



มาตรฐานการศึกษา
ประจำปีการศึกษา 2563
ของวิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช
ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561



วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช
สถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

คำนำ

กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ ข้อ ๓ กำหนดให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับ และประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้

ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช ดำเนินการประกันคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาจำนวน ๓ มาตรฐาน ๙ ประเด็นการประเมิน ได้แก่ มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา และมาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ในการขับเคลื่อนการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ซึ่งจำเป็นต้องมีเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ในเชิงประจักษ์ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ ที่สามารถวัดและประเมินผลได้ทั้งในเชิงประจักษ์และคุณภาพ จำนวน ๕ ด้าน ได้แก่ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา ด้านการมีส่วนร่วม และด้านปัจจัยพื้นฐาน

โอกาสนี้ วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช ขอขอบพระคุณ คณะกรรมการกำหนดมาตรฐานสถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้มีส่วนในการจัดการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราชทุกท่านไว้ ณ โอกาสนี้



(นายสายันต์ แสงสุริยันต์)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างนครศรีธรรมราช

รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช

สารบัญ

หน้า

คำนำ

สารบัญ

บทที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานสถานศึกษา

๑

บทที่ ๒ การประกันคุณภาพภายในของวิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช

๑๔

 มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

๑๔

 มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

๑๔

 มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๑๕

ภาคผนวก

๑๘

ก. กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑

ข. ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานการอาชีวศึกษา ๒๕๖๑

ค. คำสั่งวิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช ที่ ๐๒๒ / ๒๕๖๔ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการ
 ดำเนินงานกำหนดมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

ง. คำสั่งวิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช ที่ ๐๓๒ / ๒๕๖๔ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการ
 ดำเนินการประกันคุณภาพภายในของวิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช ประจำปีการศึกษา
 ๒๕๖๓

บทที่ ๑

ข้อมูลพื้นฐานสถานศึกษา

๑.๑ ประวัติความเป็นมา

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช มีประวัติโดยสังเขป ดังนี้

ปี พ.ศ. ๒๔๘๑

วิทยาลัยฯ มีชื่อว่า “โรงเรียนช่างเย็บเสื้อผ้า” เปิดทำการสอนครั้งแรก โดยใช้สถานที่ของโรงเรียนศิลปหัตถกรรม หน้าวัดวังตะวันออก รับนักเรียนจบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ เรียนหลักสูตร ๒ ปี สำเร็จแล้วเทียบเท่าประโยคอาชีวศึกษาตอนต้น

ปี พ.ศ. ๒๔๘๒

ย้ายมาตั้งที่ถนนราชดำเนิน ใกล้เทศบาลนครนครศรีธรรมราช ซึ่งเป็นที่ตั้งในปัจจุบัน โดยใช้สถานที่ของวัดพระเงิน ซึ่งเป็นวัดร้าง

ปี พ.ศ. ๒๔๙๑

เปิดสอนหลักสูตรการช่างสตรีและเปลี่ยนชื่อเป็น “โรงเรียนการช่างสตรีนครศรีธรรมราช”

ปี พ.ศ. ๒๕๑๖

ได้เปลี่ยนชื่อเป็น “โรงเรียนอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช”

ปี พ.ศ. ๒๕๑๙

กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศรวมสถานศึกษาสังกัดกรมอาชีวศึกษา ๓ แห่ง ในจังหวัด คือ โรงเรียนการช่างนครศรีธรรมราช โรงเรียนอาชีวศึกษานครศรีธรรมราชและโรงเรียนศิลปหัตถกรรมนครศรีธรรมราช เป็นวิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช มี ๓ วิทยาเขต

ปี พ.ศ. ๒๕๒๒

กระทรวงศึกษาธิการประกาศแยกวิทยาลัยเทคนิคนครศรีธรรมราช ออกเป็นวิทยาลัยเอกเทศ วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช จึงเหลือ ๒ วิทยาเขต คือ วิทยาเขต ๑ วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช และวิทยาเขต ๒ คือ วิทยาลัยศิลปหัตถกรรมนครศรีธรรมราช

ปี พ.ศ. ๒๕๒๓

กระทรวงศึกษาธิการประกาศแยกวิทยาลัยศิลปหัตถกรรมนครศรีธรรมราชออกเป็นวิทยาลัยเอกเทศ วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราชจึงมีเพียงแห่งเดียว

ปี พ.ศ. ๒๕๒๖

กรมอาชีวศึกษาได้คัดเลือกให้เป็นสถานศึกษาดีเด่นของกรมอาชีวศึกษากระทรวงศึกษาธิการและเป็นสถานศึกษาเร่งรัดพัฒนาดีเด่นของกลุ่มคหกรรม พาณิชยกรรม และศิลปหัตถกรรมภาคใต้ กรมอาชีวศึกษา

ปี พ.ศ. ๒๕๔๔

สำนักพัฒนาการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เขตการศึกษา ๓ ได้คัดเลือกให้เป็นสถานศึกษารางวัลพระราชทาน ระดับอุดมศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรี



ปี พ.ศ. ๒๕๔๗

ได้รับการประเมินจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ครั้งที่ ๑ ผลการประเมินยืนยันสภาพจริง

ปี พ.ศ. ๒๕๔๘

ได้รับการประเมินจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ครั้งที่ ๒ ผลการประเมินมีค่าเฉลี่ย ๔.๙๐ อยู่ในระดับดีมาก

ปี พ.ศ. ๒๕๕๑

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราชได้รับรางวัลชนะเลิศองค์การวิชาชีพมาตรฐานดีเด่นระดับชาติ

ปี พ.ศ. ๒๕๕๒

- กระทรวงศึกษาธิการประกาศให้เป็น “สถานศึกษารางวัลพระราชทาน” ระดับอาชีวศึกษา ประเภทสถานศึกษาขนาดใหญ่
- กระทรวงศึกษาธิการประกาศให้เป็นสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกระบวนการเรียนการสอน และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง “สถานศึกษาพอเพียง ๒๕๕๒
- สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาคัดเลือกให้ได้รับรางวัล “เหรียญทอง (ดีเด่น) สถานศึกษา แบบอย่างการจัดกระบวนการเรียนการสอนและการบริหารจัดการตามนโยบายสถานศึกษา ๓ D ”

ปี พ.ศ. ๒๕๕๓

- ได้รับบริจาคที่ดิน จำนวน ๔๓ ไร่ ๑ งาน ๓๙ ตารางวา ตั้งอยู่ที่ถนนทางหลวง แผ่นดินสาย นครศรีธรรมราช-ปากพนัง (๔๐๑๓) ตำบลท่าไร่ อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช
- ร่วมลงนามความร่วมมือระหว่าง สมศ. กับสถานศึกษาเครือข่ายเพื่อการประเมินสถานศึกษาแบบโดดเด่น ๑ ช่วย ๙ “ห่วงโซ่คุณภาพทางการศึกษา”
- ได้รับโล่จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) หรือ สมศ. ในโอกาสเข้าร่วมจัดนิทรรศการในงาน “การประชุมวิชาการครบรอบ ๑๐ ปี สมศ.” ณ ศูนย์การประชุมแห่งชาติสิริกิติ์ กรุงเทพมหานคร
- มีสถานศึกษาต่าง ๆ มาศึกษาดูงานจำนวน ๑๐ แห่ง

ปี พ.ศ. ๒๕๕๔

- ผ่านการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม ด้วยคะแนน ๙๖.๖๐ ในระดับดีมาก
- มีสถานศึกษาและหน่วยงานต่าง ๆ มาศึกษาดูงานเป็นจำนวน ๓๔ แห่ง
- ได้รับรางวัลต่าง ๆ ในงานการประชุมทางวิชาการองค์การวิชาชีพฯ ระดับชาติ ครั้งที่ ๒๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๓ ณ จังหวัดเชียงราย ระหว่างวันที่ ๒๔-๒๘ มีนาคม ๒๕๕๔ ดังนี้
 - ๑) ได้รับรางวัลหน่วยมาตรฐานดีเด่น องค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยประเภท สถานศึกษา ขนาดใหญ่
 - ๒) ได้รับรางวัลชนะเลิศ การประกวดดนตรีไทย ชิมสายจากการแข่งขันทักษะวิชาพื้นฐาน
 - ๓) ได้รับรางวัลชนะเลิศ ของที่ระลึก ประเภทเครื่องหอม
 - ๔) ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒ จากการประกวดร้องเพลง การร้องเพลงสากลหญิง



- ได้รับโลรางวัลชนะเลิศจากการแข่งขันทักษะวิชาชีพ โครงการพัฒนาการเรียนการสอนวิชาชีพแนวใหม่ ให้มีความทันสมัยในสาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ “การฝึกอบรมอาหารว่างและเครื่องดื่มสำหรับงานเลี้ยง” จากเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เมื่อวันที่ ๑๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๔
- ได้รับโลรางวัลชนะเลิศจากการแข่งขันทักษะวิชาชีพ โครงการพัฒนาการเรียนการสอนวิชาชีพแนวใหม่ ให้มีความทันสมัย ในสาขาคหกรรมศาสตร์ “การฝึกอบรมดอกไม้เชิงบูรณาการ” จากเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เมื่อวันที่ ๑๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๔

ปี พ.ศ. ๒๕๕๕

- ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับชาติ รางวัลพระราชทานจากสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ จากการประกวดประดิษฐ์กระทงลอย ประเภท บุคคลทั่วไป ประเภทสิ่งประดิษฐ์ งานประเพณีลอยกระทง ณ พุทธมณฑล ปีพุทธศักราช ๒๕๕๕ โดยคณะกรรมการอำนวยการอนุรักษ์และพัฒนาพุทธมณฑลฝ่ายฆราวาสและสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ ในวันที่ ๒๘ พฤศจิกายน ๒๕๕๕
- ได้รับเชิญจากสำนักพระราชวังให้นำนักเรียนไปร่วมถวายงานจัดทำเครื่องตกแต่งพระจิตกาธาน ในพระราชพิธีพระราชทานเพลิงพระศพ สมเด็จพระเจ้าภคินีเธอเจ้าฟ้าเพชรรัตนราชสุดา สิริโสภาพัณณวดี ณ หออุเทศทักษิณ โรงเรียนช่างฝีมือในวัง (ชาย) ในพระบรมมหาราชวัง ระหว่างวันที่ ๖-๙ เมษายน ๒๕๕๕
- ได้รับรางวัลต่าง ๆ จากงานการประชุมทางวิชาการองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับชาติ ครั้งที่ ๒๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๔ จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาในวันที่ ๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๕ ดังนี้
 - ๑) รางวัลชนะเลิศหน่วยมาตรฐานองค์การวิชาชีพดีเด่น เหรียญทอง ระดับชาติ อันดับ ๑ ประเภทสถานศึกษาขนาดใหญ่
 - ๒) รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง ประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารฯ Animation
 - ๓) รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง ประเภทวิชาคหกรรม พุ่มประดิษฐ์จากผ้าสำหรับตกแต่งสถานที่
 - ๔) รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ ประเภทเสื้อผ้าเด็ก ๓-๕ ขวบ (ปวช.)

- ได้รับรางวัลรองชนะเลิศจากการประกวดโครงงานคหกรรมศาสตร์เศรษฐกิจสร้างสรรค์ ในงานสัมมนาวิชาการคหกรรมศาสตร์แห่งชาติ ครั้งที่ ๑๙ ระหว่างวันที่ ๒๓ – ๒๔ สิงหาคม ๒๕๕๕ ณ โรงแรมมารวยกาเด็นท์ กรุงเทพฯ จัดโดยสมาคมคหกรรมศาสตร์แห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์
- มีสถานศึกษาต่าง ๆ มาศึกษาดูงานจำนวน ๙ แห่ง

ปี พ.ศ. ๒๕๕๖

- ได้รับรางวัลต่าง ๆ จากงานการประชุมทางวิชาการองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับชาติ ครั้งที่ ๒๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕ ระหว่างวันที่ ๑๑-๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๖ ณ วิทยาลัยเทคนิคดอนเมือง กรุงเทพมหานคร ดังนี้
 - ๑) รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง การประกวด Lip sing Dancer ไทยลูกทุ่ง
 - ๒) รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง การแข่งขันทักษะวิชาชีพประเภททักษะวิชาการลงบัญชีด้วยคอมพิวเตอร์ (ระดับ ปวช.)



- ๓) รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ประเภททักษะการประดิษฐ์ดอกไม้คลุมไตร (ทรงหลังประทุน)
- ๔) รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ ระดับเหรียญทอง การแข่งขันทักษะวิชาชีพการตัดเย็บเสื้อเชิ้ตสตรีเข้ารูปแขนสั้น
- ๕) รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันทักษะวิชาพื้นฐาน ประเภททักษะการเล่นิทานพื้นบ้าน
- ๖) รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันทักษะวิชาพื้นฐาน ประเภททักษะรักการอ่าน (ภาษาไทย)
- ๗) รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันทักษะวิชาพื้นฐาน การแข่งขันการจัดดอกไม้แนวคิดสร้างสรรค์ ระดับ ปวส.
- ๘) รางวัลชมเชย การร้องเพลงสากลหญิง
- ๙) รางวัลชมเชย การร้องเพลงสากลชาย
- ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๓ ประเภทที่ ๓ สิ่งประดิษฐ์ประเภทผลิตภัณฑ์สำเร็จรูป ในการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับชาติ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕ ระหว่างวันที่ ๒๙ มกราคม – ๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๖ ณ ห้อง MCC HALL ห้างสรรพสินค้าเดอะมอลล์ บางกะปิ กรุงเทพมหานคร

ปี พ.ศ.๒๕๕๗

- ได้รับรางวัลชนะเลิศ จากงานการประชุมทางวิชาการองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับชาติ ครั้งที่ ๒๓ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖ จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ในวันที่ ๓ – ๗ มกราคม ๒๕๕๗ ณ วิทยาลัยเทคนิค จังหวัดนครศรีธรรมราช ดังนี้
 - ๑) รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะการประกอบอาหารว่างไทยหรือยำ และอาหารจานหลัก ระดับ ปวช.
 - ๒) รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะการประดิษฐ์ของที่ระลึกสำหรับตกแต่งบ้านประเภทวิชา คหกรรมศาสตร์
 - ๓) รางวัลชนะเลิศ ทักษะวิชาชีพเขียนแผนธุรกิจ
 - ๔) รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะ การประกวดร้องเพลงสากล หญิง
 - ๕) รางวัลชนะเลิศ การประกวดดนตรีไทย เครื่องดนตรีจะเข้
 - ๖) รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง ในการประกวดสุนทรพจน์ภาษาจีนกลาง

ปี พ.ศ.๒๕๕๘

- ได้รับเกียรติบัตรจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ให้เป็นสถานศึกษาดีเด่น ที่ได้รับผลการประเมินคุณภาพภายนอกในระดับดีมาก จากการประเมินคุณภาพภายนอก ทั้ง ๓ รอบ
- ผ่านการประเมินคุณภาพภายในการอาชีวศึกษา โดยหน่วยงานต้นสังกัด ปีการศึกษา ๒๕๕๗ ด้วยคะแนนเฉลี่ย ๔.๙๙ ระดับคุณภาพดีมาก
- ได้รับรางวัลสถานศึกษาดีเด่นด้านคุณธรรมและจริยธรรมระดับประเทศ โครงการประกวดโรงเรียน และนักเรียนดีเด่นด้านคุณธรรมและจริยธรรม โดยธนาคารออมสินร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา



- ได้รับรางวัล Honor Awards และรางวัลชนะเลิศสิ่งประดิษฐ์กรอบรูปนกยูงจากผ้าลายไทย สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ ๙ สิ่งประดิษฐ์ด้านทัศนศิลป์ ในการประกวดสุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษาเฉลิมพระเกียรติ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๗ การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับชาติ ระหว่างวันที่ ๕-๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๘ ณ Mcc Hall เดอะมอลล์ บางกะปิ กรุงเทพมหานคร โดยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
- ได้รับรางวัลชนะเลิศ จากการประชุมทางวิชาการองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับชาติ ครั้งที่ ๒๔ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๗ ระหว่างวันที่ ๒-๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๘ ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย จังหวัดหนองคาย จำนวน ๒ ประเภท ดังนี้
 - ๑) รางวัลชนะเลิศ การประกวดดนตรีไทย ประเภทเดี่ยว ซอด้วง
 - ๒) รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันการจัดทำและเสนอขายรายการนำเที่ยว
- ส่งนักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมการแข่งขันทักษะภาษาจีนชิงถ้วยรางวัล “สะพานภาษาจีน – ศรีนครคัพ” ครั้งที่ ๔ ร่วมมือร่วมใจ มุ่งสู่อนาคต ระหว่างวันที่ ๑๙ - ๒๒ ธันวาคม ๒๕๕๗ ณ สถาบันขงจื่อ โรงเรียนศรีนคร อ.หาดใหญ่ จ.สงขลา ได้รับรางวัลชนะเลิศ และรองชนะเลิศในทักษะย่อยหลายประเภท

