราช ออกเป็นวิทยาลัยเอกเทศ วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช จึงเหลือ ๒ วิทยาเขต คือ วิทยาเขต ๑ วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช และวิทยาเขต ๒ คือ วิทยาลัยศิลปหัตถกรรมนครศรีธรรมราช
- ปี พ.ศ. ๒๕๒๓ กระทรวงศึกษาธิการประกาศแยกวิทยาลัยศิลปหัตถกรรมนครศรีธรรมราชออกเป็นวิทยาลัยเอกเทศ วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราชจึงมีเพียงแห่งเดียว
- ปี พ.ศ. ๒๕๒๖ กรมอาชีวศึกษาได้คัดเลือกให้เป็นสถานศึกษาดีเด่นของกรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการและเป็นสถานศึกษาเร่งรัดพัฒนาดีเด่นของกลุ่มคหกรรม พาณิชยกรรม และศิลปหัตถกรรมภาคใต้ กรมอาชีวศึกษา
- ปี พ.ศ. ๒๕๔๔ สำนักพัฒนาการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เขตการศึกษา ๓ ได้คัดเลือกให้เป็นสถานศึกษารางวัลพระราชทาน ระดับอุดมศึกษาดำรงกว่าปริญญาตรี
- ปี พ.ศ. ๒๕๔๗ ได้รับการประเมินจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ครั้งที่ ๑ ผลการประเมินยืนยันสภาพจริง
- ปี พ.ศ. ๒๕๔๙ ได้รับการประเมินจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ครั้งที่ ๒ ผลการประเมินมีค่าเฉลี่ย ๔.๙๐ อยู่ในระดับดีมาก
- ปี พ.ศ. ๒๕๕๑ วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราชได้รับรางวัลชนะเลิศองค์การวิชาชีพมาตรฐานดีเด่นระดับชาติ
- ปี พ.ศ. ๒๕๕๒ - กระทรวงศึกษาธิการประกาศให้เป็นสถานศึกษารางวัลพระราชทาน ระดับอาชีวศึกษา ประเภทสถานศึกษาขนาดใหญ่

- กระทรวงศึกษาธิการประกาศให้เป็นสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกระบวนการเรียนการสอนและการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง “สถานศึกษาพอเพียง ๒๕๕๒”
 - สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาคัดเลือกให้ได้รับรางวัล “เหรียญทอง (ดีเด่น) สถานศึกษาแบบอย่างการจัดกระบวนการเรียนการสอนและการบริหารจัดการ ตามนโยบายสถานศึกษา ๓ D ”
- ปี พ.ศ. ๒๕๕๓
- ได้รับบริจาคที่ดิน จำนวน ๔๓ ไร่ ๑ งาน ๓๙ ตารางวา ตั้งอยู่ที่ถนนทางหลวงแผ่นดินสายนครศรีธรรมราช-ปากพนัง (๔๐๑๓) ตำบลท่าไร่ อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช
 - ร่วมลงนามความร่วมมือระหว่าง สมศ. กับสถานศึกษาเครือข่ายเพื่อการประเมินสถานศึกษาแบบโดดเด่น ๑ ช่วย ๙ “ห่วงโซ่คุณภาพทางการศึกษา”
- ปี พ.ศ. ๒๕๕๔
- ผ่านการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม ด้วยคะแนน ๙๖.๖๐ ในระดับดีมาก
 - มีสถานศึกษาและหน่วยงานต่าง ๆ มาศึกษาดูงานเป็นจำนวน ๒๘ แห่ง
 - ได้รับรางวัลชนะเลิศ ในงานการประชุมทางวิชาการองค์การวิชาชีพ ระดับชาติ ครั้งที่ ๒๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๓ ณ จังหวัดเชียงราย ระหว่างวันที่ ๒๔-๒๘ มีนาคม ๒๕๕๔ จำนวน ๓ ประเภท ได้แก่
 - ๑.) ได้รับรางวัลหน่วยมาตรฐานดีเด่น องค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ประเภทสถานศึกษา ขนาดใหญ่
 - ๒.) ได้รับรางวัลชนะเลิศ การประกวดดนตรีไทย ชิมสายจากการแข่งขันทักษะวิชาพื้นฐาน
 - ๓.) ได้รับรางวัลชนะเลิศ ของที่ระลึก ประเภทเครื่องหอม
- ปี พ.ศ. ๒๕๕๕
- ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับชาติ รางวัลพระราชทานจากสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ จากการประกวดประดิษฐ์กระทงลอย ประเภท บุคคลทั่วไป ประเภทสิ่งประดิษฐ์งานประเพณีลอยกระทง ณ พุทธมณฑล ปีพุทธศักราช ๒๕๕๕ โดยคณะกรรมการอำนวยการอนุรักษ์และพัฒนาพุทธมณฑลฝ่ายฆราวาสและสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ ในวันที่ ๒๘ พฤศจิกายน ๒๕๕๕
 - ได้รับเชิญจากสำนักพระราชวังให้นำนักเรียนไปร่วมถวายงานจัดทำเครื่องตกแต่งพระจิตกาธานในพระราชพิธีพระราชทานเพลิงพระศพ สมเด็จพระเจ้าภคินีเธอเจ้าฟ้าเพชรรัตนราชสุดาฯ สิริโสภาพัณณวดี ณ หออุเทศทักษิณ โรงเรียนช่างฝีมือในวัง (ชาย) ในพระบรมมหาราชวัง ระหว่างวันที่ ๖-๙ เมษายน ๒๕๕๕
 - ได้รับรางวัลชนะเลิศ จากงานการประชุมทางวิชาการองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับชาติ ครั้งที่ ๒๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๔ ณ จังหวัดระยอง ระหว่างวันที่ ๒ - ๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๕ จำนวน ๓ ประเภท ดังนี้
 - ๑.) รางวัลชนะเลิศหน่วยมาตรฐานองค์การวิชาชีพดีเด่น ประเภทสถานศึกษาขนาดใหญ่
 - ๒.) รางวัลชนะเลิศ ประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารฯ

๓.) รางวัลชนะเลิศ ประเภทวิชาคหกรรม พุ่มประดิษฐ์จากผ้าสำหรับตกแต่งสถานที่

- ปี พ.ศ.๒๕๕๖ - ได้รับรางวัลชนะเลิศ จากงานการประชุมทางวิชาการองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับชาติ ครั้งที่ ๒๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕ ระหว่างวันที่ ๑๑-๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๖ ณ กรุงเทพมหานคร จำนวน ๓ ประเภท ดังนี้
- ๑.) รางวัลชนะเลิศ การประกวด Lip sing Dancer ไทยลูกทุ่ง
 - ๒.) รางวัลชนะเลิศ วิชาการลงบัญชีด้วยคอมพิวเตอร์ (ระดับ ปวช.)
 - ๓.) รางวัลชนะเลิศ การประดิษฐ์ดอกไม้คลุมไตร (ทรงหลังประทุน)
- ได้รับรางวัล Top massive score collect collage ในการแข่งขันทำบัญชี ด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป ระดับอาชีวศึกษาทั่วประเทศ ครั้งที่ ๔ โดยความร่วมมือระหว่าง ชมรมวิชาชีพครูบัญชี สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย และบริษัท คริสตอลซอฟท์ จำกัด (มหาชน) ในวันที่ ๒๖ สิงหาคม ๒๕๕๖

- ปี ๒๕๕๗ - เปิดสอนระดับปริญญาตรี หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
- ได้รับรางวัลชนะเลิศ จากงานการประชุมทางวิชาการองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับชาติ ครั้งที่ ๒๓ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖ ระหว่างวันที่ ๓ - ๗ มกราคม ๒๕๕๗ ณ จังหวัดนครศรีธรรมราช จำนวน ๖ ประเภท ดังนี้
- ๑) รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะการประกอบอาหารว่างไทยหรือ ยำและอาหารจานหลัก ระดับ ปวช.
 - ๒) รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะการประดิษฐ์ของที่ระลึกสำหรับตกแต่งบ้าน ประเภทวิชาคหกรรมศาสตร์
 - ๓) รางวัลชนะเลิศ ทักษะวิชาชีพเขียนแผนธุรกิจ
 - ๔) รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะ การประกวดร้องเพลงสากล หญิง
 - ๕) รางวัลชนะเลิศ การประกวดดนตรีไทยเครื่องดนตรีจะเข้
 - ๖) รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง ในการประกวดสุนทรพจน์ภาษาอังกฤษ

๑.๑.๒ ขนาดและที่ตั้ง

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช ตั้งอยู่ที่ ๑๐๗๖ ถนนราชดำเนิน ตำบลคลัง อำเภอมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช รหัสไปรษณีย์ ๘๐๐๐๐ โทรศัพท์ (๐๗๕) ๓๕๖๑๕๖ โทรสาร (๐๗๕) ๓๕๑๐๗๐ Home page: <http://www.nvc.ac.th> E-mail : nakhonsi@nvc.th สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

ขณะนี้ วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช มีพื้นที่ ๓ แห่ง ได้แก่

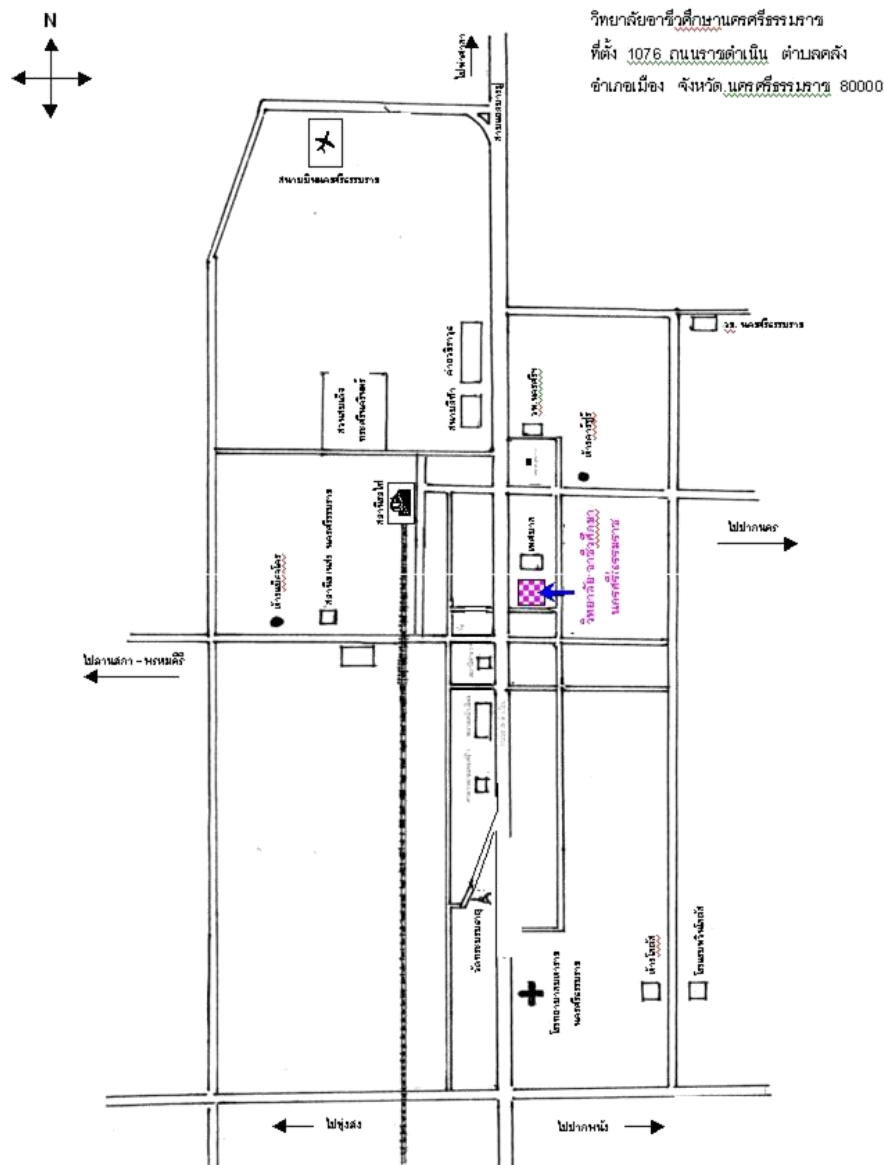
๑. พื้นที่ซึ่งจัดการเรียนการสอนอยู่ในขณะนี้ ตั้งอยู่เลขที่ ๑๐๗๖ ตำบลคลัง อำเภอมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช มีพื้นที่ ๕ ไร่ ๒ งาน ๓๖ ตารางวา ประกอบด้วยอาคารจำนวน ๖ หลัง ได้แก่ อาคาร ๓ ชั้น จำนวน ๒ หลัง อาคาร ๔ ชั้น จำนวน ๒ หลัง อาคาร ๕ ชั้น จำนวน ๑ หลัง และอาคารอเนกประสงค์ จำนวน ๑ หลัง

๒. พื้นที่ซึ่งก่อสร้างเป็นบ้านพักครู ตั้งอยู่ ณ ตำบลนาพรุ อำเภอพระพรหม จังหวัดนครศรีธรรมราช มีพื้นที่ ๑๕ ไร่เศษ ประกอบด้วย บ้านพักครู จำนวน ๒๘ หลัง

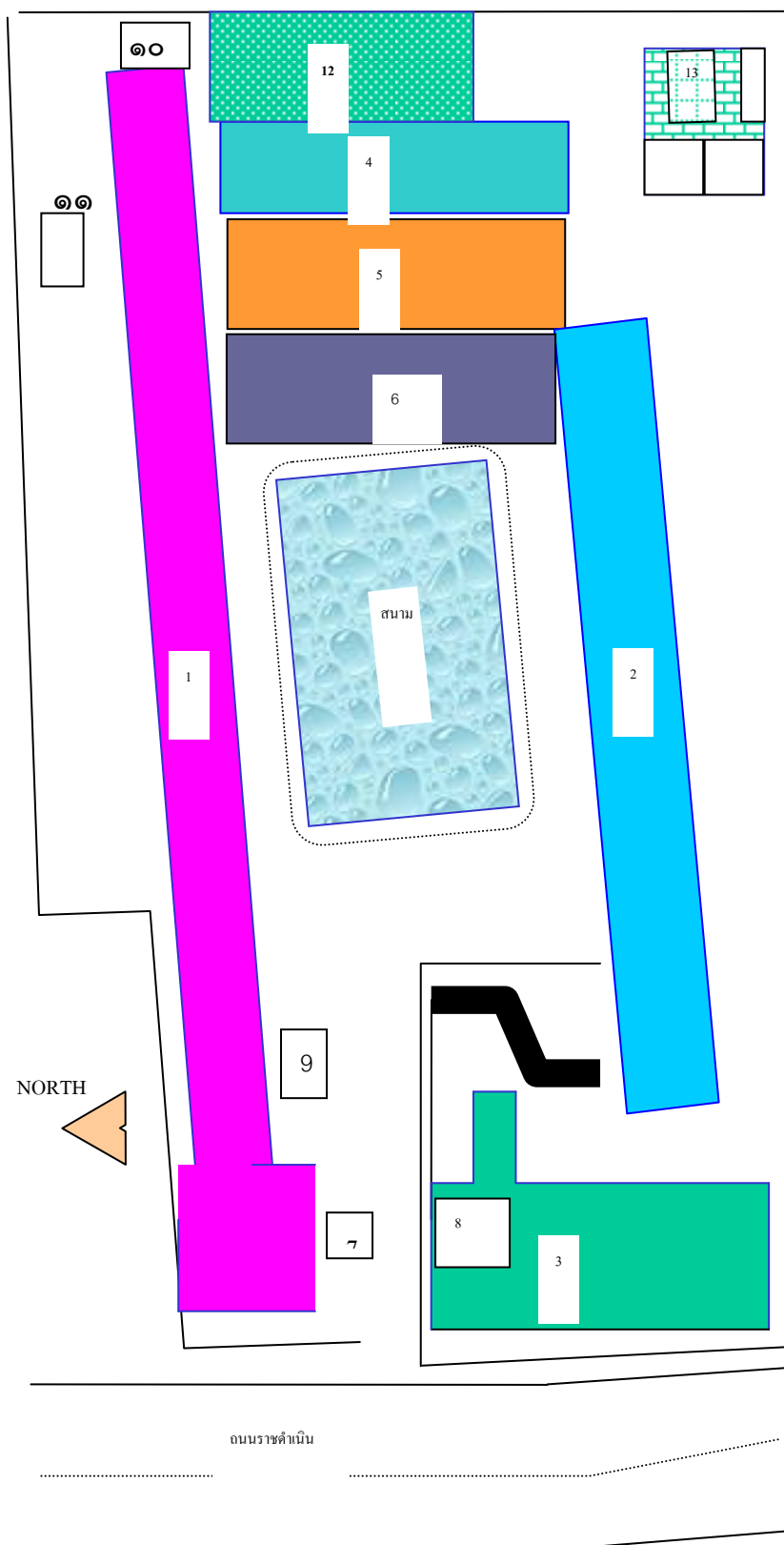
๓. พื้นที่ซึ่งเตรียมขยายเป็นวิทยาเขต เขต ๒ ตั้งอยู่ที่ถนนทางหลวงแผ่นดินสาย นครศรีธรรมราช – ปากพั่น (๔๐๑๓) หมู่ที่ ๕ ตำบลท่าไร่ อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช โดยได้รับการบริจาคจากนางวันณี ชาญสวัสดิ์ จำนวน ๓๘ ไร่ ๑ งาน ๓๙ ตารางวา และสมาคมครู ผู้ปกครองวิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช จัดซื้อเพื่อบริจาคเพิ่มเติมอีก ไร่ รวมเป็น ๔๓ ไร่ ๑ งาน ๓๙ ตารางวาขณะนี้ วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราชได้ดำเนินการทำถนนทางเข้า ความยาว ๔๑๐ เมตร ส่วนงบประมาณเกี่ยวกับการก่อสร้างและระบบสาธารณูปโภค สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จะพิจารณาจัดสรรให้ในโอกาสต่อไป

แผนที่แสดงที่ตั้งของวิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช ตั้งอยู่ในย่านชุมชนเมืองนครศรีธรรมราช ด้านหน้า ติดถนนราชดำเนินด้านขวาติดสวนพระเงินและเจดีย์ยักษ์ ด้านซ้ายติดสำนักงานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมจังหวัดนครศรีธรรมราช



แผนผังภายในวิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช



สัญลักษณ์

๑. อาคาร ๑ ตึก ๔ ชั้น
๒. อาคาร ๒ ตึก ๓ ชั้น
๓. อาคาร ๓ ตึก ๓ ชั้น
๔. อาคาร ๔ ตึก ๔ ชั้น
๕. อาคารเอนกประสงค์
๖. อาคาร ๖ ตึก ๕ ชั้น
๗. ป้อมยาม
๘. ประชาสัมพันธ์
๙. ธนาคารโรงเรียน
๑๐. ครุภัณฑ์งานแผนกอาหารและโภชนาการ
๑๑. ห้องเรียน
๑๒. ห้องจำหน่ายอาหารครัวอาชีว
๑๓. บ้านพักผู้อำนวยการ

มีเนื้อที่ทั้งหมด ๕ ไร่ ๒ งาน ๓๖ ตารางวา

๑.๑.๓ สภาพชุมชน เศรษฐกิจ สังคม

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราชตั้งอยู่ติดถนนราชดำเนิน ซึ่งเป็นถนนสายหลัก อยู่กลางใจเมือง มีสภาพชุมชน เศรษฐกิจ และสังคมเมือง ตั้งอยู่ใกล้สถานที่สำคัญ ๆ ได้แก่ วัด มัสยิด โบสถ์เบธเลเฮม โรงเรียน โบราณสถาน โบราณวัตถุ แหล่งการเรียนรู้ทางวัฒนธรรม สถานีตำรวจ ไปรษณีย์ โรงพยาบาล สถานีเดินรถประจำทาง เทศบาลนคร ธนาคาร สถาบันการเงิน ศูนย์การค้า ตลาดสด ห้างสรรพสินค้า ร้านเสริมสวย ร้านค้าปลีก - ค้าส่ง คลินิกแพทย์ ฯลฯ อาชีพของชุมชน โดยรอบมีทั้งอาชีพธุรกิจขนาดใหญ่ ได้แก่ ธนาคาร ร้านขายทองรูปพรรณ โรงแรม ห้างสรรพสินค้า ฯลฯ อาชีพธุรกิจขนาดย่อม ได้แก่ ขายอาหาร ขายเสื้อผ้า ขายยา ขายวัสดุก่อสร้าง ขายเครื่องอุปโภคบริโภค ฯลฯ อาชีพข้าราชการ/ รัฐวิสาหกิจ อาชีพอิสระ และอาชีพรับจ้าง

๑.๑.๔ งบประมาณ

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราชได้รับงบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น ๔๕๗๙๓๐๙๙ บาท รายละเอียดแสดงในตารางที่ ๑.๑

ตารางที่ ๑.๑ งบดำเนินการ งบประมาณ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖

รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
๑. งบดำเนินงาน	
๑.๑ งบดำเนินงาน (ของแผนงาน โครงการ ในแผนปฏิบัติการประจำปี)	๒๔๗๕๙๙๑๐
๑.๒ ค่าสาธารณูปโภค	-
๒. งบเรียนฟรี ๑๕ ปี : ค่าจัดการเรียนการสอน (งบอุดหนุนขั้นพื้นฐาน)	
๒.๑ ค่าจัดการเรียนการสอน	๑๒๓๐๖๕๕๐
๒.๒ ค่าหนังสือเรียน + เครื่องแบบ + อุปกรณ์ + กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๑๑๗๖๘๖๐
๒.๓ อุดหนุนสิ่งประดิษฐ์	๑๑๗๐๐๐
๓. งบรายจ่ายอื่น ๆ (เงินอุดหนุนโครงการพิเศษต่างๆ)	
๓.๑ Fixit Center	๓๑๕๗๗๙
๓.๒ ทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี	๓๐๐๐๐
๓.๓ งบ อศจ.	๔๓๕๐๐
๓.๔ โครงการทุนปัญญาชาติ	๑๘๕๐๐
๓.๕ โครงการประชุมวิชาการองค์การวิชาชีพ	๒๕๐๐๐
ฯลฯ	
รวมงบดำเนินการทั้งสิ้น	๔๕๗๙๓๐๙๙

หมายเหตุ ข้อมูลงบประมาณ ๒๕๕๖ ตั้งแต่ ๑ ต.ค. ๕๕ - ๓๐ ก.ย. ๕๖

๑.๒ สภาพปัจจุบันของสถานศึกษา

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๔๕ ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๔๖ และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. ๒๕๔๖ รายละเอียดสภาพปัจจุบันของสถานศึกษา มีดังนี้

๑.๒.๑ จำนวนผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖
 ดังแสดงในตารางที่ ๑.๒ ถึงตารางที่ ๑.๕

ตารางที่ ๑.๒ จำนวนผู้เรียนจำแนกตามระดับชั้น หลักสูตร เพศ

ระดับชั้น	หลักสูตร				รวม		
	ปกติ + ทวิภาคี		เทียบโอนฯ				
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ทั้งหมด
ปวช.๑	๗๘	๘๗๒	-	-	๗๘	๘๗๒	๙๕๐
ปวช.๒	๕๘	๖๙๘	-	-	๕๘	๖๙๘	๗๕๖
ปวช.๓	๕๕	๘๗๑	-	-	๕๕	๘๗๑	๙๒๖
รวมระดับ ปวช.	๑๙๑	๒๔๔๑	-	-	๑๙๑	๒๔๔๑	๒๖๓๒
ปวส.๑	๓๗	๔๘๓	-	-	๓๗	๔๘๓	๕๒๐
ปวส.๒	๒๗	๔๘๙	-	-	๒๗	๔๘๙	๕๑๖
รวมระดับ ปวส.	๖๔	๙๗๒	-	-	๖๔	๙๗๒	๑๐๓๖
รวมทั้งหมด	๒๕๕	๓๔๑๓	-	-	๒๕๕	๓๔๑๓	๓๖๖๘

ข้อมูล ณ ๑๘ มิถุนายน ๒๕๕๖

ตารางที่ ๑.๓ จำนวนนักเรียน นักศึกษา หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ ๑ (ปวช.๑)
 จำแนกตาม สาขางานและเพศ
 ปีการศึกษา ๒๕๕๖

ข้อมูล ณ ๑๘ มิถุนายน ๒๕๕๖

ที่	สาขางาน	ชาย	หญิง	จำนวน
๑	เสื้อผ้าแฟชั่น	๑	๑๓	๑๔
๒	แฟชั่นดีไซน์	๓	๑๔	๑๗
๓	อาหารและโภชนาการ ๑	๘	๒๗	๓๕
๔	อาหารและโภชนาการ ๒	๑๑	๒๔	๓๕
๕	อาหารและโภชนาการ ๓	๑๒	๒๔	๓๖
๖	ธุรกิจดอกไม้และงานประดิษฐ์	๓	๓๗	๔๐
๗	คหกรรมเพื่อการโรงแรม	๑	๓๗	๓๘
	รวมคหกรรม	๓๙	๑๗๖	๒๑๕
๘	การบัญชี ๑	๐	๓๔	๓๔
๙	การบัญชี ๒	๐	๓๗	๓๗
๑๐	การบัญชี ๓	๑	๓๕	๓๕
๑๑	การบัญชี ๔	๐	๓๗	๓๗
๑๒	การบัญชี ๕	๐	๓๕	๓๕
๑๓	การบัญชี ๖	๐	๓๔	๓๔
๑๔	การตลาด ๑	๒	๓๕	๓๗
๑๕	การตลาด ๒	๔	๓๔	๓๘
๑๖	การเลขานุการ ๑	๑	๓๔	๓๕
๑๗	การเลขานุการ ๒	๐	๓๗	๓๗
๑๘	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ ๑	๔	๓๕	๓๙
๑๙	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ ๒	๔	๓๖	๔๐
๒๐	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ ๓	๓	๓๘	๔๑
๒๑	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ ๔	๗	๓๓	๔๐
๒๒	ธุรกิจค้าปลีก (ทวิภาคี)	๓	๒๙	๓๒
๒๓	ภาษาต่างประเทศ (MEP)	๔	๓๐	๓๔
	รวมพณิชยการ	๓๓	๕๕๓	๕๘๖
๒๔	การโรงแรม ๑ (MEP)	๒	๓๑	๓๓
๒๕	การโรงแรม ๒	๑	๔๓	๔๔
๒๖	การโรงแรม ๓	๒	๓๐	๓๒
๒๗	การท่องเที่ยว	๑	๓๙	๔๐
	รวมการโรงแรมและการท่องเที่ยว	๖	๑๔๓	๑๔๙
	รวมนักศึกษาทั้งสิ้น	๗๘	๘๗๒	๙๕๐

จำนวนนักเรียน นักศึกษา หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ ๒ (ปวช.๒)

จำแนกตาม สาขางานและเพศ

ปีการศึกษา ๒๕๕๖

ที่	สาขางาน	ชาย	หญิง	จำนวน
๑	ออกแบบเสื้อผ้า	๒	๑๒	๑๔
๓	อาหารและโภชนาการ ๑	๑๐	๒๑	๓๑
๔	อาหารและโภชนาการ ๒	๗	๒๐	๒๗
๕	อาหารและโภชนาการ ๓	๖	๒๒	๒๘
๖	คหกรรมการผลิต ๑	๑	๒๘	๒๙
๗	คหกรรมการผลิต ๒	๐	๒๑	๒๑
	รวมคหกรรม	๒๖	๑๒๔	๑๕๐
๗	การบัญชี ๑	๑	๓๗	๓๘
๘	การบัญชี ๒	๐	๓๐	๓๐
๙	การบัญชี ๓	๐	๓๓	๓๓
๑๐	การบัญชี ๔	๐	๓๑	๓๑
๑๑	การบัญชี ๕	๑	๓๑	๓๒
๑๒	การบัญชี ๖	๑	๒๙	๓๐
๑๕	การขาย ๑	๑	๒๖	๒๗
๑๖	การขาย ๒	๑	๑๙	๒๐
๑๗	การเลขานุการ ๑	๐	๒๙	๒๙
๑๘	การเลขานุการ ๒	๒	๒๒	๒๔
๑๙	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ ๑	๑	๓๓	๓๔
๒๐	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ ๒	๔	๒๘	๓๒
๒๑	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ ๓	๕	๒๙	๓๔
๒๒	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ ๔	๓	๒๙	๓๒
	ธุรกิจค้าปลีก	๐	๑๒	๑๒
๒๕	ภาษาต่างประเทศ	๔	๓๓	๓๗
	รวมพณิชยการ	๒๔	๔๕๑	๔๗๕
๒๖	การโรงแรม ๑	๑	๓๒	๓๓
๒๗	การโรงแรม ๒	๓	๓๐	๓๓
๒๘	การโรงแรม ๓	๓	๓๐	๓๓
๓๑	การท่องเที่ยว	๑	๓๑	๓๒
	รวมการโรงแรมและการท่องเที่ยว	๘	๑๒๓	๑๓๑
	รวมนักศึกษาทั้งสิ้น	๘๕	๖๙๘	๗๘๓

จำนวนนักเรียน นักศึกษา หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ ๓ (ปวช.๓)
จำแนกตาม สาขางานและเพศ
ปีการศึกษา ๒๕๕๖

ที่	สาขางาน	ชาย	หญิง	จำนวน
๑	ตัดเย็บเสื้อผ้า	๐	๘	๘
๒	ออกแบบเสื้อผ้า	๑	๑๑	๑๒
๓	อาหารและโภชนาการ ๑	๗	๒๗	๓๔
๔	อาหารและโภชนาการ ๒	๖	๒๓	๒๙
๕	อาหารและโภชนาการ ๓	๕	๓๑	๓๖
๖	คหกรรมการผลิต	๓	๓๔	๓๗
	รวมคหกรรม	๒๒	๑๓๔	๑๕๖
๗	การบัญชี ๑	๐	๓๕	๓๕
๘	การบัญชี ๒	๑	๓๐	๓๑
๙	การบัญชี ๓	๐	๓๓	๓๓
๑๐	การบัญชี ๔	๐	๓๓	๓๓
๑๑	การบัญชี ๕	๑	๓๔	๓๕
๑๒	การบัญชี ๖	๐	๒๗	๒๗
๑๓	การบัญชี ๗	๑	๓๕	๓๖
๑๔	การบัญชี ๘	๐	๓๓	๓๓
๑๕	การขาย ๑	๒	๒๖	๒๘
๑๖	การขาย ๒	๐	๒๖	๒๖
๑๗	การเลขานุการ ๑	๐	๒๓	๒๓
๑๘	การเลขานุการ ๒	๐	๒๒	๒๒
๑๙	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ ๑	๑	๓๖	๓๗
๒๐	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ ๒	๑	๓๐	๓๑
๒๑	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ ๓	๑	๓๙	๔๐
๒๒	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ ๔	๓	๓๓	๓๖
๒๓	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ ๕	๒	๒๙	๓๑
๒๔	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ ๖	๒	๓๑	๓๓
๒๕	ภาษาต่างประเทศ	๕	๒๒	๒๗
	รวมพณิชยการ	๒๐	๕๗๗	๕๙๗

ที่	สาขางาน	ชาย	หญิง	จำนวน
๒๖	การโรงแรม ๑	๓	๒๖	๒๙
๒๗	การโรงแรม ๒	๐	๒๙	๒๙
๒๘	การโรงแรม ๓	๑	๒๕	๒๖
๒๙	การโรงแรม ๔	๐	๒๗	๒๗
๓๐	การโรงแรม ๕	๔	๒๗	๓๑
๓๑	การท่องเที่ยว	๕	๒๖	๓๑
	รวมการโรงแรมและการท่องเที่ยว	๑๓	๑๖๐	๑๗๓
รวมนักศึกษาทั้งสิ้น		๕๕	๘๗๑	๙๒๖

จำนวนนักเรียน นักศึกษา หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ ๑ (ปวส.๑)
จำแนกตาม สาขางานและเพศ
ปีการศึกษา ๒๕๕๖

ที่	สาขางาน	ชาย	หญิง	รวม จำนวน	จำนวน นศ. (ม.๖) และ สาขาอื่นๆ
	การตัดเย็บเสื้อผ้าสตรีชั้นสูง	๑	๙	๑๐	
	การประกอบอาหาร ๑	๑	๒๘	๒๙	๓+๑
	การประกอบอาหาร ๒	๒	๓๐	๓๒	๕ (ม.๖)
	การประกอบอาหารในเรือเดินทะเลระหว่างฯ (ทวิภาคี)	๗	๐	๗	๑ + ๓
	การจัดการงานคหกรรมโรงแรม	๑	๑๖	๑๗	๑ + ๒
	รวมคหกรรม	๑๒	๘๓	๙๕	
	การบัญชี ๑	๐	๓๙	๓๙	
	การบัญชี ๒	๑	๓๕	๓๖	
	การบัญชี ๓	๐	๒๙	๒๙	
	การบัญชี ๔ (ม.๖)	๑	๘	๙	๗ + ๒
	การบัญชี ๕ (ทวิภาคี)	๐	๑๘	๑๘	
	การตลาด ๑	๓	๒๑	๒๔	
	การตลาด ๒ (ปวช. และ ม.๖)	๑	๒๒	๒๓	๖ + ๓
	การเลขานุการ	๑	๑๒	๑๓	๓ + ๑
	การจัดการสำนักงาน	๐	๒๔	๒๔	๒ + ๒
	การจัดการทั่วไป	๐	๒๘	๒๘	๑ (ม.๖)
	การพัฒนาเว็บเพจ	๗	๑๘	๒๕	๓ (ม.๖)
	เทคโนโลยีสำนักงาน ๑ (ม.๖)	๐	๓๖	๓๖	๑ (ม.๖)
	เทคโนโลยีสำนักงาน ๒ (ปวช.)	๕	๓๖	๔๑	
	ภาษาอังกฤษ	๑	๙	๑๐	สาขาอื่น ๔
	รวมบริหารธุรกิจ	๒๐	๓๓๕	๓๕๕	
	บริการอาหารและเครื่องดื่ม ๑ (ทวิภาคี)	๑	๒๙	๓๐	
	บริการอาหารและเครื่องดื่ม ๒ (ทวิภาคี ม.๖)	๑	๒๑	๒๒	สาขาอื่น ๒
	มัคคุเทศก์ศิลปวัฒนธรรม (ทวิภาคี)	๓	๑๕	๑๘	
	รวมการโรงแรมและบริการ	๕	๖๕	๗๐	
	รวมนักศึกษาทั้งสิ้น	๓๗	๔๘๓	๕๒๐	

จำนวนนักเรียน นักศึกษา หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ ๒ (ปวส.๒)
จำแนกตาม สาขางานและเพศ
ปีการศึกษา ๒๕๕๖

ที่	สาขางาน	ชาย	หญิง	รวม จำนวน	นศ. ม.๖ และ สาขาอื่นๆ
๑.	การตัดเย็บเสื้อผ้าสตรีชั้นสูง	๐	๑๒	๑๒	
๒.	ออกแบบเสื้อผ้าชั้นสูง	๐	๗	๗	๒ + ๑
๓.	การประกอบอาหาร ๑	๔	๒๗	๓๑	
๔.	การประกอบอาหาร ๒	๒	๒๐	๒๒	๑ + ๑
๕.	การประกอบอาหารในเรือเดินทะเลระหว่างฯ (ทวิภาคี)	๗	๐	๗	๕ + ๒
๖.	ธุรกิจงานประดิษฐ์ ๑ (ตกค้าง ๑)	๐	๒๑	๒๑	๑ + ๑
๗.	ธุรกิจงานประดิษฐ์ ๒	๐	๑๔	๑๔	
	รวมคหกรรม	๑๓	๑๐๑	๑๑๔	
๘.	การบัญชี ๑	๐	๔๐	๔๐	
๙.	การบัญชี ๒	๑	๓๖	๓๗	
๑๐.	การบัญชี ๓	๑	๓๘	๓๙	
๑๑.	การบัญชี ๔ (ม.๖)	๐	๑๐	๑๐	๖ + ๑
๑๒.	การบัญชี ๕ (ทวิ)	๐	๑๖	๑๖	
๑๓.	การตลาด ๑	๑	๒๓	๒๔	๑ (ม.๖)
๑๔.	การตลาด ๒ (ลาพักการเรียน ๑)	๐	๒๔	๒๔	๔ + ๑
๑๕.	การเลขานุการ (ลาพักการเรียน ๒ คน)	๐	๑๙	๑๙	
๑๖.	การจัดการสำนักงาน	๐	๒๑	๒๑	๓ + ๒
๑๗.	การจัดการทั่วไป	๐	๒๖	๒๖	๔ + ๘
๑๘.	การพัฒนาเว็บเพจ	๑	๑๗	๑๘	
๑๙.	เทคโนโลยีสำนักงาน ๑ (ม.๖)	๑	๒๗	๒๘	๖+๑
๒๐.	เทคโนโลยีสำนักงาน ๒	๐	๒๔	๒๔	
๒๑.	ภาษาอังกฤษ	๑	๑๙	๒๐	๑ + ๑๐
	รวมบริหารธุรกิจ	๖	๓๔๐	๓๔๖	
๒๒.	บริการอาหารและเครื่องดื่ม ๑ (ทวิ)	๒	๒๑	๒๓	
๒๓.	บริการอาหารและเครื่องดื่ม ๒ (ทวิ) พัก ๑	๓	๑๕	๑๘	๕ + ๔
๒๔.	มัคคุเทศก์ศิลปวัฒนธรรม (ทวิ) ตกค้าง	๓	๑๒	๑๕	สาขาอื่น ๆ
	รวมการโรงแรมและการท่องเที่ยว	๘	๔๘	๕๖	
	รวมนักศึกษาทั้งสิ้น	๒๗	๔๘๙	๕๑๖	

ตารางที่ ๑.๔ จำนวนผู้บริหารและครูจำแนกตามสถานภาพ เพศ วุฒิการศึกษา ตำแหน่ง

ข้อมูล ณ มิถุนายน ๒๕๕๖

ผู้บริหาร/แผนกวิชา	จำนวน (คน)	สถานภาพ			เพศ		วุฒิการศึกษา					ตำแหน่ง ผู้บริหาร/ ครู			
		ข้าราชการ	พนักงานฯ	อัตราจ้าง	ชาย	หญิง	ป. เอก	ป. โท	ป. ตรี	ต่ำกว่า ป.ตรี	ครู คศ.๑	ชำนาญการ	ชำนาญการ พิเศษ	เชี่ยวชาญ	
ผู้บริหารและรองฯ	๕	๕	-	-	๔	๑	-	๕	-	-	-	-	๕	-	
แผนกวิชาสามัญ	๑๐	๕	-	๕	๓	๗	-	๓	๗	-	-	๒	๓	-	
แผนกวิชาสัมพันธ์	๑๐	๔	-	๖	๑	๙	-	๒	๘	-	-	๔	-	-	
แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ	๘	๕	-	๓	๑	๗	-	๑	๗	-	๑	-	๔	-	
แผนกวิชาคหกรรมศาสตร์	๗	๓	๑	๓	๒	๕	-	๑	๖	-	-	-	๓	-	
แผนกวิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย	๗	๖	-	๑	-	๗	-	๓	๔	-	-	๒	๔	-	
แผนกวิชาการบัญชี	๑๔	๑๓	-	๑	๑	๑๓	-	๙	๕	-	-	๑	๑๒	-	
แผนกวิชาการตลาด	๗	๓	๑	๓	๑	๖	-	๔	๓	-	-	๑	๒	-	
แผนกวิชาเลขานุการ	๑๐	๘	-	๒	-	๑๐	-	๕	๕	-	-	๕	๓	-	
แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๑๔	๙	-	๕	๗	๗	-	๙	๕	-	๑	๖	๒	-	
แผนกวิชาการจัดการธุรกิจทั่วไป	๗	๗	-	-	๓	๔	-	๖	๑	-	๑	-	๖	-	
แผนกวิชาการโรงแรมและบริการ	๔	๓	-	๑	-	๔	-	-	๔	-	๑	๒	-	-	
แผนกวิชาการจัดการธุรกิจท่องเที่ยว	๒	-	-	๒	๑	๑	-	-	๒	-	-	-	-	-	
แผนกวิชาภาษาต่างประเทศธุรกิจ	๑๖	๔	-	๑๒	๒	๑๔	-	๔	๑๒	-	-	๓	๑	-	
รวมทั้งหมด	๑๒๑	๗๕	๒	๔๔	๒๖	๙๕	-	๕๒	๖๙	-	๔	๒๖	๔๔	-	

