



SAR 55



รายงานการประเมินตนเอง

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช
ประจำปีการศึกษา 2555

งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช สถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ 1

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานผลการประเมินตนเอง (Self – Assessment Report : SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕ ฉบับนี้ วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราชได้จัดทำขึ้น เพื่อรายงานผลการประเมินตนเอง ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๕๕ เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้สำหรับสถานศึกษาระดับอาชีวศึกษา เมื่อวันที่ ๔ กรกฎาคม ๒๕๕๕ ให้สอดคล้องกับ พรบ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ หมวด ๖ มาตรา ๔๘ ที่กำหนดให้หน่วยงาน ต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา และให้ถือว่าการประกัน คุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษา ที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาและเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก โดยวิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช ได้ดำเนินการในส่วนที่ ๑ การจัดการอาชีวศึกษา จำนวน ๗ มาตรฐาน ๓๕ ตัวบ่งชี้

ในปีการศึกษา ๒๕๕๕ ๑ ถึงปัจจุบัน วิทยาลัยฯ ผ่านการประเมินโดยต้นสังกัดในระดับดีมาก ปีการศึกษา ๒๕๕๓ วิทยาลัยฯ ได้เข้าร่วมโครงการ ๑ ช่วย ๙ ห่วงโซ่คุณภาพการศึกษากับ สมศ. เป็นรุ่นที่ ๑ และ ในปีการศึกษา ๒๕๕๔ สมศ. เข้าประเมินคุณภาพภายนอกรอบ ๓ ระหว่างวันที่ ๒๘-๓๐ มิถุนายน ๒๕๕๔ มีผลการประเมินด้วยคะแนน ๙๖. ๖๐ จากคะแนนเต็ม ๑๐๐ ดังนั้นเนื้อหาสาระในเล่ม จะมีจุดเด่น จุดที่ควรพัฒนาของสถานศึกษาและข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการผู้ประเมิน ทั้งการประเมินโดยต้นสังกัด และการประเมินคุณภาพภายนอกปรากฏอยู่ในส่วนต่าง ๆ อันได้แก่ บทสรุปสำหรับผู้บริหาร สภาพทั่วไปของสถานศึกษา การดำเนินงานของสถานศึกษา การดำเนินงานตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้ ซึ่งประกอบด้วย ๗ มาตรฐาน ๓๕ ตัวบ่งชี้ และสรุปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐาน ตลอดจนแนวทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต ภาคผนวกท้ายเล่มจะประกอบด้วย คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในปีการศึกษา ๒๕๕๕ และการดำเนินงานตามโครงการ ๑ ช่วย ๙ ร่วมพัฒนาสถานศึกษาในเครือข่าย ๙ แห่ง และการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้กับสถานศึกษาต่าง ๆ ที่มาศึกษาดูงาน รวมทั้งสิ้น ๒๔ แห่ง

ในโอกาสนี้ วิทยาลัยฯ ขอขอบพระคุณบุคลากรทุกฝ่ายของวิทยาลัยฯ สถานประกอบการ นักศึกษา และประชาชนในชุมชนที่มีส่วนให้การดำเนินการประกันคุณภาพภายใน ปีการศึกษา ๒๕๕๕ เกิดสัมฤทธิ์ผล เป็นผลดีต่อการจัดการศึกษาของวิทยาลัยฯ ทั้งในปัจจุบันและอนาคต

ว่าที่ ร.ต.



(กิตติ บรรณโศภิชญ์)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช

วันที่ ๒๗ พฤษภาคม ๒๕๕๖

สารบัญ

หน้า

คำนำ

สารบัญ

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

ตอนที่ ๑ สภาพทั่วไปของสถานศึกษา

- ๑.๑ ข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา
- ๑.๒ สภาพปัจจุบันของสถานศึกษา
- ๑.๓ ระบบโครงสร้างบริหาร
- ๑.๔ เกียรติประวัติของสถานศึกษา
- ๑.๕ ความสำเร็จตามเป้าหมายของแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
- ๑.๖ ความสำเร็จตามเป้าหมายของแผนบริหารความเสี่ยง

ตอนที่ ๒ การดำเนินงานของสถานศึกษา

- ๒.๑ ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ของสถานศึกษา
- ๒.๒ ยุทธศาสตร์การพัฒนาคูณภาพการจัดการศึกษา
- ๒.๓ มาตรการป้องกันและควบคุมความเสี่ยง
- ๒.๔ การพัฒนาสถานศึกษาจากผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษา

ตอนที่ ๓ การดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

- ๓.๑ มาตรฐานที่ ๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา
- ๓.๒ มาตรฐานที่ ๒ ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
- ๓.๓ มาตรฐานที่ ๓ ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
- ๓.๔ มาตรฐานที่ ๔ ด้านการบริการวิชาการและวิชาชีพ
- ๓.๕ มาตรฐานที่ ๕ ด้านสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย
- ๓.๖ มาตรฐานที่ ๖ ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- ๓.๗ มาตรฐานที่ ๗ ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

ตอนที่ ๔ สรุปและแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา

- ๔.๑ สรุปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐาน
 - ๔.๑.๑ มาตรฐานและตัวบ่งชี้ที่ดำเนินงานได้ระดับดีมาก
 - ๔.๑.๒ มาตรฐานและตัวบ่งชี้ที่ดำเนินการได้ในระดับต้องปรับปรุง
 - ๔.๑.๓ มาตรฐานและตัวบ่งชี้ที่ดำเนินการได้ในระดับต้องปรับปรุง เร่งด่วน
- ๔.๒ แนวทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต
 - ๔.๒.๑ แผนงานพัฒนาบุคลากร
 - ๔.๒.๒ แผนงานพัฒนาอาคารสถานที่
 - ๔.๒.๓ แผนพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการบริหาร
 - ๔.๒.๔ แผนงานพัฒนาหลักสูตรและการสอน

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
๔.๒.๕ แผนงานพัฒนาคุณภาพนักเรียน นักศึกษา	๙๗
๔.๒.๖ แผนการวิจัยและนวัตกรรม	๙๙
๔.๒.๗ แผนงานการบริการสังคม	๙๙
๔.๓ ความต้องการสนับสนุนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	๙๙
ภาคผนวก	๑๐๐
ภาคผนวก ก คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ การประกันคุณภาพภายในของ วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕	๑๐๐
ภาคผนวก ข คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา	๑๑๒
ภาคผนวก ค คำสั่งแต่งตั้งคณะอนุกรรมการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	๑๑๕
ภาคผนวก ง คำสั่งแต่งตั้งคณะอนุกรรมการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา	๑๑๘
ภาคผนวก จ คำสั่งแต่งตั้งคณะอนุกรรมการประเมินคุณภาพภายใน	๑๒๑
ภาคผนวก ฉ ภาพการมาศึกษาดูงานการประกันคุณภาพภายในและการเตรียมการเพื่อ รองรับการประเมินคุณภาพภายนอก รอบ ๓ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕ ของสถานศึกษาต่าง ๆ จำนวน ๖ แห่ง ได้แก่	๑๒๔
๑. วิทยาลัยการอาชีพเวียงสระ	๑๒๕
๒. วิทยาลัยเทคนิคกระบี่	๑๒๖
๓. วิทยาลัยการอาชีพหัวไทร	๑๒๗
๔. วิทยาลัยเทคนิคนครศรีธรรมราช	๑๒๘
๕. วิทยาลัยอาชีวศึกษายะลา	๑๒๙
๖. วิทยาลัยเทคนิคป่าพะยอม	๑๓๐

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

๑. ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานศึกษา

๑.๑ ประวัติโดยย่อ

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช เดิมชื่อ โรงเรียนช่างเย็บผ้า เปิดสอนครั้งแรก ในปี พ.ศ. ๒๔๘๑ ให้นักเรียนสำเร็จการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ เข้าศึกษาในหลักสูตร ประโยค อาชีวศึกษา หลักสูตร ๒ ปี ในปี พ.ศ.๒๔๙๑ เปิดสอนหลักสูตรการช่างสตรีและเปลี่ยนชื่อ เป็นโรงเรียนการช่างสตรีนครศรีธรรมราช และต่อมาในปี พ.ศ. ๒๕๑๙ ได้เปลี่ยนชื่อเป็น วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราชจนถึงปัจจุบัน เป็นสถานศึกษาสังกัดสถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๑ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

๑.๒ สภาพทั่วไป วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช ตั้งอยู่เลขที่ ๑๐๗๖ ถนนราชดำเนิน ตำบลคลัง อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช รหัสไปรษณีย์ ๘๐๐๐๐ โทรศัพท์ ๐-๗๕๓๕-๖๑๕๖ โทรสาร ๐-๗๕๓๕-๑๐๗๐ เว็บไซต์ <http://www.nvc.ac.th>

๑.๓ ปรัชญาวิทยาลัย

ทักษะนำ คุณธรรมเด่น เน้นคุณภาพ

๑.๔ วิสัยทัศน์

เราคือผู้นำในการจัดการอาชีวศึกษาที่มีคุณภาพ สู่ความเป็นเลิศแห่งโลกอาชีพ
We are the leader of Vocational Education Management through society and be the great in Vocational World.

๑.๕ พันธกิจ

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช ได้กำหนดพันธกิจในการจัดการศึกษาไว้ ดังนี้

๑. มุ่งจัดการศึกษาด้านวิชาชีพที่มีคุณภาพ สู่ความเป็นเลิศด้านทักษะและคุณธรรม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๒. มุ่งพัฒนาบุคลากรให้มีคุณภาพอย่างมืออาชีพ
๓. มุ่งสร้างภาคีเครือข่ายความร่วมมือทุกภาคส่วนทั้งในและต่างประเทศให้มีส่วนร่วมในการจัดการอาชีวศึกษา
๔. บริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล
๕. มุ่งพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

๑.๖ เป้าประสงค์

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช ได้กำหนดเป้าประสงค์ในการจัดการศึกษาไว้ ดังนี้

มิติด้านการเงิน

๑. มีงบประมาณและการระดมทรัพยากรเพียงพอในการบริหารจัดการ
๒. มีระบบการบริหารการเงินงบประมาณและทรัพยากรที่มีประสิทธิภาพ

มิติด้านการเรียนรู้และพัฒนา

๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาคุณธรรม ความรู้ ทักษะวิชาชีพ ภาษา และเทคโนโลยีสารสนเทศ

๔. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการฝึกประสบการณ์จริงในสถานประกอบการ ภาควิชาหรือหน่วยงานในและต่างประเทศ

๕. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีผลงานวิชาการเป็นที่ยอมรับ

ด้านกระบวนการ

๖. การประชาสัมพันธ์เชิงรุกที่มีประสิทธิภาพ

๗. ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ

๘. การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการที่มีคุณภาพ

๙. มีครุภัณฑ์ สื่อ และวัสดุอุปกรณ์ที่เพียงพอและเหมาะสม

๑๐. มีอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สภาพแวดล้อม และภูมิทัศน์ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

๑๑. มีครูผู้สอนที่มีวุฒิทางการศึกษาสูงชันและตรงตามสาขาวิชาชีพ

๑๒. มีจำนวนครูผู้สอนที่เพียงพอกับผู้เรียนตามมาตรฐาน

๑๓. มีการจัดการอาชีวศึกษา การใช้ และพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการหรือประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน

๑๔. การจัดทำแผนการเรียนรู้รายวิชาที่มีคุณภาพ

๑๕. ระบบการนิเทศติดตามที่มีคุณภาพ

๑๖. คณะกรรมการวิทยาลัยปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๗. มีแผนการจัดการบริหารสถานศึกษาที่มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการอาชีวศึกษา

๑๘. การบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษามีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการอาชีวศึกษา

๑๙. การบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษามีคุณภาพ

๒๐. การบริหารความเสี่ยงที่มีประสิทธิภาพ

๒๑. การจัดระบบดูแลผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพ

๒๒. การให้บริการทางวิชาการและวิชาชีพแก่ชุมชน

๒๓. การบริหารจัดการโครงการ/สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัยของผู้เรียนที่มีคุณภาพ

๒๔. การบริหารจัดการโครงการ/สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยของครูที่มีคุณภาพ

๒๕. การปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรมที่มีประสิทธิภาพ

๒๖. การปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมที่มีประสิทธิภาพ

๒๗. การส่งเสริมด้านกีฬาและนันทนาการที่มีประสิทธิภาพ

ด้านลูกค้า (ผู้เรียน)

๒๘. ผู้เรียนมีคุณลักษณะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน

๒๙. ผู้เรียนมีผลงาน โครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัยเป็นที่ยอมรับ

๓๐. สถานศึกษามีชื่อเสียงเป็นที่ยอมรับของภาคีเครือข่ายทั้งในและต่างประเทศ

๒. หลักสูตรการเรียนการสอน

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช ปัจจุบันเปิดสอน ๒ หลักสูตร คือ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ซึ่งประกอบด้วย ๓ ประเภทวิชา คือ พาณิชยกรรม/บริหารธุรกิจ คหกรรม และอุตสาหกรรมท่องเที่ยว

๓. สภาพการดำเนินงานและผลการประเมินคุณภาพภายใน

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช บริหารจัดการศึกษาตามเจตนารมณ์ของ พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ กฎกระทรวง ว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๕๓ และมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๕๕ บรรลุผลตามพันธกิจที่กำหนดไว้ คือ มุ่งจัดการศึกษาด้านวิชาชีพที่มีคุณภาพสู่ความเป็นเลิศด้านทักษะและคุณธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มุ่งพัฒนาบุคลากรให้มีคุณภาพอย่างมืออาชีพ มุ่งสร้างภาคีเครือข่ายความร่วมมือทุกภาคส่วนทั้งในและต่างประเทศให้มีส่วนร่วมในการจัดการอาชีวศึกษา บริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล และมุ่งพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ในช่วงเวลาที่ผ่านมาวิทยาลัยฯ สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับทั้งภายในและภายนอก ผลการประเมินคุณภาพสถานศึกษา โดยต้นสังกัดปีล่าสุด (ปีการศึกษา ๒๕๕๓) มีคะแนนเฉลี่ย ๕.๐๐ (คะแนนเต็ม ๕) อยู่ในระดับดีมาก และผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม ซึ่ง สมศ. เข้าประเมินในปีการศึกษา ๒๕๕๔ มีผลการประเมินด้วยคะแนนรวม ๙๖.๖๐ (คะแนนเต็ม ๑๐๐) อยู่ในระดับดีมากเช่นกัน ปีการศึกษา ๒๕๕๕ วิทยาลัยฯ ได้นำมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๕๕ ในส่วนที่ ๑ จำนวน ๗ มาตรฐาน ๓๕ ตัวบ่งชี้มาใช้ ผลการประเมินคุณภาพภายใน วิทยาลัยฯ มีจำนวนตัวบ่งชี้ที่มีผลการตัดสินตามเกณฑ์สูงสุดในระดับคุณภาพดีมาก มีค่าคะแนนเท่ากับ ๕ จำนวน ๒๔ ตัวบ่งชี้ ในระดับคุณภาพดี มีค่าคะแนนเท่ากับ ๔ จำนวน ๙ ตัวบ่งชี้ ในระดับคุณภาพต้องปรับปรุง มีค่าคะแนนเท่ากับ ๒ จำนวน ๑ ตัวบ่งชี้ และได้รับการยกเว้นไม่ต้องประเมินได้ จำนวน ๑ ตัวบ่งชี้ วิทยาลัยฯมีความพร้อมที่จะจัดให้มีการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องโดยถือเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

การดำเนินงานในปีการศึกษา ๒๕๕๕ สถานศึกษาได้ดำเนินการตามขั้นตอนเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพดังนี้

๓.๑ การควบคุมคุณภาพ สถานศึกษาได้นำมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๕๕ ส่วนที่ ๑ จำนวน ๗ มาตรฐาน ๓๕ ตัวบ่งชี้ มาใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาสถานศึกษาให้เข้าสู่มาตรฐาน โดยได้กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จัดทำแผนยุทธศาสตร์ จัดการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐาน จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีให้สอดคล้องกับปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ประกอบด้วย ๗ แผนงาน ได้แก่ แผนงานพัฒนาบุคลากร แผนงานพัฒนาอาคารสถานที่ แผนงานพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการบริหาร แผนงานพัฒนาหลักสูตรและการสอน แผนงานพัฒนาคุณภาพนักเรียน นักศึกษา แผนงานการวิจัยและนวัตกรรม และแผนงานการบริการสังคม หลังจากนั้นดำเนินการจัดประชุมเพื่อวิเคราะห์ห้บทบาหน้าที่และภาระหน้าที่ของบุคลากรทุกคนตามตัวบ่งชี้ จัดทำคู่มือการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในให้สอดคล้องกับภาระหน้าที่ประจำ และแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและประธานคณะกรรมการดังกล่าวแต่งตั้งคณะกรรมการ ๓ ฝ่าย วิทยาลัยฯได้นำข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินคุณภาพสถานศึกษาโดยต้นสังกัด ของ

คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสาม และของคณะกรรมการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษาไปกำหนดเป็นโครงการต่าง ๆ เพื่อพัฒนาคุณภาพให้สูงขึ้น ไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๕ และปีงบประมาณ ๒๕๕๖ พร้อมกำหนดเป้าหมายผลการดำเนินงานในแต่ละตัวบ่งชี้ด้วยเกณฑ์คุณภาพที่สูงขึ้น

๓.๒ การติดตามคุณภาพ สถานศึกษาได้จัดทำคำสั่งมอบหมายหน้าที่ให้รองผู้อำนวยการฝ่าย เป็นผู้ควบคุม ติดตามผล และตรวจสอบ จัดทำปฏิทินการประกันคุณภาพภายในขึ้น เพื่อให้ผู้รับผิดชอบดำเนินงานให้สอดคล้องกับเวลาที่กำหนดไว้ในปฏิทิน ก่อนการดำเนินงานวิทยาลัยฯ จัดประชุมใหญ่เพื่อช่วยกันกำหนดเกณฑ์สำหรับสถานศึกษา เพื่อการพัฒนาคุณภาพ ก่อนการดำเนินงานกรรมการทุกตัวบ่งชี้ ประชุมเพื่อกำหนดกรอบและเกณฑ์การประเมิน หลังจากนั้นเขียนแผนหรือโครงการ เมื่อแผนหรือโครงการได้รับการอนุมัติ คณะกรรมการตัวบ่งชี้จึงดำเนินการตามแผน ในการดำเนินการต้องมุ่งสู่เป้าหมายแห่งคุณภาพด้วยความตระหนัก ความพยายาม และเกิดผลสัมฤทธิ์ในเชิงพัฒนา ในการดำเนินงานจะมีการติดตามผลเป็นระยะ ๆ ถ้าไม่บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ จะเขียนแผนเพื่อปรับปรุงต่อไป

๓.๓ การตรวจสอบคุณภาพ สถานศึกษาได้กำหนดให้ครูทุกคนเขียนรายงานการประเมินตนเอง (SAR รายบุคคล) และสาขาวิชาทุกสาขาวิชาเขียนรายงานการประเมินตนเอง (SAR แผนกวิชา) กิจกรรมเพื่อการตรวจสอบคุณภาพที่วิทยาลัยฯ ดำเนินงานได้ผลดี คือเมื่อสิ้นปีการศึกษาผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ ทุกตัวบ่งชี้นำเสนอผลการดำเนินงานต่อที่ประชุมใหญ่ เพื่อให้ที่ประชุมใหญ่ รับทราบและพิจารณาตรวจสอบ ที่ประชุมใหญ่ ประกอบด้วย คณะกรรมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ซึ่งเป็น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ผู้บริหาร คณะครูทุกคน ตัวแทนเจ้าหน้าที่ และตัวแทนนักศึกษา หลังจากนั้น ผู้รับผิดชอบจะรายงานผลลงในแฟ้มเพื่อเสนอให้ฝ่าย พิจารณาตรวจสอบและผู้อำนวยการ ให้ความเห็นชอบ หลังจากนั้นส่งแฟ้มที่งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา เพื่อเรียบเรียงและวิเคราะห์ เป็นรายงานการประเมินตนเอง SAR ของสถานศึกษา เมื่อ SAR ของสถานศึกษาเสร็จสมบูรณ์แล้ว สถานศึกษารายงานต่อ กรรมการบริหารสถานศึกษา เพื่อพิจารณา หลังจากนั้น จึงรายงานต่อต้นสังกัด และเผยแพร่ต่อสาธารณชนต่อไป นอกจากนี้ วิทยาลัยฯ มีคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในซึ่งประกอบด้วยผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชาชี้พทำหน้าที่ประเมินคุณภาพแผนก วิชาอีกด้วย

๔.๑ จุดเด่น – จุดที่ต้องพัฒนาจากการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสาม

ผลการประเมินคุณภาพภายนอกด้านการอาชีวศึกษา รอบสาม ของวิทยาลัยอาชีวศึกษา นครศรีธรรมราช พบว่า ผลประเมินในภาพรวมมีค่าคะแนน ๙๖.๖๐ เมื่อพิจารณาผลการประเมินในกลุ่มตัวบ่งชี้พบว่า กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริมมีคะแนนผลการประเมินสูงสุด คือ ได้คะแนนเต็ม ๒๐ รองลงมา คือ กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์ ได้คะแนน ๙.๘๔ จากคะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน และตัวบ่งชี้พื้นฐาน ได้ ๖๖.๗๖ จากคะแนนเต็ม ๗๐ คะแนน

“ เมื่อพิจารณาจากมาตรฐานตามกฎกระทรวง พบว่า มาตรฐานด้านการประกันคุณภาพภายใน และมาตรฐานด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๘๑ และมาตรฐานด้านการบริหารจัดการศึกษา มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๗๙ ตามลำดับ ”

คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายนอกได้สรุปผลการประเมินเพื่อการรับรองมาตรฐานการศึกษา ระบุจุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา ข้อเสนอแนะ และนวัตกรรมหรือตัวอย่างการปฏิบัติที่ดี (Good Practice) ของสถานศึกษาที่เป็นประโยชน์ต่อผู้อื่นไว้ ดังนี้

จุดเด่น

๑. สถานศึกษามีระบบและกลไกการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ
๒. หลักสูตรของสถานศึกษาเป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะที่มีคุณภาพทุกหลักสูตร
๓. สถานศึกษามีการจัดการเรียนแบบบูรณาการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ทุกรายวิชา

๔. นักเรียน นักศึกษามีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ที่สถานศึกษากำหนด
๕. บุคลากรในสถานศึกษามีความภาคภูมิใจในความเป็นอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช ร่วมกันเป็นหนึ่งเดียว มุ่งมั่นที่จะร่วมกันพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ
๖. ชุมชนและท้องถิ่นให้ความร่วมมือ ยอมรับ และมีความภาคภูมิใจในสถาบัน
๗. มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณลักษณะนักเรียน นักศึกษาที่หลากหลายสอดคล้องกับอัตลักษณ์
๘. มีผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และงานวิจัยจำนวนมาก และมีคุณภาพได้รับรางวัล ทั้งระดับท้องถิ่น ระดับภาค และระดับชาติ

จุดที่ควรพัฒนา

๑. ควรกำหนดทิศทางของการพัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการของสถานศึกษา
๒. ควรพัฒนาระบบสารสนเทศและฐานข้อมูลเพื่อสร้างความเข้มแข็งกับระบบงานประกันคุณภาพของสถานศึกษา

ข้อเสนอแนะ

๑. สถานศึกษาควรจัดทำแผนพัฒนาเพื่อวิถียุทธนะให้แก่บุคลากร
๒. สถานศึกษาควรพัฒนาระบบสารสนเทศงานประกันคุณภาพให้เป็นแหล่งเรียนรู้ทางออนไลน์ และฐานข้อมูลของเครือข่ายการประกันคุณภาพของสถานศึกษา

นวัตกรรมหรือตัวอย่างการปฏิบัติที่ดี (Good Practice) ของสถานศึกษาที่เป็นประโยชน์ต่อผู้อื่น

๑. ระบบและกลไกการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ
๒. โครงการปฏิบัติธรรมเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
๓. สถานศึกษาแบบอย่างการจัดกระบวนการเรียนการสอนและบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๔.๒ จุดเด่น - จุดที่ควรพัฒนา จากผลการประกันคุณภาพภายใน ปีการศึกษา ๒๕๕๕ ปรากฏ ดังนี้

๔.๒.๑ จุดเด่นของสถานศึกษา สถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาเกิดสัมฤทธิ์ผลในทุกระดับ โดยมาตรฐานและตัวบ่งชี้ที่สถานศึกษาดำเนินงานได้ในระดับคุณภาพดีมาก มีค่าคะแนนเท่ากับ ๕ ถือเป็นจุดเด่นของสถานศึกษามีครบทุกมาตรฐาน จำนวน ๒๔ ตัวบ่งชี้ ดังนี้

ได้แก่

มาตรฐานที่ ๑ ด้านผู้เรียน และผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา ประกอบด้วย ๔ ตัวบ่งชี้

- ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสะสม ๒.๐๐ ขึ้นไป
- ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงาน ชุมชน ที่มีต่อคุณภาพของผู้เรียน
- ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพรับรอง
- ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้ออกงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อภายใน ๑ ปี

มาตรฐานที่ ๒ ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ประกอบด้วย ๔ ตัวบ่งชี้ ได้แก่

- ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ ระดับคุณภาพในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา
- ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา
- ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ ระดับคุณภาพในการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชา
- ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕ ระดับคุณภาพในการฝึกงาน

มาตรฐานที่ ๓ ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา ประกอบด้วย ๙ ตัวบ่งชี้ ได้แก่

- ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ระดับคุณภาพในการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษา หรือวิทยาลัย
- ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ระดับคุณภาพในการจัดทำแผนการบริหารจัดการสถานศึกษา
- ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ ระดับคุณภาพในการพัฒนาสถานศึกษาตามอัตลักษณ์
- ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔ ระดับคุณภาพในการบริหารงานและภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา
- ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๕ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา
- ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๗ ระดับคุณภาพในการจัดระบบดูแลผู้เรียน
- ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๘ ระดับคุณภาพในการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม และภูมิทัศน์ของสถานศึกษา และการใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ
- ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑๐ ระดับคุณภาพในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑๒ ระดับคุณภาพในการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษากับเครือข่ายทั้งในประเทศและหรือต่างประเทศ

มาตรฐานที่ ๔ ด้านการบริการวิชาการและวิชาชีพ ประกอบด้วย ๑ ตัวบ่งชี้ ได้แก่

- ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการการบริการวิชาการและวิชาชีพ

มาตรฐานที่ ๕ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

ประกอบด้วย ๑ ตัวบ่งชี้ ได้แก่

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๖ ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

ประกอบด้วย ๔ ตัวบ่งชี้ ได้แก่

ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๑ ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักชาติ เทิดทูน พระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขและทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม

ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๒ ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๓ ระดับคุณภาพในการส่งเสริมด้านการกีฬาและนันทนาการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๔ ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

มาตรฐานที่ ๗ ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ประกอบด้วย ๑ ตัวบ่งชี้ ได้แก่

ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๑ ระดับคุณภาพในระบบการประกันคุณภาพภายใน

๔.๒.๒ จุดที่ต้องพัฒนาของสถานศึกษา

จากผลการจัดการศึกษาที่มีสัมฤทธิ์ผลในระดับคุณภาพดี มีค่าคะแนนเท่ากับ ๔ ซึ่งถือเป็นจุดที่ต้องพัฒนาของสถานศึกษามี ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ ด้านผู้เรียน และผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา ประกอบด้วย ๓ ตัวบ่งชี้ ได้แก่

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ย ระดับชาติขึ้นไป

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๗ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรเทียบกับแรกเข้า

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๙ ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงาน หรือสถานศึกษา หรือผู้รับบริการที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ประกอบด้วย

๑ ตัวบ่งชี้ ได้แก่

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ ระดับคุณภาพในการใช้และพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ หรือประชาคมอาเซียน

มาตรฐานที่ ๓ ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา ประกอบด้วย ๓ ตัวบ่งชี้ ได้แก่

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๖ ระดับคุณภาพในการบริหารความเสี่ยง

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๙ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และ
คอมพิวเตอร์

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑๑ ระดับคุณภาพในการบริหารการเงินและงบประมาณ

มาตรฐานที่ ๕ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

ประกอบด้วย ๑ ตัวบ่งชี้ ได้แก่

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒ ระดับคุณภาพในการจัดการนวัตกรรมการ สิ่งประดิษฐ์ งาน
สร้างสรรค์ หรืองานวิจัยของครู

มาตรฐานที่ ๗ ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ประกอบด้วย ๑ ตัวบ่งชี้ ได้แก่

ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๒ ระดับคุณภาพในการดำเนินงานตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๕๕

๔.๒.๓ จุดที่ต้องพัฒนาเร่งด่วนของสถานศึกษา

จากผลการจัดการศึกษาที่มีสัมฤทธิ์ผลในระดับคุณภาพต้องปรับปรุง มีค่าคะแนนเท่ากับ
๒ ซึ่งถือเป็นจุดที่ต้องพัฒนาของสถานศึกษามี ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ ด้านผู้เรียน และผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา ประกอบด้วย ๓ ตัวบ่งชี้
ได้แก่

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕ ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษา
ระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ย
ระดับชาติขึ้นไปในกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ

๕. แนวทางพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต

เพื่อให้การพัฒนากิจการศึกษานในอนาคตเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพบรรลุเป้าหมายตาม
แผนพัฒนากิจการศึกษานของสถานศึกษา จึงกำหนดแนวทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต จำนวน๗
แผนงาน ดังนี้

๑. แผนงานพัฒนาบุคลากร
๒. แผนงานพัฒนาอาคารสถานที่
๓. แผนพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการบริหาร
๔. แผนงานพัฒนาหลักสูตรและการสอน
๕. แผนงานพัฒนาคุณภาพนักเรียน นักศึกษา
๖. แผนการวิจัยและนวัตกรรม
๗. แผนงานการบริการสังคม

ตอนที่ ๑

สภาพทั่วไปของสถานศึกษา

๑.๑ ข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา

๑.๑.๑ ประวัติของวิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช มีประวัติโดยสังเขป ดังนี้

- ปี พ.ศ. ๒๔๘๑ วิทยาลัยฯ มีชื่อว่า “โรงเรียนช่างเย็บเสื้อผ้า” เปิดทำการสอนครั้งแรก โดยใช้สถานที่ของโรงเรียนศิลปหัตถกรรม หน้าวัดวังตะวันออก รับนักเรียนจบชั้นประถมปีที่ ๔ เรียนหลักสูตร ๒ ปี สำเร็จแล้วเทียบเท่าประโยคอาชีวศึกษาตอนต้น
- ปี พ.ศ. ๒๔๘๒ ย้ายมาตั้งที่ถนนราชดำเนิน ใกล้เทศบาลนครนครศรีธรรมราช ซึ่งเป็นที่ตั้งในปัจจุบัน โดยใช้สถานที่ของวัดพระเงิน ซึ่งเป็นวัดร้าง
- ปี พ.ศ. ๒๔๙๑ เปิดสอนหลักสูตรการช่างสตรีและเปลี่ยนชื่อเป็นโรงเรียนการช่างสตรีนครศรีธรรมราช
- ปี พ.ศ. ๒๕๑๖ ได้เปลี่ยนชื่อเป็น “โรงเรียนอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช”
- ปี พ.ศ. ๒๕๑๙ กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศรวมสถานศึกษาสังกัดกรมอาชีวศึกษา ๓ แห่ง ในจังหวัด คือ โรงเรียนการช่างนครศรีธรรมราช โรงเรียนอาชีวศึกษานครศรีธรรมราชและโรงเรียนศิลปหัตถกรรมนครศรีธรรมราช เป็นวิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช มี ๓ วิทยาเขต
- ปี พ.ศ. ๒๕๒๒ กระทรวงศึกษาธิการประกาศแยกวิทยาลัยเทคนิคนครศรีธรรมราช ออกเป็นวิทยาลัยเอกเทศ วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช จึงเหลือ ๒ วิทยาเขต คือ วิทยาเขต ๑ วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช และวิทยาเขต ๒ คือ วิทยาลัยศิลปหัตถกรรมนครศรีธรรมราช
- ปี พ.ศ. ๒๕๒๓ กระทรวงศึกษาธิการประกาศแยกวิทยาลัยศิลปหัตถกรรมนครศรีธรรมราชออกเป็นวิทยาลัยเอกเทศ วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราชจึงมีเพียงแห่งเดียว
- ปี พ.ศ. ๒๕๒๖ กรมอาชีวศึกษาได้คัดเลือกให้เป็นสถานศึกษาดีเด่นของกรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการและเป็นสถานศึกษาเร่งรัดพัฒนาดีเด่นของกลุ่มคหกรรม พาณิชยกรรม และศิลปหัตถกรรมภาคใต้ กรมอาชีวศึกษา
- ปี พ.ศ. ๒๕๔๔ สำนักพัฒนาการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เขตการศึกษา ๓ ได้คัดเลือกให้เป็นสถานศึกษารางวัลพระราชทาน ระดับอุดมศึกษาดำรงกว่าปริญญาตรี
- ปี พ.ศ. ๒๕๔๗ ได้รับการประเมินจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ครั้งที่ ๑ ผลการประเมินยืนยันสภาพจริง
- ปี พ.ศ. ๒๕๔๙ ได้รับการประเมินจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ครั้งที่ ๒ ผลการประเมินมีค่าเฉลี่ย ๔.๙๐ อยู่ในระดับดีมาก
- ปี พ.ศ. ๒๕๕๑ วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราชได้รับรางวัลชนะเลิศองค์การวิชาชีพมาตรฐานดีเด่นระดับชาติ
- ปี พ.ศ. ๒๕๕๒ - กระทรวงศึกษาธิการประกาศให้เป็นสถานศึกษารางวัลพระราชทาน ระดับอาชีวศึกษา ประเภทสถานศึกษาขนาดใหญ่

- กระทรวงศึกษาธิการประกาศให้เป็นสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกระบวนการเรียนการสอนและการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง “สถานศึกษาพอเพียง ๒๕๕๒”
 - สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาคัดเลือกให้ได้รับรางวัล “เหรียญทอง (ดีเด่น) สถานศึกษาแบบอย่างการจัดกระบวนการเรียนการสอนและการบริหารจัดการ ตามนโยบายสถานศึกษา ๓ D ”
- ปี พ.ศ. ๒๕๕๓
- ได้รับบริจาคที่ดิน จำนวน ๔๓ ไร่ ๑ งาน ๓๙ ตารางวา ตั้งอยู่ที่ถนนทางหลวงแผ่นดินสายนครศรีธรรมราช-ปากพอง (๔๐๑๓) ตำบลท่าไร่ อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช
 - ร่วมลงนามความร่วมมือระหว่าง สมศ กับสถานศึกษาเครือข่ายเพื่อการประเมินสถานศึกษาแบบโดดเด่น ๑ ช่วย ๙ “ห่วงโซ่คุณภาพทางการศึกษา”
 - ได้รับโล่จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) หรือ สมศ ในโอกาสเข้าร่วมจัดนิทรรศการในงาน “การประชุมวิชาการครบรอบ ๑๐ ปี สมศ” ณ ศูนย์การประชุมแห่งชาติสิริกิติ์ กรุงเทพมหานคร
 - มีสถานศึกษาต่าง ๆ มาศึกษาดูงานจำนวน ๔ แห่ง
- ปี พ.ศ. ๒๕๕๔
- ผ่านการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม ด้วยคะแนน ๙๖.๖๐ ในระดับดีมาก
 - มีสถานศึกษาและหน่วยงานต่าง ๆ มาศึกษาดูงานเป็นจำนวน ๒๘ แห่ง
 - ได้รับรางวัลต่าง ๆ ในงานการประชุมทางวิชาการองค์การวิชาชีพฯ ระดับชาติ ครั้งที่ ๒๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๓ ณ จังหวัดเชียงราย ระหว่างวันที่ ๒๔-๒๘ มีนาคม ๒๕๕๔ ดังนี้
 - ๑.) ได้รับรางวัลหน่วยมาตรฐานดีเด่น องค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ประเภทสถานศึกษา ขนาดใหญ่
 - ๒.) ได้รับรางวัลชนะเลิศ การประกวดดนตรีไทย ชิมสายจากการแข่งขันทักษะวิชาชีพพื้นฐาน
 - ๓.) ได้รับรางวัลชนะเลิศ ของที่ระลึก ประเภทเครื่องหอม
 - ๔.) ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒ จากการประกวดร้องเพลง การร้องเพลงสากลหญิง
 - ได้รับโล่รางวัลชนะเลิศจากการแข่งขันทักษะวิชาชีพ โครงการพัฒนาการเรียน การสอนวิชาชีพแนวใหม่ให้มีความทันสมัย ในสาขาเกษตรศาสตร์ “การฝึกอบรมอาหารว่างและเครื่องดื่มสำหรับงานเลี้ยง” จากเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เมื่อวันที่ ๑๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๔
 - ได้รับโล่รางวัลชนะเลิศจากการแข่งขันทักษะวิชาชีพ โครงการพัฒนาการเรียน การสอนวิชาชีพแนวใหม่ให้มีความทันสมัย ในสาขาเกษตรศาสตร์ “การฝึกอบรมดอกไม้เชิงบูรณาการ” จากเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เมื่อวันที่ ๑๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๔
- ปี พ.ศ. ๒๕๕๕
- ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับชาติ รางวัลพระราชทานจากสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฮักการประกวดประดิษฐ์กระทงลอย ประเภท บุคคลทั่วไป ประเภทสิ่งประดิษฐ์ งานประเพณีลอยกระทง ณ พุทธมณฑล ปีพุทธศักราช ๒๕๕๕ โดยคณะกรรมการอำนวยการอนุรักษ์และ

พัฒนาพุทธมณฑลฝ่ายฆราวาสและสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติในวันที่ ๒๘ พฤศจิกายน ๒๕๕๕

- ได้รับเชิญจากสำนักพระราชวังให้นำนักเรียนไปร่วมถวายงานจัดทำเครื่องตกแต่งพระจิตกาธานในพระราชพิธีพระราชทานเพลิงพระศพ สมเด็จพระเจ้าภคินีเธอเจ้าฟ้าเพชรรัตนราชสุดาฯ สิริโสภาพัณณวดี ณ หออุเทศทักษิณา โรงเรียนช่างฝีมือในวัง (ชาย) ในพระบรมมหาราชวัง ระหว่างวันที่ ๖-๙ เมษายน ๒๕๕๕
- ได้รับรางวัลต่าง ๆ จากงานการประชุมทางวิชาการองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับชาติ ครั้งที่ ๒๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๔ จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาในวันที่ ๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๕ ดังนี้
 - ๑.) รางวัลชนะเลิศหน่วยมาตรฐานองค์การวิชาชีพดีเด่น เหรียญทอง ระดับชาติ อันดับ ๑ ประเภทสถานศึกษาขนาดใหญ่
 - ๒.) รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง ประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารฯ Animation
 - ๓.) รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง ประเภทวิชาคหกรรม พุ่มประดิษฐ์ จากผ้าสำหรับตกแต่งสถานที่
 - ๔.) รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ ประเภทเสื้อผ้าเด็ก ๓-๕ ขวบ (ปวช.)
- ได้รับรางวัลรองชนะเลิศจากการประกวดโครงงานคหกรรมศาสตร์เศรษฐกิจสร้างสรรค์ในงานสัมมนาวิชาการคหกรรมศาสตร์แห่งชาติ ครั้งที่ ๑๙ ระหว่างวันที่ ๒๓ - ๒๔ สิงหาคม ๒๕๕๕ ณ โรงแรมมารวยกาเด็นท์ กรุงเทพฯ จัดโดยสมาคมคหกรรมศาสตร์แห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์
- มีสถานศึกษาต่าง ๆ มาศึกษาดูงานจำนวน ๒๓ แห่ง

ปี พ.ศ.๒๕๕๖

- ได้รับรางวัลต่าง ๆ จากงานการประชุมทางวิชาการองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับชาติ ครั้งที่ ๒๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕ ระหว่างวันที่ ๑๑-๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๖ ณ วิทยาลัยเทคนิคดอนเมือง กรุงเทพมหานคร ดังนี้
 - ๑.) รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง การประกวด Lip sing Dancer ไทยลูกทุ่ง
 - ๒.) รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง การแข่งขันทักษะวิชาชีพประเภททักษะวิชาการลงบัญชีด้วยคอมพิวเตอร์ (ระดับ ปวช.)
 - ๓.) รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ประเภททักษะการประดิษฐ์ดอกไม้คลุมไตร (ทรงหลังประทุน)
 - ๔.) รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ ระดับเหรียญทอง การแข่งขันทักษะวิชาชีพการตัดเย็บเสื้อผ้าสตรีเข้ารูปแขนสั้น
 - ๕.) รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันทักษะวิชาพื้นฐาน ประเภททักษะการเล่านิทานที่บ้าน
 - ๖.) รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันทักษะวิชาพื้นฐาน ประเภททักษะรักการอ่าน (ภาษาไทย)
 - ๗.) รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันทักษะวิชาพื้นฐาน การแข่งขันการจัดดอกไม้แนวคิดสร้างสรรค์ ระดับ ปวส.
 - ๘.) รางวัลชมเชย การร้องเพลงสากลหญิง

๙.) รางวัลชมเชย การร้องเพลงสากลชาย

- ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๓ ประเภทที่ ๓ สิ่งประดิษฐ์ประเภทผลิตภัณฑ์สำเร็จรูป ในการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับชาติ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕ ระหว่างวันที่ ๒๙ มกราคม – ๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๖ ณ ห้อง MCC HALL ห้างสรรพสินค้า เดอะมอลล์ บางกะปิ กรุงเทพมหานคร