ปี พ.ศ.๒๕๕๙

- ได้รับรางวัลชนะเลิศ ประกวดออกแบบเสื้อผ้า โครงการ China World Fashion Design Contest ๒๐๑๖ เมื่อวันที่ ๑๙ สิงหาคม ๒๕๕๙ ณ ศูนย์การค้าไชน่าเวิลด์ กรุงเทพมหานคร
- ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ การประกวดออกแบบเสื้อผ้า โครงการ China World Fashion Design Contest ๒๐๑๖ เมื่อวันที่ ๑๙ สิงหาคม ๒๕๕๙ ณ ศูนย์การค้าไชน่าเวิลด์ กรุงเทพมหานคร
- ได้รับรางวัลชมเชย ระดับประเทศ ชื่อรางวัลยุวชนประกันภัยดีเด่น ประเภทหนังสือ ประจำปี ๒๕๕๙ จากสำนักงานคณะกรรมการกำกับและส่งเสริมการประกอบธุรกิจประกันภัย (คปภ.) เมื่อวันที่ ๒๒ กันยายน ๒๕๕๙
- ได้รับรางวัลชนะเลิศ ประเภทกีฬาพื้นบ้านจีน ช่วงชั้นที่ ๓-๔ จากการเข้าร่วมการแข่งขันทักษะภาษาจีน “สะพานภาษาจีน-ศรีนครคัพ” ครั้งที่ ๕ ระดับชั้นประถมศึกษา มัธยมศึกษา และอาชีวศึกษา โรงเรียนในภาคใต้ เมื่อวันที่ ๑๘ ธันวาคม ๒๕๕๙ ณ ห้องเรียนขงจื่อ โรงเรียนศรีนคร จังหวัดสงขลา
- ได้รับโล่ประกาศเกียรติคุณ จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ด้านการได้นำนโยบายส่งเสริมความร่วมมือกับ สถานประกอบการ สมาคมวิชาชีพ องค์การวิชาชีพในการจัด อาชีวศึกษาร่วมกันและมีผลสำเร็จในการปฏิบัติงานศูนย์กำลังคนอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ ระดับดีมาก (๑๐๐ คะแนนเต็ม) เมื่อวันที่ ๒๓ พฤษภาคม ๒๕๕๙
- ได้รับโล่ประกาศเกียรติคุณ สถานศึกษาวิชาทหารดีเด่นระดับชาติ ประจำปี ๒๕๕๙ ประเภทอาชีวศึกษา ระดับ ๙๑.๐๐ คะแนน จากพลตรีอาคม พงศ์พรหม ผู้บัญชาการ มณฑลทหารบกที่ ๔๑ เมื่อวันที่ ๘ พฤษภาคม ๒๕๖๐ ณ ศูนย์ฝึกนักศึกษาวิชาทหาร มณฑลทหารบกที่ ๔๑ ค่ายวชิราวุธ กองทัพภาคที่ ๔ จังหวัดนครศรีธรรมราช
- ได้รับโล่กองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) ในงานสัมมนาการสร้างมาตรการประกาศเกียรติคุณเป็นองค์กรที่มีบุคลากรสวมหมวกนิรภัย ๑๐๐% จากคณะกรรมการองค์กรเพื่อความปลอดภัยทางถนน เมื่อวันที่ ๒๘ มีนาคม ๒๕๕๙ ณ โรงแรมริชมอนด์ จังหวัดนนทบุรี
- ได้รับรางวัลต่าง ๆ ในการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ในงานมหกรรมอาชีวศึกษา ระดับชาติ ครั้งที่ ๒๖ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ ระหว่าง วันที่ ๖-๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐ ณ อาชีวศึกษาจังหวัดระยอง จังหวัดระยอง ดังนี้



- ๑) ได้รับรางวัลชนะเลิศ องค์การมาตรฐานดีเด่นสถานศึกษาขนาดใหญ่
 - ๒) ได้รับรางวัลชนะเลิศ ทักษะวิชาชีพธุรกิจค้าปลีก ประเภท กาแฟโบราณ
 - ๓) ได้รับรางวัลชนะเลิศ ทักษะการเขียนแผนธุรกิจ
 - ๔) ได้รับรางวัล รองชนะเลิศ อันดับ ๑ ทักษะพิมพ์ดีดไทยด้วยคอมพิวเตอร์
 - ๕) ได้รับรางวัล รองชนะเลิศ อันดับ ๒ การแข่งขันสมาชิกดีเด่นโครงการภายใต้การนิเทศ
ระดับ ปวช. โครงการรับออกแบบงานกราฟิก
 - ๖) ได้รับรางวัล รองชนะเลิศ อันดับ ๒ การแข่งขันสมาชิกดีเด่นโครงการภายใต้การนิเทศ
ระดับ ปวส.โครงการรับจัดดอกไม้และบริการงานคหกรรม
 - ๗) ได้รับรางวัล รองชนะเลิศ อันดับ ๒ ทักษะการออกแบบและตัดเย็บชุดทำงานสตรี อายุ ๒๕-๓๕ ปี
- ได้รับรางวัลต่างๆ จากการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ “ประชารัฐร่วมพัฒนาสุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” ระดับชาติ ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ระหว่างวันที่ ๓-๗ พฤษภาคม ณ ศูนย์การค้าเดอะมอลล์ บางกะปิ กรุงเทพมหานคร คือ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ ๙ สิ่งประดิษฐ์ด้านหัตถศิลป์ ชื่อผลงาน คลุมไตรลูกปัดมโนราห์

ปี พ.ศ.๒๕๖๐

- ได้รับโล่ยกย่องเชิดชูเกียรติจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็นองค์กรที่ส่งเสริมการจัดการศึกษาด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เมื่อวันที่ ๑๙ ธันวาคม ๒๕๖๐
- ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ การประกวดออกแบบเสื้อผ้า โครงการ China World Fashion Design Contest ๒๐๑๗ เมื่อวันที่ ๒๔ สิงหาคม ๒๕๖๐ ณ ศูนย์การค้าไชน่าเวิลด์ กรุงเทพมหานคร
- ได้รับโล่รางวัลเป็นสถานศึกษานำร่องตามโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา ของหน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เมื่อวันที่ ๖ กันยายน ๒๕๖๐
- ได้รับรางวัลชนะเลิศระดับจังหวัด ชื่อรางวัลยุวชนประกันภัยดีเด่น ประเภทหนังสือ ประจำปี ๒๕๖๐ จากสำนักงานคณะกรรมการกำกับและส่งเสริมการประกอบธุรกิจ ประกันภัย (คปภ.) เมื่อวันที่ ๒๒ กันยายน ๒๕๖๐
- ได้รับเกียรติบัตรและเงินรางวัล ซึ่งผ่านเข้ารอบการประกวดผลงานผลิตภัณฑ์รักษ์สิ่งแวดล้อมสู่นวัตกรรม Thailand๔.๐ (รอบคัดเลือก) ชื่อผลงานกระเป๋าเป้วัยหวาน Trendy Backpack for Sweet Teens จากกรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม ร่วมกับสำนักสิ่งแวดล้อม เมื่อวันที่ ๓๐ สิงหาคม ๒๕๖๐
- ได้รับเกียรติบัตรและเงินรางวัล ซึ่งผ่านเข้ารอบการประกวดผลงานผลิตภัณฑ์รักษ์สิ่งแวดล้อมสู่นวัตกรรม Thailand๔.๐ (รอบคัดเลือก) ชื่อผลงานภูมิศิลป์ถิ่นนคร จากกรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม ร่วมกับสำนักสิ่งแวดล้อม เมื่อวันที่ ๓๐ สิงหาคม ๒๕๖๐
- ได้รับเกียรติบัตร ซึ่งได้รับรางวัลชมเชย ระดับเหรียญทองแดง “ทีมลูกแมนพมาศโรบอท” ในการประกวดและแข่งขันหุ่นยนต์มือกลแขนกลเพื่อคนพิการ HAND ARM ROBOT เฉลิมพระเกียรติ ระดับชาติ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ ซึ่งถ้วยพระราชทาน สมเด็จพระเทพรัตนสุตาฯ สยามบรมราชกุมารี ในงาน “สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ และการแข่งขันหุ่นยนต์อาชีวศึกษา ระหว่างวันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ถึง ๓ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๑ ณ ศูนย์การค้าเซ็นทรัลเวิลด์ จังหวัดปทุมธานี



- ได้รับเกียรติบัตรจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เป็นสถานศึกษาต้นแบบตามภารกิจการเยี่ยมบ้าน หอพัก บ้านเช่า และที่อยู่อาศัยของผู้เรียนอาชีวศึกษา โครงการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๐ ให้ไว้ ณ วันที่ ๒ พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๖๐
- ได้รับเกียรติบัตรจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เป็นสถานศึกษาต้นแบบโครงการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๐ ให้ไว้ ณ วันที่ ๒ พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๖๐
- ได้รับเกียรติบัตรจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เป็นสถานศึกษาต้นแบบตามภารกิจการติดตามผู้เรียนอาชีวศึกษาที่ออกกลางคัน กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา โครงการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๐ ให้ไว้ ณ วันที่ ๒ พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๖๐
- ได้รับเกียรติบัตร การเข้าร่วมแข่งขันทักษะภาษาจีน สะพานภาษาจีน-ศรินครคัพ ครั้งที่ ๖ ระดับชั้นประถมศึกษา มัธยมศึกษา และอาชีวศึกษา โรงเรียนในภาคใต้ ซึ่งได้รับรางวัลชนะเลิศ รองชนะเลิศอันดับ ๑ รองชนะเลิศอันดับ ๒ และรองชนะเลิศอันดับ ๓ จากหลายประเภทการแข่งขัน จากการแข่งขันทักษะภาษาจีน “สะพานภาษาจีน - ศรินครคัพ” ครั้งที่ ๖ ระดับชั้นประถมศึกษา มัธยมศึกษา และอาชีวศึกษา โรงเรียนในภาคใต้ เมื่อวันที่ ๒๔-๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๐ ณ ห้องเรียนขงจื้อ โรงเรียนศรินครอำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา
- ได้รับรางวัลต่าง ๆ ในการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ในงานมหกรรมอาชีวศึกษา ระดับชาติ ครั้งที่ ๒๗ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ ระหว่างวันที่ ๑-๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ ณ อาชีวศึกษาจังหวัดสุพรรณบุรี จังหวัดสุพรรณบุรี
 ๑. ได้รับรางวัลชนะเลิศ การประกวดการพูดสาธิตเป็นภาษาอังกฤษ (Demonstration Contest)
 ๒. ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ ทักษะการออกแบบและตัดเย็บเครื่องแต่งกายกระโปรงระดับ ปวช.
 ๓. ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ ทักษะการประยุกต์ออกแบบตัดเย็บเครื่องแต่งกายสูทสากลระดับ ปวส.
 ๔. ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ ทักษะการประกอบอาหารไทยเชิงธุรกิจประเภทหอยทอดจานร้อน ระดับ ปวช.
- นายสุพล โชติธรรมโม ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษา นครศรีธรรมราช ประธานอาชีวศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช ประธานอาชีวศึกษาภาค ภาคใต้ ผู้มีผลงานดีเด่นที่ประสพผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์เลื่อนเป็นวิทยฐานะเชี่ยวชาญ สายงานบริหารสถานศึกษา

ปี พ.ศ.๒๕๖๑

- ได้เข้าร่วมแสดงผลงานสิ่งประดิษฐ์นวัตกรรมอาชีวศึกษา งานการขับเคลื่อนสิ่งประดิษฐ์นวัตกรรมอาชีวศึกษาเข้าสู่ระบบอุตสาหกรรมและพาณิชย์กรรม ภาคใต้ ระหว่างวันที่ ๑๘-๒๐ สิงหาคม ๒๕๖๑ ณ วิทยาลัยเทคนิค นครศรีธรรมราช จังหวัดนครศรีธรรมราช
- ได้รับการเชิดชูเกียรติเป็นสถานศึกษาในการดำเนินกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาได้ผลดีต่อเนื่อง จากสำนักงานป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ เมื่อวันที่ ๒๒ สิงหาคม ๒๕๖๑ ณ โรงแรมทาวน์ อิน ทาวน์ กรุงเทพมหานคร



- ได้รับรางวัลชนะเลิศ รับถ้วยพระราชทานสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถในรัชกาลที่ ๙ เงินรางวัล ๑๐,๐๐๐ บาท การประกวดวาดภาพจิตรกรรมเครื่องนมัสการทองน้อย ชื่อผลงาน “ทองน้อยนพคุณ” โครงการสืบสานศาสตร์ศิลป์ ส่งเสริม สยามสู่ความยั่งยืน กิจกรรม “สืบสานศาสตร์ศิลป์ การประกวดเย็บร้อย ค่อยจีบ ประดิษฐ์ใบตอง ระดับชาติ ครั้งที่ ๙” ระหว่างวันที่ ๑๖-๑๘ กรกฎาคม ๒๕๖๑ ณ หอประชุมใหญ่ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต วิทยาเขตสุพรรณบุรี จังหวัดสุพรรณบุรี
- ได้รับรางวัลชมเชย และเงินรางวัล ๕,๐๐๐ บาท จากการประกวดวาดภาพจิตรกรรม “การร้อยพานดอกไม้ทรงไถน้ามนต์” โครงการสืบสานศาสตร์ศิลป์ ส่งเสริม สยามสู่ความยั่งยืน กิจกรรม “สืบสานศาสตร์ศิลป์ การประกวดเย็บร้อย ค่อยจีบ ประดิษฐ์ใบตอง ระดับชาติ ครั้งที่ ๙” ระหว่างวันที่ ๑๖-๑๘ กรกฎาคม ๒๕๖๑ ณ หอประชุมใหญ่ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต วิทยาเขตสุพรรณบุรี จังหวัดสุพรรณบุรี
- ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ เหรียญทองแดง ระดับชาติ ในการประเมินการจัดสถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทางอาชีวศึกษา ห้องปฏิบัติการเสื้อผ้าแฟชั่น
- ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ ระดับภาค ภาคใต้ ในการประเมินการจัดสถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทางอาชีวศึกษา ห้องปฏิบัติการเสื้อผ้าแฟชั่น
- ได้รับรางวัลวิจัยตีพิมพ์ ๕ ดาว ผลงานเรื่อง “การพัฒนาตลาดขายผ้าชีช่านมมือสู่การออกแบบเครื่องแต่งกายร่วมสมัย” ได้ผ่านการนำเสนอเอกสารเชิงแนวคิด/ผลงานสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมในระดับที่มีคุณภาพในกิจกรรมบ่มเพาะนักประดิษฐ์สายอาชีวศึกษา ประจำปี ๒๕๖๒ ภาคใต้ ระหว่างวันที่ ๑๗-๑๙ มกราคม ๒๕๖๒ ณ โรงแรมหัวหินแกรนด์แอนด์พลาซ่า จากสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช)
- ได้รับเกียรติบัตร ในงานสมัชชาคุณธรรมภาคใต้ “ขับเคลื่อนสังคมพหุวัฒนธรรมด้วยคุณธรรมความดีพอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา” เมื่อวันที่ ๒๙ มีนาคม ๒๕๖๒ ณ ศาลาประชามคมโรงละคร องค์การบริหารส่วนจังหวัดนครศรีธรรมราช จัดโดย ศูนย์คุณธรรม (องค์การมหาชน) ร่วมกับ กรมการศาสนา กระทรวงวัฒนธรรม จังหวัดนครศรีธรรมราช สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดและองค์กรภาคีเครือข่ายคุณธรรมภาคใต้ ๑๔ จังหวัด
- ได้รับเกียรติบัตร รางวัล “สถาบันอาชีวศึกษาประชาธิปไตยต้นแบบภาครัฐ” จากคณะกรรมการโครงการส่งเสริมคุณธรรมและวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน สถานิติบัญญัติแห่งชาติ ร่วมกับมูลนิธิเสริมสร้างเอกลักษณ์ของชาติ เมื่อวันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒
- ได้รับรางวัลต่าง ๆ งานมหกรรมอาชีวศึกษา **ระดับชาติ** ครั้งที่ ๒๘ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ ระหว่างวันที่ ๒-๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒ ณ อาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี จังหวัดสุราษฎร์ธานี
 ๑. รางวัลชนะเลิศ องค์การมาตรฐานดีเด่น สถานศึกษาขนาดใหญ่ ในการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย
 ๒. รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะการประยุกต์ออกแบบและตัดเย็บเครื่องแต่งกายสู่สากล ระดับ ปวส.
 ๓. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ การแข่งขันทักษะการเขียนแผนธุรกิจ
 ๔. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๓ การแข่งขันทักษะวิชาชีพธุรกิจค้าปลีก ประเภทสินค้า OTOP
 ๕. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๓ ระดับเหรียญเงิน การแข่งขันทักษะโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี
 ๖. รางวัลชมเชย การแข่งขันทักษะการประกวดดนตรีไทย ประเภทเดี่ยว ขิมสาย (ขิม ๗ หย่อง)