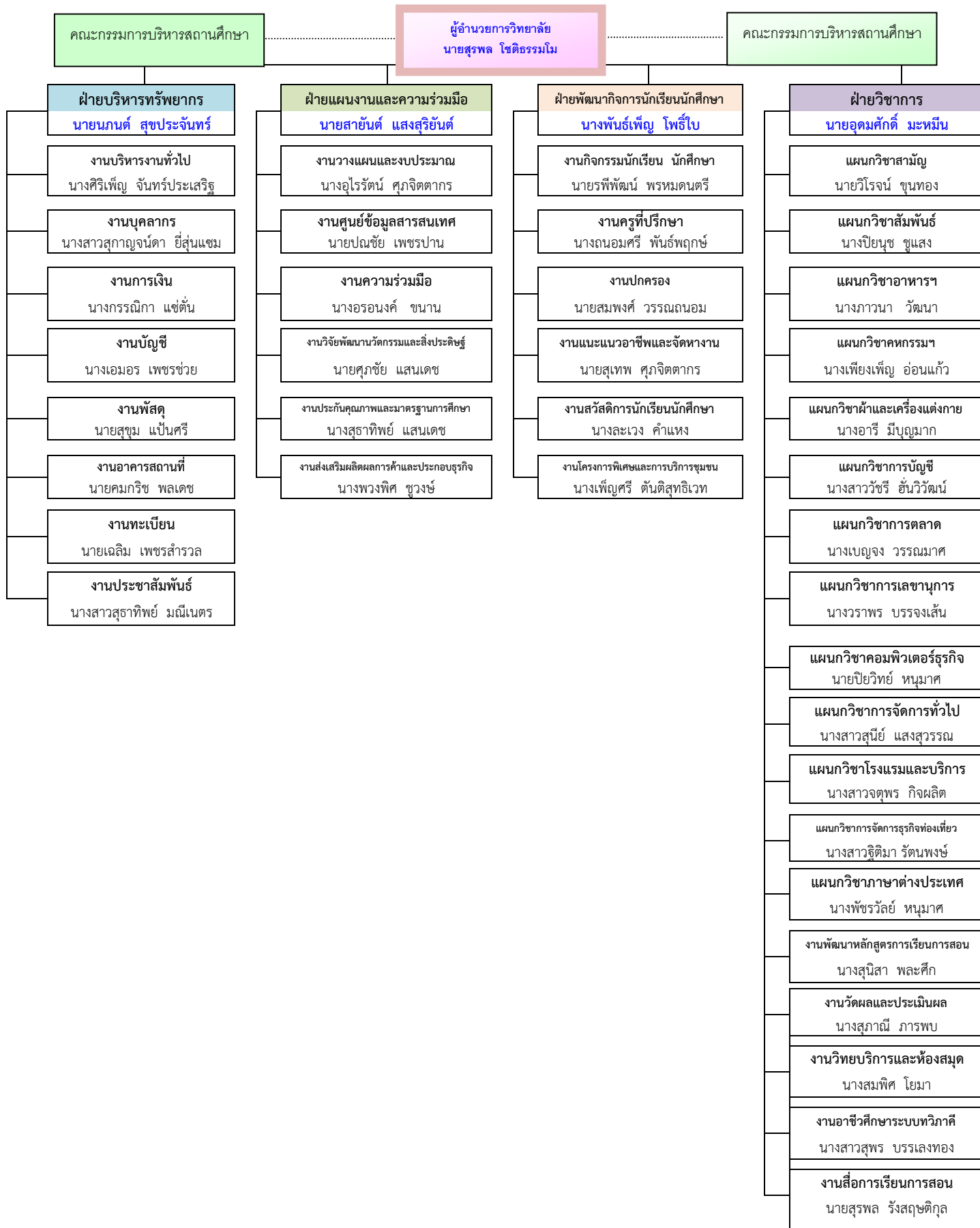
ตารางที่ ๑.๕ จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอนจำแนกตามงาน สถานภาพ เพศ
วุฒิการศึกษา

ข้อมูล ณ มิถุนายน ๒๕๕๖

งานตามโครงสร้างบริหารสถานศึกษา	จำนวน (คน)	สถานภาพ			เพศ		วุฒิการศึกษา				
		ข้าราชการ ก.พ.	ลูกจ้างประจำ	ลูกจ้างชั่วคราว	ชาย	หญิง	ม.ต้นหรือต่ำกว่า	ม.ปลาย/ปวช.	ปวส./อนุปริญญา	ปริญญาตรี	สูงกว่า ป.ตรี
๑. งานบริหารงานทั่วไป	๔	๑	-	๓	๑	๓	-	-	๑	๓	-
๒. งานบุคลากร	๑	-	-	๑	-	๑	-	-	-	๑	-
๓. งานการเงิน	๓	๑	-	๒	-	๓	-	-	๑	๒	-
๔. งานการบัญชี	๑	-	-	๑	-	๑	-	-	-	๑	-
๕. งานพัสดุ	๘	-	๓	๕	๔	๔	๑	-	๓	๔	-
๖. งานอาคารสถานที่	๑๒	-	๔	๘	๙	๓	๕	๒	๔	๑	-
๗. งานทะเบียน	๒	-	-	๒	-	๒	-	-	-	๒	-
๘. งานประชาสัมพันธ์	๑	-	-	๑	๑	-	-	-	๑	-	-
๙. งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน	๑	-	-	๑	-	๑	-	-	-	๑	-
๑๐. งานวัดผลและประเมินผล	๑	-	-	๑	-	๑	-	-	-	๑	-
๑๑. งานวิทยบริการและห้องสมุด	๑	-	-	๑	-	๑	-	-	-	๑	-
๑๒. งานอาชีพศึกษาระบบทวิภาคี	๑	-	-	๑	-	๑	-	-	-	๑	-
๑๓. งานสื่อการเรียนการสอน	๑	-	-	๑	๑	-	-	๑	-	-	-
๑๔. งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา	๒	-	-	๒	-	๒	-	-	-	๒	-
๑๕. งานครูที่ปรึกษา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
๑๖. งานปกครอง	๑	-	-	๑	-	๑	-	-	-	๑	-
๑๗. งานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน	๑	-	-	๑	-	๑	-	-	-	๑	-
๑๘. งานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา	๑	-	-	๑	-	๑	-	-	-	๑	-
๑๙. งานโครงการพิเศษและการบริการชุมชน	๑	-	-	๑	-	๑	-	-	-	๑	-
๒๐. งานแผนงบประมาณ	๑	-	-	๑	-	๑	-	-	-	๑	-
๒๑. งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ	๑	-	-	๑	๑	-	-	-	-	๑	-
๒๒. งานความร่วมมือ	๑	-	-	๑	-	๑	-	-	-	๑	-
๒๓. งานวิจัยพัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์	๑	-	-	๑	-	๑	-	-	-	๑	-
๒๔. งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา	๑	-	-	๑	-	๑	-	-	-	๑	-
๒๕. งานส่งเสริมผลิตผลการค้าและประกอบธุรกิจ	๒	-	-	๒	-	๒	๑	-	-	๑	-
รวมทั้งหมด	๕๐	๒	๗	๔๑	๑๗	๓๓	๗	๓	๑๐	๓๐	-

๑.๓ ระบบโครงสร้างบริหาร เพื่อให้การบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ บุคลากร

ได้ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมประเมินผลร่วมปรับปรุง จึงกระจายอำนาจการบริหารงานภายในสถานศึกษาตามโครงสร้างการบริหารงาน ดังนี้



๑.๔ เกียรติประวัติของสถานศึกษา

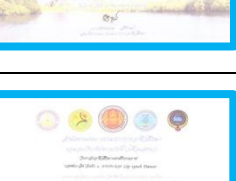
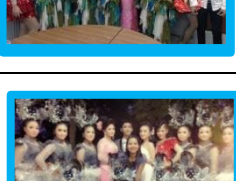
๑.๔.๑ ปัจจุบันสถานศึกษามีผลงานดีเด่นและได้รับรางวัล ซึ่งถือเป็นเกียรติประวัติของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖ ดังนี้

ภาพประกอบ	ผลงานดีเด่น/รางวัล
	๑.) วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช ได้รับความไว้วางใจจากมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ให้ตกแต่งสถานที่ในงานพระราชทานปริญญาบัตรของมหาวิทยาลัยฯ ณ อาคารไทยบุรี มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ อำเภอท่าศาลา จังหวัดนครศรีธรรมราชทุกปีการศึกษาต่อเนื่องจนถึงปัจจุบันในภาพเป็นผลงานของปีการศึกษา ๒๕๕๖
	๒.) นิตยสารมติชนบท เทคโนโลยีชาวบ้าน ปีที่ ๒ ฉบับที่ ๕๔๘ : ๑ เมษายน ๒๕๕๖ หน้า ๖๐ คอลัมน์ “เยาวชน-เทคโนโลยี เยาวชนเกษตร” ได้ตีพิมพ์ผลงาน ขอสปรงรสดจากซังข้าวโพด ของนักศึกษาแผนกวิชาอาหารและโภชนาการ ได้แก่ นายชัยวัช ทองทิพย์ นายณัฏฐ์ คำแอน น.ส.ชมณพรรษ จาญพันธ์ น.ส.ศิริพร ทองแก้ว น.ส.ปริญญ์ ศิริศักดิ์ และ น.ส.ศุภิณี ไผ่การชอบ โดยการควบคุมของ คุณครูสุจิรา ปิ่นสฤษฎ์ และ คุณครูนครธส เมฆาธร
	๓.) นิตยสารมติชนบท เทคโนโลยีชาวบ้าน ปีที่ ๒๕ ฉบับที่ ๕๕๗: ๑๕ สิงหาคม ๒๕๕๖ หน้า ๔๒ คอลัมน์ “เยาวชน-เทคโนโลยี เยาวชนเกษตร” ได้ตีพิมพ์ผลงาน ขอสกะปี ของนายชัยวัช ทองทิพย์ นักศึกษาแผนกวิชาอาหารและโภชนาการ โดยการควบคุมของคุณครูสุจิรา ปิ่นสฤษฎ์
	๔.) นิตยสาร HEALTH CANNEL Magazine ISSUE ๙๑ JUNE ๒๐๑๓ หน้า ๔๘ - ๔๙ ได้ตีพิมพ์ผลงานเรื่อง ขอสปรงรสดจากซังข้าวโพด โดยการควบคุมของคุณครูสุจิรา ปิ่นสฤษฎ์ ครูชำนาญการพิเศษ วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช

ภาพประกอบ	ผลงานดีเด่น/รางวัล
	๕.) ได้รับรางวัล Top massive score collect collage ในการแข่งขันทำบัญชีด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป ระดับอาชีวศึกษาทั่วประเทศ ครั้งที่ ๔ โดยความร่วมมือระหว่างชมรมวิชาชีพครูบัญชี สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย และบริษัท คริสตอลซอฟต์แวร์ จำกัด (มหาชน) ในวันที่ ๒๖ สิงหาคม ๒๕๕๖
	๖.) ได้รับเกียรติบัตรในการดำเนินการจัดงาน อาชีวะสร้างชาติ ฝายจัดนิทรรศการเฉลิมพระเกียรติพระบรมวงศานุวงศ์ และพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง ระหว่างวันที่ ๑๘ – ๒๒ สิงหาคม ๒๕๕๖ ณ กระทรวงศึกษาธิการ กรุงเทพมหานคร
	๗.) ได้รับเกียรติบัตร ในการเป็นสถานศึกษาที่ฝึกประสบการณ์ โครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษาและผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ตั้งแต่วันที่ ๒ – ๒๐ กันยายน ๒๕๕๖
	๘.) ได้รับเกียรติบัตร ในการเป็นสถานศึกษาที่จัดทำรายงานผลการศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และแนวทางแก้ไขการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา มีคุณภาพดีเด่น ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๖

ภาพประกอบ	ผลงานดีเด่น/รางวัล
วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช ได้รับรางวัลต่าง ๆ ในการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ในงานมหกรรมอาชีวศึกษา ระดับชาติ ครั้งที่ ๒๓ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖ ระหว่างวันที่ ๓-๗ มกราคม ๒๕๕๗ ณ วิทยาลัยเทคนิคนครศรีธรรมราช จังหวัดนครศรีธรรมราช	
	๑.) ได้รับเกียรติบัตรในการให้การสนับสนุนการจัดนิทรรศการประชามคมเศรษฐกิจอาเซียนจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 	๒) ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะประกอบอาหารว่างไทยหรือยำและอาหารจานหลักระดับ ปวช.
 	๓) ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะการประดิษฐ์ของที่ระลึกสำหรับตกแต่งบ้าน
 	๔) ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะการเขียนแผนธุรกิจ
 	๕) ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะการประกวดร้องเพลงสากล หญิง
 	๖) ได้รับรางวัลชนะเลิศ การประกวดดนตรีไทยเครื่องดนตรีจะเข้
 	๗) ได้รับรางวัลชนะเลิศในการประกวดสุนทรพจน์ภาษาจีนกลาง

ภาพประกอบ	ผลงานดีเด่น/รางวัล
 	๘) ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ การแข่งขันทักษะ การผสมเครื่องดื่ม (Bartender) ประเภทชาย
 	๙) ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ การแข่งการจัดทำและเสนอขายรายการนำเที่ยว
 	๙) ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒ ทักษะการเล่านิทานพื้นบ้าน
วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช ได้รับรางวัลต่าง ๆ ในการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ในงานมหกรรมอาชีวศึกษา ระดับภาค ครั้งที่ ๒๔ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖ ระหว่างวันที่ ๙-๑๓ ธันวาคม ๒๕๕๖ ณ จังหวัดกระบี่ ดังนี้	
	๑.) ได้รับเกียรติบัตรในการ ให้การสนับสนุนการจัดนิทรรศการประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 	๒) ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะการประกอบอาหารและจัดแสดงอาหารโดยใช้วัตถุดิบหลักจากไก่ การประกวดอาหารว่างไทยหรือยำและอาหารจานหลัก ระดับ ปวช.
 	๓) ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะการประกอบอาหารและจัดแสดงอาหารโดยใช้วัตถุดิบหลักจากปลาตุ๋ก ระดับ ปวส
 	๔) ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะการผสมเครื่องดื่ม (Bartender) ประเภทชาย

ภาพประกอบ	ผลงานดีเด่น/รางวัล
 	๕) ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะการประกวดร้องเพลงสากล หญิง
 	๖) ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะการประดิษฐ์ของที่ระลึกสำหรับตกแต่งบ้าน
 	๗) ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะการประกวดดนตรีไทย ดีดจะเข้
 	๘) ได้รับได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะการประกวดดนตรีไทย ตีซิมสาย (ซิม ๗ หย่อง)
 	๙) ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะการประกวดเล่านิทานพื้นบ้าน
 	๑๐) ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะการประกวดสุนทรพจน์ภาษาจีน”
 	๑๑) ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ การประกวดพิธีกร Lip synch Dancer
 	๑๒) ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ การประกวด Lip synch Dancer

ภาพประกอบ	ผลงานดีเด่น/รางวัล
 	๑๓) ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ การแข่งขันทักษะการเขียนแผนธุรกิจ
 	๑๔) ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ การแข่งขันทักษะการพูดในที่สาธารณะเป็นภาษาอังกฤษ
	๑๕) ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒ การแข่งขันทักษะการออกแบบและตกแต่งเสื้อผ้า ระดับ ปวช.
	๑๖) ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒ การแข่งขันทักษะ การออกแบบและตัดเย็บเครื่องใช้ภายในห้องรับรอง ระดับ ปวส.

๑.๔.๒ ปัจจุบันผู้บริหารและครูของวิทยาลัยฯ มีผลงานดีเด่นและได้รับรางวัล
ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖ ดังนี้

ภาพประกอบ	ผลงานดีเด่น/รางวัล
    	๑) ภายใต้การบริหารงานของผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษา นครศรีธรรมราช (นายสุรพล โชติธรรมโม) รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร (นายณณนต์ สุขประจันทร์) รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ (นายอุดมศักดิ์ มะหมื่น) รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา (นางพนธ์เพ็ญ โพธิ์ใบ) และรองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ (นายสาธิต แสงสุริยนต์) ความร่วมมือของคณะครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกท่านมีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์ดังปรากฏในเกียรติประวัติของสถานศึกษาตามที่ได้กล่าวไว้แล้วข้างต้น
	๒.) นายณณนต์ สุขประจันทร์ รองผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช ได้รับรางวัลหนึ่งแสนครูดี จากคุรุสภา และรางวัลผู้บริหารดีเด่น ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช ในงานวันครู ประจำปี พ.ศ.๒๕๕๖ เมื่อวันที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๕๖ ณ หอประชุมวิทยาลัยเทคนิคนครศรีธรรมราช
  	๓) นางสุจิตรา ปิ่นสุชัย ครูชำนาญการพิเศษ ได้รับประกาศเกียรติคุณ เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติในฐานะเป็นผู้ที่มีผลงานในการนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อสร้างสรรค์ประโยชน์ต่อสังคมอย่างเป็นรูปธรรมเป็นที่ประจักษ์ จากวุฒิสภา เมื่อวันที่ ๒ กันยายน ๒๕๕๖ - ได้รับเกียรติบัตรยกย่องเชิดชูเกียรติ เป็นผู้ทำคุณประโยชน์ทางการศึกษาเป็นแบบอย่างที่ดีในด้านการปฏิบัติตน การปฏิบัติงาน และพัฒนาคุณภาพชีวิตให้ดีขึ้น เป็นที่ประจักษ์ต่อสาธารณชน จากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา (สกสค.) เมื่อวันที่ ๙ กันยายน ๒๕๕๖
 	๔.) นางสุธาทิพย์ แสนเดช ครูชำนาญการพิเศษ ได้รับเกียรติบัตรยกย่องเชิดชูเกียรติเป็น “ครูผู้สอนดีเด่น” ระดับเขตพื้นที่การศึกษา/หน่วยงานต้นสังกัด ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖ ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยดีเด่น จากคุรุสภา

ภาพประกอบ	ผลงานดีเด่น/รางวัล
 	๕.) นางวณิ ฤทธิผล ครูชำนาญการพิเศษ ได้รับเกียรติบัตรยกย่องเชิดชูเกียรติเป็น “ครูผู้สอนดีเด่น” ระดับเขตพื้นที่การศึกษา/หน่วยงานต้นสังกัด ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖ ครูผู้สอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนดีเด่น จากคุรุสภา - ครูผู้ควบคุม การแข่งขันทำบัญชีด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป ระดับอาชีวศึกษาทั่วประเทศ ครั้งที่ ๔ ซึ่งได้รับรางวัลชนะเลิศ โดยความร่วมมือระหว่างชมรมครูบัญชี สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย และบริษัท คริสตอลซอฟต์แวร์ จำกัด (มหาชน) วันที่ ๒๖ สิงหาคม ๒๕๕๖
  	๖.) นางณัฏฐา เพชรแก้ว ครูชำนาญการพิเศษ ได้รับเกียรติบัตรยกย่องเชิดชูเกียรติเป็น “ครูผู้สอนดีเด่น” ระดับเขตพื้นที่การศึกษา/หน่วยงานต้นสังกัด ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖ ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี จากคุรุสภา และรางวัลครูดีเด่น ด้านการสอน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช ในงานวันครู ประจำปี พ.ศ.๒๕๕๗ เมื่อวันที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๕๗ ณ หอประชุมวิทยาลัยเทคนิคนครศรีธรรมราช - ครูผู้ควบคุมการแข่งขันทักษะการประดิษฐ์ของที่ระลึก สำหรับตกแต่งบ้าน ประเภทวิชาเกษตรศาสตร์ ซึ่งได้รับรางวัลชนะเลิศ การประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ในงานมหกรรมอาชีวศึกษา ระดับชาติ ครั้งที่ ๒๓ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖ ระหว่างวันที่ ๓ - ๗ มกราคม ๒๕๕๗ ณ วิทยาลัยเทคนิค นครศรีธรรมราช จังหวัดนครศรีธรรมราช
	๗.) นายนันทวิทย์ ไตรเมศ ครูชำนาญการ ได้รับเกียรติบัตรยกย่องเชิดชูเกียรติเป็น “ครูผู้สอนดีเด่น” ระดับเขตพื้นที่การศึกษา/หน่วยงานต้นสังกัด ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖ ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ดีเด่น จากคุรุสภา และรางวัลหนึ่งแสนครูดี จากคุรุสภา เมื่อวันที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๕๗ ณ หอประชุมวิทยาลัยเทคนิคนครศรีธรรมราช
	๘.) นายสุเทพ ศุภจิตตากร ครูชำนาญการพิเศษ ได้รับรางวัลครูดีเด่น ด้านคุณธรรม จริยธรรม ระดับอาชีวศึกษา จังหวัดนครศรีธรรมราช ในงานวันครู ประจำปี พ.ศ.๒๕๕๗ เมื่อวันที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๕๗ ณ หอประชุมวิทยาลัยเทคนิค นครศรีธรรมราช

ภาพประกอบ	ผลงานดีเด่น/รางวัล
	๙.) นางพัชรวัลย์ หนูมาศ ครูชำนาญการพิเศษ ได้รับรางวัลครูดีเด่น ด้านกิจกรรม ระดับอาชีวศึกษา จังหวัดนครศรีธรรมราช ในงานวันครู ประจำปี พ.ศ.๒๕๕๗ เมื่อวันที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๕๗ ณ หอประชุมวิทยาลัยเทคนิค นครศรีธรรมราช
	๑๐.) นายสมพงศ์ วรรณถนอม ครูชำนาญการพิเศษ ได้รับรางวัลครูดีเด่น ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช ในงานวันครู ประจำปี พ.ศ.๒๕๕๗ เมื่อวันที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๕๗ ณ หอประชุมวิทยาลัยเทคนิคนครศรีธรรมราช
	๑๑.) นางสุดสายใจ คันจิก ครูชำนาญการพิเศษ ได้รับรางวัลครูดีเด่น ด้านการปฏิบัติตนตามปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช ในงานวันครู ประจำปี พ.ศ.๒๕๕๗ เมื่อวันที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๕๗ ณ หอประชุมวิทยาลัยเทคนิคนครศรีธรรมราช
  	๑๒.) นางภาวนา วัฒนา ครูชำนาญการพิเศษ ได้รับเกียรติ บัตรเป็นครูผู้ควบคุมการประกวดดนตรีไทย เครื่องดนตรีจะเข้ ซึ่งได้รับรางวัลชนะเลิศ และเป็นผู้ควบคุม การแข่งขัน ทักษะวิชาชีพ ทักษะการประกอบอาหารและจัดแสดงอาหาร โดยใช้วัตถุดิบหลักจากปลาตึก ระดับ ปวส. ซึ่งได้รับรางวัล ชนะเลิศ ในการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคต แห่งประเทศไทย ในงานมหกรรมอาชีวศึกษา ระดับชาติ ครั้งที่ ๒๓ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖ ระหว่างวันที่ ๓ - ๗ มกราคม ๒๕๕๗ ณ วิทยาลัยเทคนิคนครศรีธรรมราช จังหวัดนครศรีธรรมราช
	๑๓.) นางวนิดา องค์กรสวัสดิ์ ครูชำนาญการพิเศษ ได้รับรางวัลหนึ่งแสนครูดี จากคุรุสภา ในงานวันครู ประจำปี พ.ศ.๒๕๕๖ เมื่อวันที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๕๗ ณ หอประชุมวิทยาลัยเทคนิคนครศรีธรรมราช
	๑๔.) นางสาวสุภาณัจน์ดา ยี่สุนแซม ครูชำนาญการพิเศษ ได้รับรางวัลหนึ่งแสนครูดี จากคุรุสภา ในงานวันครู ประจำปี พ.ศ.๒๕๕๖ เมื่อวันที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๕๗ ณ หอประชุมวิทยาลัยเทคนิคนครศรีธรรมราช

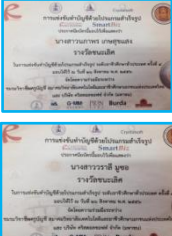
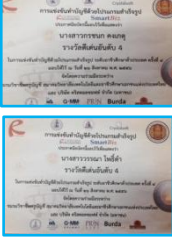
ภาพประกอบ	ผลงานดีเด่น/รางวัล
	๑๕.) นางนิตยา คงช่วย ครูชำนาญการพิเศษ ได้รับรางวัลหนึ่งแสนครูดี จากคุรุสภา ในงานวันครู ประจำปี พ.ศ.๒๕๕๖ เมื่อวันที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๕๗ ณ หอประชุมวิทยาลัยเทคนิคนครศรีธรรมราช
 	๑๖.) นางวัชร อันวิตน์ ครูชำนาญการพิเศษ ได้รับเกียรติบัตรเป็นครูผู้ควบคุมการแข่งขันทำบัญชีด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป ระดับอาชีวศึกษาทั่วประเทศ ครั้งที่ ๔ ซึ่งได้รับรางวัลชนะเลิศ โดยความร่วมมือระหว่างชมรมครูบัญชี สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย และบริษัท คริสตอลซอฟต์แวร์ จำกัด (มหาชน) วันที่ ๒๖ สิงหาคม - ได้รับรางวัลหนึ่งแสนครูดี จากคุรุสภา ในงานวันครู ประจำปี พ.ศ.๒๕๕๖ เมื่อวันที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๕๗ ณ หอประชุมวิทยาลัยเทคนิคนครศรีธรรมราช
	๑๗.) นางวราพร บรรจงเส้น ครูชำนาญการพิเศษ ได้รับรางวัลหนึ่งแสนครูดี จากคุรุสภา ในงานวันครู ประจำปี พ.ศ.๒๕๕๖ เมื่อวันที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๕๗ ณ หอประชุมวิทยาลัยเทคนิคนครศรีธรรมราช
	๑๘.) นางพณีย์ โกมัย ครูชำนาญการ ได้รับรางวัลหนึ่งแสนครูดีจากคุรุสภา ในงานวันครู ประจำปี พ.ศ.๒๕๕๕ เมื่อวันที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๕๗ ณ หอประชุมวิทยาลัยเทคนิคนครศรีธรรมราช
	๑๙.) นายสุชม แปนศิริ ครูชำนาญการ ได้รับรางวัลหนึ่งแสนครูดี จากคุรุสภา ในงานวันครู ประจำปี พ.ศ.๒๕๕๕ เมื่อวันที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๕๗ ณ หอประชุมวิทยาลัยเทคนิคนครศรีธรรมราช
 	๒๐.) นางเบญจ วรรณมาศ ครูชำนาญการ ได้รับเกียรติบัตรเป็นครูผู้ควบคุมการแข่งขันทักษะวิชาชีพ เขียนแผนธุรกิจ ซึ่งได้รับรางวัลชนะเลิศ ในการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยในงานมหกรรมอาชีวศึกษา ระดับชาติ ครั้งที่ ๒๓ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖ ระหว่างวันที่ ๓ - ๗ มกราคม ๒๕๕๗ ณ วิทยาลัยเทคนิคนครศรีธรรมราช จังหวัดนครศรีธรรมราช

ภาพประกอบ	ผลงานดีเด่น/รางวัล
 	๒๑.) นางจตุพร กิจमित ครูชำนาญการ ได้รับเกียรติบัตรเป็นครูผู้ควบคุมการแข่งขันทักษะการผสมเครื่องดื่ม (Bartender) ประเภทชาย ซึ่งได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ ในการประชุมวิชาการรองการนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยในงานมหกรรมอาชีวศึกษา ระดับชาติ ครั้งที่ ๒๓ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖ ระหว่างวันที่ ๓ - ๗ มกราคม ๒๕๕๗ ณ วิทยาลัยเทคนิคนครศรีธรรมราช จังหวัดนครศรีธรรมราช
	๒๒.) นางสาววรรณิภา อิสระด่าง ครูชำนาญการ ได้รับรางวัลหนึ่งแสนครูดี จากคุรุสภาและรางวัลครูดีเด่นด้านนวัตกรรม ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช ในงานวันครู ประจำปี พ.ศ.๒๕๕๗ เมื่อวันที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๕๗ ณ หอประชุมวิทยาลัยเทคนิคนครศรีธรรมราช
	๒๓.) นางสาวปณทิพย์ จันทรเรืองฤทธิ์ ครูชำนาญการ ได้รับรางวัลหนึ่งแสนครูดี จากคุรุสภา ในงานวันครู ประจำปี พ.ศ.๒๕๕๖ เมื่อวันที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๕๗ ณ หอประชุมวิทยาลัยเทคนิคนครศรีธรรมราช
	๒๔.) นางสาวกักรวดี สุตประเสริฐ ครูอัตราจ้าง ได้รับเกียรติบัตรเป็นครูผู้ควบคุมการแข่งขันทักษะวิชาชีพพื้นฐานการประกวดร้องเพลงสากล หญิงได้รับรางวัลชนะเลิศ ในการประชุมวิชาการรองการนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยในงานมหกรรมอาชีวศึกษา ระดับชาติ ครั้งที่ ๒๓ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖ ระหว่างวันที่ ๓-๗ มกราคม ๒๕๕๗ ณ วิทยาลัยเทคนิคนครศรีธรรมราช จังหวัดนครศรีธรรมราช
 	๒๕.) นางสาวมลชนก พลเดช ครูอัตราจ้าง ได้รับเกียรติบัตรเป็นครูผู้ควบคุมการแข่งขันทักษะวิชาชีพเขียนแผนธุรกิจ ซึ่งได้รับรางวัลชนะเลิศ ในการประชุมวิชาการรองการนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ในงานมหกรรมอาชีวศึกษา ระดับชาติ ครั้งที่ ๒๓ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖ ระหว่างวันที่ ๓ - ๗ มกราคม ๒๕๕๗ ณ วิทยาลัยเทคนิคนครศรีธรรมราช จังหวัดนครศรีธรรมราช
 	๒๖.) นายรณธิชัย ชุมศรี ครูอัตราจ้าง ได้รับเกียรติบัตรเป็นครูผู้ควบคุมการแข่งขันทักษะการประดิษฐ์ของที่ระลึกสำหรับตกแต่งบ้าน ประเภทวิชา คหกรรมศาสตร์ ซึ่งได้รับรางวัลชนะเลิศ ในการประชุมวิชาการรองการนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ในงานมหกรรมอาชีวศึกษา ระดับชาติ ครั้งที่ ๒๓ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖ ระหว่างวันที่ ๓ - ๗ มกราคม ๒๕๕๗ ณ วิทยาลัยเทคนิคนครศรีธรรมราช จังหวัดนครศรีธรรมราช

ภาพประกอบ	ผลงานดีเด่น/รางวัล
 	๒๗.) นางสาวคันธรส วิทยากิรมย์ และ Ms.Zhou Jie ครูอัตราจ้าง ได้รับเกียรติบัตรเป็นครูผู้ควบคุมการประกวดสุนทรพจน์ภาษาจีนกลาง ซึ่งได้รับรางวัลชนะเลิศในการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ในงานมหกรรมอาชีวศึกษา ระดับชาติ ครั้งที่ ๒๓ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕ ระหว่างวันที่ ๓-๗ มกราคม ๒๕๕๖ ณ วิทยาลัยเทคนิคนครศรีธรรมราช จังหวัดนครศรีธรรมราช
 	๒๘.) นางสาวสโรชา คชรัตน์ครูอัตราจ้าง ได้รับเกียรติบัตรเป็นครูผู้ควบคุมการแข่งขันทักษะการเล่างานพื้นบ้านซึ่งได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ ในการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ในงานมหกรรมอาชีวศึกษา ระดับชาติ ครั้งที่ ๒๓ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖ ระหว่างวันที่ ๓-๗ มกราคม ๒๕๕๖ ณ วิทยาลัยเทคนิคนครศรีธรรมราช จังหวัดนครศรีธรรมราช

**๑.๔.๓ ปัจจุบันนักเรียน นักศึกษาของวิทยาลัยฯ มีผลงานดีเด่นและได้รับรางวัล
ปีการศึกษา ๒๕๕๖ ดังนี้**

๑.๔.๓.๑ นักเรียน นักศึกษาของวิทยาลัยฯ ได้รับคัดเลือกและได้รับรางวัล จากการสอบคัดเลือกและการแข่งขันทักษะกับหน่วยงานต่าง ๆ ประกอบด้วย ๕ ประเภท ดังนี้

ภาพประกอบ	ผลงานดีเด่น/รางวัล
 	๑.) น.ส.นภาพร เกษสุขแสง และ น.ส.วราลี มุขอ ได้รับรางวัลชนะเลิศการแข่งขันทำบัญชีด้วยโปรแกรมสำเร็จรูประดับอาชีวศึกษาทั่วประเทศ ครั้งที่ ๔ โดยความร่วมมือระหว่างชมรมครูบัญชี สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย และบริษัท คริสตอลซอฟต์แวร์ จำกัด (มหาชน) วันที่ ๒๖ สิงหาคม ๒๕๕๖
 	๒.) น.ส.กรชนก คงเกตุ และ น.ส.วรรณ โพธิ์ดำ ได้รับรางวัลดีเด่น อันดับ ๔ การแข่งขันทำบัญชีด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป ระดับอาชีวศึกษาทั่วประเทศ ครั้งที่ ๔ โดยความร่วมมือระหว่างชมรมครูบัญชี สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยและบริษัท คริสตอลซอฟต์แวร์ จำกัด (มหาชน) วันที่ ๒๖ สิงหาคม ๒๕๕๖

ภาพประกอบ	ผลงานดีเด่น/รางวัล
   	๓.) น.ส.เยาวเรศ โรจนาววัฒน์ น.ส.สุพิชญา บุญไญ น.ส.วรวรรณ บุญราช น.ส.พัชรพร พันธมาศ น.ส.สุนิสา สมปรีดา น.ส.สุนิดา พูลสวัสดิ์ น.ส.กิตติมา อร่ามโชติ น.ส.กมลวรรณ หงส์บิน น.ส.จิราวรรณ จันทบุรี น.ส.กนกวรรณ แก้ววิค น.ส.จุฑารัตน์ ช่วยทอง น.ส.วิชาดา ฝ่ายทะแสง น.ส.ศิริกัญญา มหาราช น.ส.ศุภลักษณ์ คงกลับ นายสาคร สงจร นายจิรภัทร จงแจ่มใส นายณรงค์ฤทธิ์ พริกทอง นายยุทธภูมิ สุขศรีนวล และ นายรัชพัฒน์ ศรีสิทธิ์ ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันแสดงละคร ช่วงชั้นที่ ๔ (สำหรับนักเรียน มัธยมศึกษาปีที่ ๔ – ๖) ทักษะภาษาจีน ศรีนครคัพ ครั้งที่ ๓ ระดับชั้นประถมศึกษา มัธยมศึกษาและอาชีวศึกษาโรงเรียนใน ภาคใต้ วันที่ ๒๑ ธันวาคม ๒๕๕๖ ณ ห้องเรียนขงจื้อ โรงเรียนศรีนคร อ.หาดใหญ่ จ. สงขลา
 	๔.) น.ส.นภัสสร ชังเพชรแก้วได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ การแข่งขันร้องเพลง ช่วงชั้นที่ ๔ (สำหรับนักเรียน มัธยมศึกษาปีที่ ๔ – ๖) ทักษะภาษาจีน ศรีนครคัพ ครั้งที่ ๓ ระดับชั้นประถมศึกษา มัธยมศึกษาและอาชีวศึกษาโรงเรียน ในภาคใต้ วันที่ ๒๑ ธันวาคม ๒๕๕๖ ณ ห้องเรียนขงจื้อ โรงเรียนศรีนคร อ.หาดใหญ่ จ. สงขลา
 	๕.) น.ส.รัตน พูลสวัสดิ์ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒ การแข่งขันคัดลายมือ ช่วงชั้นที่ ๔ (สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษา ปีที่ ๔ – ๖) ทักษะภาษาจีน ศรีนครคัพ ครั้งที่ ๓ ระดับชั้น ประถมศึกษา มัธยมศึกษาและอาชีวศึกษาโรงเรียนในภาคใต้ วันที่ ๒๑ ธันวาคม ๒๕๕๖ ณ ห้องเรียนขงจื้อโรงเรียนศรีนคร อ.หาดใหญ่ จ. สงขลา
๑.๔.๓.๒ นักเรียน นักศึกษา ของวิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช ได้รับรางวัลชนะเลิศและ รองชนะเลิศจากการแข่งขันทักษะในงานการประชุมทางวิชาการองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับชาติครั้งที่ ๒๓ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖ ระหว่างวันที่ ๓-๗ มกราคม ๒๕๕๗ ณ วิทยาลัยเทคนิค นครศรีธรรมราช จังหวัดนครศรีธรรมราช ประกอบด้วย ๙ ประเภท ดังนี้	
ภาพประกอบ	ผลงานดีเด่น/รางวัล
   	๑.) น.ส.ศรวิวรรณ วงษ์ธนสุภรณ์ น.ส.จิราภรณ์ คำชุม และ น.ส.ศรัญญา ดีแสง ได้รับรางวัลชนะเลิศ ในระดับ ปวช. ระดับชาติ ทักษะประกอบอาหารว่างไทยหรือยำและอาหาร จานหลัก การประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคต แห่งประเทศไทย ในงานมหกรรมอาชีวศึกษา ระดับชาติ ครั้งที่ ๒๓ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖ ระหว่างวันที่ ๓-๗ มกราคม ๒๕๕๗ ณ วิทยาลัยเทคนิคนครศรีธรรมราช จังหวัดนครศรีธรรมราช

ภาพประกอบ	ผลงานดีเด่น/รางวัล
    	๒.) น.ส.สุณิษา แพรกเมือง น.ส.ปิยรัตน์ รอดแก้ว และ น.ส.เกสร บริรักษ์ ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับชาติ ทักษะการประดิษฐ์ของที่ระลึกสำหรับตกแต่งบ้าน การประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ในงานมหกรรมอาชีวศึกษา ระดับชาติ ครั้งที่ ๒๓ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖ ระหว่างวันที่ ๓-๗ มกราคม ๒๕๕๗ ณ วิทยาลัยเทคนิคนครศรีธรรมราช จังหวัดนครศรีธรรมราช
     	๓.) น.ส.จิตต์พิสุทธิ์ มีทอง, นายอภิสิทธิ์ ใจชื่อ, น.ส.อิสรา คงแพทย์, น.ส.เมธาวี วิเศษศิลป์ และน.ส.นุญญา ทรงเลิศ ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับชาติ ทักษะวิชาชีพเขียนแผนธุรกิจ การประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ในงานมหกรรมอาชีวศึกษา ระดับชาติ ครั้งที่ ๒๓ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖ ระหว่างวันที่ ๓-๗ มกราคม ๒๕๕๗ ณ วิทยาลัยเทคนิคนครศรีธรรมราช จังหวัดนครศรีธรรมราช
 	๔.) น.ส.นภัสตร ชังเพชรแก้ว ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับชาติ ประกวดร้องเพลงสากล ทุนการประชุวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ในงานมหกรรมอาชีวศึกษา ระดับชาติ ครั้งที่ ๒๓ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖ ระหว่างวันที่ ๓-๗ มกราคม ๒๕๕๗ ณ วิทยาลัยเทคนิคนครศรีธรรมราช จังหวัดนครศรีธรรมราช
 	๕.) นายสุวัฒน์ สุขเกษม ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับชาติ การประกวดดนตรีไทย เครื่องดนตรีจะเข้ การประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ในงานมหกรรมอาชีวศึกษา ระดับชาติ ครั้งที่ ๒๓ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖ ระหว่างวันที่ ๓-๗ มกราคม ๒๕๕๗ ณ วิทยาลัยเทคนิคนครศรีธรรมราช จังหวัดนครศรีธรรมราช
 	๖.) น.ส.ณัฐนิชา กาญจสุวรรณ ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับชาติในการประกวดสุนทรพจน์ภาษาอังกฤษ การประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ในงานมหกรรมอาชีวศึกษา ระดับชาติ ครั้งที่ ๒๓ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖ ระหว่างวันที่ ๓-๗ มกราคม ๒๕๕๗ ณ วิทยาลัยเทคนิคนครศรีธรรมราช จังหวัดนครศรีธรรมราช
 	๗.) นายสรายุ วัลวิล ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ ระดับชาติ การแข่งทักษะการผสมเครื่องดื่ม (Bartender) ชาย การประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ในงานมหกรรมอาชีวศึกษา ระดับชาติ ครั้งที่ ๒๓ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖ ระหว่างวันที่ ๓-๗ มกราคม ๒๕๕๗ ณ วิทยาลัยเทคนิคนครศรีธรรมราช จังหวัดนครศรีธรรมราช

ภาพประกอบ	ผลงานดีเด่น/รางวัล
 	๘.) นายวิวัฒน์ อรุณจิตร์ และน.ส.ดาราวรรณ ภิรมรักษ์ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ ระดับชาติ การแข่งการจัดทำและเสนอขายรายการนำเที่ยว การประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ในงานมหกรรมอาชีพศึกษา ระดับชาติ ครั้งที่ ๒๓ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖ ระหว่างวันที่ ๓-๗ มกราคม ๒๕๕๗ ณ วิทยาลัยเทคนิคนครศรีธรรมราช จังหวัดนครศรีธรรมราช
 	๙.) น.ส.พิมพ์ชนก แซ่ห่าน ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒ ระดับชาติ การแข่งทักษะการเล่านิทานพื้นบ้าน การประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ในงานมหกรรมอาชีพศึกษา ระดับชาติ ครั้งที่ ๒๓ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖ ระหว่างวันที่ ๓-๗ มกราคม ๒๕๕๗ ณ วิทยาลัยเทคนิคนครศรีธรรมราช จังหวัดนครศรีธรรมราช
๑.๔.๓.๓ นักเรียน นักศึกษาของวิทยาลัยฯ ได้รับรางวัลชนะเลิศและรองชนะเลิศ จากการแข่งขันทักษะในงานการประชุมทางวิชาการองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ภูมิภาค ภาคใต้ ครั้งที่ ๒๔ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖ ระหว่างวันที่ ๙-๑๓ ธันวาคม ๒๕๕๖ ณ จังหวัดกระบี่ ประกอบด้วย ๑๕ ประเภท ดังนี้	
 	๑.) น.ส.ศรวิวรรณ วงษ์ชนสุภรณ์ น.ส.จิราภรณ์ คำชุม และ น.ส.ศรัญญา ดีแสง ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับภาค ทักษะประกอบอาหารว่างไทยหรือยำและอาหารจานหลัก ในระดับ ปวช. ในงานมหกรรมอาชีพศึกษาภาคใต้ ครั้งที่ ๒๔ ปีการศึกษา ๒๕๕๖ ระหว่างวันที่ ๙-๑๓ ธันวาคม ๒๕๕๗ ณ จังหวัดกระบี่
 	๒.) นายชุตีสรณ์ มาศศิริวงศ์ น.ส.ณัฐสุดา คงทอง และ น.ส.จันจิรา ทิพย์รัตน์ ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับภาค ทักษะการประกอบอาหารและจัดแสดงอาหารไทยโดยใช้วัตถุดิบหลักจากปลาดุก ในระดับ ปวส. ในงานมหกรรมอาชีพศึกษาภาคใต้ ครั้งที่ ๒๔ ปีการศึกษา ๒๕๕๖ ระหว่างวันที่ ๙-๑๓ ธันวาคม ๒๕๕๗ ณ จังหวัดกระบี่
 	๓.) นายสรายุ วัลวิล ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับภาค การแข่งทักษะการผสมเครื่องดื่ม (Bartender) ชาย ในงานมหกรรมอาชีพศึกษาภาคใต้ ครั้งที่ ๒๔ ปีการศึกษา ๒๕๕๖ ระหว่างวันที่ ๙-๑๓ ธันวาคม ๒๕๕๗ ณ จังหวัดกระบี่