๑.๑.๒ ขนาดและที่ตั้ง

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช ตั้งอยู่ที่ ๑๐๗๖ ถนนราชดำเนิน ตำบลคลัง อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช รหัสไปรษณีย์ ๘๐๐๐๐ โทรศัพท์ (๐๗๕) ๓๕๖๑๕๖ โทรสาร (๐๗๕) ๓๔๑๐๗๐ Home page: <http://www.nvc.ac.th> E-mail : nakhonsi@nvc.th สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

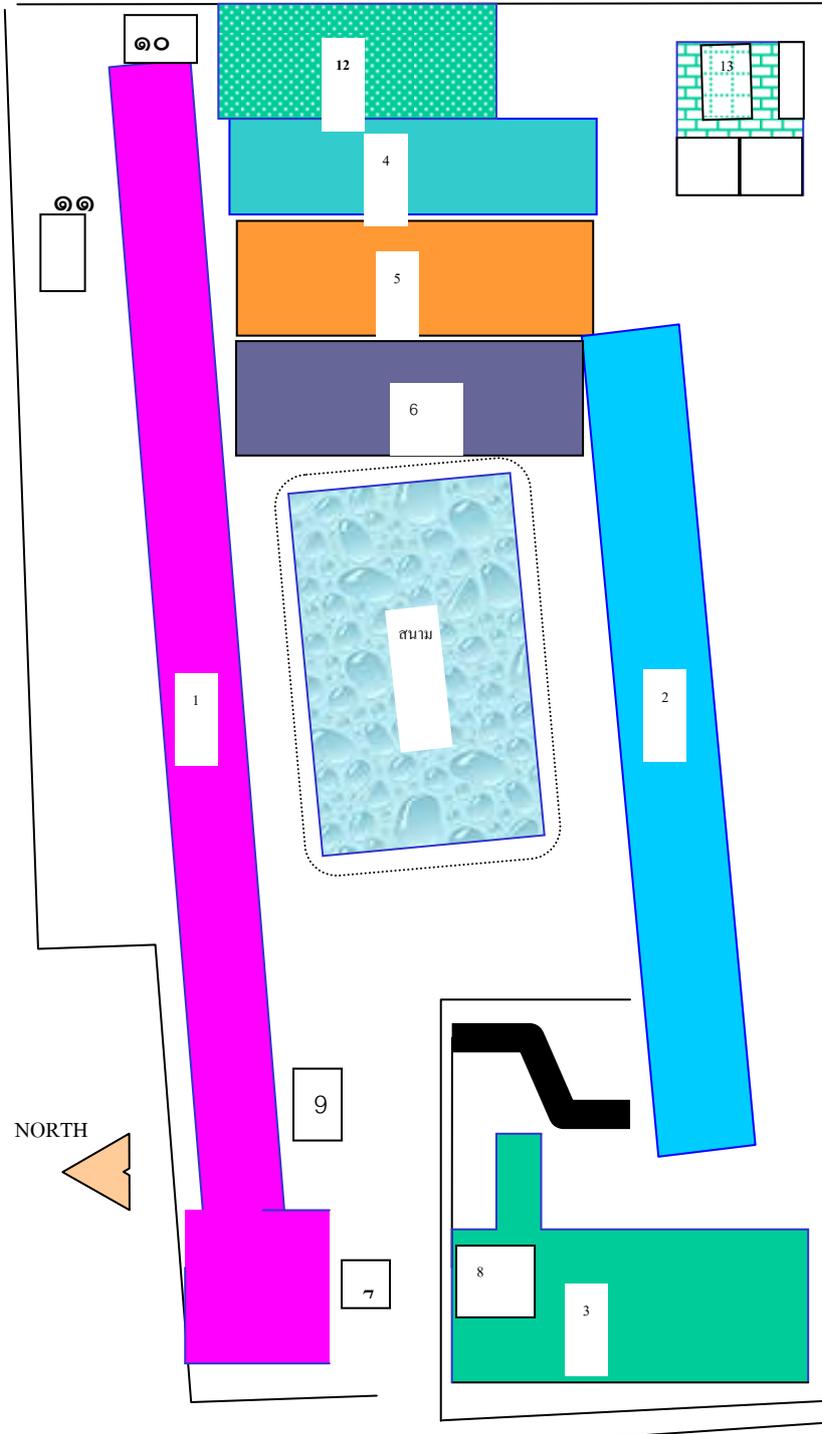
ขณะนี้ วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช มีพื้นที่ ๓ แห่ง ได้แก่

๑. พื้นที่ซึ่งจัดการเรียนการสอนอยู่ในขณะนี้ ตั้งอยู่เลขที่ ๑๐๗๖ ตำบลคลัง อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช มีพื้นที่ ๕ ไร่ ๒ งาน ๓๖ ตารางวา ประกอบด้วยอาคารจำนวน ๖ หลัง ได้แก่ อาคาร ๓ ชั้น จำนวน ๒ หลัง อาคาร ๔ ชั้น จำนวน ๒ หลัง อาคาร ๕ ชั้น จำนวน ๑ หลัง และอาคารอเนกประสงค์ จำนวน ๑ หลัง

๒. พื้นที่ซึ่งก่อสร้างเป็นบ้านพักครู ตั้งอยู่ ณ ตำบลนาพรุ อำเภอพระพรหม จังหวัดนครศรีธรรมราช มีพื้นที่ ๑๕ ไร่เศษ ประกอบด้วย บ้านพักครู จำนวน ๒๘ หลัง

๓. พื้นที่ซึ่งเตรียมขยายเป็นวิทยาเขต เขต ๒ ตั้งอยู่ที่ถนนทางหลวงแผ่นดินสาย นครศรีธรรมราช – ปากพนัง (๔๐๑๓) หมู่ที่ ๕ ตำบลท่าไร่ อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช โดยได้รับการบริจาคจากนางวันธนี ชาญสวัสดิ์ จำนวน ๓๘ ไร่ ๑ งาน ๓๙ ตารางวา และสมาคมครูผู้ปกครองวิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช จัดซื้อเพื่อบริจาคเพิ่มเติมอีก ๕ ไร่ รวมเป็น ๔๓ ไร่ ๑ งาน ขณะนี้ วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช ได้รับงบประมาณเป็นค่าดินถม จำนวน ๕,๐๐๐,๐๐๐ บาท (ห้าล้านบาทถ้วน) เพื่อทำถนนทางเข้า ความยาว ๔๑๐ เมตร และถมพื้นที่ขนาด ๔,๙๐๐ ตารางเมตร เพื่อเตรียมก่อสร้างอาคาร ซึ่งงบประมาณเกี่ยวกับการก่อสร้างอาคารและระบบสาธารณูปโภค สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจะพิจารณาจัดสรรให้ในปีงบประมาณถัดไป

แผนผังภายในวิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช



สัญลักษณ์

- ๑. อาคาร ๑ ตึก ๔ ชั้น
- ๒. อาคาร ๒ ตึก ๓ ชั้น
- ๓. อาคาร ๓ ตึก ๓ ชั้น
- ๔. อาคาร ๔ ตึก ๔ ชั้น
- ๕. อาคารเอนกประสงค์
- ๖. อาคาร ๖ ตึก ๕ ชั้น
- ๗. บัอมยวม
- ๘. ประชาสัมพันธ์
- ๙. ธนาคารโรงเรียน
- ๑๐. ครั้วฝักงานแผนกอาหารและโภชนาการ
- ๑๑. ห้องเรียน
- ๑๒. ห้องจำหน่ายอาหารครั้วอาชีวะ
- ๑๓. บ้านพัก ผอ.

ถนนราชดำเนิน

มีเนื้อที่ทั้งหมด ๕ ไร่ ๒ งาน ๓๖ ตารางวา

๑.๑.๓ สภาพชุมชน เศรษฐกิจ สังคม

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราชตั้งอยู่ในสภาพชุมชน เศรษฐกิจ และสังคมเมือง ตั้งอยู่ใกล้สถานที่สำคัญ ๆ ได้แก่ วัด มัสยิด โบสถ์เบธเลเฮ็ม โรงเรียน โบราณสถาน โบราณวัตถุ แหล่งการเรียนรู้ทางวัฒนธรรม สถานีตำรวจ ไปรษณีย์ โรงพยาบาล สถานีเดินรถประจำทาง เทศบาลนคร ธนาคาร สถาบันการเงิน ศูนย์การค้า ตลาดสด ห้างสรรพสินค้า ร้านเสริมสวย ร้านค้าปลีก - ค้าส่ง คลินิกแพทย์ ฯลฯ อาชีพของชุมชนโดยรอบมีทั้งอาชีพธุรกิจขนาดใหญ่ ได้แก่ ธนาคาร ร้านขายทองรูปพรรณ โรงแรม ห้างสรรพสินค้า ฯลฯ อาชีพธุรกิจขนาดย่อม ได้แก่ ขายอาหาร ขายเสื้อผ้า ขายยา ขายวัสดุก่อสร้าง ขายเครื่องอุปโภคบริโภค ฯลฯ อาชีพข้าราชการ/ รัฐวิสาหกิจ อาชีพอิสระ และอาชีพรับจ้าง

๑.๑.๔ งบประมาณ

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราชได้รับงบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น ๔๐,๗๔๘,๑๑๕ บาท รายละเอียดแสดงในตารางที่ ๑.๑

ตารางที่ ๑.๑ งบดำเนินการ งบประมาณ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕

รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
๑. งบดำเนินงาน	๑๙,๙๕๑,๕๘๗
๑.๑ งบดำเนินงาน (ของแผนงาน โครงการ ในแผนปฏิบัติการประจำปี)	๑๖,๘๕๐,๕๑๔
๑.๒ ค่าสาธารณูปโภค	๓,๑๐๑,๐๗๓
๒. งบเรียนฟรี ๑๕ ปี : ค่าจัดการเรียนการสอน (งบอุดหนุนขั้นพื้นฐาน)	๑๘,๙๖๕,๐๒๑
๒.๑ ค่าจัดการเรียนการสอน	๘,๖๕๗,๓๙๒
๒.๒ ค่าหนังสือเรียน + เครื่องแบบ + อุปกรณ์ + กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๐,๑๕๙,๔๒๙
๒.๓ อุดหนุนทั่วไป	๑๔๘,๒๐๐
๓. งบรายจ่ายอื่น ๆ (เงินอุดหนุนโครงการพิเศษต่างๆ)	๑,๘๓๑,๕๐๗
๓.๑ โครงการศูนย์ฝึกวิชาชีพ	๘๓๒,๑๐๗
๓.๒ โครงการพัฒนาผู้นำ	๔๐,๐๐๐
๓.๓ โครงการอบรมลูกเสือวิสามัญ	๒๕๐,๐๐๐
๓.๔ โครงการคลังสมอง	๓๖๕,๔๐๐
๓.๕ โครงการ AEC	๑๐๐,๐๐๐
๓.๖ โครงการพัฒนาศูนย์อบรม	๘๔,๐๐๐
๓.๗ โครงการพัฒนาวิสาหกิจ	๑๖๐,๐๐๐
ฯลฯ	
รวมงบดำเนินการทั้งสิ้น	๔๐,๗๔๘,๑๑๕

หมายเหตุ ข้อมูลงบประมาณ ๒๕๕๕ ตั้งแต่ ๑ ต.ค. ๕๔ - ๓๐ ก.ย. ๕๕

๑.๒ สภาพปัจจุบันของสถานศึกษา

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๔๕ ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๔๖ และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. ๒๕๔๖ รายละเอียดสภาพปัจจุบันของสถานศึกษา มีดังนี้

๑.๒.๑ จำนวนผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕ ดังแสดงในตารางที่ ๑.๒ ถึงตารางที่ ๑.๕

ตารางที่ ๑.๒ จำนวนผู้เรียนจำแนกตามระดับชั้น หลักสูตร เพศ

ระดับชั้น	หลักสูตร				รวม		
	ปกติ + ทวิภาคี		เทียบโอนฯ		ชาย	หญิง	ทั้งหมด
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง			
ปวช.๑	๗๓	๘๐๘	-	-	๗๓	๘๐๘	๘๘๑
ปวช.๒	๕๕	๘๙๘	-	-	๕๕	๘๙๘	๙๕๓
ปวช.๓	๓๖	๕๒๑	-	-	๓๖	๕๒๑	๕๕๗
รวมระดับ ปวช.	๑๖๔	๒,๒๒๗	-	-	๑๖๔	๒,๒๒๗	๒,๓๙๑
ปวส.๑	๒๘	๕๓๐	-	-	๒๘	๕๓๐	๕๕๘
ปวส.๒	๒๒	๓๘๖	-	-	๒๒	๓๘๖	๔๐๘
รวมระดับ ปวส.	๕๐	๙๑๖	-	-	๕๐	๙๑๖	๙๖๖
รวมทั้งหมด	๒๑๔	๓,๑๔๓			๒๑๔	๓,๑๔๓	๓,๓๕๗

ข้อมูล ณ ๑๘ มิถุนายน ๒๕๕๕

ตารางที่ ๑.๓ จำนวนนักเรียน นักศึกษา หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ ๑ (ปวช.๑)
 จำแนกตาม สาขางานและเพศ
 ปีการศึกษา ๒๕๕๕

ข้อมูล ณ ๑๘ มิถุนายน ๒๕๕๕

ที่	สาขางาน	ชาย	หญิง	จำนวน
๑	ออกแบบเสื้อผ้า	๒	๑๔	๑๖
๒	ตัดเย็บเสื้อผ้า (ไม่มี นร.)	๑	๒	๓
๓	อาหารและโภชนาการ ๑	๑๐	๒๒	๓๒
๔	อาหารและโภชนาการ ๒	๘	๒๕	๓๓
๕	อาหารและโภชนาการ ๓	๑๒	๒๕	๓๗
๖	คหกรรมการผลิต ๑ (จาก วอศ.ภูเก็ต)	๒	๓๑	๓๓
๗	คหกรรมการผลิต ๒ (รักษาสภาพ ๑ คน)	๑	๒๗	๒๘
	รวมคหกรรม	๓๖	๑๔๖	๑๘๒
๘	การบัญชี ๑	๑	๓๘	๓๙
๙	การบัญชี ๒	๐	๓๓	๓๓
๑๐	การบัญชี ๓ (พักการเรียน ๑ คน)	๐	๓๕	๓๕
๑๑	การบัญชี ๔	๐	๓๕	๓๕
๑๒	การบัญชี ๕	๑	๓๑	๓๒
๑๓	การบัญชี ๖	๑	๓๔	๓๕
๑๔	การขาย ๑	๑	๓๕	๓๖
๑๕	การขาย ๒	๒	๒๙	๓๑
๑๖	การเลขานุการ ๑	๐	๓๕	๓๕
๑๗	การเลขานุการ ๒	๒	๒๗	๒๙
๑๘	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ ๑	๒	๓๗	๓๙
๑๙	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ ๒	๔	๓๔	๓๘
๒๐	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ ๓ (พักการเรียน ๑ คน)	๗	๓๓	๔๐
๒๑	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ ๔	๓	๓๖	๓๙
๒๒	ภาษาต่างประเทศ	๔	๓๔	๓๘
๒๓	ธุรกิจค้าปลีก	๑	๑๗	๑๘
	รวมพาณิชย์การ	๒๙	๕๒๓	๕๕๒
๒๔	การโรงแรม ๑	๑	๓๕	๓๖
๒๕	การโรงแรม ๒	๓	๓๓	๓๖
๒๖	การโรงแรม ๓	๓	๓๕	๓๘
๒๗	การท่องเที่ยว	๑	๓๖	๓๗
	รวมการโรงแรมและการท่องเที่ยว	๘	๑๓๙	๑๔๗
	รวมนักศึกษาทั้งสิ้น	๗๓	๘๐๘	๘๘๑

จำนวนนักเรียน นักศึกษา หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ ๒ (ปวช.๒)
 จำแนกตาม สาขางานและเพศ
 ปีการศึกษา ๒๕๕๕

ที่	สาขางาน	ชาย	หญิง	จำนวน
๑	ออกแบบเสื้อผ้า (ตกค้าง ๑)	๑	๑๒	๑๓
๒	ตัดเย็บเสื้อผ้า	๐	๘	๘
๓	อาหารและโภชนาการ ๑	๘	๒๙	๓๗
๔	อาหารและโภชนาการ ๒ (พักการเรียน ๑)	๖	๒๗	๓๓
๕	อาหารและโภชนาการ ๓	๕	๓๑	๓๖
๖	คหกรรมการผลิต (พักการเรียน ๓ คน)	๓	๓๓	๓๖
	รวมคหกรรม	๒๓	๑๔๐	๑๖๓
๗	การบัญชี ๑ (ลาพัก ๑)	๐	๓๕	๓๕
๘	การบัญชี ๒	๑	๓๐	๓๑
๙	การบัญชี ๓	๐	๓๓	๓๓
๑๐	การบัญชี ๔ (จากเทคนิคทุ่งสง ๒ คน)	๐	๓๓	๓๓
๑๑	การบัญชี ๕	๑	๓๕	๓๖
๑๒	การบัญชี ๖ (รักษาสภาพ ๑ คน)	๐	๓๑	๓๑
๑๓	การบัญชี ๗ (พักการเรียน ๑ คน)	๑	๓๕	๓๖
๑๔	การบัญชี ๘	๐	๓๔	๓๔
๑๕	การขาย ๑	๒	๒๗	๒๙
๑๖	การขาย ๒	๐	๒๖	๒๖
๑๗	การเลขานุการ ๑	๐	๒๔	๒๔
๑๘	การเลขานุการ ๒	๐	๒๒	๒๒
๑๙	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ ๑ (ลาพัก ๑)	๑	๓๖	๓๗
๒๐	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ ๒	๑	๓๐	๓๑
๒๑	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ ๓	๑	๓๙	๔๐
๒๒	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ ๔ (ลาพัก ๑)	๓	๓๓	๓๖
๒๓	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ ๕	๒	๒๙	๓๑
๒๔	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ ๖	๒	๓๒	๓๔
๒๕	ภาษาต่างประเทศ (ลาพัก๑) ตกค้าง ๑	๔	๒๔	๒๘
	รวมพันธิขการ	๑๙	๕๘๘	๖๐๗

ที่	สาขางาน	ชาย	หญิง	จำนวน
๒๖	การโรงแรม ๑ (ลาพัก ๑)	๓	๒๖	๒๙
๒๗	การโรงแรม ๒	๐	๓๒	๓๒
๒๘	การโรงแรม ๓	๑	๓๐	๓๑
๒๙	การโรงแรม ๔ (จาก ว.บริหารธุรกิจฯ) พัก ๒	๐	๒๘	๒๘
๓๐	การโรงแรม ๕	๔	๒๘	๓๒
๓๑	การท่องเที่ยว	๕	๒๖	๓๑
	รวมการโรงแรมและการท่องเที่ยว	๑๓	๑๗๐	๑๘๓
	รวมนักศึกษาทั้งสิ้น	๕๕	๘๙๘	๙๕๓

จำนวนนักเรียน นักศึกษา หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ ๓ (ปวช.๓)
 จำแนกตาม สาขางานและเพศ
 ปีการศึกษา ๒๕๕๕

ที่	สาขางาน	ชาย	หญิง	จำนวน
๑	ออกแบบเสื้อผ้า (วอศ. ลำปาง) ตกค้ำง ๑	๕	๑๖	๒๑
๒	ตัดเย็บเสื้อผ้า	๑	๑๑	๑๒
๓	อาหารและโภชนาการ ๑ (ตกค้ำง ๒)	๒	๓๑	๓๓
๔	อาหารและโภชนาการ ๒ (ตกค้ำง ๑)	๓	๓๑	๓๔
๕	อาหารและโภชนาการ ๓	๓	๒๑	๒๔
๖	คหกรรมการผลิต (ลาพัก ๑)	๓	๒๑	๒๔
	รวมคหกรรม	๑๗	๑๓๑	๑๔๘
๗	การบัญชี ๑ (ตกค้ำง ๑)	๐	๔๐	๔๐
๘	การบัญชี ๒	๐	๓๔	๓๔
๙	การบัญชี ๓	๑	๔๔	๔๕
๑๐	การขาย	๓	๒๖	๒๙
๑๑	การเลขานุการ	๐	๓๘	๓๘
๑๒	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ ๑	๔	๓๘	๔๒
๑๓	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ ๒	๒	๓๒	๓๔
๑๔	ภาษาต่างประเทศ	๑	๓๖	๓๗
	รวมพณิชยการ	๑๑	๒๘๘	๒๙๙
๑๕	การโรงแรม ๑ (ตกค้ำง ๒)	๔	๓๔	๓๘
๑๖	การโรงแรม ๒	๑	๓๔	๓๕
๑๗	การท่องเที่ยว	๓	๓๔	๓๗
	รวมการโรงแรมและการท่องเที่ยว	๘	๑๐๒	๑๑๐
	รวมนักศึกษาทั้งสิ้น	๓๖	๕๒๑	๕๕๗

จำนวนนักเรียน นักศึกษา หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ ๑ (ปวส.๑)
 จำแนกตาม สาขางานและเพศ
 ปีการศึกษา ๒๕๕๕

ที่	สาขางาน	ชาย	หญิง	รวม จำนวน	จำนวน นศ.(ม.๖) และ สาขาอื่นๆ
๑	การตัดเย็บเสื้อผ้าสตรีชั้นสูง	๐	๑๓	๑๓	
๒	ออกแบบเสื้อผ้าชั้นสูง	๑	๗	๘	๒+๑
๓	การประกอบอาหาร ๑	๓	๒๘	๓๑	
๔	การประกอบอาหาร ๒	๒	๒๖	๒๘	๑+๑
๕	การประกอบอาหารในเรือเดินทะเลระหว่างฯ (ทวิภาคี)	๙	๐	๙	๕+๒
๖	ธุรกิจงานประดิษฐ์ ๑	๐	๒๒	๒๒	๑+๑
๗	ธุรกิจงานประดิษฐ์ ๒	๐	๑๕	๑๕	
	รวมคหกรรม	๑๕	๑๑๑	๑๒๖	
๘	การบัญชี ๑	๐	๔๑	๔๑	
๙	การบัญชี ๒	๑	๔๐	๔๑	
๑๐	การบัญชี ๓	๑	๔๒	๔๓	
๑๑	การบัญชี ๔ (ม.๖)	๐	๑๒	๑๒	๖+๑
๑๒	การบัญชี ๕ (ทวิภาคี)	๐	๑๘	๑๘	
๑๓	การตลาด ๑	๑	๒๖	๒๗	ม.๖= ๑
๑๔	การตลาด ๒	๐	๒๕	๒๕	๔+๑
๑๕	การเลขานุการ (พักการเรียน ๑ คน)	๐	๑๘	๑๘	
๑๖	การจัดการสำนักงาน	๐	๒๔	๒๔	๓+๔
๑๗	การจัดการทั่วไป	๐	๒๖	๒๖	๔+๘
๑๘	การพัฒนาเว็บเพจ	๑	๑๙	๒๐	ม.๖= ๑
๑๙	เทคโนโลยีสำนักงาน ๑ (ม.๖)	๑	๓๒	๓๓	๖+๑
๒๐	เทคโนโลยีสำนักงาน ๒	๐	๒๕	๒๕	
๒๑	ภาษาอังกฤษ	๑	๒๑	๒๒	
	รวมบริหารธุรกิจ	๖	๓๖๙	๓๗๕	
๒๒	บริการอาหารและเครื่องดื่ม ๑ (ทวิภาคี)	๒	๒๒	๒๔	
๒๓	บริการอาหารและเครื่องดื่ม ๒ (ทวิภาคี)	๓	๑๕	๑๘	
๒๔	มัคคุเทศก์ศิลปวัฒนธรรม (ทวิภาคี)	๒	๑๓	๑๕	
	รวมการโรงแรมและบริการ	๗	๕๐	๕๗	
	รวมนักศึกษาทั้งสิ้น	๒๘	๕๓๐	๕๕๘	

จำนวนนักเรียน นักศึกษา หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ ๒ (ปวส.๒)
 จำแนกตาม สาขางานและเพศ
 ปีการศึกษา ๒๕๕๕

ที่	สาขางาน	ชาย	หญิง	รวม จำนวน	จำนวน นศ(ม.๖)
๑	การตัดเย็บเสื้อผ้าสตรีชั้นสูง (ลาพัก ๑)	๑	๙	๑๐	
๒	ออกแบบเสื้อผ้าชั้นสูง	๐	๖	๖	
๓	การประกอบอาหาร (พักการเรียน ๑)	๑	๓๘	๓๙	๕
๔	การประกอบอาหารในเรือเดินทะเล(ทวิ)	๘	๐	๘	๗
๕	ธุรกิจงานประดิษฐ์ (ลาพัก ๑)	๒	๑๕	๑๗	
	รวมคหกรรม	๑๒	๖๘	๘๐	
๖	การบัญชี ๑	๑	๔๑	๔๒	
๗	การบัญชี ๒	๒	๔๐	๔๒	
๘	การบัญชี ๓ (ม.๖)	๑	๒๒	๒๓	๑๗
๙	การบัญชี ๔ (ทวิ) (ลาพัก ๑ คน)	๐	๑๖	๑๖	
๑๐	การตลาด (ลาพัก ๑)	๐	๒๙	๒๙	๕
๑๑	ธุรกิจค้าปลีกทั่วไป (ทวิ)	๐	๑๕	๑๕	
๑๒	การเลขานุการ	๑	๑๑	๑๒	๒
๑๓	การจัดการสำนักงาน	๐	๒๕	๒๕	๓
๑๔	การจัดการทั่วไป	๐	๑๑	๑๑	๗
๑๕	การพัฒนาเว็บเพจ	๐	๑๖	๑๖	
๑๖	เทคโนโลยีสำนักงาน ๑ (ม.๖)	๑	๒๓	๒๔	๔
๑๗	เทคโนโลยีสำนักงาน ๒	๐	๒๐	๒๐	
๑๘	ภาษาอังกฤษ	๑	๙	๑๐	๒
	รวมบริหารธุรกิจ	๗	๒๗๘	๒๘๕	
๑๙	บริการอาหารและเครื่องดื่ม (ทวิ) พัก ๑	๒	๒๘	๓๐	๒
๒๐	มัคคุเทศก์ศิลปวัฒนธรรม (ทวิ) ตกค้าง ๑	๑	๑๒	๑๓	๒
	รวมการโรงแรมและการท่องเที่ยว	๓	๔๐	๔๓	
	รวมนักศึกษาทั้งสิ้น	๒๒	๓๘๖	๔๐๘	

ตารางที่ ๑.๓ จำนวนผู้บริหารและครูจำแนกตามสถานภาพ เพศ วุฒิการศึกษา ตำแหน่ง

ข้อมูล ณ มิถุนายน ๒๕๕๕

ผู้บริหาร/แผนกวิชา	จำนวน (คน)	สถานภาพ			เพศ		วุฒิการศึกษา					ตำแหน่ง ผู้บริหาร/ ครู			
		ข้าราชการ	พนักงานฯ	อัตราจ้าง	ชาย	หญิง	ป.เอก	ป.โท	ป.ตรี	ต่ำกว่า ป.ตรี	ครู คศ.๑	ชำนาญการ	ชำนาญการพิเศษ	เชี่ยวชาญ	
ผู้บริหารและรองฯ	๕	๕	-	๐	๓	๒	-	๕	-	-	-	๑	๔	-	
แผนกวิชาสามัญ	๑๑	๘	-	๓	๔	๗	-	๒	๘	-	-	๕	๓	-	
แผนกวิชาสัมพันธ์	๑๐	๔	-	๖	๒	๘	-	๒	๘	-	-	๓	๑	-	
แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ	๘	๕	-	๓	๑	๗	-	๑	๗	-	๑	๑	๓	-	
แผนกวิชาคหกรรมศาสตร์	๖	๔	๑	๑	๒	๔	-	๒	๔	-	-	๑	๓	-	
แผนกวิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย	๘	๗	-	๑	-	๘	-	๓	๕	-	-	๔	๓	-	
แผนกวิชาการบัญชี	๑๓	๑๓	-	๐	๑	๑๒	-	๘	๕	-	-	๔	๙	-	
แผนกวิชาการตลาด	๖	๒	๑	๓	๑	๕	-	๓	๓	-	-	๒	-	-	
แผนกวิชาเลขานุการ	๑๐	๘	-	๒	-	๑๐	-	๕	๕	-	๔	-	๔	-	
แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๑๒	๙	-	๓	๔	๘	-	๖	๖	-	๑	๕	๒	-	
แผนกวิชาการจัดการธุรกิจทั่วไป	๗	๗	-	๐	๓	๔	-	๖	๑	-	๑	๒	๔	-	
แผนกวิชาการโรงแรมและบริการ	๔	๒	-	๒	-	๔	-	-	๔	-	๑	๑	-	-	
แผนกวิชาการจัดการธุรกิจท่องเที่ยว	๒	๑	-	๑	-	๒	-	-	๒	-	-	๑	-	-	
แผนกวิชาภาษาต่างประเทศธุรกิจ	๑๑	๕	-	๖	๑	๑๐	-	๑	๑๐	-	๑	๓	-	-	
รวมทั้งหมด	๑๑๓	๘๐	๒	๓๑	๒๒	๙๑	-	๔๔	๖๘	-	๙	๓๓	๓๖	-	

ตารางที่ ๑.๔ จำนวนผู้บริหารและครูจำแนกตามสถานภาพ เพศ วุฒิการศึกษา ตำแหน่ง

ข้อมูล ณ วันที่

๒๙ มีนาคม ๒๕๕๖

ผู้บริหาร/แผนกวิชา	จำนวน (คน)	สถานภาพ			เพศ		วุฒิการศึกษา				ตำแหน่ง ผู้บริหาร/ ครู			
		ข้าราชการ	พนักงานฯ	อัตราจ้าง	ชาย	หญิง	ป.เอก	ป.โท	ป.ตรี	ต่ำกว่า ป.ตรี	ครู คศ.๑	ชำนาญการ	ชำนาญการพิเศษ	เชี่ยวชาญ
ผู้บริหารและรองฯ	๕	๕	-	-	๔	๑	-	๕		-	-	-	๕	-
แผนกวิชาสามัญ	๑๐	๗	-	๓	๔	๖	-	๒	๘	-	-	๔	๓	-
แผนกวิชาสัมพันธ์	๑๐	๓	-	๗	-	๑๐	-	๒	๘	-	-	๓	-	-
แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ	๘	๕	-	๓	๑	๗	-	๑	๗	-	๑	๑	๓	-
แผนกวิชาคหกรรมศาสตร์	๖	๔	๑	๑	๒	๔	-	๒	๔	-	-	-	๔	-
แผนกวิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย	๖	๖	-	-	-	๖	-	๓	๓	-	-	๒	๔	-
แผนกวิชาการบัญชี	๑๓	๑๓	-	-	๑	๑๒	-	๙	๔	-	-	๑	๑๒	-
แผนกวิชาการตลาด	๖	๒	๑	๓	๑	๕	-	๓	๓	-	-	๒	-	-
แผนกวิชาเลขานุการ	๑๐	๘	-	๒	-	๑๐	-	๕	๕	-	-	๕	๓	-
แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๑๒	๙	-	๓	๖	๖	-	๙	๓	-	๑	๖	๒	-
แผนกวิชาการจัดการธุรกิจทั่วไป	๗	๗	-	-	๓	๔	-	๖	๑	-	-	-	๖	-
แผนกวิชาการโรงแรมและบริการ	๔	๒	-	๒	-	๔	-	-	๔	-	๑	๑	-	-
แผนกวิชาการจัดการธุรกิจท่องเที่ยว	๒	๑	-	๑	-	๒	-	-	๒	-		๑	-	-
แผนกวิชาภาษาต่างประเทศธุรกิจ	๑๒	๕	-	๗	-	๑๒	-	๒	๑๐	-	๑	๒	๑	-
รวมทั้งหมด	๑๑๑	๗๗	๒	๓๒	๒๒	๘๙	-	๔๙	๖๒	-	๔	๒๘	๔๓	-

ตารางที่ ๑.๕ จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอนจำแนกตามงาน สถานภาพ เพศ
วุฒิการศึกษา

ข้อมูล ณ มิถุนายน ๒๕๕๕

งานตามโครงสร้างบริหารสถานศึกษา	จำนวน (คน)	สถานภาพ			เพศ		วุฒิการศึกษา				
		ข้าราชการ ก.พ.	ลูกจ้างประจำ	ลูกจ้างชั่วคราว	ชาย	หญิง	ม.ต้นหรือต่ำกว่า	ม.ปลาย/ปวช.	ปวส./อนุปริญญา	ปริญญาตรี	สูงกว่า ป.ตรี
๑. งานบริหารงานทั่วไป	๔	๑	-	๓	๑	๒	-	-	๑	๒	-
๒. งานบุคลากร	๑	-	-	๑	-	๑	-	-	-	๑	-
๓. งานการเงิน	๓	๑	-	๒	-	๒	-	-	๑	๑	-
๔. งานการบัญชี	๑	-	-	๑	-	๑	-	-	-	๑	-
๕. งานพัสดุ	๖	-	๓	๓	๓	๓	๑	๒	-	๔	-
๖. งานอาคารสถานที่	๑๒	-	๕	๗	๑๑	๑	๕	๔	๓	-	-
๗. งานทะเบียน	๓	-	-	๓	-	๓	-	-	-	๓	-
๘. งานประชาสัมพันธ์	๑	-	-	๑	-	๑	-	-	-	๑	-
๙. งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน	๑	-	-	๑	-	๑	-	-	-	๑	-
๑๐. งานวัดผลและประเมินผล	๑	-	-	๑	-	๑	-	-	-	๑	-
๑๑. งานวิทยบริการและห้องสมุด	๑	-	-	๑	-	๑	-	-	-	๑	-
๑๒. งานอาชีพศึกษาระบบทวิภาคี	๑	-	-	๑	-	๑	-	-	-	๑	-
๑๓. งานสื่อการเรียนการสอน	๑	-	-	๑	๑	-	-	-	-	๑	-
๑๔. งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา	๓	-	-	๓	๑	๒	-	-	-	๓	-
๑๕. งานครูที่ปรึกษา	๐	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
๑๖. งานปกครอง	๑	-	-	๑	-	๑	-	-	-	๑	-
๑๗. งานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน	๑	-	-	๑	-	๑	-	-	๑	-	-
๑๘. งานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา	๑	-	-	๑	-	๑	-	-	-	๑	-
๑๙. งานโครงการพิเศษและการบริการชุมชน	๑	-	-	๑	-	๑	-	-	-	๑	-
๒๐. งานแผนงบประมาณ	๑	-	-	๑	๑	-	-	-	๑	-	-
๒๑. งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ	๑	-	-	๑	๑	-	-	-	-	๑	-
๒๒. งานความร่วมมือ	๑	-	-	๑	-	๑	-	-	-	๑	-
๒๓. งานวิจัยพัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์	๑	-	-	๑	-	๑	-	-	-	๑	-
๒๔. งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา	๑	-	-	๑	-	๑	-	-	-	-	๑
๒๕. งานส่งเสริมผลิตผลการค้าและประกอบธุรกิจ	๔	-	-	๔	-	๔	๑	๑	-	๒	-
รวมทั้งหมด	๕๒	๒	๘	๔๒	๑๙	๓๑	๗	๗	๗	๒๙	๑

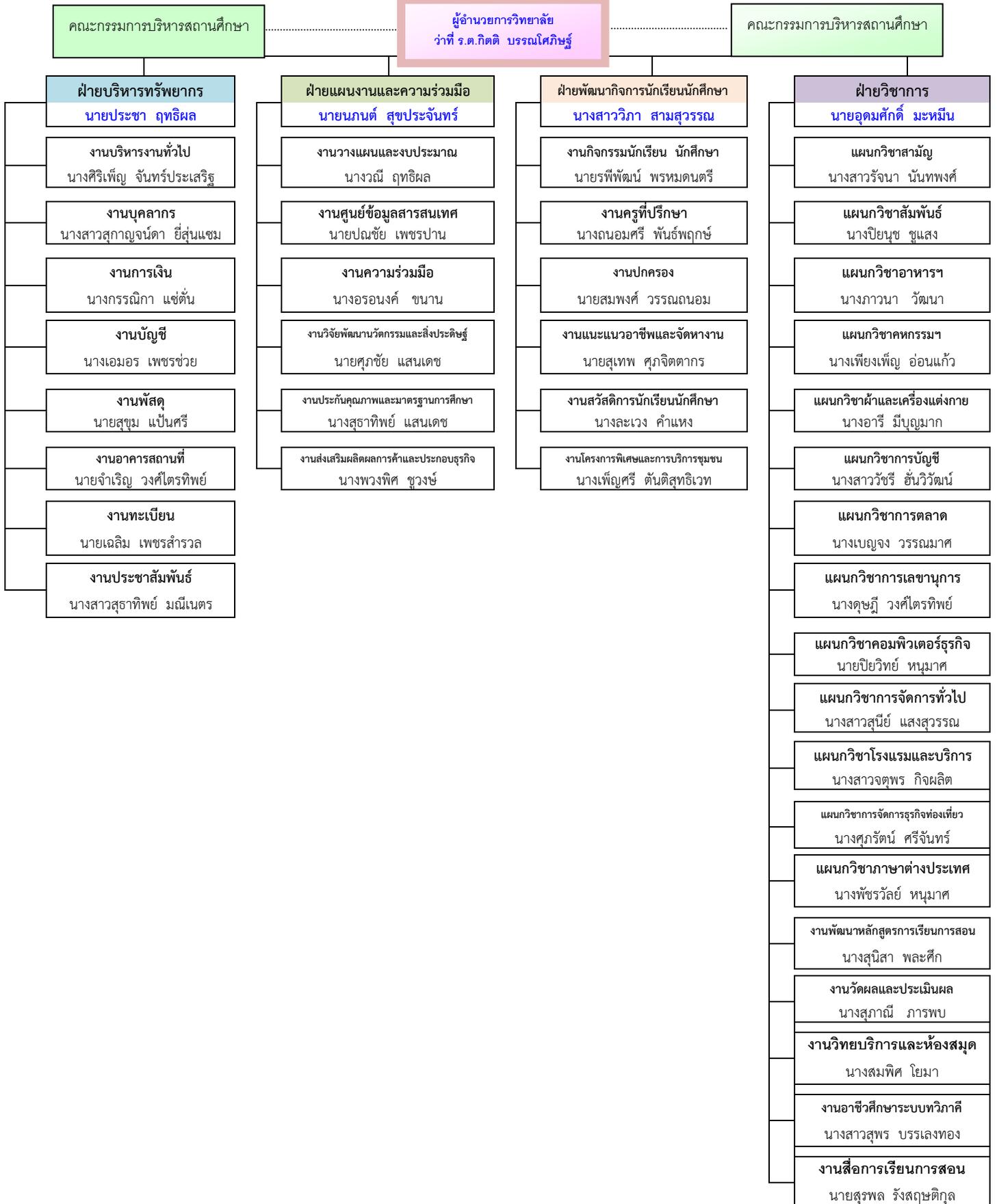
ตารางที่ ๑.๖ จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอนจำแนกตามงาน สถานภาพ เพศ
วุฒิการศึกษา

ข้อมูล ณ มีนาคม ๒๕๕๖

งานตามโครงสร้างบริหารสถานศึกษา	จำนวน (คน)	สถานภาพ			เพศ		วุฒิการศึกษา				
		ข้าราชการ ก.พ.	ลูกจ้างประจำ	ลูกจ้างชั่วคราว	ชาย	หญิง	ม.ต้นหรือต่ำกว่า	ม.ปลาย/ปวช.	ปวส./อนุปริญญา	ปริญญาตรี	สูงกว่า ป.ตรี
๑. งานบริหารงานทั่วไป	๓	๑	-	๓	๑	๒	-	๑	-	๒	-
๒. งานบุคลากร	๑	-	-	๑	-	๑	-	-	-	๑	-
๓. งานการเงิน	๓	๑	-	๒	-	๓	-	-	-	๓	-
๔. งานการบัญชี	๑	-	-	๑	-	๑	-	-	-	๑	-
๕. งานพัสดุ	๗	-	๓	๔	๓	๔	-	-	-	๔	๑
๖. งานอาคารสถานที่	๑๐	-	๔	๖	๑๐	-	๗	๓	๒	-	-
๗. งานทะเบียน	๓	-	-	๓	-	๓	-	-	-	๓	-
๘. งานประชาสัมพันธ์	๑	-	-	๑	-	๑	-	-	-	๑	-
๙. งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน	๑	-	-	๑	-	๑	-	-	-	๑	-
๑๐. งานวัดผลและประเมินผล	๑	-	-	๑	-	๑	-	-	-	๑	-
๑๑. งานวิทยบริการและห้องสมุด	๓	-	-	๓	๑	๒	-	-	-	๓	-
๑๒. งานอาชีพศึกษาระบบทวิภาคี	๑	-	-	๑	-	๑	-	-	-	๑	-
๑๓. งานสื่อการเรียนการสอน	๑	-	-	๑	๑	-	-	๑	-	-	-
๑๔. งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา	๒	-	-	๒	๑	๑	-	-	-	๒	-
๑๕. งานครูที่ปรึกษา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
๑๖. งานปกครอง	๑	-	-	๑	-	๑	-	-	-	๑	-
๑๗. งานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน	๑	-	-	๑	-	๑	-	-	๑	-	-
๑๘. งานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา	๑	-	-	๑	-	๑	-	-	-	๑	-
๑๙. งานโครงการพิเศษและการบริการชุมชน	๑	-	-	๑	-	๑	-	-	-	๑	-
๒๐. งานแผนงบประมาณ	๑	-	-	๑	-	๑	-	-	๑	-	-
๒๑. งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ	๑	-	-	๑	๑	-	-	-	-	๑	-
๒๒. งานความร่วมมือ	๑	-	-	๑	-	๑	-	-	๑	-	-
๒๓. งานวิจัยพัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์	๑	-	-	๑	-	๑	-	-	-	๑	-
๒๔. งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา	๑	-	-	๑	-	๑	-	-	-	-	๑
๒๕. งานส่งเสริมผลิตผลการค้าและประกอบธุรกิจ	๕	-	-	๕	-	๕	-	๒	-	๒	-
รวมทั้งหมด	๕๒	๒	๗	๔๔	๑๘	๓๔	๗	๗	๕	๓๐	๒