ปี พ.ศ.๒๕๖๒

- ได้รับการประเมินจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ครั้งที่ ๔ (ภายนอกกรอบ ๔) เมื่อวันที่ ๑๔-๑๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒ ผลการประเมิน อยู่ในระดับยอดเยี่ยม
- ได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติสถานศึกษาที่มีผลการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ระดับชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
- ได้รับรางวัลชมเชย ระดับชาติ ในการแข่งขันวิจิตรการ กรองร้อยกระเช้าดอกไม้เฉลิมพระเกียรติ พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ในระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปวช. โครงการประกวดเย็บร้อย ค่อยจีบ ประดิษฐ์ใบตองระดับชาติ ครั้งที่ ๑๐” เมื่อวันที่ ๒๐ สิงหาคม ๒๕๖๒ ณ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต กรุงเทพมหานคร
- ได้รับรางวัลชมเชย ระดับชาติ ในการแข่งขันวิจิตรการ กรองร้อยพานพุ่มเฉลิมพระเกียรติ พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ในระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ปวส. โครงการประกวดเย็บร้อย ค่อยจีบ ประดิษฐ์ใบตองระดับชาติ ครั้งที่ ๑๐” เมื่อวันที่ ๒๐ สิงหาคม ๒๕๖๒ ณ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต กรุงเทพมหานคร
- ได้รับเกียรติบัตร ความร่วมมือระหว่างประเทศมาเลเซีย โครงการนักศึกษาแลกเปลี่ยน
- ได้รับเกียรติบัตร ความร่วมมือระหว่างประเทศจีน โครงการนักศึกษาแลกเปลี่ยน
- ได้รับรางวัลต่าง ๆ งานมหกรรมอาชีวศึกษา ระดับชาติ ครั้งที่ ๒๙ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ระหว่าง วันที่ ๓๐ มกราคม – ๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓ ณ อาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด จังหวัดร้อยเอ็ด
 ๑. รางวัลชนะเลิศ องค์การมาตรฐานดีเด่น สถานศึกษาขนาดใหญ่ ในการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย
 ๒. รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒ การแข่งขันทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ในงานบัญชี ระดับ ปวช.
 ๓. รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒ การแข่งขันทักษะการผสมเครื่องดื่ม ประเภท Flair Bartender
 ๔. รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒ การแข่งขันทักษะการประกวดสุนทรพจน์ภาษาจีนกลาง
 ๕. รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๔ การแข่งขันทักษะการประยุกต์ดอกไม้สดแบบไทยเชิงธุรกิจสู่มาตรฐานสากล ระดับชั้น ปวส.
 ๖. รางวัลชมเชย การแข่งขันทักษะการประกอบอาหารไทยเชิงธุรกิจ ประเภทข้าวแช่ ระดับ ปวช.
 ๗. รางวัลชมเชย การแข่งขันทักษะการจัดแสดงสินค้าและบริการลูกค้า
 ๘. รางวัลชมเชย การแข่งขันทักษะพิมพ์ตัดอังกฤษด้วยคอมพิวเตอร์

๑.๒ ปรัชญาสถานศึกษา

“ ทักษะนำ คุณธรรมเด่น เน้นคุณภาพ ”

๑.๓ วิสัยทัศน์

“ สถานศึกษาชั้นนำด้านวิชาชีพสู่สากล ”

๑.๔ พันธกิจ

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช ได้กำหนดพันธกิจไว้ ๕ ประการ ได้แก่

๑. จัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา
๒. ส่งเสริมให้ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้มีทักษะและการประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและมีสุขภาพที่ดี



๓. ปลุกฝังจิตสำนึกของผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา ด้านความภาคภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ ของชาติไทย มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ รักสิ่งแวดล้อม มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดี
๔. สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ในด้านความร่วมมือและด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์งานสร้างสรรค์งานวิจัย และบ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา
๕. พัฒนามาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

๑.๕ คุณธรรม อัตลักษณ์

“สุภาพ สะอาด มีน้ำใจ”

๑.๖ ยุทธศาสตร์

๑. การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาลภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๒. การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องตามสาขาวิชาชีพและการงาน
๓. การผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีความเป็นเลิศด้านวิชาการและวิชาชีพ
๔. การปลุกฝังจิตสำนึกด้านการรักษาชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ การปกครองระบอบประชาธิปไตย ทุนบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ส่งเสริมสุขภาพการกีฬาและนันทนาการ รักษาสิ่งแวดล้อม
๕. การพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการและการประกอบอาชีพอิสระ
๖. การพัฒนาเทคโนโลยีและสารสนเทศในการให้บริการทางวิชาการและวิชาชีพ
๗. การพัฒนา ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรสร้างองค์ความรู้ด้านเทคโนโลยี งานวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์
๘. การเผยแพร่องค์ความรู้ด้านเทคโนโลยี งานวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์
๙. การสร้างภาคีเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาวิชาชีพทั้งในและต่างประเทศ

๑.๗ เป้าประสงค์

๑. มีระบบการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม โปร่งใส ตรวจสอบได้ คุ่มค่า มีประสิทธิภาพ
๒. สถานศึกษาจัดระบบกลไกการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพและต่อเนื่อง
๓. สถานศึกษาผ่านการประเมินคุณภาพภายในโดยต้นสังกัด
๔. สถานศึกษาผ่านการประเมินคุณภาพภายนอกโดย สมศ.
๕. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะที่สูงขึ้น และมีศักยภาพพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง
๖. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความสามารถ และมีทักษะ คุณธรรม จริยธรรมตามสาขาวิชาชีพ
๗. บุคลากรมีคุณภาพชีวิตมีความผูกพันต่อองค์กรและความสมดุลของการทำงานตามหน้าที่
๘. ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาทุกระดับมีสมรรถนะวิชาชีพ
๙. ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษามีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
๑๐. ผู้สำเร็จการศึกษามีทักษะในการสื่อสารภาษาต่างประเทศและรู้เท่าทันสื่อเทคโนโลยี
๑๑. ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษามีทักษะในการเป็นผู้ประกอบการ



๑๒. ผู้สำเร็จการศึกษามีทักษะกระบวนการคิดเน้นลำดับขั้นตอนด้วยวิธีการเขียนโปรแกรม (Coding)
๑๓. ผู้เรียนและบุคลากรทางการศึกษามีจิตสำนึกการรักชาติเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ การปกครองระบอบประชาธิปไตย ทนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรม
๑๔. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมด้านสุขภาพ การกีฬาและนันทนาการ
๑๕. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษามีจิตสำนึกด้านอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
๑๖. มีหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ
๑๗. มีหลักสูตรที่สอดคล้องกับการประกอบอาชีพอิสระ
๑๘. สถานศึกษามีสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัย เหมาะสม เพียงพอในการจัดการเรียนการสอน
๑๙. ครุณาเทคโนโลยีและนวัตกรรมมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
๒๐. มีแหล่งเรียนรู้เฉพาะทางที่ทันสมัย (Smart classroom)
๒๑. พัฒนาเทคโนโลยีและสารสนเทศในการให้บริการทางวิชาการและวิชาชีพ
๒๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถในการทำงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และเทคโนโลยีด้านวิชาชีพ
๒๓. การเผยแพร่และให้บริการงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และเทคโนโลยีด้านวิชาชีพ
๒๔. มีความร่วมมือในการจัดการศึกษาวิชาชีพกับหน่วยงาน องค์กร สถาบันภาครัฐ และภาคเอกชนทั้งในและต่างประเทศ
๒๕. มีการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

๑.๘ กลยุทธ์

๑. พัฒนาปรับปรุงระบบการประเมินผลการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น
๒. บริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล
๓. ทำงานเป็นทีม
๔. บริหารจัดการนิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
๕. ยกระดับสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านมุ่งผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติงาน
๖. ส่งเสริมการศึกษาต่อ การฝึกอบรม และฝึกปฏิบัติงานในสถานประกอบการ
๗. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
๘. สร้างเส้นทางความก้าวหน้าในอาชีพโดยยึดหลักสมรรถนะเป็นฐานเพื่อเพิ่มแรงจูงใจและธำรงรักษาไว้ซึ่งบุคลากรที่มีคุณภาพ
๙. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ ทักษะการคิดวิเคราะห์ ทักษะการแก้ปัญหา
๑๐. ส่งเสริมการให้ผู้เรียนเข้าทดสอบคุณวุฒิวิชาชีพมาตรฐานวิชาชีพ มาตรฐานฝีมือแรงงาน
๑๑. พัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
๑๒. สำรวจ ประเมินความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา
๑๓. ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศ และบูรณาการการจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนรู้เท่าทันสื่อเทคโนโลยี
๑๔. ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ
๑๕. พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะกระบวนการคิดเน้นลำดับขั้นตอนด้วยวิธีการเขียนโปรแกรม (Coding)
๑๖. ปลุกจิตสำนึกด้านการรักชาติ เทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ การปกครองระบอบ



ประชาธิปไตย ทุนบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรม

๑๗. ส่งเสริมการเข้าร่วมกิจกรรมด้านสุขภาพ การกีฬาและนันทนาการ
๑๘. ปลุกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
๑๙. พัฒนาหลักสูตรและส่งเสริมให้จัดทำหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการ
๒๐. พัฒนาหลักสูตรในการประกอบอาชีพอิสระตามสมัยนิยม
๒๑. จัดระบบการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย
๒๒. จัดหาสื่อ เครื่องมือ อุปกรณ์ และห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์อย่างเพียงพอ
๒๓. พัฒนาสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับเนื้อหา สื่ออิเล็กทรอนิกส์ในสถานศึกษา
๒๔. ส่งเสริมให้มีการนำระบบการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์มาใช้รวมทั้งส่งเสริมให้ครูใช้ระบบดังกล่าวอย่างมีประสิทธิภาพ
๒๕. ระบบสนับสนุนการเรียนการสอน e-PortFolio
๒๖. ระบบการจัดการความรู้แลกเปลี่ยนประสบการณ์สอน
๒๗. จัดหาห้องเรียนเทคโนโลยีเฉพาะทางทุกสาขาวิชา
๒๘. จัดการห้องสมุดให้เอื้อต่อการเรียนรู้
๒๙. จัดสรรงบประมาณในการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ
๓๐. ส่งเสริมและ พัฒนาการเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตกับคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์เครือข่าย
๓๑. สำรวจความพึงพอใจผู้รับบริการด้านเทคโนโลยีและสารสนเทศ
๓๒. ส่งเสริมและ พัฒนาการทำวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และเทคโนโลยีด้านวิชาชีพ
๓๓. ส่งเสริมและสนับสนุนการเผยแพร่งานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และเทคโนโลยีด้านวิชาชีพ
๓๔. สำรวจความพึงพอใจการบริการงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และเทคโนโลยีด้านวิชาชีพ
๓๕. สำรวจ ประสานจัดสัมมนาชี้แจงเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนในระบบทวิภาคีร่วมกับสถานประกอบการ
๓๖. จัดกิจกรรมลงนามความร่วมมือกับสถานประกอบการ
๓๗. สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในและต่างประเทศ

๑.๙ หลักสูตรที่เปิดสอน

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ประกอบด้วยประเภทวิชา คือ พาณิชยกรรม/บริหารธุรกิจ คหกรรม อุตสาหกรรมท่องเที่ยว เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร หลักสูตรเตรียมประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปตอ.) และ หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาการบัญชี

๑.๑๐ อาคารสถานที่

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช เดิมชื่อ โรงเรียนช่างเย็บผ้า เปิดสอนครั้งแรกในปี พ.ศ. ๒๔๘๑ รับนักเรียนซึ่งสำเร็จการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ เข้าศึกษาในหลักสูตรประโยคอาชีวศึกษาหลักสูตร ๒ ปี ในปี พ.ศ. ๒๔๙๑ เปิดสอนหลักสูตรการช่างสตรีและเปลี่ยนชื่อเป็น โรงเรียนการช่างสตรี นครศรีธรรมราช และต่อมาในปี พ.ศ. ๒๕๑๙ ได้เปลี่ยนชื่อเป็นวิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช จนถึงปัจจุบัน วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราชเป็นสถานศึกษาสังกัดสถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๑ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ



ชื่อสถานศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช
ที่ตั้ง เลขที่ ๑๐๗๖ ถนนราชดำเนิน ตำบลคลัง อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช
รหัสไปรษณีย์ ๘๐๐๐๐ โทรศัพท์ ๐ - ๗๕๓๕ - ๖๑๕๖ โทรสาร ๐ - ๗๕๓๔ - ๒๓๗๑
Website <http://www.nvc.ac.th> E-mail : nakhonsi@nvc.th
สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

รายนามผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช

ระยะเวลา	ชื่อ-สกุล	
พ.ศ.๒๔๘๑-๒๔๘๔	นายวุฒิ	อนุตระกูล
พ.ศ.๒๔๘๔-๒๕๒๐	นางอำพน	สวัสดิสาร
พ.ศ.๒๕๒๐-๒๕๒๒	นายสมพร	สุทธิสังข์
พ.ศ.๒๕๒๒-๒๕๓๔	นางสาวอัมมา	มัลลิกะมาส
พ.ศ.๒๕๓๔-๒๕๓๔	นางสมจิตต์	สุทธางกูร
พ.ศ.๒๕๓๔-๒๕๔๐	นางกัญญา	อเนกชัย
พ.ศ.๒๕๔๐-๒๕๔๕	นายวิเชียร	อ่อนประเสริฐ
พ.ศ.๒๕๔๕-๒๕๔๗	นางรอยพิมพ์ใจ	เพชรกุล
พ.ศ.๒๕๔๗-๒๕๔๙	นางพรพัช	กระณะ
พ.ศ.๒๕๔๙-๒๕๕๓	นางสาวทัศน	ณ สงขลา
พ.ศ.๒๕๕๓-๒๕๕๗	ว่าที่ ร.ต.กิตติ	บรรณโคภิชร์
พ.ศ.๒๕๕๗-๒๕๖๐	นายสุรพล	โชติธรรมโม
พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๓	นายสมบูรณ์	ชดช้อย
พ.ศ.๒๕๖๓-ปัจจุบัน	นายสายันต์	แสงสุริยันต์

ขณะนี้ วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช มีพื้นที่ ๓ แห่ง ได้แก่

๑. พื้นที่ซึ่งจัดการเรียนการสอนอยู่ในขณะนี้ ตั้งอยู่เลขที่ ๑๐๗๖ ตำบลคลัง อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช มีพื้นที่ ๕ ไร่ ๒ งาน ๓๖ ตารางวา ประกอบด้วยอาคารจำนวน ๘ หลัง ได้แก่ อาคาร ๓ ชั้น จำนวน ๒ หลัง อาคาร ๔ ชั้น จำนวน ๒ หลัง อาคาร ๕ ชั้น จำนวน ๓ หลัง และอาคารอเนกประสงค์ จำนวน ๑ หลัง

๒. พื้นที่ซึ่งก่อสร้างเป็นบ้านพักครู ตั้งอยู่ ณ ตำบลนาพรุ อำเภอพระพรหม จังหวัดนครศรีธรรมราช มีพื้นที่ ๑๕ ไร่เศษ ประกอบด้วย บ้านพักครู จำนวน ๒๘ หลัง