ภาพประกอบ	ผลงานดีเด่น/รางวัล
	๔.) น.ส.นภัตสร ชังเพชรแก้ว ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับภาค ประกวดร้องเพลงสากล หญิง ในงานมหกรรม อาชีวศึกษาภาคใต้ ครั้งที่ ๒๔ ปีการศึกษา ๒๕๕๖ ระหว่างวันที่ ๙-๑๓ ธันวาคม ๒๕๕๗ ณ จังหวัดกระบี่
  	๕.) น.ส.สุณิษา แพรกเมือง น.ส.ปิยรัตน์ รอดแก้ว และ น.ส.เกสร บริรักษ์ ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับภาค ทักษะการประดิษฐ์ของที่ระลึกสำหรับตกแต่งบ้าน ในงานมหกรรมอาชีวศึกษาภาคใต้ ครั้งที่ ๒๔ ปีการศึกษา ๒๕๕๖ ระหว่างวันที่ ๙-๑๓ ธันวาคม ๒๕๕๗ ณ จังหวัดกระบี่
 	๖.) นายสุวัฒน์ สุขเกษม ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับภาค การประกวดดนตรีไทย เครื่องดนตรีจะเข้ ในงานมหกรรม อาชีวศึกษาภาคใต้ ครั้งที่ ๒๔ ปีการศึกษา ๒๕๕๖ ระหว่างวันที่ ๙-๑๓ ธันวาคม ๒๕๕๗ ณ จังหวัดกระบี่
 	๗.) น.ส.วินิตตา พาสกล ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับภาค การประกวดดนตรีไทย ดีดิมสาย (จิม ๗ หย่อง) ในงานมหกรรมอาชีวศึกษาภาคใต้ ครั้งที่ ๒๔ ปีการศึกษา ๒๕๕๖ ระหว่างวันที่ ๙-๑๓ ธันวาคม ๒๕๕๗ ณ จังหวัดกระบี่
 	๘.) น.ส.พิมพ์ชนก แซ่ห่าน ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับภาค การแข่งทักษะการเล่านิทานพื้นบ้าน ในงานมหกรรม อาชีวศึกษาภาคใต้ ครั้งที่ ๒๔ ปีการศึกษา ๒๕๕๖ ระหว่างวันที่ ๙-๑๓ ธันวาคม ๒๕๕๗ ณ จังหวัดกระบี่
 	๙.) น.ส.ณัฐนิชา กาญจสุวรรณ ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับภาค ในการประกวดสุนทรพจน์ภาษาจีนกลาง ในงานมหกรรมอาชีวศึกษาภาคใต้ ครั้งที่ ๒๔ ปีการศึกษา ๒๕๕๖ ระหว่างวันที่ ๙-๑๓ ธันวาคม ๒๕๕๗ ณ จังหวัดกระบี่
 	๑๐.) น.ส.วริศรา เลิศวงหัทธ และนายณรงค์ศักดิ์ ปานปลอด ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ ระดับภาคการประกวดพิธีกร Lip Synch Dancer ในงานมหกรรมอาชีวศึกษาภาคใต้ ครั้งที่ ๒๔ ปีการศึกษา ๒๕๕๖ ระหว่างวันที่ ๙-๑๓ ธันวาคม ๒๕๕๗ ณ จังหวัดกระบี่

ภาพประกอบ	ผลงานดีเด่น/รางวัล
 	๑๑.) น.ส.นันทกา เพ็ญบุรณ์ น.ส.ณิคมล เชียรวิชัย น.ส.เกศินี สงสวัสดิ์ น.ส.อรสา เต่าทอง น.ส.ธัญรัตน์ กล้าปราบใจร น.ส.อนุดา พลายทอง น.ส.เมธิรา พงศ์กล้า น.ส.นภัสร หอยชุด น.ส.จุไรรัตน์ เสียรแก้ว น.ส.วิระดา บุญกิจ น.ส.กาญจนา ช่วยประดิษฐ์ และ น.ส.ศิริพร ทมรัตน์ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ ระดับภาค การประกวด Lip Synch Dancer ในงานมหกรรมอาชีวศึกษาภาคใต้ครั้งที่ ๒๔ ปีการศึกษา ๒๕๕๖ ระหว่างวันที่ ๙ - ๑๓ ธันวาคม ๒๕๕๗ ณ จังหวัดกระบี่
 	๑๒.) น.ส.จิตต์พิสุทธิ์ มีทอง นายอภิสิทธิ์ ใจชื่อ น.ส.อิสรา คงแพทย์ น.ส.เมธาวี วิเศษศิลป์ และ น.ส.นุพญา ทรงเลิศ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ ระดับภาค ทักษะวิชาชีพเขียนแผนธุรกิจ ในงานมหกรรม อาชีวศึกษาภาคใต้ ครั้งที่ ๒๔ ปีการศึกษา ๒๕๕๖ ระหว่างวันที่ ๙-๑๓ ธันวาคม ๒๕๕๗ ณ จังหวัดกระบี่
 	๑๓.) น.ส.นภัทสรณ์ พรหมแก้ว ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ ระดับภาค การแข่งขันทักษะวิชาชีพพื้นฐาน ประเภท การพูดในที่สาธารณะเป็นภาษาอังกฤษ ในงานมหกรรมอาชีวศึกษาภาคใต้ ครั้งที่ ๒๔ ปีการศึกษา ๒๕๕๖ ระหว่างวันที่ ๙-๑๓ ธันวาคม ๒๕๕๗ ณ จังหวัดกระบี่
	๑๔.) น.ส.สุกัญญา เอียด น.ส.ธนาภรณ์ ชูนาถ และ น.ส.กรรณิการ์ ยุทธชัย ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒ ระดับภาค การแข่งขันทักษะการออกแบบและตกแต่งเสื้อผ้า ระดับ ปวช. ในงานมหกรรมอาชีวศึกษาภาคใต้ ครั้งที่ ๒๔ ปีการศึกษา ๒๕๕๖ ระหว่างวันที่ ๙-๑๓ ธันวาคม ๒๕๕๗ ณ จังหวัดกระบี่
	๑๕.) น.ส.ลดาวัลย์ เมืองกระจำง น.ส.ภูษณิศา คงแป้น และ น.ส.เจมจิรา ธุระกิจ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒ ระดับภาค การแข่งขันทักษะการออกแบบและตัดเย็บเครื่องใช้ ภายในห้องรับรอง ระดับ ปวส. ในงานมหกรรมอาชีวศึกษา ภาคใต้ ครั้งที่ ๒๔ ปีการศึกษา ๒๕๕๖ ระหว่างวันที่ ๙-๑๓ ธันวาคม ๒๕๕๗ ณ จังหวัดกระบี่

๑.๕ ความสำเร็จตามเป้าหมายของการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา

ความสำเร็จ ตามเป้าหมายของการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖ ซึ่งประชาคมของสถานศึกษาให้ความเห็นชอบมีดังนี้

ด้าน	เป้าหมายความสำเร็จ
๑.๕.๑ ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา	๑. พัฒนาผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะและมีคุณธรรม
๑.๕.๒ หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน อาชีวศึกษา	๒. พัฒนาหลักสูตรตามความต้องการของท้องถิ่นและ จัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ มุ่งเน้นฐานสมรรถนะ
๑.๕.๓ การบริหารจัดการสถานศึกษาอาชีวศึกษา	๓. บริหารโดยใช้หลักธรรมาภิบาล
๑.๕.๔ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ	๔. จัดสรรงบประมาณจัดกิจกรรมการบริการทางวิชาการ วิชาชีพแก่ชุมชน
๑.๕.๕ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรือ งานวิจัย	๕. จัดสรรงบประมาณ ส่งเสริมผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาให้ทำวิจัยและพัฒนาผลงานโครงการทางวิชาชีพ สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมและงานวิจัย
๑.๕.๖ การปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก	๖. ปลูกฝังให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา จรรยารักดีต่อพระมหากษัตริย์ ยึดมั่นในการปกครองแบบประชาธิปไตย สำนึกด้านสิ่งแวดล้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ ตลอดทั้งเล่นกีฬาและ นันทนาการ
๑.๕.๗ การประกันคุณภาพการศึกษา	๗. นำมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๕๕ มาใช้ เพื่อพัฒนาสถานศึกษา

๑.๖ ความสำเร็จตามเป้าหมายของแผนบริหารความเสี่ยง

ความสำเร็จตามเป้าหมายของแผนบริหารความเสี่ยง ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖ ๖ ซึ่งประชาคม
ของสถานศึกษาให้ความเห็นชอบมีดังนี้

ด้าน	เป้าหมายความสำเร็จ
๑.๖.๑ ความเสี่ยงด้านความปลอดภัย ของผู้เรียน ครู และบุคลากรภายในสถานศึกษา	ผู้เรียน ครู และบุคลากรภายในสถานศึกษา มีความปลอดภัย
๑.๖.๒ ความเสี่ยงด้านการทะเลาะวิวาท	ผู้เรียน ครู และบุคลากรภายในสถานศึกษา ไม่ทะเลาะวิวาท
๑.๖.๓ ความเสี่ยงด้านสิ่งเสพติด	ผู้เรียน ครู และบุคลากรภายในสถานศึกษา ไม่เสพสิ่งเสพติด
๑.๖.๔ ความเสี่ยงด้านสังคม เช่น การตั้งครรภ์ ก่อนวัยอันควร	ผู้เรียนในสถานศึกษาไม่ตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร
๑.๖.๕ ความเสี่ยงด้านการพนันและการมั่วสุม	ผู้เรียน ครู และบุคลากรภายในสถานศึกษาไม่เล่น การพนันและมั่วสุม

ตอนที่ ๒

การดำเนินงานของสถานศึกษา

๒.๑ ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ของสถานศึกษา

ปรัชญา

ทักษะนำ คุณธรรมเด่น เน้นคุณภาพ

วิสัยทัศน์

เราคือผู้นำในการจัดการอาชีวศึกษาที่มีคุณภาพ สู่ความเป็นเลิศแห่งโลกอาชีพ

We are the leader of Vocational Education Management through society and be the great in Vocational World.

อัตลักษณ์

ทักษะดี มีจิตอาสา

พันธกิจ

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช ได้กำหนดพันธกิจไว้ ๕ ประการ ได้แก่

๑. มุ่งจัดการศึกษาด้านวิชาชีพที่มีคุณภาพ สู่ความเป็นเลิศด้านทักษะและคุณธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๒. มุ่งพัฒนาบุคลากรให้มีคุณภาพอย่างมืออาชีพ
๓. มุ่งสร้างภาคีเครือข่ายความร่วมมือทุกภาคส่วนทั้งในและต่างประเทศให้มีส่วนร่วมในการจัดการอาชีวศึกษา
๔. บริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล
๕. มุ่งพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

เป้าประสงค์

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช ได้กำหนดเป้าประสงค์ในการจัดการศึกษาไว้ ดังนี้

มิติด้านการเงิน

๑. มีงบประมาณและการระดมทรัพยากรเพียงพอในการบริหารจัดการ
๒. มีระบบการบริหารการเงินงบประมาณและทรัพยากรที่มีประสิทธิภาพ

มิติด้านการเรียนรู้และพัฒนา

๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาคุณธรรม ความรู้ ทักษะวิชาชีพ ภาษาและเทคโนโลยีสารสนเทศ
๔. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการฝึกประสบการณ์จริงในสถานประกอบการภาคีเครือข่ายทั้งในและต่างประเทศ
๕. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีผลงานวิชาการเป็นที่ยอมรับ

ด้านกระบวนการ

๖. การประชาสัมพันธ์เชิงรุกที่มีประสิทธิภาพ
๗. ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ
๘. การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการที่มีคุณภาพ
๙. มีครุภัณฑ์ สื่อ และวัสดุอุปกรณ์ที่เพียงพอและเหมาะสม
๑๐. มีอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สภาพแวดล้อม และภูมิทัศน์ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
๑๑. มีครูผู้สอนที่มีวุฒิทางการศึกษาสูงขึ้นและตรงตามสาขาวิชาชีพ
๑๒. มีจำนวนครูผู้สอนที่เพียงพอกับผู้เรียนตามมาตรฐาน
๑๓. มีการจัดการอาชีวศึกษา การใช้ และพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการหรือประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน
๑๔. การจัดทำแผนการเรียนรู้รายวิชาที่มีคุณภาพ
๑๕. ระบบการนิเทศติดตามที่มีคุณภาพ
๑๖. คณะกรรมการวิทยาลัยปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ
๑๗. มีแผนการจัดการบริหารสถานศึกษาที่มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการอาชีวศึกษา
๑๘. การบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษามีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการอาชีวศึกษา
๑๙. การบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษามีคุณภาพ
๒๐. การบริหารความเสี่ยงที่มีประสิทธิภาพ
๒๑. การจัดระบบดูแลผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพ
๒๒. การให้บริการทางวิชาการและวิชาชีพแก่ชุมชน
๒๓. การบริหารจัดการโครงการ/สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัยของผู้เรียนที่มีคุณภาพ
๒๔. การบริหารจัดการโครงการ/สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยของครูที่มีคุณภาพ
๒๕. การปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรมที่มีประสิทธิภาพ
๒๖. การปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมที่มีประสิทธิภาพ
๒๗. การส่งเสริมด้านกีฬาและนันทนาการที่มีประสิทธิภาพ

ด้านลูกค้า (ผู้เรียน)

๒๘. ผู้เรียนมีคุณลักษณะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน
๒๙. ผู้เรียนมีผลงาน โครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัยเป็นที่ยอมรับ
๓๐. สถานศึกษามีชื่อเสียงเป็นที่ยอมรับของภาคีเครือข่ายทั้งในและต่างประเทศ

๒.๒ ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

เพื่อให้การดำเนินการจัดการศึกษาของสถานศึกษาบรรลุเป้าประสงค์ตามแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา จึงกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาดังนี้

๑. จัดการศึกษาด้านวิชาชีพที่มีคุณภาพ สู่ความเป็นเลิศด้านทักษะและคุณธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๒. พัฒนาบุคลากรให้มีคุณภาพทั้งด้านคุณธรรม ความรู้ ทักษะวิชาชีพ ภาษา และเทคโนโลยีสารสนเทศ
๓. สร้างภาคีเครือข่ายความร่วมมือทุกภาคส่วนทั้งในและต่างประเทศให้มีส่วนร่วมในการจัดการอาชีวศึกษา

๔. การบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

๕. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

๒.๓ มาตรการป้องกันและควบคุมความเสี่ยง

เพื่อให้การบริหารความเสี่ยงของสถานศึกษาบรรลุเป้าหมายตามแผนบริหารความเสี่ยงจึงกำหนด มาตรการป้องกันและควบคุมความเสี่ยงดังนี้

ด้าน	มาตรการป้องกัน และควบคุม	เป้าหมายความสำเร็จ
๒.๓.๑ ความเสี่ยงด้านความปลอดภัย ของผู้เรียน ครู และบุคลากรภายใน สถานศึกษา	- ติดตั้งกล้องวงจรปิด เพื่อเฝ้าระวัง - มีป้ายข้อความเตือนภัย - มีครูเวรผลัดเปลี่ยนหมุนเวียน	ผู้เรียน ครู และบุคลากรภายใน สถานศึกษามีความปลอดภัย
๒.๓.๒ ความเสี่ยงด้านการทะเลาะวิวาท	- มีการประชาสัมพันธ์หน้าเสาธง - จัดครูเวรประจำเฝ้าสังเกตพฤติกรรม เสี่ยงของผู้เรียน	ผู้เรียน ครู และบุคลากรภายใน สถานศึกษาไม่ทะเลาะวิวาท
๒.๓.๓ ความเสี่ยงด้านสิ่งเสพติด	- ประชุมครู ประชุมผู้ปกครอง ประชุม นักเรียน นักศึกษา ประชุมบุคลากร ทางการศึกษา เพื่อจัดความเสี่ยง ที่อาจเกิดขึ้น	ผู้เรียน ครู และบุคลากรภายใน สถานศึกษาไม่เสเพลสิ่งเสพติด
๒.๓.๔ ความเสี่ยงด้านสังคม เช่น การตั้งครุฑก่อนวัยอันควร	- ประสานงานกับसारวัตรนักเรียน เพื่อ สอดส่องดูแลความประพฤติของผู้เรียน - มีเครือข่ายชุมชนรอบรั้วสถานศึกษา - ประสานงานกับหน่วยงานต่างๆ ในจังหวัดเพื่อหามาตรฐานป้องกันและ แก้ไข	ผู้เรียนในสถานศึกษาไม่ตั้งครุฑก่อน วัยอันควร
๒.๓.๕ ความเสี่ยงด้านการพนัน และการมั่วสุม	- อบรมลูกเสือจราจร - ประสานงาน/เข้าร่วมการอบรมสัมมนา กับศูนย์ป้องกันยาเสพติด - เฝ้าระวังในบริเวณที่เสี่ยง เช่น ห้องน้ำ หลังอาคารเรียน เป็นต้น - กิจกรรมบรรพชาสามเณร กิจกรรมบวช เนกขัมมะนารี กิจกรรมหลอมรวมเป็นหนึ่งใน เดียว ให้นักเรียนนักศึกษาเข้าใหม่ - ตรวจสอบการมาเรียน การลงเวลา - ปรับพื้นที่สนามเพื่อลดปัญหาอุบัติเหตุจาก พื้นผิวต่างระดับ - จัดระบบการจราจรภายในสถานศึกษา - แบ่งเส้นจราจรเพื่อการเข้า-ออก สถานศึกษา - จัดสถานที่จอดรถจักรยานยนต์ - จัดครูที่ปรึกษาเพื่อช่วยเหลือระบบดูแล ผู้เรียน - จัดระบบการขึ้น – ลงบันได ในอาคารเรียน โดยการขีดซ้าย - จัดตั้งกลุ่มหัวหน้าชั้นเรียนเพื่อเฝ้าระวัง ความเสี่ยง - จัดทำระบบระบายน้ำภายในสถานศึกษา	ผู้เรียน ครู และบุคลากรภายใน สถานศึกษาไม่เล่นการพนันและมั่วสุม

๒.๔ การพัฒนาสถานศึกษาจากผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษา

๒.๔.๑ การประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม

ผลการประเมินมีค่าคะแนนเท่ากับ ๙๖.๖๐ (จากคะแนนเต็ม ๑๐๐) อยู่ในระดับคุณภาพดีมาก

ข้อเสนอแนะจากการประเมิน	แผนการปฏิบัติตามข้อเสนอแนะ
ตัวบ่งชี้พื้นฐาน ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ผู้สำเร็จการศึกษาได้งานทำหรือประกอบอาชีพ อิสระในสาขาที่เกี่ยวข้องภายใน ๑ ปี ข้อเสนอแนะจากการประเมิน - ไม่มี-	- ไม่มี-
ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นในการทำงาน ข้อเสนอแนะจากการประเมิน เนื่องจากตัวบ่งชี้นี้ ทางสำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา ยังไม่มีผลการทดสอบจาก สำนักงานทดสอบ ทางการศึกษาแห่งชาติ (สทศ.) ยังใช้ข้อมูลจากการเทียบเคียง จากรายวิชาที่กำหนด ดังนั้นในปีต่อไปสถานศึกษาควร มีการเตรียมความพร้อมของผู้เรียนในการเข้ารับการทดสอบ จาก สทศ.	ปรับวิธีเรียน เปลี่ยนวิธีสอน และปฏิรูประบบ ให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ ในปีการศึกษา ๒๕๕๖ วิทยาลัยฯ ได้ให้ผู้เรียน เข้ารับการทดสอบจาก สทศ.แล้ว
ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ผู้เรียนผ่านการทดสอบมาตรฐานทางวิชาชีพจาก องค์กรที่เป็นที่ยอมรับ ข้อเสนอแนะจากการประเมิน เนื่องจากตัวบ่งชี้นี้ ทางสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ยังไม่มีผลการทดสอบมาตรฐานจากองค์กรที่เป็นที่ยอมรับจาก สมศ. ในการประเมินปี ๒๕๕๔ ยังใช้ข้อมูลจากการเทียบเคียง จากรายวิชาชีพสาขาวิชาและวิชาชีพสาขางานที่กำหนด ดังนั้น ในปีต่อไปสถานศึกษาควรมีการเตรียมความพร้อมผู้เรียนใน การเข้ารับการทดสอบมาตรฐานจากองค์กรที่เป็นที่ยอมรับ	ปฏิบัติตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการ อย่างเคร่งครัด
ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ผลงานที่เป็นโครงงานทางวิชาชีพ หรือสิ่งประดิษฐ์ ของผู้เรียนที่ได้นำไปใช้ประโยชน์ ข้อเสนอแนะจากการประเมิน - ไม่มี-	- ไม่มี-
ตัวบ่งชี้ที่ ๕ ผลงานที่เป็นนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์สร้างสรรค์ หรืองานวิจัยของครูที่ได้นำไปใช้ประโยชน์ ข้อเสนอแนะจากการประเมิน - ไม่มี-	- ไม่มี-
ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ผลการให้บริการวิชาการและบริการวิชาชีพ ที่ส่งเสริมการพัฒนาทักษะของผู้เรียน ข้อเสนอแนะจากการประเมิน - ไม่มี-	- ไม่มี-
ตัวบ่งชี้ที่ ๗ ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ข้อเสนอแนะจากการประเมิน - ไม่มี-	- ไม่มี-

ข้อเสนอแนะจากการประเมิน	แผนการปฏิบัติตามข้อเสนอแนะ
ตัวบ่งชี้ที่ ๘ ผลการปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการและผู้บริหารสถานศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ ๘.๑ ผลการปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษา ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ๑. จัดทำคู่มือธรรมาภิบาลของคณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อส่งเสริมแนวปฏิบัติเพื่อการบริหารงานราชการที่ดี ตามกฎหมาย ๒. คณะกรรมการสถานศึกษาร่วมกันพิจารณาแบบประเมินการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาลและหลักเกณฑ์ในการสรรหาผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่จะทำหน้าที่ประเมินการปฏิบัติงานของคณะกรรมการ	พยายามให้บุคลากรทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัดทำคู่มือธรรมาภิบาลของคณะกรรมการสถานศึกษา และประสานงานให้คณะกรรมการสถานศึกษาร่วมกันพิจารณาแบบประเมิน การปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล และหลักเกณฑ์ในการสรรหาผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่จะทำหน้าที่ประเมินการปฏิบัติงานของคณะกรรมการ
ตัวบ่งชี้ที่ ๘.๒ ผลการปฏิบัติหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษา ข้อเสนอแนะจากการประเมิน - ไม่มี-	- ไม่มี-
ตัวบ่งชี้ที่ ๙ ผลการใช้ระบบฐานข้อมูลสารสนเทศในการบริหารจัดการ ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ๑. พัฒนาห้องศูนย์ข้อมูลสารสนเทศให้สะดวกเหมาะสมมากขึ้น ๒. จัดทำคู่มือกำหนดชั้นความปลอดภัยของข้อมูล กำหนดสิทธิ์การเข้าถึงข้อมูล และมาตรฐานการสำรองข้อมูลเพื่อความปลอดภัย ๓. ติดตั้งเครื่องดับเพลิงมาตรฐานสำหรับห้องคอมพิวเตอร์และศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ	๑. พัฒนาห้องศูนย์ข้อมูลสารสนเทศให้สะดวกเหมาะสมมากขึ้น ๒. จัดทำคู่มือกำหนดชั้นความปลอดภัยของข้อมูล กำหนดสิทธิ์การเข้าถึงข้อมูล และมาตรฐานการสำรองข้อมูลเพื่อความปลอดภัย ๓. ติดตั้งเครื่องดับเพลิงมาตรฐานสำหรับห้องคอมพิวเตอร์และศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐ ผลการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้อเสนอแนะจากการประเมิน - ไม่มี-	- ไม่มี-
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑ ผลการบริหารความเสี่ยง ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ๑. จัดทำคู่มือกำหนดแนวปฏิบัติในการบำรุงรักษา และตรวจสอบครุภัณฑ์หลักต่าง ๆ อย่างเป็นระบบ เช่น เครื่องปรับอากาศ เครื่องคอมพิวเตอร์ เครื่องใช้สำนักงาน ๒. ตรวจสอบระบบความปลอดภัยจากกระแสไฟฟ้ารั่วและติดตั้งสายดินสำหรับตู้น้ำเย็น ๓. ติดตั้งถังดับเพลิงตามมาตรฐานสำหรับห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์และห้องสำนักงานทุกห้อง	๑. จัดทำคู่มือและปฏิทินในการปฏิบัติงานอย่างชัดเจน ๒. ตรวจสอบระบบความปลอดภัยจากกระแสไฟฟ้ารั่วและติดตั้งสายดินสำหรับตู้น้ำเย็น ๓. ติดตั้งถังดับเพลิงตามมาตรฐานสำหรับห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์และห้องสำนักงานทุกห้อง
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒ ผลการสร้างการมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพ ข้อเสนอแนะจากการประเมิน สถานศึกษาควรพัฒนาระบบสารสนเทศของงานประกันคุณภาพให้เป็นแหล่งเรียนรู้ทางด้านการประกันคุณภาพผ่านระบบออนไลน์ โดยจัดทำเป็นเว็บไซต์ของงานประกันคุณภาพที่สะดวกในการให้บริการความรู้ทางด้านการประกันคุณภาพให้แก่สถานศึกษาและหน่วยงานที่ร้องขอตลอดจนเครือข่ายการประกันคุณภาพของสถานศึกษาในอนาคต	พัฒนาระบบสารสนเทศของงานประกันคุณภาพภายใน เพื่อให้เป็นแหล่งเรียนรู้ทางด้าน การประกันคุณภาพผ่านระบบออนไลน์ โดยใช้ร่วมกับเว็บไซต์ของวิทยาลัยฯ เพื่อการประหยัด งบประมาณจำกัด

ข้อเสนอแนะจากการประเมิน	แผนการปฏิบัติตามข้อเสนอแนะ
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๓ การพัฒนาสถานศึกษาจากผลการประเมินคุณภาพภายใน ข้อเสนอแนะจากการประเมิน สถานศึกษาควรมุ่งมั่นพัฒนามาตรฐานโดยการเตรียมการพัฒนาหลักสูตรในบางแผนกวิชาเพื่อเตรียมรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน	พัฒนาหลักสูตรในทุกสาขาวิชา เพื่อเตรียมรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๔ ผลการพัฒนาตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ และจุดเน้นและจุดเด่นของสถานศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ ๑๔.๑ ผลการพัฒนาให้บรรลุเป้าหมายตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ และวัตถุประสงค์การจัดตั้งสถานศึกษา ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ระบบการประเมินโครงการควรคำนึงถึงวัตถุประสงค์และตัวชี้วัดของโครงการเป็นสำคัญ เพื่อสามารถสะท้อนประสิทธิภาพของโครงการได้ชัดเจน	ปรับปรุงวิธีการเขียนโครงการ กระบวนการดำเนินงานตามโครงการ และการติดตามผลโครงการ โดยคำนึงถึงวัตถุประสงค์และตัวชี้วัดของโครงการเป็นสำคัญ เพื่อสามารถสะท้อนประสิทธิภาพของโครงการได้ชัดเจน
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๔.๒ ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ระบบการประเมินโครงการควรคำนึงถึงวัตถุประสงค์และตัวชี้วัดของโครงการเป็นสำคัญ เพื่อสามารถสะท้อนประสิทธิภาพของโครงการได้ชัดเจน	ปรับปรุงระบบการประเมินโครงการ โดยคำนึงถึงวัตถุประสงค์และตัวชี้วัดของโครงการเป็นสำคัญ เพื่อสามารถสะท้อนประสิทธิภาพของโครงการได้ชัดเจน
ตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม ตัวบ่งชี้ที่ ๑๕ ผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ควรพัฒนาระบบการประเมินโครงการโดยคำนึงถึงวัตถุประสงค์ของโครงการ เพื่อให้สะท้อนผลสำเร็จของโครงการ	ปรับปรุงระบบการประเมินโครงการ โดยคำนึงถึงวัตถุประสงค์และตัวชี้วัดของโครงการเป็นสำคัญ เพื่อสามารถสะท้อนประสิทธิภาพของโครงการได้ชัดเจน
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๖ ผลการพัฒนาคุณภาพครู ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ข้อเสนอแนะจากการประเมิน - ไม่มี-	- ไม่มี-
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๗ การพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ข้อมูลแหล่งเรียนรู้ควรพัฒนาให้เป็นสารสนเทศเพื่อประโยชน์ในการนำข้อมูลไปใช้	พัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้เป็นระบบสารสนเทศ ที่สามารถนำข้อมูลไปใช้ประโยชน์ได้ เช่น ห้องสมุด ห้องเทคโนโลยีสารสนเทศ ฯลฯ
ตัวบ่งชี้ ๑๘ การสร้างการมีส่วนร่วมและการขยายโอกาสทางการศึกษา ข้อเสนอแนะจากการประเมิน - ไม่มี-	- ไม่มี-

๒.๔.๒ การประเมินคุณภาพภายในโดยต้นสังกัด

ครั้งที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๑ ประเมินเมื่อวันที่ ๒๐ - ๒๒ สิงหาคม ๒๕๕๑
ผลการประเมิน มีคะแนนเฉลี่ย ๔.๘๘ (จากคะแนนเต็ม ๕) อยู่ในระดับดีมาก

ข้อเสนอแนะจากการประเมิน	แผนการปฏิบัติตามข้อเสนอแนะ
มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาวิชาชีพ การพัฒนาทักษะด้านการฟัง การอ่าน และการสนทนา ทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศทางด้านภาษาไทย มีโครงการและงานที่สนับสนุนมาก แต่ทางด้านภาษาอังกฤษ มีแผนงานและโครงการที่สนับสนุนค่อนข้างน้อย	ทักษะภาษาอังกฤษมีการจ้างครูชาวต่างชาติ มาสอนในชั้นเรียน และมีการจัดกิจกรรม หน้าแถวในวันสำคัญต่าง ๆ
มาตรฐานที่ ๒ หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ๑. ควรจัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์ให้เพียงพอต่อจำนวน นักเรียนที่เข้าเรียนแต่ละครั้ง ๒. ควรจัดทำบันทึก การตรวจสอบสภาพบำรุงรักษาอุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องจักรให้ครบสาขางาน	๑. จัดสรรงบประมาณและขอรับการสนับสนุนจาก อศจ. นครศรีธรรมราช เพื่อเพิ่มจำนวน เครื่องคอมพิวเตอร์ให้เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน ๒. มีการจัดทำบันทึก การตรวจสอบสภาพบำรุงรักษา อุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องจักร ครบทุกสาขาวิชา
มาตรฐานที่ ๓ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ครูพบนักเรียนในที่ปรึกษา ควรเพิ่มร่องรอยในการแก้ปัญหา ให้นักเรียนเป็นราย ๆ	เพิ่มร่องรอยในการแก้ปัญหานักเรียนที่มีปัญหา เป็นรายบุคคล
มาตรฐานที่ ๔ บริการวิชาชีพสู่สังคม - ไม่มีข้อเสนอแนะ	-
มาตรฐานที่ ๕ นวัตกรรมและการวิจัย ๑. ควรเพิ่มจำนวนนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ให้มากขึ้น ๒. งบประมาณในการจัดทำสิ่งประดิษฐ์ เมื่อเทียบกับ จำนวนห้องเรียน มีค่อนข้างน้อย	๑. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูและผู้เรียน จัดทำ นวัตกรรม การวิจัย และสิ่งประดิษฐ์ที่เกี่ยวข้องกับ วิชาชีพมากขึ้น ๒. จัดสรรงบประมาณในการจัดทำสิ่งประดิษฐ์ ให้มากขึ้น
มาตรฐานที่ ๖ ภาวะผู้นำและการจัดการ ๑. พัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศให้เป็นเครื่องมือในการบริหาร จัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๒. ควรสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการ เพื่อพัฒนาสถานศึกษารองรับการเปิดสอนในระดับปริญญาตรีต่อไป	๑. มีโครงการอบรมระบบ RMS ๒๐๐๗ และนำมาใช้เพื่อการบริหารจัดการ ๒. ลงนามความร่วมมือกับสถานประกอบการ เพิ่มขึ้นทั้งในประเทศและต่างประเทศ
สรุปผล - ไม่มีข้อเสนอแนะ	-

ครั้งที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๒ ประเมินเมื่อวันที่ ๒๓ สิงหาคม ๒๕๕๓
ผลการประเมินมีคะแนนเฉลี่ย ๔.๘๘ (จากคะแนนเต็ม ๕) อยู่ในระดับดีมาก

ข้อเสนอแนะจากการประเมิน	แผนการปฏิบัติตามข้อเสนอแนะ
มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาวิชาชีพ ๑. ควรพัฒนาห้องสมุดให้มีความพร้อมต่อการศึกษาค้นคว้าของนักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคคลภายนอกโดยนำระบบอิเล็กทรอนิกส์มาใช้ในการให้บริการที่ทันสมัย ๒. การประยุกต์ใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์มาใช้แก้ปัญหาในการปฏิบัติงานอาชีพควรเขียนไว้ในวัตถุประสงค์ของแผนการสอน ๓. การสำรวจความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษาคควรนำมาใช้เพื่อพัฒนาผู้เรียนทุกสาขาวิชา ๔. การวางแผนธุรกิจ การประกอบอาชีพและการหารายได้ระหว่างเรียนทุกแผนกวิชา ควรให้ความร่วมมืออย่างจริงจัง	๑. ได้พัฒนาโดยนำระบบอิเล็กทรอนิกส์มาใช้ ๒. แจ้งครูผู้สอนทุกคนในที่ประชุมครูประจำเดือนและมอบหมายให้หัวหน้าแผนกวิชาניתและติดตาม ๓. ได้นำผลของการสำรวจความพึงพอใจของสถานประกอบการมาใช้พัฒนาผู้เรียนทุกสาขาวิชา ๔. ทุกแผนกวิชาได้ร่วมมือกันให้นักเรียน นักศึกษาวางแผนธุรกิจ ประกอบอาชีพและหารายได้ระหว่างเรียน
มาตรฐานที่ ๒ หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ๑. ควรจัดหาคอมพิวเตอร์ที่ใช้ในการเรียนการสอนให้อยู่ในเกณฑ์ ๑ คน ต่อ ๑ เครื่อง ๒. ควรจัดหาผู้สอนให้อยู่ในเกณฑ์ผู้สอน ๑ คน ต่อผู้เรียนน้อยกว่า ๒๕ คน	๑. จัดสรรงบประมาณและจัดหาเพิ่มเติม ๒. จัดหาผู้สอนเพิ่มเติมโดยจ้างครูพิเศษสอน ๓. ขอครูในเครือข่าย อศจ.นครศรีธรรมราชมาช่วยสอน
มาตรฐานที่ ๓ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๑. ครูที่ปรึกษาควรพบนักเรียนนักศึกษาสม่ำเสมอและมีการรายงานผลอย่างต่อเนื่อง ๒. กิจกรรม/โครงการควรจัดไว้ในแผนปฏิบัติการ ชมรม/องค์การวิชาชีพทั้งของสถานศึกษา ๓. ควรพัฒนากิจกรรม/โครงการให้มีคุณภาพยิ่งขึ้นอย่างเป็นระบบและต่อเนื่องทุกปีการศึกษา	๑. จัดชั่วโมงการพบนักเรียนในที่ปรึกษาลงในตารางสอนของครูที่ปรึกษาทุกคนเป็นชั่วโมง Home Room กำหนดให้ครูที่ปรึกษาพบนักเรียน ในที่ปรึกษาสัปดาห์ละ ๑ ครั้ง ๆ ละ ๑ ชั่วโมง และรายงานวิทยาลัยฯ เป็นระยะ ๆ สม่ำเสมอ ๒. กิจกรรม / โครงการของชมรม และองค์การวิชาชีพ จัดไว้ในแผนปฏิบัติการ ๓. พัฒนากิจกรรม / โครงการให้มีคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๔ บริการวิชาชีพสู่สังคม การจัดเก็บข้อมูล/เพิ่มข้อมูลขอให้นำผลการสรุปผลการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรมมาแสดงหรือจัดนิทรรศการเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการรายงานผลการประเมิน	ได้นำผลการดำเนินงาน โครงการ / กิจกรรม มาแสดงและจัดนิทรรศการ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการรายงานผลการประเมิน

ข้อเสนอแนะจากการประเมิน	แผนการปฏิบัติตามข้อเสนอแนะ
มาตรฐานที่ ๕ นวัตกรรมและการวิจัย ควรให้ครูและนักเรียนนักศึกษาได้จัดทำผลงาน ทางด้านสิ่งประดิษฐ์มากขึ้น	ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูและนักเรียน นักศึกษา ได้จัดทำผลงานทางด้านสิ่งประดิษฐ์มากขึ้น
มาตรฐานที่ ๖ ภาวะผู้นำและการจัดการ “ไม่มีข้อเสนอแนะ”	-
มาตรฐานที่ ๗ การประกันคุณภาพภายใน “ไม่มีข้อเสนอแนะ”	-
สรุปผล ด้วยข้อจำกัดของสถานศึกษาในการพัฒนา คือ อาคาร สถานที่มีพื้นที่น้อยมากเมื่อเทียบกับจำนวนผู้เรียน หากเป็นไปได้ควรมีการขยายพื้นที่อาคารเรียนไปอยู่ที่ใหม่ สำหรับการจัดการเรียนการสอนบางสาขาซึ่งมีผู้สนใจเรียน มากขึ้นเป็นสำคัญและต่อไปในอนาคตอาจมีการขยายระดับ การศึกษาที่สูงขึ้น ฉะนั้น ควรมีการวางแผนระยะยาว โดยมีทุกภาคทุกส่วนเข้ามามีส่วนร่วม	ได้ดำเนินการหาเนื้อที่เพิ่มเติมโดยได้รับบริจาค จากภาคเอกชนและสมาคมครูและผู้ปกครองวิทยาลัย อาชีวศึกษานครศรีธรรมราช จำนวน ๔๓ ไร่ ๑ งาน ๓ ตารางวา อำเภอเมืองจังหวัดนครศรีธรรมราช และได้รับการสนับสนุนงบประมาณของจังหวัด นครศรีธรรมราช ในปีงบประมาณ ๒๕๕๕ ในเรื่องสิ่งก่อสร้าง

ครั้งที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๕๓ ประเมินเมื่อวันที่ ๑-๓ มิถุนายน ๒๕๕๔
ผลการประเมินมีคะแนนเฉลี่ย ๕.๐๐ (จากคะแนนเต็ม ๕) อยู่ในระดับดีมาก

ข้อเสนอแนะจากการประเมิน	แผนการปฏิบัติตามข้อเสนอแนะ
มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาวิชาชีพ “ไม่มีข้อเสนอแนะ”	-
มาตรฐานที่ ๒ หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน “ไม่มีข้อเสนอแนะ”	-
มาตรฐานที่ ๓ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน “ไม่มีข้อเสนอแนะ”	-
มาตรฐานที่ ๔ บริการวิชาชีพสู่สังคม “ไม่มีข้อเสนอแนะ”	-
มาตรฐานที่ ๕ นวัตกรรมและการวิจัย “ไม่มีข้อเสนอแนะ”	-

ข้อเสนอแนะจากการประเมิน	แผนการปฏิบัติตามข้อเสนอแนะ
มาตรฐานที่ ๖ ภาวะผู้นำและการจัดการ ควรเขียนแผนการบริหารจัดการที่มีกลยุทธ์สู่การแข่งขันในประเทศอาเซียนได้	เขียนแผนการบริหารจัดการที่มีกลยุทธ์สู่การแข่งขันในประเทศอาเซียน
มาตรฐานที่ ๗ การประกันคุณภาพภายใน “ไม่มีข้อเสนอแนะ”	-
สรุปผล ไม่มีข้อเสนอแนะ	-

๒.๔.๓ การประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา

ข้อเสนอแนะจากการประเมิน	แผนการปฏิบัติตามข้อเสนอแนะ
การประเมินคุณภาพภายในโดยสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๖ ๑. จะพัฒนาร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไปในกลุ่มวิชาความรู้พื้นฐานทั่วไปและวิชาความรู้วิชาชีพพื้นฐานรวมทั้งกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ ๒. จะพัฒนาร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรเทียบกับแรกเข้า	๑. แผนงานพัฒนาคุณภาพนักเรียน นักศึกษา ๒. แผนงานพัฒนาคุณภาพนักเรียน นักศึกษา

ตอนที่ ๓

การดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

พัฒนาผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ในเชิงวิชาการ ทักษะทางวิชาชีพ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สามารถเป็นผู้ประกอบการหรือทำงานในสถานประกอบการจนเป็นที่ยอมรับ หรือศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสะสม ๒.๐๐ ขึ้นไป

ความตระหนัก

๑. วิทยาลัยฯ กำหนดนโยบายให้ผู้เรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์เฉลี่ยสะสม ๒.๐๐ ขึ้นไป โดยได้กำหนดโครงการต่าง ๆ ไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๖ - ๒๕๕๗ ได้แก่ โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาและผู้ปกครอง โครงการประชุมผู้ปกครองของนักศึกษาทุกชั้นปี เพื่อติดตามและเฝ้าระวังผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาทุกชั้นปีให้ได้คะแนนเฉลี่ยสะสม ๒.๐๐ ขึ้นไป

๒. วิทยาลัยฯ จัดทำคู่มือให้นักศึกษาให้นักศึกษาทุกคนใช้เป็นคู่มือในการปฏิบัติและตรวจสอบแผนการเรียนของตนเอง

๓. วิทยาลัยฯ จัดให้ครูที่ปรึกษาทุกคนได้พบกับผู้เรียนในชั่วโมง Home Room ทุกสัปดาห์ เพื่อแนะนำและแก้ปัญหาด้านการเรียนและด้านอื่น ๆ

ความพยายาม

๑. ปฐมนิเทศนักศึกษาเข้าใหม่ทุกคนพร้อมมอบคู่มือให้นักศึกษาถือปฏิบัติและตรวจสอบแผนการเรียนของตน

๒. ประชุมผู้ปกครองนักศึกษาทุกชั้นปี ย้ำเรื่องผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

๓. ครูที่ปรึกษาดูตามแนะนำเกี่ยวกับการเรียนของนักศึกษาในชั่วโมง Home Room ทุกสัปดาห์

๔. ครูผู้สอนพัฒนาการเรียนการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ วัดผลตามความสามารถรายบุคคลและตามสภาพจริง บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และคุณธรรมจริยธรรม