๑.๓ ระบบโครงสร้างบริหาร เพื่อให้การบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ บุคลากรได้ร่วมคิด ร่วมทำ

ร่วมประเมินผลร่วมปรับปรุง จึงกระจายอำนาจการบริหารงานภายในสถานศึกษาตามโครงสร้างการบริหารงาน ดังนี้



๑.๔ เกียรติประวัติของสถานศึกษา

๑.๔.๑ ปัจจุบันสถานศึกษามีผลงานดีเด่นและได้รับรางวัล ซึ่งถือเป็นเกียรติประวัติของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕ ดังนี้

ภาพประกอบ	ผลงานดีเด่น/รางวัล
	<p>๑.) วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราชได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับชาติ รางวัลพระราชทานจาก พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ การประกวดประดิษฐ์ กระจกทลอย ประเภท บุคคลทั่วไป ประเภทสิ่งประดิษฐ์ งานประเพณีลอยกระทง ณ พุทธมณฑล ปีพุทธศักราช ๒๕๕๕ โดยคณะกรรมการอำนวยการอนุรักษ์และ พัฒนาพุทธมณฑลฝ่ายฆราวาส และสำนักงาน พระพุทธศาสนาแห่งชาติ ในวันที่ ๒๘ พฤศจิกายน ๒๕๕๕</p>
	<p>๒.) วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช ได้รับ ความไว้วางใจให้ตกแต่งสถานที่ในงานพระราชทาน ปริญญาบัตร ของมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ณ อาคาร ไทยบุรี มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ อำเภอท่าศาลา จังหวัดนครศรีธรรมราช ทุกปีการศึกษาต่อเนื่องจนถึง ปัจจุบันในภาพเป็นผลงานของปีการศึกษา ๒๕๕๕</p>
	<p>๓.) วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช ได้รับ รางวัลชนะเลิศอันดับ ๑ การประกวดโครงการ China World Fashion Design Contest ๒๐๑๒ ครั้งที่ ๒ ระหว่างวันที่ ๕-๘ กรกฎาคม ๒๕๕๕ ณ ศูนย์การค้าไชน่าเวิลด์ วิลล์บูรพา กรุงเทพมหานคร</p>
	<p>๔.) วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช ได้รับ รางวัลรองชนะเลิศ ประเภทศิลปประดิษฐ์ ในการ ประกวดโครงการนวัตกรรมศาสตร์ : เศรษฐกิจ สร้างสรรค์ ในงานสัมมนาวิชาการคหกรรมศาสตร์ แห่งชาติ ครั้งที่ ๑๙ ระหว่างวันที่ ๒๓-๒๔ สิงหาคม ๒๕๕๕ ณ โรงแรมมารวยการ์เด็นท์ กรุงเทพมหานคร</p>

ภาพประกอบ	ผลงานดีเด่น/รางวัล
	<p>๕.) วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช ได้รับรางวัลชมเชย การประกวดเครื่องแขวนไทยประเภทวิมาน (ดอกไม้ประดิษฐ์) ในโครงการ “เย็บร้อยค้อยจีบ ประดิษฐ์ใบตอง ระดับชาติ ครั้งที่ ๓” ระหว่างวันที่ ๑๑-๑๒ กรกฎาคม ๒๕๕๕ ณ อาคารรักตะกนิษฐ ชั้น ๑,๒ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต กรุงเทพมหานคร</p>
	<p>๖.) วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๓ ประเภทที่ ๓ สิ่งประดิษฐ์ประเภทผลิตภัณฑ์สำเร็จรูป ในการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับชาติ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕ ระหว่างวันที่ ๒๙ มกราคม – ๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๖ ณ ห้อง MCC HALL ห้างสรรพสินค้า เดอะมอลล์ บางกะปิ กรุงเทพมหานคร</p>
	<p>๗.) วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช ได้รับรางวัลชนะเลิศ อันดับ ๑ กระทงสวยงาม ในงานประเพณีวันลอยกระทง ประจำปี ๒๕๕๕ ในวันที่ ๒๘ พฤศจิกายน ๒๕๕๕ ณ สนามหน้าเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช</p>
	<p>๘.) วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขัน Yamaha TTX Technology Presentation Contest ๒๐๑๒ จังหวัดนครศรีธรรมราช ในวันที่ ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๕๕ ณ วิทยาลัยเทคนิคนครศรีธรรมราช จังหวัดนครศรีธรรมราช</p>
	<p>๙.) วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ ประเภทสวยงาม ในการประกวดพวงมาลา เนื่องในวันปิยมหาราช ประจำปี ๒๕๕๕ ในวันที่ ๒๓ ตุลาคม ๒๕๕๕ ณ สนามหน้าเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช</p>

ภาพประกอบ	ผลงานดีเด่น/รางวัล
<p>วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช ได้รับรางวัลต่าง ๆ ในการประชุมวิชาการรองคณบดี นักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ในงานมหกรรมอาชีวศึกษา ระดับชาติ ครั้งที่ ๒๒ ประจำปี การศึกษา ๒๕๕๕ ระหว่างวันที่ ๑๑-๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๖ ณ วิทยาลัยเทคนิคอนเมือง กรุงเทพมหานคร ดังนี้</p>	
	<p>๑.) รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง การประกวด Lip sing Dancer ไทยลูกทุ่ง</p>
	<p>๒.) รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง การแข่งขันทักษะวิชาชีพประเภททักษะวิชาการลงบัญชีด้วยคอมพิวเตอร์ (ระดับ ปวช.)</p>
	<p>๓.) รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ประเภททักษะการประดิษฐ์ดอกไม้คลุมไตร (ทรงหลังประทุน)</p>
	<p>๔.) รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ ระดับเหรียญทอง การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การตัดเย็บเสื้อเชิ้ตสตรีเข้ารูป แขนสั้น</p>
	<p>๕.) รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันทักษะวิชาพื้นฐาน ประเภททักษะการเล่านิทานพื้นบ้าน</p>
	<p>๖.) รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันทักษะวิชาพื้นฐาน ประเภททักษะรักการอ่าน (ภาษาไทย)</p>
	<p>๗.) รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันทักษะวิชาพื้นฐาน การแข่งขันการจัดดอกไม้แนวคิดสร้างสรรค์ ระดับ ปวส.</p>

ภาพประกอบ	ผลงานดีเด่น/รางวัล
	๘.) รางวัลชมเชย การร้องเพลงสากลหญิง
	๙.) รางวัลชมเชย การร้องเพลงสากลชาย
<p>วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช ได้รับรางวัลต่าง ๆ ในการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ในงานมหกรรมอาชีวศึกษา ระดับภาค ภาคใต้ ครั้งที่ ๒๓ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕ ระหว่างวันที่ ๒๔-๒๕ ธันวาคม ๒๕๕๕ ณ จังหวัดชุมพร ดังนี้</p>	
ภาพประกอบ	ผลงานดีเด่น/รางวัล
	๑.) รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง การประกวด Lip sing Dancer ไทยลูกทุ่ง
	๒.) รางวัลชนะเลิศ การประกวดเล่นนิทานพื้นบ้าน
	๓.) รางวัลชนะเลิศ การตัดเย็บเสื้อเชิ้ตสตรีเข้ารูปแขนสั้น
	๔.) รางวัลชนะเลิศ อาหารว่างไทยโดยใช้วัตถุดิบจากเปลือก

ภาพประกอบ	ผลงานดีเด่น/รางวัล
	<p>๕.) รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง การประดิษฐ์ดอกไม้คลุมไตร (ทรงหลังประทุน) ระดับชั้น ปวช.</p>
	<p>๖.) รางวัลชนะเลิศ ประเภทการแข่งขันร้องเพลงไทยสากล หญิง</p>
	<p>๗.) รางวัลชนะเลิศ การร้องเพลงสากล หญิง</p>
	<p>๘.) รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะงานบัญชีกับคอมพิวเตอร์ ระดับ ปวช.</p>
	<p>๙.) รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ ระดับเหรียญทอง การจัดดอกไม้แนวคิดสร้างสรรค์ (ตกแต่งสถานที่) ระดับชั้น ปวส.</p>
	<p>๑๐.) รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ การประกวดทักษะรักการอ่าน (ภาษาไทย)</p>
	<p>๑๑.) รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒ การร้องเพลงไทยสากล ชาย</p>
	<p>๑๒.) รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒ การร้องเพลงสากลชาย</p>

	<p>๑๓.) รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๓ ประเภทที่ ๓ สิ่งประดิษฐ์ประเภทผลิตภัณฑ์สำเร็จรูป ประเภท ขอสรุปรสจากซังข้าวโพด จากการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคณรู้นใหม่และการแข่งขันหุ่นยนต์ยุวชนอาชีวศึกษา</p>
	<p>๑๔.) เป็นตัวแทนภาคใต้ เข้าแข่งขันสิ่งประดิษฐ์ประเภทผลิตภัณฑ์สำเร็จรูป การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคณรู้นใหม่และการแข่งขันหุ่นยนต์ยุวชนอาชีวศึกษา ประเภท น้ำสกัดจากใบชะมวง</p>

๑.๔.๒ ปัจจุบันผู้บริหารและครูของวิทยาลัยฯ มีผลงานดีเด่นและได้รับรางวัล ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕ ดังนี้

<p>ภาพประกอบ</p>	<p>ผลงานดีเด่น/รางวัล</p>
 	<p>๑) ภายใต้การบริหารงานของผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช (ว่าที่ ร.ต.กิตติ บรรณโคภิษฐ์) รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ (นายณนต์ สุขประจันทร์) รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ (นายอุดมศักดิ์ มะหมื่น) รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา (นางสาววิภา สามสุวรรณ) และรองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร (นายประชา ฤทธิผล) ความร่วมมือของคณะครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกท่านมีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์ดังได้ปรากฏในเกียรติประวัติของสถานศึกษา ตามที่ได้กล่าวไว้แล้วข้างต้น</p>
	<p>๒.) นายศราวุฒิ สงจันทร์ และนางชิตธนัช ธรฤทธิ์ ครูผู้ควบคุม การประกวด Lip sing Dancer ไทยลูกทุ่ง ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง การประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ในงานมหกรรมอาชีวศึกษา ระดับชาติ ครั้งที่ ๒๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕ ระหว่างวันที่ ๑๑-๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๖ ณ วิทยาลัยเทคนิคดอนเมือง กรุงเทพมหานคร</p>
	<p>๓.) นางวณี ฤทธิผล ครูผู้ควบคุม การแข่งขันทักษะวิชาชีพประเภททักษะวิชาการลงบัญชีด้วยคอมพิวเตอร์ (ระดับปวช.) ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง การประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ในงานมหกรรมอาชีวศึกษา ระดับชาติ ครั้งที่ ๒๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕ ระหว่างวันที่ ๑๑-๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๖ ณ วิทยาลัยเทคนิคดอนเมือง กรุงเทพมหานคร</p>

ภาพประกอบ	ผลงานดีเด่น/รางวัล
	<p>๔.) นางวิลาวัลย์ เกตุแก้ว ครูผู้ควบคุม การแข่งขันทักษะวิชาชีพประเภททักษะการประดิษฐ์ดอกไม้คลุมไตร (ทรงหลังประทุน) ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง การประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ในงานมหกรรมอาชีวศึกษา ระดับชาติ ครั้งที่ ๒๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕ ระหว่างวันที่ ๑๑-๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๖ ณ วิทยาลัยเทคนิคดอนเมือง กรุงเทพมหานคร</p>
	<p>๕.) นางอุไรวรรณ แก้วจินดา ครูผู้ควบคุม การแข่งขันทักษะวิชาชีพประเภทการตัดเย็บเสื้อเชิ้ตสตรี เข้ารูปแขนสั้น ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ ระดับเหรียญทอง การประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ในงานมหกรรมอาชีวศึกษา ระดับชาติ ครั้งที่ ๒๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕ ระหว่างวันที่ ๑๑-๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๖ ณ วิทยาลัยเทคนิคดอนเมือง กรุงเทพมหานคร</p>
	<p>๖.) นางสุธาทิพย์ แสนเดช ครูผู้ควบคุม การแข่งขันทักษะวิชาพื้นฐาน ประเภททักษะการเล่านิทานพื้นบ้าน ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ในงานมหกรรมอาชีวศึกษา ระดับชาติ ครั้งที่ ๒๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕ ระหว่างวันที่ ๑๑-๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๖ ณ วิทยาลัยเทคนิคดอนเมือง กรุงเทพมหานคร</p>
	<p>๗.) นางเนาวรัตน์ ปราณีตพลกรัง ครูผู้ควบคุม การแข่งขันทักษะวิชาพื้นฐาน ประเภททักษะรักการอ่าน (ภาษาไทย) ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ในงานมหกรรมอาชีวศึกษา ระดับชาติ ครั้งที่ ๒๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕ ระหว่างวันที่ ๑๑-๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๖ ณ วิทยาลัยเทคนิคดอนเมือง กรุงเทพมหานคร</p>
	<p>๘.) นางณัฐฐา เพ็ชรแก้ว ครูผู้ควบคุม ประเภท การแข่งขันทักษะวิชาพื้นฐาน ประเภททักษะการแข่งขันการจัดดอกไม้แนวคิดสร้างสรรค์ ระดับปวส. ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง การประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ในงานมหกรรมอาชีวศึกษา ระดับชาติ ครั้งที่ ๒๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕ ระหว่างวันที่ ๑๑-๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๖ ณ วิทยาลัยเทคนิคดอนเมือง กรุงเทพมหานคร</p>

ภาพประกอบ	ผลงานดีเด่น/รางวัล
	<p>๙.) นางสุจิตรา ปิ่นสมุชชัย และนางสาวคนธรรส เมฆาธร ครูผู้ควบคุม ผลงานสิ่งประดิษฐ์ ขอสงวนลิขสิทธิ์จากซังข้าวโพด สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ สิ่งประดิษฐ์ประเภทผลิตภัณฑ์สำเร็จรูป ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๗ ในการประกวดสิ่งประดิษฐ์ ของคนรุ่นใหม่ ระดับชาติ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕ ระหว่างวันที่ ๒๙ มกราคม – ๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๖ ณ ห้อง MCC HALL ห้างสรรพสินค้า เดอะมอลล์ บางกะปิ กรุงเทพมหานคร</p>
	<p>๑๐) นางสุจิตรา ปิ่นสมุชชัย ครูชำนาญการพิเศษ ได้รับ เครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “ครูผู้สอนดีเด่น” และเกียรติบัตร ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕ กลุ่มสาระครูผู้สอน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนดีเด่น จากคุรุสภา</p>
	<p>๑๑) นางสุภาณี ภารพอบ ครูชำนาญการ ได้รับ เครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “ครูผู้สอนดีเด่น” และเกียรติบัตร ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕ กลุ่มสาระคณิตศาสตร์ จากคุรุสภา</p>
	<p>๑๒) นางจตุพร กิจผลิต ครูชำนาญการ ได้รับ เครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “ครูผู้สอนดีเด่น” และเกียรติบัตร ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕ กลุ่มสาระการงานอาชีพ และเทคโนโลยีดีเด่น จากคุรุสภา</p>
	<p>๑๓) นางสาววิภา สามสุวรรณ รองผู้อำนวยการวิทยาลัยฯ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา ได้รับรางวัลผู้บริหารดีเด่น ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช ในงานวันครู ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๖ ณ หอประชุมวิทยาลัยเทคนิค นครศรีธรรมราช เมื่อวันที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๕๖</p>
	<p>๑๔) นางสุนิสา พละศึก ครูชำนาญการพิเศษ ได้รับรางวัลครูดีเด่น ด้านการสอน ระดับอาชีวศึกษา จังหวัดนครศรีธรรมราช ในงานวันครู ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๖ ณ หอประชุมวิทยาลัยเทคนิค นครศรีธรรมราช เมื่อวันที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๕๖</p>
	<p>๑๕) นายปิยวิทย์ หนูมาศ ครูชำนาญการ ได้รับรางวัล ครูดีเด่น ด้านนวัตกรรม ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด นครศรีธรรมราช ในงานวันครู ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๖ ณ หอประชุมวิทยาลัยเทคนิค นครศรีธรรมราช เมื่อวันที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๕๖</p>

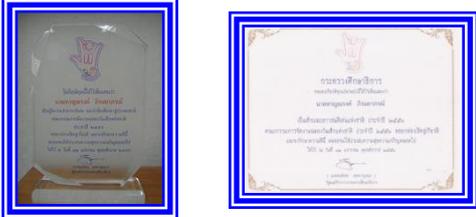
ภาพประกอบ	ผลงานดีเด่น/รางวัล
	๕) นางถนอมศรี พันธุ์พุกษ์ ครูชำนาญการพิเศษ ได้รับรางวัลครูดีเด่น ด้านคุณธรรม จริยธรรม ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช ในงานวันครู ประจำปี พ.ศ.๒๕๕๖ ณ หอประชุมวิทยาลัยเทคนิค นครศรีธรรมราช เมื่อวันที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๕๖
	๖) นายพีพัฒน์ พรหมดนตรี ครูชำนาญการ ได้รับรางวัลครูดีเด่น ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช ในงานวันครู ประจำปี พ.ศ.๒๕๕๖ ณ หอประชุมวิทยาลัยเทคนิค นครศรีธรรมราช เมื่อวันที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๕๖
	๗) นางเพ็ญศรี ดันตีสุธิเวท ครูชำนาญการพิเศษ ได้รับรางวัลครูดีเด่น ด้านกิจกรรม ระดับอาชีวศึกษา จังหวัดนครศรีธรรมราช ในงานวันครู ประจำปี พ.ศ.๒๕๕๖ ณ หอประชุมวิทยาลัยเทคนิค นครศรีธรรมราช เมื่อวันที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๕๖
	๘) นางจารุวรรณ ไทรทอง ครูชำนาญการ ได้รับรางวัลครูดีเด่น ด้านการปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด นครศรีธรรมราช ในงานวันครู ประจำปี พ.ศ.๒๕๕๖ ณ หอประชุมวิทยาลัยเทคนิค นครศรีธรรมราช เมื่อวันที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๕๖
	๙) นางจรรยารัตน์ บุญชูวงศ์ ครูชำนาญการพิเศษ ได้รับรางวัลหนึ่งแสนครูดี ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด นครศรีธรรมราช ในงานวันครู ประจำปี พ.ศ.๒๕๕๖ ณ หอประชุมวิทยาลัยเทคนิค นครศรีธรรมราช เมื่อวันที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๕๖
	๑๐) นางดุขฎิ วงศ์ไตรทิพย์ ครูชำนาญการพิเศษ ได้รับรางวัลหนึ่งแสนครูดี ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด นครศรีธรรมราช ในงานวันครู ประจำปี พ.ศ.๒๕๕๖ ณ หอประชุมวิทยาลัยเทคนิค นครศรีธรรมราช เมื่อวันที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๕๖
	๑๑) นางอุไรวรรณ แก้วจินดา ครูชำนาญการพิเศษ ได้รับรางวัลหนึ่งแสนครูดี ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด นครศรีธรรมราช ในงานวันครู ประจำปี พ.ศ.๒๕๕๖ ณ หอประชุมวิทยาลัยเทคนิค นครศรีธรรมราช เมื่อวันที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๕๖

ภาพประกอบ	ผลงานดีเด่น/รางวัล
	<p>๑๒) นางอารี มีบุญมาก ครูชำนาญการพิเศษ ได้รับรางวัลหนึ่งแสนครูดี ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด นครศรีธรรมราช ในงานวันครู ประจำปี พ.ศ.๒๕๕๖ ณ หอประชุมวิทยาลัยเทคนิคนครศรีธรรมราช เมื่อวันที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๕๖</p>
	<p>๑๓) นางอรอนงค์ ขนาน ครูชำนาญการพิเศษ ได้รับรางวัลหนึ่งแสนครูดี ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด นครศรีธรรมราช ในงานวันครู ประจำปี พ.ศ.๒๕๕๖ ณ หอประชุมวิทยาลัยเทคนิคนครศรีธรรมราช เมื่อวันที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๕๖</p>
	<p>๑๔) นางสุดสายใจ คันธิก ครูชำนาญการพิเศษ ได้รับรางวัลหนึ่งแสนครูดี ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด นครศรีธรรมราช ในงานวันครู ประจำปี พ.ศ.๒๕๕๖ ณ หอประชุมวิทยาลัยเทคนิคนครศรีธรรมราช เมื่อวันที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๕๖</p>
	<p>๑๕) นางสุจิตรา ปิ่นสฤษฎชัย ครูชำนาญการพิเศษ ได้รับรางวัลหนึ่งแสนครูดี ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด นครศรีธรรมราช ในงานวันครู ประจำปี พ.ศ.๒๕๕๖ ณ หอประชุมวิทยาลัยเทคนิคนครศรีธรรมราช เมื่อวันที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๕๖</p>
	<p>๑๖) นางวัลณี บุญศรี ครูชำนาญการพิเศษ ได้รับรางวัลหนึ่งแสนครูดี ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด นครศรีธรรมราช ในงานวันครู ประจำปี พ.ศ.๒๕๕๖ ณ หอประชุมวิทยาลัยเทคนิคนครศรีธรรมราช เมื่อวันที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๕๖</p>
	<p>๑๗) นางวิชฌิณี เต็มทอง ครูชำนาญการพิเศษ ได้รับรางวัลหนึ่งแสนครูดี ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด นครศรีธรรมราช ในงานวันครู ประจำปี พ.ศ.๒๕๕๖ ณ หอประชุมวิทยาลัยเทคนิคนครศรีธรรมราช เมื่อวันที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๕๖</p>
	<p>๑๘) นางละเวง คำแหง ครูชำนาญการพิเศษ ได้รับรางวัลหนึ่งแสนครูดี ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด นครศรีธรรมราช ในงานวันครู ประจำปี พ.ศ.๒๕๕๖ ณ หอประชุมวิทยาลัยเทคนิคนครศรีธรรมราช เมื่อวันที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๕๖</p>

ภาพประกอบ	ผลงานดีเด่น/รางวัล
	<p>๑๙) นางภาวนา วัฒนา ครูชำนาญการพิเศษ ได้รับรางวัลหนึ่งแสนครูดี ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด นครศรีธรรมราช ในงานวันครู ประจำปี พ.ศ.๒๕๕๖ ณ หอประชุมวิทยาลัยเทคนิคนครศรีธรรมราช เมื่อวันที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๕๖</p>
	<p>๒๐) นางสาวเพ็ญพิสุทธิ์ เพชรแก้ว ครูชำนาญการพิเศษ ได้รับรางวัลหนึ่งแสนครูดี ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด นครศรีธรรมราช ในงานวันครู ประจำปี พ.ศ.๒๕๕๖ ณ หอประชุมวิทยาลัยเทคนิคนครศรีธรรมราช เมื่อวันที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๕๖</p>
	<p>๒๑) นางจตุพร กิจผลิต ครูชำนาญการ ได้รับรางวัลหนึ่งแสนครูดี ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด นครศรีธรรมราช ในงานวันครู ประจำปี พ.ศ.๒๕๕๖ ณ หอประชุมวิทยาลัยเทคนิคนครศรีธรรมราช เมื่อวันที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๕๖</p>
	<p>๒๒) นางทวีรัตน์ อิศรราดล ครูชำนาญการ ได้รับรางวัลหนึ่งแสนครูดี ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด นครศรีธรรมราช ในงานวันครู ประจำปี พ.ศ.๒๕๕๖ ณ หอประชุมวิทยาลัยเทคนิคนครศรีธรรมราช เมื่อวันที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๕๖</p>
	<p>๒๓) นางสาวนันทรัตน์ คงสีปาน ครูชำนาญการ ได้รับรางวัลหนึ่งแสนครูดี ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด นครศรีธรรมราช ในงานวันครู ประจำปี พ.ศ.๒๕๕๖ ณ หอประชุมวิทยาลัยเทคนิคนครศรีธรรมราช เมื่อวันที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๕๖</p>
	<p>๒๔) นางสาวจตุพร ตรีตรง ครูชำนาญการ ได้รับรางวัลหนึ่งแสนครูดี ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด นครศรีธรรมราช ในงานวันครู ประจำปี พ.ศ.๒๕๕๖ ณ หอประชุมวิทยาลัยเทคนิคนครศรีธรรมราช เมื่อวันที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๕๖</p>

ภาพประกอบ	ผลงานดีเด่น/รางวัล
	<p>๒๕) นางประชิต เดชเดโช ครูชำนาญการ ได้รับรางวัลหนึ่งแสนครูดี ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด นครศรีธรรมราช ในงานวันครู ประจำปี พ.ศ.๒๕๕๖ ณ หอประชุมวิทยาลัยเทคนิคนครศรีธรรมราช เมื่อวันที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๕๖</p>
	<p>๒๖) นางสาววรรณ เทวบุรี ครูชำนาญการ ได้รับรางวัลหนึ่งแสนครูดี ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด นครศรีธรรมราช ในงานวันครู ประจำปี พ.ศ.๒๕๕๖ ณ หอประชุมวิทยาลัยเทคนิคนครศรีธรรมราช เมื่อวันที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๕๖</p>
	<p>๒๗) นางสาวสุนีย์ แสงสุวรรณ ครูชำนาญการ ได้รับรางวัลหนึ่งแสนครูดี ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด นครศรีธรรมราช ในงานวันครู ประจำปี พ.ศ.๒๕๕๖ ณ หอประชุมวิทยาลัยเทคนิคนครศรีธรรมราช เมื่อวันที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๕๖</p>
	<p>๒๘) นางศุภรัตน์ ศรีจันทร์ ครูชำนาญการ ได้รับรางวัลหนึ่งแสนครูดี ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด นครศรีธรรมราช ในงานวันครู ประจำปี พ.ศ.๒๕๕๖ ณ หอประชุมวิทยาลัยเทคนิคนครศรีธรรมราช เมื่อวันที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๕๖</p>
	<p>๒๙) นายคมกริช พลเดช พนักงานราชการ ได้รับรางวัลหนึ่งแสนครูดี ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด นครศรีธรรมราช ในงานวันครู ประจำปี พ.ศ.๒๕๕๖ ณ หอประชุมวิทยาลัยเทคนิคนครศรีธรรมราช เมื่อวันที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๕๖</p>
	<p>๓๐) นางสาวมลชนก พลเดช ครูจ้างสอน ได้รับรางวัลหนึ่งแสนครูดี ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด นครศรีธรรมราช ในงานวันครู ประจำปี พ.ศ.๒๕๕๖ ณ หอประชุมวิทยาลัยเทคนิคนครศรีธรรมราช เมื่อวันที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๕๖</p>

๑.๔.๓ ปัจจุบันนักเรียน นักศึกษาของวิทยาลัยฯ มีผลงานดีเด่นและได้รับรางวัล
ปีการศึกษา ๒๕๕๕ ดังนี้

ภาพประกอบ	ผลงานดีเด่น/รางวัล
	<p>๑.) นายหาญณรงค์ ภิรมยาภรณ์ ได้รับโล่เกียรตินิยม เป็นผู้มีความสามารถดีเด่น และนำชื่อเสียงมาสู่ประเทศชาติในฐานะเป็นเด็กและเยาวชนดีเด่นแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๕๖ คณะกรรมการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๕๖ ในวันที่ ๑๒ มกราคม ๒๕๕๖ ณ กระทรวงศึกษาธิการ กรุงเทพมหานคร</p>
	<p>๒.) นางสาวรัตติการ ชังขาว นางสาวนลิน กลับมิตร และนางสาวเบญจมาศ กาญจนวิเศษ นักศึกษาปวช.๒ ออกแบบเสื้อผ้า ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับ ๑ การประกวดโครงการ China World Fashion Design Contest ๒๐๑๒ ครั้งที่ ๒ ระหว่างวันที่ ๕-๘ กรกฎาคม ๒๕๕๕ ณ ศูนย์การค้าไซน่าเวิลด์ วังบูรพา กรุงเทพมหานคร</p>
	<p>๓.) นางสาวสุวิจณี สัมแป้น นางสาวนาวดี วัฒนสิทธิ์ นักศึกษาปวช.๓ การขาย และนางสาวนุพญา ทรงเลิศ นักศึกษา ปวช.๒ ภาษาต่างประเทศ ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขัน Yamaha TTX Technology Presentation Contest ๒๐๑๒ จังหวัดนครศรีธรรมราช ในวันที่ ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๕๕ ณ วิทยาลัยเทคนิคนครศรีธรรมราช จังหวัดนครศรีธรรมราช</p>
	<p>๔.) นางสาวเกสร บริรักษ์ และนางสาวหทัยรัตน์ หว่านพีช ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ ประเภทสิ่งประดิษฐ์ของใช้ ภายในบ้านจากวัสดุเหลือใช้ ระดับปวส./อุดมศึกษา ชื่อผลงาน สิ่งประดิษฐ์สร้างสรรค์โคมไฟจากเศษผ้าไทยลายน้ำทอง โครงการประกวดสร้างสรรค์สิ่งประดิษฐ์จากวัสดุเหลือใช้ ปี ๒๕๕๕ ในวันที่ ๒๗ กันยายน ๒๕๕๕ ณ สำนักงานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม นครศรีธรรมราช</p>

ภาพประกอบ	ผลงานดีเด่น/รางวัล
	<p>๘.) นางสาวราลี มูขอ ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะวิชาชีพบัญชีและเครื่องคำนวณ ครั้งที่ ๘ ในงานการแข่งขันทักษะวิชาชีพบัญชีและเครื่องคำนวณ เมื่อวันที่ ๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๕ จัดโดยมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช</p>
	<p>๑๐.) นักศึกษา ระดับชั้น ปวส.๒ แผนกบัญชี ได้เข้าร่วมโครงการแข่งขัน “ทำบัญชีด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป “Ramkhamhaeng DmartBiz” ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับภาค ภาคใต้และได้เข้าแข่งขันระดับชาติ</p>
	<p>๙.) นางสาวนภาพร เกษสุขแสง นักศึกษา ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ การแข่งขันทักษะวิชาชีพบัญชีและเครื่องคำนวณ ครั้งที่ ๘ ในงานการแข่งขันทักษะวิชาชีพบัญชีและเครื่องคำนวณ เมื่อวันที่ ๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๕ จัดโดย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช</p>
	<p>๓.) นางสาวสุนิษา แพรกเมือง นางสาวเกสร บริรักษ์ นางสาวปิยรัตน์ รอดแก้ว และนางสาวณิชาภัทร สายแก้ว ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ ประเภทศิลปประดิษฐ์ ในการประกวดโครงงานคหกรรมศาสตร์ : เศรษฐกิจสร้างสรรค์ ในงานสัมมนาวิชาการคหกรรมศาสตร์แห่งชาติ ครั้งที่ ๑๙ ระหว่างวันที่ ๒๓-๒๔ สิงหาคม ๒๕๕๕ ณ โรงแรมมารวยการ์เด็น กรุงเทพมหานคร</p>
 	<p>๖.) นางสาวนภาพร เกษสุขแสง และ นางสาวราลี มูขอ นักศึกษา ปวส.๑ บัญชี ๑ ได้รับรางวัลดีเด่นอันดับ ๔ จากการแข่งขัน “ทำบัญชีด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป” ระดับอาชีวศึกษา ครั้งที่ สอชิงชนะเลิศวันที่ ๓ ตุลาคม ๒๕๕๕ ณ วิทยาลัยพาณิชย์การเซตุน กรุงเทพมหานคร</p>
 	<p>๗.) นางสาวเกศรา ร่องเมือง นางสาวอรุรัตน์ อินทร์แก้ว นักศึกษาปวส.๒ สาขาธุรกิจงานประดิษฐ์ นางสาวสุนิษา แพรกเมือง นางสาวปิยรัตน์ รอดแก้ว นางสาวเกสร บริรักษ์ และนางสาวหทัยรัตน์ หวานพีช นักศึกษาปวส.๑ สาขาธุรกิจงานประดิษฐ์ ได้รับรางวัลชมเชย การประกวดเครื่องแขวนไทยประเภทวิมาน (ดอกไม้ประดิษฐ์) ในโครงการ “เย็บร้อย ค่อยจับ ประดิษฐ์ไปตอง ระดับชาติ ครั้งที่ ๓” ระหว่างวันที่ ๑๑-๑๒ กรกฎาคม ๒๕๕๕ ณ อาคารรักตะกนิษฐ ชั้น ๑,๒ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต กรุงเทพมหานคร</p>
	<p>๑๑.) นักศึกษา ระดับชั้น ปวส.๒ แผนกบัญชี ได้เข้าร่วมโครงการแข่งขัน “ทำบัญชีด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป “Ramkhamhaeng DmartBiz” ระดับอาชีวศึกษา ครั้งที่ ๒ ระหว่างวันที่ ๑๘-๒๑ มกราคม ๒๕๕๕ ณ วิทยาลัยพาณิชย์การเซตุน กรุงเทพมหานคร</p>

๑.๔.๓.๒ นักเรียน นักศึกษา ของวิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช ได้รับรางวัลชนะเลิศและรองชนะเลิศจากการแข่งขันทักษะในงานการประชุมทางวิชาการองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับชาติ ครั้งที่ ๒๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕ ระหว่างวันที่ ๑๑-๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๕ ณ วิทยาลัยเทคนิคดอนเมือง กรุงเทพมหานคร ประกอบด้วย ๘ ประเภท ดังนี้	
ภาพประกอบ	ผลงานดีเด่น/รางวัล
	<p>๑.) นายอุดมศักดิ์ บุญญัตติศักดิ์ นายสรรพรพร ชาบุญมี นางสาวศิริพร ทุมรัตน์ นางสาวพนิตนันท์ บุญคง นายศรัณพร นิยมนาม นายณรงค์ศักดิ์ ปานปลอด นายณัฐพล ถาวรสาร นายสุทธิไกร ทิมรัตน์ นางสาวอรสา เต่าทอง นางสาวรุ่งมณี ศรีแสงแก้ว นางสาวจิราพร ขยายวงศ์ นางสาวจุไรรัตน์ เสียรแก้ว และนางสาวกาญจนา ช่างประดิษฐ์ ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง ระดับชาติ ประเภทการประกวด Lip sing Dancer ไทยลูกทุ่ง การประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ในงานมหกรรมอาชีวศึกษา ระดับชาติ ครั้งที่ ๒๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕ ระหว่างวันที่ ๑๑-๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๖ ณ วิทยาลัยเทคนิคดอนเมือง กรุงเทพมหานคร</p>
	<p>๒.) นางสาวมาริสา นารัตฐา และนางสาวศศิธร รสกิจาร ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง การแข่งขันทักษะวิชาชีพประเภททักษะวิชาการลงบัญชีด้วยคอมพิวเตอร์ (ระดับ ปวช.) การประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ในงานมหกรรมอาชีวศึกษา ระดับชาติ ครั้งที่ ๒๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕ ระหว่างวันที่ ๑๑-๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๖ ณ วิทยาลัยเทคนิคดอนเมือง กรุงเทพมหานคร</p>
	<p>๔.) นางสาวรุ่งอรุณ ลาดคอมมอม นางสาวอติยา หนูหนู นางสาวชฎาพร รอดเกตุ นางสาวกาญจนา ศรีรัตน์ และนางสาวจารุวรรณ มณีโชติ ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง การแข่งขันทักษะวิชาชีพประเภททักษะการประดิษฐ์ดอกไม้คลุมไตร (ทรงหลังประทุน) การประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ในงานมหกรรมอาชีวศึกษา ระดับชาติ ครั้งที่ ๒๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕ ระหว่างวันที่ ๑๑-๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๖ ณ วิทยาลัยเทคนิคดอนเมือง กรุงเทพมหานคร</p>
	<p>๕.) นางสาวกฤษนิษา คงแป้น และนางสาวศุภกาญจนา ชูดำ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ ระดับเหรียญทอง การแข่งขันทักษะวิชาชีพประเภทการตัดเย็บเสื้อผ้าสตรีเข้ารูป แขนสั้น การประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ในงานมหกรรมอาชีวศึกษา ระดับชาติ ครั้งที่ ๒๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕ ระหว่างวันที่ ๑๑-๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๕ ณ วิทยาลัยเทคนิคดอนเมือง กรุงเทพมหานคร</p>

ภาพประกอบ	ผลงานดีเด่น/รางวัล
	<p>๖.) นางสาวอังคณา สำเภาพล นักศึกษา ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันทักษะวิชาชีพพื้นฐาน ประเภททักษะการเล่านิทานพื้นบ้าน การประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ในงานมหกรรมอาชีวศึกษา ระดับชาติ ครั้งที่ ๒๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕ ระหว่างวันที่ ๑๑-๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๖ ณ วิทยาลัยเทคนิคดอนเมือง กรุงเทพมหานคร</p>
	<p>๗.) นางสาวณัฐธิดา ตาแก้ว นักศึกษา ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันทักษะวิชาชีพพื้นฐาน ประเภททักษะรักการอ่าน (ภาษาไทย) การประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ในงานมหกรรมอาชีวศึกษา ระดับชาติ ครั้งที่ ๒๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕ ระหว่างวันที่ ๑๑-๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๖ ณ วิทยาลัยเทคนิคดอนเมือง กรุงเทพมหานคร</p>
	<p>๘.) นางสาวสุนิษา กาญจนะชัย นางสาวปิยรัตน์ เชื้อจิ้น และนางสาวปิยรัตน์ รอดแก้ว ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง ประเภทการแข่งขันทักษะวิชาชีพพื้นฐาน การแข่งขันการจัดดอกไม้แนวคิดสร้างสรรค์ ระดับ ปวส. การประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ในงานมหกรรมอาชีวศึกษา ระดับชาติ ครั้งที่ ๒๒ ประจำปีการศึกษา ระหว่างวันที่ ๑๑-๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๖ ณ วิทยาลัยเทคนิคดอนเมือง กรุงเทพมหานคร</p>
	<p>๘.) นายชัยธวัช ทองทิพย์ นายณที ต้าแอ นางสาวชมณพรช จายุพันธ์ นางสาวศิริพร ทองแก้ว นางสาวปริญญัตย์ ศิริศักดิ์ และนางสาวศุภกนิณี ไผ่การชอบ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๓ ประเภทที่ ๓ สิ่งประดิษฐ์ ประเภทผลิตภัณฑ์สำเร็จรูป ในการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับชาติ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕ ระหว่างวันที่ ๒๙ มกราคม - ๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๖ ณ ห้อง MCC HALL ห้างสรรพสินค้า เดอะมอลล์ บางกะปิ กรุงเทพมหานคร</p>

๑.๔.๓.๓ นักเรียน นักศึกษาของวิทยาลัยฯ ได้รับรางวัลชนะเลิศและรองชนะเลิศ	
<p>จากการแข่งขันทักษะในงานการประชุมทางวิชาการองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับภาค ภาคใต้ ครั้งที่ ๒๓ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕ ระหว่างวันที่ ๒๔ - ๒๘ ธันวาคม ๒๕๕๕ ณ จังหวัดชุมพร ประกอบด้วย ๑๔ ประเภท ดังนี้</p>	
ภาพประกอบ	ผลงานดีเด่น/รางวัล
	<p>๑.) นายอุดมศักดิ์ บุญญัตติศักดิ์ นายสรรพร ชาญบุญมี นางสาวศิริพร ทุมรัตน์ นางสาวพนิตนันท์ บุญคง นายศรัณพร นิยมนาม นายณรงค์ศักดิ์ ปานปลอด นายณัฐพล ถาวรสาร นายสุทธิไกร ทิมรัตน์ นางสาวอรสา เต่าทอง นางสาวรุ่งมณี ศรีแสงแก้ว นางสาวจิราพร ขยายวงศ์ นางสาวจุไรรัตน์ เสียรแก้ว และนางสาวกาญจนา ช่างประดิษฐ์ ได้รับรางวัลชนะเลิศ การประกวด Lip Synch Dancer ไทยลูกทุ่ง ในงานมหกรรมอาชีพศึกษาภาคใต้ ครั้งที่ ๒๓ ปีการศึกษา ๒๕๕๕ ระหว่างวันที่ ๒๔-๒๘ ธันวาคม ๒๕๕๕ ณ โรงแรมชุมพรแกรนด์พาลาส จังหวัดชุมพร</p>
	<p>๒.) นางสาวอังคณา สำเภาพล ได้รับรางวัลชนะเลิศ การเล่นนันทนาการพื้นบ้าน ในงานมหกรรมอาชีพศึกษาภาคใต้ ครั้งที่ ๒๓ ปีการศึกษา ๒๕๕๕ ระหว่างวันที่ ๒๔-๒๘ ธันวาคม ๒๕๕๕ ณ โรงแรมชุมพรแกรนด์พาลาส จังหวัดชุมพร</p>
	<p>๓.) นางสาวภูษณิศดา คงแป้น ได้รับรางวัลชนะเลิศ ในการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะ วิชาชีพ ประเภท การตัดเย็บ เสื้อผ้าสตรีเข้ารูปแขนสั้น ในงานมหกรรมอาชีพศึกษาภาคใต้ ครั้งที่ ๒๓ ปีการศึกษา ๒๕๕๕ ระหว่างวันที่ ๒๔-๒๘ ธันวาคม ๒๕๕๕ ณ โรงแรมชุมพรแกรนด์พาลาส จังหวัดชุมพร</p>
	<p>๔.) นายชุตีศรณ มาศคีรีวงษ์ นางสาวอภิญา ถนอมแก้ว และนางสาวปฎิญา อินทรอักษร ได้รับรางวัลชนะเลิศ อาหารว่างไทยโดยใช้วัตถุดิบจากเปลือก ในงานมหกรรมอาชีพศึกษาภาคใต้ ครั้งที่ ๒๓ ปีการศึกษา ๒๕๕๕ ระหว่างวันที่ ๒๔-๒๘ ธันวาคม ๒๕๕๕ ณ โรงแรมชุมพรแกรนด์พาลาส จังหวัดชุมพร</p>