๓. พื้นที่ซึ่งเตรียมขยายเป็นวิทยาเขต เขต ๒ ตั้งอยู่ที่ถนนทางหลวงแผ่นดินสายนครศรีธรรมราช - ปากพั่น (๔๐๑๓) หมู่ที่ ๕ ตำบลท่าไร่ อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช โดยได้รับการบริจาคจาก นางวันณี ชาญสวัสดิ์ จำนวน ๓๘ ไร่ ๑ งาน ๓๙ ตารางวา และสมาคมครูผู้ปกครองวิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช จัดซื้อเพื่อบริจาคเพิ่มเติมอีก ๕ ไร่ รวมเป็น ๔๓ ไร่ ๑ งาน ขณะนี้ วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช ได้ดำเนินการทำถนนทางเข้า ความยาว ๔๑๐ เมตร ส่วนงบประมาณเกี่ยวกับการก่อสร้างและระบบสาธารณูปโภค สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จะพิจารณาจัดสรรให้ในโอกาสต่อไป



บทที่ ๒

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน ๙ ประเด็นการประเมิน ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษาเป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มี ความรู้ มีทักษะ และการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

๑.๑ ดานความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริงตามหลักการ ทฤษฎี และ แนวปฏิบัติต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง กับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎีและหรือ ข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

๑.๒ ดานทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ทักษะวิชาชีพ และทักษะ ชีวิตเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการ ปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

๑.๓ ดานคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติ และ กิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความ รับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็น ประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนดใช้หลักสูตรฐาน สมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของ สถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงาน ต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

๒.๑ ดานหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชา เพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความ ร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง



๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนดได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงานตามหลักสูตรมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

๒.๒.๑ สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนดได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่องเพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรม และความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ

๒.๒.๒ สถานศึกษาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตรมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษาตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐ และภาคเอกชน

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่างๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้



๓.๒ ดานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน

การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ๕ ด้าน ๒๕ ข้อการประเมิน

ด้านที่ ๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

- ๑.๑ การดูแลและแนะแนวผู้เรียน
- ๑.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- ๑.๓ ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ
- ๑.๔ ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย
- ๑.๕ ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ
- ๑.๖ ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
- ๑.๗ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V- NET)
- ๑.๘ การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

ด้านที่ ๒ ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

- ๒.๑ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ
 - ๒.๑.๑ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ
 - ๒.๑.๒ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา ปรับปรุงรายวิชา เดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม
- ๒.๒ การจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 - ๒.๒.๑ คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ
 - ๒.๒.๒ การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

ด้านที่ ๓ ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา

- ๓.๑ ครูผู้สอน
 - ๓.๑.๑ การจัดการเรียนการสอน
 - ๓.๑.๒ การบริหารจัดการชั้นเรียน
 - ๓.๑.๓ การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ
- ๓.๒ ผู้บริหารสถานศึกษา
 - ๓.๒.๑ การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม
 - ๓.๒.๒ การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

ด้านที่ ๔ ด้านการมีส่วนร่วม

- ๔.๑ การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
- ๔.๒ การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน
- ๔.๓ การบริการชุมชน และจิตอาสา



ด้านที่ ๕ ด้านปัจจัยพื้นฐาน

- ๕.๑ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม
- ๕.๒ ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน
- ๕.๓ แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ
- ๕.๔ ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานสารสนเทศภายในสถานศึกษา
- ๕.๕ การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน



ภาคผนวก

- ก. กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑
- ข. ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานการอาชีวศึกษา ๒๕๖๑
- ค. คำสั่งวิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช ที่ ๐๒๒ / ๒๕๖๔ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานกำหนดมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓
- ง. คำสั่งวิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช ที่ ๐๓๒ / ๒๕๖๔ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการประกันคุณภาพภายในของวิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

ก. กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑



กฎกระทรวง

การประกันคุณภาพการศึกษา

พ.ศ. ๒๕๖๑

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๕ วรรคหนึ่ง แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และ มาตรา ๔๗ วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ รัฐมนตรีว่าการ กระทรวงศึกษาธิการออกกฎกระทรวงไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ให้ยกเลิกกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓

ข้อ ๒ ในกฎกระทรวงนี้

“การประกันคุณภาพการศึกษา” หมายความว่า การประเมินผลและการติดตามตรวจสอบ คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษา โดยมีกลไกในการควบคุม ตรวจสอบระบบการบริหารคุณภาพการศึกษาที่สถานศึกษาจัดขึ้น เพื่อให้เกิดการพัฒนาและสร้างความเชื่อมั่น ให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและสาธารณชนว่าสถานศึกษานั้นสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษา และบรรลุเป้าประสงค์ของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแล

“สำนักงาน” หมายความว่า สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

ข้อ ๓ ให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและ ประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนา การจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินการ เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเอง ให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี

เพื่อให้การดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาตามวรรคหนึ่งเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ให้นายงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามีหน้าที่ในการให้คำปรึกษา ช่วยเหลือ และ แนะนำสถานศึกษา เพื่อให้การประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

ข้อ ๔ เมื่อได้รับรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาตามข้อ ๓ แล้ว ให้นายงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาจัดส่งรายงานดังกล่าวพร้อมกับประเด็นต่าง ๆ ที่ต้องการให้มีการประเมินผลและการติดตามตรวจสอบซึ่งรวบรวมได้จากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องหรือจาก ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับสถานศึกษาแห่งนั้นให้แก่สำนักงานเพื่อใช้เป็นข้อมูลและแนวทางในการประเมิน คุณภาพภายนอก

ให้สำนักงานดำเนินการประเมินผลและติดตามตรวจสอบคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา และจัดส่งรายงานผลการประเมินและการติดตามตรวจสอบดังกล่าว พร้อมข้อเสนอแนะ ให้แก่สถานศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษานั้น ๆ เพื่อให้ สถานศึกษาใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป

ในการดำเนินการตามวรรคสอง สำนักงานอาจจัดให้บุคคลหรือหน่วยงานที่ได้รับการรับรองจาก สำนักงานดำเนินการประเมินผลและติดตามตรวจสอบคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาได้

ให้นายงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษานั้นติดตามผลการดำเนินการ ปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามวรรคสอง เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ข้อ ๕ ให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการมีอำนาจตีความและวินิจฉัยปัญหาอันเกี่ยวกับการ ปฏิบัติตามกฎหมายกระทรวงนี้

ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๑

ธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

หมายเหตุ :- เหตุผลในการประกาศใช้กฎกระทรวงฉบับนี้ คือ โดยที่แนวทางในการดำเนินการตามกฎหมายกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ ไม่สอดคล้องกับหลักการประกันคุณภาพการศึกษาที่แท้จริง จึงส่งผลให้การดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาทั้งภายในและภายนอกไม่สัมพันธ์กัน เกิดความซ้ำซ้อนและคลาดเคลื่อนจากการปฏิบัติ ทำให้ไม่สะท้อนความเป็นจริงและเป็นการสร้างภาระแก่สถานศึกษาและบุคลากรในสถานศึกษา ตลอดจนหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่กำกับดูแล และหน่วยงานภายนอกเกินความจำเป็น สมควรปรับปรุงระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อให้มีกลไกการปฏิบัติที่เอื้อต่อการดำเนินการตามมาตรฐานการศึกษาของแต่ละระดับ และเกิดประสิทธิภาพในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา จึงจำเป็นต้องออกกฎกระทรวงนี้

ข. ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานการ
อาชีวศึกษา ๒๕๖๑



ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ
เรื่อง มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

เนื่องด้วยมีการออกกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ โดยยกเลิกกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ จึงสมควรปรับปรุงมาตรฐานการอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และมาตรฐานการอาชีวศึกษา สำหรับการฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้น ให้เหมาะสมและสอดคล้องกับกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ข้อ ๓ ที่กำหนดว่า “ให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้”

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๘ และมาตรา ๑๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ โดยคำแนะนำของคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ตามมติในคราวประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๒๔ เมษายน ๒๕๖๑ จึงให้ยกเลิกประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. ๒๕๕๙ ลงวันที่ ๑๖ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๙ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการอาชีวศึกษา สำหรับการฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้น พ.ศ. ๒๕๖๐ ลงวันที่ ๗ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๐ และให้ใช้ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ในการจัดการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษาด้านอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และการฝึกอบรมวิชาชีพ ดังต่อไปนี้คือ

มาตรฐานการอาชีวศึกษา ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน ๙ ประเด็นการประเมิน ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะและการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

๑.๑ ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

/๑.๒ ด้านทักษะ...

๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาพที่ดี

๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตร มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษาประสบความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

/มาตรฐานที่ ๓...

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและ ต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและ วิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน

ประกาศ ณ วันที่ ๒๖ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๑



(นายธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ค. คำสั่งวิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช ที่ ๐๒๒/๒๕๖๔
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานกำหนดมาตรฐาน
การศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในประจำปีการศึกษา
๒๕๖๓



คำสั่งวิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช

ที่ ๐๒๒ / ๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานกำหนดมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ของวิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช

กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ กำหนดให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับ และประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการ ดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองพร้อม แผนพัฒนาการจัดการศึกษาให้หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปีการศึกษา และได้กำหนดให้ส่งรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ภายในวันที่ ๓๐ พฤษภาคม ๒๕๖๔

เพื่อให้การดำเนินงานการจัดอาชีวศึกษาในสถานศึกษาเกิดคุณภาพเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ วิทยาลัยฯ จึงอาศัยอำนาจตามความในข้อ ๔๒ (๕) แห่งระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาว่าด้วยการบริหารสถานศึกษา พ.ศ.๒๕๕๒ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานกำหนดมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ของวิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ มีหน้าที่ วางแผนการดำเนินการ ให้คำปรึกษา นิเทศ ติดตามช่วยเหลือให้การประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ ประกอบด้วย

๑.๑ นายสายันต์	แสงสุริยันต์	ผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
๑.๒ นายพนตร	ทองขวัญ	รองผู้อำนวยการ	รองประธานกรรมการ
๑.๓ นางสุกัญญา	พลวิก	รองผู้อำนวยการ	กรรมการ
๑.๔ นางบัณฑิตา	ทวีเมือง	รองผู้อำนวยการ	กรรมการ
๑.๕ นายสำราญ	วังบุญคง	รองผู้อำนวยการ	กรรมการและเลขานุการ
๑.๖ นางวรรณ	พงษ์จีน	ครู คศ.๑	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน มีหน้าที่ จัดให้มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด และจัดทำรูปแบบมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยประกาศใช้ เผยแพร่ และประชาสัมพันธ์ให้ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทราบอย่างทั่วถึง ประกอบด้วย

๒.๑ นายสายันต์	แสงสุริยันต์	ผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
๒.๒ นายพนตร	ทองขวัญ	รองผู้อำนวยการ	รองประธานกรรมการ
๒.๓ นางสุกัญญา	พลวิก	รองผู้อำนวยการ	รองประธานกรรมการ
๒.๔ นางบัณฑิตา	ทวีเมือง	รองผู้อำนวยการ	รองประธานกรรมการ
๒.๕ นายสำราญ	วังบุญคง	รองผู้อำนวยการ	รองประธานกรรมการ

/...๒.๖ นางสาวคร

๒.๖ นางสาวศร	ศรีสุวรรณ	ครู คศ.๓	กรรมการ
๒.๗ นางสาววรรณิภา	อิสระดําเกิง	ครู คศ.๒	กรรมการ
๒.๘ นางสาวอังคณา	ชูสุวรรณ	ครู คศ.๑	กรรมการ
๒.๙ นางสาวนภัสวรรณ	ปานดํา	พนักงานราชการ (ครู)	กรรมการ
๒.๑๐ นายสุริยะ	ศรีทันเดช	พนักงานราชการ (ครู)	กรรมการ
๒.๑๑ นางสาวกันยาวิรี	ชื่นเจริญวงศ์	พนักงานราชการ (ครู)	กรรมการ
๒.๑๒ นายพงศุฑุทธ	อุดมศักดิ์	พนักงานราชการ (ครู)	กรรมการ
๒.๑๓ นายอรรถนันท์	บัวจัน	ครูพิเศษสอน	กรรมการ
๒.๑๔ นายอรรถวุฒิ	รักวงศ์	ครูพิเศษสอน	กรรมการ
๒.๑๕ นางสาววรรณรัตน์	ทองกลาง	ครูพิเศษสอน	กรรมการ
๒.๑๖ นางสาวพรรณวดี	พลอยมี	ครูพิเศษสอน	กรรมการ
๒.๑๗ นางวรรณ	พงษ์จัน	ครู คศ.๑	กรรมการเลขานุการ
๒.๑๘ นางสาวจริยา	จันทร์เรือง	จนท.งานประกันคุณภาพฯ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๓. คณะกรรมการดำเนินการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มีหน้าที่กำหนดมาตรฐาน การอาชีวศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ประกาศกำหนด และอาจเพิ่มมาตรฐานการศึกษาหลังประเด็นการประเมินได้ตามบริบทของสถานศึกษา ประกาศใช้ เผยแพร่และประชาสัมพันธ์ให้ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทราบอย่างทั่วถึง ประกอบด้วย

๓.๑ นายสายันต์	แสงสุริยันต์	คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา	ประธานกรรมการ
๓.๒ นายพนตร	ทองขวัญ	คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา	กรรมการ
๓.๓ นางสุกัญญา	พลวิก	คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา	กรรมการ
๓.๔ นางบัณฑิตา	ทวีเมือง	คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา	กรรมการ
๓.๕ นายสำราญ	วังบุญคง	คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา	กรรมการ
๓.๖ นายสมพงศ์	วรรณณอม	คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา	กรรมการ
๓.๗ นางนรินทร์	นวลเจริญ	คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา	กรรมการ
๓.๘ นางวณี	ฤทธิผล	คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา	กรรมการ
๓.๙ นางสุนิสา	พละศึก	คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา	กรรมการ
๓.๑๐ นางสาววัชร	ฮันวิวัฒน์	คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา	กรรมการ
๓.๑๑ นายปิยวิทย์	หนูมาศ	คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา	กรรมการ
๓.๑๒ นางสาววรรณิภา	อิสระดําเกิง	คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา	กรรมการ
๓.๑๓ นางอารี	มีบุญมาก	หัวหน้าแผนกวิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย	กรรมการ
๓.๑๔ นางสาวจินดาหรร	ข้าคม	หัวหน้าแผนกวิชาอาหารและโภชนาการ	กรรมการ
๓.๑๕ นางวิลาวัลย์	เกตแก้ว	หัวหน้าแผนกวิชาคหกรรมศาสตร์	กรรมการ
๓.๑๖ นางเบญจ	วรรณมาศ	หัวหน้าแผนกวิชาการตลาด	กรรมการ
๓.๑๗ นางจตุพร	กิจผลิต	หัวหน้าแผนกวิชาการโรงแรม	กรรมการ
๓.๑๘ นางวราพร	บรรจงเส้น	หัวหน้าแผนกวิชาการเลขานุการ	กรรมการ
๓.๑๙ นายปณิต	นพประดิษฐ์	หัวหน้าแผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	กรรมการ
๓.๒๐ นางนันทรัตน์	ชนะชู	หัวหน้าแผนกวิชาภาษาต่างประเทศ	กรรมการ
๓.๒๑ นางสาวปานทิพย์	จันทร์เรืองฤทธิ์	หัวหน้าแผนกวิชาการจัดการทั่วไป	กรรมการ
๓.๒๒ นายสุขุม	แป้นศรี	หัวหน้าแผนกวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	กรรมการ
๓.๒๓ นางสาวเดือน	บริพันธ์	หัวหน้าแผนกวิชาสัมพันธ์	กรรมการ