๕. ครูมีการสอนซ่อมเสริมนักศึกษาที่สอบไม่ผ่านเกณฑ์ในแต่ละจุดประสงค์การเรียนรู้

๖. เปิดสอนภาคเรียนฤดูร้อนตามความต้องการของผู้เรียน

ผลสัมฤทธิ์

ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสะสม ๒.๐๐ ขึ้นไป เทียบร้อยละกับผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนทั้งหมด ยกเว้นผู้เรียนที่ออกกลางคัน จำนวนผู้ลงทะเบียนเรียนทั้งหมด ๓,๔๖๓ คน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสะสม ๒.๐๐ ขึ้นไป ๓,๒๖๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๔.๒๐

ฉะนั้น ผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพดีมาก มีค่าคะแนนเท่ากับ ๕

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงาน ชุมชน ที่มีต่อคุณภาพของผู้เรียน

ความตระหนัก

๑. วิทยาลัยฯ ได้กำหนดการแสวงหาเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการ กำหนดแผนงานโครงการประจำปีการศึกษา การตรวจเยี่ยมสถานประกอบการ มีโครงการสัมมนาครูและผู้บริหารทุกปีการศึกษา

๒. วิทยาลัยฯ ได้ตระหนักถึงคุณภาพของผู้เรียนสายวิชาชีพที่จะต้องให้นักศึกษาได้ฝึกงานในสถานประกอบการ หรือจัดการศึกษาร่วมกับสถานประกอบการ เพื่อฝึกความเชี่ยวชาญให้นักศึกษาได้เรียนรู้การทำงานจากประสบการณ์จริง จึงได้กำหนดแบบประเมินคุณภาพของผู้เรียน ๓ ด้าน คือ ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ด้านสมรรถนะหลักและทั่วไป และด้านสมรรถนะวิชาชีพ

๓. วิทยาลัยฯ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประเมินความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงาน ชุมชน ที่มีต่อคุณภาพของผู้เรียน

ความพยายาม

วิทยาลัยฯ ได้ดำเนินการจัดทำแบบประเมินความพึงพอใจ ของสถานประกอบการที่มีต่อนักเรียน นักศึกษาที่ศึกษาเรียนรู้และฝึกประสบการณ์ในสถานประกอบการ โดยสร้างเครื่องมือเพื่อเก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง นำข้อมูลมาวิเคราะห์เพื่อสรุปความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อนักเรียน นักศึกษาที่ศึกษาเรียนรู้ฝึกประสบการณ์ในสถานประกอบการ ทั้งด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป และด้านสมรรถนะวิชาชีพ โดยวิทยาลัยฯ ได้ดำเนินการตามโครงการต่าง ๆ เพื่อเตรียมความพร้อมให้นักเรียน นักศึกษา ก่อนออกไปศึกษาเรียนรู้และฝึกประสบการณ์เรียนรู้ในสถานประกอบการ ดังต่อไปนี้

ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๑. โครงการวันสำคัญของชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ (วันพ่อแห่งชาติ วันแม่แห่งชาติ วันเข้าพรรษา วันปิยมหาราช)

๒. โครงการวันไหว้ครู

๓. โครงการอาสาพัฒนาผู้นำต่อต้านสิ่งเสพติด

๔. โครงการปฏิบัติธรรมในวันธรรมะสวนะ

๕. โครงการปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษา ก่อนออกฝึกการเรียนรู้ในสถานประกอบการ

ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป

๑. โครงการจัดงานอาชีพะปริทรรศน์

๒. โครงการสอน ๑๐๘ อาชีพ (Fix It Center)

๓. โครงการบริการวิชาชีพบัญชีสู่ชุมชน

๔. โครงการสานสัมพันธ์สู่ชุมชน

ด้านสมรรถนะวิชาชีพ

๑. โครงการทดสอบมาตรฐานทางวิชาการ

๒. โครงการแข่งขันทักษะบาร์เทนเดอร์ และผสมเครื่องดื่ม

๓. โครงการแข่งขันทักษะภาษาจีน

๔. โครงการแข่งขันการจัดแสดงสินค้า/การโฆษณา
๕. โครงการแข่งขันทักษะพิมพ์ดีดไทยด้วยคอมพิวเตอร์
๖. โครงการแข่งขันทักษะสิ่งประดิษฐ์ (แผนกวิชาคหกรรม)
๗. โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์ (แผนกวิชาอาหาร)

ผลสัมฤทธิ์

สถานศึกษามีการประเมินความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงาน ชุมชน ที่มีต่อคุณภาพของผู้เรียน ใน ๓ ด้าน คือ (๑) ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ (๒) ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป และ (๓) ด้านสมรรถนะวิชาชีพ โดยปฏิบัติตามประเด็น (๑) คือกำหนดกลุ่มตัวอย่างจากสถานประกอบการ หน่วยงาน จำนวน ๒๖๖ แห่ง และบุคคลในชุมชน จำนวน ๗ คน มีการสร้างเครื่องมือเพื่อเก็บข้อมูล เก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง นำข้อมูลมาวิเคราะห์ และมีผลตาม (๕) คือสถานศึกษามีผลการประเมินความพึงพอใจเฉลี่ย ๓.๕๑ – ๕.๐๐ คิดเป็นร้อยละ ๙๙.๒๗ เมื่อเทียบกับข้อมูลที่ได้รับจากกลุ่มตัวอย่าง โดยพิจารณาจากภาพรวม

ฉะนั้น ผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพดีมาก มีค่าคะแนนเท่ากับ ๕

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

ความตระหนัก

๑. วิทยาลัยฯ ได้สร้างความตระหนักให้ครูทุกคน ทุกแผนกวิชา และนักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษาทุกคน เห็นความสำคัญของมาตรฐานวิชาชีพที่ผู้สำเร็จการศึกษาในวิชาชีพนั้น ๆ ต้องมีคุณลักษณะตามเกณฑ์ที่องค์กรทางวิชาชีพนั้น ๆ ต้องการเน้น ๓ ด้าน คือ ความรู้ ทักษะ และกิจนิสัย
๒. ได้กำหนดกิจกรรมโครงการการประเมินมาตรฐานวิชาชีพไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๕๖ - ๒๕๕๗
๓. วิทยาลัยฯ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการประเมินมาตรฐานวิชาชีพของสถานศึกษา

ความพยายาม

วิทยาลัยฯ ได้พยายามจัดทำโครงการ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ดังนี้

๑. ครูผู้สอนทุกคนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้นักศึกษามีความรู้ เกิดทักษะและมีคุณธรรมจริยธรรม ที่ดี ตามคุณลักษณะที่วิชาชีพนั้น ๆ ต้องการ
๒. โครงการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖
๓. ผู้เกี่ยวข้องในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร เช่น หัวหน้าแผนกวิชาต่าง ๆ ได้จัดตั้งศูนย์ปฏิบัติการวิชาชีพ เพื่อให้นักศึกษานำความรู้มาสู่การฝึกทักษะ จนเกิดกิจนิสัยที่ดีในวิชาชีพนั้น ๆ
๔. วิทยาลัยฯ ได้ดำเนินการใช้ข้อสอบกลางจากอาชีวศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช(ขสจ.) จัดสอบมาตรฐานวิชาชีพโดยสอบทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ

ผลสัมฤทธิ์

จำนวนผู้เรียนระดับชั้น ปวช.๓ และระดับ ปวส.๒ ที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตรจำนวน ๑,๓๙๔ คน และผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ จำนวน ๑,๓๙๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

ฉะนั้น ผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพดีมาก มีค่าคะแนนเท่ากับ ๕

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป

ความตระหนัก

๑. วิทยาลัยฯ ได้จัดทำโครงการเตรียมความพร้อมให้กับนักเรียน นักศึกษาที่ต้องเข้ารับการทดสอบ ทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)

๒. วิทยาลัยฯ แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบในการทำหน้าที่พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ และทักษะด้านวิชาการวิชาชีพได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

ความพยายาม

วิทยาลัยฯ ได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าวข้างต้น เพื่อผลสัมฤทธิ์ของการทดสอบ ทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V – Net) ที่วิทยาลัยฯ ได้ตั้งเป้าหมายไว้ โดยได้พยายาม จัดโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้

๑. จัดทำโครงการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V – Net)

๒. ส่งเสริมสนับสนุนให้ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา ที่มีหน้าที่รับผิดชอบโดยตรง ในด้านนี้ได้เข้ารับการอบรมเพื่อคณะทำงานที่มีความรู้ความเข้าใจในเรื่อง การทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V – Net) เป็นอย่างดี

๓. จัดประชาสัมพันธ์และสร้างความเข้าใจกับนักเรียน/นักศึกษา ทั้งหน้าเสาธงและในชั้นเรียน

๔. มีการเตรียมความพร้อมเพื่อการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V – Net) โดยพัฒนาศักยภาพผู้เรียน (จัดติว)

๕. จัดทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V – Net)

ผลสัมฤทธิ์

จำนวนผู้เรียนระดับชั้น ปวช.๓ และระดับชั้น ปวส.๒ ที่ลงทะเบียนเข้าทดสอบการศึกษา ระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V – Net) จำนวน ๑,๓๕๕ คน และมีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบตั้งแต่ค่า คะแนนระดับชาติขึ้นไป

ปวช. ๓ คิดเป็นร้อยละ ๔๘.๕๘

ปวส. ๒ คิดเป็นร้อยละ ๕๗.๓๕

รวม คิดเป็นร้อยละ ๕๒.๙๗

ฉะนั้น ผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพพอใช้ มีค่าคะแนนเท่ากับ ๓

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕ ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไปในกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ

ความตระหนัก

๑. วิทยาลัยฯ ได้จัดทำโครงการเตรียมความพร้อมให้กับนักเรียน นักศึกษาที่ต้องเข้ารับการ ทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษาในกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ ระดับ ปวช.๓ ปวส.๒

๒. วิทยาลัยฯ จัดทำโครงการเปิดแผนการเรียน MEP

๓. วิทยาลัยฯ จัดทำแผนงานโครงการจ้างครูชาวต่างชาติ ภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น

ความพยายาม

๑. แจกกำหนดการการทดสอบให้กับครูและนักเรียนทราบโดยทั่วกัน
๒. จัดการเรียนการสอนให้มีเนื้อหาความรู้ที่นักเรียนสามารถนำไปใช้ในการทดสอบ V-NET ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๓. ดำเนินการให้นักเรียนในระดับ ปวช.๓ และปวส.๒ ได้เข้าร่วมการทดสอบ
๔. จัดประชุมครูและนักเรียนก่อนถึงกำหนดวันสอบจริงเพื่อสร้างความเข้าใจในการทดสอบ V-NET และเตรียมตัวเข้าร่วมทดสอบด้วยความตั้งใจ
๕. วิทยาลัยฯ มีการจัดการสอนติวข้อสอบ V-Net ให้กับนักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช.๓ และปวส.๒
๖. จัดกิจกรรมเสริมให้ผู้เรียน ได้แก่
 - ๖.๑ จัดกิจกรรมวัน Christmas Day
 - ๖.๒ ASEAN Education
 - ๖.๓ มีห้อง ASEAN เป็นแหล่งเรียนรู้

ผลสัมฤทธิ์

จำนวนผู้เรียนระดับชั้น ปวช.๓ และระดับชั้น ปวส.๒ ที่ลงทะเบียนเข้าทดสอบการศึกษา ระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V – Net) ในกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ ๑,๓๕๕ คน และมีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบตั้งแต่ค่าคะแนนระดับชาติขึ้นไป จำนวน ๗๖๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๖.๒๔

ฉะนั้น ผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพดี มีค่าคะแนนเท่ากับ ๔

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๗ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรเทียบกับแรกเข้า

ความตระหนัก

๑. วิทยาลัยฯ กำหนดนโยบายให้ผู้เรียนทุกคนสำเร็จการศึกษาตามโครงสร้างหลักสูตร โดยได้กำหนดโครงการต่าง ๆ ไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๖ – ๒๕๕๗ ได้แก่ โครงการ ปฐมนิเทศนักศึกษาและผู้ปกครอง โครงการประชุมผู้ปกครองของนักศึกษาทุกชั้นปี เพื่อติดตามและเฝ้าระวังผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาให้เฉลี่ยสะสม ๒.๐๐ ขึ้นไป และโครงการสอนซ่อมเสริม
๒. วิทยาลัยฯ จัดทำคู่มือให้นักเรียนนักศึกษาทุกคนใช้เป็นคู่มือในการปฏิบัติและตรวจสอบแผนการเรียนของตนเอง
๓. วิทยาลัยฯ จัดให้ครูที่ปรึกษาทุกคนได้พบกับผู้เรียนในชั่วโมง Home Room ทุกสัปดาห์ เพื่อแนะนำและแก้ปัญหาด้านการเรียนและด้านอื่น ๆ

ความพยายาม

๑. ปฐมนิเทศนักเรียนนักศึกษาเข้าใหม่ทุกคนพร้อมมอบคู่มือให้นักศึกษาถือปฏิบัติและตรวจสอบแผนการเรียนของตน
๒. ประชุมผู้ปกครองนักศึกษาใหม่ทุกชั้นปี ย้ำเรื่องผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
๓. ครูที่ปรึกษาดูตามแนะนำเกี่ยวกับการเรียนของนักศึกษาในชั่วโมง Home Room ทุกสัปดาห์

๔. ครูผู้สอนพัฒนาการเรียนการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ วัดผลตามความสามารถรายบุคคลและตามสภาพจริง บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และคุณธรรมจริยธรรม
๕. ครูมีการสอนซ่อมเสริมนักศึกษาที่สอบไม่ผ่านเกณฑ์ในแต่ละจุดประสงค์การเรียนรู้
๖. เปิดสอนภาคเรียนฤดูร้อนตามความต้องการของผู้เรียน
๗. งานทะเบียนแจ้งผลการเรียนให้ครูที่ปรึกษา นักเรียน นักศึกษา และผู้ปกครองทราบ และเน้นแก้ปัญหาการเรียน นักศึกษาที่มีผลการเรียนต่ำกว่า ๒.๐๐ และมีผลกิจกรรมไม่ผ่าน
๘. ผู้บริหารนิเทศก์การจัดการเรียนการสอนของครูอย่างสม่ำเสมอ

ผลสัมฤทธิ์

จำนวนผู้เรียนแรกเข้า ๑,๗๔๐ คน จำนวนผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ๑,๓๖๑ คน ดังนั้น ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรเทียบกับแรกเข้า คิดเป็นร้อยละ ๗๘.๑๘

ฉะนั้น ผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพดี มีค่าคะแนนเท่ากับ ๔

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๘ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อภายใน ๑ ปี

ความตระหนัก

๑. วิทยาลัยฯ กำหนดวิสัยทัศน์ของสถานศึกษา ว่า เราคือผู้นำในการจัดการอาชีวศึกษาที่มีคุณภาพ สู่วิทยาลัยแห่งโลกอาชีพ กำหนดอัตลักษณ์ของสถานศึกษา คือ “ทักษะดี มีจิตอาสา” และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียนนักศึกษา

๒. วิทยาลัยฯ ให้ความสำคัญกับผู้สำเร็จการศึกษา โดยจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ โดยการจัดทำหลักสูตรที่ให้มีการเรียนรู้ในสถานประกอบการ

๓. วิทยาลัยฯ จัดกิจกรรมเกี่ยวกับการแนะแนวการศึกษาและการจัดหางานทำตลอดปีการศึกษา

ความพยายาม

๑. วิทยาลัยฯ ดำเนินการจัดทำโครงการเพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษาได้งานทำในสถานประกอบการ หรือประกอบอาชีพอิสระหรือ ศึกษาต่อ ตามโครงการต่อไปนี้

- ๑.๑ โครงการแนะแนวการศึกษา
- ๑.๒ โครงการแนะแนวอาชีพ
- ๑.๓ โครงการบ่มเพาะธุรกิจ
- ๑.๔ จัดให้มีการเรียนการสอนวิชาโครงการ
- ๑.๕ โครงการจัดหารายได้ระหว่างเรียน

๒. วิทยาลัยฯ สอบถามความต้องการของสถานประกอบการและดำเนินการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ เช่น จัดทำแผนการสอนแบบบูรณาการ จัดให้มีการเรียนรู้ในสถานประกอบการ จัดกิจกรรมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมในวิชาชีพ เพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษา สามารถหางานทำได้ ศึกษาต่อและประกอบอาชีพอิสระได้

๓. วิทยาลัยฯ ดำเนินการตามโครงการติดตามผลผู้สำเร็จการศึกษาย่างต่อเนื่อง และ

วิเคราะห์ข้อมูลการติดตามผลแยกแต่ละหลักสูตร ประเภทวิชา สาขาวิชา และสาขางานเพื่อนำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุงพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๔. วิทยาลัยฯ ได้ดำเนินการตามโครงการต่อไปนี้

- ๔.๑. โครงการพัฒนาทักษะอัตลักษณ์ของสถานศึกษา “ทักษะดี มีจิตอาสา”
- ๔.๒. โครงการอาชีวะร่วมด้วยช่วยประชาชน
- ๔.๓. โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน
- ๔.๔. โครงการสละโลหิตเป็นธรรมทาน
- ๔.๕. โครงการจัดงานอาชีวปริทรรศน์
- ๔.๖. โครงการคุณธรรมนำวิชาชีพภายใต้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ผลสัมฤทธิ์

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ๘๙๓ คน จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้นำมาทำหรือประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อภายใน ๑ ปี ๘๕๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๖.๑๙ ของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด

ฉะนั้น ผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพดีมาก มีค่าคะแนนเท่ากับ ๕

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๙ ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงาน หรือสถานศึกษา หรือผู้รับบริการที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

ความตระหนัก

๑. วิทยาลัยฯ กำหนดวิสัยทัศน์ของสถานศึกษาว่าเราคือผู้นำในการจัดการอาชีวศึกษาที่มีคุณภาพ สู่ความเป็นเลิศแห่งโลกอาชีพ กำหนดอัตลักษณ์ของสถานศึกษา คือ “ทักษะดี มีจิตอาสา” และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียนนักศึกษา

๒. วิทยาลัยฯ ได้เชิญตัวแทนผู้ประกอบการ หรือองค์กรต่าง ๆ เข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารและการตัดสินใจ เช่น คณะกรรมการวิทยาลัย คณะกรรมการประกันคุณภาพการลงนามความร่วมมือกับสถานประกอบการ เป็นต้น ทำให้ได้ทราบถึงความต้องการของสถานประกอบการ

๓. วิทยาลัยฯ ให้ความสำคัญกับความต้องการของสถานประกอบการ โดยการจัดทำหลักสูตรที่ให้มีการเรียนรู้ในสถานประกอบการ

ความพยายาม

๑. วิทยาลัยฯ สำนวญความต้องการของสถานประกอบการ หน่วยงาน สถานศึกษาและผู้รับบริการ ต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา เป็นประจำ

๒. วิทยาลัยฯ ได้แต่งตั้งตัวแทนจากสถานประกอบการ และผู้ทรงคุณวุฒิทางด้านวิชาชีพสาขาต่าง ๆ เป็นกรรมการวิทยาลัยฯ และได้จัดให้มีการประชุมอย่างต่อเนื่อง รับฟังความคิดเห็นจากกรรมการ เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการจัดทำแผนปฏิบัติการ

๓. วิทยาลัยฯ ได้วางแผนจัดกิจกรรมพัฒนาด้านต่าง ๆ ทั้ง ๓ ด้าน เพื่อตอบสนองความต้องการของสถานประกอบการ ผ่านการเรียนการสอน ดังปรากฏในแผนการสอนรายวิชา

๔. วิทยาลัยฯ ได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมต่าง ๆ ตามแผนปฏิบัติการ เพื่อตอบสนองความต้องการของสถานประกอบการ หน่วยงาน สถานศึกษา หรือผู้รับบริการ ด้านต่าง ๆ โดยคำนึงถึงคุณลักษณะทั้ง ๓ ด้าน ได้แก่ ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ด้านสมรรถนะหลัก และ

สมรรถนะทั่วไป และด้านสมรรถนะวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง โดยจัดทำเป็นแผนปฏิบัติการประจำปีทางโครงการต่าง ๆ

๕. ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ วิทยาลัยฯ ได้จัดทำโครงการ ดังต่อไปนี้
 - ๕.๑ โครงการคุณธรรมนำวิชาชีพ
 - ๕.๒ โครงการพัฒนาคนเก่ง ดี และมีความสุข
 - ๕.๓ โครงการเชิญวิทยากรและภูมิปัญญาท้องถิ่น
 - ๕.๔ โครงการส่งเสริมนักเรียนนักศึกษาดีเด่น และความสามารถพิเศษ
 - ๕.๕ โครงการเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน
๖. ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป วิทยาลัยฯ ได้จัดทำโครงการดังต่อไปนี้
 - ๖.๑ โครงการพัฒนาสื่อการเรียนรู้อาเซียน
 - ๖.๒ โครงการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ
 - ๖.๓ โครงการพัฒนาศักยภาพนักธุรกิจบริการเข้าสู่ตลาดอาเซียน
 - ๖.๔ โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามแนวทางวิถีธรรมวิถีไทย
 - ๖.๕ โครงการกีฬาหมากล้อม
๗. ด้านสมรรถนะวิชาชีพ วิทยาลัยฯ ได้จัดทำโครงการดังต่อไปนี้
 - ๗.๑ โครงการประกวดนักออกแบบแฟชั่นรุ่นเยาว์
 - ๗.๒ โครงการวันนักประดิษฐ์
 - ๗.๓ โครงการประกวดผลงานวิชาโครงการ
 - ๗.๔ โครงการประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์
 - ๗.๕ โครงการจัดตั้งห้องเรียนรู้เฉพาะทางคหกรรม
 - ๗.๖ โครงการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ

ผลสัมฤทธิ์

สถานศึกษามีระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงานและสถานศึกษา ตลอดจนผู้รับบริการที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาใน ๓ ด้าน คือ (๑) ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ (๒) ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป และ (๓) ด้านสมรรถนะวิชาชีพ โดยปฏิบัติตามประเด็น (๑) คือ กำหนดกลุ่มตัวอย่าง สร้างเครื่องมือเพื่อเก็บข้อมูล เก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง นำข้อมูลมาวิเคราะห์ และมีผลตาม (๕) คือ มีผลการประเมินความพึงพอใจระดับ ค่าเฉลี่ย ๓.๕๑ - ๕.๐๐ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ เมื่อเทียบกับข้อมูลที่ได้รับจากกลุ่มตัวอย่างโดยพิจารณาจากภาพรวม

ฉะนั้น ผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพดีมาก มีค่าคะแนนเท่ากับ ๕

สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ ๑ ในแต่ละตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้ที่	เกณฑ์ การตัดสิน	ผลสัมฤทธิ์ของ การดำเนินงาน	ผลการ ประเมิน
๑.๑ ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสะสม ๒.๐๐ ขึ้นไป	- ดีมาก ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป - ดี ร้อยละ ๗๐ – ๗๙.๙๙ - พอใช้ ร้อยละ ๖๐ – ๖๙.๙๙ - ต้องปรับปรุง ร้อยละ ๕๐ – ๕๙.๙๙ - ต้องปรับปรุงเร่งด่วน < ร้อยละ ๕๐	ร้อยละ ๙๔.๒๐	๕ (ดีมาก)
๑.๒ ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงาน ชุมชน ที่มีต่อคุณภาพของผู้เรียน	- ดีมาก ปฏิบัติตามประเด็น (๑) และ มีผลตาม (๕) - ดี ปฏิบัติตามประเด็น (๑) และมีผลตาม (๔) - พอใช้ ปฏิบัติตามประเด็น (๑) และมีผลตาม (๓) - ต้องปรับปรุงปฏิบัติตามประเด็น (๑) และมีผลตาม (๒) - ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ปฏิบัติตามประเด็น (๑)	ปฏิบัติตาม ประเด็น (๑) และมีผลตาม (๕)	๕ (ดีมาก)
๑.๓ ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	- ดีมาก ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป - ดี ร้อยละ ๗๐ – ๗๙.๙๙ - พอใช้ ร้อยละ ๖๐ – ๖๙.๙๙ - ต้องปรับปรุง ร้อยละ ๕๐ – ๕๙.๙๙ - ต้องปรับปรุงเร่งด่วน < ร้อยละ ๕๐	ร้อยละ ๑๐๐	๕ (ดีมาก)
๑.๔ ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป	- ดีมาก ร้อยละ ๖๕ ขึ้นไป - ดี ร้อยละ ๕๕ – ๖๔.๙๙ - พอใช้ ร้อยละ ๔๕ – ๕๔.๙๙ - ต้องปรับปรุง ร้อยละ ๓๕ – ๔๔.๙๙ - ต้องปรับปรุงเร่งด่วน < ร้อยละ ๓๕	ร้อยละ ๕๒.๙๗	๓ (พอใช้)
๑.๕ ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไปในกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ	- ดีมาก ร้อยละ ๖๕ ขึ้นไป - ดี ร้อยละ ๕๕ – ๖๔.๙๙ - พอใช้ ร้อยละ ๔๕ – ๕๔.๙๙ - ต้องปรับปรุง ร้อยละ ๓๕ – ๔๔.๙๙ - ต้องปรับปรุงเร่งด่วน < ร้อยละ ๓๕	ร้อยละ ๕๖.๒๔	๔ (ดี)
๑.๖ ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การทดสอบมาตรฐานอาชีพของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ หรือหน่วยงาน ที่คณะกรรมการประกันคุณภาพภายใน การอาชีวศึกษารับรอง	- ดีมาก ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป - ดี ร้อยละ ๗๐ – ๗๙.๙๙ - พอใช้ ร้อยละ ๖๐ – ๖๙.๙๙ - ต้องปรับปรุง ร้อยละ ๕๐ – ๕๙.๙๙ - ต้องปรับปรุงเร่งด่วน < ร้อยละ ๕๐	ยกเว้นการประเมิน ตามประกาศ คณะกรรมการประกัน คุณภาพภายใน การอาชีวศึกษา ลง วันที่ ๑๙ เมษายน ๒๕๕๖	

ตัวบ่งชี้ที่	เกณฑ์การตัดสิน	ผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงาน	ผลการประเมิน
๑.๗ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรเทียบกับแรกเข้า	- ดีมาก ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป - ดี ร้อยละ ๗๐ – ๗๙.๙๙ - พอใช้ ร้อยละ ๖๐ – ๖๙.๙๙ - ต้องปรับปรุง ร้อยละ ๕๐ – ๕๙.๙๙ - ต้องปรับปรุงเร่งด่วน < ร้อยละ ๕๐	ร้อยละ ๗๘.๑๘	๔ (ดี)
๑.๘ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อภายใน ๑ ปี	- ดีมาก ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป - ดี ร้อยละ ๗๐ – ๗๙.๙๙ - พอใช้ ร้อยละ ๖๐ – ๖๙.๙๙ - ต้องปรับปรุง ร้อยละ ๕๐ – ๕๙.๙๙ - ต้องปรับปรุงเร่งด่วน < ร้อยละ ๕๐	ร้อยละ ๙๖.๑๙	๕ (ดีมาก)
๑.๙ ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงาน หรือสถานศึกษา หรือผู้รับบริการที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา	- ดีมาก ปฏิบัติตามประเด็น (๑) และมีผลตาม (๕) - ดี ปฏิบัติตามประเด็น (๑) และมีผลตาม (๔) - พอใช้ ปฏิบัติตามประเด็น (๑) และมีผลตาม (๓) - ต้องปรับปรุงปฏิบัติตามประเด็น (๑) และมีผลตาม (๒) - ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ปฏิบัติตามประเด็น (๑)	ปฏิบัติตามประเด็น (๑) และมีผลตาม (๕)	๕ (ดีมาก)
สรุปผลการประเมินตามมาตรฐานที่ ๑			๔.๕๐

สรุปจุดเด่น และจุดที่ต้องพัฒนาของมาตรฐานที่๑

จุดเด่น ได้แก่ตัวบ่งชี้ ต่อไปนี้

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสะสม ๒.๐๐ ขึ้นไป

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงาน ชุมชน ที่มีต่อคุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๘ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อภายใน ๑ ปี

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๙ ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงาน หรือสถานศึกษา หรือผู้รับบริการที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

จุดที่ต้องพัฒนา ได้แก่

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕ ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป
ในกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๗ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรเทียบกับแรกเข้า

มาตรฐานที่ ๒ ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการหรือประชาคมอาเซียน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ และบูรณาการ คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม คุณลักษณะ ที่พึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ ระดับคุณภาพในการใช้และพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ หรือประชาคมอาเซียน

ความตระหนัก

๑. วิทยาลัยฯ ได้กำหนดนโยบายการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะโดยคำนึงถึงความต้องการของตลาดแรงงานและชุมชน
๒. วิทยาลัยฯ สนับสนุนให้ครูเข้าร่วมเป็นกรรมการดำเนินงานด้านการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะระดับสถาบัน ระดับชาติ ที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ
๓. วิทยาลัยฯ ได้เชิญสถานประกอบการเพื่อร่วมจัดทำหลักสูตรสมรรถนะรายวิชา
๔. วิทยาลัยฯ มีนโยบายให้ฝ่ายวิชาการประเมินและปรับปรุงหลักสูตรและแผนการเรียนอย่างต่อเนื่อง

ความพยายาม

๑. โครงการประเมินการใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะของวิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช
๒. สำรวจความต้องการของสถานประกอบการในการพัฒนาหลักสูตรสมรรถนะรายวิชา
๓. แผนกวิชาประชุมจัดทำแผนการเรียนเพื่อรองรับหลักสูตรฐานสมรรถนะ
๔. แผนกวิชานำแผนการเรียนร่วมหารือและขอความคิดเห็นจากสถานประกอบการในโครงการสัมมนาครูฝักร่วมกับสถานประกอบการ
๕. แผนกวิชานำผลการสำรวจความต้องการของสถานประกอบการในการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาไปทดลองใช้กับรายวิชานั้น โดยมีครูแต่ละแผนกวิชานิเทศและติดตาม
๖. แผนกวิชาการรวบรวมแผนการจัดการเรียนรู้และบันทึกการใช้ของรายวิชาที่ได้พัฒนาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชา
๗. ประเมินผลการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ

ผลสัมฤทธิ์

ระดับคุณภาพในการใช้และพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่สอดคล้อง กับความต้องการของสถานประกอบการ หรือประชาคมอาเซียน สถานศึกษาได้ดำเนินการครบทั้ง ๕ ประเด็น ดังนี้

- (๑) สถานศึกษามีการสำรวจข้อมูลความต้องการในการพัฒนาหลักสูตร
 - (๒) สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
 - (๓) สถานศึกษามีการทดลองใช้หลักสูตร
 - (๔) สถานศึกษามีการประเมินหลักสูตร
 - (๕) สถานศึกษามีการนำหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่พัฒนาแล้วตามข้อ (๑) – (๔) ไม่เกิน ๓ ปี ไปใช้ ร้อยละ ๘๐ ของจำนวนสาขางานที่จัดการเรียนการสอน
- ฉะนั้น ผลการประเมินสถานศึกษาสามารถปฏิบัติตามประเด็นพิจารณา (๑) (๒) (๓) (๔) และ (๕) ผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพดีมาก มีค่าคะแนนเท่ากับ ๕

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ ระดับคุณภาพในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา

ความตระหนัก

๑. วิทยาลัยฯ มีนโยบายให้ครูผู้สอนทุกคนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย ที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ และบูรณาการ คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทุกรายวิชาที่สอน
๒. วิทยาลัยฯ ประชุมหัวหน้าแผนกวิชาเพื่อติดตามและกระตุ้นให้ครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่มีองค์ประกอบครบถ้วน
๓. วิทยาลัยฯ กำหนดปฏิทินให้ครูส่งแผนการจัดการเรียนรู้ ๒ ครั้งต่อภาคเรียน

ความพยายาม

๑. วิทยาลัยฯ จัดทำแบบฟอร์มแผนการจัดการเรียนรู้ให้ครูผู้สอนทุกคน
 ๒. ครูผู้สอนประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยตนเอง ในประเด็น
 - ๒.๑ มีเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลายและมุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ
 - ๒.๒ บูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์
 - ๒.๓ บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
 - ๒.๔ มีสื่อการสอนที่เหมาะสม
 - ๒.๕ มีบันทึกหลังสอน
 ๓. หัวหน้าแผนกวิชาประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ของครูในแผนกทุกรายวิชา
 ๔. ติดตามการส่งแผนการจัดการเรียนรู้โดยผ่านหัวหน้าแผนกวิชา
 ๕. รายงานการส่งแผนการจัดการเรียนรู้ต่อฝ่ายวิชาการ และผู้อำนวยการสถานศึกษา
- เป็นลำดับไป

ผลสัมฤทธิ์

ระดับคุณภาพในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา สถานศึกษาได้ปฏิบัติตามประเด็น (๑) คือ ดำเนินการให้ครูทุกคนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ รายวิชาด้วยเทคนิควิธีการสอนที่

หลากหลาย ที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพและบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงทุกรายวิชาที่สอน และมีผลตามประเด็น (๕) คือ สถานศึกษามีครูที่ดำเนินการตาม (๑) ร้อยละ ๑๐๐ ของจำนวนครูผู้สอนทั้งหมดในสถานศึกษา

ฉะนั้น ผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพดีมาก มีค่าคะแนนเท่ากับ ๕

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

ความตระหนัก

๑. วิทยาลัยฯ สร้างความตระหนักให้ครูทุกคนจัดการเรียนการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ และบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และดำเนินการให้ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม

๒. วิทยาลัยฯ แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจนิเทศการสอนทุกภาคเรียน

๓. วิทยาลัยฯ แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจการประเมินแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการทุกภาคเรียน

๔. วิทยาลัยฯ กำหนดให้ผู้สอนทุกคนจัดทำวิจัยในชั้นเรียน ๕ บท

๕. วิทยาลัยฯ ได้กำหนดโครงการจัดหาสื่อการสอนที่ทันสมัยและหลากหลายในแผนปฏิบัติการประจำปี

ความพยายาม

๑. วิทยาลัยฯ กำหนดให้ครูทุกคนส่งแผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทุกรายวิชาที่สอน โดยมีการประเมินตนเองและประเมินโดยหัวหน้าแผนกวิชา

๒. กรรมการนิเทศภายในแผนกวิชานิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอน

๓. รายงานผลการนิเทศภายในต่อฝ่ายวิชาการ เสนอผู้อำนวยการสถานศึกษา

๔. ดำเนินการจัดหา/จัดซื้อ สื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย น่าสนใจ ตามโครงการจัดหา/จัดซื้อ สื่อการเรียนการสอน

๕. ดำเนินการปรับปรุง/พัฒนาห้องเรียนให้อยู่ในสภาพเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนตามโครงการปรับปรุงห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการต่าง ๆ

๖. ให้ครูบันทึกหลังสอนทุกครั้งที่มีการจัดการเรียนการสอน ลงในแผนการจัดการเรียนรู้

๗. ให้ครูทำ / จัดหาสื่อการสอน / จัดทำใบความรู้ / ใบงาน

๘. ให้ครูประเมินผลตามสภาพจริง

๙. มีโครงการสอนซ่อมเสริมในรายวิชาต่าง ๆ ที่พบว่านักเรียน นักศึกษา มีปัญหาในด้านการเรียน

๑๐. มีโครงการทดสอบสมรรถนะช่วงชั้นปี

๑๑. ส่งเสริมให้ครูได้พัฒนาการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นทักษะกระบวนการให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการวิจัยในชั้นเรียน และมีระบบนิเทศติดตามการสอนของครูเป็นประจำทุกวัน

๑๒. ครุภัณฑ์การสอนเป็นประจำทุกครั้งลงในสมุดบันทึกการจัดการเรียนการสอน ประจำกลุ่มของนักเรียน นักศึกษา

๑๓. ให้ครูจัดทำวิจัยเพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนการสอนไม่น้อยกว่าหนึ่งรายวิชา ที่สอนต่อปีการศึกษา

๑๔. ให้ครูส่งรายงานการวิจัย อย่างน้อย ๑ เรื่องต่อปีการศึกษา

ผลสัมฤทธิ์

ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา สถานศึกษาได้ดำเนินการครบทั้ง ๕ ประเด็น ดังนี้

(๑) สถานศึกษาดำเนินการให้ครูแต่ละคนจัดการเรียนการสอน ตามแผนการจัดการ เรียนรู้ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย ที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ และบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ร้อยละ ๑๐๐ ของรายวิชาที่ สอน

(๒) สถานศึกษาดำเนินการให้ครูแต่ละคนใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมในการจัดการ เรียนการสอน ร้อยละ ๑๐๐ ของรายวิชาที่สอน

(๓) สถานศึกษาดำเนินการให้มีการนิเทศการจัดการเรียนการสอนและให้ครูแต่ละคนทำ บันทึกลหลังการสอน ร้อยละ ๑๐๐ ของรายวิชาที่สอน

(๔) สถานศึกษาดำเนินการให้ครูแต่ละคนนำผลจากการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่ หลากหลายและผลการนิเทศการจัดการเรียนการสอนไปจัดทำวิจัยเพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียน การสอนไม่น้อยกว่าหนึ่งรายวิชาที่สอน

(๕) สถานศึกษาดำเนินการให้ครูแต่ละคนนำผลจากการวิจัยไปแก้ไขปัญหาหรือ พัฒนาการเรียนการสอนไม่น้อยกว่าหนึ่งรายวิชาที่สอน

ฉะนั้น ผลการประเมินสถานศึกษาสามารถปฏิบัติตามประเด็น ๕ ข้อ ผลการประเมิน อยู่ในระดับคุณภาพดีมาก มีค่าคะแนนเท่ากับ ๕

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ ระดับคุณภาพในการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

ความตระหนัก

๑. วิทยาลัยฯ กำหนดให้ครูผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันกำหนดหลักเกณฑ์วิธีการวัดและ ประเมินผล การเรียนรู้อย่างหลากหลายทุกวิชาก่อนทำการสอน

๒. วิทยาลัยฯ กำหนดให้ผู้สอนทำการประเมินผลตามสภาพจริง

ความพยายาม

จากการที่วิทยาลัยฯ ได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าวข้างต้น เพื่อให้ระดับคุณภาพใน การวัดและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชา เป็นไปตามที่วิทยาลัยฯ ได้ตั้งเป้าหมายไว้โดยได้ พยายามดำเนินการดังนี้

๑. มอบหมายวิชาสอนและกำหนดปฏิทินในการส่งแผนการจัดการเรียนรู้ของครูทุกคน และส่งแผนการวัดและประเมินผล

๒. จัดให้มีการนิเทศการสอนโดยหัวหน้าแผนกวิชา เพื่อประเมินการวัดและประเมินผลให้เป็นไปตามแผนการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยผู้เรียนมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผลทุกรายวิชาที่สอน

๓. มอบหมายให้ผู้สอนจัดทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อนำผลจากการวัดและประเมินผลไปใช้ในการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน

๔. จัดทำแบบรายงานตนเอง และแบบรายงานสรุปผลของแผนกในการปฏิบัติตามประเด็นในการพิจารณาของระดับคุณภาพในการวัดและประเมินผลของการจัดการเรียนการสอนรายวิชาทั้ง ๕ ข้อ ประเด็นพิจารณา

ผลสัมฤทธิ์

ระดับคุณภาพในการวัดและประเมินผลของการจัดการเรียนการสอนรายวิชา สถานศึกษาได้ดำเนินการครบทั้ง ๕ ประเด็น ดังนี้

(๑) สถานศึกษาดำเนินการให้ครูทุกคนกำหนด และแจ้งหลักเกณฑ์และวิธีการวัดและประเมินผล ให้ผู้เรียนทราบก่อนการจัดการเรียนการสอนทุกรายวิชาที่สอน

(๒) สถานศึกษาดำเนินการให้ครูทุกคนวัดและประเมินผลตามแผนการจัดการเรียนรู้ทุกรายวิชาที่สอน

(๓) สถานศึกษาดำเนินการให้ครูทุกคน ใช้วิธีการวัดและประเมินผลที่หลากหลายและเหมาะสมทุกรายวิชาที่สอน

(๔) สถานศึกษาดำเนินการให้ครูทุกคนให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผลทุกรายวิชาที่สอน

(๕) สถานศึกษาดำเนินการให้ครูทุกคน นำผลจากการวัดและประเมินผลไปใช้ในการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน ที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพและบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทุกรายวิชาที่สอน

ฉะนั้น ผลการประเมินสถานศึกษาสามารถปฏิบัติตามประเด็น ๕ ข้อ ผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพดีมาก มีค่าคะแนนเท่ากับ ๕

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕ ระดับคุณภาพในการฝึกงาน

ความตระหนัก

๑. วิทยาลัยฯ มีการคัดเลือก สถานประกอบการ หน่วยงาน และทำความร่วมมือในการส่งผู้เรียนเข้าฝึกงาน ตามหลักสูตร

๒. วิทยาลัยฯ จัดให้มีการปฐมนิเทศผู้เรียนก่อนการฝึกงานพร้อมมีคู่มือการฝึกงาน มีการนิเทศสถานประกอบการ หน่วยงาน

๓. วิทยาลัยฯ จัดให้มีการสัมมนาการฝึกงานของผู้เรียนร่วมกับสถานประกอบการ หน่วยงานเพื่อนำผลไปปรับปรุง

ความพยายาม

สถานศึกษาได้พยายามดำเนินกิจกรรม เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้ฝึกงานในสถานประกอบการอย่างมีคุณภาพ ดังนี้

๑. คัดเลือกสถานประกอบการ หน่วยงานและ ทำความร่วมมือในการส่งผู้เรียนเข้าฝึกงานตรงหรือสัมพันธ์กับสาขางาน
๒. ปฐมนิเทศผู้เรียนก่อนการฝึกงานพร้อมมีคู่มือการฝึกงาน
๓. นิเทศการฝึกงานของผู้เรียนในสถานประกอบการ หน่วยงาน
๔. วัดผลการฝึกงานของผู้เรียนร่วมกับสถานประกอบการ หน่วยงาน
๕. สัมมนาการฝึกงานของผู้เรียนเพื่อนำผลไปปรับปรุงโดยเชิญสถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องเข้าร่วมการสัมมนา