ภาพประกอบ	ผลงานดีเด่น/รางวัล
	<p>๕.) นางสาวอติยา หนูใหญ่ นางสาวจรรุวรรณ มณีโชติ และนางสาวกาญจนา ศรีรัตน์ ได้รับรางวัลชนะเลิศ (เหรียญทอง) ในการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ประเภทวิชาคหกรรม “การประดิษฐ์ดอกไม้คลุมไตร (ทรงหลังประทุน) ระดับชั้นปวช. ในงานมหกรรมอาชีพศึกษา ระดับภาค ภาคใต้ ครั้งที่ ๒๓ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕ ระหว่างวันที่ ๒๔-๒๘ ธันวาคม ๒๕๕๕ ณ จังหวัดชุมพร</p>
	<p>๖.) นางสาวสมिता มีศรี ได้รับรางวัลชนะเลิศ ในการแข่งขันทักษะวิชาพื้นฐานการประกวดร้องเพลง ประเภทเพลงไทยสากลหญิง ในงานมหกรรมอาชีพศึกษา ภาคใต้ ครั้งที่ ๒๓ ปีการศึกษา ๒๕๕๕ ระหว่างวันที่ ๒๔-๒๘ ธันวาคม ๒๕๕๕ ณ โรงแรมชุมพรแกรนด์พาลาเซอ จังหวัดชุมพร</p>
	<p>๗.) นางสาวนภัสร ชิงเพชรแก้ว ได้รับรางวัลชนะเลิศ ในการแข่งขันทักษะวิชาพื้นฐานการประกวดร้องเพลง ประเภทเพลงสากลหญิง ในงานมหกรรมอาชีพศึกษาภาคใต้ ครั้งที่ ๒๓ ปีการศึกษา ๒๕๕๕ ระหว่างวันที่ ๒๔-๒๘ ธันวาคม ๒๕๕๕ ณ โรงแรมชุมพรแกรนด์พาลาเซอ จังหวัดชุมพร</p>
	<p>๘.) นางสาวมาลิสานาร์ตฐา และนางสาวศศิธร รสกำจร ได้รับรางวัล รองชนะเลิศ อันดับ ๑ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะงานบัญชีกับคอมพิวเตอร์ ระดับ ปวช. ในงานมหกรรมอาชีพศึกษา ระดับภาค ภาคใต้ ครั้งที่ ๒๓ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕ ระหว่างวันที่ ๒๔-๒๘ ธันวาคม ๒๕๕๕ ณ จังหวัดชุมพร</p>
	<p>๙.)นางสาวปิยรัตน์ เชื้อเงิน นางสาวปิยรัตน์ รอดแก้ว และนางสาวสุนิษา กาญจนะชัย ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ (เหรียญทอง) การประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ประเภทวิชาคหกรรม “การจัดดอกไม้แนวคิดสร้างสรรค์ (ตกแต่งสถานที่ระดับชั้นปวส. ในงานมหกรรมอาชีพศึกษา ระดับภาค ภาคใต้ ครั้งที่ ๒๓ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕ ระหว่างวันที่ ๒๔-๒๘ ธันวาคม ๒๕๕๕ ณ จังหวัดชุมพร</p>
	<p>๑๐.) นางสาวณัฐธิดา ตาแก้ว นักศึกษา ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ การประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาพื้นฐาน ประเภท การประกวดทักษะรักการอ่าน (ภาษาไทย) ในงานมหกรรมอาชีพศึกษา ระดับภาค ภาคใต้ ครั้งที่ ๒๓ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕ ระหว่างวันที่ ๒๔-๒๘ ธันวาคม ๒๕๕๕ ณ จังหวัดชุมพร</p>

ภาพประกอบ	ผลงานดีเด่น/รางวัล
	<p>๑๑.) นายธนา วาชะกิจ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒ การแข่งขันทักษะวิชาพื้นฐานการประกวดร้องเพลง ประเภท เพลงไทยสากลชาย ในงานมหกรรมอาชีวศึกษาภาคใต้ ครั้งที่ ๒๗ ปีการศึกษา ๒๕๕๕ ระหว่างวันที่ ๒๔-๒๘ ธันวาคม ๒๕๕๕ ณ โรงแรมชุมพรแกรนด์พาลาส จังหวัดชุมพร</p>
	<p>๑๒.) นายวิทยา อัสดง ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒ การแข่งขันทักษะวิชาพื้นฐานการประกวดร้องเพลง ประเภท เพลงสากลชาย ในงานมหกรรมอาชีวศึกษาภาคใต้ ครั้งที่ ๒๗ ปีการศึกษา ๒๕๕๕ ระหว่างวันที่ ๒๔-๒๘ ธันวาคม ๒๕๕๕ ณ โรงแรมชุมพรแกรนด์พาลาส จังหวัดชุมพร</p>
	<p>๑๓.) นายชัยวัช ทองทิพย์ นายนที ต้าแอน นางสาวชมณพรพรช จายุพันธ์ นางสาวศิริพร ทองแก้ว นางสาวปริญญัตย์ ศิริศักดิ์ และนางสาวศุภฉินี ไผ่การชอบ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๓ ประเภทที่ ๓ สิ่งประดิษฐ์ประเภทผลิตภัณฑ์สำเร็จรูป การประกวด สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ และการแข่งขันหุ่นยนต์ยุวชน อาชีวศึกษา ระดับภาค ภาคใต้ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕ ระหว่างวันที่ ๒๔-๒๘ ธันวาคม ๒๕๕๕ ณ โรงแรมชุมพรแกรนด์พาลาส จังหวัดชุมพร</p>
	<p>๑๔.) นางสาวนพมาศ ธรรมโชติ นางสาววาสนา นารีเลิศ นางสาวศศิธรณ ทองสุข และนางสาวรัตติพร วรินทร์เวช นักศึกษา ได้รับคัดเลือกเป็นตัวแทนภาคใต้ เข้าร่วมแข่งขัน สิ่งประดิษฐ์ประเภทผลิตภัณฑ์สำเร็จรูป การประกวด สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ และการแข่งขันหุ่นยนต์ยุวชนอาชีวศึกษา ประเภท น้ำสกัดจากใบชะมวง</p>

๑.๕ ความสำเร็จตามเป้าหมายของการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา

ความสำเร็จ ตามเป้าหมายของการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕ ซึ่งประชาคมของสถานศึกษาให้ความเห็นชอบมีดังนี้

ด้าน	เป้าหมายความสำเร็จ
๑.๕.๑ ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา	๑. พัฒนาผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะและมีคุณธรรม
๑.๕.๒ หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน อาชีวศึกษา	๒. พัฒนาหลักสูตรตามความต้องการของท้องถิ่นและ จัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ มุ่งเน้นฐานสมรรถนะ
๑.๕.๓ การบริหารจัดการสถานศึกษาอาชีวศึกษา	๓. บริหารโดยใช้หลักธรรมาภิบาล
๑.๕.๔ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ	๔. จัดสรรงบประมาณจัดกิจกรรมการบริการทางวิชาการ วิชาชีพแก่ชุมชน
๑.๕.๕ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรือ งานวิจัย	๕. จัดสรรงบประมาณ ส่งเสริมผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาให้ทำวิจัยและพัฒนาผลงานโครงการทางวิชาชีพ สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมและงานวิจัย
๑.๕.๖ การปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก	๖. ปลูกฝังให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา จริกภักดีต่อพระมหากษัตริย์ ยึดมั่นในการปกครองแบบประชาธิปไตย สำนึกด้านสิ่งแวดล้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ ตลอดทั้งเล่นกีฬาและ นันทนาการ
๑.๕.๗ การประกันคุณภาพการศึกษา	๗. นำมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๕๕ มาใช้เพื่อพัฒนาสถานศึกษา

๑.๖ ความสำเร็จตามเป้าหมายของแผนบริหารความเสี่ยง

ความสำเร็จตามเป้าหมายของแผนบริหารความเสี่ยง ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕ ๕ ซึ่งประชาคม
ของสถานศึกษาให้ความเห็นชอบมีดังนี้

ด้าน	เป้าหมายความสำเร็จ
๑.๖.๑ ความเสี่ยงด้านความปลอดภัย ของผู้เรียน ครู และบุคลากรภายในสถานศึกษา	ผู้เรียน ครู และบุคลากรภายในสถานศึกษามีความปลอดภัย
๑.๖.๒ ความเสี่ยงด้านการทะเลาะวิวาท	ผู้เรียน ครู และบุคลากรภายในสถานศึกษาไม่ทะเลาะวิวาท
๑.๖.๓ ความเสี่ยงด้านสิ่งเสพติด	ผู้เรียน ครู และบุคลากรภายในสถานศึกษาไม่เสพสิ่งเสพติด
๑.๖.๔ ความเสี่ยงด้านสังคม เช่น การตั้งครุฑก่อนวัยอันควร	ผู้เรียนในสถานศึกษาไม่ตั้งครุฑก่อนวัยอันควร
๑.๖.๕ ความเสี่ยงด้านการพนันและการมั่วสุม	ผู้เรียน ครู และบุคลากรภายในสถานศึกษาไม่เล่นการพนันและมั่วสุม

ตอนที่ ๒

การดำเนินงานของสถานศึกษา

๒.๑ ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ของสถานศึกษา

ปรัชญา

ทักษะนำ คุณธรรมเด่น เน้นคุณภาพ

วิสัยทัศน์

เราคือผู้นำในการจัดการอาชีวศึกษาที่มีคุณภาพ สู่ความเป็นเลิศแห่งโลกอาชีพ

We are the leader of Vocational Education Management through society and be the great in Vocational World.

พันธกิจ

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช ได้กำหนดพันธกิจไว้ ๕ ประการ ได้แก่

๑. มุ่งจัดการศึกษาด้านวิชาชีพที่มีคุณภาพ สู่ความเป็นเลิศด้านทักษะและคุณธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๒. มุ่งพัฒนาบุคลากรให้มีคุณภาพอย่างมืออาชีพ
๓. มุ่งสร้างภาคีเครือข่ายความร่วมมือทุกภาคส่วนทั้งในและต่างประเทศให้มีส่วนร่วมในการจัดการอาชีวศึกษา
๔. บริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล
๕. มุ่งพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

เป้าประสงค์

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช ได้กำหนดเป้าประสงค์ในการจัดการศึกษาไว้ ดังนี้

มิติด้านการเงิน

๑. มีงบประมาณและการระดมทรัพยากรเพียงพอในการบริหารจัดการ
๒. มีระบบการบริหารการเงินงบประมาณและทรัพยากรที่มีประสิทธิภาพ

มิติด้านการเรียนรู้และพัฒนา

๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาคุณธรรม ความรู้ ทักษะวิชาชีพ ภาษา และเทคโนโลยีสารสนเทศ
๔. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการฝึกประสบการณ์จริงในสถานประกอบการภาคีเครือข่ายทั้งในและต่างประเทศ
๕. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีผลงานวิชาการเป็นที่ยอมรับ

ด้านกระบวนการ

๖. การประชาสัมพันธ์เชิงรุกที่มีประสิทธิภาพ
๗. ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ

๘. การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการที่มีคุณภาพ
๙. มีครุภัณฑ์ สื่อ และวัสดุอุปกรณ์ที่เพียงพอและเหมาะสม
๑๐. มีอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สภาพแวดล้อม และภูมิทัศน์ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
๑๑. มีครูผู้สอนที่มีวุฒิทางการศึกษาสูงขึ้นไปและตรงตามสาขาวิชาชีพ
๑๒. มีจำนวนครูผู้สอนที่เพียงพอกับผู้เรียนตามมาตรฐาน
๑๓. มีการจัดการอาชีวศึกษา การใช้ และพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่สอดคล้อง กับความต้องการของสถานประกอบการหรือประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน
๑๔. การจัดทำแผนการเรียนรู้รายวิชาที่มีคุณภาพ
๑๕. ระบบการนิเทศติดตามที่มีคุณภาพ
๑๖. คณะกรรมการวิทยาลัยปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ
๑๗. มีแผนการจัดการบริหารสถานศึกษาที่มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการอาชีวศึกษา
๑๘. การบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษามีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการอาชีวศึกษา
๑๙. การบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษามีคุณภาพ
๒๐. การบริหารความเสี่ยงที่มีประสิทธิภาพ
๒๑. การจัดระบบดูแลผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพ
๒๒. การให้บริการทางวิชาการและวิชาชีพแก่ชุมชน
๒๓. การบริหารจัดการโครงการ/สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัยของผู้เรียนที่มีคุณภาพ
๒๔. การบริหารจัดการโครงการ/สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยของครูที่มีคุณภาพ
๒๕. การปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักษาดี เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรมที่มีประสิทธิภาพ
๒๖. การปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมที่มีประสิทธิภาพ
๒๗. การส่งเสริมด้านกีฬาและนันทนาการที่มีประสิทธิภาพ

ด้านลูกค้า (ผู้เรียน)

๒๘. ผู้เรียนมีคุณลักษณะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน
๒๙. ผู้เรียนมีผลงาน โครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัยเป็นที่ยอมรับ
๓๐. สถานศึกษามีชื่อเสียงเป็นที่ยอมรับของภาคีเครือข่ายทั้งในและต่างประเทศ

๒.๒ ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

เพื่อให้การดำเนินการจัดการศึกษาของสถานศึกษาบรรลุเป้าประสงค์ตามแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา จึงกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาดังนี้

๑. จัดการศึกษาด้านวิชาชีพที่มีคุณภาพ ส่งความเป็นเลิศด้านทักษะและคุณธรรม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๒. พัฒนาบุคลากรให้มีคุณภาพทั้งด้านคุณธรรม ความรู้ ทักษะวิชาชีพ ภาษา และเทคโนโลยีสารสนเทศ
๓. สร้างภาคีเครือข่ายความร่วมมือทุกภาคส่วนทั้งในและต่างประเทศให้มีส่วนร่วมในการจัดการอาชีวศึกษา
๔. การบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล
๕. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

๒.๓ มาตรการป้องกันและควบคุมความเสี่ยง

เพื่อให้การบริหารความเสี่ยงของสถานศึกษาบรรลุเป้าหมายตามแผนบริหารความเสี่ยงจึงกำหนด มาตรการป้องกันและควบคุมความเสี่ยงดังนี้

ด้าน	มาตรการป้องกัน และควบคุม	เป้าหมายความสำเร็จ
๒.๓.๑ ความเสี่ยงด้านความปลอดภัยของผู้เรียน ครู และบุคลากรภายในสถานศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> - ติดตั้งกล้องวงจรปิด เพื่อเฝ้าระวัง - มีป้ายข้อความเตือนภัย - มีครูเวรผลัดเปลี่ยนหมุนเวียน 	ผู้เรียน ครู และบุคลากรภายในสถานศึกษามีความปลอดภัย
๒.๓.๒ ความเสี่ยงด้านการทะเลาะวิวาท	<ul style="list-style-type: none"> - มีการประชาสัมพันธ์หน้าเสาธง - จัดครูเวรประจำเฝ้าสังเกตพฤติกรรม 	ผู้เรียน ครู และบุคลากรภายในสถานศึกษาไม่ทะเลาะวิวาท
๒.๓.๓ ความเสี่ยงด้านสิ่งเสพติด	<p>เสี่ยงของผู้เรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประชุมครู ประชุมผู้ปกครอง ประชุมนักเรียน นักศึกษา ประชุมบุคลากรทางการศึกษา เพื่อจัดความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้น 	ผู้เรียน ครู และบุคลากรภายในสถานศึกษาไม่เสพสิ่งเสพติด
๒.๓.๔ ความเสี่ยงด้านสังคม เช่น การตั้งครุฑก่อนวัยอันควร	<ul style="list-style-type: none"> - ประสานงานกับสภาวัดนักเรียน เพื่อสอดส่องดูแลความประพฤติของผู้เรียน - มีเครือข่ายชุมชนรอบรั้วสถานศึกษา 	ผู้เรียนในสถานศึกษาไม่ตั้งครุฑก่อนวัยอันควร
๒.๓.๕ ความเสี่ยงด้านการพนัน และการมั่วสุม	<ul style="list-style-type: none"> - ประสานงานกับหน่วยงานต่างๆ ในจังหวัดเพื่อหามาตรฐานป้องกันและแก้ไข - อบรมลูกเสือจราจร - ประสานงาน/เข้าร่วมการอบรมสัมมนากับศูนย์ป้องกันยาเสพติด - เฝ้าระวังในบริเวณที่เสี่ยง เช่น ห้องน้ำ หลังอาคารเรียน เป็นต้น - กิจกรรมบรรพชาสามเณร กิจกรรมบวชเนกขัมมะนารี กิจกรรมหลอมรวมเป็นหนึ่งเดียว ให้นักเรียนนักศึกษาเข้าใหม่ - ตรวจสอบการมาเรียน การลงเวลา - ปรับพื้นที่สนามเพื่อลดปัญหาอุบัติเหตุจากพื้นผิวต่างระดับ - จัดระบบการจราจรภายในสถานศึกษา - แบ่งเส้นจราจรเพื่อการเข้า-ออกสถานศึกษา - จัดสถานที่จอดรถจักรยานยนต์ - จัดครูที่ปรึกษาเพื่อช่วยเหลือระบบดูแลผู้เรียน - จัดระบบการขึ้น – ลงบันได ในอาคารเรียน โดยการขีดซ้าย - จัดตั้งกลุ่มหัวหน้าชั้นเรียนเพื่อเฝ้าระวังความเสี่ยง - จัดทำระบบระบายน้ำภายในสถานศึกษา 	ผู้เรียน ครู และบุคลากรภายในสถานศึกษาไม่เล่นการพนันและมั่วสุม

๒.๔ การพัฒนาสถานศึกษาจากผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษา

๒.๔.๑ การประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม

ผลการประเมินมีคะแนนเฉลี่ย ๙๖.๖๐ (จากคะแนนเต็ม ๑๐๐) อยู่ในระดับดีมาก

ข้อเสนอแนะจากการประเมิน	แผนการปฏิบัติตามข้อเสนอแนะ
<p>ตัวบ่งชี้พื้นฐาน</p> <p>ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ผู้สำเร็จการศึกษาได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระในสาขาที่เกี่ยวข้องภายใน ๑ ปี</p> <p>ข้อเสนอแนะจากการประเมิน - ไม่มี-</p>	- ไม่มี-
<p>ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นในการทำงาน</p> <p>ข้อเสนอแนะจากการประเมิน</p> <p>เนื่องจากตัวบ่งชี้นี้ ทางสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ยังไม่มีผลการทดสอบจาก สำนักงานทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (สทศ.) ยังใช้ข้อมูลจากการเทียบเคียงจากรายวิชาที่กำหนด ดังนั้นในปีต่อไปสถานศึกษาควรมีการเตรียมความพร้อมของผู้เรียนในการเข้ารับการทดสอบจาก สทศ.</p>	ปรับวิธีเรียน เปลี่ยนวิธีสอน และปฏิรูประบบสอบให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ ในปีการศึกษา ๒๕๕๕ วิทยาลัยฯ ได้ให้ผู้เรียนเข้ารับการทดสอบจาก สทศ.แล้ว
<p>ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ผู้เรียนผ่านการทดสอบมาตรฐานทางวิชาชีพจากองค์กรที่เป็นที่ยอมรับ</p> <p>ข้อเสนอแนะจากการประเมิน</p> <p>เนื่องจากตัวบ่งชี้นี้ ทางสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ยังไม่มีผลการทดสอบมาตรฐานจากองค์กรที่เป็นที่ยอมรับจาก สทศ. ในการประเมินปี ๒๕๕๔ ยังใช้ข้อมูลจากการเทียบเคียงจากรายวิชาชีพรหัสวิชาและวิชาชีพสาขางานที่กำหนด ดังนั้น ในปีต่อไปสถานศึกษาควรมีการเตรียมความพร้อมของผู้เรียนในการเข้ารับการทดสอบมาตรฐานจากองค์กรที่เป็นที่ยอมรับ</p>	ปฏิบัติตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาอย่างเคร่งครัด
<p>ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ผลงานที่เป็นโครงงานทางวิชาชีพ หรือสิ่งประดิษฐ์ของผู้เรียนที่ได้นำไปใช้ประโยชน์</p> <p>ข้อเสนอแนะจากการประเมิน - ไม่มี-</p>	- ไม่มี-
<p>ตัวบ่งชี้ที่ ๕ ผลงานที่เป็นนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์สร้างสรรค์หรืองานวิจัยของครูที่ได้นำไปใช้ประโยชน์</p> <p>ข้อเสนอแนะจากการประเมิน - ไม่มี-</p>	- ไม่มี-
<p>ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ผลการให้บริการวิชาการและบริการวิชาชีพที่ส่งเสริมการพัฒนาทักษะของผู้เรียน</p> <p>ข้อเสนอแนะจากการประเมิน - ไม่มี-</p>	- ไม่มี-
<p>ตัวบ่งชี้ที่ ๗ ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง</p> <p>ข้อเสนอแนะจากการประเมิน - ไม่มี-</p>	- ไม่มี-

ข้อเสนอแนะจากการประเมิน	แผนการปฏิบัติตามข้อเสนอแนะ
<p>ตัวบ่งชี้ที่ ๘ ผลการปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการและผู้บริหารสถานศึกษา</p> <p>ตัวบ่งชี้ที่ ๘.๑ ผลการปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษา</p> <p>ข้อเสนอแนะจากการประเมิน</p> <p>๑. จัดทำคู่มือธรรมาภิบาลของคณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อส่งเสริมแนวปฏิบัติเพื่อการบริหารงานราชการที่ดี ตามกฎหมาย</p> <p>๒. คณะกรรมการสถานศึกษาร่วมกันพิจารณาแบบประเมินการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาลและหลักเกณฑ์ในการสรรหาผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่จะทำหน้าที่ประเมินการปฏิบัติงานของคณะกรรมการ</p>	<p>พยายามให้บุคลากรทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัดทำคู่มือธรรมาภิบาลของคณะกรรมการสถานศึกษา และประสานงานให้คณะกรรมการสถานศึกษาร่วมกันพิจารณาแบบประเมิน</p> <p>การปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล และหลักเกณฑ์ในการสรรหาผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่จะทำหน้าที่ประเมินการปฏิบัติงานของคณะกรรมการ</p>
<p>ตัวบ่งชี้ที่ ๘.๒ ผลการปฏิบัติหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษา</p> <p>ข้อเสนอแนะจากการประเมิน - ไม่มี-</p>	<p>- ไม่มี-</p>
<p>ตัวบ่งชี้ที่ ๙ ผลการใช้ระบบฐานข้อมูลสารสนเทศในการบริหารจัดการ</p> <p>ข้อเสนอแนะจากการประเมิน</p> <p>๑. พัฒนาห้องศูนย์ข้อมูลสารสนเทศให้สะดวกเหมาะสมมากขึ้น</p> <p>๒. จัดทำคู่มือกำหนดชั้นความปลอดภัยของข้อมูล กำหนดสิทธิ์การเข้าถึงข้อมูล และมาตรฐานการสำรองข้อมูลเพื่อความปลอดภัย</p> <p>๓. ติดตั้งเครื่องดับเพลิงมาตรฐานสำหรับห้องคอมพิวเตอร์และศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ</p>	<p>๑. พัฒนาห้องศูนย์ข้อมูลสารสนเทศให้สะดวกเหมาะสมมากขึ้น</p> <p>๒. จัดทำคู่มือกำหนดชั้นความปลอดภัยของข้อมูล กำหนดสิทธิ์การเข้าถึงข้อมูล และมาตรฐานการสำรองข้อมูลเพื่อความปลอดภัย</p> <p>๓. ติดตั้งเครื่องดับเพลิงมาตรฐานสำหรับห้องคอมพิวเตอร์และศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ</p>
<p>ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐ ผลการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>ข้อเสนอแนะจากการประเมิน - ไม่มี-</p>	<p>- ไม่มี-</p>
<p>ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑ ผลการบริหารความเสี่ยง</p> <p>ข้อเสนอแนะจากการประเมิน</p> <p>๑. จัดทำคู่มือกำหนดแนวปฏิบัติในการบำรุงรักษา และตรวจสอบครุภัณฑ์หลักต่าง ๆ อย่างเป็นระบบ เช่น เครื่องปรับอากาศ เครื่องคอมพิวเตอร์ เครื่องใช้สำนักงาน</p> <p>๒. ตรวจสอบระบบความปลอดภัยจากกระแสไฟฟ้ารั่วและติดตั้งสายดินสำหรับตู้น้ำเย็น</p> <p>๓. ติดตั้งถังดับเพลิงตามมาตรฐานสำหรับห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์และห้องสำนักงานทุกห้อง</p>	<p>๑. จัดทำคู่มือและปฏิทินในการปฏิบัติงานอย่างชัดเจน</p> <p>๒. ตรวจสอบระบบความปลอดภัยจากกระแสไฟฟ้ารั่วและติดตั้งสายดินสำหรับตู้น้ำเย็น</p> <p>๓. ติดตั้งถังดับเพลิงตามมาตรฐานสำหรับห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์และห้องสำนักงานทุกห้อง</p>
<p>ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒ ผลการสร้างการมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพ</p> <p>ข้อเสนอแนะจากการประเมิน</p> <p>สถานศึกษาควรพัฒนาระบบสารสนเทศของงานประกันคุณภาพให้เป็นแหล่งเรียนรู้ทางด้านการประกันคุณภาพผ่านระบบออนไลน์ โดยการจัดทำเป็นเว็บไซต์ของงานประกันคุณภาพซึ่งจะอำนวยความสะดวกในการให้บริการความรู้ทางด้านการประกันคุณภาพให้แก่สถานศึกษาและหน่วยงานที่ร้องขอตลอดจนเครือข่ายการประกันคุณภาพของสถานศึกษาในอนาคต</p>	<p>พัฒนาระบบสารสนเทศของงานประกันคุณภาพภายใน เพื่อให้เป็นแหล่งเรียนรู้ทางด้าน การประกันคุณภาพผ่านระบบออนไลน์ โดยใช้ร่วมกับเว็บไซต์ของวิทยาลัยฯ เพื่อการประหยัด งบประมาณจำกัด</p>

ข้อเสนอแนะจากการประเมิน	แผนการปฏิบัติตามข้อเสนอแนะ
<p>ตัวบ่งชี้ที่ ๑๓ การพัฒนาสถานศึกษาจากผลการประเมินคุณภาพภายใน</p> <p>ข้อเสนอแนะจากการประเมิน</p> <p>สถานศึกษาควรมุ่งมั่นพัฒนามาตรฐานโดยการเตรียมการพัฒนาหลักสูตรในบางแผนกวิชาเพื่อเตรียมรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน</p>	<p>พัฒนาหลักสูตรในทุกสาขาวิชา เพื่อเตรียมรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน</p>
<p>ตัวบ่งชี้ที่ ๑๔ ผลการพัฒนาตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ และจุดเน้นและจุดเด่นของสถานศึกษา</p> <p>ตัวบ่งชี้ที่ ๑๔.๑ ผลการพัฒนาให้บรรลุเป้าหมายตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ และวัตถุประสงค์การจัดตั้งสถานศึกษา</p> <p>ข้อเสนอแนะจากการประเมิน</p> <p>ระบบการประเมินโครงการควรคำนึงถึงวัตถุประสงค์และตัวชี้วัดของโครงการเป็นสำคัญ เพื่อสามารถสะท้อนประสิทธิภาพของโครงการได้ชัดเจน</p>	<p>ปรับปรุงวิธีการเขียนโครงการ กระบวนการดำเนินงานตามโครงการ และการติดตามผลโครงการ โดยคำนึงถึงวัตถุประสงค์และตัวชี้วัดของโครงการเป็นสำคัญ เพื่อสามารถสะท้อนประสิทธิภาพของโครงการได้ชัดเจน</p>
<p>ตัวบ่งชี้ที่ ๑๔.๒ ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่น ที่ส่งผลกระทบเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา</p> <p>ข้อเสนอแนะจากการประเมิน</p> <p>ระบบการประเมินโครงการควรคำนึงถึงวัตถุประสงค์และตัวชี้วัดของโครงการเป็นสำคัญ เพื่อสามารถสะท้อนประสิทธิภาพของโครงการได้ชัดเจน</p>	<p>ปรับปรุงระบบการประเมินโครงการ โดยคำนึงถึงวัตถุประสงค์และตัวชี้วัดของโครงการเป็นสำคัญ เพื่อสามารถสะท้อนประสิทธิภาพของโครงการได้ชัดเจน</p>
<p>ตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม</p> <p>ตัวบ่งชี้ที่ ๑๕ ผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</p> <p>ข้อเสนอแนะจากการประเมิน</p> <p>ควรพัฒนาระบบการประเมินโครงการโดยคำนึงถึงวัตถุประสงค์ของโครงการ เพื่อให้สะท้อนผลสำเร็จของโครงการ</p>	<p>ปรับปรุงระบบการประเมินโครงการ โดยคำนึงถึงวัตถุประสงค์และตัวชี้วัดของโครงการเป็นสำคัญ เพื่อสามารถสะท้อนประสิทธิภาพของโครงการได้ชัดเจน</p>
<p>ตัวบ่งชี้ที่ ๑๖ ผลการพัฒนาคุณภาพครู</p> <p>ข้อเสนอแนะจากการประเมิน</p> <p>ข้อเสนอแนะจากการประเมิน - ไม่มี-</p>	<p>- ไม่มี-</p>
<p>ตัวบ่งชี้ที่ ๑๗ การพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้</p> <p>ข้อเสนอแนะจากการประเมิน</p> <p>ข้อมูลแหล่งเรียนรู้ควรพัฒนาให้เป็นสารสนเทศเพื่อประโยชน์ในการนำข้อมูลไปใช้</p>	<p>พัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้เป็นระบบสารสนเทศ ที่สามารถนำข้อมูลไปใช้ประโยชน์ได้ เช่น ห้องสมุด ห้องเทคโนโลยีสารสนเทศ ฯลฯ</p>
<p>ตัวบ่งชี้ ๑๘ การสร้างการมีส่วนร่วมและการขยายโอกาสทางการศึกษา</p> <p>ข้อเสนอแนะจากการประเมิน - ไม่มี-</p>	<p>- ไม่มี-</p>

๒.๔.๒ การประเมินคุณภาพภายในโดยต้นสังกัด

ครั้งที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๑ ประเมินเมื่อวันที่ ๒๐ - ๒๒ สิงหาคม ๒๕๕๑
ผลการประเมิน มีคะแนนเฉลี่ย ๔.๘๘ (จากคะแนนเต็ม ๕) อยู่ในระดับดีมาก

ข้อเสนอแนะจากการประเมิน	แผนการปฏิบัติตามข้อเสนอแนะ
<p>มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาวิชาชีพ การพัฒนาทักษะด้านการฟัง การอ่าน และการสนทนา ทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศทางด้านภาษาไทย มีโครงการและงานที่สนับสนุนมาก แต่ทางด้านภาษาอังกฤษ มีแผนงานและโครงการที่สนับสนุนค่อนข้างน้อย</p>	<p>ทักษะภาษาอังกฤษมีการจ้างครูชาวต่างชาติ มาสอนในชั้นเรียน และมีการจัดกิจกรรม หน้าแถวในวันสำคัญต่าง ๆ</p>
<p>มาตรฐานที่ ๒ หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ๑. ควรจัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์ให้เพียงพอต่อจำนวน นักเรียนที่เข้าเรียนแต่ละครั้ง ๒. ควรจัดทำบันทึก การตรวจสภาพบำรุงรักษาอุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องจักรให้ครบสาขางาน</p>	<p>๑. จัดสรรงบประมาณและขอรับการสนับสนุนจาก อศจ. นครศรีธรรมราช เพื่อเพิ่มจำนวนเครื่อง คอมพิวเตอร์ให้เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน ๒. มีการจัดทำบันทึก การตรวจสภาพบำรุงรักษา อุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องจักร ครบทุกสาขาวิชา</p>
<p>มาตรฐานที่ ๓ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ครูพบนักเรียนในที่ปรึกษา ควรเพิ่มร่องรอยในการแก้ปัญหา ให้นักเรียนเป็นราย ๆ</p>	<p>เพิ่มร่องรอยในการแก้ปัญหาให้นักเรียนที่มีปัญหา เป็นรายบุคคล</p>
<p>มาตรฐานที่ ๔ บริการวิชาชีพสู่สังคม - ไม่มีข้อเสนอแนะ</p>	-
<p>มาตรฐานที่ ๕ นวัตกรรมและการวิจัย ๑. ควรเพิ่มจำนวนนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ให้มากขึ้น ๒. งบประมาณในการจัดทำสิ่งประดิษฐ์ เมื่อเทียบกับ จำนวนห้องเรียน มีค่อนข้างน้อย</p>	<p>๑. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูและผู้เรียน จัดทำ นวัตกรรม การวิจัย และสิ่งประดิษฐ์ที่เกี่ยวข้องกับ วิชาชีพมากขึ้น ๒. จัดสรรงบประมาณในการจัดทำสิ่งประดิษฐ์ให้มากขึ้น</p>
<p>มาตรฐานที่ ๖ ภาวะผู้นำและการจัดการ ๑. พัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศให้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๒. ควรสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการ เพื่อพัฒนาสถานศึกษารองรับการเปิดสอนในระดับปริญญาตรีต่อไป</p>	<p>๑. มีโครงการอบรมระบบ RMS ๒๐๐๗ และนำมาใช้เพื่อการบริหารจัดการ ๒. ลงนามความร่วมมือกับสถานประกอบการ เพิ่มขึ้นทั้งในประเทศและต่างประเทศ</p>
<p>สรุปผล - ไม่มีข้อเสนอแนะ</p>	-

ครั้งที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๒ ประเมินเมื่อวันที่ ๒๓ สิงหาคม ๒๕๕๓
ผลการประเมินมีคะแนนเฉลี่ย ๔.๘๘ (จากคะแนนเต็ม ๕) อยู่ในระดับดีมาก

ข้อเสนอแนะจากการประเมิน	แผนการปฏิบัติตามข้อเสนอแนะ
<p>มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาวิชาชีพ</p> <p>๑. ควรพัฒนาห้องสมุดให้มีความพร้อมต่อการศึกษาค้นคว้าของนักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคคลภายนอกโดยนำระบบอิเล็กทรอนิกส์มาใช้ในการให้บริการที่ทันสมัย</p> <p>๒. การประยุกต์ใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์มาใช้แก้ปัญหาในการปฏิบัติงานอาชีพควรเขียนไว้ในวัตถุประสงค์ของแผนการสอน</p> <p>๓. การสำรวจความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษาคควรนำมาใช้เพื่อพัฒนาผู้เรียนทุกสาขาวิชา</p> <p>๔. การวางแผนธุรกิจ การประกอบอาชีพและการหารายได้ระหว่างเรียนทุกแผนกวิชา ควรให้ความร่วมมืออย่างจริงจัง</p>	<p>๑. ได้พัฒนาโดยนำระบบอิเล็กทรอนิกส์มาใช้</p> <p>๒. แจ้างครูผู้สอนทุกคนในที่ประชุมครูประจำเดือนและมอบหมายให้หัวหน้าแผนกวิชาניתศและติดตาม</p> <p>๓. ได้นำผลของการสำรวจความพึงพอใจของสถานประกอบการมาใช้พัฒนาผู้เรียนทุกสาขาวิชา</p> <p>๔. ทุกแผนกวิชาได้ร่วมมือกันให้นักเรียน นักศึกษาวางแผนธุรกิจ ประกอบอาชีพและหารายได้ระหว่างเรียน</p>
<p>มาตรฐานที่ ๒ หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน</p> <p>๑. ควรจัดหาคอมพิวเตอร์ที่ใช้ในการเรียนการสอนให้อยู่ในเกณฑ์ ๑ คน ต่อ ๑ เครื่อง</p> <p>๒. ควรจัดหาผู้สอนให้อยู่ในเกณฑ์ผู้สอน ๑ คน ต่อผู้เรียนน้อยกว่า ๒๕ คน</p>	<p>๑. จัดสรรงบประมาณและจัดหาเพิ่มเติม</p> <p>๒. จัดหาผู้สอนเพิ่มเติมโดยจ้างครูพิเศษสอน</p> <p>๓. ขอครูในเครือข่าย อศจ.นครศรีธรรมราชมาช่วยสอน</p>
<p>มาตรฐานที่ ๓ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <p>๑. ครูที่ปรึกษาควรพบนักเรียนนักศึกษาสม่ำเสมอและมีการรายงานผลอย่างต่อเนื่อง</p> <p>๒. กิจกรรม/โครงการควรจัดไว้ในแผนปฏิบัติการ ชมรม/องค์การวิชาชีพทั้งของสถานศึกษา</p> <p>๓. ควรพัฒนากิจกรรม/โครงการให้มีคุณภาพยิ่งขึ้นอย่างเป็นระบบและต่อเนื่องทุกปีการศึกษา</p>	<p>๑. จัดชั่วโมงการพบนักเรียนในที่ปรึกษาลงในตารางสอนของครูที่ปรึกษาทุกคนเป็นชั่วโมง Home Room กำหนดให้ครูที่ปรึกษาพบนักเรียน ในที่ปรึกษาสัปดาห์ละ ๑ ครั้ง ๆ ละ ๑ ชั่วโมง และรายงานวิทยาลัยฯ เป็นระยะ ๆ สม่่าเสมอ</p> <p>๒. กิจกรรม / โครงการของชมรม และองค์การวิชาชีพ จัดไว้ในแผนปฏิบัติการ</p> <p>๓. พัฒนากิจกรรม / โครงการให้มีคุณภาพ</p>
<p>มาตรฐานที่ ๔ บริการวิชาชีพสู่สังคม</p> <p>การจัดเก็บข้อมูล/เพิ่มข้อมูลขอให้นำผลการสรุปผลการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรมมาแสดงหรือจัดนิทรรศการ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการรายงานผลการประเมิน</p>	<p>ได้นำผลการดำเนินงาน โครงการ / กิจกรรม มาแสดงและจัดนิทรรศการ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการรายงานผลการประเมิน</p>

ข้อเสนอแนะจากการประเมิน	แผนการปฏิบัติตามข้อเสนอแนะ
มาตรฐานที่ ๕ นวัตกรรมและการวิจัย ควรให้ครูและนักเรียนนักศึกษาได้จัดทำผลงาน ทางด้านสิ่งประดิษฐ์มากขึ้น	ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูและนักเรียน นักศึกษา ได้ จัดทำผลงานทางด้านสิ่งประดิษฐ์มากขึ้น
มาตรฐานที่ ๖ ภาวะผู้นำและการจัดการ “ไม่มีข้อเสนอแนะ”	-
มาตรฐานที่ ๗ การประกันคุณภาพภายใน “ไม่มีข้อเสนอแนะ”	-
สรุปผล ด้วยข้อจำกัดของสถานศึกษาในการพัฒนา คือ อาคาร สถานที่ที่มีพื้นที่น้อยมากเมื่อเทียบกับจำนวนผู้เรียน หากเป็นไปได้ควรมีการขยายพื้นที่อาคารเรียนไปอยู่ที่ใหม่ สำหรับการจัดการเรียนการสอนบางสาขาซึ่งมีผู้สนใจเรียน มากขึ้นเป็นสำคัญและต่อไปในอนาคตอาจมีการขยายระดับ การศึกษาที่สูงขึ้น ฉะนั้น ควรมีการวางแผนระยะยาว โดยมีทุกภาคทุกส่วนเข้ามามีส่วนร่วม	ได้ดำเนินการหาเนื้อที่เพิ่มเติมโดยได้รับบริจาคจาก ภาคเอกชนและสมาคมครูและผู้ปกครองวิทยาลัย อาชีวศึกษานครศรีธรรมราช จำนวน ๔๓ ไร่ ๑ งาน ๓ ตำบลท่าไร่ อำเภอเมืองจังหวัด นครศรีธรรมราช และได้รับการสนับสนุน งบประมาณของจังหวัดนครศรีธรรมราช ในปีงบประมาณ ๒๕๕๕ ในเรื่องสิ่งก่อสร้าง

ครั้งที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๕๓ ประเมินเมื่อวันที่ ๑-๓ มิถุนายน ๒๕๕๔
ผลการประเมินมีคะแนนเฉลี่ย ๕.๐๐ (จากคะแนนเต็ม ๕) อยู่ในระดับดีมาก

ข้อเสนอแนะจากการประเมิน	แผนการปฏิบัติตามข้อเสนอแนะ
มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาวิชาชีพ “ไม่มีข้อเสนอแนะ”	-
มาตรฐานที่ ๒ หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน “ไม่มีข้อเสนอแนะ”	-
มาตรฐานที่ ๓ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน “ไม่มีข้อเสนอแนะ”	-
มาตรฐานที่ ๔ บริการวิชาชีพสู่สังคม “ไม่มีข้อเสนอแนะ”	-
มาตรฐานที่ ๕ นวัตกรรมและการวิจัย “ไม่มีข้อเสนอแนะ”	-

ข้อเสนอแนะจากการประเมิน	แผนการปฏิบัติตามข้อเสนอแนะ
มาตรฐานที่ ๖ ภาวะผู้นำและการจัดการ ควรเขียนแผนการบริหารจัดการที่มีกลยุทธ์สู่การแข่งขันในประเทศอาเซียนได้	เขียนแผนการบริหารจัดการที่มีกลยุทธ์สู่การแข่งขันในประเทศอาเซียน
มาตรฐานที่ ๗ การประกันคุณภาพภายใน “ไม่มีข้อเสนอแนะ”	-
สรุปผล ไม่มีข้อเสนอแนะ	-