๓.๒๔ นางสาวอรอุมา	ส่งบำเพ็ญ	หัวหน้าแผนกวิชาการบัญชี	กรรมการ
๓.๒๕ นางสาวสร้อยญา	นนทโชติ	หัวหน้าแผนกวิชาสามัญ	กรรมการ
๓.๒๖ นางสาวพรศรี	สุขสบาย	หัวหน้าแผนกวิชาการจัดการท่องเที่ยว	กรรมการ
๓.๒๗ นางกัมปนา	แก้วเอียน	หัวหน้างานวิทยบริการและห้องสมุด	กรรมการ
๓.๒๘ นางทวิรัตน์	อิสรราดล	หัวหน้างานวัดผลและประเมินผล	กรรมการ
๓.๒๙ นายอุทิศ	ลีละวัฒน์	หัวหน้างานสื่อการเรียนการสอน	กรรมการ
๓.๓๐ นางสาวจตุพร	ตรีตรง	หัวหน้างานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	กรรมการ
๓.๓๑ นางสาวรัชนีวรรณ	ศรีทองเพ็ง	หัวหน้างานวิจัยและพัฒนาฯ	กรรมการ
๓.๓๒ นายรพีพัฒน์	พรหมดนตรี	หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา	กรรมการ
๓.๓๓ นางนุชนาถ	หนูมาศ	หัวหน้างานความร่วมมือ	กรรมการ
๓.๓๔ นางสาวสุชาดา	นิลสาขา	หัวหน้างานศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจเพื่อการศึกษา	กรรมการ
๓.๓๕ นายทัศนพงศ์	พงศ์สมักร	หัวหน้างานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ	กรรมการ
๓.๓๖ นายคมกริช	พลเดช	หัวหน้างานส่งเสริมผลิตผลการค้าฯ	กรรมการ
๓.๓๗ นางพัชรี	ทองขวัญ	หัวหน้างานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน	กรรมการ
๓.๓๘ นางมาลัย	ชูชัน	หัวหน้างานครูที่ปรึกษา	กรรมการ
๓.๓๙ นางสาวสารภี	อุปลา	หัวหน้างานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา	กรรมการ
๓.๔๐ นายภักดี	เรืองศรี	หัวหน้างานอาคารและสถานที่	กรรมการ
๓.๔๑ นางรุ่งฤดี	ไพโรจน์	หัวหน้างานบัญชี	กรรมการ
๓.๔๒ นายทวีศักดิ์	หนูทิม	หัวหน้างานประชาสัมพันธ์	กรรมการ
๓.๔๓ นางสาวนฤมล	ตรีตรง	หัวหน้างานทะเบียน	กรรมการ
๓.๔๔ นางวรรณ	พงษ์จีน	หัวหน้างานประกันคุณภาพฯ กรรมการและเลขานุการ	
๓.๔๕ นางสาวจริยา	จันทร์เรือง	จนท.งานประกันคุณภาพฯ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ	

ขอให้ผู้ที่ได้รับมอบหมายปฏิบัติหน้าที่ให้สำเร็จด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์
เกิดผลดีต่อวิทยาลัยฯ และทางราชการต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๒๗ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๔

สั่ง ณ วันที่ ๒๗ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๔



(นายสายันต์ แสงสุริยันต์)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างนครศรีธรรมราช

รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช

ง. คำสั่งวิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช ที่ ๐๓๒/๒๕๖๔
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน
ของวิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช ประจำปีการศึกษา
๒๕๖๓



คำสั่งวิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช

ที่ ๐๗๒/ ๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการประกันคุณภาพภายในของวิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ กำหนดให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ประกอบด้วยคุณภาพการศึกษา ๕ ด้าน ได้แก่ ๑) ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา ๒) ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ๓) ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา ๔) ด้านการมีส่วนร่วม ๕) ด้านปัจจัยพื้นฐาน

เพื่อให้การดำเนินงานการจัดอาชีวศึกษาในสถานศึกษาเกิดคุณภาพเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอำนาจตามความในข้อ ๔๒ (๕) แห่งระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาว่าด้วยการบริหารสถานศึกษา พ.ศ.๒๕๕๒ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการประกันคุณภาพภายในของวิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ มีหน้าที่ วางแผนการดำเนินการ ให้คำปรึกษา นิเทศ ติดตาม ช่วยเหลือให้การประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ ประกอบด้วย

๑.๑ นายสายันต์	แสงสุริยันต์	ผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
๑.๒ นายพนเตร	ทองขวัญ	รองผู้อำนวยการ	รองประธานกรรมการ
๑.๓ นางสุกัญญา	พลวิก	รองผู้อำนวยการ	กรรมการ
๑.๔ นางบัณฑิตา	ทวีเมือง	รองผู้อำนวยการ	กรรมการ
๑.๕ นายสำราญ	วังบุญคง	รองผู้อำนวยการ	กรรมการและเลขานุการ
๑.๖ นางวรรณัน	พงษ์จีน	ครู คศ.๑	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน มีหน้าที่ จัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ จัดให้มีการประเมินผล และตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี ประกอบด้วย

๒.๑ นางวรรณัน	พงษ์จีน	ครู คศ.๑	ประธานกรรมการ
๒.๒ นางสาวคร	ศรีสุวรรณ	ครู คศ.๓	กรรมการ
๒.๓ น.ส.วรรณิภา	อิสระดำเกิง	ครู คศ.๒	กรรมการ
๒.๔ น.ส.อังคณา	ชูสุวรรณ	ครู คศ.๑	กรรมการ
๒.๕ น.ส.นภัสวรรณ	ปานดำ	พนักงานราชการ (ครู)	กรรมการ
๒.๖ นายสุริยะ	ศรีทันเดช	พนักงานราชการ (ครู)	กรรมการ
๒.๗ น.ส.กันยาวิรี	ชื่นเจริญวงศ์	พนักงานราชการ (ครู)	กรรมการ

/๒.๘ นายพงศ์ยุทธ...

๒.๘ นายพงศ์ยุทธ	อุดมศักดิ์	พนักงานราชการ (ครู)	กรรมการ
๒.๙ นายอรรถนันท์	บัวจัน	ครูพิเศษสอน	กรรมการ
๒.๑๐ นายอรรถวุฒิ	รักวงศ์	ครูพิเศษสอน	กรรมการ
๒.๑๑ นางวรรณรัตน์	ทองกลาง	ครูพิเศษสอน	กรรมการ
๒.๑๒ น.ส.พรรณวดี	พลอยมี	ครูพิเศษสอน	กรรมการและเลขานุการ
๒.๑๓ น.ส.จริยา	จันทร์เรือง	จนท.งานประกันคุณภาพฯ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๓. คณะกรรมการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา มีหน้าที่ดังต่อไปนี้

๑. การเตรียมการก่อนการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการวางแผนเตรียมความพร้อมในการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพในประเด็นต่าง ๆ เช่น การสร้างความตระหนักให้กับครู คณาจารย์ และบุคลากรของสถานศึกษา การสร้างความรับรู้ความเข้าใจให้กับกลุ่มผู้ประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา การจัดทำปฏิทินการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา การจัดทำเครื่องมือประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา เป็นต้น

๒. การดำเนินการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ตามแผนหรือปฏิทินการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพที่กำหนดไว้ โดยทำการเก็บรวบรวมข้อมูลผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ด้วยวิธีการและเครื่องมือที่จัดเตรียมไว้

๓. การสรุปผลการประเมินและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการสรุปผลการประเมินและตรวจสอบคุณภาพการศึกษา จำแนกตามมาตรฐานการศึกษาและประเด็นการประเมิน ประกอบด้วยตามแบบฟอร์มที่งานประกันคุณภาพและมาตรฐานศึกษากำหนด เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ผ่านระบบออนไลน์

ด้าน/ข้อการประเมิน	รายละเอียดการประเมิน	ผู้รับผิดชอบ	ผู้เฝ้าติดตามและตรวจสอบ
๑. ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา ๑.๑ การดูแลและแนะแนวผู้เรียน	ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ทั้งหมดเทียบกับจำนวนผู้เรียนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) แรกเข้าของรุ่นที่สำเร็จการศึกษา โดยพิจารณาในภาพรวมของสถานศึกษา	(รวบรวม ตรวจสอบข้อมูลตามเกณฑ์ประเมิน ข้อ ๒-๕ และสรุปรายงานผล) ประกอบด้วย น.ส.นฤมล ตรีตรง ประธาน นางวราพร บรรจงเส้น กรรมการ น.ส.พรศรี สุขสบาย กรรมการ น.ส.จันทร์ทิพย์ ฤทธิเรือง กรรมการ นายทัศน์พงศ์ พงศ์สมักร กรรมการ น.ส.กัตติกา แก้วขาว กรรมการ นางอรณา บาลจ่าย กรรมการ น.ส.พุทธพร ดันติสุทธิเวช กรรมการ น.ส.วริยา อาหลี กรรมการ นางวรรณรัตน์ ทองกลาง กรรมการ น.ส.นริศา มีภพ กรรมการ นายหิรัญพล อภิการส กรรมการ น.ส.กฤษณา จุตสังข์ กรรมการ น.ส.จุฑารัตน์ บรรณาลังค์ กรรมการ น.ส.ศรปภัฏฐ์ ธรรมรักษ์ กรรมการ น.ส.วีรดา สุดประเสริฐ กรรมการ น.ส.จุฑาทิพย์ มีแก้ว กรรมการ น.ส.นาถธิดา พงษ์สวัสดิ์ กรรมการ น.ส.วลัยภรณ์ ดูเพชร กรรมการ	นายพนเตร ทองขวัญ รองผู้อำนวยการ ฝ่ายบริหารทรัพยากร (ผู้เฝ้าติดตามและติดตาม) นางวรรณรัตน์ ทองกลาง จนท.งานประกันฯ (ผู้สรุปการประเมิน)

ด้าน/ข้อการประเมิน	รายละเอียดการประเมิน	ผู้รับผิดชอบ	ผู้บันทึกติดตามและตรวจสอบ
		น.ส.สุภาวรรณ จันท์หุยม กรรมการ นางธมลวรรณ นาคาลักษณ์ กรรมการ นายอรรถวุฒิ รักวงศ์ กรรมการ น.ส.กัณทนา เครือสุวรรณ กรรมการ นางวรัญญา ส่งเมือง กรรมการ น.ส.จิรัชยา หนูพันธ์ เลขานุการ	
		(รวบรวม ตรวจสอบข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการดูแลและแนะแนวผู้เรียน) ประกอบด้วย นางมาลัย ชูชั้น ประธาน นางนันทารัตน์ ทองธวัช กรรมการ น.ส.ชาตยา แซ่ตัน กรรมการ นายวิระศักดิ์ พูนพจน์ กรรมการ น.ส.คันศนี บัญชัย กรรมการ น.ส.ตฤติ ชาญเชาว์ กรรมการ น.ส.จินดาหรรษา ชำคม กรรมการ น.ส.นภัสวรรณ ปานดำ กรรมการ นายนิรุทธิ์ สระบัว กรรมการ น.ส.กมลชนก พลเดช กรรมการ น.ส.สุภาภรณ์ อามิตร กรรมการ นางสุภาวรรณ จันท์หุยม กรรมการ น.ส.ศิริภัสสร อิทธิประเสริฐ กรรมการ นายหัตถุพล อภิการส กรรมการ นางผ่องศรี ประชาสนธิ์ กรรมการ นางจารึก อินทศิลา เลขานุการ	
๑.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์	ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ และเสียสละเพื่อส่วนรวม ความเป็นประชาธิปไตย พัฒนาภูมิปัญญาให้มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม หรือมีการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามแนวทางการจัดกิจกรรมขององค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	(ตรวจสอบข้อมูล ตามเกณฑ์ประเมิน ข้อ ๑-๔ และสรุปรายงานผล) ประกอบด้วย นายพีพัฒน์ พรหมดนตรี ประธาน นางมณฑา เพชรสุทธิ กรรมการ นายภักดี เรืองศรี กรรมการ นายวิระศักดิ์ พูนพจน์ กรรมการ นายเกรียงไกร สมถวิล กรรมการ นางสาวเดือน บริพันธ์ กรรมการ น.ส.เพ็ญภา สมบันดาล กรรมการ น.ส.พรศรี สุขสบาย กรรมการ น.ส.อังคณา ชูสุวรรณ กรรมการ น.ส.จันทร์ทิพย์ ฤทธิเรือง กรรมการ น.ส.คันศนี บัญชัย กรรมการ นายคมกริช พลเดช กรรมการ นายสุริยะ ศรีทันเดช กรรมการ นายนิรุทธิ์ สระบัว กรรมการ นางวรรณรัตน์ ทองกลาง กรรมการ น.ส.กฤษณา จุตสังข์ กรรมการ น.ส.วีรดา สุตประเสริฐ กรรมการ	นางบัณฑิตา ทวีเมือง รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน ฯ (ผู้บันทึกและติดตาม) น.ส.อังคณา ชูสุวรรณ จันทงานประกันฯ (ผู้สรุปการประเมิน)

ด้าน/ข้อการประเมิน	รายละเอียดการประเมิน	ผู้รับผิดชอบ	ผู้รับผิดชอบและตรวจสอบ
		น.ส.พวงน้อย เจนกิจ กรรมการ นายฮาซัน ใบแต่ กรรมการ น.ส.โสภิตา จันทร์แก้ว กรรมการ น.ส.ศรปภัฏฐ์ ธรรมรักษ์ กรรมการ น.ส.ชุตีวรรณ อาจหาญ กรรมการ น.ส.ปิยะรัตน์ รอดแก้ว กรรมการ น.ส.พรพิมล จงจิตร กรรมการ น.ส.สุภาพร อามิตร กรรมการ น.ส.ปาลิตา ชะนะ กรรมการ นายภูษิต ใจดี กรรมการ นางสาววรรณ จันทร์หุ กรรมการ นายธีระพงศ์ แก้วทอง กรรมการ นายหิรัญพล อภิการส กรรมการ น.ส.สุริยา คงชาติ กรรมการ นางผ่องศรี ประชาสนธิ์ กรรมการ นายวรัญญู หมีกดำ กรรมการ นางพจณี นาสีทธิ เลขานุการ	
๑.๓ ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ	ร้อยละของผู้เรียนที่ประสบความสำเร็จ ผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ เทียบกับจำนวน ผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายที่ผ่านการ พัฒนาการเป็นผู้ประกอบการหรือการ ประกอบอาชีพอิสระ หรือมีผล การประเมินผลศูนย์บ่มเพาะ ผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ตามเกณฑ์ การประเมินที่สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษากำหนด	(ตรวจสอบข้อมูล ตามเกณฑ์ประเมิน และสรุปรายงานผล) ประกอบด้วย น.ส.สุชาดา นิลสาขา ประธาน น.ส.วัชรีย์ อันวิวัฒน์ กรรมการ นางอารี มีบุญมาก กรรมการ น.ส.รัชนีวรรณ ศรีทองเพิง กรรมการ นางรุ่งฤดี ไพโรจน์ กรรมการ นางวิลาวัลย์ เกตุแก้ว กรรมการ น.ส.เพ็ญภา หนุ่มนา กรรมการ น.ส.โสภิตา จันทร์แก้ว กรรมการ น.ส.กฤษณา จุตสังข์ กรรมการ นายภูษิต ใจดี กรรมการ น.ส.ปิยะรัตน์ รอดแก้ว กรรมการ น.ส.ชุตีวรรณ อาจหาญ กรรมการ น.ส.ปาลิตา ชะนะ กรรมการ น.ส.ศรปภัฏฐ์ ธรรมรักษ์ กรรมการ น.ส.ปัทมา หงษ์บิน เลขานุการ	นายสำราญ วังบุญคง รองผู้อำนวยการ ฝ่ายแผนงานฯ (ผู้แทนและติดตาม) นางวรรณรัตน์ ทองกลาง จนท.งานประกันฯ (ผู้สรุปการประเมิน)
๑.๔ ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย	- สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมประกวด นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยในสถานศึกษา - ผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งาน สร้างสรรค์ หรืองานวิจัยมีการนำไปใช้ ประโยชน์จริงในระดับ สถานศึกษา ชุมชน จังหวัด ประเทศ หรือได้รับรางวัลจากการประกวด นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์	(ตรวจสอบข้อมูล ตามเกณฑ์ประเมิน และสรุปรายงานผล) ประกอบด้วย น.ส.รัชนีวรรณ ศรีทองเพิง ประธาน นางนันทารัตน์ ทองธวัช กรรมการ น.ส.ตฤภา จิตราวมวงศ์ กรรมการ นางวณี ฤทธิผล กรรมการ น.ส.วรรณภา อิศระดำเกิง กรรมการ นางทัศนีย์ พงศ์สมศรี กรรมการ น.ส.ศันสนีย์ บุญชัย กรรมการ	นายสำราญ วังบุญคง รองผู้อำนวยการ ฝ่ายแผนงานฯ (ผู้แทนและติดตาม) นายพงศ์ยุทธ อุดมศักดิ์ จนท.งานประกันฯ (ผู้สรุปการประเมิน)