ผลสัมฤทธิ์

ระดับคุณภาพในการฝึกงาน สถานศึกษาได้ดำเนินการครบทั้ง ๕ ประเด็น ดังนี้

- (๑) สถานศึกษามีการคัดเลือกสถานประกอบการ หน่วยงานและทำความร่วมมือในการส่งผู้เรียนเข้าฝึกงานตรงหรือสัมพันธ์กับสาขางาน
- (๒) สถานศึกษามีการปฐมนิเทศผู้เรียนก่อนการฝึกงานพร้อมมีคู่มือการฝึกงาน
- (๓) สถานศึกษามีการนิเทศการฝึกงานของผู้เรียนในสถานประกอบการ หน่วยงาน
- (๔) สถานศึกษามีการวัดผลการฝึกงานของผู้เรียนร่วมกับสถานประกอบการ หน่วยงาน
- (๕) สถานศึกษามีการสัมมนาการฝึกงานของผู้เรียนเพื่อนำผลไปปรับปรุงโดยเชิญสถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องเข้าร่วมการสัมมนา

ฉะนั้น ผลการประเมินสถานศึกษาสามารถปฏิบัติตามประเด็น ๕ ข้อ ผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพดีมาก มีค่าคะแนนเท่ากับ ๕

สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ ๒ ในแต่ละตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้ที่	เกณฑ์การตัดสิน	ผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงาน	ผลการประเมิน
๒.๑ ระดับคุณภาพในการใช้และพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ หรือประชาคมอาเซียน	- ดีมาก ปฏิบัติตามประเด็น (๑) (๒) (๓) (๔) และ (๕) - ดี ปฏิบัติตามประเด็น (๑) (๒) (๓) และ (๔) - พอใช้ ปฏิบัติตามประเด็น (๑) (๒) และ (๓) - ต้องปรับปรุง ปฏิบัติตามประเด็น (๑) และ (๒) - ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ปฏิบัติตามประเด็น (๑)	ปฏิบัติตามประเด็น (๑) (๒) (๓) (๔) และ (๕)	๕ (ดีมาก)
๒.๒ ระดับคุณภาพในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา	- ดีมาก ปฏิบัติตามประเด็น (๑) และมีผลตาม (๕) - ดี ปฏิบัติตามประเด็น (๑) และมีผลตาม (๔) - พอใช้ ปฏิบัติตามประเด็น (๑) และมีผลตาม (๓) - ต้องปรับปรุงปฏิบัติตามประเด็น (๑) และมีผลตาม (๒) - ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ปฏิบัติตามประเด็น (๑)	ปฏิบัติตามประเด็น(๑) และมีผลตาม (๕)	๕ (ดีมาก)

ตัวบ่งชี้ที่	เกณฑ์ การตัดสิน	ผลสัมฤทธิ์ของ การดำเนินงาน	ผลการ ประเมิน
๒.๓ ระดับคุณภาพในการจัดการเรียน การสอนรายวิชา	- ดีมาก ปฏิบัติตามประเด็น ๕ ข้อ - ดี ปฏิบัติตามประเด็น ๔ ข้อ - พอใช้ ปฏิบัติตามประเด็น ๓ ข้อ - ต้องปรับปรุง ปฏิบัติตามประเด็น ๒ ข้อ - ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ปฏิบัติตามประเด็น ๑ ข้อ	ปฏิบัติตาม ประเด็น ๕ ข้อ	๕ (ดีมาก)
๒.๔ ระดับคุณภาพในการวัดและ ประเมินผลการจัดการเรียนการสอน รายวิชา	- ดีมาก ปฏิบัติตามประเด็น ๕ ข้อ - ดี ปฏิบัติตามประเด็น ๔ ข้อ - พอใช้ ปฏิบัติตามประเด็น ๓ ข้อ - ต้องปรับปรุง ปฏิบัติตามประเด็น ๒ ข้อ - ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ปฏิบัติตามประเด็น ๑ ข้อ	ปฏิบัติตาม ประเด็นได้ ๕ ข้อ	๕ (ดีมาก)
๒.๕ ระดับคุณภาพในการฝึกงาน	- ดีมาก ปฏิบัติตามประเด็น ๕ ข้อ - ดี ปฏิบัติตามประเด็น ๔ ข้อ - พอใช้ ปฏิบัติตามประเด็น ๓ ข้อ - ต้องปรับปรุง ปฏิบัติตามประเด็น ๒ ข้อ - ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ปฏิบัติตามประเด็น ๑ ข้อ	ปฏิบัติตาม ประเด็นได้ ๕ ข้อ	๕ (ดีมาก)
สรุปผลการประเมินตามมาตรฐานที่ ๒			๕

สรุปจุดเด่น และจุดที่ต้องพัฒนาของมาตรฐานที่๒

จุดเด่น ได้แก่ตัวบ่งชี้ต่อไปนี้

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ ระดับคุณภาพในการใช้และพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่สอดคล้องกับ
ความต้องการของสถานประกอบการ หรือประชาคมอาเซียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ ระดับคุณภาพในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ ระดับคุณภาพในการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕ ระดับคุณภาพในการฝึกงาน

จุดที่ต้องพัฒนา ได้แก่

- ไม่มี -

มาตรฐานที่ ๓ ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

บริหารจัดการอาชีวศึกษาโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน มีคณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัย มีการจัดทำแผนบริหารจัดการสถานศึกษา มีการพัฒนาสถานศึกษาตามอัตลักษณ์ ผู้บริหารมีภาวะผู้นำ มีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศในการบริหารจัดการ มีการบริหารความเสี่ยง มีระบบดูแลผู้เรียน มีการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อมภูมิทัศน์อาคารสถานที่ มีการบริหารจัดการ วัสดุครุภัณฑ์ มีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการบริหารการเงินและงบประมาณ มีการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษากับเครือข่าย

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ระดับคุณภาพในการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัย

ความตระหนัก

๑. วิทยาลัยฯ ได้สรรหาคณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัย ตามขั้นตอนกระบวนการ ตามกฎกระทรวงเรื่องกำหนดจำนวนกรรมการ คุณสมบัติ หลักเกณฑ์การสรรหา การเลือกประธาน กรรมการ การประชุม วาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่งของคณะกรรมการวิทยาลัย พ.ศ.๒๕๕๓ ให้เป็นไปตาม พ.ร.บ. การอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๕๑

๒. วิทยาลัยฯ มีการแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกเพื่อประเมินความพึงพอใจ ประเมินคุณภาพการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัย

ความพยายาม

๑. สรรหาคณะกรรมการวิทยาลัยฯ ตามกฎกระทรวง หลักฐาน ตามคำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ที่ ๑๓๓๐/๒๕๕๔ เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการวิทยาลัยอาชีวศึกษา นครศรีธรรมราช ลงวันที่ ๑๖ มิถุนายน ๒๕๕๔ จำนวน ๑๙ คน

๒. มีการประชุมคณะกรรมการวิทยาลัยอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

๓. ให้คณะกรรมการวิทยาลัยปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ครบถ้วนตามที่กฎหมายกำหนดได้แก่

๓.๑ อนุมัติแผนพัฒนาของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายการศึกษาของชาติ

๓.๒ ออกข้อบังคับระเบียบและประกาศของสถานศึกษาเกี่ยวกับการดำเนินงานของสถานศึกษา

๓.๓ พิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับมาตรฐานที่คณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด

๓.๔ พิจารณาและให้ความเห็นชอบในการเข้าร่วมดำเนินการจัดตั้งศูนย์วิจัย ห้องทดลอง หรือห้องปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพกับสถานประกอบการ หรือ ภาคเอกชน

๓.๕ กำกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา การควบคุมคุณภาพ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา

๓.๖ แต่งตั้งคณะกรรมการ คณะอนุกรรมการ หรือบุคคลใดบุคคลหนึ่งเพื่อพิจารณาเสนอความเห็นในเรื่องใดเรื่องหนึ่ง หรือเพื่อมอบหมายให้ปฏิบัติกรอย่างใดอย่างหนึ่งอันอยู่ในอำนาจและหน้าที่ของสถานศึกษา

๓.๗ กำหนดนโยบาย ข้อบังคับ และระเบียบเกี่ยวกับการบริหารการเงินและทรัพย์สินของสถานศึกษา

๔. แต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถานศึกษาประเมินความพึงพอใจของคณะกรรมการวิทยาลัยในการปฏิบัติงานร่วมกับสถานศึกษา และประเมินคุณภาพการปฏิบัติงานของคณะกรรมการวิทยาลัย

๕. ดำเนินการให้ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกประเมินความพึงพอใจและประเมินคุณภาพการปฏิบัติงานของคณะกรรมการวิทยาลัย

๖. รายงานผลให้คณะกรรมการวิทยาลัยและวิทยาลัยฯ ทราบ

๗. สถานศึกษาแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิและขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการวิทยาลัยเพื่อประเมินความพึงพอใจของคณะกรรมการวิทยาลัยในการปฏิบัติงานร่วมกับสถานศึกษา ประเมินคุณภาพการปฏิบัติงานของคณะกรรมการวิทยาลัย

ผลสัมฤทธิ์

ระดับคุณภาพในการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัย สถานศึกษาได้ดำเนินการครบทั้ง ๕ ประเด็น ดังนี้

(๑) สถานศึกษามีคณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัย ตามที่กำหนดในกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

(๒) สถานศึกษาดำเนินการให้มีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัย ๑ ครั้งต่อภาคเรียน

(๓) สถานศึกษาดำเนินการให้คณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัย ปฏิบัติงานตามอำนาจหน้าที่ที่กำหนดไว้ในกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

(๔) สถานศึกษาดำเนินการให้ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถานศึกษาประเมินความพึงพอใจของคณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัย ในการปฏิบัติงานร่วมกับสถานศึกษาและมีผลการประเมินโดยเฉลี่ย ๔.๕๘

(๕) สถานศึกษาดำเนินการให้ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถานศึกษาประเมินคุณภาพการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติงาน และมีผลการประเมินโดยเฉลี่ย ๔.๗๐

ฉะนั้น ผลการประเมินสถานศึกษาสามารถปฏิบัติตามประเด็น ๕ ข้อ ผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพดีมาก มีค่าคะแนนเท่ากับ ๕

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ระดับคุณภาพในการจัดทำแผนการบริหารจัดการสถานศึกษา

ความตระหนัก

๑. วิทยาลัยฯ ได้ตระหนักและให้ความสำคัญกับระดับคุณภาพบริหารจัดการอาชีวศึกษา ในการจัดทำแผนการบริหารจัดการสถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา ผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

๒. วิทยาลัยฯ เพื่อจัดทำแผนยุทธศาสตร์พัฒนาสถานศึกษา โดยจัดทำโครงการไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี นำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาสถานศึกษาระยะ ๔ ปี นำสู่การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี มีการดำเนินงานตามแผน การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และเสนอข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงพร้อมทั้งจัดทำรายงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี

ความพยายาม

๑. จัดทำแผนยุทธศาสตร์พัฒนาสถานศึกษา ปี ๒๕๕๒ – ๒๕๕๕
๒. จัดทำแผนยุทธศาสตร์พัฒนาสถานศึกษา ปี ๒๕๕๖ – ๒๕๕๙
๓. จัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา ปี ๒๕๕๔-๒๕๕๘ สำหรับวิทยาลัยอาชีวศึกษา

นครศรีธรรมราช แห่งที่ ๒

๔. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๖
๕. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๗
๖. ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปี (ทะเบียนคุมเงินงบประมาณตามแผนฯ)
๗. ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลฯ การปฏิบัติงานตามแผนฯ (รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ, รายงานสถานการณ์ควบคุมเงินงบประมาณ)
๘. จัดทำรายงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๖

ผลสัมฤทธิ์

ระดับคุณภาพในการจัดทำแผนการบริหารจัดการสถานศึกษา สถานศึกษาได้ดำเนินการครบทั้ง ๕ ประเด็น ดังนี้

- (๑) สถานศึกษามีการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา ผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน
- (๒) สถานศึกษามีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา
- (๓) สถานศึกษามีการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการประจำปี
- (๔) สถานศึกษามีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และเสนอข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง
- (๕) สถานศึกษามีการจัดทำรายงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี

ฉะนั้น ผลการประเมินสถานศึกษาสามารถปฏิบัติตามประเด็น (๑) (๒) (๓) (๔) และ (๕) ผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพดีมาก มีค่าคะแนนเท่ากับ ๕

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ ระดับคุณภาพในการพัฒนาสถานศึกษาตามอัตลักษณ์

ความตระหนัก

๑. วิทยาลัยฯ ได้กำหนดอัตลักษณ์และให้ความสำคัญกับการพัฒนาสถานศึกษาตามวัตถุประสงค์ ของการจัดตั้งสถานศึกษา ให้สอดคล้องกับปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีให้สอดคล้องกับปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจและอัตลักษณ์ที่กำหนดไว้ในโครงการงบประมาณประจำปี

๒. คณะกรรมการสถานศึกษา/วิทยาลัย ให้ความเห็นชอบกับอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

ความพยายาม

๑. เปิดโอกาสให้ตัวแทน ครู บุคลากร นักเรียน นักศึกษา ส่งอัตลักษณ์เข้าประกวด
๒. เชิญชวนตัวแทน ครู บุคลากร นักเรียน นักศึกษา ผู้ปกครอง ผู้แทนสถานประกอบการ ชุมชน ประชุมรับฟังความคิดเห็น และตัดสินเลือกอัตลักษณ์ที่เหมาะสมที่สุด
๓. เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์อัตลักษณ์ให้ครู บุคลากร นักเรียน นักศึกษา และผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ

๔. บรรจุ ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และอัตลักษณ์ไว้ในแผนยุทธศาสตร์พัฒนาสถานศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี พร้อมทั้งขออนุมัติต่อคณะกรรมการบริหารสถานศึกษาและคณะกรรมการวิทยาลัยฯ

๕. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๖ โดยมีแผนงาน/โครงการ สอดคล้องกับอัตลักษณ์

๕.๑ โครงการเพื่อพัฒนาทักษะดี จำนวน ๕๗ โครงการ

๕.๒ โครงการเพื่อพัฒนาจิตอาสา จำนวน ๔๔ โครงการ

๖. จัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานตามแผนฯ ๒๕๕๕ และ ๒๕๕๖ โดยเริ่มจากผู้รับผิดชอบโครงการรายงานการปฏิบัติงานเดี่ยว และสรุปผลการดำเนินในภาพรวมโดยงานวางแผนและงบประมาณ

๗. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๖ และ ๒๕๕๗ โดยมีการวิเคราะห์ผลการดำเนินงานตามแผนฯ ๒๕๕๕ และ ๒๕๕๖ ประกอบ

ผลสัมฤทธิ์

ระดับคุณภาพในการพัฒนาสถานศึกษาตามอัตลักษณ์ สถานศึกษาได้ดำเนินการครบทั้ง ๕ ประเด็น ดังนี้

(๑) สถานศึกษามีการกำหนดอัตลักษณ์โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัย

(๒) สถานศึกษามีแผนงาน โครงการพัฒนาสถานศึกษาที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของสถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

(๓) สถานศึกษามีการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการ

(๔) สถานศึกษามีการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการ

(๕) สถานศึกษามีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบริหารจัดการ

ฉะนั้น ผลการประเมินสถานศึกษาสามารถปฏิบัติตามประเด็น (๑) (๒) (๓) (๔) และ (๕) ผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพดีมาก มีค่าคะแนนเท่ากับ ๕

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔ ระดับคุณภาพในการบริหารงานและภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา

ความตระหนัก

๑. วิทยาลัยฯ มีความตระหนักและให้ความสำคัญกับระดับคุณภาพในการบริหารงานและภาวะผู้นำ ของผู้บริหารสถานศึกษา มีการทำความเข้าใจ สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการ และประชาคมอาเซียนศึกษา ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และปฏิบัติตนเป็นแบบอย่าง เปิดโอกาสให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ และการกำกับ ติดตาม ประเมินผล

๒. วิทยาลัยฯ ได้กำหนดให้คณะกรรมการสถานศึกษา/วิทยาลัย ได้ประเมินผู้อำนวยการวิทยาลัย

ความพยายาม

๑. บริหารจัดการตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๒. จัดให้มีการประชุมครู และบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาอย่างน้อยภาคเรียนละ ๒ ครั้ง

๓. จัดให้มีการประชุมผู้ปกครอง ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการอาชีวศึกษาอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

๔. จัดให้มีการประชุมและนำความคิดเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัย คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา ผู้ปกครอง รวมทั้งผู้มีส่วนเกี่ยวข้องไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษา

๕. จัดให้มีการประเมินผลการบริหารงาน และภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา โดยคณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัย

ผลสัมฤทธิ์

ระดับคุณภาพในการบริหารงานและภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา สถานศึกษาได้ดำเนินการครบทั้ง ๕ ประเด็น ดังนี้

(๑) สถานศึกษามีการบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด

(๒) สถานศึกษามีการประชุมครู และบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาอย่างน้อยภาคเรียนละ ๒ ครั้ง

(๓) สถานศึกษามีการจัดประชุมผู้ปกครอง ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการอาชีวศึกษาอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

(๔) สถานศึกษามีการนำความคิดเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัย ครู และบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา ผู้ปกครอง รวมทั้งผู้มีส่วนเกี่ยวข้องไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษา

(๕) สถานศึกษามีการประเมินผลการบริหารงาน และภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา โดยคณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัย และมีผลการประเมินโดยเฉลี่ย ๔.๘๕

ฉะนั้น ผลการประเมินสถานศึกษาสามารถปฏิบัติตามประเด็น ๕ ข้อ ผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพดีมาก มีค่าคะแนนเท่ากับ ๕

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๕ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา ความตระหนัก

๑. วิทยาลัยฯ ได้ตระหนักและให้ความสำคัญของระบบจัดการฐานข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาโดยจัดให้มีข้อมูลพื้นฐาน ๙ ประเภท ได้แก่ ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา ข้อมูลนักเรียน - นักศึกษา ข้อมูลตลาดแรงงาน ข้อมูลบุคลากร ข้อมูลงบประมาณและการเงิน ข้อมูลหลักสูตรการจัดการเรียนการสอน ข้อมูลครุภัณฑ์ ข้อมูลอาคารสถานที่ และข้อมูลพื้นฐานของจังหวัด

๒. วิทยาลัยฯ มีนโยบายการจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาจะจัดเก็บไว้บนเว็บไซต์วิทยาลัย (www.nvc.ac.th) และจัดเก็บเป็นรูปเล่ม เพื่อเผยแพร่ให้แก่บุคลากร นักเรียน นักศึกษา และบุคคลทั่วไป

๓. วิทยาลัยฯ แต่งตั้งคณะกรรมการสำรวจความพึงพอใจในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ

ความพยายาม

๑. จัดทำข้อมูลพื้นฐาน ๙ ประเภทไว้บนเว็บไซต์วิทยาลัยและมีการเผยแพร่ผ่านทาง www.nvc.ac.th จัดให้มีการจัดเก็บสำรองข้อมูลไว้ในเครื่องคอมพิวเตอร์ ในแผ่น DVD และจัดเก็บไว้เป็นรูปเล่ม

๒. จัดให้มีการปรับปรุงข้อมูลในส่วนต่างๆ ของวิทยาลัยรวมถึงบุคลากรและนักเรียน-นักศึกษา เป็นประจำทุกเดือน

๓. จัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปีการศึกษาเพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานในการจัดการข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา

๔. จัดทำระบบบริหารจัดการอาชีวศึกษา (RMS) เพื่อให้ครู-บุคลากร นักเรียน-นักศึกษา ได้ใช้งานและสามารถเข้าถึงใช้ประโยชน์จากข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาเช่น ประวัติครู-บุคลากร นักเรียน-นักศึกษา รวมถึงผู้ปกครองของนักเรียน-นักศึกษา การเช็คเกรด เป็นต้น

๕. มีการสำรวจความพึงพอใจในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ ของสถานศึกษา

๖. มีการจัดการฐานข้อมูลร่วมกันในการใช้งานระบบอินเทอร์เน็ต (Logfile) เพื่อเป็นการตรวจสอบการใช้งานข้อมูลสารสนเทศและเป็นไปตามพระราชบัญญัติว่าด้วยการกระทำผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ พ.ศ.๒๕๕๐

๗. วิทยาลัยฯ ได้จัดทำโครงการเข้าสัญญาอินเทอร์เน็ต และโครงการพัฒนาระบบเครือข่ายภายในสถานศึกษา

ผลสัมฤทธิ์

ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาสถานศึกษาได้ดำเนินการครบทั้ง ๕ ประเด็น ดังนี้

(๑) สถานศึกษามีข้อมูลพื้นฐาน ๙ ประเภท และอาจมีข้อมูลอื่น ที่จำเป็นสำหรับสถานศึกษาที่ครบถ้วนและเชื่อมโยงเป็นระบบ และมีระบบสำรองข้อมูลสารสนเทศเพื่อป้องกันการสูญหายของข้อมูล

(๒) สถานศึกษามีการพัฒนาฐานข้อมูลสารสนเทศอย่างต่อเนื่องและเป็นปัจจุบัน

(๓) สถานศึกษาดำเนินการให้ครู และบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา และผู้เรียนสามารถเข้าถึงและใช้ประโยชน์จากฐานข้อมูลสารสนเทศ

(๔) สถานศึกษามีการประเมินความพึงพอใจในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา โดยครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาและผู้เรียน

(๕) สถานศึกษามีผลการประเมินความพึงพอใจในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาโดยเฉลี่ย ๔.๕๙

ฉะนั้น ผลการประเมินสถานศึกษาสามารถปฏิบัติตามประเด็น ๕ ข้อ ผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพดีมาก มีค่าคะแนนเท่ากับ ๕

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๖ ระดับคุณภาพในการบริหารความเสี่ยง

ความตระหนัก

๑. วิทยาลัยฯ กำหนดนโยบายมอบหมายให้งานปกครอง งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา งานครูที่ปรึกษา งานแนะแนว และส่วนงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง จัดทำโครงการ กิจกรรม เพื่อดำเนินการในการค้นหา บริหารความเสี่ยงด้านต่าง ๆ ที่อาจเกิดขึ้นแก่ นักเรียน นักศึกษา ครู บุคลากร ในสถานศึกษา โดยกำหนดเป็นโครงการดำเนินงาน กิจกรรม ไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๖ - ๒๕๕๗ ผู้ที่เกี่ยวข้องจะดำเนินงานตามแผนที่กำหนดไว้และประสานกับฝ่ายต่าง ๆ ให้การจัดระบบดูแลผู้เรียนมีคุณภาพเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

๒. วิทยาลัยฯ แต่งตั้งคณะทำงานปกครองดำเนินการด้านบริหารความเสี่ยงในด้านต่าง ๆ ตามที่กำหนด

ความพยายาม

โครงการที่ป้องกันความเสี่ยงแต่ละด้าน

๑. ด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา ได้แก่
 - ๑.๑ โครงการปรับปรุงระบบไฟฟ้า
 - ๑.๒ โครงการเติมน้ำยาดับเพลิง
 - ๑.๓ จัดทำคำสั่งแต่งตั้งมอบหมายหน้าที่เวรยามรักษาความปลอดภัย
๒. ด้านการทะเลาะวิวาทโครงการหลอมรวมเป็นหนึ่งเดียว
 - ๒.๑ โครงการเครือข่ายดูแลนักเรียน นักศึกษา
๓. ด้านสิ่งเสพติด ได้แก่
 - ๓.๑ โครงการกีฬาภายใน
 - ๓.๒ โครงการรณรงค์ป้องกันและต่อต้านยาเสพติด
๔. ด้านสังคม ได้แก่
 - ๔.๑ โครงการจัดทำใบอนุญาตขับขี่รถจักรยานยนต์
 - ๔.๒ โครงการค่ายอาสาพัฒนาฯ
๕. ด้านการพนันและมั่วสุม ได้แก่
 - ๕.๑ โครงการกีฬาหมากล้อม
 - ๕.๒ โครงการตรวจสุขภาพ
 - ๕.๓ โครงการแข่งขันกีฬา

ผลสัมฤทธิ์

ระดับคุณภาพในการบริหารความเสี่ยง สถานศึกษาได้ดำเนินการครบทั้ง ๕ ประเด็น ดังนี้

๑. หลักฐานการวิเคราะห์และจัดทำแผนงาน โครงการบริหารความเสี่ยงที่สำคัญอย่างน้อย ๕ ด้าน โดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา ผู้เรียน และผู้ปกครอง
 ๒. หลักฐานการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการบริหารความเสี่ยง
 ๓. หลักฐานการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการ
 ๔. หลักฐานการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงการบริหารความเสี่ยง
 ๕. หลักฐานแสดงผลการเปลี่ยนแปลงของความเสี่ยงลดลงในแต่ละด้าน
- ฉะนั้น ผลการประเมินสถานศึกษาสามารถปฏิบัติตามประเด็น (๑) (๒) (๓) (๔) และ (๕) ผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพดีมาก มีค่าคะแนนเท่ากับ ๕

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๗ ระดับคุณภาพในการจัดระบบดูแลผู้เรียน

ความตระหนัก

๑. วิทยาลัยฯ กำหนดนโยบายมอบหมายให้งานปกครอง งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา งานครูที่ปรึกษา งานแนะแนว และส่วนงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง จัดทำโครงการ / กิจกรรม เพื่อดำเนินการในการจัดระบบดูแลผู้เรียน โดยกำหนดเป็นโครงการดำเนินงาน กิจกรรม ไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๖-๒๕๕๗ ผู้ที่เกี่ยวข้องจะดำเนินงานตามแผนที่กำหนดไว้และประสานกับฝ่ายต่าง ๆ ให้การจัดระบบดูแลผู้เรียนมีคุณภาพเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้
๒. วิทยาลัยฯ แต่งตั้งครูที่ปรึกษาเพื่อดูแลนักเรียน นักศึกษา
๓. วิทยาลัยฯ จัดทำเครือข่ายผู้ปกครองเพื่อให้มีส่วนร่วมในการดำเนินงานดูแลนักเรียน นักศึกษา

ความพยายาม

ส่วนงาน ฝ่าย และบุคคลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องดำเนินการตามโครงการ และกิจกรรมที่กำหนดไว้
 ดำเนินการปฏิบัติงานตามโครงการและกิจกรรมที่กำหนดไว้ โดยมีรายละเอียดในการดำเนินงาน
 ดังนี้

๑. สถานศึกษามีการปฐมนิเทศผู้เรียน
 ปีการศึกษา ๒๕๕๖ ได้ปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาใหม่ ณ โรงแรมทวินโลตัส ทั้งระดับ
 ปวช.๑ และ ปวส.๑ นอกจากนั้น นักเรียน นักศึกษา ดังกล่าวจะเข้าร่วมกิจกรรมโครงการหลอมรวมเป็น
 หนึ่งเดียว เพื่อสร้างความตระหนักในการเป็นสมาชิกของวิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช
๒. สถานศึกษามีการแต่งตั้งครูที่ปรึกษา และจัดให้ผู้เรียนพบครูที่ปรึกษาอย่างน้อยสัปดาห์ละ
 ๑ ครั้ง

ในปีการศึกษา ๒๕๕๖ ได้ออกคำสั่งให้ครูที่ปรึกษาดูแลผู้เรียนทุกกลุ่ม กลุ่มละ ๑ คน
 ครูบางคนได้ดูแลผู้เรียน จำนวน ๒ กลุ่ม

วิทยาลัยฯ กำหนดให้ผู้เรียนได้พบครูที่ปรึกษา สัปดาห์ละ ๑ ครั้ง โดยระบุวัน เวลา ไว้ใน
 ตารางเรียน ในคาบกิจกรรม และให้รายงานฯ ที่งานครูที่ปรึกษา

๓. สถานศึกษามีระบบเครือข่ายผู้ปกครองเพื่อร่วมกันดูแลผู้เรียน
 วิทยาลัยฯ ได้ออกคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการเครือข่ายดูแลนักเรียน นักศึกษา เป็น
 คณะกรรมการที่ดูแลนักเรียน โดยได้ปฏิบัติงานมาจนถึงปัจจุบัน
 นอกจากนั้น ได้มีเครือข่ายอื่น ๆ ที่เป็นเจ้าหน้าที่ดูแลความประพฤติของนักเรียน
 นักศึกษา จังหวัดนครศรีธรรมราช เป็นคณะที่ได้ร่วมกันดูแลผู้เรียน

๔. สถานศึกษามีแผนงาน โครงการส่งเสริมสนับสนุนทุนการศึกษาแก่ผู้เรียนอย่างน้อย
 ร้อยละ ๑๐ ของจำนวนผู้เรียนที่ร้องขอ

งานแนะแนวฯ ได้จัดให้มีทุนการศึกษาของวิทยาลัยฯ และทุนการศึกษาของบุคคล/
 หน่วยงานอื่น ๆ มอบให้กับผู้เรียน

ทุนการศึกษาของวิทยาลัยฯ มอบให้ครูที่ปรึกษาคัดเลือกผู้เรียน จำนวนห้องเรียนละ
 ไม่เกิน ๒ คน เข้ารับทุนการศึกษา โดยแต่ละห้องจะมีผู้แจ้งความประสงค์ขอรับทุนประมาณห้องละ ๕ คน
 โดยเฉลี่ยจึงมีผู้ได้รับทุนร้อยละ ๔๐ ของผู้เรียนที่ร้องขอ

๕. สถานศึกษามีระบบดูแลผู้เรียนกลุ่มเสี่ยงและส่งเสริมผู้เรียนปัญญาเลิศตามโครงการต่าง ๆ
 ในปีงบประมาณ ๒๕๕๖ ดังนี้

- ๕.๑ โครงการปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาใหม่
- ๕.๒ โครงการหลอมรวมเป็นหนึ่งเดียว
- ๕.๓ โครงการประชุมผู้ปกครอง เพื่อชี้แจงและปรับเปลี่ยนพฤติกรรม
- ๕.๔ โครงการคนดีมีใบรับรอง ปกป้องด้วยรักดูแลด้วยใจ
- ๕.๕ โครงการกีฬาภายใน
- ๕.๖ โครงการตรวจสุขภาพนักศึกษาและบุคลากร ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖
- ๕.๗ โครงการสนับสนุนส่งเสริมนักเรียน นักศึกษาดีเด่น และความสามารถพิเศษ
- ๕.๘ โครงการพัฒนานักคนดี คนเก่ง และมีความสุข
- ๕.๙ โครงการรณรงค์ป้องกันและต่อต้านยาเสพติด
๑๐. โครงการกีฬาหมากล้อมต้านยาเสพติด
๑๑. โครงการค่ายอาสาพัฒนาผู้นำด้านสิ่งแวดล้อม
๑๒. โครงการคนพันธุ์ R ยุคใหม่ทางไกลยาเสพติด

ผลสัมฤทธิ์

ระดับคุณภาพในการจัดระบบดูแลผู้เรียน สถานศึกษาได้ดำเนินการครบทั้ง ๕ ประเด็น
ดังนี้

- (๑) สถานศึกษามีการปฐมนิเทศผู้เรียน
- (๒) สถานศึกษามีการแต่งตั้งครูที่ปรึกษาและจัดให้ผู้เรียนพบครูที่ปรึกษาอย่างน้อยสัปดาห์ละ ๑ ครั้ง
- (๓) สถานศึกษามีระบบเครือข่ายผู้ปกครองเพื่อร่วมกันดูแลผู้เรียน
- (๔) สถานศึกษามีแผนงาน โครงการส่งเสริมสนับสนุนทุนการศึกษาแก่ผู้เรียน ร้อยละ ๔๐ ของจำนวนผู้เรียนที่ร้องขอ

(๕) สถานศึกษามีระบบดูแลผู้เรียนกลุ่มเสี่ยงและส่งเสริมผู้เรียนปัญญาเลิศ

ฉะนั้น ผลการประเมินสถานศึกษาสามารถปฏิบัติตามประเด็น ๕ ข้อ ผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพดีมาก มีค่าคะแนนเท่ากับ ๕

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔ ระดับคุณภาพในการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม และภูมิทัศน์ของสถานศึกษา และการใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ

ความตระหนัก

๑. วิทยาลัยฯ กำหนดให้มีแผนงานโครงการ ในการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ของสถานศึกษาและการใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ศูนย์วิทยบริการโดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาและผู้เรียน
๒. วิทยาลัยฯ กำหนดให้มีการรายงานผลการดำเนินงานตามแผนงานโครงการ
๓. วิทยาลัยฯ กำหนดให้มีการประเมินความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ของสถานศึกษา และการใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ศูนย์วิทยบริการจากบุคลากรในสถานศึกษาและผู้เรียนและนำผลการประเมินมาปรับปรุงการบริหารจัดการ

ความพยายาม

๑. ส่งเสริมให้ผู้เรียนและบุคลากรในสถานศึกษามีพฤติกรรมนิสัยที่ดีงามเกี่ยวกับดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา โดยจัดให้นักเรียนและครูที่ปรึกษาดูแลต้นไม้ในระเบียบอาคารเรียนเพื่อปลูกฝังการดูแลสิ่งแวดล้อม
๒. เผยแพร่ประชาสัมพันธ์งานเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษาโดยการจัดทำป้ายบอกชื่อผู้ดูแลทำความสะอาดอาคารเรียน ป้ายรณรงค์การประหยัดไฟฟ้า รักษาสิ่งแวดล้อม
๓. มอบหมายหน้าที่การดูแลรักษาทำความสะอาดอาคารเรียนและบริเวณของคณาจารย์โรงเรียน โดยออกเป็นคำสั่งประจำปีการศึกษา
๔. ครูผู้สอนจัดเวรดูแลรักษาความสะอาดในห้องเรียน โดยครูผู้สอนเป็นผู้ควบคุมทำความสะอาดหลังใช้ห้องเรียนทุกคาบ
๕. มอบหมายให้ครูรับผิดชอบห้องเรียนห้องปฏิบัติทุกห้อง
๖. วิทยาลัยฯ ได้กำหนดโครงการ / แผนงาน / งาน ดังนี้
 - ๖.๑ ปรับปรุงอาคารสถานที่ ระบบไฟฟ้าอาคาร ระบบประปา ห้องน้ำ
 - ๖.๒ ปรับปรุงห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน
 - ๖.๓ ปรับศูนย์วิทยบริการ
 - ๖.๔ ปรับปรุงสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์

ผลสัมฤทธิ์

ระดับคุณภาพในการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม และภูมิทัศน์ของสถานศึกษาและการใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สถานศึกษาได้ดำเนินการครบทั้ง ๕ ประเด็น ดังนี้

- (๑) สถานศึกษามีแผนงาน โครงการ ในการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ของสถานศึกษาและการใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ โดยการมีส่วนร่วมของครู และบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา และผู้เรียน
 - (๒) สถานศึกษามีการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการ
 - (๓) สถานศึกษามีการประเมินความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ของสถานศึกษาและการใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ โดยครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาและผู้เรียน
 - (๔) สถานศึกษามีผลการประเมิน ความพึงพอใจโดยเฉลี่ย ๓.๙๔
 - (๕) สถานศึกษามีการนำผลการประเมินไปปรับปรุง การบริหารจัดการ
- ฉะนั้น ผลการประเมินสถานศึกษาสามารถปฏิบัติตามประเด็น ๕ ข้อ ผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพดีมาก มีค่าคะแนนเท่ากับ ๕

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๙ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และคอมพิวเตอร์

ความตระหนัก

๑. วิทยาลัยฯ จัดทำแผนการบริหารจัดการสถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา ผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน
๒. วิทยาลัยฯ จัดทำแผนยุทธศาสตร์พัฒนาสถานศึกษา โดยจัดทำโครงการไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี นำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาสถานศึกษาระยะ ๔ ปี ขออนุมัติต่อคณะกรรมการวิทยาลัย จากนั้น

นำสู่การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี มีการดำเนินงานตามแผน การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และเสนอข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงพร้อมทั้งจัดทำรายงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี

๓. วิทยาลัยฯ แต่งตั้งหัวหน้าพัสดุ เจ้าหน้าที่ในการบริหารจัดการวัสดุ ครุภัณฑ์ และคอมพิวเตอร์

๔. วิทยาลัยฯ แต่งตั้งหัวหน้าแผนกวิชาและครูในแผนกวิชาเป็นผู้ควบคุมดูแลห้องเรียน ห้องปฏิบัติการฯ

ความพยายาม

๑. จัดทำแผนยุทธศาสตร์พัฒนาสถานศึกษา ปี ๒๕๕๒ – ๒๕๕๕

๒. จัดทำแผนยุทธศาสตร์พัฒนาสถานศึกษา ปี ๒๕๕๖ – ๒๕๕๙

๓. จัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา ปี ๒๕๕๔-๒๕๕๘ สำหรับวิทยาลัยอาชีวศึกษา

นครศรีธรรมราช แห่งที่ ๒

๔. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๖

๕. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๗

๖. ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปี (ทะเบียนคุมเงินงบประมาณตามแผนฯ)

๗. ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลฯ การปฏิบัติงานตามแผนฯ(รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ, รายงานสถานการณ์ควบคุมเงินงบประมาณ)

๘. จัดทำรายงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๖

ผลสัมฤทธิ์

ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และคอมพิวเตอร์ สถานศึกษาได้ดำเนินการครบทั้ง ๕ ประเด็น ดังนี้

(๑) สถานศึกษามีแผนงาน โครงการ การจัดหา การใช้วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และคอมพิวเตอร์

(๒) สถานศึกษามีการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการ

(๓) สถานศึกษามีการประเมินความพึงพอใจต่อการจัดหา การใช้วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และคอมพิวเตอร์ โดยครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาและผู้เรียน

(๔) สถานศึกษามีผลการประเมิน ความพึงพอใจเฉลี่ย ๓.๕๔ อยู่ในระดับดีมาก

(๕) สถานศึกษามีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบริหารจัดการ

ฉะนั้น ผลการประเมินสถานศึกษาสามารถปฏิบัติตามประเด็น ๕ ข้อ ผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพดีมาก มีค่าคะแนนเท่ากับ ๕

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑๐ ระดับคุณภาพในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ความตระหนัก

๑. วิทยาลัยฯ กำหนดนโยบายให้บุคลากรขององค์กรทุกคนได้รับการพัฒนาด้านวิชาการ หรือวิชาชีพ และจรรยาบรรณวิชาชีพ จัดหาทุนการศึกษา ทุนวิจัย หรืองานสร้างสรรค์

๒. วิทยาลัยฯ ส่งเสริมให้มีโครงการแลกเปลี่ยน ครูและบุคลากรทางการศึกษากับสถานศึกษาอื่นหรือองค์กรภายนอกตรงกับสาขาวิชาชีพ

๓. วิทยาลัยฯ มีโครงการการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เหมาะสม และส่งเสริม สนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการประกาศเกียรติคุณยกย่อง วิทยาลัยฯ จึงมีแผนงานและโครงการในการพัฒนาบุคลากรด้านต่าง ๆ ไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๕๖ - ๒๕๕๗

ความพยายาม

๑. มีการจัดอบรมครูและบุคลากรในสถานศึกษาให้มีความรู้ที่ทันสมัยอยู่เสมอ เช่น โครงการพัฒนาบุคลากรด้านเทคโนโลยี

๒. โครงการอบรมครูเพื่อเลื่อนวิทยฐานะ

๓. โครงการอบรมด้านคุณธรรมจริยธรรมให้กับบุคลากร

๔. โครงการศึกษาดูงานทั้งในและต่างประเทศ

๕. ส่งบุคลากรเข้าอบรมความรู้ที่ตรงกับสาขาที่สอน

๖. โครงการการแลกเปลี่ยนครูและบุคลากรทางการศึกษากับสถานศึกษาอื่นและหน่วยงาน

ภายนอก

๗. สนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับทุนการศึกษา ทุนวิจัย และงานสร้างสรรค์

๘. สนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการประกาศเกียรติคุณยกย่อง

๙. โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตของครูและบุคลากรทางการศึกษา

ผลสัมฤทธิ์

ระดับคุณภาพในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษาได้ดำเนินการครบทั้ง ๕ ประเด็น ดังนี้

(๑) สถานศึกษาดำเนินการให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา ได้รับการฝึกอบรมด้านวิชาการหรือวิชาชีพ และจรรยาบรรณวิชาชีพ ร้อยละ ๑๐๐

(๒) สถานศึกษาดำเนินการให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา ได้รับทุนการศึกษา ทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ร้อยละ ๗.๒๐

(๓) สถานศึกษาดำเนินการให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา เข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยน ครูและบุคลากรทางการศึกษา กับสถานศึกษาอื่นหรือหน่วยงาน องค์กรภายนอกตรงกับสาขาวิชาชีพ ร้อยละ ๙.๖

(๔) สถานศึกษาดำเนินการให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา ได้รับการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เหมาะสม ร้อยละ ๑๐๐

(๕) สถานศึกษาดำเนินการให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา ได้รับการประกาศเกียรติคุณยกย่องด้านวิชาการหรือวิชาชีพหรือจรรยาบรรณวิชาชีพ จากหน่วยงานหรือองค์กรภายนอก ร้อยละ ๑๑.๒๐

ฉะนั้น ผลการประเมินสถานศึกษาสามารถปฏิบัติตามประเด็น ๕ ข้อ ผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพดีมาก มีค่าคะแนนเท่ากับ ๕

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑๑ ระดับคุณภาพในการบริหารการเงินและงบประมาณ

ความตระหนัก

๑. วิทยาลัยฯ ได้ตระหนักถึงความจำเป็นในการจัดหาวัสดุฝึก อุปกรณ์ สำหรับการจัดการเรียน การสอน การบริการวิชาการและวิชาชีพ การส่งเสริม สนับสนุนให้ครูและผู้บริหารจัดทำและดำเนินการจัดประกวด จัดแสดงโครงการ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ฯ การดำเนินการตามโครงการ กิจกรรม

ด้านปลูกฝังจิตสำนึก เสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก โดยพยายามจัดสรรงบประมาณเพื่อการจัดหาวัสดุฝึกและอุปกรณ์ และค่าใช้จ่ายให้เหมาะสม บรรลุไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๖ – ๒๕๕๗ ภายใต้หัวข้อวัสดุการศึกษา และวัสดุในการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน และวัสดุในการดำเนินการตามโครงการฝึกพิเศษต่าง ๆ และกำกับติดตามให้ปฏิบัติไปตามแผนฯ