๒.๔.๓ การประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา

ข้อเสนอแนะจากการประเมิน	แผนการปฏิบัติตามข้อเสนอแนะ
การประเมินคุณภาพภายในโดยสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๕ ๑. จะพัฒนาร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป ๒. จะพัฒนาร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรเทียบกับแรกเข้า ๓. จะพัฒนาระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงาน หรือสถานศึกษา หรือผู้รับบริการที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา ๔. จะพัฒนาระดับคุณภาพในการใช้และพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ หรือประชาคมอาเซียน ๕. จะพัฒนาระดับคุณภาพในการบริหารความเสี่ยง ๖. จะพัฒนาระดับคุณภาพในการบริหารจัดการวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และ คอมพิวเตอร์ ๗. จะพัฒนาระดับคุณภาพในการบริหารการเงินและงบประมาณ ๘. จะพัฒนาระดับคุณภาพในการบริหารจัดการนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยของครู ๙. จะพัฒนาระดับคุณภาพในการดำเนินงานตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๕๕	๑. แผนงานพัฒนาคุณภาพนักเรียนนักศึกษา ๒. แผนงานพัฒนาคุณภาพนักเรียนนักศึกษา ๓. แผนงานพัฒนาคุณภาพนักเรียนนักศึกษา ๔. แผนงานพัฒนาหลักสูตรและการสอน ๕. แผนงานบริหารจัดการอาชีวศึกษา ๖. แผนงานบริหารจัดการอาชีวศึกษา ๗. แผนงานบริหารจัดการอาชีวศึกษา ๘. แผนงานวิจัยและนวัตกรรม ๙. แผนงานพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการบริหาร

ตอนที่ ๓

การดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

พัฒนาผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ในเชิงวิชาการ ทักษะทางวิชาชีพ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สามารถเป็นผู้ประกอบการหรือทำงานในสถานประกอบการจนเป็นที่ยอมรับ หรือศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสะสม ๒.๐๐ ขึ้นไป

ความตระหนัก

๑. วิทยาลัยฯ กำหนดนโยบายให้ผู้เรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์เฉลี่ยสะสม ๒.๐๐ ขึ้นไป โดยได้กำหนดโครงการต่าง ๆ ไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๕-๒๕๕๖ ได้แก่ โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาและผู้ปกครอง โครงการประชุมผู้ปกครองของนักศึกษาทุกชั้นปี เพื่อติดตามและเฝ้าระวังผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาทุกชั้นปีให้ได้ คะแนนเฉลี่ยสะสม ๒.๐๐ ขึ้นไป

๒. วิทยาลัยฯ จัดทำคู่มือให้นักศึกษาให้นักศึกษาทุกคนใช้เป็นคู่มือในการปฏิบัติและตรวจสอบแผนการเรียนของตนเอง

๓. วิทยาลัยฯ จัดให้ครูที่ปรึกษาทุกคนได้พบกับผู้เรียนในชั่วโมง Home Room ทุกสัปดาห์ เพื่อแนะนำและแก้ปัญหาด้านการเรียนและด้านอื่น ๆ

ความพยายาม

๑. ปฐมนิเทศนักศึกษาเข้าใหม่ทุกคนพร้อมมอบคู่มือให้นักศึกษาถือปฏิบัติและตรวจสอบแผนการเรียนของตน

๒. ประชุมผู้ปกครองนักศึกษาทุกชั้นปี ย้ำเรื่องผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

๓. ครูที่ปรึกษาติดตามแนะนำเกี่ยวกับการเรียนของนักศึกษาในชั่วโมง Home Room ทุกสัปดาห์

๔. ครูผู้สอนพัฒนาการเรียนการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ วัดผลตามความสามารถรายบุคคลและตามสภาพจริง บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และคุณธรรมจริยธรรม

๕. ครูมีการสอนซ่อมเสริมนักศึกษาที่สอบไม่ผ่านเกณฑ์ในแต่ละจุดประสงค์การเรียนรู้

ผลสัมฤทธิ์

ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสะสม ๒.๐๐ ขึ้นไป เทียบร้อยละกับผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนทั้งหมด ยกเว้นผู้เรียนที่ออกกลางคัน คิดเป็นร้อยละ ๘๘.๐๗ ผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพดีมาก มีค่าคะแนนเท่ากับ ๕

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงาน ชุมชน ที่มีต่อคุณภาพของผู้เรียน

ความตระหนัก

วิทยาลัยฯ ได้ตระหนักถึงคุณภาพของผู้เรียนสายวิชาชีพที่จะต้องให้นักศึกษาได้ฝึกงานในสถานประกอบการ หรือจัดการศึกษาร่วมกับสถานประกอบการ เพื่อฝึกความเชี่ยวชาญให้นักศึกษาได้เรียนรู้การทำงานจากประสบการณ์จริง จึงได้กำหนดแบบประเมินคุณภาพของผู้เรียน ๓ ด้าน คือ ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ด้านสมรรถนะหลักและทั่วไป และด้านสมรรถนะวิชาชีพ

ความพยายาม

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช ได้ดำเนินการจัดทำแบบประเมินความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อนักเรียน นักศึกษาที่ฝึกการเรียนรู้ในสถานประกอบการ โดยสร้างเครื่องมือเพื่อเก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง นำข้อมูลมาวิเคราะห์เพื่อสรุปความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อนักเรียน นักศึกษาที่ฝึกการเรียนรู้ในสถานประกอบการ ทั้งด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป และ ด้านสมรรถนะวิชาชีพ

ผลสัมฤทธิ์

สถานศึกษามีการประเมินความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงาน ชุมชน โดยกำหนดกลุ่มตัวอย่างสร้างเครื่องมือเพื่อเก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างนำข้อมูลมาวิเคราะห์ คือ ปฏิบัติตามประเด็น (๑)และมีผลตาม (๕) ผลการประเมินคิดเป็นร้อยละ ๘๖.๕๙ เมื่อเทียบกับข้อมูลที่ได้รับจากกลุ่มตัวอย่าง โดยพิจารณาจากภาพรวม ผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพดีมาก มีค่าคะแนนเท่ากับ **ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓** ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

ความตระหนัก

วิทยาลัยได้สร้างความตระหนักให้ครูทุกคน ทุกแผนกวิชา และนักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษาทุกคนเห็นความสำคัญของมาตรฐานวิชาชีพที่ผู้สำเร็จการศึกษาในวิชาชีพนั้นๆต้องมีคุณลักษณะตามเกณฑ์ที่องค์กรทางวิชาชีพนั้นๆต้องการเน้น ๓ ด้าน คือ ความรู้ ทักษะ และกิจนิสัย โดยได้กำหนดกิจกรรมต่างเป็นโครงการไว้ในแผนปฏิบัติการ ประจำปี ๒๕๕๕ - ๒๕๕๖

ความพยายาม

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช ได้พยายามจัดทำโครงการ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ดังนี้

๑. ครูผู้สอนทุกคนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้นักศึกษามีความรู้ เกิดทักษะ และมีคุณธรรมจริยธรรม ที่ดี ตามคุณลักษณะที่วิชาชีพนั้นๆ ต้องการ

๒. ผู้เกี่ยวข้องในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร เช่น หัวหน้าแผนกวิชาฯต่าง ๆ ได้จัดตั้งศูนย์ปฏิบัติการวิชาชีพ เพื่อให้นักศึกษานำความรู้มาสู่การฝึกทักษะ จนเกิดกิจนิสัยที่ดีในวิชาชีพนั้น ๆ

๑. วิทยาลัยฯได้ดำเนินการใช้ข้อสอบกลางจากอาชีวศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช อศจ. นครศรีธรรมราช จัดสอบมาตรฐานวิชาชีพโดยสอบทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ

ผลสัมฤทธิ์

ผู้สำเร็จการศึกษาระดับชั้น ปวช. ๓ และปวส. ๒ ที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ผลการประเมินคิดเป็น ร้อยละ ๙๒.๒๗ ผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก มีค่าคะแนนเท่ากับ ๕

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป

ความตระหนัก

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช ตระหนักถึงความสำคัญของการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ทางด้านอาชีวศึกษา (V – Net) ซึ่งเป็นการทดสอบวัดความรู้มาตรฐานทางวิชาการและวิชาชีพ ตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ปีการศึกษา ๒๕๕๕ การทดสอบ V – Net เป็นการสอบวัดมาตรฐานทางวิชาการและวิชาชีพ ซึ่งจะเป็ประโยชน์แก่ต้นสังกัดและสถานศึกษาในการที่จะทราบมาตรฐานการเรียนการสอนของครูและนักเรียน นักศึกษา ผลการทดสอบ V – Net สามารถนำไปใช้ในการปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอนของครู อันจะส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน นักศึกษาสูงขึ้นได้ รวมทั้งการนำผลการสอบ V – Net ไปใช้ในการประกันคุณภาพการศึกษาด้วย

ความพยายาม

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช ได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าวข้างต้น เพื่อผลสัมฤทธิ์ของการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติทางด้านอาชีวศึกษา (V – Net) ที่วิทยาลัย ฯ ได้ตั้งเป้าหมายไว้ โดยได้พยายามจัดโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้

๑. จัดทำโครงการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติทางด้านอาชีวศึกษา (V – Net)
๒. ส่งเสริมสนับสนุนให้ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา ที่มีหน้าที่รับผิดชอบโดยตรง ในด้านนี้ได้เข้ารับการอบรมเพื่อคณะทำงานที่มีความรู้ความเข้าใจในเรื่อง การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติทางด้านอาชีวศึกษา (V – Net) เป็นอย่างดี
๓. จัดประชาสัมพันธ์และสร้างความเข้าใจกับนักเรียน/นักศึกษา ทั้งหน้าเสาธงและในชั้นเรียน
๔. มีการเตรียมความพร้อมเพื่อการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติทางด้านอาชีวศึกษา (V – Net) โดยพัฒนาศักยภาพผู้เรียน (จัดติว)
๕. จัดทดสอบทางการศึกษาระดับชาติทางด้านอาชีวศึกษา (V – Net)

ผลสัมฤทธิ์

ผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบการศึกษา ระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V - Net) ปีการศึกษา ๒๕๕๕ ระดับ ปวช. และปวส. ที่ผ่านการทดสอบ ผลการประเมินภาพรวม คิดเป็นร้อยละ ๕๖.๙๔ ผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพดี มีค่าคะแนนเท่ากับ ๔

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕ ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไปในกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ

ความตระหนัก

วิทยาลัยฯ เห็นถึงความสำคัญของการทดสอบ V-NET เพื่อเป้าหมาย ดังนี้
นักเรียนใช้ผลการทดสอบเพื่อเตรียมความพร้อมให้ผู้เรียนสามารถก้าวเข้าสู่สังคม และอาชีพได้อย่างมีคุณภาพ

ครู และผู้บริหาร ใช้ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติของแต่ละสถานศึกษา ไปใช้ประกอบการพิจารณาความก้าวหน้าหรือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

สถานศึกษา ใช้ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติในการประเมินและพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา และการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสาม (พ.ศ.๒๕๕๕-๒๕๕๘) ด้านการอาชีวศึกษาของ สมศ.

ความพยายาม

๑. แจกกำหนดการการทดสอบให้กับครูและนักเรียนทราบโดยทั่วกัน
๒. ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนให้มีเนื้อหาความรู้ที่นักเรียนสามารถนำไปใช้ในการทดสอบ V-NET ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๓. ดำเนินการให้นักเรียนทุกคนในระดับ ปวช.๓ ได้เข้าร่วมการทดสอบทุกคน
๔. จัดประชุมครูและนักเรียนก่อนถึงกำหนดวันสอบจริงเพื่อสร้างความเข้าใจในการทดสอบ V-NET และเตรียมตัวเข้าร่วมทดสอบด้วยความตั้งใจ

ผลสัมฤทธิ์

ผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป ในกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ ระดับ ปวช. และระดับ ปวส.ผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพต้องปรับปรุง มีค่าคะแนนเท่ากับ ๒

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๖ ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การทดสอบมาตรฐานอาชีพของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ หรือหน่วยงานที่คณะกรรมการประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษารับรอง

ยกเว้นการประเมินตามประกาศของคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษา ลงวันที่ ๑๙ เมษายน ๒๕๕๖

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๗ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรเทียบกับแรกเข้า

ความตระหนัก

๑. วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช กำหนดนโยบายให้ผู้เรียนทุกคนสำเร็จการศึกษาตามโครงสร้างหลักสูตร โดยได้กำหนดโครงการต่าง ๆ ไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๕ - ๒๕๕๖ ได้แก่ โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาและผู้ปกครอง โครงการประชุมผู้ปกครองของนักศึกษาทุกชั้นปี เพื่อติดตามและเฝ้าระวังผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาให้เฉลี่ยสะสม ๒.๐๐ ขึ้นไป และโครงการสอบซ่อมเสริม เป็นต้น

๒. วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช จัดทำคู่มือให้นักเรียนนักศึกษาทุกคนใช้เป็นคู่มือในการปฏิบัติและตรวจสอบแผนการเรียนของตนเอง

๓. วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช จัดให้ครูที่ปรึกษาทุกคนได้พบกับผู้เรียนในชั่วโมง Home Room ทุกสัปดาห์ เพื่อแนะนำและแก้ปัญหาด้านการเรียนและด้านอื่น ๆ

ความพยายาม

๑. ปฐมนิเทศนักเรียนนักศึกษาเข้าใหม่ทุกคนพร้อมมอบคู่มือให้นักศึกษาถือปฏิบัติและตรวจสอบแผนการเรียนของตน

๒. ประชุมผู้ปกครองนักศึกษาใหม่ทุกชั้นปี ย้ำเรื่องผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

๓. ครูที่ปรึกษาติดตามแนะนำเกี่ยวกับการเรียนของนักศึกษาในชั่วโมง Home Room ทุกสัปดาห์

๔. ครูผู้สอนพัฒนาการเรียนการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ วัดผลตามความสามารถรายบุคคลและตามสภาพจริง บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และคุณธรรมจริยธรรม

๕. ครูมีการสอนซ่อมเสริมนักศึกษาที่สอบไม่ผ่านเกณฑ์ในแต่ละจุดประสงค์การเรียนรู้

ผลสัมฤทธิ์

ผู้เรียนสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรเทียบกับแรกเข้าในภาพรวมของวิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช คิดเป็นร้อยละ ๗๓.๓๖ ผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพดี มีค่าคะแนนเท่ากับ ๔

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๘ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อภายใน ๑ ปี

ความตระหนัก

๑. วิทยาลัยฯ กำหนดวิสัยทัศน์ของสถานศึกษา ว่า เราคือผู้นำในการจัดการอาชีวศึกษาที่มีคุณภาพ สู่ความเป็นเลิศแห่งโลกอาชีพ กำหนดอัตลักษณ์ของสถานศึกษา คือ “ทักษะดี มีจิตอาสา” และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียนนักศึกษา

๒. วิทยาลัยฯ ให้ความสำคัญกับผู้สำเร็จการศึกษา โดยจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ โดยการจัดทำหลักสูตรที่ให้มีการเรียนรู้ในสถานประกอบการ

๓. วิทยาลัยฯ จัดกิจกรรมเกี่ยวกับการแนะแนวการศึกษาและการจัดหางานทำตลอดปีการศึกษา

ความพยายาม

๑. วิทยาลัยฯ ดำเนินการจัดทำโครงการเพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษาได้งานทำในสถานประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระหรือ ศึกษาต่อ เช่น โครงการแนะแนวการศึกษาโครงการแนะแนวอาชีพโครงการบ่มเพาะธุรกิจ วิชาโครงการ โครงการจัดหารายได้ระหว่างเรียน เป็นต้น

๒. วิทยาลัยฯ สอบถามความต้องการของสถานประกอบการและดำเนินการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ เช่น จัดทำแผนการสอนแบบบูรณาการ จัดให้มีการเรียนรู้ในสถานประกอบการ จัดกิจกรรมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมในวิชาชีพ เพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษา สามารถหางานทำได้ ศึกษาต่อและประกอบอาชีพอิสระได้อย่างมีคุณธรรม จริยธรรม

๓. วิทยาลัยฯ ดำเนินการตามโครงการติดตามผลผู้สำเร็จการศึกษาอย่างต่อเนื่อง และวิเคราะห์ข้อมูลการติดตามผลแยกแต่ละหลักสูตร ประเภทวิชา สาขาวิชา และสาขางานเพื่อนำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุงพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ผลสัมฤทธิ์

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้อ่านทำหรือประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อภายใน ๑ ปี คิดเป็นร้อยละ ๙๑.๔๘ ผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพดีมาก มีค่าคะแนนเท่ากับ ๕

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๙ ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงาน หรือสถานศึกษา หรือผู้รับบริการที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

ความตระหนัก

๑. วิทยาลัยฯ กำหนดวิสัยทัศน์ของสถานศึกษาว่าเราคือผู้นำในการจัดการอาชีวศึกษาที่มีคุณภาพ สู่ความเป็นเลิศแห่งโลกอาชีพ กำหนดอัตลักษณ์ของสถานศึกษา คือ “ทักษะดี มีจิตอาสา” และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียนนักศึกษา

๒. วิทยาลัยฯ ได้เชิญตัวแทนผู้ประกอบการ หรือองค์กรต่าง ๆ เข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารและการตัดสินใจ เช่น คณะกรรมการวิทยาลัย คณะกรรมการประกันคุณภาพ การลงนามความร่วมมือกับสถานประกอบการ เป็นต้น ทำให้ได้ทราบถึงความต้องการของสถานประกอบการ

๓. วิทยาลัยฯ ให้ความสำคัญกับความต้องการของสถานประกอบการ โดยการจัดทำหลักสูตรที่ให้มีการเรียนรู้ในสถานประกอบการ

ความพยายาม

๑. วิทยาลัยฯ สืบหาความต้องการของสถานประกอบการ หน่วยงาน สถานศึกษา และผู้รับบริการ ต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา เป็นประจำ

๒. วิทยาลัยฯ จัดกิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อตอบสนองความต้องการของสถานประกอบการ หน่วยงาน สถานศึกษา หรือผู้รับบริการ ด้านต่าง ๆ โดยคำนึงถึงคุณลักษณะทั้ง ๓ ด้าน ได้แก่ ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป และด้านสมรรถนะวิชาชีพอย่างต่อเนื่องโดยได้จัดทำเป็นแผนปฏิบัติการประจำปี

๓. วิทยาลัยฯ จัดกิจกรรมพัฒนาด้านต่าง ๆ ทั้ง ๓ ด้าน เพื่อตอบสนองความต้องการของสถานประกอบการ ผ่านการเรียนการสอน ดังปรากฏในแผนการสอนรายวิชา

ผลสัมฤทธิ์

สถานศึกษามีการประเมินความพึงพอใจของผู้บริหารหรือเจ้าของสถานประกอบการ หน่วยงานและสถานศึกษา ตลอดจนผู้รับบริการจากการประกอบอาชีพอิสระ โดยการสร้างเครื่องมือเพื่อเก็บข้อมูล เก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง นำข้อมูลมาวิเคราะห์ผลการประเมินความพึงพอใจระดับค่าเฉลี่ย ๓.๕๑-๕.๐๐ คิดเป็นร้อยละ ๗๔.๗๔ คือ ปฏิบัติตามประเด็น (๑) และมีผลตาม (๔) ผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพดี มีค่าคะแนนเท่ากับ ๔

สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ ๑ ในแต่ละตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้ที่	เกณฑ์การตัดสิน	ผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงาน	ผลการประเมิน
๑. ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสะสม ๒.๐๐ ขึ้นไป	- ดีมาก ๘๐ ขึ้นไป - ดี ๗๐ - ๗๙.๙๙ - พอใช้ ๖๐ - ๖๙.๙๙ - ต้องปรับปรุง ๕๐ - ๕๙.๙๙ - ต้องปรับปรุงเร่งด่วน < ๕๐	ร้อยละ ๘๘.๐๗	๕ (ดีมาก)
๒. ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงาน ชุมชน ที่มีต่อคุณภาพของผู้เรียน	- ดีมาก - ปฏิบัติ (๑) และมีผล (๕) - ดี - ปฏิบัติ (๑) และมีผล (๔) - พอใช้ - ปฏิบัติ (๑) และมีผล (๓) - ต้องปรับปรุง - ปฏิบัติ (๑) และมีผล (๒) - ต้องปรับปรุงเร่งด่วน - ปฏิบัติ (๑)	ปฏิบัติตามประเด็น (๑) และมีผลตาม (๕)	๕ (ดีมาก)
๓. ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	- ดีมาก ๘๐ ขึ้นไป - ดี ๗๐ - ๗๙.๙๙ - พอใช้ ๖๐ - ๖๙.๙๙ - ต้องปรับปรุง ๕๐ - ๕๙.๙๙ - ต้องปรับปรุงเร่งด่วน < ๕๐	ร้อยละ ๙๒.๒๗	๕ (ดีมาก)
๔. ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป	- ดีมาก ๖๕ ขึ้นไป - ดี ๕๕ - ๖๔.๙๙ - พอใช้ ๔๕ - ๕๔.๙๙ - ต้องปรับปรุง ๓๕ - ๔๔.๙๙ - ต้องปรับปรุงเร่งด่วน < ๓๕	ร้อยละ ๕๖.๙๔	๔ (ดี)
๕. ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไปในกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ	- ดีมาก ๖๕ ขึ้นไป - ดี ๕๕ - ๖๔.๙๙ - พอใช้ ๔๕ - ๕๔.๙๙ - ต้องปรับปรุง ๓๕ - ๔๔.๙๙ - ต้องปรับปรุงเร่งด่วน < ๓๕	ร้อยละ ๔๒.๘๔	๒ (ต้องปรับปรุง)

ตัวบ่งชี้ที่	เกณฑ์การตัดสิน	ผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงาน	ผลการประเมิน
๖. ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การทดสอบมาตรฐานอาชีพของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ หรือหน่วยงานที่คณะกรรมการประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษารับรอง	- ดีมาก ๘๐ ขึ้นไป - ดี ๗๐ - ๗๙.๙๙ - พอใช้ ๖๐ - ๖๙.๙๙ - ต้องปรับปรุง ๕๐ - ๕๙.๙๙ - ต้องปรับปรุงเร่งด่วน < ๕๐	ยกเว้นการประเมินตามประกาศคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษา ลงวันที่ ๑๙ เมษายน ๒๕๕๖	
๗. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรเทียบกับแรกเข้า	- ดีมาก ๘๐ ขึ้นไป - ดี ๗๐ - ๗๙.๙๙ - พอใช้ ๖๐ - ๖๙.๙๙ - ต้องปรับปรุง ๕๐ - ๕๙.๙๙ - ต้องปรับปรุงเร่งด่วน < ๕๐	ร้อยละ ๗๓.๓๖	๔ (ดี)
๘. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้อ่านทำ หรือประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อภายใน ๑ ปี	- ดีมาก ๘๐ ขึ้นไป - ดี ๗๐ - ๗๙.๙๙ - พอใช้ ๖๐ - ๖๙.๙๙ - ต้องปรับปรุง ๕๐ - ๕๙.๙๙ - ต้องปรับปรุงเร่งด่วน < ๕๐	ร้อยละ ๙๑.๔๘	๕ (ดีมาก)
๙. ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงาน หรือสถานศึกษา หรือผู้รับบริการที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา	- ดีมาก ปฏิบัติ (๑) และมีผล (๕) - ดี ปฏิบัติ (๑) และมีผล (๔) - พอใช้ ปฏิบัติ (๑) และมีผล (๓) - ต้องปรับปรุง ปฏิบัติ (๑) และมีผล (๒) - ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ปฏิบัติ (๑)	ปฏิบัติตามประเด็น (๑) และมีผลตาม (๔)	๔ (ดี)
สรุปผลการประเมินตามมาตรฐานที่ ๑			๔.๒๕

สรุปจุดเด่น และจุดที่ต้องพัฒนาของมาตรฐานที่๑

จุดเด่น ได้แก่ตัวบ่งชี้ ต่อไปนี้

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสะสม ๒.๐๐ ขึ้นไป

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงาน ชุมชน ที่มีต่อคุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๘ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อ ภายใน ๑ ปี

จุดที่ต้องพัฒนา ได้แก่

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕ ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป ในกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๗ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรเทียบกับแรกเข้า

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๙ ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงาน หรือสถานศึกษา หรือผู้รับบริการที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

พัฒนาหลักสูตรและจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการหรือประชาคมอาเซียน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ และบูรณาการ คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม คุณลักษณะที่พึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ ระดับคุณภาพในการใช้และพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ หรือประชาคมอาเซียน

ความตระหนัก

วิทยาลัยฯ มีความตระหนักในการพัฒนาหลักสูตรและจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ โดยกำหนดวิสัยทัศน์ “เราคือผู้นำในการจัดการอาชีวศึกษาที่มีคุณภาพ สู่วิชาชีพแห่งโลกอาชีพ” และมอบนโยบายให้ฝ่ายวิชาการสร้างความตระหนักแก่หัวหน้าแผนกวิชา เพื่อพัฒนาหลักสูตรและจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการและประชาคมอาเซียน

ความพยายาม

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช ได้จัดทำโครงการเพื่อดำเนินการในการพัฒนาหลักสูตรและจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ ดังนี้

๑. จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาสมรรถนะครูสู่แนวทางการประเมินตามสภาพจริงและบูรณาการการจัดการเรียนการสอนเพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
๒. จัดทำโครงการอบรมด้านภาษาแก่ครูและนักเรียน นักศึกษา
๓. จัดโครงการทำความตกลงความร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการเรียนการสอน
๔. จัดโครงการจัดหาสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัยเพื่อเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน

ผลสัมฤทธิ์

สถานศึกษาดำเนินการใช้และพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการหรือประชาคมอาเซียนโดยปฏิบัติตามประเด็นพิจารณา (๑), (๒), (๓) และ (๔) ผลการประเมินอยู่ในระดับดี มีค่าคะแนนเท่ากับ ๔

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ ระดับคุณภาพในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา

ความตระหนัก

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช มีความตระหนักในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา โดยมอบนโยบายให้ครูผู้สอนทุกคนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย ที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ และบูรณาการ คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทุกรายวิชาที่สอน ประชุมหัวหน้าแผนกวิชากระตุ้นให้ครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ดังกล่าว และได้กำหนดปฏิทินส่งแผนการจัดการเรียนรู้ ๒ ครั้งต่อภาคเรียน

ความพยายาม

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช มีความพยายามให้ครูจัดทำแผนการเรียนรู้รายวิชาด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ และบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทุกรายวิชาที่สอน โดยได้ดำเนินการให้ครูทุกแผนกวิชา ส่งแผนการจัดการเรียนรู้โดยผ่านหัวหน้าแผนกวิชา รวบรวมส่งฝ่ายวิชาการเพื่อให้เห็นชอบและผู้อำนวยการอนุมัติให้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนได้

ผลสัมฤทธิ์

สถานศึกษาดำเนินการให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ รายวิชาด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย ที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพและบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงทุกรายวิชาที่สอน คิดเป็น ร้อยละ ๑๐๐ คือปฏิบัติตามประเด็น (๑) และ มีผลตาม (๕) ผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพดีมาก มีค่าคะแนนเท่ากับ ๕

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

ความตระหนัก

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช สร้างตระหนักให้ครูทุกคนจัดการเรียนการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ และบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และดำเนินการให้ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม

ความพยายาม

วิทยาลัยฯ ได้ดำเนินการให้ครูแต่ละคนจัดการเรียนการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ เน้นเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย และบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ดำเนินการจัดหา/จัดซื้อสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย น่าสนใจ มีการนิเทศการจัดการเรียนการสอน ให้ครูบันทึกหลังการสอน และนำผลการนิเทศไปจัดทำวิจัยเพื่อแก้ปัญหาการจัดการเรียนการสอน

ผลสัมฤทธิ์

สถานศึกษาดำเนินการให้ครูแต่ละคนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้และบันทึกหลังสอน ครบทุกรายวิชา มีการใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมมีการนำผลการสอนและการนิเทศไปทำวิจัย เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนการสอน โดยปฏิบัติตามประเด็นได้ประเด็น ผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก มีค่าคะแนนเท่ากับ ๕

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ ระดับคุณภาพในการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

ความตระหนัก

วิทยาลัยฯ ตระหนักถึงความสำคัญของคุณภาพในการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชา ซึ่งการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนนั้นจะสามารถพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้เจริญงอกงามตามศักยภาพของตนเอง เพื่อหาความบกพร่องของผู้เรียนว่าในรายวิชาที่เรียนนั้น บกพร่องตรงส่วนใด จะได้นำไปปรับปรุงแก้ไข ซ่อมเสริมส่วนที่ขาดหายไปให้ดียิ่งขึ้น และเป็นประโยชน์แก่ผู้สอนที่จะสามารถนำไปปรับปรุงพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของตนเอง ให้เหมาะสมกับผู้เรียนและสภาพสังคมให้มากยิ่งขึ้น จะส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนสูงขึ้นได้ และนำไปใช้ประกันคุณภาพการศึกษาด้วย

ความพยายาม

จากการที่วิทยาลัย ฯ ได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าวข้างต้น เพื่อให้ระดับคุณภาพในการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชา เป็นไปตามที่วิทยาลัย ฯ ได้ตั้งเป้าหมายไว้ โดยได้พยายามดำเนินการดังนี้

๑. มอบหมายวิชาสอนและกำหนดปฏิทินในการส่งแผนการจัดการเรียนรู้ของครูทุกคน และส่งแผนการวัดและประเมินผล
๒. จัดให้มีการนิเทศการสอนโดยหัวหน้าแผนกวิชา เพื่อประเมินการวัดและประเมินผลให้เป็นไปตามแผนการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยผู้เรียนมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผลทุกรายวิชาที่สอน
๓. มอบหมายให้ผู้สอนจัดทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อนำผลจากการวัดและประเมินผลไปใช้ในการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน
๔. จัดทำแบบรายงานตนเอง และแบบรายงานสรุปผลของแผนกในการปฏิบัติตามประเด็นในการพิจารณาของระดับคุณภาพในการวัดและประเมินผลของการจัดการเรียนการสอนรายวิชาทั้ง ๕ ข้อ ประเด็นพิจารณา

ผลสัมฤทธิ์

ครูทุกคนที่ได้รับมอบหมายให้สอนในรายวิชาต่าง ๆ จากผลการนิเทศและการเก็บรวบรวมข้อมูล ปรากฏว่าได้มีการปฏิบัติตามประเด็นการพิจารณาครบทั้ง ๕ ข้อ ในทุกรายวิชาที่สอน ผลการประเมินสามารถปฏิบัติตามประเด็นได้ ๕ ข้อ ผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพดีมาก มีค่าคะแนนเท่ากับ ๕

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕ ระดับคุณภาพในการฝึกงาน

ความตระหนัก

สถานศึกษามีการคัดเลือก สถานประกอบการ หน่วยงาน และทำความร่วมมือในการส่งผู้เรียนเข้าฝึกงาน ตามหลักสูตร มีการปฐมนิเทศผู้เรียนก่อนการฝึกงานพร้อมมีคู่มือการฝึกงาน มีการนิเทศสถานประกอบการ หน่วยงาน มีการสัมมนาการฝึกงานของผู้เรียนร่วมกับสถานประกอบการ หน่วยงาน เพื่อนำผลไปปรับปรุง

ความพยายาม

สถานศึกษาได้พยายามดำเนินกิจกรรม เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้ฝึกงานในสถานประกอบการ อย่างมีคุณภาพ ดังนี้

๑. คัดเลือกสถานประกอบการ หน่วยงานและ ทำความร่วมมือในการส่งผู้เรียนเข้าฝึกงานตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชา
๒. ปฐมนิเทศผู้เรียนก่อนการฝึกงานพร้อมมีคู่มือการฝึกงาน
๓. นิเทศการฝึกงานของผู้เรียนในสถานประกอบการ หน่วยงาน
๔. วัดผลการฝึกงานของผู้เรียนร่วมกับสถานประกอบการ หน่วยงาน
๕. สัมมนาการฝึกงานของผู้เรียนเพื่อนำผลไปปรับปรุงโดยเชิญสถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องเข้าร่วมการสัมมนา

ผลสัมฤทธิ์

สถานศึกษา มีการดำเนินการเกี่ยวกับการฝึกงานของผู้เรียนในสถานประกอบการ หน่วยงาน ปฏิบัติตามประเด็น ๕ ข้อ ผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพดีมาก มีค่าคะแนนเท่ากับ ๕

สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ ๒ ในแต่ละตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การตัดสิน	ผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงาน	ผลการประเมิน
๑. ระดับคุณภาพในการใช้และพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ หรือประชาคมอาเซียน	-ดีมาก ปฏิบัติ (๑) – (๕) - ดี ปฏิบัติ (๑) – (๔) - พอใช้ ปฏิบัติ (๑) – (๓) - ต้องปรับปรุง ปฏิบัติ (๑) – (๒) - ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ปฏิบัติ (๑)	ปฏิบัติตามประเด็น ได้ ๓ ข้อ (๑), (๒), (๓) และ ๔	๔ (ดี)
๒.ระดับคุณภาพในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา	-ดีมาก ปฏิบัติ (๑) และมีผล (๕) - ดี ปฏิบัติ (๑) และมีผล (๔) - พอใช้ ปฏิบัติ (๑) และมีผล (๓) - ต้องปรับปรุง ปฏิบัติ (๑) และมีผล(๒) - ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ปฏิบัติ (๑)	ปฏิบัติ ตามประเด็น (๑) และมีผลตาม (๕)	๕ (ดีมาก)

ตัวบ่งชี้ที่	เกณฑ์การตัดสิน	ผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงาน	ผลการประเมิน
๓. ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา	-ดีมาก ปฏิบัติ ๕ ข้อ - ดี ปฏิบัติ ๔ ข้อ - พอใช้ ปฏิบัติ ๓ ข้อ - ต้องปรับปรุง ปฏิบัติ ๒ ข้อ - ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ปฏิบัติ ๑ ข้อ	ปฏิบัติตามประเด็นได้ ๕ ข้อ	๕ (ดีมาก)
๔. ระดับคุณภาพในการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชา	-ดีมาก ปฏิบัติ ๕ ข้อ - ดี ปฏิบัติ ๔ ข้อ - พอใช้ ปฏิบัติ ๓ ข้อ - ต้องปรับปรุง ปฏิบัติ ๒ ข้อ - ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ปฏิบัติ ๑ ข้อ	ปฏิบัติตามประเด็นได้ ๕ ข้อ	๕ (ดีมาก)
๕. ระดับคุณภาพในการฝึกงาน	-ดีมาก ปฏิบัติ ๕ ข้อ - ดี ปฏิบัติ ๔ ข้อ - พอใช้ ปฏิบัติ ๓ ข้อ - ต้องปรับปรุง ปฏิบัติ ๒ ข้อ - ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ปฏิบัติ ๑ ข้อ	ปฏิบัติตามประเด็นได้ ๕ ข้อ	๕ (ดีมาก)
สรุปผลการประเมินตามมาตรฐานที่ ๒			๔.๘๐

สรุปจุดเด่น และจุดที่ต้องพัฒนาของมาตรฐานที่๒

จุดเด่น ได้แก่ตัวบ่งชี้ต่อไปนี้

- ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ ระดับคุณภาพในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา
- ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา
- ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ ระดับคุณภาพในการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชา
- ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕ ระดับคุณภาพในการฝึกงาน

จุดที่ต้องพัฒนา ได้แก่

- ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ ระดับคุณภาพในการใช้และพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ หรือประชาคมอาเซียน

มาตรฐานที่ ๓ ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

บริหารจัดการอาชีวศึกษาโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน มีคณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัย มีการจัดทำแผนบริหารจัดการสถานศึกษา มีการพัฒนาสถานศึกษาตามอัตลักษณ์ ผู้บริหารมีภาวะผู้นำ มีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศในการบริหารจัดการ มีการบริหารความเสี่ยง มีระบบดูแลผู้เรียน มีการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อมภูมิทัศน์อาคารสถานที่ มีการบริหารจัดการวัสดุครุภัณฑ์ มีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการบริหารการเงินและงบประมาณ มีการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษากับเครือข่าย

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ระดับคุณภาพในการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัย

ความตระหนัก

วิทยาลัยฯ ได้ตระหนักถึงความจำเป็นสรรหา การเลือกประธานกรรมการและกรรมการวิทยาลัย โดยได้ดำเนินการตามขั้นตอนกระบวนการตามกฎหมายกระทรวงเรื่องกำหนดจำนวนกรรมการคุณสมบัติ หลักเกณฑ์การสรรหา การเลือกประธานกรรมการ การประชุม วาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่งของคณะกรรมการวิทยาลัย พ.ศ.๒๕๕๓ ให้เป็นไปตาม พ.ร.บ.การอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๕๑ ดังนี้

ความพยายาม

๑. สรรหาคณะกรรมการวิทยาลัยฯ ตามกฎกระทรวง หลักฐาน ตามคำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ที่ ๑๓๓๐/๒๕๕๔ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช ลงวันที่ ๑๖ มิถุนายน ๒๕๕๔ จำนวน ๑๙ คน
๒. มีการประชุมคณะกรรมการวิทยาลัยอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง
๓. ให้คณะกรรมการวิทยาลัยปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ครบถ้วนตามที่กฎหมายกำหนด ได้แก่
 - ๓.๑ อนุมัติแผนพัฒนาของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายการศึกษาของชาติ
 - ๓.๒ ออกข้อบังคับระเบียบและประกาศของสถานศึกษาเกี่ยวกับการดำเนินงานของสถานศึกษา
 - ๓.๓ พิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับมาตรฐานที่คณะกรรมการอาชีวศึกษากำหนด
 - ๓.๔ พิจารณาและให้ความเห็นชอบในการเข้าร่วมดำเนินการจัดตั้งศูนย์วิจัยห้องทดลอง หรือห้องปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพกับสถานประกอบการ หรือภาคเอกชน
 - ๓.๕ กำกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา การควบคุมคุณภาพ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล การจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา
 - ๓.๖ แต่งตั้งตัวคณะกรรมการ คณะอนุกรรมการ หรือบุคคลใดบุคคลหนึ่งเพื่อพิจารณาเสนอความเห็นในเรื่องใดเรื่องหนึ่ง หรือเพื่อมอบหมายให้ปฏิบัติกรอย่างใดอย่างหนึ่งอันอยู่ในอำนาจและหน้าที่ของสถานศึกษา
 - ๓.๗ กำหนดนโยบาย ข้อบังคับ และระเบียบเกี่ยวกับการบริหารการเงินและทรัพย์สินของสถานศึกษา
 ๔. แต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถานศึกษาประเมินความพึงพอใจของคณะกรรมการวิทยาลัย ในการปฏิบัติงานร่วมกับสถานศึกษาและประเมินคุณภาพการปฏิบัติงานของคณะกรรมการวิทยาลัย

๕. ดำเนินการให้ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกประเมินความพึงพอใจ และประเมินคุณภาพการปฏิบัติงานของคณะกรรมการวิทยาลัย

๖. รายงานผลให้คณะกรรมการวิทยาลัยและวิทยาลัยทราบ

ผลสัมฤทธิ์

สถานศึกษาได้ปฏิบัติตามประเด็นการพิจารณา ครบถ้วนทั้ง ๕ ประเด็น ได้แก่ จัดให้มีคณะกรรมการวิทยาลัย มีการประชุมคณะกรรมการวิทยาลัยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ให้คณะกรรมการวิทยาลัยได้ปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ครบถ้วนตามที่กฎหมายกำหนด และมีการแต่งตั้งคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ให้ทำหน้าที่ประเมินความพึงพอใจของคณะกรรมการวิทยาลัย ในการปฏิบัติงานร่วมกับสถานศึกษา ตามแบบประเมินมาตรฐานส่วนประมาณค่า (Rating scale ๑ – ๕) และมีผลการประเมินเฉลี่ย ๓.๕๑-๕.๐๐ และประเมินคุณภาพการปฏิบัติงานของคณะกรรมการวิทยาลัยเพื่อพัฒนาคุณภาพอยู่ในระดับคุณภาพดีมาก มีค่าคะแนนเท่ากับ ๕

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ระดับคุณภาพในการจัดทำแผนการบริหารจัดการสถานศึกษา

ความตระหนัก

วิทยาลัยฯ ได้ตระหนักและให้ความสำคัญกับระดับคุณภาพบริหารจัดการอาชีวศึกษา ในการจัดทำแผนการบริหารจัดการสถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา ผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน เริ่มตั้งแต่การจัดเก็บข้อมูล ข้อเสนอแนะ ข้อคิดเห็นในการบริหารจัดการอาชีวศึกษาจากครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา ผู้เรียน คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน ประมวล สรุปข้อมูล นำไปใช้ประกอบการทำ SWOT ของวิทยาลัยฯ เพื่อจัดทำแผนยุทธศาสตร์พัฒนาสถานศึกษา โดยจัดทำโครงการไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี นำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาสถานศึกษาระยะ ๔ ปี ขออนุมัติต่อคณะกรรมการวิทยาลัย จากนั้นนำสู่การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี มีการดำเนินงานตามแผน การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และเสนอข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงพร้อมทั้งจัดทำรายงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี

ความพยายาม

๑. จัดทำแผนยุทธศาสตร์พัฒนาสถานศึกษา ปี ๒๕๕๒ – ๒๕๕๕
๒. จัดทำแผนยุทธศาสตร์พัฒนาสถานศึกษา ปี ๒๕๕๖ – ๒๕๕๙
๓. จัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา ปี ๒๕๕๔ – ๒๕๕๘ สำหรับวิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช แห่งที่ ๒
๔. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๕
๕. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๖
๖. ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปี (ทะเบียนคุมเงินงบประมาณตามแผนฯ)
๗. ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลฯ การปฏิบัติงานตามแผนฯ (รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ, รายงานสถานการณ์ควบคุมเงินงบประมาณ)
๘. จัดทำรายงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๕

ผลสัมฤทธิ์

สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการอาชีวศึกษาโดยจัดทำแผนการบริหารจัดการสถานศึกษาได้ครบทั้ง ๕ ประเด็น ผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพดีมาก มีค่าคะแนนเท่ากับ ๕