ด้าน/ข้อการประเมิน	รายละเอียดการประเมิน	ผู้รับผิดชอบ	ผู้รับผิดชอบและตรวจสอบ
	หรืองานวิจัย ระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ และระดับนานาชาติ	น.ส.สุชาดา นิลสาขา กรรมการ นางอรณา บาลจ่าย กรรมการ น.ส.ณัฐดี สุขประจันต์ กรรมการ น.ส.ณัฐกันย์ บัวมาศ กรรมการ นายหิฏฐพล อภิการส กรรมการ น.ส.ณิชนันท์ สงอุการ เลขานุการ	
๑.๕ ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ	- สถานศึกษามีการส่งเสริม สนับสนุนให้มีการประกวด แข่งขันทักษะวิชาชีพในระดับสถานศึกษา - ผู้เรียนได้รับรางวัลจากการประกวด แข่งขันทักษะวิชาชีพในระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ และระดับนานาชาติ	(ตรวจสอบข้อมูล ตามเกณฑ์ประเมิน และสรุปรายงานผล) ประกอบด้วย นางนรินทร์ นวลเจริญ ประธาน นางเบญจ วรรณมาศ กรรมการ นางวราพร บรรจงเส้น กรรมการ นางอารี มีบุญมาก กรรมการ นางนันทรัตน์ ชนะชู กรรมการ นางจตุพร กิจผลิต กรรมการ นายสุขุม แป้นศรี กรรมการ นางสาวเดือน บริพันธ์ กรรมการ น.ส.ปานทิพย์ จันทรวงศ์ กรรมการ น.ส.อรอุมา ส่งบำเพ็ญ กรรมการ น.ส.สรัญญา นนทโชติ กรรมการ นายปณิต นพประดิษฐ์ กรรมการ น.ส.พรศรี สุขสบาย กรรมการ น.ส.จินดาหรรษา ขำคม กรรมการ นางวิลาวัลย์ เกตุแก้ว กรรมการ นางจรรววรรณ ไทรทอง กรรมการ น.ส.ศุภานา จิตราวมวงศ์ กรรมการ นางนุชนาถ หนูมาศ กรรมการ น.ส.สยมพร แซ่แต้ กรรมการ น.ส.กมลชนก พลเดช กรรมการ น.ส.พรรณวดี พลอยมี กรรมการ น.ส.จุฑารัตน์ บรรณาลังค์ กรรมการ นายอรรถวุฒิ รั้ววงศ์ กรรมการ น.ส.สกวรัตน์ เห็นพร้อม กรรมการ น.ส.พรพิมล จงจิตร กรรมการ น.ส.สุกัลลักษณ์ ไหมสีแสน เลขานุการ	นางสุกัญญา พลวิก รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ (ผู้แทนและติดตาม) น.ส.พรรณวดี พลอยมี จันท.งานประกันฯ (ผู้สรุปการประเมิน)
๑.๖ ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพในครั้งแรกเทียบกับผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร โดยพิจารณาในภาพรวมของสถานศึกษา	(ตรวจสอบข้อมูล ตามเกณฑ์ประเมิน และสรุปรายงานผล) ประกอบด้วย นางทวีรัตน์ อิศรธาดล ประธาน นางจรรววรรณ ไทรทอง กรรมการ นางรุ่งฤดี ไพโรจน์ กรรมการ น.ส.กนกนาล จันทระโขต กรรมการ น.ส.คันธรส วิทยาภิรมย์ กรรมการ น.ส.ศิริกาสกร อธิ์ประเสริฐ กรรมการ นางสุภาวรรณ จันทระหุ กรรมการ	นางสุกัญญา พลวิก รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ (ผู้แทนและติดตาม) นายอรรถวุฒิ รั้ววงศ์ จันท.งานประกันฯ (ผู้สรุปการประเมิน)

ด้าน/ข้อการประเมิน	รายละเอียดการประเมิน	ผู้รับผิดชอบ	ผู้สังเกตติดตามและตรวจสอบ
		นายอรรถวุฒิ รักรวงศ์ กรรมการ นางธมลวรรณ นาคาลักษณ์ กรรมการ น.ส.พัทธนันท์ สมพร เลขานุการ	
๑.๗ ผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา (V- NET)	ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V- NET) ตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไปเทียบกับผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร โดยพิจารณาในภาพรวมของสถานศึกษา	(ตรวจสอบข้อมูล ตามเกณฑ์ประเมินและสรุปรายงานผล) ประกอบด้วย นางทวิรัตน์ อิศรธาดล ประธาน นางจาวรวรรณ ไทรทอง กรรมการ นางรุ่งฤดี ไพโรจน์ กรรมการ น.ส.กนกนาล จันทระโชตะ กรรมการ น.ส.คันธรส วิทยารมย์ กรรมการ น.ส.ศิริกมล อธิ์ประเสริฐ กรรมการ นางสุภาวรรณ จันทระชู กรรมการ นายอรรถวุฒิ รักรวงศ์ กรรมการ นางธมลวรรณ นาคาลักษณ์ กรรมการ น.ส.พัทธนันท์ สมพร เลขานุการ	นางสุกัญญา พลวิก รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ (ผู้สังเกตและติดตาม) นางวรรณรัตน์ ทองกลาง จนท.งานประกันฯ (ผู้สรุปการประเมิน)
๑.๘ การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา	ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ในปีการศึกษาที่ผ่านมา มีงานทำในสถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐ และเอกชน ประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อเทียบกับผู้สำเร็จการศึกษา	(ตรวจสอบข้อมูล ตามเกณฑ์ประเมินและสรุปรายงานผล) ประกอบด้วย นางพัชรี ทองขวัญ ประธาน น.ส.ชาตยา แซ่ตัน กรรมการ นางนันทรัตน์ ชนะชู กรรมการ นางศุภรัตน์ ศรีจันทร์ กรรมการ นางสกวเดือน บริพันธ์ กรรมการ นางทัศนีย์ พงศ์สมิคร กรรมการ น.ส.นภัสวรรณ ปานดำ กรรมการ น.ส.พุทธพร ตันติสุทธิเวท กรรมการ น.ส.จุฑาทิพย์ มีแก้ว กรรมการ น.ส.ณัฐวดี สุขประจันต์ กรรมการ นางรสิตา คงประสม เลขานุการ (สนับสนุน ตรวจสอบข้อมูล ตามเกณฑ์ประเมิน ข้อ ๒ , ข้อ ๓) ประกอบด้วย น.ส.นฤมล ตรีตรง ประธาน นางวรภาพร บรรจงเส้น กรรมการ น.ส.พรศรี สุขสบาย กรรมการ น.ส.จันทร์ทิพย์ ฤทธิเรือง กรรมการ นายทัศนพงษ์ พงศ์สมิคร กรรมการ น.ส.กัตติกา แก้วขาว กรรมการ นางอรณา บาลจ่าย กรรมการ น.ส.พุทธพร ตันติสุทธิเวท กรรมการ น.ส.วริยา อาหลี กรรมการ นางวรรณรัตน์ ทองกลาง กรรมการ น.ส.นริศา มีภพ กรรมการ นายหิรัญพล อัมภารส กรรมการ น.ส.กฤษณา จูดสังข์ กรรมการ น.ส.จุฑารัตน์ บรรณาลังก์ กรรมการ น.ส.ศรปภัฏ ธรรมรักษ์ กรรมการ	นางบัณฑิตา ทวีเมือง รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนฯ (ผู้สังเกตและติดตาม) น.ส.นภัสวรรณ ปานดำ จนท.งานประกันฯ (ผู้สรุปการประเมิน)

ด้าน/ข้อการประเมิน	รายละเอียดการประเมิน	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ติดตามและตรวจสอบ
		น.ส.วีรดา สุดประเสริฐ กรรมการ น.ส.จุฑาทิพย์ มีแก้ว กรรมการ น.ส.นาถธิดา พงษ์สวัสดิ์ กรรมการ น.ส.วลัยภรณ์ ดุเพชร กรรมการ น.ส.สุภาววรรณ จันทร์หุยา กรรมการ นางธมลวรรณ นาคาลักษณ์ กรรมการ นายอรรถวุฒิ รักวงศ์ กรรมการ น.ส.กัณตนา เครือสุวรรณ กรรมการ นางวรัญญา ส่งเมือง กรรมการ น.ส.จิรัชยา หนูพัน เลขานุการ	
ด้านที่ ๒ ด้าน หลักสูตรและการ จัดการเรียนการสอน ๒.๑ การพัฒนา หลักสูตรฐาน สมรรถนะ ๒.๑.๑ การพัฒนา หลักสูตรฐาน สมรรถนะอย่างเป็น ระบบ	๑) สถานศึกษามีการศึกษาความต้องการของตลาดแรงงานเพื่อการ พัฒนาหรือการปรับปรุงหลักสูตร ๒) สถานศึกษามีการประสานงานกับ สถานประกอบการอย่างต่อเนื่องในการ พัฒนาหรือการปรับปรุงหลักสูตร ๓) สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตร ฐานสมรรถนะในสาขาวิชาหรือรายวิชา ร่วมกับสถานประกอบการหรือ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ผู้เรียนมี สมรรถนะอาชีพสอดคล้องกับการ เปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความ ต้องการของตลาดแรงงาน ๔) สถานศึกษามีการใช้หลักสูตรฐาน สมรรถนะที่ได้จากการพัฒนา ๕) สถานศึกษามีการติดตามประเมินผล และปรับปรุงหลักสูตรฐานสมรรถนะที่ ได้จากการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	(ตรวจสอบข้อมูล ตามเกณฑ์ประเมิน และสรุปรายงานผล) ประกอบด้วย นางนรินทร์ นวลเจริญ ประธาน น.ส.จตุพร ตรีตรง รองประธาน นางวราพร บรรจงเส้น กรรมการ นางจารุวรรณ ไทรทอง กรรมการ น.ส.ดนุภา จิตรามวงศ์ กรรมการ นางจตุพร กิจผลิต กรรมการ นางนุชนาถ หนูมาศ กรรมการ น.ส.สยามพร แซ่แต้ กรรมการ นางวิลาวัลย์ เกตุแก้ว กรรมการ น.ส.วริยา อาหลี กรรมการ นายสุริยะ ศรีทันเดช กรรมการ น.ส.กมลชนก พลเดช กรรมการ น.ส.พรรณวดี พลอยมี กรรมการ น.ส.จุฑารัตน์ บรรณาลังค์ กรรมการ นายอรรถวุฒิ รักวงศ์ กรรมการ น.ส.วลัยภรณ์ ดุเพชร กรรมการ น.ส.สกวรัตน์ เห็นพร้อม กรรมการ น.ส.เพ็ญญา หนูมณา กรรมการ นางสุภาววรรณ จันทร์หุยา กรรมการ นางธมลวรรณ นาคาลักษณ์ กรรมการ น.ส.ศิริภัสสร อินทร์ประเสริฐ กรรมการ น.ส.พรพิมล จงจิตร กรรมการ น.ส.กัลยา บุปผากิจ กรรมการ น.ส.สุภลักษณ์ ไหมสีเสน เลขานุการ	นางสุกัญญา พลวิก รองผู้อำนวยการ ฝ่ายวิชาการ (ผู้ติดตามและติดตาม) นายอรรถวุฒิ รักวงศ์ จันท.งานประกันฯ (ผู้สรุปการประเมิน)

ด้าน/ข้อการประเมิน	รายละเอียดการประเมิน	ผู้รับผิดชอบ	ผู้รับผิดชอบติดตามและตรวจสอบ
๒.๑.๒ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชาปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม	ร้อยละของสาขาวิชาหรือสาขางานที่มีการพัฒนาหลักสูตรเกี่ยวกับสาขาวิชาหรือสาขางานทั้งหมด	(ตรวจสอบข้อมูล ตามเกณฑ์ประเมินและสรุปรายงานผล) ประกอบด้วย นางนรินทร์ นวลเจริญ ประธาน น.ส.จตุพร ตริตรอง รองประธาน นางวราพร บรรจงเส้น กรรมการ นางจารุวรรณ ไทรทอง กรรมการ น.ส.ตฤภา จิตราวงค์ กรรมการ นางจตุพร กิจผลิต กรรมการ นางนุชนาถ หนูมาศ กรรมการ น.ส.สยมพร แซ่แต้ กรรมการ นางวิลาวัลย์ เกตุแก้ว กรรมการ น.ส.วริยา อาหลี กรรมการ น.ส.กมลชนก พลเดช กรรมการ น.ส.พรรณวดี พลอยมี กรรมการ น.ส.จุฑารัตน์ บรรณาลังค์ กรรมการ นายอรรถวุฒิ รั้ววงศ์ กรรมการ น.ส.วลัยภรณ์ ดุเพชร กรรมการ น.ส.สกาวิรัตน์ เห็นพร้อม กรรมการ น.ส.เพ็ญภา หนูมน่า กรรมการ นางสุภาวรรณ จันทร์หุย กรรมการ นางธมลวรรณ นาคาลักษณ์ กรรมการ น.ส.ศิริภัสสร อินทร์ประเสริฐ กรรมการ น.ส.พรพิมล จงจิตร กรรมการ น.ส.กัลยา บุปผากิจ กรรมการ น.ส.สุกัลลักษณ์ ไหมสีเสน เลขานุการ	นางสุกัญญา พลวิก รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ (ผู้รับผิดชอบและติดตาม) นายอรรถวุฒิ รั้ววงศ์ จนท.งานประกันฯ (ผู้สรุปการประเมิน)
๒.๒ การจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ๒.๒.๑ คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ	๑) ครูผู้สอนมีการวิเคราะห์หลักสูตรรายวิชา เพื่อกำหนดหน่วยการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ ๒) แผนการจัดการเรียนรู้มีการบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๓) แผนการจัดการเรียนรู้มีการกำหนดรูปแบบการเรียนรู้สู่การปฏิบัติและกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย เช่น PjBL Active Learning STEM Education เป็นต้น ๔) แผนการจัดการเรียนรู้มีการกำหนดการใช้สื่อ เครื่องมือ อุปกรณ์และเทคโนโลยีการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสม และนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน	(ตรวจสอบข้อมูล ตามเกณฑ์ประเมินและสรุปรายงานผล) ประกอบด้วย นางนรินทร์ นวลเจริญ ประธาน นางวราพร บรรจงเส้น กรรมการ นางจารุวรรณ ไทรทอง กรรมการ น.ส.ตฤภา จิตราวงค์ กรรมการ นางนุชนาถ หนูมาศ กรรมการ น.ส.สยมพร แซ่แต้ กรรมการ น.ส.กมลชนก พลเดช กรรมการ น.ส.พรรณวดี พลอยมี กรรมการ น.ส.จุฑารัตน์ บรรณาลังค์ กรรมการ นายอรรถวุฒิ รั้ววงศ์ กรรมการ น.ส.สกาวิรัตน์ เห็นพร้อม กรรมการ น.ส.พรพิมล จงจิตร กรรมการ น.ส.สุกัลลักษณ์ ไหมสีเสน เลขานุการ	นางสุกัญญา พลวิก รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ (ผู้รับผิดชอบและติดตาม) น.ส.พรรณวดี พลอยมี จนท.งานประกันฯ (ผู้สรุปการประเมิน)

ด้าน/ข้อการประเมิน	รายละเอียดการประเมิน	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ติดตามและตรวจสอบ
	๕) แผนการจัดการเรียนรู้มีการกำหนด แนวทางการวัดและประเมินผลตาม สภาพจริง ด้วยรูปแบบ วิธีการที่ หลากหลาย		
๒.๒.๒ การจัดทำ แผนการจัดการเรียนรู้ สู่การปฏิบัติที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ในการ จัดการเรียนการสอน	ร้อยละของครูผู้สอนที่จัดทำแผนการ จัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญเทียบกับจำนวนครูผู้สอน ทั้งหมด	(ตรวจสอบข้อมูล ตามเกณฑ์ประเมิน และสรุปรายงานผล) ประกอบด้วย นางนรินทร์ นวลเจริญ ประธาน นางเบญจ วรรณมาศ กรรมการ นางวราพร บรรจงเส้น กรรมการ นางอารี มีบุญมาก กรรมการ นางนันทรัตน์ ชนะชู กรรมการ นางจตุพร กิจผลิต กรรมการ นายสุขุม แป้นศรี กรรมการ นางสกวเดือน บริพันธ์ กรรมการ น.ส.ปานทิพย์ จันทระเรืองฤทธิ์ กรรมการ น.ส.อรอุมา ส่งบำเพ็ญ กรรมการ น.ส.สร้อยญา นนทโชติ กรรมการ นายปณิต นพประดิษฐ์ กรรมการ น.ส.พรศรี สุขสบาย กรรมการ น.ส.จินดาหรรษา ขำคม กรรมการ นางวิลาวัลย์ เกตุแก้ว กรรมการ นางจรรุวรรณ ไทรทอง กรรมการ น.ส.ดนุภา จิตราวมวงศ์ กรรมการ นางนุชนาถ หนูมาศ กรรมการ น.ส.สยมพร แซ่แต้ กรรมการ น.ส.กมลชนก พลเดช กรรมการ น.ส.พรรณวดี พลอยมี กรรมการ น.ส.จุฑารัตน์ บรรณาลังค์ กรรมการ นายอรรถวุฒิ รั้ววงศ์ กรรมการ น.ส.สกวรัตน์ เทียนพร้อม กรรมการ น.ส.พรพิมล จงจิตร กรรมการ น.ส.สุภลักษณ์ ไหมสีเสน เลขานุการ	นางสุกัญญา พลวิก รองผู้อำนวยการ ฝ่ายวิชาการ (ผู้ติดตามและติดตาม) น.ส.พรรณวดี พลอยมี จนท.งานประกันฯ (ผู้สรุปการประเมิน)
ด้านที่ ๓ ด้าน ครูผู้สอนและ ผู้บริหาร สถานศึกษา ๓.๑ ครูผู้สอน ๓.๑.๑ การจัดการ เรียนการสอน	- ร้อยละของครูผู้สอนที่มีแผนการ จัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชาที่สอน - ร้อยละของครูผู้สอนที่จัดการเรียนการ สอนตรงตามแผนการจัดการเรียนรู้ด้วย เทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย มีการ วัดและประเมินผลตามสภาพจริง	(รวบรวม ตรวจสอบข้อมูล ตามเกณฑ์ ประเมินและสรุปรายงานผล) ประกอบด้วย นางนรินทร์ นวลเจริญ ประธาน นางเบญจ วรรณมาศ กรรมการ นางวราพร บรรจงเส้น กรรมการ นางอารี มีบุญมาก กรรมการ	นางสุกัญญา พลวิก รองผู้อำนวยการ ฝ่ายวิชาการ (ผู้ติดตามและติดตาม)