๒. วิทยาลัยฯ แต่งตั้งหัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ และเจ้าหน้าที่ประจำ เป็นผู้ควบคุม ดูแล บริหารจัดการงบประมาณให้เป็นไปตามนโยบายและความเหมาะสม

ความพยายาม

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเสนอโครงการ เพื่อเข้าแผนปฏิบัติการประจำปี
๒. งานวางแผนและงบประมาณ จัดทำแผนปฏิบัติการฉบับร่าง
๓. ประชุมคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา เพื่อพิจารณาแผนปฏิบัติการ
๔. งานวางแผนและงบประมาณ จัดสรรงบประมาณเพื่อจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ แจกจ่ายนักศึกษา/ผู้รับผิดชอบ
๕. มีโครงการเกี่ยวกับการจัดแสดงนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย จำนวน ๕๖ โครงการ
๖. มีโครงการเกี่ยวกับกิจกรรม ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก จำนวน ๖๘ โครงการ
๗. ผู้รับผิดชอบดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างตามระเบียบพัสดุ
๘. งานวางแผนและงบประมาณ ควบคุม ตัดจ่ายเงินงบประมาณ
๙. รายงานผลการปฏิบัติงาน

ผลสัมฤทธิ์

ระดับคุณภาพในการบริหารการเงินและงบประมาณ สถานศึกษาได้ดำเนินการครบทั้ง ๕ ประเด็น ดังนี้

- (๑) สถานศึกษามีรายจ่ายค่าวัสดุฝึก อุปกรณ์และสื่อสำหรับการจัดการเรียนการสอน ร้อยละ ๑๙.๒๕ ของงบดำเนินการ
 - (๒) สถานศึกษามีรายได้หรือมีมูลค่าของผลผลิต ผลงานจากการใช้วัสดุฝึกในการจัดการเรียนการสอนร้อยละ ๓๗.๒๘ ของค่าวัสดุฝึก
 - (๓) สถานศึกษามีรายจ่ายค่าวัสดุฝึก อุปกรณ์และสื่อสำหรับการบริการวิชาการและวิชาชีพ ร้อยละ ๑.๘๐ ของงบดำเนินการ
 - (๔) สถานศึกษามีรายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุนให้ครูและนักเรียนจัดทำและดำเนินการจัดประกวด จัดแสดงโครงการ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ร้อยละ ๖.๑๓ ของงบดำเนินการ
 - (๕) สถานศึกษามีรายจ่ายในการดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรม ด้านการปลูกฝังจิตสำนึก และเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ร้อยละ ๖.๙๘ ของงบดำเนินการ
- ฉะนั้น ผลการประเมินสถานศึกษาสามารถปฏิบัติตามประเด็น ๕ ข้อ ผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพดีมาก มีค่าคะแนนเท่ากับ ๕

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑๒ ระดับคุณภาพในการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษา กับเครือข่ายทั้งในประเทศและหรือต่างประเทศ

ความตระหนัก

๑. วิทยาลัยฯ ได้มีการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษา กับเครือข่ายทั้งในประเทศและ หรือต่างประเทศ
๒. วิทยาลัยฯ จัดทำแผนงานโครงการในการระดมทรัพยากร จากภายในและต่างประเทศ
๓. วิทยาลัยฯ ได้จัดให้สาขาวิชา งานแนะแนว เชิญวิทยากรเพื่อให้ความรู้พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
๔. วิทยาลัยฯ ทำแผนเพื่อจัดหาวัสดุครุภัณฑ์จากภายในและภายนอก เพื่อพัฒนาสถานศึกษา

ความพยายาม

๑. ผู้บริหารประชุมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีส่วนร่วมในการดำเนินการด้านการระดมทรัพยากรเครือข่ายทั้งภายใน เพื่อพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา
๒. หัวหน้าสาขาวิชา หัวหน้างานแนะแนว หัวหน้างานทวิภาคี จัดทำหนังสือเชิญวิทยากรขอความอนุเคราะห์สถานประกอบการให้นักเรียนนักศึกษา
๓. ผู้เกี่ยวข้องดำเนินการในการจัดบรรยายพิเศษโดยภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้ทรงคุณวุฒิและระดมทรัพยากรต่าง ๆ ในการพัฒนาผู้เรียน
๔. ผู้เกี่ยวข้องได้ดำเนินการประเมินและรายงานผลการดำเนินงานตามที่กำหนด

ผลสัมฤทธิ์

ระดับคุณภาพในการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษา กับเครือข่ายทั้งในประเทศและหรือต่างประเทศ สถานศึกษาได้ดำเนินการครบทั้ง ๕ ประเด็น ดังนี้

- (๑) สถานศึกษามีแผนงาน โครงการในการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษากับเครือข่ายทั้งในประเทศ และหรือต่างประเทศ
- (๒) สถานศึกษามีสาขางานที่มีการจัดหาภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิทั้งในประเทศ และหรือต่างประเทศร่วมพัฒนาผู้เรียน ร้อยละ ๑๐๐ ของจำนวนสาขางานที่เปิดสอน
- (๓) สถานศึกษามีจำนวนสถานประกอบการทั้งในประเทศ และหรือต่างประเทศที่มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษากับสถานศึกษา ๕๘๘ แห่ง
- (๔) สถานศึกษามีการระดมทรัพยากรอื่น ๆ เช่น งบประมาณ วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ฯลฯ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดการอาชีวศึกษา ๕ รายการ
- (๕) สถานศึกษามีการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการในการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษากับเครือข่ายทั้งในประเทศ และหรือต่างประเทศเพื่อการปรับปรุง

ฉะนั้น ผลการประเมินสถานศึกษาสามารถปฏิบัติตามประเด็น ๕ ข้อ ผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพดีมาก มีค่าคะแนนเท่ากับ ๕

สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ ๓ ในแต่ละตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้ที่	เกณฑ์ การตัดสิน	ผลสัมฤทธิ์ของ การดำเนินงาน	ผลการ ประเมิน
๓.๑ ระดับคุณภาพในการ ปฏิบัติงานของคณะกรรมการ สถานศึกษาหรือวิทยาลัย	- ดีมาก ปฏิบัติตามประเด็น ๕ ข้อ - ดี ปฏิบัติตามประเด็น ๔ ข้อ - พอใช้ ปฏิบัติตามประเด็น ๓ ข้อ - ต้องปรับปรุง ปฏิบัติตามประเด็น ๒ ข้อ - ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ปฏิบัติตามประเด็น ๑ ข้อ	ปฏิบัติตามประเด็น ได้ ๕ ข้อ	๕ (ดีมาก)
๓.๒ ระดับคุณภาพในการจัดทำ แผนการบริหารจัดการสถานศึกษา	- ดีมาก ปฏิบัติตามประเด็น (๑) (๒) (๓) (๔) และ (๕) - ดี ปฏิบัติตามประเด็น (๑) (๒) (๓) และ (๔) - พอใช้ ปฏิบัติตามประเด็น (๑) (๒) และ (๓) - ต้องปรับปรุง ปฏิบัติตามประเด็น (๑) และ (๒) - ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ปฏิบัติตามประเด็น (๑)	ปฏิบัติตามประเด็น (๑) (๒) (๓) (๔) และ (๕)	๕ (ดีมาก)
๓.๓ ระดับคุณภาพในการพัฒนา สถานศึกษาตามอัตลักษณ์	- ดีมาก ปฏิบัติตามประเด็น (๑) (๒) (๓) (๔) และ (๕) - ดี ปฏิบัติตามประเด็น (๑) (๒) (๓) และ (๔) - พอใช้ ปฏิบัติตามประเด็น (๑) (๒) และ (๓) - ต้องปรับปรุง ปฏิบัติตามประเด็น (๑) และ (๒) - ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ปฏิบัติตามประเด็น (๑)	ปฏิบัติตามประเด็น (๑) (๒) (๓) (๔) และ (๕)	๕ (ดีมาก)
๓.๔ ระดับคุณภาพในการ บริหารงานและภาวะผู้นำของ ผู้บริหารสถานศึกษา	- ดีมาก ปฏิบัติตามประเด็น ๕ ข้อ - ดี ปฏิบัติตามประเด็น ๔ ข้อ - พอใช้ ปฏิบัติตามประเด็น ๓ ข้อ - ต้องปรับปรุง ปฏิบัติตามประเด็น ๒ ข้อ - ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ปฏิบัติตามประเด็น ๑ ข้อ	ปฏิบัติตามประเด็น ได้ ๕ ข้อ	๕ (ดีมาก)
๓.๕ ระดับคุณภาพในการบริหาร จัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ ของสถานศึกษา	- ดีมาก ปฏิบัติตามประเด็น ๕ ข้อ - ดี ปฏิบัติตามประเด็น ๔ ข้อ - พอใช้ ปฏิบัติตามประเด็น ๓ ข้อ - ต้องปรับปรุง ปฏิบัติตามประเด็น ๒ ข้อ - ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ปฏิบัติตามประเด็น ๑ ข้อ	ปฏิบัติตามประเด็น ได้ ๕ ข้อ	๕ (ดีมาก)

ตัวบ่งชี้ที่	เกณฑ์ การตัดสิน	ผลสัมฤทธิ์ของ การดำเนินงาน	ผลการ ประเมิน
๓.๖ ระดับคุณภาพในการบริหาร ความเสี่ยง	- ดีมาก ปฏิบัติตามประเด็น (๑) (๒) (๓) (๔) และ (๕) - ดี ปฏิบัติตามประเด็น (๑) (๒) (๓) และ (๔) - พอใช้ ปฏิบัติตามประเด็น (๑) (๒) และ (๓) - ต้องปรับปรุง ปฏิบัติตามประเด็น (๑) และ (๒) - ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ปฏิบัติตามประเด็น (๑)	ปฏิบัติตามประเด็น (๑) (๒) (๓) (๔) และ (๕)	๕ (ดีมาก)
๓.๗ ระดับคุณภาพในการจัดระบบ ดูแลผู้เรียน	- ดีมาก ปฏิบัติตามประเด็น ๕ ข้อ - ดี ปฏิบัติตามประเด็น ๔ ข้อ - พอใช้ ปฏิบัติตามประเด็น ๓ ข้อ - ต้องปรับปรุง ปฏิบัติตามประเด็น ๒ ข้อ - ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ปฏิบัติตามประเด็น ๑ ข้อ	ปฏิบัติตามประเด็น ได้ ๕ ข้อ	๕ (ดีมาก)
๓.๘ ระดับคุณภาพในการพัฒนา และดูแลสภาพแวดล้อม และภูมิ ทัศน์ของสถานศึกษา และการใช้ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์ วิทยบริการ	- ดีมาก ปฏิบัติตามประเด็น ๕ ข้อ - ดี ปฏิบัติตามประเด็น ๔ ข้อ - พอใช้ ปฏิบัติตามประเด็น ๓ ข้อ - ต้องปรับปรุง ปฏิบัติตามประเด็น ๒ ข้อ - ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ปฏิบัติตามประเด็น ๑ ข้อ	ปฏิบัติตามประเด็น ได้ ๕ ข้อ	๕ (ดีมาก)
๓.๙ ระดับคุณภาพในการบริหาร จัดการวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และคอมพิวเตอร์	- ดีมาก ปฏิบัติตามประเด็น ๕ ข้อ - ดี ปฏิบัติตามประเด็น ๔ ข้อ - พอใช้ ปฏิบัติตามประเด็น ๓ ข้อ - ต้องปรับปรุง ปฏิบัติตามประเด็น ๒ ข้อ - ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ปฏิบัติตามประเด็น ๑ ข้อ	ปฏิบัติตามประเด็น ได้ ๕ ข้อ	๕ (ดี มาก)
๓.๑๐ ระดับคุณภาพในการพัฒนา ครูและบุคลากรทางการศึกษา	- ดีมาก ปฏิบัติตามประเด็น ๕ ข้อ - ดี ปฏิบัติตามประเด็น ๔ ข้อ - พอใช้ ปฏิบัติตามประเด็น ๓ ข้อ - ต้องปรับปรุง ปฏิบัติตามประเด็น ๒ ข้อ - ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ปฏิบัติตามประเด็น ๑ ข้อ	ปฏิบัติตามประเด็น ได้ ๕ ข้อ	๕ (ดีมาก)
๓.๑๑ ระดับคุณภาพในการบริหาร การเงินและงบประมาณ	- ดีมาก ปฏิบัติตามประเด็น ๕ ข้อ - ดี ปฏิบัติตามประเด็น ๔ ข้อ - พอใช้ ปฏิบัติตามประเด็น ๓ ข้อ - ต้องปรับปรุง ปฏิบัติตามประเด็น ๒ ข้อ - ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ปฏิบัติตามประเด็น ๑ ข้อ	ปฏิบัติตามประเด็น ได้ ๕ ข้อ	๕ (ดีมาก)

ตัวบ่งชี้ที่	เกณฑ์การตัดสิน	ผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงาน	ผลการประเมิน
๓.๑๒ ระดับคุณภาพในการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษากับเครือข่ายทั้งในประเทศและหรือต่างประเทศ	- ดีมาก ปฏิบัติตามประเด็น ๕ ข้อ - ดี ปฏิบัติตามประเด็น ๔ ข้อ - พอใช้ ปฏิบัติตามประเด็น ๓ ข้อ - ต้องปรับปรุง ปฏิบัติตามประเด็น ๒ ข้อ - ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ปฏิบัติตามประเด็น ๑ ข้อ	ปฏิบัติตามประเด็นได้ ๕ ข้อ	๕ (ดีมาก)
สรุปผลการประเมินตามมาตรฐานที่ ๓			๕

สรุปจุดเด่น และจุดที่ต้องพัฒนาของมาตรฐานที่ ๓

จุดเด่น ได้แก่ตัวบ่งชี้ต่อไปนี้

- ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ระดับคุณภาพในการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัย
- ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ระดับคุณภาพในการจัดทำแผนการบริหารจัดการสถานศึกษา
- ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ ระดับคุณภาพในการพัฒนาสถานศึกษาตามอัตลักษณ์
- ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔ ระดับคุณภาพในการบริหารงานและภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา
- ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๕ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา
- ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๖ ระดับคุณภาพในการบริหารความเสี่ยง
- ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๗ ระดับคุณภาพในการจัดระบบดูแลผู้เรียน
- ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๘ ระดับคุณภาพในการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม และภูมิทัศน์ของสถานศึกษา และการใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ
- ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๙ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และคอมพิวเตอร์
- ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑๐ ระดับคุณภาพในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑๑ ระดับคุณภาพในการบริหารการเงินและงบประมาณ
- ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑๒ ระดับคุณภาพในการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษากับเครือข่ายทั้งในประเทศและหรือต่างประเทศ

จุดที่ต้องพัฒนา ได้แก่

- ไม่มี -

มาตรฐานที่ ๔ ด้านการบริการวิชาการและวิชาชีพ

บริการวิชาการและวิชาชีพสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น ชุมชน

มาตรฐานที่ ๔ ด้านการบริการวิชาการและวิชาชีพ

บริการวิชาการและวิชาชีพสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น ชุมชน

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการการบริการวิชาการและวิชาชีพ

ความตระหนัก

๑. วิทยาลัยฯ มีความตระหนักโดยการดำเนินงานและมีข้อมูลการจัดทำโครงการสร้างงานสร้างอาชีพ บรรจุไว้ในแผนปฏิบัติงานประจำปีของสถานศึกษา ทุกปีการศึกษา

๒. วิทยาลัยฯ กำหนดนโยบายให้ครู บุคลากรทุกฝ่ายและผู้เรียน เข้าร่วมโครงการกิจกรรม ตามภาระหน้าที่ของแต่ละบุคคลทุกครั้งที่มีการดำเนินกิจกรรม

ความพยายาม

สถานศึกษากำหนดนโยบายให้ทุกสาขางานต้องมีการบริการวิชาการและวิชาชีพ อย่างน้อย ๒ โครงการ โดยการจัดในกิจกรรมชมรมหรือกิจกรรมการเรียนรู้วิชาโครงการ

ผลสัมฤทธิ์

ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการการบริการวิชาการและวิชาชีพ สถานศึกษาได้ดำเนินการครบทั้ง ๕ ประเด็น ดังนี้

(๑) สถานศึกษามีแผนงาน โครงการ กิจกรรม บริการวิชาการและวิชาชีพ โดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาและผู้เรียน

(๒) สถานศึกษาดำเนินการให้ทุกสาขางานดำเนินงาน ๒ โครงการ กิจกรรมต่อปี

(๓) สถานศึกษาดำเนินการให้ครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา ร้อยละ ๘๙.๗๖ เข้าร่วมโครงการ กิจกรรม

(๔) สถานศึกษาดำเนินการให้ผู้เรียนในแต่ละสาขางาน ร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมโครงการ กิจกรรม

(๕) สถานศึกษามีการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการและมีผลการประเมินโดยเฉลี่ย ๔.๖๕

ฉะนั้น ผลการประเมินสถานศึกษาสามารถปฏิบัติตามประเด็น ๕ ข้อ ผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพดีมาก มีค่าคะแนนเท่ากับ ๕

สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ ๔ ในแต่ละตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้ที่	เกณฑ์การตัดสิน	ผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงาน	ผลการประเมิน
๔.๑ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการการบริการวิชาการและวิชาชีพ	- ดีมาก ปฏิบัติตามประเด็น ๕ ข้อ - ดี ปฏิบัติตามประเด็น ๔ ข้อ - พอใช้ ปฏิบัติตามประเด็น ๓ ข้อ - ต้องปรับปรุง ปฏิบัติตามประเด็น ๒ ข้อ - ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ปฏิบัติตามประเด็น ๑ ข้อ	ปฏิบัติตามประเด็นได้ ๕ ข้อ	๕ (ดีมาก)
สรุปผลการประเมินตามมาตรฐานที่ ๔			๕

สรุปจุดเด่น และจุดที่ต้องพัฒนาของมาตรฐานที่๔

จุดเด่น ได้แก่ตัวบ่งชี้ต่อไปนี้

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการการบริการวิชาการและวิชาชีพ

จุดที่ต้องพัฒนา

- ไม่มี -

มาตรฐานที่ ๕ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

ส่งเสริมให้ครู และผู้เรียนจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัย ที่เป็นประโยชน์ ตลอดจนมีการเผยแพร่

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยของผู้เรียน

ความตระหนัก

๑. วิทยาลัยฯ มีการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนระดับชั้น ปวช.๓ และระดับชั้น ปวส.๒ จัดทำโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ตามรายวิชาโครงการและอื่น ๆ
๒. วิทยาลัยฯ จัดให้มีการประกวด แสดง และเผยแพร่ผลงาน รวมทั้งการนำผลงานไปใช้ประโยชน์ ในสถานศึกษา มีการส่งเสริมให้เข้าร่วมแสดง แข่งขัน และได้รับรางวัลหรือนำไปใช้ประโยชน์ในระดับชุมชน จังหวัด ภาค และชาติ

ความพยายาม

๑. ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้
๒. ครูกำหนดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีการจัดทำ โครงการ สิ่งประดิษฐ์
๓. นักศึกษาจัดทำโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยตามแผนการจัดการเรียนรู้
๔. มีการจัดแสดงและประกวดโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยในระดับสถานศึกษา ในโครงการงานอาชีพปริทรรศน์
๕. มีการเผยแพร่โครงการสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ทางอินเทอร์เน็ต
๖. มีการคัดเลือกและสนับสนุนผลงานโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ในระดับภาค และระดับชาติ

ผลสัมฤทธิ์

ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยของผู้เรียนสถานศึกษาได้ดำเนินการครบทั้ง ๕ ประเด็น ดังนี้

- (๑) สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้เรียนจัดทำและดำเนินการจัดประกวด จัดแสดงโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย
- (๒) สถานศึกษาดำเนินการให้ผู้เรียนระดับชั้นปวช.๓ และระดับชั้นปวส.๒ จัดทำโครงการสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย โดยมีจำนวนผลงานทั้งหมด ตามเกณฑ์เฉลี่ย ระดับชั้น ปวช.๓ จำนวน ๓ คน : ๑ ชิ้น และระดับชั้นปวส.๒ จำนวน ๒ คน : ๑ ชิ้น

(๓) สถานศึกษาได้จัดประกวดและได้นำโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรือ งานวิจัย ร้อยละ ๑๐๐ ของจำนวนผลงานทั้งหมด ไปใช้ประโยชน์ในสถานศึกษา

(๔) สถานศึกษาได้นำโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ร้อยละ ๑๐๐ ของจำนวนผลงานทั้งหมด เผยแพร่ต่อสาธารณชน

(๕) สถานศึกษาดำเนินการให้โครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ร้อยละ ๒๕ ของจำนวนผลงานทั้งหมด นำไปใช้ประโยชน์หรือได้รับรางวัลในระดับชุมชน จังหวัด ภาคและชาติ

ฉะนั้น ผลการประเมินสถานศึกษาสามารถปฏิบัติตามประเด็น ๕ ข้อ ผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพดีมาก มีค่าคะแนนเท่ากับ ๕

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการนวัตกรรมการ สิ่งประดิษฐ์งานสร้างสรรค์ หรือ งานวิจัยของครู

ความตระหนัก

๑. วิทยาลัยฯ ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

๒. วิทยาลัยฯ จัดให้มีการประกวด จัดแสดง และเผยแพร่ผลงาน รวมทั้งการนำผลงาน ไปใช้ประโยชน์ในสถานศึกษา มีการส่งเสริมให้เข้าร่วมแสดง แข่งขัน และได้รับรางวัลหรือนำไปใช้ ประโยชน์ในระดับชุมชน จังหวัด ภาค และชาติ

ความพยายาม

๑. ครูวางแผนการทำงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยตามปฏิทิน ปฏิบัติงานวิจัยพัฒนา นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์

๒. ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งาน สร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ตามความเหมาะสมของแต่ละรายวิชา

๓. มีการจัดทำโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการทำวิจัย โครงการนำเสนอผลงานวิจัย โครงการเผยแพร่ผลงานวิจัย โครงการรายงานประเมินผลการปฏิบัติงานโครงการ โครงการวันนัก ประดิษฐ์ โครงการวิจัยสถาบัน

๔. ครูเสนอโครงร่างการวิจัย

๕. ครูจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

๖. มีการเสนอและประกวดงานวิจัย ในโครงการนำเสนอผลงานวิจัย

๗. มีการสนับสนุนให้นำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยเข้า ประกวดระดับภาค และระดับชาติ

ผลสัมฤทธิ์

ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการนวัตกรรมการ สิ่งประดิษฐ์งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยของครู สถานศึกษาได้ดำเนินการครบทั้ง ๕ ประเด็น ดังนี้

(๑) สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนให้ครูจัดทำและดำเนินการจัดประกวด จัดแสดง นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์- งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

(๒) สถานศึกษาดำเนินการให้ครูทุกคน จัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรือ งานวิจัย

(๓) สถานศึกษาได้จัดประกวดและได้นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ร้อยละ ๑๐๐ ของจำนวนผลงานทั้งหมด ไปใช้ประโยชน์ในสถานศึกษา

(๔) สถานศึกษาได้นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ร้อยละ ๑๐๐ ของจำนวนผลงานทั้งหมด เผยแพร่ต่อสาธารณชน

(๕) สถานศึกษาดำเนินการให้นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ร้อยละ ๒๕ ของจำนวนผลงานทั้งหมดนำไปใช้ประโยชน์ หรือได้รับรางวัลในระดับชุมชน จังหวัด ภาค และชาติ
ฉะนั้น ผลการประเมินสถานศึกษาสามารถปฏิบัติตามประเด็น ๕ ข้อ ผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพดีมาก มีค่าคะแนนเท่ากับ ๕

สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ ๕ ในแต่ละตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้ที่	เกณฑ์การตัดสิน	ผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงาน	ผลการประเมิน
๕.๑ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยของผู้เรียน	- ดีมาก ปฏิบัติตามประเด็น ๕ ข้อ - ดี ปฏิบัติตามประเด็น ๔ ข้อ - พอใช้ ปฏิบัติตามประเด็น ๓ ข้อ - ต้องปรับปรุง ปฏิบัติตามประเด็น ๒ ข้อ - ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ปฏิบัติตามประเด็น ๑ ข้อ	ปฏิบัติตามประเด็นได้ ๕ ข้อ	๕ (ดีมาก)
๕.๒ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยของครู	- ดีมาก ปฏิบัติตามประเด็น ๕ ข้อ - ดี ปฏิบัติตามประเด็น ๔ ข้อ - พอใช้ ปฏิบัติตามประเด็น ๓ ข้อ - ต้องปรับปรุง ปฏิบัติตามประเด็น ๒ ข้อ - ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ปฏิบัติตามประเด็น ๑ ข้อ	ปฏิบัติตามประเด็นได้ ๕ ข้อ	๕ (ดีมาก)
สรุปผลการประเมินตามมาตรฐานที่ ๕			๕

สรุปจุดเด่น และจุดที่ต้องพัฒนาของมาตรฐานที่ ๕

จุดเด่น ได้แก่ตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยของครู

จุดที่ต้องพัฒนา ได้แก่

-ไม่มี-

มาตรฐานที่ ๖ ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

ปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ในด้านการรักษา
เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็น
ประมุข ทุนบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรม อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและ
ส่งเสริมกีฬาและนันทนาการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๑ ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักษา เทิดทูนพระมหากษัตริย์
ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขและทุนบำรุงศาสนา
ศิลปะ วัฒนธรรม

ความตระหนัก

๑. วิทยาลัย ฯ ได้จัดกิจกรรมปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักษา เทิดทูนพระมหากษัตริย์
ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขอย่างต่อเนื่อง

๒. วิทยาลัย ฯ ได้จัดกิจกรรมทุนบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม เพื่อเป็นการพัฒนา
ผู้เรียนและบุคลากรให้มีความพร้อมสู่การเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ

๓. วิทยาลัย ฯ กำหนดนโยบายให้จัดกิจกรรมในวันสำคัญของชาติ ศาสนา
พระมหากษัตริย์ กิจกรรมด้านส่งเสริมประชาธิปไตย กิจกรรมด้านทุนบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม
เป็นประจำทุกปี

๔. วิทยาลัย ฯ สนับสนุนงบประมาณในการจัดกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปี
งบประมาณ ๒๕๕๖ - ๒๕๕๗

ความพยายาม

๑. วิทยาลัย ฯ จัดโครงการและกิจกรรมด้านการรักษา เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริม
การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขและทุนบำรุงศาสนา ศิลปะ
วัฒนธรรม ไม่น้อยกว่า ๕ โครงการ/กิจกรรม ได้แก่

- โครงการ/กิจกรรมด้านการรักษา
 - กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ
 - กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ
- โครงการ/กิจกรรมด้านเทิดทูนพระมหากษัตริย์
 - กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ
 - กิจกรรมวันปิยมหาราช
- โครงการ/กิจกรรมด้านส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมี
พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
 - โครงการเลือกตั้งคณะกรรมการองค์การวิชาชีพ
- โครงการ/กิจกรรมด้านทุนบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม
 - กิจกรรมถวายเทียนพรรษาและผ้าอาบน้ำฝนในวันเข้าพรรษา
 - โครงการปฏิบัติธรรมเฉลิมพระเกียรติ โดยการบรรพชาสามเณรและบวช
เนกขัมมะนารี

๒. วิทยาลัย ฯ ให้ผู้เรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมด้านการรักษาดี เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขและทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม

๓. วิทยาลัย ฯ ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมด้านการรักษาดี เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขและทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม

๔. มีการประเมินผลจากผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อนำผลไปปรับปรุงและมีการรายงานการจัดกิจกรรมด้านการรักษาดี เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขและทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม

๕. มีผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้องภายนอกสถานศึกษาที่มีต่อภาพลักษณ์ของสถานศึกษาในการส่งเสริมด้านการรักษาดี เทิดทูนพระมหากษัตริย์ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม

ผลสัมฤทธิ์

ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักษาดี เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขและทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม สถานศึกษาได้ดำเนินการครบทั้ง ๕ ประเด็น ดังนี้

(๑) สถานศึกษามีจำนวนโครงการ กิจกรรม การปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักษาดี เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ๖ โครงการ กิจกรรม

(๒) สถานศึกษาดำเนินการให้ผู้เรียนทุกคนเข้าร่วมโครงการ กิจกรรม การปลูกฝังจิตสำนึก ด้านการรักษาดี เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม

(๓) สถานศึกษาดำเนินการให้ครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาทุกคนเข้าร่วมโครงการ กิจกรรม การปลูกฝังจิตสำนึก ด้านการรักษาดี เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม

(๔) สถานศึกษามีการประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรม การปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักษาดี เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม โดยครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาและผู้เรียน เพื่อนำผลไปปรับปรุงการบริหารจัดการ

(๕) สถานศึกษามีการประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องภายนอกสถานศึกษาที่มีต่อภาพลักษณ์ของสถานศึกษาในการปลูกฝังจิตสำนึก ด้านการรักษาดี เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และมีผลการประเมินโดยเฉลี่ย ๔.๒๑

ฉะนั้น ผลการประเมินสถานศึกษาสามารถปฏิบัติตามประเด็น ๕ ข้อ ผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพดีมาก มีค่าคะแนนเท่ากับ ๕

ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๒ ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

ความตระหนัก

๑. วิทยาลัย ฯ กำหนดนโยบายให้จัดกิจกรรมเกี่ยวกับการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อมในวันสำคัญของชาติ คือ วันพ่อแห่งชาติและวันแม่แห่งชาติ เป็นประจำทุกปี

๒. วิทยาลัยฯ สนับสนุนงบประมาณในการจัดกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๕/๒๕๕๖ และยังได้กำหนดให้ทุกชมรมจัดกิจกรรมด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

๓. วิทยาลัยฯ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลการดำเนินงานโครงการต่าง ๆ ทุกโครงการ

๔. วิทยาลัยฯ แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องภายนอกสถานศึกษาที่มีต่อภาพลักษณ์ของสถานศึกษาในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

ความพยายาม

๑. วิทยาลัย ฯ จัดโครงการและกิจกรรมส่งเสริมการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมจำนวน ๑๑ โครงการ ได้แก่

- กิจกรรม Big Cleaning Day เนื่องในวันแม่แห่งชาติ
- กิจกรรม Big Cleaning Day เนื่องในวันพ่อแห่งชาติและวันสิ่งแวดล้อมไทย
- โครงการรวมพลังรักษ์โลกณ ป่าชายเลนบ้านในถุ้ง อ.ท่าศาลา จ.นครศรีธรรมราช
- โครงการอนุรักษ์ป่าชายเลนณ ป่าชายเลนหาดสระบัว อ. ท่าศาลา จ.นครศรีธรรมราช
- โครงการปลูกป่าต้อนรับอาเซียน ณ อุทยานแห่งชาติเขาหลวง (น้ำตกกะโรม)

จ.นครศรีธรรมราช

- โครงการศึกษาระบบนิเวศทางทะเล ณ พิพิธภัณฑ์สัตว์น้ำราชมงคลศรีวิชัย จ.ตรัง
- โครงการแข่งขันประดิษฐ์กระทงจากวัสดุธรรมชาติ ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษา

นครศรีธรรมราช

- โครงการปลูกป่าชายเลน ณ แหลมตะลุมพุก อ.ปากพนัง จ.นครศรีธรรมราช
- โครงการประดิษฐ์ของใช้จากประมงจากกาบหมาก ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษา

นครศรีธรรมราช

- โครงการอนุรักษ์ธรรมชาติริมชายฝั่ง ณ หาดสระบัว อ.ท่าศาลา จ.นครศรีธรรมราช
- โครงการวิทยาลัยสวยด้วยพื้นที่สีเขียว ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช

๒. วิทยาลัย ฯ ให้ผู้เรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมด้านการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๓. วิทยาลัย ฯ ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมด้านการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๔. มีการประเมินผลจากผู้เกี่ยวข้องเพื่อนำผลไปปรับปรุงและมีการรายงานการจัดกิจกรรมด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

๕. มีผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้องภายนอกสถานศึกษาที่มีต่อภาพลักษณ์ของสถานศึกษาในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

ผลสัมฤทธิ์

ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม สถานศึกษาได้ดำเนินการครบทั้ง ๕ ประเด็น ดังนี้

(๑) สถานศึกษามีจำนวนโครงการ กิจกรรม การปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ๑๑ โครงการ กิจกรรม

(๒) สถานศึกษาดำเนินการให้ผู้เรียนทุกคนเข้าร่วมโครงการ กิจกรรมการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

(๓) สถานศึกษาดำเนินการให้ครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาทุกคนเข้าร่วมโครงการ กิจกรรม การปลูกฝังจิตสำนึก ด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

(๔) สถานศึกษามีการประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรม การปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม โดยครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาและผู้เรียน เพื่อนำผลไปปรับปรุงการบริหารจัดการ

(๕) สถานศึกษามีการประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องภายนอกสถานศึกษาที่มีต่อภาพลักษณ์ของสถานศึกษาในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และมีผลการประเมินโดยเฉลี่ย ๔.๐๕

ฉะนั้น ผลการประเมินสถานศึกษาสามารถปฏิบัติตามประเด็น ๕ ข้อ ผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพดีมาก มีค่าคะแนนเท่ากับ ๕

ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๓ ระดับคุณภาพในการส่งเสริมด้านกีฬานันทนาการ

ความตระหนัก

๑. วิทยาลัยฯ ได้กำหนดนโยบายให้จัดกิจกรรมด้านกีฬานันทนาการ โดยให้มีการจัดการแข่งขันกีฬาภายในและกิจกรรมกีฬานันทนาการอื่นๆ เป็นประจำทุกปี

๒. วิทยาลัยฯ สนับสนุนงบประมาณในการจัดกิจกรรม บรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๖ – ๒๕๕๗

๓. วิทยาลัยฯ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการครบทุกโครงการด้านกีฬานันทนาการ

๔. วิทยาลัยฯ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินความพึงพอใจผู้เกี่ยวข้องภายนอกสถานศึกษาที่มีต่อภาพลักษณ์ของสถานศึกษาในการส่งเสริมด้านกีฬานันทนาการ

ความพยายาม

๑. วิทยาลัยฯ จัดโครงการและกิจกรรมส่งเสริมด้านกีฬานันทนาการ จำนวน ๕ โครงการ/กิจกรรม ได้แก่

- โครงการ/กิจกรรมส่งเสริมด้านกีฬา
- โครงการแข่งขันกีฬาภายในประจำปี ๒๕๕๖
- โครงการแข่งขันกีฬาสีลาค
- โครงการแข่งขันกีฬาอาเซียนเกมส์
- กีฬาอาเซียนเกมส์ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช
- กีฬาอาเซียนเกมส์ระดับภาคใต้
- กีฬาอาเซียนเกมส์ระดับชาติ

- โครงการ/กิจกรรมส่งเสริมด้านนันทนาการ
- โครงการขยายกายสบายชีวี
- โครงการกีฬาหมากล้อมต้านยาเสพติด

๒. วิทยาลัย ฯ ให้ผู้เรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมด้านกีฬาและนันทนาการ

๓. วิทยาลัย ฯ ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมด้านกีฬาและนันทนาการ

๔. มีการประเมินผลจากผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อนำผลไปปรับปรุงและมีการรายงานการจัดกิจกรรมด้านกีฬาและนันทนาการ

๕. มีผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้องภายนอกสถานศึกษาที่มีต่อภาพลักษณ์ของสถานศึกษาในการส่งเสริมด้านกีฬาและนันทนาการ

ผลสัมฤทธิ์

ระดับคุณภาพในการส่งเสริมด้านการกีฬาและนันทนาการ สถานศึกษาได้ดำเนินการครบทั้ง ๕ ประเด็น ดังนี้

(๑) สถานศึกษามีจำนวนโครงการ กิจกรรม ด้านการกีฬาและนันทนาการ ๕ โครงการ กิจกรรม

(๒) สถานศึกษาดำเนินการให้ผู้เรียนทุกคนเข้าร่วมโครงการ กิจกรรม ด้านการกีฬาและนันทนาการ

(๓) สถานศึกษาดำเนินการให้ครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา ทุกคนเข้าร่วมโครงการ กิจกรรม ด้านการกีฬาและนันทนาการ

(๔) สถานศึกษามีการประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรม ด้านการกีฬาและนันทนาการ โดยครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาและผู้เรียนเพื่อนำผลไปปรับปรุงการบริหารจัดการ

(๕) สถานศึกษามีการประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องภายนอกสถานศึกษาที่มีต่อภาพลักษณ์ของสถานศึกษา ในการส่งเสริมด้านการกีฬาและนันทนาการ และมีผลการประเมินโดยเฉลี่ย ๔.๒๑

ฉะนั้น ผลการประเมินสถานศึกษาสามารถปฏิบัติตามประเด็น ๕ ข้อ ผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพดีมาก มีค่าคะแนนเท่ากับ ๕

ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๔ ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ความตระหนัก

๑. วิทยาลัยฯ จัดทำโครงการประชุมจัดทำแผนยุทธศาสตร์พัฒนาสถานศึกษา พ.ศ.๒๕๕๖-๒๕๕๙ โดยได้กำหนดโครงการต่าง ๆ ไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๖ – ๒๕๕๗

๒. วิทยาลัยฯ จัดทำโครงการอบรมพัฒนาสมรรถนะครูสู่แนวทางการประเมินตามสภาพจริง นำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงลงสู่การเรียนการสอน แนวทางในการจัดทำแผนการสอน เป็นคุณลักษณะด้านหนึ่งที่ต้องประเมินผลผู้เรียน

๓. วิทยาลัยฯ แต่งตั้งคณะกรรมการศูนย์ขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่มุ่งพัฒนาสถานศึกษาให้สามารถจัดกระบวนการเรียนการสอนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ความพยายาม

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช มีการดำเนินงานครบถ้วนตามประเด็นดังต่อไปนี้

๑. ให้ความรู้และสร้างความเข้าใจปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่ครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาและผู้เรียน

๒. แต่ละงานในทุกฝ่ายมีแผนงานโครงการกำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี

๓. แต่ละงานดำเนินโครงการต่าง ๆ ตามที่กำหนด โดยบูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในทุกโครงการ ประกอบด้วยความมีเหตุผล ความพอประมาณ มีภูมิคุ้มกันที่ดีภายใต้เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม

๔. แต่ละโครงการที่ดำเนินการ มีการรายงานผล ประเมินผลเพื่อนำไปปรับปรุง

๕. มีการประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องภายนอกสถานศึกษาที่มีต่อการปลูกฝังจิตสำนึกด้านปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๖. มีโครงการต่าง ๆ ดังนี้

๖.๑ การบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงลงในแผนการจัดการเรียนรู้ทุกรายวิชา

๖.๒ ธนาคารโรงเรียน

๖.๓ จัดตั้งศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจ

๖.๔ หลักฐานการเป็นสมาชิกกลุ่มออมทรัพย์

ผลสัมฤทธิ์

ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สถานศึกษาได้ดำเนินการครบทั้ง ๕ ประเด็น ดังนี้

๑. สถานศึกษามีการให้ความรู้และสร้างความเข้าใจปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่ครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาและผู้เรียน

๒. สถานศึกษามีแผนงาน โครงการ การบริหารจัดการสถานศึกษาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา และผู้เรียน

๓. สถานศึกษามีการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการ ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๔. สถานศึกษามีการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการ ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาและผู้เรียน เพื่อนำผลไปปรับปรุงการบริหารจัดการ

๕. สถานศึกษามีการประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องภายนอกสถานศึกษาที่มีต่อการปลูกฝังจิตสำนึกด้านปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีผลการประเมินโดยเฉลี่ย ๔.๐๗

ฉะนั้น ผลการประเมินสถานศึกษาสามารถปฏิบัติตามประเด็น ๕ ข้อ ผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพดีมาก มีค่าคะแนนเท่ากับ ๕

สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ ๖ ในแต่ละตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้ที่	เกณฑ์การตัดสิน	ผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงาน	ผลการประเมิน
๖.๑ ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขและ ทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม	- ดีมาก ปฏิบัติตามประเด็น ๕ ข้อ - ดี ปฏิบัติตามประเด็น ๔ ข้อ - พอใช้ ปฏิบัติตามประเด็น ๓ ข้อ - ต้องปรับปรุง ปฏิบัติตามประเด็น ๒ ข้อ - ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ปฏิบัติตามประเด็น ๑ ข้อ	ปฏิบัติตามประเด็น ได้ ๕ ข้อ	๕ (ดีมาก)
๖.๒ ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	- ดีมาก ปฏิบัติตามประเด็น ๕ ข้อ - ดี ปฏิบัติตามประเด็น ๔ ข้อ - พอใช้ ปฏิบัติตามประเด็น ๓ ข้อ - ต้องปรับปรุง ปฏิบัติตามประเด็น ๒ ข้อ - ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ปฏิบัติตามประเด็น ๑ ข้อ	ปฏิบัติตามประเด็น ได้ ๕ ข้อ	๕ (ดีมาก)
๖.๓ ระดับคุณภาพในการส่งเสริมด้านการ กีฬาและนันทนาการ	- ดีมาก ปฏิบัติตามประเด็น ๕ ข้อ - ดี ปฏิบัติตามประเด็น ๔ ข้อ - พอใช้ ปฏิบัติตามประเด็น ๓ ข้อ - ต้องปรับปรุง ปฏิบัติตามประเด็น ๒ ข้อ - ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ปฏิบัติตามประเด็น ๑ ข้อ	ปฏิบัติตามประเด็น ได้ ๕ ข้อ	๕ (ดีมาก)
๖.๔ ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	- ดีมาก ปฏิบัติตามประเด็น ๕ ข้อ - ดี ปฏิบัติตามประเด็น ๔ ข้อ - พอใช้ ปฏิบัติตามประเด็น ๓ ข้อ - ต้องปรับปรุง ปฏิบัติตามประเด็น ๒ ข้อ - ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ปฏิบัติตามประเด็น ๑ ข้อ	ปฏิบัติตามประเด็น ได้ ๕ ข้อ	๕ (ดีมาก)
สรุปผลการประเมินตามมาตรฐานที่ ๖			๕