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ ระดับคุณภาพในการพัฒนาสถานศึกษาตามอัตลักษณ์

ความตระหนัก

วิทยาลัยฯ ได้ตระหนักและให้ความสำคัญกับการพัฒนาสถานศึกษาตามวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา ตามอัตลักษณ์ ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ ที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการวิทยาลัย โดยมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เริ่มจากการกำหนดอัตลักษณ์ ให้สอดคล้องกับปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีให้สอดคล้องกับปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจและอัตลักษณ์ที่กำหนดไว้

ความพยายาม

๑. เปิดโอกาสให้ตัวแทน ครู บุคลากร นักเรียน นักศึกษา ส่งอัตลักษณ์เข้าประกวด
๒. เชิญชวนตัวแทน ครู บุคลากร นักเรียน นักศึกษา ผู้ปกครอง ผู้แทนสถานประกอบการ ชุมชน ประชุมรับฟังความคิดเห็น และตัดสินใจเลือกอัตลักษณ์ที่เหมาะสมที่สุด
๓. เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์อัตลักษณ์ให้ครู บุคลากร นักเรียน นักศึกษา และผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ
๔. บรรจุ ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และอัตลักษณ์ไว้ในแผนยุทธศาสตร์พัฒนาสถานศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี พร้อมทั้งขออนุมัติต่อคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา และคณะกรรมการวิทยาลัยฯ
๕. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๕ โดยมีแผนงานโครงการสอดคล้องกับอัตลักษณ์
๖. จัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานตามแผนฯ ๒๕๕๕ โดยเริ่มจากผู้รับผิดชอบโครงการรายงานการปฏิบัติงานเดี่ยว และสรุปผลการดำเนินในภาพรวมโดยงานวางแผนและงบประมาณ
๗. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๖ โดยมีการวิเคราะห์ผลการดำเนินงานตามแผนฯ ๒๕๕๕ ประกอบ

ผลสัมฤทธิ์

สถานศึกษาสามารถพัฒนาสถานศึกษาตามอัตลักษณ์ ตามประเด็นได้ครบทั้ง ๕ ประเด็น ผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพดีมาก มีค่าคะแนนเท่ากับ ๕

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔ ระดับคุณภาพในการบริหารงานและภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา

ความตระหนัก

ผู้บริหารสถานศึกษาได้ตระหนักและให้ความสำคัญกับระดับคุณภาพในการบริหารงานและภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา ตั้งแต่การทำความเข้าใจ สร้างเครือข่ายความร่วมมือ กับครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการ และประชาคมอาชีวศึกษา ผู้มีส่วนได้เสียทั้งหมด และปฏิบัติตนเป็นแบบอย่าง เปิดโอกาสให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการและการกำกับ ติดตาม ประเมินผล

ความพยายาม

๑. บริหารจัดการตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
๒. จัดให้มีการประชุมครู และบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาอย่างน้อยภาคเรียนละ ๒ ครั้ง

๓. จัดให้มีการประชุมผู้ปกครอง ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการอาชีวศึกษาอย่างน้อย ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

๔. จัดให้มีการประชุมและนำความคิดเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัย คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา ผู้ปกครอง รวมทั้ง ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษา

๕. จัดให้มีการประเมินผลการบริหารงาน และภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา โดยคณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัย

ผลสัมฤทธิ์

สถานศึกษามีผู้บริหารที่สามารถบริหารจัดการอาชีวศึกษา และมีภาวะผู้นำโดยปฏิบัติตาม ประเด็นได้ครบทั้ง ๕ ประเด็น ผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก มีค่าคะแนนเท่ากับ ๕

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๕ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา ความตระหนัก

วิทยาลัยฯ ได้ตระหนักและให้ความสำคัญของระบบจัดการฐานข้อมูลสารสนเทศของ สถานศึกษาโดยจัดให้มีข้อมูลพื้นฐาน ๙ ประเภท ได้แก่ ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา ข้อมูลนักเรียน- นักศึกษา ข้อมูลตลาดแรงงาน ข้อมูลบุคลากร ข้อมูลงบประมาณและการเงิน ข้อมูลหลักสูตรการจัดการเรียนการสอน ข้อมูลครุภัณฑ์ ข้อมูลอาคารสถานที่ และข้อมูลพื้นฐานของจังหวัด โดยการจัดการ ระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของวิทยาลัยจะจัดเก็บไว้บนเว็บไซต์วิทยาลัย (www.nvc.ac.th) และจัดเก็บ เป็นรูปเล่ม เพื่อเผยแพร่ให้แก่บุคลากร นักเรียน นักศึกษาและบุคคลทั่วไป

ความพยายาม

๑. จัดทำข้อมูลพื้นฐาน ๙ ประเภทไว้บนเว็บไซต์วิทยาลัยและมีการเผยแพร่ผ่านทาง www.nvc.ac.th จัดให้มีการจัดเก็บสำรองข้อมูลไว้ในเครื่องคอมพิวเตอร์ ในแผ่น DVD และจัดเก็บไว้เป็น รูปเล่ม

๒. จัดให้มีการปรับปรุงข้อมูลในส่วนต่างๆ ของวิทยาลัยรวมถึงบุคลากรและนักเรียน- นักศึกษา เป็นประจำทุกเดือน

๓. จัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปีการศึกษาเพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานใน การจัดการข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา

๔. จัดทำระบบบริหารจัดการอาชีวศึกษา(RMS) เพื่อให้ครู-บุคลากร นักเรียน-นักศึกษา ได้ใช้งานและสามารถเข้าถึงใช้ประโยชน์จากข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาเช่น ประวัติครู-บุคลากร นักเรียน-นักศึกษา รวมถึงผู้ปกครองของนักเรียน-นักศึกษา การเช็คเกรด เป็นต้น

๕. มีการสำรวจความพึงพอใจในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ ของสถานศึกษา

๖. มีการจัดการฐานข้อมูลร่วมกันในการใช้งานระบบอินเทอร์เน็ต(Logfile) เพื่อเป็น การตรวจสอบการใช้งานข้อมูลสารสนเทศและเป็นไปตามพระราชบัญญัติว่าด้วยการกระทำผิดเกี่ยวกับ คอมพิวเตอร์พ.ศ.๒๕๕๐

ผลสัมฤทธิ์

สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา ได้ครบทั้ง ๕ ประเด็น ผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพดีมาก มีค่าคะแนนเท่ากับ ๕

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๖ ระดับคุณภาพในการบริหารความเสี่ยง

ความตระหนัก

วิทยาลัยฯ กำหนดนโยบายมอบหมายให้งานปกครอง งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา งานครูที่ปรึกษา งานแนะแนว และส่วนงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง จัดทำโครงการ กิจกรรม เพื่อดำเนินการในการค้นหา บริหารความเสี่ยงด้านต่าง ๆ ที่อาจเกิดขึ้นแก่ นักเรียน นักศึกษา ครู บุคลากร ในสถานศึกษา โดยกำหนดเป็นโครงการดำเนินงาน กิจกรรม ไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๕-๒๕๕๖ ผู้ที่เกี่ยวข้องจะดำเนินงานตามแผนที่กำหนดไว้และประสานกับฝ่ายต่าง ๆ ให้การจัดระบบดูแลผู้เรียนมีคุณภาพเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

ความพยายาม

งานปกครองได้จัดทำแบบสอบถามเพื่อระดมความคิดเห็นจาก ครู บุคลากร นักเรียน นักศึกษา และผู้ปกครอง เพื่อสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นในสถานศึกษาทั้ง ๕ ด้านประกอบด้วย ด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา ด้านการทะเลาะวิวาทด้านสิ่งเสพติด ด้านสังคม และด้านการพนันและการมั่วสุม เพื่อนำมาจัดลำดับความสำคัญและหามาตรการในการบริหารจัดการเพื่อแก้ปัญหาและป้องกันไม่ให้เกิดความเสี่ยง

หลังจากนั้นฝ่ายและส่วนงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องได้กำหนดโครงการ/กิจกรรมเพื่อป้องกันและแก้ปัญหาความเสี่ยงที่อาจขึ้น และได้ดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ โดยดำเนินการในปีการศึกษา ๒๕๕๕ ซึ่งอยู่ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๕ จำนวน ๓๓ โครงการ

ส่วนงาน ฝ่าย และบุคคลที่เกี่ยวข้อง ได้นำผลการดำเนินงานในปีงบประมาณ ๒๕๕๕ มาพิจารณาเพื่อเป็นข้อมูลในการพัฒนาบริหารความเสี่ยง และได้วางแผนการดำเนินงานตามโครงการต่าง ๆ ในปีงบประมาณ ๒๕๕๖ จำนวน ๒๗ โครงการ

ผลสัมฤทธิ์

สถานศึกษาสามารถบริหารความเสี่ยงได้ตามประเด็นการพิจารณาได้ ๔ ประเด็น ได้แก่ (๑) สถานศึกษามีการวิเคราะห์และจัดทำแผนงาน โครงการบริหารความเสี่ยงที่สำคัญอย่างน้อย ๕ ด้าน ได้แก่ ด้านความปลอดภัย ด้านการทะเลาะวิวาท ด้านสิ่งเสพติด ด้านสังคม ด้านการพนันและการมั่วสุม โดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา ผู้เรียนและผู้ปกครอง (๒) สถานศึกษามีการดำเนินงานตามแผนงานโครงการ (๓) สถานศึกษามีการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงานโครงการ (๔) สถานศึกษามีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงการบริหารความเสี่ยง

ผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพดี มีค่าคะแนนเท่ากับ ๔

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๗ ระดับคุณภาพในการจัดระบบดูแลผู้เรียน

ความตระหนัก

วิทยาลัยฯ กำหนดนโยบายมอบหมายให้งานปกครอง งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา งานครูที่ปรึกษา งานแนะแนว และส่วนงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง จัดทำโครงการ กิจกรรม เพื่อดำเนินการในการจัดระบบดูแลผู้เรียน โดยกำหนดเป็นโครงการดำเนินงาน กิจกรรม ไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๕-๒๕๕๖ ผู้ที่เกี่ยวข้องจะดำเนินงานตามแผนที่กำหนดไว้และประสานกับฝ่ายต่าง ๆ ให้การจัดระบบดูแลผู้เรียนมีคุณภาพเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

ความพยายาม

๑. สถานศึกษามีการปฐมนิเทศผู้เรียน
๒. สถานศึกษามีการแต่งตั้งครูที่ปรึกษา และจัดให้ผู้เรียนพบครูที่ปรึกษาอย่างน้อยสัปดาห์ละ ๑ ครั้ง
๓. สถานศึกษามีระบบเครือข่ายผู้ปกครองเพื่อร่วมกันดูแลผู้เรียน
๔. สถานศึกษามีแผนงาน โครงการส่งเสริมสนับสนุนทุนการศึกษาแก่ผู้เรียนอย่างน้อย ร้อยละ ๑๐ ของจำนวนผู้เรียนที่ร้องขอ
๕. สถานศึกษามีระบบดูแลผู้เรียนกลุ่มเสี่ยงและส่งเสริมผู้เรียนปัญญาเลิศตามโครงการต่าง ๆ ในปีงบประมาณ ๒๕๕๕ จำนวน ๗ โครงการและปีงบประมาณ ๒๕๕๖ จำนวน ๙ โครงการ

ผลสัมฤทธิ์

สถานศึกษาจัดระบบดูแลผู้เรียนตามประเด็นการพิจารณาได้ครบทั้ง ๕ ประเด็น ผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก มีค่าคะแนนเท่ากับ ๕

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔ ระดับคุณภาพในการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม และภูมิทัศน์ของสถานศึกษา และการใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ

ความตระหนัก

๑. วิทยาลัยฯ กำหนดให้มีแผนงานโครงการ ในการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ของสถานศึกษาและการใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ศูนย์วิทยบริการโดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาและผู้เรียน
๒. วิทยาลัยฯ กำหนดให้มีการรายงานผลการดำเนินงานตามแผนงานโครงการ
๓. วิทยาลัยฯ กำหนดให้มีการประเมินความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ของสถานศึกษา และการใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ศูนย์วิทยบริการจากบุคลากรในสถานศึกษาและผู้เรียนและนำผลการประเมินมาปรับปรุงการบริหารจัดการ

ความพยายาม

๑. ส่งเสริมให้ผู้เรียนและบุคลากรในสถานศึกษามีพฤติกรรมนิสัยที่ดีงามเกี่ยวกับดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา
๒. เผยแพร่ประชาสัมพันธ์งานเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา
๓. มอบหมายหน้าที่การดูแลรักษาความสะอาดอาคารเรียนและบริเวณของคณาธิการโรง
๔. ครูผู้สอนจัดเวรดูแลรักษาความสะอาดในห้องเรียน
๕. มอบหมายให้ครูรับผิดชอบห้องเรียนห้องปฏิบัติทุกห้อง

ผลสัมฤทธิ์

สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ของสถานศึกษา และการใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ ปฏิบัติได้ครบ ๕ ประเด็น ผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพดีมาก มีค่าคะแนนเท่ากับ ๕

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๙ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และคอมพิวเตอร์

ความตระหนัก

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช ได้มีความตระหนักในการจัดครุภัณฑ์และอุปกรณ์การเรียน โดยคำนึงถึงความเพียงพอและความเหมาะสมในการใช้งานและความทันสมัยของอุปกรณ์รวมทั้งประสิทธิภาพในการใช้งานที่สามารถตอบสนองการใช้งานของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ใช้อย่างเหมาะสมแก่สาขาวิชาและงาน

ความพยายาม

วิทยาลัยฯ ได้จัดการเรียนการสอนโดยจัดให้มีจำนวนครุภัณฑ์และอุปกรณ์ประจำแผนกวิชาที่เหมาะสมกับการใช้งานนักเรียนและจัดให้มีโครงการจัดหาครุภัณฑ์อุปกรณ์ที่ทันสมัยอยู่เสมอ พร้อมทั้งโครงการจัดซ่อมแซมครุภัณฑ์ประจำปีการศึกษาและจัดการวัสดุ อุปกรณ์และครุภัณฑ์ คอมพิวเตอร์ ให้กับครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา

ผลสัมฤทธิ์

สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และคอมพิวเตอร์ ได้ ๔ ประเด็น คือประเด็น ๑ - ๔ ผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพดี มีค่าคะแนนเท่ากับ ๔

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑๐ ระดับคุณภาพในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ความตระหนัก

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช มีความตระหนักว่า องค์กรจะดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพนั้น บุคลากรขององค์กรจะต้องได้รับการพัฒนาด้านวิชาการหรือวิชาชีพ และจรรยาบรรณ วิชาชีพ จัดหาทุนการศึกษา ทุนวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ ส่งเสริมให้มีโครงการแลกเปลี่ยน ครูและบุคลากรทางการศึกษา กับสถานศึกษาอื่นหรือองค์กรภายนอกตรงกับสาขาวิชาชีพ มีการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เหมาะสม และส่งเสริม สนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการประกาศเกียรติคุณยกย่อง วิทยาลัยฯ จึงมีแผนงานและโครงการในการพัฒนาบุคลากรด้านต่าง ๆ ไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๕๕

ความพยายาม

๑. มีการจัดอบรมครูและบุคลากรในสถานศึกษาให้มีความรู้ที่ทันสมัยอยู่เสมอ เช่น โครงการพัฒนาบุคลากรด้านเทคโนโลยี
๒. จัดอบรมครูเพื่อเลื่อนวิทยฐานะ
๓. โครงการอบรมด้านคุณธรรมจริยธรรมให้กับบุคลากร
๔. โครงการศึกษาดูงานทั้งในและต่างประเทศ
๕. ส่งบุคลากรเข้าอบรมความรู้ที่ตรงกับสาขาที่สอน
๖. มีการแลกเปลี่ยนครูและบุคลากรทางการศึกษากับสถานศึกษาอื่นและหน่วยงานภายนอก
๗. สนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับทุนการศึกษา ทุนวิจัย และงานสร้างสรรค์
๘. สนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการประกาศเกียรติคุณยกย่อง
๙. โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตของครูและบุคลากรทางการศึกษา

ผลสัมฤทธิ์

สถานศึกษาสามารถพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา ใ้รับทั้ง ๕ ประเด็น ผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพดีมาก มีค่าคะแนนเท่ากับ ๕

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑๑ ระดับคุณภาพในการบริหารการเงินและงบประมาณ

ความตระหนัก

วิทยาลัยฯ ได้ตระหนักถึงความจำเป็นในการจัดหาวัสดุฝึก อุปกรณ์ สำหรับการจัดการเรียน การสอน การบริการวิชาการและวิชาชีพ การส่งเสริม สนับสนุนให้ครูและนักเรียนจัดทำและดำเนินการจัด ประกวด จัดแสดงโครงการ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ฯ การดำเนินการตามโครงการ กิจกรรม ด้านปลูกฝัง จิตสำนึก เสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก โดยพยายามจัดสรรงบประมาณเพื่อการจัดหา วัสดุฝึกและอุปกรณ์ และค่าใช้จ่ายให้เหมาะสม บรรลุไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๕ - ๒๕๕๖ ภายใต้หัวข้อวัสดุการศึกษา และวัสดุในการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน และวัสดุในการ ดำเนินการตามโครงการฝึกพิเศษต่าง ๆ และกำกับติดตามให้ปฏิบัติไปตามแผนฯ

ความพยายาม

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเสนอโครงการ เพื่อเข้าแผนปฏิบัติการประจำปี
๒. งานวางแผนและงบประมาณ จัดทำแผนปฏิบัติการฉบับร่าง
๓. ประชุมคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา เพื่อพิจารณาแผนปฏิบัติการ
๔. งานวางแผนและงบประมาณ จัดสรรงบประมาณเพื่อจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ แจกแผนกวิชา/ ผู้รับผิดชอบ
๕. ผู้รับผิดชอบดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างตามระเบียบพัสดุ
๖. งานวางแผนและงบประมาณ ควบคุม ตัดจ่ายเงินงบประมาณ
๗. รายงานผลการปฏิบัติงาน

ผลสัมฤทธิ์

สถานศึกษาจัดสรรงบประมาณในการตัดซื้อวัสดุฝึก อุปกรณ์ และค่าใช้จ่าย สำหรับการจัดการ เรียนการสอน การบริการวิชาการและวิชาชีพ การส่งเสริม สนับสนุนให้ครูและนักเรียนจัดทำและ ดำเนินการจัดประกวด จัดแสดงโครงการ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ฯ การดำเนินการตามโครงการ กิจกรรม ด้านปลูกฝังจิตสำนึก เสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลกสามารถปฏิบัติได้ ๔ ประเด็น ผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพดี มีค่าคะแนนเท่ากับ ๔

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑๒ ระดับคุณภาพในการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษา กับเครือข่ายทั้ง ในประเทศและหรือต่างประเทศ

ความตระหนัก

๑. วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช ได้มีการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษากับ เครือข่ายทั้งในประเทศและหรือต่างประเทศ
๒. วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช จัดทำแผนงานโครงการในการระดมทรัพยากรจาก ภายนอกและต่างประเทศ
๓. วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช ได้จัดให้สาขาวิชา งานแนะแนว เชิญวิทยากรเพื่อให้ ความรู้พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๔. วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช ทำแผนเพื่อจัดหาวัสดุครุภัณฑ์จากภายในและภายนอก เพื่อพัฒนาสถานศึกษา

ความพยายาม

๑. ผู้บริหารประชุมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีส่วนร่วมในการดำเนินการด้านการระดมทรัพยากรเครือข่ายทั้งภายใน เพื่อพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา

๒. หัวหน้าสาขาวิชา งานแนะแนว งานทวิภาคี จัดทำหนังสือเชิญวิทยากรขอความอนุเคราะห์สถานฝึกงานให้นักเรียนนักศึกษา

๓. ผู้เกี่ยวข้องดำเนินการในการจัดบรรยายพิเศษโดยภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้ทรงคุณวุฒิและระดมทรัพยากรต่าง ๆ ในการพัฒนาผู้เรียน

๔. ผู้เกี่ยวข้องได้ดำเนินการประเมินและรายงานผลการดำเนินงานตามที่กำหนด

ผลสัมฤทธิ์

สถานศึกษามีการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษากับเครือข่ายทั้งในประเทศและหรือต่างประเทศ ซึ่งสถานศึกษามีศักยภาพและความพร้อมมีการประสานงานเชิญวิทยากรในทุก ๆ สาขาวิชา และสถานประกอบการให้ความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพของนักเรียน นักศึกษาจำนวน ๔๓๘ แห่ง และมีการบริจาคเงินทุน วัสดุครุภัณฑ์เพื่อพัฒนาการศึกษา คิดเป็นร้อยละ ๘๖.๖๖ ปฏิบัติได้ครบ ๕ ประเด็น ผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพดีมาก มีค่าคะแนนเท่ากับ ๕

สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ ๓ ในแต่ละตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้ที่	เกณฑ์การตัดสิน	ผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงาน	ผลการประเมิน
๑. ระดับคุณภาพในการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัย	- ดีมาก ปฏิบัติ ๕ ข้อ - ดี ปฏิบัติ ๔ ข้อ - พอใช้ ปฏิบัติ ๓ ข้อ - ต้องปรับปรุง ปฏิบัติ ๒ ข้อ - ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ปฏิบัติ ๑ ข้อ	ปฏิบัติตามประเด็นได้ ๕ ข้อ	๕ (ดีมาก)
๒. ระดับคุณภาพในการจัดทำแผนการบริหารจัดการสถานศึกษา	- ดีมาก ปฏิบัติ (๑) – (๕) - ดี ปฏิบัติ (๑) – (๔) - พอใช้ ปฏิบัติ (๑) – (๓) - ต้องปรับปรุง ปฏิบัติ (๑) – (๒) - ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ปฏิบัติ (๑)	ปฏิบัติตามประเด็นได้ ๕ ข้อ	๕ (ดีมาก)
๓. ระดับคุณภาพในการพัฒนาสถานศึกษาตามอัตลักษณ์	- ดีมาก ปฏิบัติ (๑) – (๕) - ดี ปฏิบัติ (๑) – (๔) - พอใช้ ปฏิบัติ (๑) – (๓) - ต้องปรับปรุง ปฏิบัติ (๑) – (๒) - ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ปฏิบัติ (๑)	ปฏิบัติตามประเด็นได้ ๕ ข้อ	๕ (ดีมาก)

ตัวบ่งชี้ที่	เกณฑ์การตัดสิน	ผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงาน	ผลการประเมิน
๔. ระดับคุณภาพในการบริหารงานและภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> -ดีมาก ปฏิบัติ ๕ ข้อ - ดี ปฏิบัติ ๔ ข้อ - พอใช้ ปฏิบัติ ๓ ข้อ - ต้องปรับปรุง ปฏิบัติ ๒ ข้อ - ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ปฏิบัติ ๒ ข้อ 	ปฏิบัติตามประเด็นได้ ๕ ข้อ	๕ (ดีมาก)
๕. ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> -ดีมาก ปฏิบัติ ๕ ข้อ - ดี ปฏิบัติ ๔ ข้อ - พอใช้ ปฏิบัติ ๓ ข้อ - ต้องปรับปรุง ปฏิบัติ ๒ ข้อ - ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ปฏิบัติ ๑ ข้อ 	ปฏิบัติตามประเด็นได้ ๕ ข้อ	๕ (ดีมาก)
๖. ระดับคุณภาพในการบริหารความเสี่ยง	<ul style="list-style-type: none"> -ดีมาก ปฏิบัติ (๑) – (๕) - ดี ปฏิบัติ (๑) – (๔) - พอใช้ ปฏิบัติ (๑) – (๓) - ต้องปรับปรุง ปฏิบัติ (๑) – (๒) - ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ปฏิบัติ (๑) 	ปฏิบัติตามประเด็นได้ ๔ ข้อ	๔ (ดี)
๗. ระดับคุณภาพในการจัดระบบดูแลผู้เรียน	<ul style="list-style-type: none"> -ดีมาก ปฏิบัติ ๕ ข้อ - ดี ปฏิบัติ ๔ ข้อ - พอใช้ ปฏิบัติ ๓ ข้อ - ต้องปรับปรุง ปฏิบัติ ๒ ข้อ - ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ปฏิบัติ ๑ ข้อ 	ปฏิบัติตามประเด็นได้ ๕ ข้อ	๕ (ดีมาก)
๘. ระดับคุณภาพในการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม และภูมิทัศน์ของสถานศึกษา และการใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ	<ul style="list-style-type: none"> -ดีมาก ปฏิบัติ ๕ ข้อ - ดี ปฏิบัติ ๔ ข้อ - พอใช้ ปฏิบัติ ๓ ข้อ - ต้องปรับปรุง ปฏิบัติ ๒ ข้อ - ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ปฏิบัติ ๑ ข้อ 	ปฏิบัติตามประเด็นได้ ๕ ข้อ	๕ (ดีมาก)
๙. ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และคอมพิวเตอร์	<ul style="list-style-type: none"> -ดีมาก ปฏิบัติ ๕ ข้อ - ดี ปฏิบัติ ๔ ข้อ - พอใช้ ปฏิบัติ ๓ ข้อ - ต้องปรับปรุง ปฏิบัติ ๒ ข้อ - ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ปฏิบัติ ๑ ข้อ 	ปฏิบัติตามประเด็นได้ ๔ ข้อ	๔ (ดี)
๑๐. ระดับคุณภาพในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> -ดีมาก ปฏิบัติ ๕ ข้อ - ดี ปฏิบัติ ๔ ข้อ - พอใช้ ปฏิบัติ ๓ ข้อ - ต้องปรับปรุง ปฏิบัติ ๒ ข้อ - ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ปฏิบัติ ๑ ข้อ 	ปฏิบัติตามประเด็นได้ ๕ ข้อ	๕ (ดีมาก)

ตัวบ่งชี้ที่	เกณฑ์การตัดสิน	ผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงาน	ผลการประเมิน
๑๑. ระดับคุณภาพในการบริหารการเงินและงบประมาณ	- ดีมาก ปฏิบัติ ๕ ข้อ - ดี ปฏิบัติ ๔ ข้อ - พอใช้ ปฏิบัติ ๓ ข้อ - ต้องปรับปรุง ปฏิบัติ ๒ ข้อ - ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ปฏิบัติ ๑ ข้อ	ปฏิบัติตามประเด็นได้ ๔ ข้อ	๔ (ดี)
๑๒. ระดับคุณภาพในการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษากับเครือข่ายทั้งในประเทศและหรือต่างประเทศ	- ดีมาก ปฏิบัติ ๕ ข้อ - ดี ปฏิบัติ ๔ ข้อ - พอใช้ ปฏิบัติ ๓ ข้อ - ต้องปรับปรุง ปฏิบัติ ๒ ข้อ - ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ปฏิบัติ ๑ ข้อ	ปฏิบัติตามประเด็นได้ ๕ ข้อ	๕ (ดีมาก)
สรุปผลการประเมินตามมาตรฐานที่ ๓			๔.๕๘

สรุปจุดเด่น และจุดที่ต้องพัฒนาของมาตรฐานที่ ๓

จุดเด่น ได้แก่ตัวบ่งชี้ต่อไปนี้

- ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ระดับคุณภาพในการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัย
- ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ระดับคุณภาพในการจัดทำแผนการบริหารจัดการสถานศึกษา
- ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ ระดับคุณภาพในการพัฒนาสถานศึกษาตามอัตลักษณ์
- ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔ ระดับคุณภาพในการบริหารงานและภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา
- ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๕ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา
- ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๗ ระดับคุณภาพในการจัดระบบดูแลผู้เรียน
- ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๘ ระดับคุณภาพในการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม และภูมิทัศน์ของสถานศึกษา และการใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ
- ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑๐ ระดับคุณภาพในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑๒ ระดับคุณภาพในการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษา กับเครือข่ายทั้งในประเทศและหรือต่างประเทศ

จุดที่ต้องพัฒนา ได้แก่

- ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๖ ระดับคุณภาพในการบริหารความเสี่ยง
- ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๙ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และคอมพิวเตอร์
- ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑๑ ระดับคุณภาพในการบริหารการเงินและงบประมาณ

มาตรฐานที่ ๔ ด้านการบริการวิชาการและวิชาชีพ

บริการวิชาการและวิชาชีพสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น ชุมชน

มาตรฐานที่ ๔ ด้านการบริการวิชาการและวิชาชีพ

บริการวิชาการและวิชาชีพสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น ชุมชน

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการการบริการวิชาการและวิชาชีพ

ความตระหนัก

๑. สถานศึกษามีความตระหนักโดยการดำเนินงานและมีข้อมูลการจัดทำโครงการสร้างงานสร้างอาชีพ บรรจุไว้ในแผนปฏิบัติงานประจำปีของสถานศึกษา ทุกปีการศึกษา

๒. สถานศึกษากำหนดนโยบายให้ครู บุคลากรทุกฝ่ายและผู้เรียน เข้าร่วมโครงการกิจกรรม ตามภาระหน้าที่ของแต่ละบุคคลทุกครั้งที่มีการดำเนินกิจกรรม

ความพยายาม

๑. สถานศึกษากำหนดนโยบายให้ชมรมทุกชมรมจัดทำโครงการบริการวิชาชีพสู่ชุมชน เพื่อสร้างความตระหนักให้นักเรียน นักศึกษาทุกคน

๒. สถานศึกษากำหนดให้นักเรียน นักศึกษา ที่ลงทะเบียนเรียนวิชาโครงการ ในแต่ละภาคเรียน ต้องจัดทำโครงการบริการวิชาการและวิชาชีพตามสาขางานของแต่ละคน

ผลสัมฤทธิ์

สถานศึกษามีการจัดและรายงานผลการดำเนินงานการจัดกิจกรรมและโครงการที่ให้บริการวิชาการและวิชาชีพ เพื่อส่งเสริมความรู้ในการพัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อการประกอบอาชีพของชุมชนและท้องถิ่น การปฏิบัติงานปฏิบัติตามประเด็น ๕ ข้อ ผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพดีมาก มีค่าคะแนนเท่ากับ ๕

สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ ๔ ในแต่ละตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้ที่	เกณฑ์การตัดสิน	ผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงาน	ผลการประเมิน
๑. ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการการบริการวิชาการและวิชาชีพ	-ดีมาก ปฏิบัติ ๕ ข้อ - ดี ปฏิบัติ ๔ ข้อ - พอใช้ ปฏิบัติ ๓ ข้อ - ต้องปรับปรุง ปฏิบัติ ๒ ข้อ - ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ปฏิบัติ ๑ ข้อ	ปฏิบัติตามประเด็นได้ ๕ ข้อ	๕ (ดีมาก)
สรุปผลการประเมินตามมาตรฐานที่ ๔			๕

สรุปจุดเด่น และจุดที่ต้องพัฒนาของมาตรฐานที่๔

จุดเด่น ได้แก่ตัวบ่งชี้ต่อไปนี้

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการการบริการวิชาการและวิชาชีพ

จุดที่ต้องพัฒนา

- ไม่มี -

มาตรฐานที่ ๕ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

ส่งเสริมให้ครู และผู้เรียนจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัย ที่เป็นประโยชน์ ตลอดจนมีการเผยแพร่

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยของผู้เรียน

ความตระหนัก

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราชมีการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนระดับชั้น ปวช.๓ และระดับชั้น ปวส.๒ จัดทำโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ตามรายวิชาโครงการ และอื่น ๆ และจัดให้มีการประกวด แสดง และเผยแพร่ผลงาน รวมทั้งการนำผลงานไปใช้ประโยชน์ ในสถานศึกษา มีการส่งเสริมให้เข้าร่วมแสดง แข่งขัน และได้รับรางวัลหรือนำไปใช้ประโยชน์ในระดับ ชุมชน จังหวัด ภาค และชาติ

ความพยายาม

๑. ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้
๒. ครูกำหนดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีการจัดทำ โครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ตามความเหมาะสมของแต่ละรายวิชา
๓. ครูเสนอโครงการเกี่ยวกับโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย
๔. ครูจัดทำโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย
๕. นักศึกษาจัดทำโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยตามแผนการจัดการเรียนรู้

ผลสัมฤทธิ์

สาขางานที่มีจำนวนโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ที่นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาการเรียนการสอน การประกอบอาชีพและการพัฒนาชุมชน จังหวัด และภาค ซึ่งนำไปสู่การแข่งขันในระดับชาติ ระดับ ปวช.๓ จำนวน ๕ สาขาวิชา มีผลงานร้อยละ ๑๐๐.๐๐ และระดับ ปวส.๒ จำนวน ๑๐ สาขาวิชา มีผลงานร้อยละ ๑๐๐.๐๐ ผลการประเมินสามารถปฏิบัติตามประเด็นได้ ๕ ประเด็น ผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพดีมาก มีค่าคะแนนเท่ากับ ๕

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยของครู

ความตระหนัก

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราชมีการส่งเสริม สนับสนุนให้ครูจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย และจัดให้มีการประกวด จัดแสดง และเผยแพร่ผลงาน รวมทั้งการนำผลงานไปใช้ประโยชน์ในสถานศึกษา มีการส่งเสริมให้เข้าร่วมแสดง แข่งขัน และได้รับรางวัลหรือนำไปใช้ประโยชน์ในระดับชุมชน จังหวัด ภาค และชาติ

ความพยายาม

๑. ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้
๒. ครูกำหนดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีการจัดทำ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ตามความเหมาะสมของแต่ละรายวิชา
๓. ครูเสนอโครงการเกี่ยวกับนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย
๔. ครูจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย
๕. นักศึกษาจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ตามแผนการจัดการเรียนรู้

ผลสัมฤทธิ์

สถานศึกษาจำนวนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ที่มีประโยชน์ทางวิชาชีพและ/หรือได้รับการเผยแพร่ระดับชาติ ที่นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาการเรียนการสอน การประกอบอาชีพและการพัฒนาชุมชน จังหวัด ภาค ซึ่งนำไปสู่การแข่งขันในระดับชาติสามารถปฏิบัติตามประเด็นได้ ๔ ประเด็น ผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพดี มีค่าคะแนนเท่ากับ ๔

สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ ๕ ในแต่ละตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้ที่	เกณฑ์การตัดสิน	ผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงาน	ผลการประเมิน
๑. ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยของผู้เรียน	-ดีมาก ปฏิบัติ ๕ ข้อ - ดี ปฏิบัติ ๔ ข้อ - พอใช้ ปฏิบัติ ๓ ข้อ - ต้องปรับปรุง ปฏิบัติ ๒ ข้อ - ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ปฏิบัติ ๑ ข้อ	ปฏิบัติตามประเด็นได้ ๕ ข้อ	๕ (ดีมาก)
๒. ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยของครู	-ดีมาก ปฏิบัติ ๕ ข้อ - ดี ปฏิบัติ ๔ ข้อ - พอใช้ ปฏิบัติ ๓ ข้อ - ต้องปรับปรุง ปฏิบัติ ๒ ข้อ - ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ปฏิบัติ ๑ ข้อ	ปฏิบัติตามประเด็นได้ ๔ ข้อ	๔ (ดี)
สรุปผลการประเมินตามมาตรฐานที่ ๕			๔.๕

สรุปจุดเด่น และจุดที่ต้องพัฒนาของมาตรฐานที่ ๕

จุดเด่น ได้แก่ตัวบ่งชี้ต่อไปนี้

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยของผู้เรียน

จุดที่ต้องพัฒนา ได้แก่

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการนวัตกรรมการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรือ งานวิจัยของครู

มาตรฐานที่ ๖ ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

ปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ในด้านการรักษา ชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็น ประมุข ศึกษาศาสตร์ ศิลปวัฒนธรรม อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและ ส่งเสริมกีฬาและนันทนาการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๑ ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักษา ชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขและศึกษาศาสตร์ ศิลปะ วัฒนธรรม

ความตระหนัก

วิทยาลัย ฯ ได้ตระหนักว่าการจัดกิจกรรมปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักษา ชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขและ ศึกษาศาสตร์ ศิลปะ วัฒนธรรม เป็นการพัฒนาผู้เรียนและบุคลากรให้มีความพร้อมสู่การเป็นพลเมือง ที่ดีของชาติ จึงได้กำหนดนโยบายให้จัดกิจกรรมด้านดังกล่าว โดยให้มีการจัดกิจกรรมในวันสำคัญของชาติ ศาสตร์ พระมหากษัตริย์ กิจกรรมด้านส่งเสริมประชาธิปไตย กิจกรรมด้านศึกษาศาสตร์ ศิลปะ วัฒนธรรม เป็นประจำทุกปีโดยบรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๕/๒๕๕๖

ความพยายาม

๑. วิทยาลัย ฯ จัดโครงการและกิจกรรมด้านการรักษา ชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริม การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขและศึกษาศาสตร์ ศิลปะ วัฒนธรรม ไม่น้อยกว่า ๕ โครงการ/กิจกรรม ได้แก่

๑.๑ โครงการวันสำคัญของชาติ ศาสตร์ พระมหากษัตริย์ ได้แก่

- วันพ่อแห่งชาติ
- วันแม่แห่งชาติ
- วันวิสาขบูชา
- วันเข้าพรรษา

๑.๒ โครงการปฏิบัติธรรมเฉลิมพระเกียรติ

๑.๓ โครงการเลือกตั้งคณะกรรมการองค์การวิชาชีพ

๑.๔ โครงการกวนข้าวมธุปายาส

๑.๕ โครงการมาฆบูชาแห่ผ้าขึ้นธาตุ

๑.๖ โครงการสัมมนาคณะกรรมการองค์การวิชาชีพและคณะกรรมการชมรม

๑.๗ โครงการปฏิบัติธรรมในวันธรรมสวนะ

๑.๘ โครงการเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรม

๒. วิทยาลัย ฯ ให้ผู้เรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมด้านการรักษาดี เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขและทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม

๓. วิทยาลัย ฯ ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมด้านการรักษาดี เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขและทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม

๔. มีการประเมินผลจากผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อนำผลไปปรับปรุงและมีการรายงานการจัดกิจกรรมด้านการรักษาดี เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขและทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม

๕. มีผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้องภายนอกสถานศึกษาที่มีต่อภาพลักษณ์ของสถานศึกษาในการส่งเสริมด้านการรักษาดี เทิดทูนพระมหากษัตริย์ เฉลี่ย ๔.๓๗ ด้านการส่งเสริมการปกครองระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เฉลี่ย ๔.๓๗ และด้านทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม เฉลี่ย ๔.๒๒

ผลสัมฤทธิ์

สถานศึกษาดำเนินการให้ครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาและผู้เรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมการปลูกฝังจิตสำนึกด้านรักษาดี เทิดทูนและมหาราชินี ส่งเสริมการปกครองระบบประชาธิปไตยและทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมสามารถปฏิบัติตามประเด็นการพิจารณาได้ครบทั้ง ๕ ประเด็น ผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพดีมาก มีค่าคะแนนเท่ากับ ๕

ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๒ ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

ความตระหนัก

วิทยาลัย ฯ ได้ตระหนักว่าการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม เป็นการพัฒนาผู้เรียนและบุคลากรให้มีจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม เห็นคุณค่าของเรื่องดังกล่าว ทำให้โลกเกิดความสมดุลธรรมชาติ จึงได้กำหนดนโยบายให้จัดกิจกรรมเกี่ยวกับการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อมในวันสำคัญของชาติ คือ วันพ่อแห่งชาติและวันแม่แห่งชาติ เป็นประจำทุกปี โดยบรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๕/๒๕๕๖ และยังได้กำหนดให้ทุกชมรมจัดกิจกรรมด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

ความพยายาม

๑. วิทยาลัย ฯ จัดโครงการและกิจกรรมส่งเสริมการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมไม่น้อยกว่า ๕ โครงการ ได้แก่

๑.๑ กิจกรรมอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และ Big Cleaning Day ในวันสำคัญของชาติ คือ

- วันแม่แห่งชาติ ๑๒ สิงหาคม
- วันพ่อแห่งชาติ ๕ ธันวาคมและวันสิ่งแวดล้อมไทย

๑.๒ ชมรมทุกชมรมจัดกิจกรรมด้านการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๒. วิทยาลัย ฯ ให้ผู้เรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมด้านการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๓. วิทยาลัย ฯ ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมด้านการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๔. มีการประเมินผลจากผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อนำผลไปปรับปรุงและมีการรายงานการจัดกิจกรรมด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

๕. มีผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้องภายนอกสถานศึกษาที่มีต่อภาพลักษณ์ของสถานศึกษาในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม เฉลี่ย ๔.๑๗

ผลสัมฤทธิ์

สถานศึกษาดำเนินการให้ครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาและผู้เรียนทุกคนเข้าร่วมโครงการ การปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมสามารถปฏิบัติตามประเด็นการพิจารณาได้ครบทั้ง ๕ ประเด็น ผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพดีมาก มีค่าคะแนน เท่ากับ ๕

ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๓ ระดับคุณภาพในการส่งเสริมด้านการศึกษาและนันทนาการ

ความตระหนัก

วิทยาลัย ฯ ได้ตระหนักว่าการจัดกิจกรรมส่งเสริมด้านกีฬาและนันทนาการ เป็นการพัฒนา ผู้เรียนและบุคลากรให้มีความพร้อมทางด้านร่างกายและจิตใจ ทำให้ผู้เรียนมีสุขภาพกายใจที่สมบูรณ์ แข็งแรงตลอดจนการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ มีความรักสามัคคี จึงได้กำหนดนโยบายให้จัดกิจกรรม ด้านกีฬาและนันทนาการ โดยให้มีการจัดการแข่งขันกีฬาภายในและกิจกรรมกีฬานันทนาการอื่นๆ เป็น ประจำทุกปีโดยบรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๕/๒๕๕๖

ความพยายาม

๑. วิทยาลัย ฯ จัดโครงการและกิจกรรมส่งเสริมด้านกีฬาและนันทนาการ ไม่น้อยกว่า ๕ โครงการ/กิจกรรม ได้แก่