ด้าน/ข้อการประเมิน	รายละเอียดการประเมิน	ผู้รับผิดชอบ	ผู้รับผิดชอบติดตามและตรวจสอบ
		นางนันทรัตน์ ชนะชู กรรมการ นางจตุพร กิจผลิต กรรมการ นายสุชุม แป้นศรี กรรมการ นางสาวเดือน บริพันธ์ กรรมการ น.ส.ปานทิพย์ จันทระเรืองฤทธิ์ กรรมการ น.ส.อรอุมา ส่งบำเพ็ญ กรรมการ น.ส.สรัญญา นนทโชติ กรรมการ นายปณิต นพประดิษฐ์ กรรมการ น.ส.พรศรี สุขสบาย กรรมการ น.ส.จินดาหรรษา ขำคม กรรมการ นางวิลาวัลย์ เกตุแก้ว กรรมการ นางจารุวรรณ ไทรทอง กรรมการ น.ส.ตฤณ จิตราวมวงศ์ กรรมการ นางนุชนาถ หนูมาศ กรรมการ น.ส.สยมพร แซ่แต้ กรรมการ น.ส.กมลชนก พลเดช กรรมการ น.ส.พรรณวดี พลอยมี กรรมการ น.ส.จุฑารัตน์ บรรณาลังก์ กรรมการ นายอรรถวุฒิ รั้ววงศ์ กรรมการ น.ส.สกวรัตน์ เห็นพร้อม กรรมการ น.ส.พรพิมล จงจิตร กรรมการ น.ส.สุภาลักษณ์ ไหมสีเสน เลขานุการ	นางสาคร ศรีสุวรรณ จนท.งานประกันฯ (ผู้สรุปการประเมิน)
	ร้อยละของครูผู้สอนที่มีคุณวุฒิตรงตามสาขาวิชาที่สอน	(สนับสนุน ตรวจสอบข้อมูล ตามเกณฑ์ประเมิน) ประกอบด้วย น.ส.วรรณภา อิศระคำเก็ง ประธาน นางพัชนี โกมัย กรรมการ น.ส.ปานทิพย์ จันทระเรืองฤทธิ์ กรรมการ น.ส.นฤมล ตริตรอง กรรมการ นายปณิต นพประดิษฐ์ กรรมการ น.ส.สารภี กายโรจน์ กรรมการ น.ส.กุลิสรา คงสงค์ กรรมการ น.ส.มณฑิรา คชินทร กรรมการ น.ส.สุดารัตน์ นุ่มทอง กรรมการ นางชลพร บริบูรณ์ เลขานุการ	
	ร้อยละของครูผู้สอนที่ใช้สื่อ นวัตกรรมเทคโนโลยีทางการศึกษา และแหล่งเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอน	(สนับสนุน ตรวจสอบข้อมูล ตามเกณฑ์ประเมิน) ประกอบด้วย นายอุทิศ ลีละวัฒน์ ประธาน นายปิยวิทย์ หนูมาศ กรรมการ นายพงศ์ยุทธ อุดมศักดิ์ กรรมการ นายสันติวงศ์ วงศ์นุรักษ์ กรรมการ นายอรรถนันท์ บัวจัน กรรมการ นายสิริเทพ อิศระธาตล กรรมการ นายสุทธิชาติ บุญสำราญ เลขานุการ	

ด้าน/ข้อการประเมิน	รายละเอียดการประเมิน	ผู้รับผิดชอบ	ผู้รับผิดชอบและตรวจสอบ
	ร้อยละของครูผู้สอนที่ทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพจัดการเรียนรู้และแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้	(สนับสนุนตรวจสอบข้อมูล ตามเกณฑ์ประเมิน) ประกอบด้วย น.ส.รัชนิวรรณ ศรีทองเพ็ง ประธาน นางนันทรัตน์ ทองธวัช กรรมการ น.ส.ตฤภา จิตราวมวงศ์ กรรมการ นางวณิ ฤทธิผล กรรมการ น.ส.วรรณิภา อัสระดำเกิง กรรมการ นางทัศนีย์ พงศ์สมศรี กรรมการ น.ส.ศันสนีย์ บุญชัย กรรมการ น.ส.สุชาดา นิลสาขา กรรมการ นางอรณา บาลจ่าย กรรมการ น.ส.ณัฐวดี สุขประจันต์ กรรมการ น.ส.ณัฏฐกัญญ์ บัวมาศ กรรมการ นายหิรัญพล อ้าการส กรรมการ น.ส.ณิชนันท์ สงอุการ เลขานุการ	
๓.๑.๒ การบริหารจัดการชั้นเรียน	- ร้อยละของครูผู้สอนที่ใช้เทคนิควิธีการบริหารจัดการชั้นเรียนให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ - ร้อยละของครูผู้สอนที่ใช้วิธีการเสริมแรงให้ผู้เรียนมีความมุ่งมั่น ตั้งใจในการเรียน	(รวบรวม ตรวจสอบข้อมูล ตามเกณฑ์ประเมิน และสรุปรายงานผล) ประกอบด้วย นางนรินทร์ นวลเจริญ ประธาน นางเบญจ วรรณมาศ กรรมการ นางวรารพร บรรจงเส้น กรรมการ นางอารี มีบุญมาก กรรมการ นางนันทรัตน์ ชนะชู กรรมการ นางจตุพร กิจผลิต กรรมการ นายสุขุม แปนศรี กรรมการ นางสกวเดือน บริพันธ์ กรรมการ น.ส.ปานทิพย์ จันทร์เรืองฤทธิ์ กรรมการ น.ส.อรอุมา ส่งบำเพ็ญ กรรมการ น.ส.สรัญญา นนทโชติ กรรมการ นายปณิต นพประดิษฐ์ กรรมการ น.ส.พรศรี สุขสบาย กรรมการ น.ส.จินดาหรรษา ขำคม กรรมการ นางวิลาวลัย เกตุแก้ว กรรมการ นางจารุวรรณ ไทรทอง กรรมการ น.ส.ตฤภา จิตราวมวงศ์ กรรมการ นางนุชนาถ หนูมาศ กรรมการ น.ส.สยมพร แซ่แต้ กรรมการ น.ส.กมลชนก พลเดช กรรมการ น.ส.พรรณวดี พลอยมี กรรมการ น.ส.จุฑารัตน์ บรรณาลังก์ กรรมการ นายอรรณวุฒิ รักวงศ์ กรรมการ น.ส.สกวรัตน์ เห็นพร้อม กรรมการ น.ส.พรพิมล จงจิตร กรรมการ น.ส.สุภาลักษณ์ ไหมสีเสน เลขานุการ	นางสุกัญญา พลวิก รองผู้อำนวยการ ฝ่ายวิชาการ (ผู้แทนและติดตาม) นางสาคร ศรีสุวรรณ จนท.งานประกันฯ (ผู้สรุปการประเมิน)

ด้าน/ข้อการประเมิน	รายละเอียดการประเมิน	ผู้รับผิดชอบ	ผู้รับผิดชอบติดตามและตรวจสอบ
	- ร้อยละของครูผู้สอนที่จัดทำข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล - ร้อยละของครูผู้สอนที่มีข้อมูลสารสนเทศหรือเอกสารประจำชั้นเรียนและรายวิชาเป็นปัจจุบัน	(สนับสนุน ตรวจสอบข้อมูล ตามเกณฑ์ประเมิน) ประกอบด้วย นายทัศนพงศ์ พงศ์สมักร ประธาน นางเบญจ วรรณมาศ กรรมการ นางวราพร บรรจงเส้น กรรมการ นางอารี มีบุญมาก กรรมการ นางนันท์รัตน์ ชนะชู กรรมการ นางจตุพร กิจผลิต กรรมการ นายสุขุม แปนศรี กรรมการ นางสาวเดือน บริพันธ์ กรรมการ น.ส.ปานทิพย์ จันทระเรืองฤทธิ์ กรรมการ น.ส.อรอุมา สงบ้ำเพ็ญ กรรมการ น.ส.สรัญญา นนทโชติ กรรมการ นายพนิต นพประดิษฐ์ กรรมการ น.ส.พรศรี สุขสบาย กรรมการ น.ส.จินดาหรรษา ขำคม กรรมการ นางวิลาวัลย์ เกตุแก้ว กรรมการ น.ส.จตุพร ตริตรอง กรรมการ นายสันติวงศ์ วงศ์นุรักษ์ กรรมการ น.ส.สกวรัตน์ เทินพร้อม กรรมการ นายวิศวัต หนูมาศ เลขานุการ	
	ร้อยละของครูผู้สอนที่ดูแลช่วยเหลือผู้เรียนรายบุคคลด้านการเรียนและด้านอื่น ๆ	(สนับสนุน ตรวจสอบข้อมูล ตามเกณฑ์ประเมิน) ประกอบด้วย นางมาลัย ชูขันธุ์ ประธาน นางนันท์รัตน์ ทองธวัช กรรมการ น.ส.ชาตยา แซ่ตัน กรรมการ นายวิระศักดิ์ พูนพจน์ กรรมการ น.ส.คันศนี บัญชัย กรรมการ น.ส.ดลฤดี ชาญเขาว์ กรรมการ น.ส.จินดาหรรษา ขำคม กรรมการ น.ส.นภัสวรรณ ปานดำ กรรมการ นายนิรุทธิ์ สระบัว กรรมการ น.ส.กมลชนก พลเดช กรรมการ น.ส.สุภาภรณ์ อามิตร กรรมการ นายหัตถพล อภิการส กรรมการ นางสุภาวรรณ จันทระหุ กรรมการ น.ส.ศิริภัสสร อิทธิประเสริฐ กรรมการ นางผ่องศรี ประชาสนธิ์ กรรมการ นางจารึก อินทศิลา เลขานุการ	

ด้าน/ข้อการประเมิน	รายละเอียดการประเมิน	ผู้รับผิดชอบ	ผู้เฝ้าติดตามและตรวจสอบ
๓.๑.๓ การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ	๑. ร้อยละของครูผู้สอนที่จัดทำแผนพัฒนาตนเองและเข้าร่วมการพัฒนาวิชาชีพ ๒. ร้อยละของครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาตนเองอย่างน้อย ๑๒ ชั่วโมงต่อปี ๓. ร้อยละของครูผู้สอนที่นำผลจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน ๔. ร้อยละของครูผู้สอนที่มีผลงานจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ ๕. ร้อยละของครูผู้สอนที่มีนวัตกรรมจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับหรือเผยแพร่	(ตรวจสอบข้อมูล ตามเกณฑ์ประเมินและสรุปรายงานผล) ประกอบด้วย น.ส.วรรณิภา อิศระดำเกิง ประธาน นางพณีย์ โกมัย กรรมการ น.ส.ปานทิพย์ จันทระเรืองฤทธิ์ กรรมการ น.ส.นฤมล ตริตตรง กรรมการ นายปณิต นพประดิษฐ์ กรรมการ น.ส.สารภี ภายโรจน์ กรรมการ น.ส.กุลิสรา คงสงค์ กรรมการ น.ส.มณฑิรา คชินทร กรรมการ น.ส.สุภารัตน์ นุ่มทอง กรรมการ นางชลพร บริบูรณ์ เลขานุการ	นายพนเนตร ทองขวัญ รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร (ผู้เฝ้าติดตาม) น.ส.วรรณิภา อิศระดำเกิง จันท.งานประกันฯ (ผู้สรุปการประเมิน)
๓.๒ ผู้บริหารสถานศึกษา ๓.๒.๑ การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม	- ครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา การจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี - คณะกรรมการสถานศึกษาหรือคณะกรรมการบริหารสถานศึกษามีส่วนร่วมในการบริหาร - การใช้นวัตกรรมในการบริหารจัดการสถานศึกษา	(ตรวจสอบข้อมูล ตามเกณฑ์ประเมินและสรุปรายงานผล) ประกอบด้วย นางวณิ ฤทธิผล ประธาน นางสุนิสา พละศึก กรรมการ น.ส.วรรณิภา อิศระดำเกิง กรรมการ น.ส.สารภี ภายโรจน์ กรรมการ น.ส.มณฑิรา คชินทร กรรมการ นางจำปา ระเบ้า เลขานุการ	นายสำราญ วังบุญคง รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานฯ (ผู้เฝ้าติดตาม) น.ส.วรรณิภา อิศระดำเกิง จันท.งานประกันฯ (ผู้สรุปการประเมิน)
๓.๒.๒ การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา	ข้อมูลพื้นฐานที่จำเป็นในการบริหารจัดการศึกษาระบบข้อมูลสารสนเทศสำหรับการบริหารจัดการด้านต่าง ๆ การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศ การประเมินประสิทธิภาพระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ การนำผลจากการประเมินไปใช้พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการศึกษา	(ตรวจสอบข้อมูล ตามเกณฑ์ประเมินและสรุปรายงานผล) ประกอบด้วย นายทัศนพงศ์ พงศ์สมักร ประธาน น.ส.จตุพร ตริตตรง กรรมการ นายปณิต นพประดิษฐ์ กรรมการ นายสันติวงศ์ วงศ์นุรักษ์ กรรมการ น.ส.สกวรัตน์ เห็นพร้อม กรรมการ นายวิศวิต หนูมาศ เลขานุการ	นายสำราญ วังบุญคง รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานฯ (ผู้เฝ้าติดตาม) นายพงศ์ยุทธ อุดมศักดิ์ จันท.งานประกันฯ (ผู้สรุปการประเมิน)

ด้าน/ข้อการประเมิน	รายละเอียดการประเมิน	ผู้รับผิดชอบ	ผู้รับผิดชอบติดตามและ ตรวจสอบ
ด้านที่ ๔ ด้านการมีส่วนร่วม ๔.๑ การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด	(ตรวจสอบข้อมูล ตามเกณฑ์ประเมิน และสรุปรายงานผล) ประกอบด้วย น.ส.จตุพร ตริตรอง	