สรุปจุดเด่น และจุดที่ต้องพัฒนาของมาตรฐานที่๖

จุดเด่น ได้แก่ตัวบ่งชี้ต่อไปนี้

ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๑ ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม

ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๒ ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๓ ระดับคุณภาพในการส่งเสริมด้านการกีฬาและนันทนาการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๔ ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

จุดที่ต้องพัฒนา

- ไม่มี -

มาตรฐานที่ ๗ ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

จัดระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ดำเนินงานตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๕ และนำผลการประเมินมาใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๑ ระดับคุณภาพในระบบการประกันคุณภาพภายใน

ความตระหนัก

พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ หมวด ๖ มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา มาตรา ๔๘ กำหนดให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษา จัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายใน เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปี เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๕๓ ได้กำหนดให้สถานศึกษาดำเนินการการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และปัจจุบันกระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๕๕ เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา วิทยาลัยฯ จึงดำเนินการตาม พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ กฎกระทรวง และมาตรฐานการอาชีวศึกษาฉบับดังกล่าว โดยถือว่าการประกันคุณภาพภายใน เป็นเครื่องมือในการพัฒนาสถานศึกษาสู่คุณภาพ จึงได้กำหนดกิจกรรมเพื่อพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๖ - ๒๕๕๗

ความพยายาม

๑. กำหนดมาตรฐานการศึกษา
๒. จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และประธาน

คณะกรรมการประกันคุณภาพภายใน แต่งตั้งคณะกรรมการอีก ๓ ฝ่าย ได้แก่ ๑. คณะอนุกรรมการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๒. คณะอนุกรรมการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ๓. คณะอนุกรรมการประเมินคุณภาพภายใน

๔. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน
๕. ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาด้วยกระบวนการ PDCA
๖. ติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษา และการประเมินผลคุณภาพภายในตาม

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๗. จัดทำคู่มือและปฏิทินการปฏิบัติงานและปฏิทินมีการพัฒนาคู่มือและปรับปรุงปฏิทินให้สอดคล้องกับสถานการณ์

๘. จัดระบบการพัฒนาคุณภาพ ติดตามคุณภาพ และตรวจสอบคุณภาพ โดยการประชุม วิเคราะห์จุดอ่อน จุดแข็ง ประชุมวางแผน ประชุมดำเนินการ นิเทศและติดตาม โดยผู้บังคับบัญชา ตามลำดับชั้น เขียนรายงาน วิเคราะห์ สรุปผล และครูทุกคนเขียน SAR ของตนเอง รายงานต่อแผนกวิชา แผนกวิชาการรวบรวมและวิเคราะห์ผลงานจากครู รายงานเป็น SAR ของแผนกวิชา และนำเสนอผลการดำเนินงานของแผนกวิชาในรูปของแฟ้มเสนอต่อวิทยาลัยฯ ผ่านฝ่ายวิชาการ และผู้รับผิดชอบทุกตัวบ่งชี้ รายงานผลการประเมินตนเองผ่านฝ่ายที่รับผิดชอบ และเสนอต่อวิทยาลัยฯ

๙. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อรายงานผลการดำเนินงานของตัวบ่งชี้เพื่อการประกันคุณภาพ โดยให้ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้รายงานผลการดำเนินงานต่อที่ประชุมและเปิดโอกาสให้ผู้เข้าประชุมซักถาม ตรวจสอบผลการดำเนินงาน และวิเคราะห์จุดอ่อน จุดแข็งของแผนกวิชา และของ คณะกรรมการทุกตัวบ่งชี้ ในการดำเนินงานดังกล่าว

๑๐. โครงการประเมินคุณภาพแผนกวิชาโดยคณะกรรมการประกันคุณภาพภายใน

๑๑. เสนอรายงานผลการประเมินตนเองต่อคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในและปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะ

๑๒. เสนอรายงานการประเมินตนเองเสนอต่อกรรมการวิทยาลัยฯ เพื่อพิจารณา

๑๓. รายงานผลการประเมินตนเองต่อต้นสังกัดและสาธารณชน

๑๔. โครงการจัดทำและเผยแพร่ผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายใน

ผลสัมฤทธิ์

ระดับคุณภาพในระบบการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษาได้ดำเนินการครบทั้ง ๕ ประเด็น ดังนี้

(๑) สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของครู และบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา ผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

(๒) สถานศึกษาได้ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

(๓) สถานศึกษาได้จัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา และจัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

(๔) สถานศึกษาได้จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน

(๕) สถานศึกษาได้จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องจากผลการประเมินคุณภาพภายในและผลการประเมินคุณภาพภายนอก

ฉะนั้น ผลการประเมินสถานศึกษาสามารถปฏิบัติตามประเด็น ๕ ข้อ ผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพดีมาก มีค่าคะแนนเท่ากับ ๕

ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๒ ระดับคุณภาพในการดำเนินงานตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๕

ความตระหนัก

วิทยาลัยฯ ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นเครื่องมือในการพัฒนาสถานศึกษาสู่คุณภาพ

ความพยายาม

๑. วิทยาลัยฯ มีการดำเนินงานตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๕๕ ส่วนที่ ๑
การจัดการอาชีวศึกษา ๗ มาตรฐาน ๓๔ ตัวบ่งชี้

๒. ที่ประชุมใหญ่ช่วยกันกำหนดเกณฑ์ของวิทยาลัยฯ เพื่อเป็นเป้าหมายในการดำเนินการ

๓. วิทยาลัยฯ แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา แต่งตั้งคณะอนุกรรมการ ๓ ฝ่าย ได้แก่ อนุกรรมการพัฒนาคุณภาพการศึกษา อนุกรรมการติดตามตรวจสอบคุณภาพ และอนุกรรมการประเมินคุณภาพภายในและประสานงานให้คณะกรรมการดังกล่าวได้ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระบุไว้ในคู่มือ

๔. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการรายงานผลการประเมินตนเองเพื่อการประกันคุณภาพภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖ เพื่อรายงานผลการดำเนินการและตรวจสอบ

๕. จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) เสนอผู้เกี่ยวข้องพิจารณารายงานต่อต้นสังกัด และเผยแพร่ต่อสาธารณชน

ผลสัมฤทธิ์

ระดับคุณภาพในการดำเนินงานตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๕๕ มีจำนวน ตัวบ่งชี้ที่มีผลการตัดสินตามเกณฑ์สูงสุด ระดับคุณภาพดีมาก มีค่าคะแนน ๕ ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ ผลการดำเนินงานมีระดับคุณภาพดีมาก	มีค่าคะแนน ๕ จำนวน	๕ ตัวบ่งชี้
มาตรฐานที่ ๒ ผลการดำเนินงานมีระดับคุณภาพดีมาก	มีค่าคะแนน ๕ จำนวน	๕ ตัวบ่งชี้
มาตรฐานที่ ๓ ผลการดำเนินงานมีระดับคุณภาพดีมาก	มีค่าคะแนน ๕ จำนวน	๑๒ ตัวบ่งชี้
มาตรฐานที่ ๔ ผลการดำเนินงานมีระดับคุณภาพดีมาก	มีค่าคะแนน ๕ จำนวน	๑ ตัวบ่งชี้
มาตรฐานที่ ๕ ผลการดำเนินงานมีระดับคุณภาพดีมาก	มีค่าคะแนน ๕ จำนวน	๒ ตัวบ่งชี้
มาตรฐานที่ ๖ ผลการดำเนินงานมีระดับคุณภาพดีมาก	มีค่าคะแนน ๕ จำนวน	๔ ตัวบ่งชี้
มาตรฐานที่ ๗ ผลการดำเนินงานมีระดับคุณภาพดีมาก	มีค่าคะแนน ๕ จำนวน	๑ ตัวบ่งชี้

รวมผลการดำเนินงานมีระดับคุณภาพดีมาก มีค่าคะแนน ๕ จำนวน ๓๐ ตัวบ่งชี้

ฉะนั้น รวมผลการดำเนินงานมีระดับคุณภาพดีมาก มีค่าคะแนน ๕ จำนวน ๓๐ ตัวบ่งชี้

ผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพดีมาก มีค่าคะแนนเท่ากับ ๕

สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ ๗ ในแต่ละตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้ที่	เกณฑ์การตัดสิน	ผลสัมฤทธิ์ของ การดำเนินงาน	ผลการ ประเมิน
๗.๑ ระดับคุณภาพในระบบการ ประกันคุณภาพภายใน	- ดีมาก ปฏิบัติตามประเด็น ๕ ข้อ - ดี ปฏิบัติตามประเด็น ๔ ข้อ - พอใช้ ปฏิบัติตามประเด็น ๓ ข้อ - ต้องปรับปรุง ปฏิบัติตามประเด็น ๒ ข้อ - ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ปฏิบัติตามประเด็น ๑ ข้อ	ปฏิบัติตามประเด็นได้ ๕ ข้อ	๕ (ดีมาก)
๗.๒ ระดับคุณภาพในการ ดำเนินงานตามมาตรฐานการ อาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๕	จำนวนตัวบ่งชี้ที่มีผลการตัดสินตาม เกณฑ์สูงสุดในระดับ ๕ คะแนน ดีมาก - ดีมาก ๓๐-๓๔ ตัวบ่งชี้ และไม่มีตัวบ่งชี้ ใดที่อยู่ในเกณฑ์ต้องปรับปรุงหรือต้อง ปรับปรุงเร่งด่วน - ดี ๒๔ - ๒๙ ตัวบ่งชี้ - พอใช้ ๑๘ - ๒๓ ตัวบ่งชี้ - ต้องปรับปรุง ๑๒-๑๗ ตัวบ่งชี้ - ต้องปรับปรุงเร่งด่วน < ๑๒ ตัวบ่งชี้	ตัวบ่งชี้ที่มีผลการตัดสิน ตามเกณฑ์สูงสุด ระดับ คุณภาพดีมาก มีค่าคะแนน ๕ จำนวน ๓๐ ตัวบ่งชี้	๕ (ดีมาก)
สรุปผลการประเมินตามมาตรฐานที่ ๗			๕
สรุปผลการประเมินในทุกมาตรฐาน			๔.๙๓

สรุปจุดเด่น และจุดที่ต้องพัฒนาของมาตรฐานที่๗

จุดเด่น ได้แก่ตัวบ่งชี้ต่อไปนี้

ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๑ ระดับคุณภาพในระบบการประกันคุณภาพภายใน

ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๒ ระดับคุณภาพในการดำเนินงานตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๕

จุดที่ต้องพัฒนา

- ไม่มี -

ตอนที่ ๔

สรุปและแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา

๔.๑ สรุปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐาน

ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖ สรุปได้ดังนี้

๔.๑.๑ มาตรฐานและตัวบ่งชี้ที่ดำเนินการได้ในระดับคุณภาพดีมาก มีค่าคะแนน ๕ มีทั้งสิ้น

๓๑ ตัวบ่งชี้ เรียงตามลำดับดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ ด้านผู้เรียน และผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา ประกอบด้วย ๕ ตัวบ่งชี้ ได้แก่

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสะสม ๒.๐๐ ขึ้นไป

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงาน ชุมชน ที่มีต่อคุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ รับรอง

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำ หรือประกอบอาชีพ อิสระ หรือศึกษาต่อภายใน ๑ ปี

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕ ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงาน หรือสถานศึกษา หรือผู้รับบริการที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ประกอบด้วย ๕ ตัวบ่งชี้ ได้แก่

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ ระดับคุณภาพในการใช้และพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชา ที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ หรือประชาคมอาเซียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ ระดับคุณภาพในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ ระดับคุณภาพในการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕ ระดับคุณภาพในการฝึกงาน

มาตรฐานที่ ๓ ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา ประกอบด้วย ๑๒ ตัวบ่งชี้ ได้แก่

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ระดับคุณภาพในการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ระดับคุณภาพในการจัดทำแผนการบริหารจัดการสถานศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ ระดับคุณภาพในการพัฒนาสถานศึกษาตามอัตลักษณ์

- ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔ ระดับคุณภาพในการบริหารงานและภาวะผู้นำของผู้บริหาร
สถานศึกษา
- ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๕ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของ
สถานศึกษา
- ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๖ ระดับคุณภาพในการบริหารความเสี่ยง
- ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๗ ระดับคุณภาพในการจัดระบบดูแลผู้เรียน
- ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๘ ระดับคุณภาพในการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม และภูมิทัศน์
ของสถานศึกษา และการใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ
โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ
- ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๙ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และ
คอมพิวเตอร์
- ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑๐ ระดับคุณภาพในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑๑ ระดับคุณภาพในการบริหารการเงินและงบประมาณ
- ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑๒ ระดับคุณภาพในการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษา
กับเครือข่ายทั้งในประเทศและหรือต่างประเทศ

มาตรฐานที่ ๔ ด้านการบริการวิชาการและวิชาชีพ ประกอบด้วย ๑ ตัวบ่งชี้ คือ

- ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการการบริการวิชาการและวิชาชีพ

**มาตรฐานที่ ๕ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย
ประกอบด้วย ๒ ตัวบ่งชี้ คือ**

- ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการโครงการ สิ่งประดิษฐ์
งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยของผู้เรียน
- ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งาน
สร้างสรรค์ หรืองานวิจัยของครู

**มาตรฐานที่ ๖ ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
ประกอบด้วย ๔ ตัวบ่งชี้ ได้แก่**

- ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๑ ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักชาติ เทิดทูน
พระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตย
อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขและทะนุบำรุงศาสนา
ศิลปวัฒนธรรม
- ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๒ ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
- ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๓ ระดับคุณภาพในการส่งเสริมด้านการกีฬาและนันทนาการ
- ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๔ ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านปรัชญาของเศรษฐกิจ
พอเพียง

มาตรฐานที่ ๗ ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ประกอบด้วย ๒ ตัวบ่งชี้ คือ

- ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๑ ระดับคุณภาพในระบบการประกันคุณภาพภายใน

ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๒ ระดับคุณภาพในการดำเนินงานตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา
พ.ศ. ๒๕๕๕

๔.๑.๒ มาตรฐานและตัวบ่งชี้ที่ดำเนินการได้ในระดับคุณภาพดี มีค่าคะแนน ๔ มี ๒ ตัวบ่งชี้
ได้แก่

มาตรฐานที่ ๑ ด้านผู้เรียน และผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา ประกอบด้วย ๒ ตัวบ่งชี้
ได้แก่

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕ ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษา
ระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ย
ระดับชาติขึ้นไปในกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๗ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรเทียบกับแรกเข้า

๔.๑.๓ มาตรฐานและตัวบ่งชี้ที่ดำเนินการได้ในระดับคุณภาพพอใช้ มีค่าคะแนน ๓
มี ๑ ตัวบ่งชี้ คือ

มาตรฐานที่ ๑ ด้านผู้เรียน และผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา ประกอบด้วยตัวบ่งชี้ คือ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษา
ระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ย
ระดับชาติขึ้นไป

๔.๑.๔ มาตรฐานและตัวบ่งชี้ที่ดำเนินการได้ในระดับต้องปรับปรุง
- ไม่มี -

๔.๑.๕ มาตรฐานและตัวบ่งชี้ที่ดำเนินการได้ในระดับต้องปรับปรุง เร่งด่วน
- ไม่มี -

๔.๒ แนวทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต

เพื่อให้การพัฒนากิจการศึกษานในอนาคตเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพบรรลุเป้าหมาย
ตามแผนพัฒนากิจการศึกษานของสถานศึกษา จึงกำหนดแนวทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต
ในรูปแบบของกลยุทธ์ แผนงาน โครงการ กิจกรรม ดังนี้

๔.๒.๑ แผนงานพัฒนาบุคลากร

- ๑) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการทำวิจัย
- ๒) โครงการครูช่วยครูเพื่อพัฒนาศักยภาพครูด้านภาษาอังกฤษ
- ๓) โครงการพัฒนาบุคลากรและศึกษาดูงานนอกสถานที่

๔.๒.๒ แผนงานพัฒนาอาคารสถานที่

- ๑) โครงการเปลี่ยนน้ำยาถังดับเพลิง
- ๒) โครงการกำจัดปลวกบ้านพักวิทยาลัย (นาพรุ) และภายในวิทยาลัย
- ๓) โครงการจัดซื้อรถเข็นถังขยะ
- ๔) โครงการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เครื่องมือช่าง
- ๕) โครงการจ้างบริการบำรุงรักษาลิฟต์

- ๖) โครงการปรับปรุงห้องพระเงิน อาคาร ๖ ชั้น ๒
- ๗) โครงการปรับปรุงซ่อมแซมระบบไฟฟ้าอาคารและระบบประปา และห้องน้ำ
- ๘) โครงการจัดซื้อเครื่องปรับอากาศ ห้องเรียน ๑๒๗
- ๙) โครงการโซลาร์เซลล์ (Solar Cell) ประหยัดพลังงาน

๔.๒.๓ แผนพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการบริหาร

- ๑) โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์เครื่องปริ้นเตอร์งานทะเบียน
- ๒) โครงการจัดซื้อเครื่องโทรสารงานทวิภาคี
- ๓) โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์แม่ข่ายจัดทำ Web (Web Server)
- ๔) โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์แม่ข่าย จัดทำ Mail (Mail Server)
- ๕) โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์ เครื่องสำรองไฟฟ้า (UPS) ไม่น้อยกว่า ๑๕๐๐ วัตต์
- ๖) โครงการจัดทำและเผยแพร่ผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายใน
- ๗) โครงการการประเมินคุณภาพแผนกวิชา
- ๘) โครงการประจำปีการศึกษา ๒๕๕๗
- ๙) โครงการการประชุมปฏิบัติการรายงานผลการประเมินตนเองเพื่อการประกันคุณภาพภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๗
- ๑๐) โครงการเช่า Leases Line และสัญญาณอินเทอร์เน็ต (IT)
- ๑๑) โครงการจัดทำข้อมูลสารสนเทศเพื่อบริการประจำปีการศึกษา ๒๕๕๗
- ๑๒) โครงการอบรมการใช้โปรแกรมจัดทำฐานข้อมูลกำลังคนอาชีวศึกษา (V-COP) สำหรับนักศึกษา
- ๑๓) โครงการพัฒนาระบบเครือข่ายภายในสถานศึกษา
- ๑๔) โครงการประชาสัมพันธ์วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช
- ๑๕) โครงการประชุมสัมมนาครูแนะแนว
- ๑๖) โครงการงานแนะแนวการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ

๔.๒.๔ แผนงานพัฒนาหลักสูตรและการสอน

- ๑) โครงการสอบคัดเลือก นักเรียน นักศึกษาเข้าศึกษาต่อ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๗
- ๒) โครงการการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๗
- ๓) โครงการการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา (V-NET)
- ๔) โครงการพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน
 - กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสมรรถนะ
 - กิจกรรมส่งเสริมนักศึกษาปัญญาเลิศแข่งขันทักษะวิชาชีพ
 - พัฒนาผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ
 - เชิญวิทยากรภูมิปัญญาท้องถิ่น
 - ประเมินความพึงพอใจผู้เรียน ผู้ปกครอง และนิเทศภายใน
 - นำเสนอผลงานวิชาโครงการ
- ๕) โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์งานสื่อการเรียนการสอน
- ๖) โครงการเช่าเครื่องคอมพิวเตอร์ (ต่อเนื่อง ๔๖๘,๐๐๐ บาท เข้าใหม่ ๔๐ เครื่อง ๕๙๔,๐๐๐ บาท)

- ๗) โครงการเผยแพร่หลักสูตรอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
- ๘) โครงการจัดทำแผนการฝึกอาชีพร่วมกับสถานประกอบการ สัมมนาครูฝึก ร่วมกับสถานประกอบการ ลงนามความร่วมมือ
- ๙) โครงการจัดทำคู่มือแนวปฏิบัติการดำเนินการฝึกการเรียนรู้ในสถานประกอบการ เพิ่มเป้าหมายให้ครอบคลุมทุกแผนกวิชาที่เปิดสอนทวิภาคี
- ๑๐) โครงการพัฒนาศักยภาพครู โดยครูชาวต่างประเทศเจ้าของภาษา (จีน)
- ๑๑) โครงการพัฒนาศักยภาพครู โดยครูชาวต่างประเทศเจ้าของภาษา (ครูชาวอเมริกัน)
- ๑๒) โครงการพัฒนาศักยภาพครู โดยครูชาวต่างประเทศ
- ๑๓) โครงการปรับปรุงห้องเรียนรู้เฉพาะทางคหกรรมศาสตร์

๔.๒.๕ แผนงานพัฒนาคุณภาพนักเรียน นักศึกษา

- ๑) โครงการค่ายอาสาพัฒนาผู้นำต่อต้านสิ่งเสพติด
- ๒) โครงการการจัดงานอาชีพปฐมนิเทศน์
- ๓) โครงการสัมมนานักศึกษาหลังการเรียนรู้ร่วมกับสถานประกอบการให้แต่ละแผนกวิชารับผิดชอบโดยใช้เงิน สผ.๑
- ๔) โครงการปฐมนิเทศนักเรียนก่อนออกเรียนรู้ร่วมกับสถานประกอบการ
- ๕) โครงการนิเทศนักศึกษาฝึกงานร่วมกับสถานประกอบการ
- ๖) โครงการการตรวจสอบสุขภาพนักศึกษาและบุคลากร (๓๖๐๐*๑๔๐)
- ๗) โครงการเภสัชกรสนทนา "ยา" อาหารและเครื่องสำอาง
 - รณรงค์สวมหมวกนิรภัยและวินัยจราจร
 - สละโลหิตเป็นธรรมทาน
- ๘) โครงการพัฒนาทักษะภาษาไทย
- ๙) โครงการอบรมการดูแลช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษา
- ๑๐) โครงการส่งเสริมคนดีมีใบรับรอง
- ๑๑) โครงการ ENGLISH - CHINESE CAMP (๒ วัน หนึ่งคืน)
- ๑๒) โครงการการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาธุรกิจบริการเข้าสู่ตลาดแรงงาน
- ๑๓) โครงการหลอมรวมเป็นหนึ่งเดียว
- ๑๔) โครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษา
- ๑๕) โครงการปัจฉิมนิเทศ
- ๑๖) โครงการปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาใหม่
- ๑๗) โครงการติดตามผลผู้สำเร็จการศึกษาและวิจัยความพึงพอใจของสถานประกอบการ
- ๑๘) โครงการมอบประกาศนียบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษา
- ๑๙) โครงการจัดทำคู่มือนักศึกษา (ปวส. ๗๑๐ คน)
- ๒๐) โครงการพัฒนาผู้เรียน (งานกิจกรรม/องค์การวิชาชีพ)
- ๒๑) โครงการส่งเสริมทักษะภาษาอังกฤษเพื่อสอบ TOEIC
- ๒๒) โครงการศึกษาดูงาน ปวช. ๑ (คนละ ๑๒๕ บาท)
- ๒๓) โครงการศึกษาดูงาน ปวส. ๑ (คนละ ๑๒๕ บาท)
- ๒๔) โครงการสอนซ่อมเสริม โดยจัดชั่วโมงสอนซ่อมเสริมลงในตารางเรียนปกติ สัปดาห์ละ ๑ ครั้ง

- ๒๕) จัดครูสอนซ่อมเสริมเป็นทีมทุกรายวิชาสัปดาห์ละ ๑ ครั้ง
- ๒๖) รวบรวมเนื้อหาและแนวข้อสอบ V-NET ลงเผยแพร่ในเว็บไซต์ของวิทยาลัยฯ
เพื่อให้นักศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมโดยมีการติดตามผล

๔.๒.๖ แผนงานสนับสนุนส่งเสริมการวิจัยและสิ่งประดิษฐ์คิดสร้างสรรค์

- ๑) โครงการเผยแพร่ผลงานวิจัย
- ๒) โครงการรายงานการประเมินผลการปฏิบัติงานโครงการ
- ๓) โครงการวิจัยสถาบัน
- ๔) โครงการนำเสนอผลงานวิจัย ครั้งที่ ๗ : เพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานการ
ประเมินคุณภาพภายในและภายนอก
- ๕) โครงการวันนักประดิษฐ์และเผยแพร่ผลงานแผนกวิชาอาหารฯ
- ๖) โครงการวิจัยระดับความพึงพอใจของภาคีเครือข่ายทั้งในและต่างประเทศ
- ๗) โครงการงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์และประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์

๔.๒.๗ แผนงานบริการวิชาการและวิชาชีพ

- ๑) โครงการสร้างงานสร้างอาชีพ ปรับเปลี่ยน งบประมาณ. ระยะสั้น
- ๒) โครงการจัดตั้งศูนย์ซ่อมสร้างและฝึกอาชีพเพื่อชุมชน
- ๓) โครงการอาชีวศึกษาร่วมด้วยช่วยประชาชน

๔.๒.๘ แผนงานตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ๑) โครงการแก้ไขปัญหาการออกกลางคัน * รอ * งบประมาณ.
 - กิจกรรมการศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และแนวทางแก้ไขปัญหาการออก
กลางคันของนักเรียน นักศึกษา
 - กิจกรรมการเยี่ยมบ้าน หอพัก บ้านเช่า (เป้าหมาย ๕๐ คน)
 - กิจกรรมทำฐานข้อมูลนักเรียน นักศึกษา
- ๒) โครงการหารายได้ระหว่างเรียนของนักเรียนนักศึกษาที่ยากจน
- ๓) โครงการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
- ๔) โครงการสร้างผู้ประกอบการใหม่แบบครบวงจร
- ๕) โครงการความร่วมมือในการฝึกงานนักเรียน นักศึกษา อาชีวศึกษาในต่างประเทศ
- ๖) โครงการส่งเสริมทักษะวิชาชีพเพื่อเป็นมีอาชีพและความเป็นเลิศของนักศึกษา
- ๗) โครงการส่งเสริมการมีงานทำ เรียนจบ พบงาน
- ๘) โครงการศูนย์ฝึกอบรมอาชีพในสถานศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพประชาชน
- ๙) โครงการความร่วมมือผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาตอบสนองการผลิต
และบริการในสาขาบริการสุขภาพและการท่องเที่ยววิโตรีเคมี อัญมณี การบริหาร
จัดการขนส่งสินค้าและพาณิชย์นาวีและอาหาร
- ๑๐) โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา
- ๑๑) โครงการหลักสูตรและการวิจัยระบบทวิภาคี
- ๑๒) โครงการการประเมินและพัฒนาคุณภาพระบบทวิภาคี
- ๑๓) โครงการปฏิรูปหลักสูตรสื่อและการจัดการเรียนการสอนเพื่อยกระดับคุณภาพ
การศึกษา

๑๔) โครงการความร่วมมือกับต่างประเทศเพื่อพัฒนาอาชีวศึกษาของไทย

๔.๓ ความต้องการสนับสนุนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๑. งบประมาณในการบริหารจัดการและ งบประมาณในการจัดสร้างอาคารเรียนและครุภัณฑ์เพิ่มเติมให้เพียงพอกับจำนวนนักเรียน นักศึกษา

๒. อัตรากำลังของครูที่เพียงพอและเหมาะสมกับอัตราส่วนของนักเรียน นักศึกษา

๓. องค์กรเอกชนและเครือข่ายอาชีวศึกษามีส่วนในการจัดการศึกษาร่วมกัน

ภาคผนวก

- ภาคผนวก ก** คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ การประกันคุณภาพภายใน
ของวิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช ประจำปีการศึกษา
๒๕๕๖
- ภาคผนวก ข** คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
- ภาคผนวก ค** คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- ภาคผนวก ง** คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา
- ภาคผนวก จ** คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน
- ภาคผนวก ฉ** ภาพการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้กับสถานศึกษาต่าง ๆ
ที่มาศึกษาดูงาน
- วิทยาลัยอาชีวศึกษานครพนมวิทยการ
 - วิทยาลัยเทคโนโลยีพนิชการหาดใหญ่
 - วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกปัตตานี
 - วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์
 - วิทยาลัยช่างศิลปนครศรีธรรมราช
 - โรงเรียนมะฮั๊ดอิสลาม
 - วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์
 - วิทยาลัยนาฏศิลปนครศรีธรรมราช
 - วิทยาลัยการอาชีพอุทุมพร

ภาคผนวก ก

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ การประกันคุณภาพภายในของ
วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖



คำสั่งวิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช

ที่ ๑๒๘ /๒๕๕๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการประกันคุณภาพภายในของวิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช
ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖ (ฉบับปรับปรุง)

ด้วยในภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๖ บุคลากรของวิทยาลัยฯ มีการเปลี่ยนแปลงในตำแหน่งต่าง ๆ ประกอบด้วย ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา หัวหน้าแผนก หัวหน้างาน และเจ้าหน้าที่ให้การปฏิบัติหน้าที่ การประกันคุณภาพภายในไม่ต่อเนื่อง

เพื่อให้การดำเนินงานการจัดอาชีวศึกษาในสถานศึกษาเกิดคุณภาพเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ วิทยาลัยฯ จึงอาศัยอำนาจตามความในข้อ ๔๒ (๕) แห่งระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาว่าด้วยการบริหารสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๒ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการประกันคุณภาพภายในของวิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖ ฉบับปรับปรุง ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ มีหน้าที่ วางแผนการดำเนินการ ให้คำปรึกษา นิเทศ ติดตาม ช่วยเหลือให้การประกันคุณภาพภายในเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ ประกอบด้วย

- | | |
|----------------------------------|----------------------------|
| ๑.๑ นายสุรพล โชติธรรมโม | ประธานกรรมการ |
| ๑.๒ นายอุดมศักดิ์ มะหมิน | รองประธานกรรมการ |
| ๑.๓ นายณภนต์ สุขประจันต์ กรรมการ | |
| ๑.๔ นางพันธ์เพ็ญ โพธิ์ใบ กรรมการ | |
| ๑.๕ นายสายันต์ แสงสุริยันต์ | กรรมการและเลขานุการ |
| ๑.๖ นางสาวสุทธิตีพย์ แสนเดช | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

๒. คณะกรรมการดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มีหน้าที่ วางแผนการดำเนินการ ออกแบบเครื่องมือ เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล และสรุปผลการประเมินในรูปของการประเมินตนเองเป็นรายบุคคลต่อหัวหน้าแผนกวิชา หัวหน้าแผนกวิชาและหัวหน้างานรายงานการประเมินตนเองต่อฝ่าย สถานศึกษา รายงานการประเมินตนเองต่อกรรมการวิทยาลัยฯ และต่อหน่วยงานต้นสังกัด ประกอบด้วย

๒.๑ ครูทุกคน มีหน้าที่ สอนในรายวิชาและเป็นครูที่ปรึกษาตามที่ได้รับมอบหมายเก็บรวบรวมข้อมูลวิเคราะห์ข้อมูล และจัดทำ SAR เป็นรายบุคคล รายงานต่อแผนกวิชา เพื่อแผนกวิชาจะได้รวบรวมข้อมูลในการจัดทำเป็น SAR ของแผนกวิชาและรายงานต่อฝ่ายวิชาการและวิทยาลัยฯ ต่อไป

๒.๒ หัวหน้าแผนกวิชา มีหน้าที่ จัดทำ SAR ของแผนกวิชารายงานต่อฝ่ายวิชาการและเสนอต่อวิทยาลัยฯ เพื่อพิจารณาต่อไป

๒.๓ หัวหน้างาน มีหน้าที่ จัดทำ SAR ของงานรายงานต่อฝ่ายและเสนอต่อวิทยาลัยฯ เพื่อพิจารณาต่อไป

มาตรฐานที่ ๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา จำนวน ๒ ตัวบ่งชี้

พัฒนาผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ในเชิงวิชาการ ทักษะทางวิชาชีพ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สามารถเป็นผู้ประกอบการหรือทำงานในสถานประกอบการจนเป็นที่ยอมรับ หรือ ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบ			ผู้กำกับและติดตามตรวจสอบ
๑.๑ ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสะสม ๒.๐๐ ขึ้นไป	นายเฉลิม เพชรสำรวล	ประธาน		นายณณต สุขประจันต์
	นางจรรยา นาม	ชูชาติ	กรรมการ	
	นางทิพรพรรณ	อินทร์เกตุ	กรรมการ	
	นางจิตรา	ชูสกุล	กรรมการ	
	น.ส.ศุภาวดี	เพชรสำรวล	กรรมการ	
	นางอุไรวรรณ	แสงเสน	กรรมการและเลขานุการ	
๑.๒ ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงาน ชุมชน ที่มีต่อคุณภาพของผู้เรียน	น.ส.จตุพร	ตรีตรง	ประธาน	นายอุดมศักดิ์ มะหมื่น
	นางเพียงเพ็ญ	อ่อนแก้ว	กรรมการ	
	นางอารี	มีบุญมาก	กรรมการ	
	นางภาวนา	วัฒนา	กรรมการ	
	น.ส.วัชรีย์	อันวิวัฒน์	กรรมการ	
	นางเบญจ	วรรณมาศ	กรรมการ	
	นางวรพร	บรรจงเส้น	กรรมการ	
	นายปิยวิทย์	หนูมาศ	กรรมการ	
	นางพัชรวัลย์	หนูมาศ	กรรมการ	
	น.ส.ฐิติมา	รัตนพงษ์	กรรมการ	
	น.ส.สุนีย์	แสงสุวรรณ	กรรมการ	
	น.ส.วลัยภรณ์	ดูเพชร	กรรมการ	
	น.ส.สุภาวรรณ	ทองดี	กรรมการ	
	นางทวิรัตน์	อิสริยาธล	กรรมการและเลขานุการ	
	นางจตุพร	กิจผลิต	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ	
๑.๓ ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	นางทวิรัตน์	อิสริยาธล	ประธาน	นายอุดมศักดิ์ มะหมื่น
	น.ส.วรรณิภา	อิสระดำเกิง	กรรมการ	
	น.ส.นฤนาท	สมพร	กรรมการ	
	น.ส.พนิต	กอกำเกษ	กรรมการ	
	นางวนิดา	องค์สวัสดิ์	กรรมการและเลขานุการ	
	น.ส.พรหมพิทักษ์	ลักษณะกุล	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ	

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบ			ผู้กำกับและติดตามตรวจสอบ
๑.๔ ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป	นางทวีรัตน์ น.ส.วรรณภา น.ส.ดารารณี นายนันทวิทย์ น.ส.สุภาวรรณ น.ส.นฤนาท น.ส.พนิต น.ส.จิราภรณ์	อิสรธราดล อิสระดำเกิง ชาลี ไตรเมศ ทองดี สมพร กอกำเกษ แผ้วพันธุ	ประธาน กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการและเลขานุการ กรรมการและผู้อำนวยการ	นายอุดมศักดิ์ มะหมื่น
๑.๕ ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไปในกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ	นางพัชรวัลย์ นางนันทรัตน์ น.ส.ชาตยา น.ส.พนิต น.ส.ชุติมา น.ส.รดาภาส	หนูมาศ ชนะชู แช่ตัน กอกำเกษ มากสอน บรรจงเมือง	ประธาน กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการและเลขานุการ กรรมการและผู้อำนวยการ	นายอุดมศักดิ์ มะหมื่น
๑.๖ ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การทดสอบมาตรฐานอาชีพของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ หรือหน่วยงานที่คณะกรรมการประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษารับรอง	นางทวีรัตน์ นางวนิดา น.ส.พนิต น.ส.ดารารณี น.ส.นฤนาท น.ส.วรรณภา นายนันทวิทย์	อิสรธราดล องค์สวัสดิ์ กอกำเกษ ชาลี สมพร อิสระดำเกิง ไตรเมศ	ประธาน กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการและเลขานุการ กรรมการและผู้อำนวยการ	นายอุดมศักดิ์ มะหมื่น
๑.๗ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรเทียบกับแรกเข้า	นายเฉลิม นางจรรยา นางทิพวรรณ นางจิตรา น.ส.ศุภาวดี นางอุไรวรรณ	เพชรสำรวล ชูชาติ อินทร์เกตุ ชูสกุล เพชรสำรวล แสงเสน	ประธาน กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการและเลขานุการ	นายณนต์ สุขประจันทร์
๑.๘ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อภายใน ๑ ปี	นายสุเทพ น.ส.ชาตยา นางอุไรวรรณ น.ส.เสาวลักษณ์ นางรลิตา นางนันทรัตน์	ศุภจิตตากร แช่ตัน แก้วจินดา โรจน์สุรางค์ คงประสม ชนะชู	ประธาน กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการและเลขานุการ	นางพันธ์เพ็ญ โพธิ์ใบ

๕

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบ			ผู้กำกับและติดตามตรวจสอบ
๓.๔ ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงาน หรือสถานศึกษา หรือผู้รับบริการที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา	นายสุเทพ	ศุภจิตดากร	ประธาน	นางพันธ์เพ็ญ โพธิ์ใบ
	น.ส.ชาตยา	แช่ตัน	กรรมการ	
	นางอุไรวรรณ	แก้วจินดา	กรรมการ	
	นางพัชรวัลย์	หนูมาศ	กรรมการ	
	นางเพ็ญเพ็ญ	อ่อนแก้ว	กรรมการ	
	นางอารี	มีบุญมาก	กรรมการ	
	นางภาวนา	วัฒนา	กรรมการ	
	น.ส.วัชรีย์	อันวิวัฒน์	กรรมการ	
	นางเบญจ	วรรณมาศ	กรรมการ	
	นางวรารพร	บรรจงเส้น	กรรมการ	
	นายปิยวิทย์	หนูมาศ	กรรมการ	
	น.ส.ฐิติมา	รัตนพงษ์	กรรมการ	
	นางจตุพร	กิจผลิต	กรรมการ	
	นายวิโรจน์	ขุนทอง	กรรมการ	
	น.ส.สุนีย์	แสงสุวรรณ	กรรมการ	
	นางปิยนุช	ชูแสง	กรรมการ	
	น.ส.เสาวลักษณ์	โรจน์สุรางค์	กรรมการ	
	นางรสิตา	คงประสม	กรรมการ	
	นางนันทรรัตน์	ชนะชู	กรรมการและเลขานุการ	

มาตรฐานที่ ๒ ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา จำนวน ๕ ตัวบ่งชี้

พัฒนาหลักสูตรและจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการหรือประชาคมอาเซียน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ และบูรณาการ คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม คุณลักษณะที่พึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบ			ผู้กำกับและติดตามตรวจสอบ
๒.๑ ระดับคุณภาพในการใช้และพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ หรือประชาคมอาเซียน	นางสุนิสา	พละศึก	ประธาน	นายอุดมศักดิ์ มะหมื่น
	นางจารุวรรณ	ไทรทอง	กรรมการ	
	น.ส.สุพร	บรรเลงทอง	กรรมการ	
	นางพัชรวัลย์	หนูมาศ	กรรมการ	
	นางเพ็ญเพ็ญ	อ่อนแก้ว	กรรมการ	
	นางอารี	มีบุญมาก	กรรมการ	
	นางภาวนา	วัฒนา	กรรมการ	
	น.ส.วัชรีย์	อันวิวัฒน์	กรรมการ	
	นางเบญจ	วรรณมาศ	กรรมการ	
	นางวรารพร	บรรจงเส้น	กรรมการ	
	นายปิยวิทย์	หนูมาศ	กรรมการ	

๕

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบ			ผู้กำกับและติดตาม ตรวจสอบ
	น.ส.จิตติมา นางจตุพร นายวิโรจน์ น.ส.สุนีย์ นางปิยนุช น.ส.กมลชนก น.ส.รัชนี้	รัตนพงษ์ กิจผลิต ขุนทอง แสงสุวรรณ ชูแสง พลเดช เพชรสงฆ์	กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการและเลขานุการ กรรมการและผู้อำนวยการ	
๒.๒ ระดับคุณภาพในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา	นางสุนิสา นางจรรุวรรณ นางเพ็ญเพ็ญ นางอารี นางภาวณา น.ส.วัชรวิ นางเบญจ นางวราพร นายปิยวิทย์ นางพัชรวัลย์ น.ส.จิตติมา นางจตุพร นายวิโรจน์ น.ส.สุนีย์ นางปิยนุช น.ส.ตฤณภา น.ส.รัชนี้	พลศักดิ์ ไทรทอง อ่อนแก้ว มีบุญมาก วัฒนา อันวิวัฒน์ วรรณมาศ บรรจงเส้น หนูมาศ หนูมาศ รัตนพงษ์ กิจผลิต ขุนทอง แสงสุวรรณ ชูแสง จิตรามงคล เพชรสงฆ์	ประธาน กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการและเลขานุการ กรรมการและผู้อำนวยการ	นายอุดมศักดิ์ มะหมื่น
๒.๓ ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา	นางสุนิสา นางจรรุวรรณ นางเพ็ญเพ็ญ นางอารี นางภาวณา น.ส.วัชรวิ นางเบญจ นางวราพร นายปิยวิทย์ นางพัชรวัลย์ น.ส.จิตติมา นางจตุพร นายวิโรจน์ น.ส.สุนีย์	พลศักดิ์ ไทรทอง อ่อนแก้ว มีบุญมาก วัฒนา อันวิวัฒน์ วรรณมาศ บรรจงเส้น หนูมาศ หนูมาศ รัตนพงษ์ กิจผลิต ขุนทอง แสงสุวรรณ	ประธาน กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ	นายอุดมศักดิ์ มะหมื่น

๖

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบ			ผู้กำกับและติดตามตรวจสอบ
	นางปิยนุช น.ส.เกศินี น.ส.รัชณี	ชูแสง มีบุญมาก เพชรสงฆ์	กรรมการ กรรมการและเลขานุการ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ	
๒.๔ ระดับคุณภาพในการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชา	นางทวีรัตน์ น.ส.ดารณี น.ส.พรหมพิทักษ์ น.ส.กาญจน์นลิน นายนันทวีทย์ น.ส.วรรณิภา	อิสรธราดล ชาลี ลักษณะกุล ชนะกาญจน์ ไตรเมศ อิสระดำเกิง	ประธาน กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการและเลขานุการ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ	นายอุดมศักดิ์ มะหมื่น
๒.๕ ระดับคุณภาพในการฝึกงาน	น.ส.จตุพร นางเพียงเพ็ญ นางอารี นางภาวนา น.ส.วัชรี นางเบญจ นางวราพร นายปิยวิทย์ นางพัชรวัลย์ น.ส.ฐิติมา น.ส.สุนีย์ น.ส.วลัยภรณ์ น.ส.สุภาวรรณ นางทวีรัตน์ นางจตุพร	ตรีตรึง อ่อนแก้ว มีบุญมาก วัฒนา อันวิวัฒน์ วรรณมาศ บรรจงเส้น หนูมาศ หนูมาศ รัตนพงษ์ แสงสุวรรณ ดุเพชร ทองดี อิสรธราดล กิจผลิต	ประธาน กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการและเลขานุการ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ	นายอุดมศักดิ์ มะหมื่น