- ๑.๑ โครงการแข่งขันกีฬาภายใน
- ๑.๒ โครงการกีฬาหมากล้อมต้านยาเสพติด
- ๑.๓ โครงการแข่งขันกีฬาประเพณี ๔ วิทยาลัย
- ๑.๔ โครงการชัชชบาสบายชีวี
- ๑.๕ กิจกรรมมหกรรมกีฬาเพื่อมวลชน खेलเลนจ์เคย์

๒. วิทยาลัย ฯ ให้ผู้เรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมด้านกีฬาและนันทนาการ

๓. วิทยาลัย ฯ ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมด้านกีฬาและ

นันทนาการ

๔. มีการประเมินผลจากผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อนำผลไปปรับปรุงและมีการรายงานการจัด กิจกรรมด้านกีฬาและนันทนาการ

๕. มีผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้องภายนอกสถานศึกษาที่มีต่อภาพลักษณ์ของสถานศึกษาในการส่งเสริมด้านกีฬาและนันทนาการ เฉลี่ย ๔.๐๘

ผลสัมฤทธิ์

สถานศึกษาดำเนินการให้ครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาและผู้เรียนทุกคนเข้าร่วม โครงการ การปลูกฝังจิตสำนึกด้านการกีฬาและนันทนาการสามารถปฏิบัติตามประเด็นการพิจารณาได้ ครบทั้ง ๕ ประเด็น ผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพดีมาก มีค่าคะแนนเท่ากับ ๕

ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๔ ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ความตระหนัก

๑. วิทยาลัยฯ จัดทำโครงการประชุมจัดทำแผนยุทธศาสตร์พัฒนาสถานศึกษา พ.ศ.๒๕๕๖-๒๕๕๙ โดยได้กำหนดโครงการต่าง ๆ ไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๔ - ๒๕๕๖

๒. วิทยาลัยฯ จัดทำโครงการอบรมพัฒนาสมรรถนะครูสู่แนวทางการประเมินตามสภาพจริง นำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงลงสู่การเรียนการสอน แนวทางในการจัดทำแผนการสอน เป็นคุณลักษณะด้านหนึ่งที่ต้องประเมินผลผู้เรียน

๓. วิทยาลัยฯ แต่งตั้งคณะกรรมการศูนย์ขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษาตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่มุ่งพัฒนาสถานศึกษาให้สามารถจัดการกระบวนการเรียนการสอนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ความพยายาม

วิทยาลัยฯ มีการดำเนินงานครบถ้วนตามประเด็นดังต่อไปนี้

๑. ให้ความรู้และสร้างความเข้าใจปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่ครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาและผู้เรียน

๒. แต่ละงานในทุกฝ่ายมีแผนงานโครงการกำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี

๓. แต่ละงานดำเนินโครงการต่าง ๆ ตามที่กำหนด โดยบูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในทุกโครงการ ประกอบด้วยความมีเหตุผล ความพอประมาณ มีภูมิคุ้มกันที่ดีภายใต้เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม

๔. แต่ละโครงการที่ดำเนินการ มีการรายงานผล ประเมินผลเพื่อนำไปปรับปรุง

๕. มีการประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องภายนอกสถานศึกษาที่มีต่อการปลูกฝังจิตสำนึกด้านปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ผลสัมฤทธิ์

สถานศึกษาดำเนินการให้ครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาและผู้เรียนทุกคนเข้าร่วมโครงการปลูกฝังจิตสำนึกด้านปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงดำเนินงานโดยปฏิบัติตามประเด็นครบ ๕ ประเด็น ผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพดีมาก ค่าคะแนนเท่ากับ ๕

สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ ๖ ในแต่ละตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้ที่	เกณฑ์การตัดสิน	ผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงาน	ผลการประเมิน
๑. ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขและทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม	-ดีมาก ปฏิบัติ ๕ ข้อ - ดี ปฏิบัติ ๔ ข้อ - พอใช้ ปฏิบัติ ๓ ข้อ - ต้องปรับปรุง ปฏิบัติ ๒ ข้อ - ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ปฏิบัติ ๑ ข้อ	ปฏิบัติตามประเด็นได้ ๕ ข้อ	๕ (ดีมาก)
๒.ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	-ดีมาก ปฏิบัติ ๕ ข้อ - ดี ปฏิบัติ ๔ ข้อ - พอใช้ ปฏิบัติ ๓ ข้อ - ต้องปรับปรุง ปฏิบัติ ๒ ข้อ - ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ปฏิบัติ ๑ ข้อ	ปฏิบัติตามประเด็นได้ ๕ ข้อ	๕ (ดีมาก)
๓. ระดับคุณภาพในการส่งเสริมด้านการศึกษาและนันทนาการ	-ดีมาก ปฏิบัติ ๕ ข้อ - ดี ปฏิบัติ ๔ ข้อ - พอใช้ ปฏิบัติ ๓ ข้อ - ต้องปรับปรุง ปฏิบัติ ๒ ข้อ - ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ปฏิบัติ ๑ ข้อ	ปฏิบัติตามประเด็นได้ ๕ ข้อ	๕ (ดีมาก)
๔. ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	-ดีมาก ปฏิบัติ ๕ ข้อ - ดี ปฏิบัติ ๔ ข้อ - พอใช้ ปฏิบัติ ๓ ข้อ - ต้องปรับปรุง ปฏิบัติ ๒ ข้อ - ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ปฏิบัติ ๑ ข้อ	ปฏิบัติตามประเด็นได้ ๕ ข้อ	๕ (ดีมาก)
สรุปผลการประเมินตามมาตรฐานที่ ๖			๕

สรุปจุดเด่น และจุดที่ต้องพัฒนาของมาตรฐานที่๖

จุดเด่น ได้แก่ตัวบ่งชี้ต่อไปนี้

ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๑ ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม

ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๒ ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๓ ระดับคุณภาพในการส่งเสริมด้านการกีฬาและนันทนาการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๔ ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

จุดที่ต้องพัฒนา

- ไม่มี -

มาตรฐานที่ ๗ ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

จัดระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ดำเนินงานตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๕ และนำผลการประเมินมาใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๑ ระดับคุณภาพในระบบการประกันคุณภาพภายใน

ความตระหนัก

พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ หมวด ๖ มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา มาตรา ๔๘ กำหนดให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษา จัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายใน เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปี เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ ได้กำหนดให้สถานศึกษาดำเนินการการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และปัจจุบันกระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๕ เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา วิทยาลัยฯ จึงดำเนินการตาม พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ กฎกระทรวง และมาตรฐานการอาชีวศึกษาฉบับดังกล่าว โดยถือว่าการประกันคุณภาพภายใน เป็นเครื่องมือในการพัฒนาสถานศึกษาสู่คุณภาพ จึงได้กำหนดกิจกรรมเพื่อพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๕-๒๕๕๖

ความพยายาม

๑. มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษา และการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช

๑.๑ นำมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๕ ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ ประกาศใช้ เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเข้าที่ประชุมใหญ่ เพื่อกำหนดเป็นมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เพื่อให้ความเห็นชอบมาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน และนำเสนอต่อวิทยาลัยฯ ตลอดทั้งแต่งตั้งคณะกรรมการอีก ๓ ฝ่าย ได้แก่ ๑. คณะอนุกรรมการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๒. คณะอนุกรรมการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ๓. คณะอนุกรรมการประเมินคุณภาพภายใน

๑.๓ จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา ผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐ และภาคเอกชน

๒. ได้ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

๒.๑ บุคลากรทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน โดยได้รับการแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการรับผิดชอบการประกันคุณภาพภายใน

๒.๒ ดำเนินการประกันคุณภาพภายในอย่างต่อเนื่อง และนำผลการประกันคุณภาพภายในไปปรับปรุงพัฒนาสถานศึกษาในลักษณะของโครงการ และมีการรายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษา

๓. มีหลักฐานการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษา และการประเมินผลคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๓.๑ มีคู่มือและปฏิทินการปฏิบัติงานอย่างชัดเจนและดำเนินงานตามคู่มือและปฏิทิน มีการพัฒนาคู่มือและปรับปรุงปฏิทินให้สอดคล้องกับสถานการณ์

๓.๒ มีระบบการพัฒนาคุณภาพ ติดตามคุณภาพ และตรวจสอบคุณภาพ โดยการประชุมวิเคราะห์จุดอ่อน จุดแข็ง ประชุมวางแผน ประชุมดำเนินการ นิเทศและติดตาม โดยผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้น เขียนรายงาน วิเคราะห์ สรุปผล และครูทุกคนเขียน SAR ของตนเอง รายงานต่อแผนกวิชา แผนกวิชาการรวมและวิเคราะห์ผลงานจากครู รายงานเป็น SAR ของแผนกวิชา และนำเสนอผลการดำเนินงานของแผนกวิชาในรูปของแฟ้มเสนอต่อวิทยาลัยฯ ผ่านฝ่ายวิชาการ และผู้รับผิดชอบทุกตัวบ่งชี้รายงานผลการประเมินตนเองผ่านฝ่ายที่รับผิดชอบ และนำเสนอต่อที่ประชุมใหญ่เพื่อการตรวจสอบซึ่งกันและกัน ที่ประชุมใหญ่ประกอบด้วย คณะกรรมการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา ผู้บริหาร ครูทุกคน ตัวแทนเจ้าหน้าที่ ตัวแทนนักศึกษา ในการประชุมดังกล่าวเปิดโอกาสให้ผู้เข้าประชุมซักถาม ตรวจสอบผลการดำเนินงาน และวิเคราะห์จุดอ่อน จุดแข็งของแผนกวิชา และของคณะกรรมการทุกตัวบ่งชี้

๓.๓ มีการประเมินผลเพื่อตอบสนองข้อคิดเห็นและข้อร้องเรียนของผู้เข้าร่วมประชุม เพื่อการปรับปรุงระบบและกลไกการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาต่อไป

๓.๔ คณะกรรมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาได้แต่งตั้งคณะอนุกรรมการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยทำหน้าที่ดังนี้

๓.๔.๑ ยกร่างมาตรฐานและตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

๓.๔.๒ พิจารณามาตรฐานและตัวบ่งชี้ โดยผู้ทรงคุณวุฒิหรือวิธีการอื่นตามหลักวิชาการ

๓.๔.๓ เสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

๓.๔.๔ คณะกรรมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษานำเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัย เพื่ออนุมัติ

๓.๔.๕ จัดประชุมชี้แจงให้ครู บุคลากร ผู้เรียน ในสถานศึกษาทราบ

๓.๔.๖ ประกาศใช้และนำไปสู่การปฏิบัติ

๓.๕ คณะกรรมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ได้แต่งตั้งคณะอนุกรรมการติดตาม ตรวจสอบ คุณภาพ โดยทำหน้าที่ดังนี้

๓.๕.๑ แนะนำ ปรีกษาและนิเทศแก่ครู และบุคลากรเป็นรายบุคคล โดยต้องศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการ วางแผนและกำหนดทางเลือก สร้างเครื่องมือและพัฒนาวิธีการ

๓.๕.๒ จัดทำคู่มือการนิเทศ ติดตามตรวจสอบการดำเนินงานของสถานศึกษา โดยสถานศึกษาสามารถออกแบบตามบริบทของตนเอง

๓.๕.๓ ดำเนินการตรวจติดตาม

๓.๕.๔ รายงานผลพร้อมเสนอแนะ

๓.๖ คณะกรรมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ได้แต่งตั้ง คณะอนุกรรมการประเมินคุณภาพภายใน โดยได้ทำหน้าที่ ดังนี้

๓.๖.๑ จัดทำคู่มือการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา

๓.๖.๒ จัดทำแผนการประเมิน และกำหนดเวลาการประเมิน

๓.๖.๓ ทำการประเมินคุณภาพแผนกวิชา หรือแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินแผนกวิชา ซึ่งควรมีผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพเป็นกรรมการ

๓.๖.๔ จัดทำรายงานการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาเสนอต่อ คณะกรรมการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

๔. มีการรายงานผลการประเมินคุณภาพภายในประจำปีต่อต้นสังกัดและสาธารณชน

๕. มีการนำผลการประเมินคุณภาพภายในและการประเมินคุณภาพภายนอก ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

ผลสัมฤทธิ์

สถานศึกษาได้จัดระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โดยปฏิบัติตามประเด็น ได้ ๕ ประเด็น ผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพดีมาก มีค่าคะแนนเท่ากับ ๕

ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๒ ระดับคุณภาพในการดำเนินงานตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๕

ความตระหนัก

วิทยาลัยฯ ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นเครื่องมือในการพัฒนาสถานศึกษาสู่คุณภาพ

ความพยายาม

๑. วิทยาลัยฯ มีการดำเนินงานตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๕๕ ส่วนที่ ๑ การจัดการอาชีวศึกษา ๗ มาตรฐาน ๓๔ ตัวบ่งชี้

๒. ที่ประชุมใหญ่ช่วยกันกำหนดเกณฑ์ของวิทยาลัยฯ เพื่อเป็นเป้าหมายในการดำเนินการ

๓. วิทยาลัยฯ แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และ คณะกรรมการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา แต่งตั้งคณะอนุกรรมการ ๓ ฝ่าย ได้แก่ อนุกรรมการพัฒนาคุณภาพการศึกษา , อนุกรรมการติดตามตรวจสอบคุณภาพ และอนุกรรมการประเมินคุณภาพภายใน และติดตามให้คณะกรรมการดังกล่าวได้ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระบุไว้ในคู่มือ

๔. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการรายงานผลการประเมินตนเองเพื่อการประกันคุณภาพภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕ เพื่อรายงานผลการดำเนินการและตรวจสอบ

ผลสัมฤทธิ์

ระดับคุณภาพในการดำเนินงานตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๕๕ มีจำนวนตัวบ่งชี้ที่มีผลการตัดสินตามเกณฑ์สูงสุด ระดับคุณภาพดีมาก มีค่าคะแนน ๕ จำนวน ๒๔ ตัวบ่งชี้ ฉะนั้นผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพดี มีค่าคะแนนเท่ากับ ๔

สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ ๗ ในแต่ละตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้ที่	เกณฑ์การตัดสิน	ผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงาน	ผลการประเมิน
๑. ระดับคุณภาพในระบบการประกันคุณภาพภายใน	- ดีมาก ปฏิบัติ (๑) – (๕) - ดี ปฏิบัติ (๑) – (๔) - พอใช้ ปฏิบัติ (๑) – (๓) - ต้องปรับปรุง ปฏิบัติ (๑) – (๒) - ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ปฏิบัติ (๑)	ปฏิบัติตามประเด็นได้ ๕ ข้อ	๕ (ดีมาก)
ตัวบ่งชี้ที่	เกณฑ์การตัดสิน	ผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงาน	ผลการประเมิน
๒. ระดับคุณภาพในการดำเนินงานตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๕	จำนวนตัวบ่งชี้ที่มีผลการตัดสินตามเกณฑ์สูงสุดในระดับ ๕ คะแนน ดีมาก - ดีมาก ๓๐-๓๔ ตัวบ่งชี้ และไม่มีตัวบ่งชี้ใดที่อยู่ในเกณฑ์ต้องปรับปรุงหรือต้องปรับปรุงเร่งด่วน - ดี ๒๔ – ๒๙ ตัวบ่งชี้ - พอใช้ ๑๘ – ๒๓ ตัวบ่งชี้ - ต้องปรับปรุง ๑๒-๑๗ ตัวบ่งชี้ - ต้องปรับปรุงเร่งด่วน < ๑๒ ตัวบ่งชี้	ตัวบ่งชี้ที่มีผลการตัดสินตามเกณฑ์สูงสุด ระดับคุณภาพดีมาก มีค่าคะแนน ๕ จำนวน ๒๔ ตัวบ่งชี้ และมีตัวบ่งชี้ที่อยู่ในเกณฑ์ต้องปรับปรุงจำนวน ๑ ตัวบ่งชี้	๔ (ดี)
สรุปผลการประเมินตามมาตรฐานที่ ๗			๔.๕

สรุปจุดเด่น และจุดที่ต้องพัฒนาของมาตรฐานที่๗

จุดเด่น ได้แก่ตัวบ่งชี้ต่อไปนี้

ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๑ ระดับคุณภาพในระบบการประกันคุณภาพภายใน

จุดที่ต้องพัฒนา ได้แก่

ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๒ ระดับคุณภาพในการดำเนินงานตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๕

ตอนที่ ๔

สรุปและแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา

๔.๑ สรุปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐาน

ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕ สรุปได้ดังนี้

๔.๑.๑ มาตรฐานและตัวบ่งชี้ที่ดำเนินการได้ในระดับดีมาก เรียงตามลำดับดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ ด้านผู้เรียน และผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา ประกอบด้วย ๔ ตัวบ่งชี้
ได้แก่

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสะสม ๒.๐๐
ขึ้นไป

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงาน ชุมชน ที่มีต่อคุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
รับรอง

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้อุปสรรค หรือประกอบอาชีพ
อิสระ หรือศึกษาต่อภายใน ๑ ปี

มาตรฐานที่ ๒ ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ประกอบด้วย
๔ ตัวบ่งชี้ ได้แก่

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ ระดับคุณภาพในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ ระดับคุณภาพในการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนการสอน
รายวิชา

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕ ระดับคุณภาพในการฝึกงาน

มาตรฐานที่ ๓ ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา ประกอบด้วย ๙ ตัวบ่งชี้ ได้แก่

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ระดับคุณภาพในการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษา
หรือวิทยาลัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ระดับคุณภาพในการจัดทำแผนการบริหารจัดการสถานศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ ระดับคุณภาพในการพัฒนาสถานศึกษาตามอัตลักษณ์

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔ ระดับคุณภาพในการบริหารงานและภาวะผู้นำของผู้บริหาร
สถานศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๕ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ
ของสถานศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๗ ระดับคุณภาพในการจัดระบบดูแลผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๘ ระดับคุณภาพในการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม และภูมิทัศน์
ของสถานศึกษา และการใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียนห้องปฏิบัติการ
โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑๐ ระดับคุณภาพในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑๒ ระดับคุณภาพในการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษา
กับเครือข่ายทั้งในประเทศและหรือต่างประเทศ

มาตรฐานที่ ๔ ด้านการบริการวิชาการและวิชาชีพ ประกอบด้วย ๑ ตัวบ่งชี้ คือ

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการการบริการวิชาการและวิชาชีพ

มาตรฐานที่ ๕ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

ประกอบด้วย ๑ ตัวบ่งชี้ คือ

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการโครงการ สิ่งประดิษฐ์
งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๖ ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

ประกอบด้วย ๔ ตัวบ่งชี้ ได้แก่

ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๑ ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักชาติ เทิดทูน
พระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตย
อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขและทะนุบำรุงศาสนา
ศิลปวัฒนธรรม

ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๒ ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๓ ระดับคุณภาพในการส่งเสริมด้านการศึกษาและนันทนาการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๔ ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านปรัชญาของเศรษฐกิจ
พอเพียง

มาตรฐานที่ ๗ ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ประกอบด้วย ๑ ตัวบ่งชี้ คือ

ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๑ ระดับคุณภาพในระบบการประกันคุณภาพภายใน

๔.๑.๒ มาตรฐานและตัวบ่งชี้ที่ดำเนินการได้ในระดับต้องปรับปรุง จำนวน ๑ ตัวบ่งชี้ คือ

มาตรฐานที่ ๑ ด้านผู้เรียน และผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาประกอบด้วย ๒ ตัวบ่งชี้ คือ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕ ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษา
ระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไปในกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ

๔.๑.๓ มาตรฐานและตัวบ่งชี้ที่ดำเนินการได้ในระดับต้องปรับปรุง เร่งด่วน เรียงตามลำดับ

ดังนี้

- ผลปรากฏว่าไม่มี -

๔.๒ แนวทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต

เพื่อให้การพัฒนาการจัดการศึกษาในอนาคตเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพบรรลุเป้าหมายตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา จึงกำหนดแนวทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคตในรูปแบบของกลยุทธ์ แผนงาน โครงการ กิจกรรม ดังนี้

๔.๒.๑ แผนงานพัฒนาบุคลากร

- ๑) โครงการครูช่วยครูเพื่อพัฒนาศักยภาพครูทางด้านภาษาอังกฤษโดยเรียนภาษาอังกฤษ
- ๒) โครงการครูที่ปรึกษาตัวอย่าง
- ๓) โครงการประชุมสัมมนาเทคนิคการดูแลช่วยเหลือให้นักศึกษาของครูที่ปรึกษา
- ๔) โครงการการศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากร
- ๕) โครงการพัฒนาศักยภาพครู โดยครูชาวต่างประเทศเจ้าของภาษา

๔.๒.๒ แผนงานพัฒนาอาคารสถานที่

- ๑) โครงการจัดทำป้ายภาษาอังกฤษ
- ๒) โครงการจัดทำหลังคาโรงรถ
- ๓) โครงการจัดซื้อเครื่องปรับอากาศห้องเรียน ๑๒๗
- ๔) โครงการติดตั้งเครื่องปรับอากาศห้องดนตรี
- ๕) โครงการซ่อมแซมอาคารเรียนแผนกวิชาอาหาร ชั้น ๔
- ๖) โครงการจัดทำที่เก็บเอกสารฝ่ายบริหารทรัพย์

๔.๒.๓ แผนพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการบริหาร

- ๑) โครงการประเมินผลการใช้เงินงบประมาณ
- ๒) โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๖
- ๓) โครงการประชุมสัมมนาครูแนะแนว
- ๔) โครงการจัดทำหนังสือรุ่น
- ๕) โครงการจัดซื้อวิทยุสื่อสาร/กล้องถ่ายรูป
- ๖) โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์ กล้องถ่ายรูป ห้องประกันฯ
- ๗) โครงการการประชุมปฏิบัติการรายงานผลการประเมินตนเอง เพื่อการประกันคุณภาพ ภายใน ประจำปี ๒๕๕๕
- ๘) โครงการจัดทำและเผยแพร่ผลการดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน
- ๙) โครงการ Internet ห้อง๑๓๙
- ๑๐) โครงการจัดทำข้อมูลสารสนเทศเพื่อบริการ
- ๑๑) โครงการเช่า Leases Line
- ๑๒) โครงการปรับปรุงระบบเครือข่ายสารสนเทศ
- ๑๓) โครงการเผยแพร่แผนยุทธศาสตร์พัฒนาสถานศึกษา (พ.ศ.๒๕๕๖-๒๕๕๙)
- ๑๔) โครงการเปิดประตูทางเลือกสู่งานอาชีพ
- ๑๕) โครงการประชาสัมพันธ์วิทยาลัยฯ
- ๑๖) โครงการจัดงานคืนสู่เหย้าชาวอาชีวศึกษา
- ๑๗) โครงการแพชั่น NVC
- ๑๘) โครงการเผยแพร่หลักสูตรอาชีวศึกษาทวิภาคี
- ๑๙) โครงการพัฒนาบุคลากร ครูฝึก ในสถานประกอบการและลงนามความร่วมมือ

๔.๒.๔ แผนงานพัฒนาหลักสูตรและการสอน

- ๑) โครงการทดสอบวัดมาตรฐานทางวิชาการและวิชาชีพระดับชาติ (V-NET)
- ๒) โครงการสอบคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา เข้าศึกษาต่อประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖
- ๓) โครงการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ
- ๔) โครงการเชิญวิทยากรและภูมิปัญญาท้องถิ่น
- ๕) โครงการประเมินการใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะ
- ๖) โครงการสำรวจความพึงพอใจของนักเรียน นักศึกษาที่มีต่อคุณภาพการสอนของครูผู้สอน
- ๗) โครงการจัดหาครุภัณฑ์สำหรับห้องเรียนรู้เฉพาะทางแผนก วิชาคหกรรมศาสตร์ (ตู้แช่)
- ๘) โครงการปรับปรุงห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์
- ๙) โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์เครื่องผสมอาหาร
- ๑๐) โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์เครื่องพิมพ์ดีดไทย
- ๑๑) โครงการจัดหาสื่อการเรียนการสอน
- ๑๒) โครงการปรับปรุงห้องปฏิบัติการบัญชี
- ๑๓) โครงการจัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์ พร้อมเครื่องพิมพ์
- ๑๔) โครงการจัดซื้อเครื่องโปรเจคเตอร์
- ๑๕) โครงการปรับปรุงห้องคอมพิวเตอร์ (๑๖ ห้อง๖๔รวมประตู)
- ๑๖) โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์แผนกวิชาโรงแรม
- ๑๗) โครงการเช่าเครื่องคอมพิวเตอร์ (ต่อเนื่อง๙๓๖,๐๐๐ เข้าใหม่ ๔๐ เครื่อง ๙๙๓,๖๐๐)
- ๑๘) โครงการปรับปรุงห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์
- ๑๙) โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์จักรอุตสาหกรรมพันธุ์

๔.๒.๕ แผนงานพัฒนาคุณภาพนักเรียน นักศึกษา

- ๑) โครงการปัจฉิมนิเทศ
- ๒) โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่
- ๓) โครงการติดตามผลผู้สำเร็จการศึกษา
- ๔) โครงการแนะแนวการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ
- ๕) โครงการมอบประกาศนียบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษา
- ๖) โครงการจัดทำคู่มือนักเรียน นักศึกษา
- ๗) โครงการศึกษาดูงานนักเรียน ชั้น ปวช๑
- ๘) โครงการศึกษาดูงานนักเรียน ชั้น ปวส๑
- ๙) โครงการศึกษาดูงานนักเรียน ชั้น ปวช๒,๓
- ๑๐) โครงการจัดงานอาชีพปริทรรศน์
- ๑๑) โครงการหลอมรวมเป็นหนึ่งเดียว
- ๑๒) โครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษา เพื่อชี้แจงและปรับเปลี่ยนพฤติกรรม
- ๑๓) โครงการปฏิบัติการเครือข่ายดูแลนักเรียน นักศึกษา
- ๑๔) โครงการส่งเสริมคนดีมีไว้รับรองปกป้องด้วยรัก ดูแลด้วยใจ
- ๑๕) โครงการแข่งขันสุนทรพจน์ ภาษาจีนกลาง
- ๑๖) โครงการพัฒนานักศึกษาโดยครูชาวต่างประเทศเจ้าของภาษา (อังกฤษ จีน)

- ๑๗) โครงการเขียนตัวอักษรจีนด้วยฟู่กันจีน
- ๑๘) โครงการเรียนรู้เรื่องอาเซียนวันละนิด เรียนภาษาไทย จีน อังกฤษ วันละ คำ สองคำ
- ๑๙) โครงการ “สร้างบุญกุศลด้วยการบริจาคทรัพย์”
- ๒๐) โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาธุรกิจบริการเข้าสู่ตลาดแรงงานเสรีอาเซียน
- ๒๑) โครงการการตรวจสุขภาพนักศึกษาและบุคลากรประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖
- ๒๒) โครงการเภสัชกรสนทนา“ยา” อาหาร
- ๒๓) โครงการอาหารกลางวันสะอาด รสชาติอร่อย (Cleanfood Goodtest)
- ๒๔) โครงการรณรงค์สวมหมวกนิรภัย และวินัยจร
- ๒๕) โครงการสละโลหิตเป็นธรรมทาน
- ๒๖) โครงการเด็กดีเด็กเด่น
- ๒๗) โครงการอบรมใช้โปรแกรม (V-COP) สำหรับนักศึกษา
- ๒๘) โครงการ ENGLISH-CHINESE CAMP ครั้งที่๒ (๑ NIGHTS&๒DAYS)
- ๒๙) โครงการสอบธรรมศึกษา
- ๓๐) โครงการเตรียมพร้อมนักศึกษาก่อนลงเรือ
- ๓๑) โครงการส่งเสริมการอ่าน
- ๓๒) โครงการส่งเสริมการหารายได้ระหว่างเรียน
- ๓๓) โครงการพัฒนาคนดี คนเก่ง และมีความสุข
- ๓๔) โครงการปฏิบัติธรรมเฉลิมพระเกียรติ
- ๓๕) โครงการพัฒนาผู้เรียนตามแนวทางวิถีธรรมฯ
- ๓๖) โครงการวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- ๓๗) โครงการวันลอยกระทง
- ๓๘) โครงการวันมาฆบูชาแห่ผ้าขึ้นธาตุ
- ๓๙) โครงการขยับกาย สบายชีวี
- ๔๐) โครงการกวนข้าวมธุปายาส
- ๔๑) โครงการปลูกต้นไม้ประจำปี
- ๔๒) โครงการวันไหว้ครู
- ๔๓) โครงการแข่งขันกีฬาภายใน
- ๔๔) โครงการประเมินหน่วยองค์การวิชาชีพและสมาชิกดีเด่น
- ๔๕) โครงการประชุมทางวิชาการองค์การวิชาชีพ
- ๔๖) โครงการเลือกตั้งคณะกรรมการ อชท. ออกท.
- ๔๗) โครงการสัมมนาคณะกรรมการองค์การวิชาชีพและคณะกรรมการชมรม ประจำปี ๒๕๕๖
- ๔๘) โครงการคัดเลือกนักเรียน นักศึกษาเด่น ประจำปี๒๕๕๕
- ๔๙) โครงการมุทิตาจิตผู้เกษียณอายุราชการ
- ๕๐) โครงการสนับสนุนส่งเสริมนักเรียน นักศึกษาดีเด่น และความสามารถพิเศษ
- ๕๑) โครงการสนับสนุนนักศึกษาปัญญาเลิศ (ส่งเสริมการฝึกซ้อมเพื่อการแข่งขัน การพัฒนา)
- ๕๒) โครงการแข่งขันกีฬาอาชีพเกมส์ และกีฬาประเพณีวิทยาลัยฯ
- ๕๓) โครงการแข่งขันกีฬาอาชีพเกมส์ ระดับภาคและระดับชาติ
- ๕๔) โครงการเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือวิสามัญ
- ๕๕) โครงการปฏิบัติธรรมในวันธรรมสวนะ

- ๕๖) โครงการคุณธรรมนำวิชาชีพภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๕๗) โครงการกีฬาหมากล้อมต้านยาเสพติด
- ๕๘) โครงการเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน
- ๕๙) โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษา โดยครูต่างประเทศเจ้าของภาษา (ครูจีน อังกฤษ)
- ๖๐) โครงการ Printing Business (NVC Printing)
- ๖๑) โครงการปฐมนิเทศนักศึกษา ก่อนออกเรียนรู้ในสถานประกอบการ
- ๖๒) โครงการสัมมนานักศึกษาหลังการเรียนรู้ในสถานประกอบการ
- ๖๓) โครงการจัดทำคู่มือแนวปฏิบัติการดำเนินการฝึกการเรียนรู้ในสถานประกอบการ
- ๖๔) โครงการพัฒนาค่ายอาสาพัฒนาผู้นำด้านสิ่งเสพติด

๔.๒.๖ แผนการวิจัยและนวัตกรรม

- ๑) โครงการนำเสนอผลงานวิจัย ครั้งที่ ๖ เพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก
- ๒) โครงการเผยแพร่ผลงานวิจัย
- ๓) โครงการรายงานประเมินผลการปฏิบัติงานโครงการ
- ๔) โครงการวิจัยสถาบัน
- ๕) โครงการวันนักประดิษฐ์
- ๖) โครงการสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์และประกวดโครงการ
- ๗) โครงการวิจัยความพึงพอใจของภาคีเครือข่ายทั้งในและต่างประเทศ
- ๘) โครงการผลงานสิ่งประดิษฐ์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๙) โครงการประกวด นวัตกรรมแบบแพชชั่นรุ่นเยาว์

๔.๒.๗ แผนงานการบริการสังคม

- ๑) โครงการสร้างงานสร้างอาชีพ
- ๒) โครงการอาชีวศึกษาร่วมด้วยช่วยประชาชน
- ๓) โครงการจัดตั้งศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน

๔.๓ ความต้องการสนับสนุนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- ๑. งบประมาณในการบริหารจัดการและ งบประมาณในการจัดสร้างอาคารเรียนและครุภัณฑ์เพิ่มเติมให้เพียงพอกับจำนวนนักเรียน นักศึกษา
- ๒. อัตราค่าจ้างของครูที่เพียงพอและเหมาะสมกับอัตราส่วนของนักเรียน นักศึกษา
- ๓. องค์กรเอกชนและเครือข่ายอาชีวศึกษามีส่วนในการจัดการศึกษาร่วมกัน

ภาคผนวก ก

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ การประกันคุณภาพภายในของ
วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕



คำสั่งวิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช

ที่ ๑๓๓ /๒๕๕๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการประกันคุณภาพภายในของวิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช
ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕ (ฉบับปรับปรุง)

.....

ด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวด ๖ เรื่อง มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา ในมาตรา ๔๗ กำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ประกอบด้วย ระบบการประกันคุณภาพภายในและระบบการประกันคุณภาพภายนอกและมาตรา ๔๘ กำหนดให้หน่วยงานต้นสังกัด และสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง หลังจากนั้น กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้กฎกระทรวงว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ หมวด ๒ การประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ส่วนที่ ๒ การอาชีวศึกษา ข้อ ๒๒ ให้สถานศึกษาอาชีวศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายใน ตามหลักและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายใน การอาชีวศึกษา และต่อมากระทรวงศึกษาธิการได้มีประกาศ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๕ เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการประกันคุณภาพภายในของวิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช เป็นไปตามของมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๕ ส่วนที่ ๑ การจัดการอาชีวศึกษา มีจำนวน ๗ มาตรฐาน ประกอบด้วย มาตรฐานที่ ๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา มาตรฐานที่ ๒ ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา มาตรฐานที่ ๓ ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา มาตรฐานที่ ๔ ด้านการบริการวิชาการและวิชาชีพ มาตรฐานที่ ๕ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย มาตรฐานที่ ๖ ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทย และพลโลก และมาตรฐานที่ ๗ ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ซึ่งประกอบด้วย ตัวบ่งชี้ทั้งสิ้น ๓๕ ตัวบ่งชี้

เพื่อให้การดำเนินงานการจัดอาชีวศึกษาในสถานศึกษาเกิดคุณภาพเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ วิทยาลัยฯ จึงอาศัยอำนาจตามความในข้อ ๔๒ (๕) แห่งระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาว่าด้วยการบริหารสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๒ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการประกันคุณภาพภายในของวิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕ ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ มีหน้าที่ วางแผนการดำเนินการ ให้คำปรึกษา นิเทศ ติดตาม ช่วยเหลือให้การประกันคุณภาพภายในเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ ประกอบด้วย

๑.๑	ว่าที่ ร.ต.กิตติ	บรรณโคภิชูว์	ประธานกรรมการ
๑.๒	นายอุดมศักดิ์	มะหมื่น	รองประธานกรรมการ
๑.๓	นางสาววิภา	สามสุวรรณ	กรรมการ
๑.๔	นายประชา	ฤทธิผล	กรรมการ
๑.๕	นายนภนต์	สุขประจันทร์	กรรมการและเลขานุการ
๑.๖	นางสุธาทิพย์	แสนเดช	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑.๗	นายทวีศักดิ์	หนูทิม	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๒. คณะกรรมการดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มีหน้าที่ วางแผนการดำเนินการออกแบบเครื่องมือ เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล และสรุปผลการประเมินในรูปแบบของการประเมินตนเองเป็นรายบุคคลต่อหัวหน้าแผนกวิชา หัวหน้าแผนกวิชาและหัวหน้างานรายงานการประเมินตนเองต่อฝ่ายฝ่ายรายงานการประเมินตนเองต่อสถานศึกษา สถานศึกษารายงานการประเมินตนเองต่อกรรมการวิทยาลัยฯ และต่อหน่วยงานต้นสังกัด ประกอบด้วย

๒.๑ ครูทุกคน มีหน้าที่ สอนในรายวิชาและเป็นครูที่ปรึกษาตามที่ได้รับมอบหมายเก็บรวบรวมข้อมูลวิเคราะห์ข้อมูล และจัดทำ SAR เป็นรายบุคคล รายงานต่อแผนกวิชา เพื่อแผนกวิชาจะรวบรวมข้อมูลในการจัดทำเป็น SAR ของแผนกวิชาและรายงานต่อฝ่ายวิชาการและวิทยาลัยฯ ต่อไป

หัวหน้าแผนกวิชา มีหน้าที่ จัดทำ SAR ของแผนกวิชา และรายงานต่อฝ่าย เพื่อฝ่ายจะรวบรวมข้อมูลในการจัดทำเป็น SAR ของฝ่ายรายงานต่อสถานศึกษาต่อไป ประกอบด้วย

หัวหน้างาน มีหน้าที่ จัดทำ SAR ของงาน และรายงานต่อฝ่าย เพื่อฝ่ายจะรวบรวมข้อมูลรายงานต่อสถานศึกษาต่อไป ประกอบด้วย

มาตรฐานที่ ๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา จำนวน ๙ ตัวบ่งชี้

พัฒนาผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ในเชิงวิชาการ ทักษะทางวิชาชีพ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สามารถเป็นผู้ประกอบการหรือทำงานในสถานประกอบการจนเป็นที่ยอมรับ หรือศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบ			ผู้กำกับและติดตามตรวจสอบ
๑.๑ ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสะสม ๒.๐๐ ขึ้นไป	นายเฉลิม	เพชรสำรวล	ประธาน	นายประชา ฤทธิผล
	นางจรรยา	ชูชาติ	กรรมการ	
	นางทิพวรรณ	อินทร์เกตุ	กรรมการ	
	น.ส. พรศรี	สุขสบาย	กรรมการ	
	นางจิตรา	ชูสกุล	กรรมการ	
	น.ส. ศุภาวดี	เพชรสำรวล	กรรมการ	
	น.ส. วนิดา	ลำทุมลักษณ์	กรรมการ	
	นางอุไรวรรณ	แสงเสน	กรรมการและเลขานุการ	
๑.๒ ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงาน ชุมชน ที่มีต่อคุณภาพของผู้เรียน	น.ส. สุพร	บรรเลงทอง	ประธาน	นายอุดมศักดิ์ มะหมื่น
	นางเพียงเพ็ญ	อ่อนแก้ว	กรรมการ	
	นางอารี	มีบุญมาก	กรรมการ	
	นางภาวนา	วัฒนา	กรรมการ	
	น.ส. สุภาณัจฉา	ยี่สุนัฒม	กรรมการ	
	นางเบญจ	วรรณมาศ	กรรมการ	
	นางดุขฎิ	วงศ์ไตรทิพย์	กรรมการ	

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบ			ผู้กำกับและติดตาม ตรวจสอบ
	นายปิยวิทย์	หนูมาศ	กรรมการ	
	นางพัชรวัลย์	หนูมาศ	กรรมการ	
	นางศุภรัตน์	ศรีจันทร์	กรรมการ	
	น.ส. สุนีย์	แสงสุวรรณ	กรรมการ	
	น.ส. วลัยภรณ์	คูเพชร	กรรมการ	
	น.ส. สุภาวรรณ	ทองดี	กรรมการ	
	นางทวีรัตน์	อิสรราดล	กรรมการและเลขานุการ	
๑.๓ ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การ ประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	นางสุภาณี	ภารพ	ประธาน	นายอุดมศักดิ์ มะหมื่น
	น.ส. พนิต	กอกำเกษ	กรรมการ	
	น.ส. พัชรี	สามัคคี	กรรมการ	
	น.ส. นฤนาท	สมพร	กรรมการ	
	นางวนิดา	องค์สวัสดิ์	กรรมการและเลขานุการ	
๑.๔ ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ย จากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตั้งแต่ค่า คะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป	นางสุภาณี	ภารพ	ประธาน	นายอุดมศักดิ์ มะหมื่น
	น.ส. วรณิภา	อิสระดำเกิง	กรรมการ	
	น.ส. พนิต	กอกำเกษ	กรรมการ	
	น.ส. พัชรี	สามัคคี	กรรมการ	
	น.ส. นฤนาท	สมพร	กรรมการ	
	น.ส. ดาราณี	ชาลี	กรรมการและเลขานุการ	
	น.ส. พรหมพิทักษ์	ลักษณะกุล	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ	
๑.๕ ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ย จากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตั้งแต่ค่า คะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไปในกลุ่มวิชา ภาษาอังกฤษ	นางพัชรวัลย์	หนูมาศ	ประธาน	นายอุดมศักดิ์ มะหมื่น
	นางนันทรัตน์	ชนะชู	กรรมการ	
	น.ส. ชาทยา	แซ่ตัน	กรรมการ	
	น.ส. พนิต	กอกำเกษ	กรรมการ	
	น.ส. พัชรี	สามัคคี	กรรมการ	
	นางกนกฉัตร	สุขคง	กรรมการ	
	น.ส. วรวิร์	วรภัทร์ชัยสิน	กรรมการ	
	นางนุชนาถ	หนูมาศ	กรรมการและเลขานุการ	
	น.ส. บุษยามาศ	เพชรพรหม	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ	

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบ			ผู้กำกับและติดตาม ตรวจสอบ
๑.๖ ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การทดสอบมาตรฐานอาชีพของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ หรือหน่วยงานที่คณะกรรมการประกันคุณภาพภายใน การอาชีวศึกษารับรอง	นางสุภาณี น.ส. วรณิภา น.ส. พนิต น.ส.พัชรี น.ส. ดาราณี น.ส. พรหมพิทักษ์ น.ส. นฤนาท นางวนิดา นางสมหทัย	ภาพพบ อิสระดำเกิง กอกำเกษ สามัคคี ชาลี ลักษณะกุล สมพร องค์สวัสดิ์ เรื่องขวัญคุณ	ประธาน กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการและเลขานุการ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ	นายอุดมศักดิ์ มะหมื่น
๑.๗ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรเทียบกับแรกเข้า	นายเฉลิม นางจรรยา นางทิพวรรณ น.ส. พรศรี นางจิตรา นางอุไรวรรณ น.ส. วนิดา น.ส. ศุภาวดี	เพชรสำรวล ชูชาติ อินทร์เกิด สุขสบาย ชูสกุล แสงเสน ลำทมุลักษณ์ เพชรสำรวล	ประธาน กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการและเลขานุการ	นายประชา ฤทธิผล
๑.๘ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อภายใน ๑ ปี	นายสุเทพ น.ส. ขาดยา นางอุไรวรรณ นางมุกดา นางรสิตา นางนันทรัตน์	ศุภจิตตากร แช่ตัน แก้วจินดา โชติพันธุ์ คงประสม ชนะชู	ประธาน กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการและเลขานุการ	นางสาววิภา สามสุวรรณ
๑.๙ ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงาน หรือสถานศึกษา หรือผู้รับบริการที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา	นายสุเทพ น.ส. ขาดยา นางอุไรวรรณ นางมุกดา นางรสิตา นางนันทรัตน์	ศุภจิตตากร แช่ตัน แก้วจินดา โชติพันธุ์ คงประสม ชนะชู	ประธาน กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการและเลขานุการ	นางสาววิภา สามสุวรรณ