ด้าน/ข้อการ ประเมิน	รายละเอียดการประเมิน	ผู้รับผิดชอบ	ผู้แทนติดตามและ ตรวจสอบ
๔.๓ การบริการ ชุมชน และจิตอาสา	มีการบริหารจัดการ การบริการชุมชน การบริการวิชาการ การบริการวิชาชีพ และจิตอาสา โดยการมีส่วนร่วมของ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และ ผู้เรียน และส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นผู้มีจิต อาสาโดยใช้วิชาชีพสร้างประโยชน์ให้กับ ชุมชนและสังคม	(ตรวจสอบข้อมูล ตามเกณฑ์ประเมิน และสรุปรายงานผล) ประกอบด้วย น.ส.วัชรีย์ อันวิวัฒน์ ประธาน นางกชมน เอียดแก้ว กรรมการ น.ส.พรศรี สุขสบาย กรรมการ น.ส.กัตติกา แก้วขาว กรรมการ นางวิลาวลัย เกตุแก้ว กรรมการ น.ส.กันยาวิวีร์ ชื่นเจริญวงศ์ กรรมการ นายสุริยะ ศรีทันเดช กรรมการ น.ส.พุทธพร ตันติสุทธิเวช กรรมการ น.ส.พรรณวดี พลอยมี กรรมการ น.ส.วีรดา สุดประเสริฐ กรรมการ นางธมลวรรณ นาคาลักษณ์ กรรมการ น.ส.ณัฐกัญญ์ บัวมาศ กรรมการ นายทิวากร เกื้อสม กรรมการ น.ส.นาถธิดา พงษ์สวัสดิ์ กรรมการ น.ส.สุภาภรณ์ รักษามั่น กรรมการ นางลลิตา สมเขาใหญ่ กรรมการ น.ส.สุชมาลย์ หนูมาศ กรรมการ น.ส.ชุตีวรรณ อาจหาญ กรรมการ น.ส.สารภี ภายโรจน์ กรรมการ น.ส.ประภาพร ฤทธิมาศ กรรมการ น.ส.สกวรัตน์ เห็นพร้อม กรรมการ น.ส.จรรยา จันทร์เรือง เลขานุการ	นางบัณฑิตา ทวีเมือง รองผู้อำนวยการ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนฯ (ผู้แทนและติดตาม) น.ส.นภัสวรรณ ปานดำ จนท.งานประกันฯ (ผู้สรุปการประเมิน)
ด้านที่ ๕ ด้าน ปัจจัยพื้นฐาน ๕.๑ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรือ งานฟาร์ม	ดำเนินการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งการเรียนรู้ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม และสิ่งอำนวยความสะดวก ให้มีความพร้อมและเพียงพอ ต่อการใช้งานของผู้เรียนหรือผู้รับบริการ เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ สอดคล้องกับ บริบทของสถานศึกษา	(ตรวจสอบข้อมูล ตามเกณฑ์ประเมิน และสรุปรายงานผล) ประกอบด้วย นายภักดี เรืองศรี ประธาน นายปิยวิทย์ หนูมาศ กรรมการ นายศักดิ์ดา วาสน์ทอง กรรมการ นายนิคม นราภักดี กรรมการ นายฮาซัน ใบเต้ กรรมการ นายหิรัญพล อภิการส กรรมการ นายภูสิทธิ์ ใจดี กรรมการ น.ส.พรพิมล จงจิตร กรรมการ น.ส.ฉัตรกมล พุ่มทิม กรรมการ นางรัตนภรณ์ ศรีเกลี้ยง เลขานุการ	นายพนตร ทองขวัญ รองผู้อำนวยการ ฝ่ายบริหารทรัพยากร (ผู้แทนและติดตาม) นายสุริยะ ศรีทันเดช จนท.งานประกันฯ (ผู้สรุปการประเมิน)
๕.๒ ระบบ สาธารณูปโภค พื้นฐาน	- ระบบไฟฟ้าที่เหมาะสมกับสภาพใช้งาน ในสถานศึกษา - ระบบประปา หรือน้ำดื่ม - ระบบคมนาคมในสถานศึกษา ระบบระบายน้ำ และระบบกำจัดขยะ - ระบบการสื่อสารภายในและภายนอก - ระบบรักษาความปลอดภัย	(รวบรวม ตรวจสอบข้อมูล ตามเกณฑ์ ประเมิน และสรุปรายงานผล) ประกอบด้วย นายภักดี เรืองศรี ประธาน นายปิยวิทย์ หนูมาศ กรรมการ นายศักดิ์ดา วาสน์ทอง กรรมการ นายนิคม นราภักดี กรรมการ นายฮาซัน ใบเต้ กรรมการ นายหิรัญพล อภิการส กรรมการ	นายพนตร ทองขวัญ รองผู้อำนวยการ ฝ่ายบริหารทรัพยากร (ผู้แทนและติดตาม) นายสุริยะ ศรีทันเดช จนท.งานประกันฯ (ผู้สรุปการประเมิน)

ด้าน/ข้อการประเมิน	รายละเอียดการประเมิน	ผู้รับผิดชอบ	ผู้รับผิดชอบและตรวจสอบ
		นายภูสิทธิ์ ใจดี กรรมการ น.ส.พรพิมล จงจิตร กรรมการ น.ส.ฉัตรกมล พุ่มทิม กรรมการ นางรัตนารณ ศรีเกลี้ยง เลขานุการ	
	สถานศึกษามีระบบประปา หรือน้ำดื่ม น้ำใช้เพียงพอต่อความต้องการ	(สนับสนุน ตรวจสอบข้อมูล ตามเกณฑ์ ประเมิน) ประกอบด้วย น.ส.สารภี อุปลา ประธาน นายภักดี เรืองศรี กรรมการ นางศุภรัตน์ ศรีจันทร์ กรรมการ นางประชิด เดชเดโช กรรมการ นางพัชนี โกมัย กรรมการ นายวิระศักดิ์ พูนพจน์ กรรมการ น.ส.คันศนี บัญชัย กรรมการ นายฮาซัน ไบเต้ กรรมการ นายธีระพงศ์ แก้วทอง กรรมการ น.ส.วีรดา สุดประเสริฐ กรรมการ น.ส.ศรปภัฏ ธรรมรักษ์ กรรมการ น.ส.ศุภวรรณ สุวรรณ กรรมการ นางจาริก อินทิสลา เลขานุการ	
	สถานศึกษามีระบบการสื่อสารภายใน และภายนอกที่ทันสมัย สะดวก รวดเร็ว	(สนับสนุน ตรวจสอบข้อมูล ตามเกณฑ์ ประเมิน) ประกอบด้วย นายทัศน์พงศ์ พงศ์สมิคร ประธาน น.ส.จตุพร ตริตรอง กรรมการ นายปณิต นพประดิษฐ์ กรรมการ นายสันติวงศ์ วงศ์นุรักษ์ กรรมการ น.ส.สกวรัตน์ เห็นพร้อม กรรมการ นายวิศวจิต หนูมาศ เลขานุการ	
๕.๓ แหล่งเรียนรู้ และศูนย์วิทย บริการ	๑. แผนงาน โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ และศูนย์วิทยบริการหรือห้องสมุดอย่าง ต่อเนื่อง ๒. ศูนย์วิทยบริการหรือห้องสมุดที่มี สภาพแวดล้อมเอื้อต่อการศึกษาค้นคว้า ของครูบุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน หรือผู้สนใจ ๓. จำนวนหนังสือต่อจำนวนผู้เรียนเป็นไป ตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด และมี ระบบสืบค้นด้วยตนเองเพียงพอ ๔. การสร้างแรงจูงใจให้ผู้เรียนเข้าใช้ บริการศูนย์วิทยบริการหรือห้องสมุดไม่ น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนทั้งหมดของ สถานศึกษาโดยพิจารณาจากสถิติของ ผู้ใช้บริการ ๕. แหล่งเรียนรู้ หรือสื่อ อุปกรณ์ ห้องเรียนเฉพาะทางครบทุกสาขาวิชาที่ สถานศึกษาจัดการเรียนการสอน	(ตรวจสอบข้อมูล ตามเกณฑ์ประเมิน และสรุปรายงานผล) ประกอบด้วย นางกนกปัทมา แก้วเอียน ประธาน น.ส.มณฑา เพชรสุทธิ กรรมการ น.ส.ชาตยา แซ่ตัน กรรมการ นางนุชนาถ หนูมาศ กรรมการ นายทัศน์พงศ์ พงศ์สมิคร กรรมการ น.ส.อังคณา ชูสุวรรณ กรรมการ นายธีระพงศ์ แก้วทอง กรรมการ นางวรรณรัตน์ ทองกลาง กรรมการ นายหัตถุพล อภิการส กรรมการ น.ส.จุฑาทิพย์ มีแก้ว กรรมการ น.ส.สุพิชชา ชนะพลชัย กรรมการ น.ส.ฉัตรกมล พุ่มทิม กรรมการ น.ส.ณัฐวดี สุขประจันต์ กรรมการ นางศิริวัชรน์ ลำดับพงศ์ กรรมการ น.ส.ศิริกานต์ วงศ์สวัสดิ์ เลขานุการ	นางสุกัญญา พลวิก รองผู้อำนวยการ ฝ่ายวิชาการ (ผู้แทนและติดตาม) น.ส.อังคณา ชูสุวรรณ จนท.งานประกันฯ (ผู้สรุปการประเมิน)

ด้าน/ข้อการประเมิน	รายละเอียดการประเมิน	ผู้รับผิดชอบ	ผู้รับผิดชอบติดตามและตรวจสอบ
๕.๔ ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานสารสนเทศภายในสถานศึกษา	๑. ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับการใช้งาน ๒. ผู้รับผิดชอบ ดูแล และบริหารจัดการข้อมูล การเข้าถึงข้อมูล ระบบความปลอดภัยในการจัดเก็บและใช้ข้อมูล ๓. ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงครอบคลุมพื้นที่ใช้งานภายในสถานศึกษา ๔. ระบบสารสนเทศเชื่อมโยงการบริหารจัดการภายในสถานศึกษา ๕. ระบบสารสนเทศเชื่อมโยงการบริหารจัดการภายนอกสถานศึกษา	(ตรวจสอบข้อมูล ตามเกณฑ์ประเมิน และสรุปรายงานผล) ประกอบด้วย นายทัศนพงศ์ พงศ์สมักร ประธาน น.ส.จตุพร ดรีตรง กรรมการ นายปณิต นพประดิษฐ์ กรรมการ นายสันติวงศ์ วงศ์นุรักษ์ กรรมการ น.ส.สกวรัตน์ เห็นพร้อม กรรมการ นายวิศวชิต หนูมาศ เลขานุการ	นายสำราญ วังบุญคง รองผู้อำนวยการ ฝ่ายแผนงานฯ (ผู้แทนและติดตาม) นายอรณันท์ บัวจัน จันท.งานประกันฯ (ผู้สรุปการประเมิน)
๕.๕ การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน	ร้อยละของห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในการจัดการเรียนการสอนเทียบกับจำนวนห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนทั้งหมดของสถานศึกษา	ตรวจสอบข้อมูล ตามเกณฑ์ประเมิน และสรุปรายงานผล) ประกอบด้วย นายทัศนพงศ์ พงศ์สมักร ประธาน น.ส.จตุพร ดรีตรง กรรมการ นายปณิต นพประดิษฐ์ กรรมการ นายสันติวงศ์ วงศ์นุรักษ์ กรรมการ น.ส.สกวรัตน์ เห็นพร้อม กรรมการ นายวิศวชิต หนูมาศ เลขานุการ	นายสำราญ วังบุญคง รองผู้อำนวยการ ฝ่ายแผนงานฯ (ผู้แทนและติดตาม) นายอรณันท์ บัวจัน จันท.งานประกันฯ (ผู้สรุปการประเมิน)

๔. คณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกผลการปฏิบัติงานที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) มีหน้าที่นำเสนอผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานและประเด็นการประเมินที่มีความโดดเด่น สามารถเป็นแบบอย่างสำหรับสถานศึกษาอื่น นำไปใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาได้เป็นอย่างดี ซึ่งควรประกอบด้วยสาระสำคัญ ได้แก่ หลักการเหตุผลหรือความสำคัญและความเป็นมา กรอบแนวคิด กระบวนการหรือแนวทางในการดำเนินการ และผลการดำเนินการหรือผลสัมฤทธิ์ที่เกิดขึ้น ประกอบด้วย

๔.๑ นายสายันต์	แสงสุริยันต์	ผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
๔.๒ นายพนตร	ทองขวัญ	รองผู้อำนวยการ	กรรมการ
๔.๓ นางสุกัญญา	พลวิก	รองผู้อำนวยการ	กรรมการ
๔.๔ นางบัณฑิตา	ทวีเมือง	รองผู้อำนวยการ	กรรมการ
๔.๕ นายสำราญ	วังบุญคง	รองผู้อำนวยการ	กรรมการและเลขานุการ

๕. คณะกรรมการจัดทำสรุปเล่มรายงานผลการประเมินตนเอง มีหน้าที่จัดทำสรุปเล่มรายงานผลการประเมินตนเอง ประกอบด้วย

๕.๑ นายสำราญ	วังบุญคง	รองผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
๕.๒ นางสาวศร	ศรีสุวรรณ	ครู คศ.๓	กรรมการ
๕.๓ น.ส.วรรณิภา	อิสระดำเกิง	ครู คศ.๒	กรรมการ
๕.๔ น.ส.อังคณา	ชูสุวรรณ	ครู คศ.๑	กรรมการ
๕.๕ น.ส.นภัสวรรณ	ปานดำ	พนักงานราชการ (ครู)	กรรมการ
๕.๖ นายสุริยะ	ศรีทันเดช	พนักงานราชการ (ครู)	กรรมการ
๕.๗ น.ส.กัญญาวีร์	ชื่นเจริญวงศ์	พนักงานราชการ (ครู)	กรรมการ

๕.๘ นายพงศ์ยุทธ์	อุดมศักดิ์	พนักงานราชการ (ครู)	กรรมการ
๕.๙ นายอรรถนันท์	บัวจิ้น	ครูพิเศษสอน	กรรมการ
๕.๑๐ นายอรรถวุฒิ	รวิวงศ์	ครูพิเศษสอน	กรรมการ
๕.๑๑ นางวรรณรัตน์	ทองกลาง	ครูพิเศษสอน	กรรมการ
๕.๑๒ น.ส.พรรณวดี	พลอยมี	ครูพิเศษสอน	กรรมการ
๕.๑๓ นางวรรณัน	พงษ์จิ้น	ครู คศ.๑	กรรมการและเลขานุการ
๕.๑๔ น.ส.จริยา	จันทร์เรือง	จนท.งานประกันฯ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๖. คณะกรรมการกรอกข้อมูลรายงานผลการประเมินตนเอง พร้อมแผนพัฒนา มีหน้าที่ จัดทำส่ง
รายงานผลการประเมินตนเองพร้อมแผนพัฒนาให้หน่วยงานต้นสังกัด ผ่านระบบออนไลน์ ประกอบด้วย

๖.๑ นายสำราญ	วังบุญคง	รองผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
๖.๒ นางสาวคร	ศรีสุวรรณ	ครู คศ.๓	กรรมการ
๖.๓ น.ส.วรรณิภา	อิสระดำเกิง	ครู คศ.๒	กรรมการ
๖.๔ น.ส.อังคณา	ชูสุวรรณ	ครู คศ.๑	กรรมการ
๖.๕ น.ส.นภัสวรรณ	ปานดำ	พนักงานราชการ (ครู)	กรรมการ
๖.๖ นายสุริยะ	ศรีทันเดช	พนักงานราชการ (ครู)	กรรมการ
๖.๗ น.ส.กันยาวิรี	ชื่นเจริญวงศ์	พนักงานราชการ (ครู)	กรรมการ
๖.๘ นายพงศ์ยุทธ์	อุดมศักดิ์	พนักงานราชการ (ครู)	กรรมการ
๖.๙ นายอรรถนันท์	บัวจิ้น	ครูพิเศษสอน	กรรมการ
๖.๑๐ นายอรรถวุฒิ	รวิวงศ์	ครูพิเศษสอน	กรรมการ
๖.๑๑ นางวรรณรัตน์	ทองกลาง	ครูพิเศษสอน	กรรมการ
๖.๑๒ น.ส.พรรณวดี	พลอยมี	ครูพิเศษสอน	กรรมการ
๖.๑๓ น.ส.สารภี	กายโรจน์	ครูพิเศษสอน	กรรมการ
๖.๑๔ น.ส.มณฑิรา	คชินทร	ครูพิเศษสอน	กรรมการ
๖.๑๕ นางวณิ	ฤทธิผล	ครู คศ.๓	กรรมการและเลขานุการ
๖.๑๖ นางวรรณัน	พงษ์จิ้น	ครู คศ.๑	กรรมการและเลขานุการ
๖.๑๗ นางจำปา	ระบำ	จนท.งานวางแผนฯ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๖.๑๘ น.ส.จริยา	จันทร์เรือง	จนท.งานประกันฯ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ขอให้ผู้ที่ได้รับมอบหมายปฏิบัติหน้าที่ให้สำเร็จด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์ เกิดผลดีต่อ
 วิทยาลัยฯ และทางราชการต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๔ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๔

สั่ง ณ วันที่ ๔ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๔



(นายสายนต์ แสงสุริยันต์)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างนครศรีธรรมราช

รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช



อาชีวะสร้างชาติ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา



วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช

1076 ต.คลัง อ.เมือง

จ.นครศรีธรรมราช 80000

โทร.075-356156