มาตรฐานที่ ๓ ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา จำนวน ๕ ตัวบ่งชี้

บริหารจัดการอาชีวศึกษาโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน มีคณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัย มีการจัดทำแผนบริหารจัดการสถานศึกษา มีการพัฒนาสถานศึกษาตามอัตลักษณ์ ผู้บริหารมีภาวะผู้นำ มีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศในการบริหารจัดการ มีการบริหารความเสี่ยง มีระบบดูแลผู้เรียน มีการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อมภูมิทัศน์อาคารสถานที่ มีการบริหารจัดการวัสดุครุภัณฑ์ มีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการบริหารการเงินและงบประมาณ มีการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษากับเครือข่าย

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบ			ผู้กำกับและติดตามตรวจสอบ
๓.๑ ระดับคุณภาพในการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัย	นายณนนต์ นางอุไรรัตน์ นายธีระชัย นางจันจิรา	สุขประจันท์ ศุภจิตตากร จินตูลา บริบูรณ์	ประธาน กรรมการ กรรมการ กรรมการ	นายสุรพล โชติธรรมโม

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบ			ผู้กำกับและติดตาม ตรวจสอบ
	นางจำปา นางศิริเพ็ญ น.ส.สุภาวณันดา น.ส.ปานทิพย์	ระบำ จันทร์ประเสริฐ ยี่สุนแซม จันทร์เรืองฤทธิ์	กรรมการ กรรมการ กรรมการและเลขานุการ กรรมการและผู้อำนวยการ	
๓.๒ ระดับคุณภาพในการจัดทำแผนการ บริหารจัดการสถานศึกษา	นางอุไรรัตน์ นางลลิตา นางนรินทร์ นางจำปา	ศุภจิตตากร คงเคารพธรรม นวลเจริญ ระบำ	ประธาน กรรมการ กรรมการและเลขานุการ กรรมการและผู้อำนวยการ	นายสายันต์ แสงสุริยันต์
๓.๓ ระดับคุณภาพในการพัฒนา สถานศึกษาตามอัตลักษณ์	นางอุไรรัตน์ นางสุนิสา นายพิพัฒน์ น.ส.ตัญญา นางนรินทร์ นางจำปา	ศุภจิตตากร พลศึก พรหมดนตรี จิตรามวงศ์ นวลเจริญ ระบำ	ประธาน กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการและเลขานุการ กรรมการและผู้อำนวยการ	นายสายันต์ แสงสุริยันต์
๓.๔ ระดับคุณภาพในการบริหารงาน และภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา	นายณนนต์ นายอุดมศักดิ์ น.ส.พันธ์เพ็ญ นายสายันต์ นายธีระชัย นางศิริเพ็ญ นางจันจิรา น.ส.วาทีณี น.ส.สุภาวณันดา น.ส.ปานทิพย์	สุขประจันต์ มะหมื่น โพธิ์ใบ แสงสุริยันต์ จินตูลา จันทร์ประเสริฐ บริบูรณ์ สังข์อินทรีย์ ยี่สุนแซม จันทร์เรืองฤทธิ์	ประธาน กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการและเลขานุการ กรรมการและผู้อำนวยการ	นายสุพล โชติธรรมโม
๓.๕ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการ ระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของ สถานศึกษา	นายปณชัย นายธีระชัย นายทวีศักดิ์ นายพรพิสุทธิ์ นางเบญจณันท์ นายสันติวงศ์	เพชรปาน จินตูลา หนูทิม ณ นคร พุ่มสุวรรณ วงศ์นุรักษ์	ประธาน กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการและเลขานุการ	นายสายันต์ แสงสุริยันต์
๓.๖ ระดับคุณภาพในการบริหารความ เสี่ยง	นายสมพงศ์ นายคมกริช นายปณชัย น.ส.ศุภาวดี นายศักดิ์ดา นางสุจิรา นางละเวง นางดารุณี	วรรณณอม พลเดช เพชรปาน เพชรสำรวล วาสน์ทอง ปิ่นสุชัย คำแหง ช่วงชัย	ประธาน กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ	นายณนนต์ สุขประจันต์ นางพันธ์เพ็ญ โพธิ์ใบ (ด้านความปลอดภัยเฉพาะด้าน อาคารสถานที่ ไฟฟ้า ประปา)

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบ			ผู้กำกับและติดตาม ตรวจสอบ
	นายสมโชค นายศราวุฒิ	ทิพย์มณี สงจันทร์	กรรมการและเลขานุการ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ	
๓.๗ ระดับคุณภาพในการจัดระบบดูแล ผู้เรียน	นายสมพงศ์ นายสุเทพ นางสุจิรา นายรพีพัฒน์ นางละเวง นางณอมศรี นางดารุณี นายเกรียงไกร นายศราวุฒิ	วรรณณอม ศุภจิตตากร ปิ่นสฤษฎีชัย พรหมดนตรี คำแหง พันธ์พฤกษ์ ช่วงชัย สมถวิล สงจันทร์	ประธาน กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการและเลขานุการ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ	นางพันธ์เพ็ญ โพธิ์ใบ
๓.๘ ระดับคุณภาพในการพัฒนาและดูแล สภาพแวดล้อม และภูมิทัศน์ของ สถานศึกษา และการใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ	นายคมกริช นายสุรพล นางประชิด นางสมพิศ นายพรพิสุทธิ์ นายสุทธิชาติ นายภักดี นายบัญชา น.ส.ศิริกานต์ น.ส.ศุภาวดี นายฮาซัน	พลเดช รังสฤษดิ์กุล เดชเดโช โยมา ณ นคร บุญสำราญ สระบัว โชติพันธุ์ วงศ์สวัสดิ์ เพชรสำรวล ใบเต้	ประธาน กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการและเลขานุการ	นายณนนต์ สุขประจันต์
๓.๙ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการ วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และ คอมพิวเตอร์	นายสุขุม นายปิยวิทย์ นางนงเยาว์ นางรัตนารณ นายธีระพงศ์ น.ส.สุขามินี น.ส.ดวงใจ	แป้นศรี หนูมาศ ภูพันธ์ ศรเกลี้ยง แก้วทอง บุญเกียรติ หยุทองคำ	ประธาน กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการและเลขานุการ	นายณนนต์ สุขประจันต์
๓.๑๐ ระดับคุณภาพในการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา	น.ส.สุกาญจน์ดา นางนุชนาถ น.ส.จิราภรณ์ น.ส.กัญยาวิรี นางจันจิรา น.ส.ปานทิพย์	ยี่สุนแซม หนูมาศ แผ้วพันธ์ชู ชินเจริญวงศ์ บริบูรณ์ จันทร์เรืองฤทธิ์	ประธาน กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการและเลขานุการ	นายณนนต์ สุขประจันต์

๘

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบ			ผู้กำกับและติดตามตรวจสอบ
๓.๑๑ ระดับคุณภาพในการบริหารการเงินและงบประมาณ	นางอุไรรัตน์ นางพวงพิศ นายศุภชัย นางสุจิรา นายรพีพัฒน์ นางลลดา	ศุภจิตตากร ชูวงศ์ แสนเดช ปิ่นสอยชัย พรหมดนตรี คงเคาว์พรรณม	ประธาน กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการและเลขานุการ	นายสายันต์ แสงสุริยันต์
๓.๑๒ ระดับคุณภาพในการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษากับเครือข่ายทั้งในประเทศและหรือต่างประเทศ	นางอรอนงค์ นายสุชุม น.ส.สุพร นางอุไรรัตน์ นางสุนิสา นางจตุพร นายปณชัย นางเบญจฉัตร นางลลดา น.ส.กาญจน์นลิน	ขนาน แป้นศรี บรรเลงทอง ศุภจิตตากร พละศึก กิจผลิต เพชรปาน พุ่มสุวรรณ คงเคาว์พรรณม ชนะกาญจน์	ประธาน กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการและเลขานุการ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ	นายสายันต์ แสงสุริยันต์

มาตรฐานที่ ๔ ด้านการบริการวิชาการและวิชาชีพ จำนวน ๑ ตัวบ่งชี้

บริการวิชาการและวิชาชีพสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น ชุมชน

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบ			ผู้กำกับและติดตามตรวจสอบ
๔.๑ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการการบริการวิชาการและวิชาชีพ	นางเพ็ญศรี นางวิลาวัลย์ นางสาวอุติมา นางสาวปิ่นฤทัย น.ส. พรณวดี นางพจนีย์	ตันติสุทธิเวช เกตุแก้ว รัตนพงษ์ แม่เต็ม พลอยมี นาสิทธิ์	ประธาน กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการและเลขานุการ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ	นางพันธ์เพ็ญ โพธิ์ใบ

มาตรฐานที่ ๕ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย จำนวน ๒ ตัวบ่งชี้
ส่งเสริมให้ครู และผู้เรียนจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัยที่เป็นประโยชน์
ตลอดจนมีการเผยแพร่

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบ			ผู้กำกับและติดตาม ตรวจสอบ
๕.๑ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการ โครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยของผู้เรียน	นายศุภชัย	แสนเดช	ประธาน	นายสายันต์ แสงสุริยันต์
	หัวหน้าแผนกวิชาทุกแผนกวิชา		กรรมการ	
	นางสุจิรา	ปิ่นสฤชัย	กรรมการ	
	นางสาคร	ศรีสุวรรณ	กรรมการ	
	นายธีระชัย	จินตูลา	กรรมการ	
	น.ส.นันทรัตน์	คงสีปาน	กรรมการ	
	น.ส.จิตติมา	แก้วเรือง	กรรมการ	
	น.ส.ลัดดา	ร่วมสุข	กรรมการ	
	น.ส.พรหมพิทักษ์	ลักษณะกุล	กรรมการและเลขานุการ	
	น.ส.ณิชนันท์	สงอุประการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ	
๕.๒ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยของครู	นายศุภชัย	แสนเดช	ประธาน	นายสายันต์ แสงสุริยันต์
	หัวหน้าแผนกวิชาทุกแผนกวิชา		กรรมการ	
	นางสุจิรา	ปิ่นสฤชัย	กรรมการ	
	นางสาคร	ศรีสุวรรณ	กรรมการ	
	นายธีระชัย	จินตูลา	กรรมการ	
	น.ส.นันทรัตน์	คงสีปาน	กรรมการ	
	น.ส.จิตติมา	แก้วเรือง	กรรมการ	
	น.ส.ลัดดา	ร่วมสุข	กรรมการ	
	น.ส.พรหมพิทักษ์	ลักษณะกุล	กรรมการและเลขานุการ	
	น.ส.ณิชนันท์	สงอุประการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ	

มาตรฐานที่ ๖ ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก จำนวน ๓ ตัวบ่งชี้
ปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ในด้านการรักษาดีเดิทุน
พระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ทะนุบำรุงศาสนา
ศิลปวัฒนธรรม อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและส่งเสริมกีฬาและนันทนาการ

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบ			ผู้กำกับและติดตาม ตรวจสอบ
๖.๑ ระดับคุณภาพในการปลูกฝัง จิตสำนึกด้านการรักษาดีเดิทุน พระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครอง ระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม	นายพิพัฒน์	พรหมดนตรี	ประธาน	นางพันธ์ทิพย์ โพธิ์ใบ
	นางสุจิรา	ปิ่นสฤชัย	กรรมการ	
	นายวิโรจน์	ขุนทอง	กรรมการ	
	นายศราวุฒิ	สงจันทร์	กรรมการ	
	น.ส.สุภาวดี	เสนากรรณ	กรรมการ	
	น.ส.สมฤทัย	นาควงษ์	กรรมการ	

๑๑

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบ			ผู้กำกับและติดตามตรวจสอบ
	น.ส.วรรณรัตน์ นางณอมศรี น.ส.กัลยา	เครือจันทร์ พันธ์ฤกษ์ บุปผากิจ	กรรมการ กรรมการและเลขานุการ กรรมการและเลขานุการ	
๖.๒ ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	นายพิพัฒน์ น.ส.สุธาทิพย์ นางทิพวรรณ น.ส.จิราพร หัวหน้าแผนกวิชาทุกแผนก นางเยาวมาลย์ น.ส.กัลยา	พรหมดนตรี มณีนเตร อินทร์เกตุ สมทรง กรรมการ เงินทอง บุปผากิจ	ประธาน กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการและเลขานุการ กรรมการและเลขานุการ	นางพันธ์เพ็ญ โพธิ์ใบ
๖.๓ ระดับคุณภาพในการส่งเสริมด้านการกีฬาและนันทนาการ	นายพิพัฒน์ นายเกรียงไกร น.ส.ภัทรวดี นายศราวุฒิ นางชิตอนันต์ นางพจนีย์	พรหมดนตรี สมถวิล สุดประเสริฐ สงจันทร์ ธฤทธิ์ นาสิทธิ์	ประธาน กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการและเลขานุการ กรรมการและเลขานุการ	นางพันธ์เพ็ญ โพธิ์ใบ
๖.๔ ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	นายสมพงศ์ นางอุไรรัตน์ นางเพ็ญศรี นางณอมศรี น.ส.สุภาณูจันดา นายพิพัฒน์ นางสุนิสา นางจำปา	วรรณณอม ศุภจิตตากร ตันติสุทธิเวท พันธ์ฤกษ์ ยี่สุนแซม พรหมดนตรี พละศึก ระบำ	ประธาน กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการและเลขานุการ กรรมการและเลขานุการ	นายสายันต์ แสงสุริยันต์

มาตรฐานที่ ๗ ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา จำนวน ๒ ตัวบ่งชี้

จัดระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ดำเนินงานตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๕ และนำผลการประเมินมาใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบ			ผู้กำกับและติดตามตรวจสอบ
๗.๑ ระดับคุณภาพในระบบการประกันคุณภาพภายใน	นางสุธาทิพย์ นางอุไรรัตน์ นางนรินทร์ นายทวีศักดิ์ นางสาวพรณวดี นางจารีย์	แสนเดช ศุภจิตตากร นวลเจริญ หนูทิม พลอยมี ศรีสมบูรณ์	ประธาน รองประธาน กรรมการ กรรมการ กรรมการและเลขานุการ กรรมการและเลขานุการ	นายสายันต์ แสงสุริยันต์

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบ			ผู้กำกับและติดตามตรวจสอบ
๗.๒ ระดับคุณภาพในการดำเนินงานตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๕	นางสุรชาติพย์	แสนเดช	ประธาน	นายสายันต์ แสงสุริยันต์
	นางอุไรรัตน์	ศุภจิตตากร	รองประธาน	
	นางนรินทร์	นวลเจริญ	กรรมการ	
	นางสาวพรรณวดี	พลอยมี	กรรมการ	
	น.ส.ชุตินา	มากสอน	กรรมการ	
	นายทวีศักดิ์	หนูทิม	กรรมการและเลขานุการ	
	นางจรรย์	ศรีสมบูรณ์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ	

๓. คณะกรรมการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง มีหน้าที่รวบรวมข้อมูลจากการสรุปผลการประเมินแต่ละมาตรฐานและตัวบ่งชี้ และจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) เสนอวิทยาลัยและกรรมการวิทยาลัยฯ รายงานต้นสังกัด และเผยแพร่ไปยังหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- | | |
|-----------------------------|----------------------------|
| ๓.๑ นายสุรพล โชติธรรมโม | ประธานกรรมการ |
| ๓.๒ นายณนนต์ สุขประจันต์ | รองประธานกรรมการ |
| ๓.๓ นายอุดมศักดิ์ มะหมื่น | รองประธานกรรมการ |
| ๓.๔ นางพันธ์เพ็ญ โพธิ์ใบ | รองประธานกรรมการ |
| ๓.๕ นายสายันต์ แสงสุริยันต์ | รองประธานกรรมการ |
| ๓.๖ นายทวีศักดิ์ หนูทิม | กรรมการ |
| ๓.๗ นางสาวชุตินา มากสอน | กรรมการ |
| ๓.๘ นางสาวพรรณวดี พลอยมี | กรรมการ |
| ๓.๙ นางสุรชาติพย์ แสนเดช | กรรมการและเลขานุการ |
| ๓.๑๐ นางจรรย์ ศรีสมบูรณ์ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

ทั้งนี้ ให้ผู้ที่ได้รับมอบหมายปฏิบัติหน้าที่ให้สำเร็จด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์เกิดผลดีต่อวิทยาลัยฯ และทางราชการต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๗

สั่ง ณ วันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๗ พ.ศ. ๒๕๕๗



(นายสุรพล โชติธรรมโม)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช

ภาคผนวก ข

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา



คำสั่งวิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช
ที่ ๐๙๖ /๒๕๕๕
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ หมวด ๒ การประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ส่วนที่ ๒ การอาชีวศึกษา ข้อ ๒๒ ให้สถานศึกษาอาชีวศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในตามหลักและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษา และต่อมากระทรวงศึกษาธิการได้มีประกาศ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๕ เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ลงวันที่ ๔ กรกฎาคม ๒๕๕๕

เพื่อให้การดำเนินการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาประสบผลสำเร็จ สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจึงกำหนดให้สถานศึกษาจัดโครงสร้างการบริหารที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและสอดคล้องกับระบบการประกันคุณภาพภายใน โดยแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษามีวาระการดำรงตำแหน่งคราวละ ๔ ปี ประกอบด้วย

๑. นายบรรเลง คำพรรณ	ประธานกรรมการ
๒. นายสุชาติ ทองบุญยัง	กรรมการ
๓. นายจรินทร์ ปัญจคุณธร	กรรมการ
๔. นายนริศ น้อยทับทิม	กรรมการ
๕. นายสมพร รุจิวนิชย์กุล	กรรมการ
๖. นางสาววาริน ชินวงศ์	กรรมการ
๗. ผู้อำนวยการสถานศึกษา (ว่าที่ ร.ต.กิตติ บรรณโคภิชู)	กรรมการและเลขานุการ
๘. รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร (นายณนนต์ สุขประจันทร์)	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๙. รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา (น.ส.วิภา สามสุวรรณ)	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๐. รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ (นายณนนต์ สุขประจันทร์)	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๑. รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ (นายอุดมศักดิ์ มะหมื่น)	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

คณะกรรมการดังกล่าวข้างต้นมีหน้าที่ ดังต่อไปนี้

๑. พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามกฎกระทรวงฯ
๒. แต่งตั้งคณะอนุกรรมการพัฒนาคุณภาพการศึกษา คณะอนุกรรมการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา และคณะอนุกรรมการประเมินคุณภาพภายใน
๓. ประสานงานกับคณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัย ในการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
๔. กำกับติดตามการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โดยกำกับติดตามการทำงานของคณะอนุกรรมการพัฒนาคุณภาพการศึกษา คณะอนุกรรมการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา และคณะอนุกรรมการประเมินคุณภาพภายใน

๕. เห็นชอบมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและนำเสนอคณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัย

ทั้งนี้ ให้ผู้ที่ได้รับมอบหมายปฏิบัติหน้าที่ให้สำเร็จด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์เกิดผลดีต่อวิทยาลัยฯ และทางราชการต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๒๖ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๕

สั่ง ณ วันที่ ๒๖ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๕

ว่าที่ ร.ต.



(กิตติ บรรณโคภิชฐ์)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช

ภาคผนวก ค

คำสั่งแต่งตั้งคณะอนุกรรมการพัฒนาคุณภาพการศึกษา



คำสั่งวิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช
ที่ ๑๑๑ /๒๕๕๕
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ หมวด ๒ การประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ส่วนที่ ๒ การอาชีวศึกษา ข้อ ๒๒ ให้สถานศึกษาอาชีวศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในตามหลักและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษา และต่อมากระทรวงศึกษาธิการได้มีประกาศ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๕ เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ลงวันที่ ๔ กรกฎาคม ๒๕๕๕

เพื่อให้การดำเนินการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาประสบผลสำเร็จ สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจึงกำหนดให้สถานศึกษาจัดโครงสร้างการบริหารที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและสอดคล้องกับระบบการประกันคุณภาพภายใน โดยแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาโดยกำหนดให้คณะกรรมการดังกล่าวมีหน้าที่แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาคุณภาพการศึกษามีวาระการดำรงตำแหน่งคราวละ ๔ ปี ประกอบด้วย

- | | |
|--|------------------|
| ๑. ผู้อำนวยการสถานศึกษา | ประธานกรรมการ |
| ๒. รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร | รองประธานกรรมการ |
| ๓. รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา | รองประธานกรรมการ |
| ๔. รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ | รองประธานกรรมการ |
| ๕. รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ | รองประธานกรรมการ |
| ๖. นายไพโรจน์ เพชรคง | กรรมการ |
| ๗. นายชนันธร ธนานราสิน | กรรมการ |
| ๘. นายธีรศักดิ์ วัฒนสิน | กรรมการ |
| ๙. นายสุรศักดิ์ อนุสารเศรษฐ์ | กรรมการ |
| ๑๐. นายสุรพงศ์ มิตร์กุล | กรรมการ |
| ๑๑. นายสุรเชษฐ์ ภูเดช | กรรมการ |
| ๑๒. นายสินวล จิระพิบูลย์พันธ์ | กรรมการ |
| ๑๓. นางเบญจวรรณ พรหมเงิน | กรรมการ |
| ๑๔. หัวหน้าแผนกวิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย | กรรมการ |
| ๑๕. หัวหน้าแผนกวิชาคหกรรมศาสตร์ | กรรมการ |
| ๑๖. หัวหน้าแผนกวิชาอาหารและโภชนาการ | กรรมการ |
| ๑๗. หัวหน้าแผนกวิชาการตลาด | กรรมการ |
| ๑๘. หัวหน้าแผนกวิชาการบัญชี | กรรมการ |
| ๑๙. หัวหน้าแผนกวิชาเลขานุการ | กรรมการ |
| ๒๐. หัวหน้าแผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ | กรรมการ |
| ๒๑. หัวหน้าแผนกวิชาภาษาต่างประเทศ | กรรมการ |

๒๒. หัวหน้าแผนกวิชาการจัดการทั่วไป	กรรมการ
๒๓. หัวหน้าแผนกวิชาการจัดการธุรกิจท่องเที่ยว	กรรมการ
๒๔. หัวหน้าแผนกวิชาการโรงแรมและบริการ	กรรมการ
๒๕. หัวหน้างานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา	กรรมการและเลขานุการ
๒๖. หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่ของคณะกรรมการพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีรายละเอียดดังนี้

๑. จัดทำมาตรฐานและตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
๒. จัดทำคู่มือการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

การจัดทำมาตรฐานและตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา มีขั้นตอนการดำเนินการ

ดังนี้

๑. ยกร่างมาตรฐานและตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
๒. พิจารณามาตรฐานและตัวบ่งชี้ โดยผู้ทรงคุณวุฒิหรือวิธีการอื่นตามหลักวิชาการ
๓. เสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
๔. คณะกรรมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษานำเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาหรือ

วิทยาลัย เพื่ออนุมัติ

๕. จัดประชุมชี้แจงให้ครู บุคลากร ผู้เรียน ในสถานศึกษาทราบ
๖. ประกาศใช้และนำไปสู่การปฏิบัติ

ทั้งนี้ ให้ผู้ที่ได้รับมอบหมายปฏิบัติหน้าที่ให้สำเร็จด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์
เกิดผลดีต่อวิทยาลัยฯ และทางราชการต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๒๗ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๕

สั่ง ณ วันที่ ๒๗ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๕



(นายบรรเลง คำพรรณ)

ประธานกรรมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

ภาคผนวก ง

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา



คำสั่งวิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช

ที่ ๑๑๖ / ๒๕๕๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา

.....

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ หมวด ๒ การประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ส่วนที่ ๒ การอาชีวศึกษา ข้อ ๒๒ ให้สถานศึกษาอาชีวศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในตามหลักและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษา และต่อมากระทรวงศึกษาธิการได้มีประกาศ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๕ เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ลงวันที่ ๔ กรกฎาคม ๒๕๕๕

เพื่อให้การดำเนินการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาประสบผลสำเร็จ สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจึงกำหนดให้สถานศึกษาจัดโครงสร้างการบริหารที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและสอดคล้องกับระบบการประกันคุณภาพภายใน โดยแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาโดยกำหนดให้คณะกรรมการดังกล่าวมีหน้าที่แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษามีวาระการดำรงตำแหน่งคราวละ ๔ ปี ประกอบด้วย

- | | |
|--|----------------------------|
| ๑. ผู้อำนวยการสถานศึกษา | ประธานกรรมการ |
| ๒. รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร | รองประธานกรรมการ |
| ๓. รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ | รองประธานกรรมการ |
| ๔. รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา | รองประธานกรรมการ |
| ๕. รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ | รองประธานกรรมการ |
| ๖. หัวหน้าแผนกวิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย | กรรมการ |
| ๗. หัวหน้าแผนกวิชาคหกรรมศาสตร์ | กรรมการ |
| ๘. หัวหน้าแผนกวิชาอาหารและโภชนาการ | กรรมการ |
| ๙. หัวหน้าแผนกวิชาการตลาด | กรรมการ |
| ๑๐. หัวหน้าแผนกวิชาการบัญชี | กรรมการ |
| ๑๑. หัวหน้าแผนกวิชาเลขานุการ | กรรมการ |
| ๑๒. หัวหน้าแผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ | กรรมการ |
| ๑๓. หัวหน้าแผนกวิชาภาษาต่างประเทศ | กรรมการ |
| ๑๔. หัวหน้าแผนกวิชาการจัดการทั่วไป | กรรมการ |
| ๑๕. หัวหน้าแผนกวิชาการจัดการธุรกิจท่องเที่ยว | กรรมการ |
| ๑๖. หัวหน้าแผนกวิชาการโรงแรมและบริการ | กรรมการ |
| ๑๗. หัวหน้างานวิจัย พัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ | กรรมการและเลขานุการ |
| ๑๘. หัวหน้างานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

หน้าที่ของคณะกรรมการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา มีดังนี้

๑. แนะนำ ปรัชญาและนิเทศแก่ครู และบุคลากรเป็นรายบุคคล โดยต้องศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการ วางแผนและกำหนดทางเลือก สร้างเครื่องมือและพัฒนาวิธีการ
๒. จัดทำคู่มือการนิเทศ ติดตามตรวจสอบการดำเนินงานของสถานศึกษา โดยสถานศึกษาสามารถออกแบบตามบริบทของตนเอง
๓. ดำเนินการตรวจติดตาม
๔. รายงานผลพร้อมเสนอแนะ

ทั้งนี้ ให้ผู้ที่ได้รับมอบหมายปฏิบัติหน้าที่ให้สำเร็จด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์ เกิดผลดีต่อวิทยาลัยฯ และทางราชการต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๒๗ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๕

สั่ง ณ วันที่ ๒๗ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๕



(นายบรรเลง คำพรรณ)

ประธานกรรมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

ภาคผนวก จ

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน



คำสั่งวิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช
ที่ ๑๑๗ /๒๕๕๕
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ หมวด ๒ การประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ส่วนที่ ๒ การอาชีวศึกษา ข้อ ๒๒ ให้สถานศึกษาอาชีวศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในตามหลักและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษา และต่อมากระทรวงศึกษาธิการได้มีประกาศ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๕ เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ลงวันที่ ๔ กรกฎาคม ๒๕๕๕

เพื่อให้การดำเนินการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาประสบผลสำเร็จ สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจึงกำหนดให้สถานศึกษาจัดโครงสร้างการบริหารที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและสอดคล้องกับระบบการประกันคุณภาพภายใน โดยแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาโดยกำหนดให้คณะกรรมการดังกล่าวมีหน้าที่แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน มีวาระการดำรงตำแหน่งคราวละ ๔ ปี ประกอบด้วย

- | | |
|---|------------------|
| ๑. ผู้อำนวยการสถานศึกษา | ประธานกรรมการ |
| ๒. รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ | รองประธานกรรมการ |
| ๓. รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา | รองประธานกรรมการ |
| ๔. รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ | รองประธานกรรมการ |
| ๕. รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร | รองประธานกรรมการ |
| ๖. นางสุตา ขุนแก้ว (สาขาวิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย) | กรรมการ |
| ๗. นางอรุณี ทองกัน (สาขาวิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย) | กรรมการ |
| ๘. นางสาวจุฑารัตน์ จุ้ยบุตร (สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์) | กรรมการ |
| ๙. นางปราณี ผิวผ่อง (สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์) | กรรมการ |
| ๑๐. นางสุภาพ ขุนศรี (สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ) | กรรมการ |
| ๑๑. นางจิตรา อมรกล (สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ) | กรรมการ |
| ๑๒. นายนิติกร คงแท่น (สาขาวิชาการตลาด) | กรรมการ |
| ๑๓. นางสุกัญญา วนันตระ (สาขาวิชาการตลาด) | กรรมการ |
| ๑๔. นายไพรัตน์ สีสถานนท์ (สาขาวิชาการบัญชี) | กรรมการ |
| ๑๕. นางอมมขวัญ มาศสุพงศ์ (สาขาวิชาการบัญชี) | กรรมการ |
| ๑๖. นายสมประสงค์ ประสพสุข (สาขาวิชาเลขานุการ) | กรรมการ |
| ๑๗. นางอมรทิพย์ ขวัญเกลี้ยง (สาขาวิชาเลขานุการ) | กรรมการ |
| ๑๘. พ.ต.อ.สมพงศ์ ทิพย์อาภากุล (สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ) | กรรมการ |
| ๑๙. นางขวัญหญิง อนกล (สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ) | กรรมการ |
| ๒๐. นายหุมทัง จินดาโชติ (สาขาวิชาภาษาต่างประเทศ) | กรรมการ |
| ๒๑. นางพิมพ์นิภา เลิศยิ่งบุญย์ (สาขาวิชาภาษาต่างประเทศ) | กรรมการ |

๒๒. นางสาวสุวิจิ ศรีแสง	(สาขาวิชาการจัดการทั่วไป)	กรรมการ
๒๓. นางชวนชื่น อรรถพร	(สาขาวิชาการจัดการธุรกิจท่องเที่ยว)	กรรมการ
๒๔. นายเกษม บดีพงศ์	(สาขาวิชาการจัดการธุรกิจท่องเที่ยว)	กรรมการ
๒๕. นางสาวศิริกมล แก้วแสงอ่อน	(สาขาวิชาการโรงแรมและบริการ)	กรรมการ
๒๖. นางสาวสุมาลี พยุทนาวิชัย	(สาขาวิชาการโรงแรมและบริการ)	กรรมการ
๒๗. หัวหน้างานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา		กรรมการและเลขานุการ
๒๘. หัวหน้างานวัดและประเมินผล		กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่ของคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน มีรายละเอียด ดังนี้

๑. จัดทำคู่มือการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา
๒. จัดทำแผนการประเมิน และกำหนดเวลาการประเมิน
๓. ทำการประเมินคุณภาพแผนกวิชา หรือแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินแผนกวิชา ซึ่งควรมีผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพเป็นกรรมการ
๔. จัดทำรายงานการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาเสนอต่อคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

ทั้งนี้ ให้ผู้ที่ได้รับมอบหมายปฏิบัติหน้าที่ให้สำเร็จด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์ เกิดผลดีต่อวิทยาลัยฯ และทางราชการต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๒๗ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๕

สั่ง ณ วันที่ ๒๗ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๕



(นายบรรเลง คำพรรณ)

ประธานกรรมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

ภาคผนวก จ

ภาพการภาพการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้กับสถานศึกษาต่าง ๆ
ที่มาศึกษาดูงาน

- วิทยาลัยอาชีวศึกษานครพนวนิซยการ
- วิทยาลัยเทคโนโลยีพนิชยการหาดใหญ่
- วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกปัตตานี
- วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์
- วิทยาลัยช่างศิลปนครศรีธรรมราช
- โรงเรียนมะฮััดอิสลาม
- วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรดิตถ์
- วิทยาลัยนาฏศิลปนครศรีธรรมราช
- วิทยาลัยการอาชีพอุทุมทอง

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครพนบิขการ
มาตงานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช
เมื่อวันจันทร์ที่ ๒๙ กรกฎาคม ๒๕๕๖ ระหว่างเวลา ๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.



คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา ของวิทยาลัยอาชีวศึกษา
นครพนบิขการ ร่วมลงทะเบียนเข้าร่วมการศึกษาตงานประกัน
คุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช



ว่าที่ ร.ต.กิตติ บรรณโคภิษฐ์
ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช
กล่าวต้อนรับและบรรยายพิเศษแก่คณะผู้มาเยือน
คือวิทยาลัยอาชีวศึกษานครพนบิขการ



นางสุราทิพย์ แสนเดช
หัวหน้างานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
กล่าวต้อนรับและสรุปการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายใน
ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕



ผู้มาศึกษาตงานชมวิดิทัศน์และศึกษาเอกสารผลการดำเนินงาน
การประกันคุณภาพภายใน
ของวิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช
โดยมีหัวหน้างานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
และทีมงานประกันคุณภาพฯ ตอบข้อซักถามและให้คำแนะนำ

นายเชือบ จิตสามารถ
ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษานครพนบิขการ
กรรมการทรงคุณวุฒิสถาบันอาชีวศึกษาภาคใต้ ๑
กล่าวแสดงความขอบคุณในการให้การต้อนรับและให้ข้อมูล
ในการมาศึกษาตงานของวิทยาลัยอาชีวศึกษานครพนบิขการ



วิทยาลัยเทคโนโลยีพณิชยการหาดใหญ่
 มาดูงานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
 ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช
 เมื่อวันจันทร์ที่ ๒๗ กันยายน ๒๕๕๖ ระหว่างเวลา ๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.



นายอุดมศักดิ์ มะหมิน
 รองผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช
 กล่าวต้อนรับและบรรยายพิเศษแก่คณะผู้มาเยือน
 คือวิทยาลัยเทคโนโลยีพณิชยการหาดใหญ่



นางสุรชาติพย์ แสนเดช
 หัวหน้างานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
 กล่าวต้อนรับและบรรยายการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายใน



ผู้มาศึกษาดูงานชมวิดิทัศน์และศึกษาเอกสารผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในของวิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช
 โดยมีหัวหน้างานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และทีมงานประกันคุณภาพฯ
 ตอบข้อซักถามและให้คำแนะนำ



นายกมล ศรีสุวรรณ รองผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคโนโลยีพณิชยการหาดใหญ่
 กล่าวแสดงความขอบคุณในการให้การต้อนรับ
 การมาศึกษาดูงานของวิทยาลัยอาชีวศึกษานครพณิชยการ
 พร้อมลงนามในสมุดเซ็นเยี่ยม และมอบของที่ระลึกให้แก่วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช

วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษก ปัตตานี
มาศึกษาดูงานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช
เมื่อวันพฤหัสบดีที่ ๑๗ ตุลาคม ๒๕๕๖ เวลา ๑๓.๐๐ – ๑๖.๐๐ น.



คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา ของวิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกปัตตานี
ลงทะเบียนเข้าศึกษาดูงานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช



ว่าที่ ร.ต.กิตติ บรรณโสภิชฐ์
ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช
กล่าวต้อนรับและบรรยายพิเศษแก่คณะผู้มาศึกษาดูงาน



คณะผู้มาศึกษาดูงานชมวีดิทัศน์
ผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายใน
ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕ และการเตรียมการ
เพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก รอบ ๓
ของวิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช



ว่าที่ ร.ต.นิพนธ์ ภู่วัฒน
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกปัตตานี
ลงนามในสมุดเซ็นเยี่ยม กล่าวขอบคุณ
มอบของที่ระลึก และถ่ายรูปร่วมกัน



วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์
มาศึกษาดูงานการประกันคุณภาพภายในและการเตรียมความพร้อมเพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก รอบ
ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช
เมื่อวันพฤหัสบดี ที่ ๓๑ ตุลาคม ๒๕๕๖ ระหว่างเวลา ๐๙.๐๐ – ๑๑.๐๐ น.



นางสุรทิพย์ แสนเดช
หัวหน้างานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
ตอบข้อซักถามและให้คำแนะนำเกี่ยวกับการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายใน
และการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม จาก สมศ .



ผู้มาศึกษาดูงานชมวิถีทัศน์ผลการดำเนินงาน
การประกันคุณภาพภายใน
และการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม จาก สมศ .
ของวิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช



ดร.กิตติ รัตนราษี รองผู้อำนวยการสำนักบริหารวิชาการ
วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์
กล่าวแสดงความขอบคุณในการให้การต้อนรับ
การมาศึกษาดูงานของวิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์
และมอบของที่ระลึกให้แด่วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช

วิทยาลัยช่างศิลปนครศรีธรรมราช
 มาศึกษาดูงานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
 ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช
 เมื่อวันอังคารที่ ๓ ธันวาคม ๒๕๕๖ ระหว่างเวลา ๐๙.๐๐ – ๑๖.๐๐ น.



คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา
 ของวิทยาลัยช่างศิลปนครศรีธรรมราช
 ลงทะเบียนเข้าศึกษาดูงานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
 ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช



นายสุรพล โชติธรรมโม
 ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช
 กล่าวต้อนรับและบรรยายพิเศษแก่คณะผู้มาศึกษาดูงาน



คณะผู้มาศึกษาดูงานชมวิดิทัศน์ผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายใน
 และการเตรียมการเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก รอบ ๓
 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช



นายอำนาจ นวลอนงค์
 ผู้อำนวยการวิทยาลัยช่างศิลปนครศรีธรรมราช
 ลงนามในสมุดเซ็นเยี่ยมและกล่าวขอบคุณ

โรงเรียนมะฮัลดิสลาม
 มาศึกษาดูงานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
 ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช
 เมื่อวันศุกร์ที่ ๒๗ ธันวาคม ๒๕๕๖ ระหว่างเวลา ๑๐.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.



ผู้มาศึกษาดูงานศึกษาเอกสารผลการดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน
 และการเตรียมการเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก รอบ ๓
 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช
 โดยมีทีมงานประกันคุณภาพฯ ตอบข้อซักถามและให้คำแนะนำ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์
มาศึกษาดูงานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช
เมื่อวันพุธที่ ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๗ ระหว่างเวลา ๑๓.๐๐ – ๑๔.๓๐ น.



นางวิไลรัตน์ แสงวณิช
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์
มาศึกษาดูงานศึกษาเอกสารผลการดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน
ของวิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช



ในการนี้มีทีมงานประกันคุณภาพฯ คุณครูเบญจจ วรรณมาศ
คุณครูจรรุวรรณ ไทรทอง และคุณครูวลัยภรณ์ ดุเพชร
ตอบข้อซักถามและให้คำแนะนำ



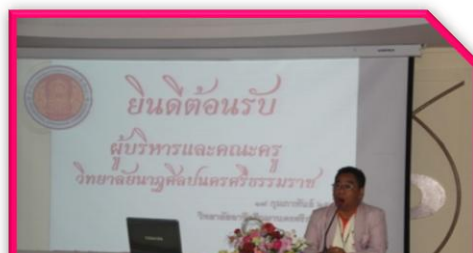
ผู้มาศึกษาดูงานลงนามในสมุดเซ็นเยี่ยม

วิทยาลัยนาฏศิลปนครศรีธรรมราช
มาศึกษาดูงานระบบการประกันคุณภาพภายในเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก
ปี พ.ศ.๒๕๕๖

ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช
เมื่อวันพุธที่ ๑๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๗ ระหว่างเวลา ๐๙.๐๐ - ๑๓.๐๐ น.



ผู้บริหาร และคณะครู ของวิทยาลัยนาฏศิลปนครศรีธรรมราช ลงทะเบียนเข้า
ศึกษาดูงานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช



นายสุรพล โชติธรรมโม

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช
กล่าวต้อนรับและบรรยายพิเศษแก่คณะผู้มาศึกษาดูงาน
จากวิทยาลัยนาฏศิลปนครศรีธรรมราช



นางสุรชาติพิทย์ แสนเดช

หัวหน้างานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
บรรยายการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายใน
เพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก



ผู้มาศึกษาดูงานชมวิดิทัศน์และศึกษาเอกสารผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในของวิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช
โดยมีหัวหน้างานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และทีมงานประกันคุณภาพฯ
ตอบข้อซักถามและให้คำแนะนำ



นางพิกุล อนันตนานนท์ และนางพิรพรรณ ถิ่นกาญจน์

รองผู้อำนวยการวิทยาลัยนาฏศิลปนครศรีธรรมราช

ลงนามในสมุดเยี่ยม กล่าวขอบคุณและมอบของที่ระลึกแด่วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช

วิทยาลัยการอาชีพอุทุมพร
มาศึกษาดูงานระบบการประกันคุณภาพภายในเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก
ปี พ.ศ.๒๕๕๖

ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช
เมื่อวันศุกร์ที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๗ ระหว่างเวลา ๑๕.๐๐ น.



นายสุรพล โชติธรรมโม
ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช
กล่าวต้อนรับและบรรยายพิเศษแก่คณะผู้มาศึกษาดูงาน
จากวิทยาลัยการอาชีพอุทุมพร



ผู้มาศึกษาดูงานชมวิถีทัศน์ และศึกษาเอกสารผลการดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน เพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก
ของวิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช โดยมีคณะของวิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช ตอบข้อซักถามและให้คำแนะนำ

ปีการศึกษา 2556

SAR

56



วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช

เลขที่ 1076 ถนนราชดำเนิน
ตำบลคลัง อำเภอเมือง
จังหวัดนครศรีธรรมราช 80000

โทร. 0-7535-6156 Fax. 0-7534-1070

E-mail : Nakhonsi@nvc.ac.th