มาตรฐานที่ ๒ ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา จำนวน ๕ ตัวบ่งชี้

พัฒนาหลักสูตรและจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการหรือประชาคมอาเซียน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ และบูรณาการ คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม คุณลักษณะที่พึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับและติดตามตรวจสอบ
๒.๑ ระดับคุณภาพในการใช้และพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ หรือประชาคมอาเซียน	นางสุนิสา พละศึก ประธาน นางจารุวรรณ ไทรทอง กรรมการ น.ส. สุพร บรรเลงทอง กรรมการ นางพัชรวัลย์ หนูมาศ กรรมการ น.ส. กาญจน์นลิน ชนะกาญจน์ กรรมการ น.ส. กมลชนก พลเดช กรรมการและเลขานุการ น.ส. รัชณี เพ็ชรสงฆ์ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ	นายอุดมศักดิ์ มะหมื่น
๒.๒ ระดับคุณภาพในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา	นางสุนิสา พละศึก ประธาน นางจารุวรรณ ไทรทอง กรรมการ นางเพียงเพ็ญ อ่อนแก้ว กรรมการ นางอารี มีบุญมาก กรรมการ นางภาวนา วัฒนา กรรมการ น.ส. สุกาญจน์ดา ยี่สุนแซม กรรมการ นางเบญจ วรรณมาศ กรรมการ นางดุขฎิ วงศ์ไตรทิพย์ กรรมการ นายปิยวิทย์ หนูมาศ กรรมการ นางพัชรวัลย์ หนูมาศ กรรมการ นางศุภรัตน์ ศรีจันทร์ กรรมการ นางจตุพร กิจผลิต กรรมการ น.ส. รัจนา นันทพงศ์ กรรมการ น.ส. สุนีย์ แสงสุวรรณ กรรมการ นางปิยนุช ชูแสง กรรมการ น.ส. พรพิมล จงจิตร กรรมการและเลขานุการ น.ส. รัชณี เพ็ชรสงฆ์ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ	นายอุดมศักดิ์ มะหมื่น
๒.๓ ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา	นางสุนิสา พละศึก ประธาน นางจารุวรรณ ไทรทอง กรรมการ นางเพียงเพ็ญ อ่อนแก้ว กรรมการ นางอารี มีบุญมาก กรรมการ นางภาวนา วัฒนา กรรมการ น.ส. สุกาญจน์ดา ยี่สุนแซม กรรมการ นางเบญจ วรรณมาศ กรรมการ นางดุขฎิ วงศ์ไตรทิพย์ กรรมการ	นายอุดมศักดิ์ มะหมื่น

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบ			ผู้กำกับและติดตาม ตรวจสอบ
	นายปิยวิทย์	หนูมาศ	กรรมการ	
	นางพัชรวัลย์	หนูมาศ	กรรมการ	
	นางศุภรัตน์	ศรีจันทร์	กรรมการ	
	นางจตุพร	กิจผลิต	กรรมการ	
	น.ส. รัจนา	นันทพงศ์	กรรมการ	
	น.ส. สุนีย์	แสงสุวรรณ	กรรมการ	
	นางปิยนุช	ชูแสง	กรรมการ	
	น.ส. เกศินี	มีบุญมาก	กรรมการและเลขานุการ	
	น.ส. รชนี	เพชรสงฆ์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ	
๒.๔ ระดับคุณภาพในการวัดและ ประเมินผลการจัดการเรียนการสอน รายวิชา	นางสุภาณี	ภารพบ	ประธาน	นายอุดมศักดิ์ มะหมื่น
	นางสุนิสา	พละศึก	กรรมการ	
	น.ส. พรหมพิทักษ์	ลักษณะกุล	กรรมการ	
	น.ส. กาญจน์นลิน	ชนะกาญจน์	กรรมการ	
	น.ส. เกศินี	มีบุญมาก	กรรมการและเลขานุการ	
	นางสมหทัย	เรืองชัยวุฒิ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ	
๒.๕ ระดับคุณภาพในการฝึกงาน	น.ส. สุพร	บรรเลงทอง	ประธาน	นายอุดมศักดิ์ มะหมื่น
	นางเพียงเพ็ญ	อ่อนแก้ว	กรรมการ	
	นางอารี	มีบุญมาก	กรรมการ	
	นางภาวณา	วัฒนา	กรรมการ	
	น.ส. สุกาญจน์ดา	ยี่สุนแซม	กรรมการ	
	นางเบญจ	วรรณมาศ	กรรมการ	
	นางดุขมิ	วงศ์ไตรทิพย์	กรรมการ	
	นายปิยวิทย์	หนูมาศ	กรรมการ	
	นางพัชรวัลย์	หนูมาศ	กรรมการ	
	นางศุภรัตน์	ศรีจันทร์	กรรมการ	
	น.ส. สุนีย์	แสงสุวรรณ	กรรมการ	
	น.ส. วลัยภรณ์	ดุเพชร	กรรมการ	
	น.ส. สุภาวรรณ	ทองดี	กรรมการ	
	นางทวีรัตน์	อิสรราดล	กรรมการและเลขานุการ	
	นางจตุพร	กิจผลิต	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ	

มาตรฐานที่ ๓ ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา จำนวน ๑๒ ตัวบ่งชี้

บริหารจัดการอาชีวศึกษาโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน มีคณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัย มีการจัดทำแผนบริหารจัดการสถานศึกษา มีการพัฒนาสถานศึกษาตามอัตลักษณ์ ผู้บริหารมีภาวะผู้นำ มีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศในการบริหารจัดการ มีการบริหารความเสี่ยง มีระบบดูแลผู้เรียน มีการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อมภูมิทัศน์อาคารสถานที่ มีการบริหารจัดการวัสดุครุภัณฑ์ มีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการบริหารการเงินและงบประมาณ มีการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษากับเครือข่าย

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบ			ผู้กำกับและติดตามตรวจสอบ
๓.๑ ระดับคุณภาพในการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัย	นายประชา นางวชิณี นางวณี นางจรรย์ นางจำปา นางศิริเพ็ญ น.ส. ปานทิพย์	ฤทธิผล เต็มทอง ฤทธิผล ศรีสมบูรณ์ ระบำ จันทร์ประเสริฐ จันทร์เรืองฤทธิ	ประธาน กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการและเลขานุการ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ	ว่าที่ ร.ต.กิตติ บรรณโคธิษฐ์
๓.๒ ระดับคุณภาพในการจัดทำแผนการบริหารจัดการสถานศึกษา	นางวณี น.ส. วรณิภา นางนรินทร์	ฤทธิผล อิสระดำเกิง นวลเจริญ	ประธาน กรรมการ กรรมการและเลขานุการ	นายณนนต์ สุขประจันทร์
๓.๓ ระดับคุณภาพในการพัฒนาสถานศึกษาตามอัตลักษณ์	นางวณี นางสุนิสา นายรพีพัฒน์ นางนิตยา นางนรินทร์	ฤทธิผล พละศึก พรหมดนตรี คงช่วย นวลเจริญ	ประธาน กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการและเลขานุการ	นายณนนต์ สุขประจันทร์
๓.๔ ระดับคุณภาพในการบริหารงานและภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา	นายประชา นายอุดมศักดิ์ น.ส. วิภา นางวณี นางวชิณี นางจำปา นางศิริรัตน์ นางจรรย์ นางศิริเพ็ญ น.ส. ปานทิพย์	ฤทธิผล มะหมื่น สามสุวรรณ ฤทธิผล เต็มทอง ระบำ ลำดับพงศ์ ศรีสมบูรณ์ จันทร์ประเสริฐ จันทร์เรืองฤทธิ	ประธาน กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการและเลขานุการ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ	ว่าที่ ร.ต.กิตติ บรรณโคธิษฐ์
๓.๕ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา	นางสาวนันทรัตน์ นายปณชัย นายสันติวงศ์ นายวิษณุ	คงสีปาน เพชรปาน วงศ์นุรักษ์ เตมะศิริ	ประธาน กรรมการ กรรมการ กรรมการและเลขานุการ	นายณนนต์ สุขประจันทร์
๓.๖ ระดับคุณภาพในการบริหารความเสี่ยง	นายธีระชัย นางสุจิรา นางละเวง นางดารุณี นายศราวดี	จินตลา ปิ่นสุชัย คำแหง ช่วงชัย สงจันทร์	ประธาน กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการและเลขานุการ	นางสาววิภา สามสุวรรณ

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบ			ผู้กำกับและติดตาม ตรวจสอบ
๓.๗ ระดับคุณภาพในการจัดระบบดูแล ผู้เรียน	นายธีระชัย นายสุเทพ นางนันทรัตน์ นางสุจิรา นายรพีพัฒน์ นางละเวง นางณอมศรี นางสาววัชรีย์ นางดารุณี นายศราวุฒิ	จินตลา ศุภจิตตากร ชนะชู ปิ่นสฤษฎ์ชัย พรหมดนตรี คำแหง พันธ์พฤกษ์ ฮันวิวัฒน์ ช่วงชัย สงจันทร์	ประธาน กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการและเลขานุการ	นางสาววิภา สามสุวรรณ
๓.๘ ระดับคุณภาพในการพัฒนาและดูแล สภาพแวดล้อม และภูมิทัศน์ของ สถานศึกษา และการใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ	นายจำเริญ นายสุรพล นางประชิด นางสมพิศ นายเจริญเดช นายสุทธิชาติ นายวิศรุต นายบัญชา นายปณชัย	วงศ์ไตรทิพย์ รังสฤษฎ์กุล เดชเดโช โยมา คงกำเนิด บุญสำราญ กิงรัตน์ โชติพันธุ์ เพชรปาน	ประธาน กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการและเลขานุการ	นายประชา ฤทธิผล
๓.๙ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการ วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และ คอมพิวเตอร์	นายสุขุม นายปิยวิทย์ นายปณชัย น.ส. วรลักษณ์ นายธีระพงศ์ น.ส. อัมพลิกา	แป้นศรี หนูมาศ เพชรปาน เจียมพิจิตรกุล แก้วทอง นุ่นสังข์	ประธาน กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการและเลขานุการ	นายประชา ฤทธิผล
๓.๑๐ ระดับคุณภาพในการพัฒนาครูและ บุคลากรทางการศึกษา	นางวัชณีย์ นางพัชนี น.ส. วรวีร์ น.ส. ปานทิพย์ นางจรรย์	เต็มทอง โกมัย วรภัทร์ชัยสิน จันทร์เรืองฤทธิ์ ศรีสมบูรณ์	ประธาน กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการและเลขานุการ	นายประชา ฤทธิผล
๓.๑๑ ระดับคุณภาพในการบริหาร การเงินและงบประมาณ	นางวณิ นางพวงพิศ นายศุภชัย นางสุจิรา นายรพีพัฒน์ น.ส. วรณิภา	ฤทธิผล ชวงษ์ แสนเดช ปิ่นสฤษฎ์ชัย พรหมดนตรี อิสระดำเกิง	ประธาน กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการและเลขานุการ	นายณนนต์ สุขประจันต์

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบ			ผู้กำกับและติดตามตรวจสอบ
๓.๑๒ ระดับคุณภาพในการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษากับเครือข่ายทั้งในประเทศและหรือต่างประเทศ	นางอรอนงค์ นายสุขุม น.ส. สุพร นางวณิ นางสุจิรา นางสุนิสา นางสาวจตุพร น.ส. กาญจน์นลิน นางเบญจณัฐ นางรัชฎิมา น.ส. อัมพิกา	ขนาน แป้นศรี บรรเลงทอง ฤทธิผล ปิ่นสฤษฎชัย พละศึก ตรีตรง ชนะกาญจน์ พุ่มสุวรรณ ไวทยานุวัตติ ฉันทนะ	ประธาน กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการและเลขานุการ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ	นายณภัต สุขประจันทร์

มาตรฐานที่ ๔ ด้านการบริการวิชาการและวิชาชีพ จำนวน ๑ ตัวบ่งชี้

บริการวิชาการและวิชาชีพสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น ชุมชน

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบ			ผู้กำกับและติดตามตรวจสอบ
๔.๑ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการบริการวิชาการและวิชาชีพ	นางเพ็ญศรี นางวิลาวัลย์ นางรัชฎิมา น.ส. พรรณวดี น.ส. สุขามินี	ต้นติสุทธิเวท เกตแก้ว ไวทยานุวัตติ พลอยมี บุญเกียรติ	ประธาน กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการและเลขานุการ	นางสาววิภา สามสุวรรณ

มาตรฐานที่ ๕ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย จำนวน ๒ ตัวบ่งชี้

ส่งเสริมให้ครู และผู้เรียนจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัยที่เป็นประโยชน์ ตลอดจนมีการเผยแพร่

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบ			ผู้กำกับและติดตามตรวจสอบ
๕.๑ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยของผู้เรียน	นายศุภชัย หัวหน้าแผนกวิชาทุกแผนกวิชา นางสุจิรา นางสาคร น.ส. จิตติมา น.ส. พรหมพิทักษ์ น.ส. นิชนันท์	แสนเดช ปิ่นสฤษฎชัย ศรีสุวรรณ แก้วเรือง ลักษณะกุล สงอุปการ	ประธาน กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการและเลขานุการ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ	นายณภัต สุขประจันทร์
๕.๒ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยของครู	นายศุภชัย หัวหน้าแผนกวิชาทุกแผนกวิชา นางสุจิรา นางสาคร น.ส. พรหมพิทักษ์ น.ส. จิตติมา น.ส. นิชนันท์	แสนเดช ปิ่นสฤษฎชัย ศรีสุวรรณ ลักษณะกุล แก้วเรือง สงอุปการ	ประธาน กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการและเลขานุการ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ	นายณภัต สุขประจันทร์

มาตรฐานที่ ๖ ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก จำนวน ๔ ตัวบ่งชี้ ^{๑๐}

ปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ในด้านการรักชาติเทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ทะนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรม อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและส่งเสริมกีฬาและนันทนาการ

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบ			ผู้กำกับและติดตามตรวจสอบ
๖.๑ ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรม	นายรพีพัฒน์ นางสุจิตรา นายคมกริช น.ส. บุษยมาศ น.ส. พรศรี นายศราวุฒิ นายอภิชัย น.ส. กัลยา นางณอมศรี นางนิตยา	พรหมดนตรี ปิ่นสฤชัย พลเดช เพชรพรหม สุขสบาย สงจันทร์ นุมนวล บุปผากิจ พันธ์พฤกษ์ คงช่วย	ประธาน กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการและเลขานุการ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ	นางสาววิภา สามสุวรรณ
๖.๒ ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	นายรพีพัฒน์ นางนิตยา นางทิพวรรณ น.ส. จิราพร หัวหน้าแผนกวิชาทุกแผนก นางเยาวมาลย์ น.ส. กัลยา	พรหมดนตรี คงช่วย อินทร์เกตุ สมทรง เงินทอง บุปผากิจ	ประธาน กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการและเลขานุการ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ	นางสาววิภา สามสุวรรณ
๖.๓ ระดับคุณภาพในการส่งเสริมด้านการกีฬาและนันทนาการ	นายรพีพัฒน์ น.ส. ภักรวดี นายศราวุฒิ นางชิตธน์ช นายอภิชัย	พรหมดนตรี สุดประเสริฐ สงจันทร์ ธรรฤทธิ์ นุมนวล	ประธาน กรรมการ กรรมการ กรรมการและเลขานุการ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ	นางสาววิภา สามสุวรรณ
๖.๔ ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	นายรพีพัฒน์ นางณอมศรี นางจารุวรรณ นางเยาวมาลย์ นางนิตยา นางพวงพิศ นางเบญจ น.ส. สุกาญจน์ดา นางสุนิสา น.ส. รัชณี น.ส. กัลยา	พรหมดนตรี พันธ์พฤกษ์ ไทรทอง เงินทอง คงช่วย ชวงษ์ วรรณมาศ ยี่สุนแซม พละศึก เพชรสงฆ์ บุปผากิจ	ประธาน กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการและเลขานุการ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ	นางสาววิภา สามสุวรรณ

มาตรฐานที่ ๗ ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา จำนวน ๒ ตัวบ่งชี้

จัดระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ดำเนินงานตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๕ และนำผลการประเมินมาใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบ			ผู้กำกับและติดตามตรวจสอบ
๗.๑ ระดับคุณภาพในระบบการประกันคุณภาพภายใน	นางสุธาทิพย์	แสนเดช	ประธาน	นายณนนต์ สุขประจันทร์
	นางวณิ	ฤทธิผล	รองประธาน	
	นางสาวนรินทร์	वादอักษร	กรรมการ	
	นายทวีศักดิ์	หนูทิม	กรรมการ	
	นางกนกฉัตร	สุขคง	กรรมการ	
	นางสาวพรรณวดี	พลอยมี	กรรมการและเลขานุการ	
๗.๒ ระดับคุณภาพในการดำเนินงานตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๕	นางสุธาทิพย์	แสนเดช	ประธาน	นายณนนต์ สุขประจันทร์
	นางวณิ	ฤทธิผล	รองประธาน	
	นางสาวนรินทร์	वादอักษร	กรรมการ	
	นางสาวพรรณวดี	พลอยมี	กรรมการ	
	นางกนกฉัตร	สุขคง	กรรมการ	
	นายทวีศักดิ์	หนูทิม	กรรมการและเลขานุการ	

๓. คณะกรรมการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง มีหน้าที่รวบรวมข้อมูลจากการสรุปผลการประเมินแต่ละมาตรฐานและตัวบ่งชี้ และจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) เสนอวิทยาลัยและกรรมการวิทยาลัยฯ รายงานต้นสังกัด และเผยแพร่ไปยังหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๑. ว่าที่ ร.ต.กิตติ	บรรณโคภิชุ์	ประธานกรรมการ
๒. นายณนนต์	สุขประจันทร์	รองประธานกรรมการ
๓. นายอุดมศักดิ์	มะหมื่น	รองประธานกรรมการ
๔. นายประชา	ฤทธิผล	รองประธานกรรมการ
๕. นางสาววิภา	สามสุวรรณ	รองประธานกรรมการ
๖. นายศุภชัย	แสนเดช	กรรมการ
๗. นางสุภาณี	ภารพบ	กรรมการ
๘. นางวณิ	ฤทธิผล	กรรมการ
๙. นางสาวพรรณวดี	พลอยมี	กรรมการ
๑๐. นางสุธาทิพย์	แสนเดช	กรรมการและเลขานุการ
๑๑. นายทวีศักดิ์	หนูทิม	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ทั้งนี้ ให้ผู้ที่ได้รับมอบหมายปฏิบัติหน้าที่ให้สำเร็จด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์เกิดผลดีต่อวิทยาลัยฯ และทางราชการต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑๒ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๕

สั่ง ณ วันที่ ๑๒ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๕

ว่าที่ ร.ต.



(กิตติ บรรณโคภิชุ์)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช

ภาคผนวก ข

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในของ สถานศึกษา



คำสั่งวิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช
ที่ ๐๓๖ / ๒๕๕๕
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ หมวด ๒ การประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ส่วนที่ ๒ การอาชีวศึกษา ข้อ ๒๒ ให้สถานศึกษาอาชีวศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในตามหลักและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษา และต่อมากระทรวงศึกษาธิการได้มีประกาศ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๕ เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ลงวันที่ ๔ กรกฎาคม ๒๕๕๕

เพื่อให้การดำเนินการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาประสบผลสำเร็จ สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจึงกำหนดให้สถานศึกษาจัดโครงสร้างการบริหารที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและสอดคล้องกับระบบการประกันคุณภาพภายใน โดยแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษามีวาระการดำรงตำแหน่งคราวละ ๔ ปี ประกอบด้วย

- | | |
|---|----------------------------|
| ๑. นายบรรเลง คำพรรณ | ประธานกรรมการ |
| ๒. นายสุชาติ ทองบุญยัง | กรรมการ |
| ๓. นายจรินทร์ ปัญจคุณาร | กรรมการ |
| ๔. นายนริศ น้อยทับทิม | กรรมการ |
| ๕. นายสมพร รุจิวิณิชกุล | กรรมการ |
| ๖. นางสาววาริน ชินวงศ์ | กรรมการ |
| ๗. ผู้อำนวยการสถานศึกษา (ว่าที่ ร.ต.กิตติ บรรณโศภิชฐ์) | กรรมการและเลขานุการ |
| ๘. รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร (นายณนต์ สุขประจันทร์) | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๙. รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา (น.ส.วิภา สามสุวรรณ) | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๑๐. รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ (นายณนต์ สุขประจันทร์) | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๑๑. รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ (นายอุดมศักดิ์ มะหมื่น) | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

คณะกรรมการดังกล่าวข้างต้นมีหน้าที่ ดังต่อไปนี้

๑. พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามกฎหมายกระทรวงฯ
๒. แต่งตั้งคณะอนุกรรมการพัฒนาคุณภาพการศึกษา คณะอนุกรรมการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา และคณะอนุกรรมการประเมินคุณภาพภายใน
๓. ประสานงานกับคณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัย ในการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
๔. กำกับติดตามการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โดยกำกับติดตามการทำงานของคณะอนุกรรมการพัฒนาคุณภาพการศึกษา คณะอนุกรรมการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา และคณะอนุกรรมการประเมินคุณภาพภายใน

๕. เห็นชอบมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและนำเสนอคณะกรรมการสถานศึกษา หรือวิทยาลัย

ทั้งนี้ ให้ผู้ที่ได้รับมอบหมายปฏิบัติหน้าที่ให้สำเร็จด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์ เกิดผลดีต่อวิทยาลัยฯ และทางราชการต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๒๖ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๕

สั่ง ณ วันที่ ๒๖ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๕

ว่าที่ ร.ต.



(กิตติ บรรณโคภิชฐ์)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช

ภาคผนวก ค

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาคุณภาพการศึกษา



คำสั่งวิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช

ที่ ๑๗๑ /๒๕๕๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะอนุกรรมการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ หมวด ๒ การประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ส่วนที่ ๒ การอาชีวศึกษา ข้อ ๒๒ ให้สถานศึกษาอาชีวศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในตามหลักและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษา และต่อมากระทรวงศึกษาธิการได้มีประกาศ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๕ เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ลงวันที่ ๔ กรกฎาคม ๒๕๕๕

เพื่อให้การดำเนินการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาประสบผลสำเร็จ สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจึงกำหนดให้สถานศึกษาจัดโครงสร้างการบริหารที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและสอดคล้องกับระบบการประกันคุณภาพภายใน โดยแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาโดยกำหนดให้คณะกรรมการดังกล่าวมีหน้าที่แต่งตั้งคณะอนุกรรมการพัฒนาคุณภาพการศึกษามีวาระการดำรงตำแหน่งคราวละ ๔ ปี ประกอบด้วย

- | | |
|--|------------------|
| ๑. ผู้อำนวยการสถานศึกษา | ประธานกรรมการ |
| ๒. รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร | รองประธานกรรมการ |
| ๓. รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา | รองประธานกรรมการ |
| ๔. รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ | รองประธานกรรมการ |
| ๕. รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ | รองประธานกรรมการ |
| ๖. นายไพโรจน์ เพชรคง | กรรมการ |
| ๗. นายชนันธร ธนานราสิน | กรรมการ |
| ๘. นายธีรศักดิ์ วัฒนสิน | กรรมการ |
| ๙. นายสุรศักดิ์ อนุสารเศรษฐ์ | กรรมการ |
| ๑๐. นายสุรพงศ์ มิตรกุล | กรรมการ |
| ๑๑. นายสุรเชษฐ์ ภูเดช | กรรมการ |
| ๑๒. นายสินวล จิระพิบูลย์พันธ์ | กรรมการ |
| ๑๓. นางเบญจวรรณ พรหมเงิน | กรรมการ |
| ๑๔. หัวหน้าแผนกวิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย | กรรมการ |
| ๑๕. หัวหน้าแผนกวิชาคหกรรมศาสตร์ | กรรมการ |
| ๑๖. หัวหน้าแผนกวิชาอาหารและโภชนาการ | กรรมการ |
| ๑๗. หัวหน้าแผนกวิชาการตลาด | กรรมการ |
| ๑๘. หัวหน้าแผนกวิชาการบัญชี | กรรมการ |
| ๑๙. หัวหน้าแผนกวิชาเลขานุการ | กรรมการ |
| ๒๐. หัวหน้าแผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ | กรรมการ |
| ๒๑. หัวหน้าแผนกวิชาภาษาต่างประเทศ | กรรมการ |

๒๒. หัวหน้าแผนกวิชาการจัดการทั่วไป	กรรมการ
๒๓. หัวหน้าแผนกวิชาการจัดการธุรกิจท่องเที่ยว	กรรมการ
๒๔. หัวหน้าแผนกวิชาการโรงแรมและบริการ	กรรมการ
๒๕. หัวหน้างานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา	กรรมการและเลขานุการ
๒๖. หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่ของคณะกรรมการพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีรายละเอียดดังนี้

๑. จัดทำมาตรฐานและตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
๒. จัดทำคู่มือการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

การจัดทำมาตรฐานและตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา มีขั้นตอนการดำเนินการ

๑. ยกร่างมาตรฐานและตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
๒. พิจารณามาตรฐานและตัวบ่งชี้ โดยผู้ทรงคุณวุฒิหรือวิธีการอื่นตามหลักวิชาการ
๓. เสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
๔. คณะกรรมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษานำเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาหรือ

วิทยาลัย เพื่ออนุมัติ

๕. จัดประชุมชี้แจงให้ครู บุคลากร ผู้เรียน ในสถานศึกษาทราบ
๖. ประกาศใช้และนำไปสู่การปฏิบัติ

ทั้งนี้ ให้ผู้ที่ได้รับมอบหมายปฏิบัติหน้าที่ให้สำเร็จด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์
เกิดผลดีต่อวิทยาลัยฯ และทางราชการต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๒๗ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๕

สั่ง ณ วันที่ ๒๗ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๕



(นายบรรเลง คำพรรณมภ์)

ประธานกรรมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

ภาคผนวก ง

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา



คำสั่งวิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช
ที่ ๑๑๖ /๒๕๕๕
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ หมวด ๒ การประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ส่วนที่ ๒ การอาชีวศึกษา ข้อ ๒๒ ให้สถานศึกษาอาชีวศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในตามหลักและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษา และต่อมากระทรวงศึกษาธิการได้มีประกาศ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๕ เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ลงวันที่ ๔ กรกฎาคม ๒๕๕๕

เพื่อให้การดำเนินการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาประสบผลสำเร็จ สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจึงกำหนดให้สถานศึกษาจัดโครงสร้างการบริหารที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและสอดคล้องกับระบบการประกันคุณภาพภายใน โดยแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาโดยกำหนดให้คณะกรรมการดังกล่าวมีหน้าที่แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษามีวาระการดำรงตำแหน่งคราวละ ๔ ปี ประกอบด้วย

- | | |
|--|----------------------------|
| ๑. ผู้อำนวยการสถานศึกษา | ประธานกรรมการ |
| ๒. รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร | รองประธานกรรมการ |
| ๓. รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ | รองประธานกรรมการ |
| ๔. รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา | รองประธานกรรมการ |
| ๕. รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ | รองประธานกรรมการ |
| ๖. หัวหน้าแผนกวิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย | กรรมการ |
| ๗. หัวหน้าแผนกวิชาคหกรรมศาสตร์ | กรรมการ |
| ๘. หัวหน้าแผนกวิชาอาหารและโภชนาการ | กรรมการ |
| ๙. หัวหน้าแผนกวิชาการตลาด | กรรมการ |
| ๑๐. หัวหน้าแผนกวิชาการบัญชี | กรรมการ |
| ๑๑. หัวหน้าแผนกวิชาเลขานุการ | กรรมการ |
| ๑๒. หัวหน้าแผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ | กรรมการ |
| ๑๓. หัวหน้าแผนกวิชาภาษาต่างประเทศ | กรรมการ |
| ๑๔. หัวหน้าแผนกวิชาการจัดการทั่วไป | กรรมการ |
| ๑๕. หัวหน้าแผนกวิชาการจัดการธุรกิจท่องเที่ยว | กรรมการ |
| ๑๖. หัวหน้าแผนกวิชาการโรงแรมและบริการ | กรรมการ |
| ๑๗. หัวหน้างานวิจัย พัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ | กรรมการและเลขานุการ |
| ๑๘. หัวหน้างานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

หน้าที่ของคณะกรรมการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา มีดังนี้

๑. แนะนำ ปรีกษาและนิเทศแก่ครู และบุคลากรเป็นรายบุคคล โดยต้องศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการ วางแผนและกำหนดทางเลือก สร้างเครื่องมือและพัฒนาวิธีการ
๒. จัดทำคู่มือการนิเทศ ติดตามตรวจสอบการดำเนินงานของสถานศึกษา โดยสถานศึกษาสามารถออกแบบตามบริบทของตนเอง
๓. ดำเนินการตรวจติดตาม
๔. รายงานผลพร้อมเสนอแนะ

ทั้งนี้ ให้ผู้ที่ได้รับมอบหมายปฏิบัติหน้าที่ให้สำเร็จด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์ เกิดผลดีต่อวิทยาลัยฯ และทางราชการต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๒๗ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๕

สั่ง ณ วันที่ ๒๗ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๕



(นายบรรเลง คำพรรณ)

ประธานกรรมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

ภาคผนวก จ

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน



คำสั่งวิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช
ที่ ๑๑๗ /๒๕๕๕
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ หมวด ๒ การประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ส่วนที่ ๒ การอาชีวศึกษา ข้อ ๒๒ ให้สถานศึกษาอาชีวศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในตามหลักและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษา และต่อมากระทรวงศึกษาธิการได้มีประกาศ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๕ เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ลงวันที่ ๔ กรกฎาคม ๒๕๕๕

เพื่อให้การดำเนินการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาประสบผลสำเร็จ สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจึงกำหนดให้สถานศึกษาจัดโครงสร้างการบริหารที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและสอดคล้องกับระบบการประกันคุณภาพภายใน โดยแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาโดยกำหนดให้คณะกรรมการดังกล่าวมีหน้าที่แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน มีวาระการดำรงตำแหน่งคราวละ ๔ ปี ประกอบด้วย

๑. ผู้อำนวยการสถานศึกษา	ประธานกรรมการ
๒. รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ	รองประธานกรรมการ
๓. รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา	รองประธานกรรมการ
๔. รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	รองประธานกรรมการ
๕. รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร	รองประธานกรรมการ
๖. นางสุดา ขุนแก้ว (สาขาวิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย)	กรรมการ
๗. นางอรุณี ทองกัน (สาขาวิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย)	กรรมการ
๘. นางสาวจุฑารัตน์ จุ้ยบุตร (สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์)	กรรมการ
๙. นางปราณี ผิวผ่อง (สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์)	กรรมการ
๑๐. นางสุภาพ ขุนศรี (สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ)	กรรมการ
๑๑. นางจิตรา อมรกล (สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ)	กรรมการ
๑๒. นายนิติกร คงแท้ (สาขาวิชาการตลาด)	กรรมการ
๑๓. นางสุกัญญา วนันตระ (สาขาวิชาการตลาด)	กรรมการ
๑๔. นายไพรัตน์ ลีละตานนท์ (สาขาวิชาการบัญชี)	กรรมการ
๑๕. นางอมมขวัญ มาศสุพงศ์ (สาขาวิชาการบัญชี)	กรรมการ
๑๖. นายสมประสงค์ ประสพสุข (สาขาวิชาเลขานุการ)	กรรมการ
๑๗. นางอมรทิพย์ ขวัญเกลี้ยง (สาขาวิชาเลขานุการ)	กรรมการ
๑๘. พ.ต.อ.สมพงษ์ ทิพย์อาภากุล (สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ)	กรรมการ
๑๙. นางขวัญหญิง อนุกุล (สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ)	กรรมการ
๒๐. นางพันธิภา รุจิวิชัยกุล (สาขาวิชาภาษาต่างประเทศ)	กรรมการ
๒๑. นางพิมพ์นิภา เลิศยิ่งบุญย์ (สาขาวิชาภาษาต่างประเทศ)	กรรมการ

๒๒. นางสาวสุวิจิ ศรีแสง	(สาขาวิชาการจัดการทั่วไป)	กรรมการ
๒๓. นางชวนชื่น อรรถพร	(สาขาวิชาการจัดการธุรกิจท่องเที่ยว)	กรรมการ
๒๔. นายเกษม บดีพงศ์	(สาขาวิชาการจัดการธุรกิจท่องเที่ยว)	กรรมการ
๒๕. นางสาวศิริกมล แก้วแสงอ่อน	(สาขาวิชาการโรงแรมและบริการ)	กรรมการ
๒๖. นางสาวสุมาลี พยุหนวีชัย	(สาขาวิชาการโรงแรมและบริการ)	กรรมการ
๒๗. หัวหน้างานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา		กรรมการและเลขานุการ
๒๘. หัวหน้างานวัดและประเมินผล		กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่ของคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน มีรายละเอียด ดังนี้

๑. จัดทำคู่มือการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา
๒. จัดทำแผนการประเมิน และกำหนดเวลาการประเมิน
๓. ทำการประเมินคุณภาพแผนกวิชา หรือแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินแผนกวิชา ซึ่งควรมีผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพเป็นกรรมการ
๔. จัดทำรายงานการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาเสนอต่อคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

ทั้งนี้ ให้ผู้ที่ได้รับมอบหมายปฏิบัติหน้าที่ให้สำเร็จด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์ เกิดผลดีต่อวิทยาลัยฯ และทางราชการต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๒๗ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๕

สั่ง ณ วันที่ ๒๗ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๕



(นายบรรเลง คำพรรณ)

ประธานกรรมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

ภาคผนวก ฉ

ภาพการมาศึกษาดูงานการประกันคุณภาพภายใน
และการเตรียมการเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก รอบ ๓
ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕ ของสถานศึกษาต่าง ๆ จำนวน ๖ แห่ง ได้แก่

๑. วิทยาลัยการอาชีพเวียงสระ
๒. วิทยาลัยเทคนิคกระบี่
๓. วิทยาลัยการอาชีพหัวไทร
๔. วิทยาลัยเทคนิคนครศรีธรรมราช
๕. วิทยาลัยอาชีวศึกษายะลา
๖. วิทยาลัยเทคนิคป่าพะยอม

วิทยาลัยการอาชีพเวียงสระ
 มาศึกษาดูงานการประกันคุณภาพภายใน
 และการเตรียมการเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก
 วันที่ ๑๒ กันยายน ๒๕๕๕
 ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช



นางสุธาทิพย์ แสนเดช
 หัวหน้างานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
 บรรยายพิเศษด้านการประกันคุณภาพภายใน



ผู้มาศึกษาดูงานกำลังศึกษาเอกสารผลการดำเนินงานด้วยความสนใจ

วิทยาลัยเทคนิคกระบี่
มาศึกษาดูงานการประกันคุณภาพภายใน
และการเตรียมการเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก
วันที่ ๒ พฤศจิกายน ๒๕๕๕ ระหว่างเวลา ๑๐.๐๐- ๑๖.๐๐ น.
ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช



ผู้มาร่วมงานลงทะเบียน



นายณนต์ สุขประจันทร์
รองผู้อำนวยการ รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช
กล่าวต้อนรับคณะผู้มาศึกษาดูงาน



นายอภิรักษ์ ลีลาทนต์
รองผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคกระบี่
กล่าวแสดงความขอบคุณ
ในการให้การต้อนรับการมาศึกษาดูงาน
ของวิทยาลัยเทคนิคกระบี่



นางสุรชาติพย์ แสนเดช
หัวหน้างานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
บรรยายพิเศษด้านการประกันคุณภาพภายใน



นายธีระชัย จินตุลา ประธานตัวบ่งชี้ที่ 11
ให้ข้อมูลแก่ผู้มาศึกษาดูงาน



ผู้มาศึกษาดูงานกำลังศึกษาเอกสารผลการดำเนินงานด้วยความสนใจ



นายอภิรักษ์ ลีลาทนต์ รองผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคกระบี่
กล่าวแสดงความขอบคุณ และมอบของที่ระลึกแด่วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช
โดยมี นายณนต์ สุขประจันทร์ รองผู้อำนวยการรักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช
เป็นตัวแทนรับมอบ

วิทยาลัยการอาชีพหัวไทร
มาศึกษาดูงานการประกันคุณภาพภายใน
และการเตรียมการเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก
วันที่ ๕ พฤศจิกายน ๒๕๕๕ ระหว่างเวลา ๐๗.๓๐- ๑๖.๐๐ น.
ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช



นายณนต์ สุขประจันทร์
รองผู้อำนวยการ รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช
กล่าวต้อนรับคณะผู้มาศึกษาดูงาน



นายธวัชชัย หนูอินทร์
รองผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพหัวไทร
กล่าวแสดงความขอบคุณในการให้การต้อนรับการมา
ศึกษาดูงานของวิทยาลัยการอาชีพหัวไทร



ผู้รับผิดชอบแต่ละตัวบ่งชี้ตอบข้อซักถามและให้คำแนะนำ



นายธวัชชัย หนูอินทร์
รองผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพหัวไทร
มอบของที่ระลึกและถ่ายภาพร่วมกัน

วิทยาลัยเทคนิคนครศรีธรรมราช
 มาศึกษาดูงานการประกันคุณภาพภายใน
 และการเตรียมการเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบ ๓
 วันศุกร์ที่ ๙ พฤศจิกายน ๒๕๕๕ ระหว่างเวลา ๐๘.๐๐- ๑๒.๐๐ น.
 ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช



นายภนนต์ สุขประจันทร์
 รองผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษา
 นครศรีธรรมราช รักษาการในตำแหน่ง
 ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช
 กล่าวต้อนรับคณะผู้มาศึกษาดูงาน



นางสุธาทิพย์ แสนเดช หัวหน้างานประกันคุณภาพ
 และมาตรฐานการศึกษา กล่าวต้อนรับเชิญชมวีดิทัศน์และ
 บรรยายสรุปการประกันคุณภาพภายในและการเตรียมความ
 พร้อมเพื่อรับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบ ๓



นายภูมิชัย สุวรรณภูมิ
 ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคนครศรีธรรมราช
 กล่าวแสดงความขอบคุณในโอกาสนำคณะมาศึกษาดูงาน
 ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช



ผู้รับผิดชอบแต่ละตัวบ่งชี้ตอบ
 ข้อซักถามและให้คำแนะนำ

วิทยาลัยอาชีวศึกษายะลา
 มาศึกษาดูงานการประกันคุณภาพภายใน
 และการเตรียมการเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก
 วันที่ ๑๙ พฤศจิกายน ๒๕๕๕ ระหว่างเวลา ๐๙.๐๐- ๑๔.๐๐ น.
 ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช



ว่าที่ ร.ต.กิตติ บรรณโสภิษฐ์
 ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช
 กล่าวต้อนรับคณะผู้มาศึกษาดูงาน



นางสุธาทิพย์ แสนเดช
 หัวหน้างานประกันคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษาเชิงชุมวิดิ
 ทศน์ บรรยายสรุปการประกันคุณภาพภายใน
 และการเตรียมความพร้อมเพื่อรับการประเมินคุณภาพภายนอก
 รอบ ๓



ผู้รับผิดชอบแต่ละตัวป่งชี้ตอบข้อซักถามและให้คำแนะนำ



ว่าที่ ร.ต.กิตติ บรรณโสภิษฐ์ ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช
 รับมอบของที่ระลึกจากวิทยาลัยอาชีวศึกษายะลา
 และร่วมถ่ายภาพกับคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษายะลา

วิทยาลัยเทคนิคป่าพะยอม
 มาศึกษาดูงานการประกันคุณภาพภายใน
 และการเตรียมการเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก
 วันอังคารที่ ๑๑ ธันวาคม ๒๕๕๕ ระหว่างเวลา ๐๘.๐๐- ๑๒.๐๐ น.
 ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช



ว่าที่ ร.ต.กิตติ บรรณโศภิชฐ์
 ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช
 กล่าวต้อนรับคณะผู้มาศึกษาดูงาน



นางสุธาทิพย์ แสนเดช หัวหน้างานประกันคุณภาพ
 และมาตรฐานการศึกษา เป็นพิธีกรเชิญชมวีดิทัศน์
 และบรรยายสรุปการประกันคุณภาพภายในและการเตรียม
 ความพร้อมเพื่อรับการประเมินคุณภาพภายนอก รอบ ๓



ผู้รับผิดชอบแต่ละตัวบ่งชี้ตอบข้อซักถามและให้คำแนะนำ



ว่าที่ ร.ต.กิตติ บรรณโศภิชฐ์ ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช
 รับมอบของที่ระลึกจากวิทยาลัยเทคนิคป่าพะยอม

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช

**เลขที่ 1076 ถนนราชดำเนิน ตำบลคลัง
อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช 80000
โทร. 0-7535-6156 fax. 0-7534-1070
www.nvc.ac.th , E-mail.nakonsi@nvc.ac.th**