



คู่มือ

การดำเนินงานโครงการสถานศึกษาคุณธรรมอาชีวศึกษา

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562

จัดทำโดยคณะกรรมการขับเคลื่อนสถานศึกษาคุณธรรม

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช

(ปก)



โครงการสถานศึกษาคุณธรรมอาชีวศึกษา

ชื่อโครงการคุณธรรม

โครงการ.....

ระดับชั้น.....สาขาวิชา.....กลุ่มที่.....

ครูที่ปรึกษา.....

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562

แผนกวิชา.....

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช

## คุณธรรมอัตลักษณ์ของนักเรียนนักศึกษา

### วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช

คุณธรรมเป้าหมาย	พฤติกรรมบ่งชี้/ข้อปฏิบัติ
	ผู้เรียน
สุขภาพ	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ยิ้มไหว้ ทักทาย</li> <li>● พุดจาไพเราะ</li> <li>● แต่งกายถูกต้องตามระเบียบหรือตามกาลเทศะ</li> <li>● ให้เกียรติซึ่งกันและกัน</li> </ul>
สะอาด	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ช่วยกันเก็บกวาดห้องเรียน</li> <li>● ทิ้งขยะให้ถูกที่</li> <li>● ไม่นำอาหารไปทานในสถานที่ที่ไม่ได้จัดไว้สำหรับรับประทานอาหาร</li> <li>● รักษาความสะอาดของร่างกายและจิตใจ</li> <li>● กินร้อน ช้อนกลาง ล้างมือ</li> <li>● ไม่นำสัตว์เลี้ยงมาเลี้ยงหรือปล่อยในบริเวณวิทยาลัย</li> <li>● ช่วยกันรักษาความสะอาดพื้นที่ส่วนรวม</li> </ul>
มีน้ำใจ	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ร่วมบริจาค แบ่งปัน</li> <li>● ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน</li> <li>● เข้าคิวเพื่อรับบริการตามธรรมเนียมปฏิบัติ</li> <li>● อาสาทำงานหรือกิจกรรมตามที่ตนถนัด</li> </ul>

## วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช

1) ชื่อโครงการ .....

จัดทำโดย.....

## 2) หลักการและเหตุผล

(บอกเหตุและผลของการทำโครงการ เช่น จากการดำเนินชีวิตประจำวันของนักเรียนนักศึกษา

..... พบว่านักเรียนนักศึกษา (บอกสาเหตุที่แท้จริงของ  
ปัญหา) .....

..... จึงทำให้ (บอกปัญหา) .....

ดังนั้น ทางกลุ่มจึงมีความสนใจที่จะทำให้ปัญหาดังกล่าวหมดสิ้นไป จึงได้จัดทำโครงการ  
คุณธรรม เรื่อง ..... ขึ้น เพื่อให้ (บอกพฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวกที่  
ต้องการให้เกิดขึ้นกับนักเรียนนักศึกษาและสอดคล้องกับสาเหตุของปัญหา เช่น นักเรียนนักศึกษาพูดจาสุภาพมาก  
ขึ้น หรือ ปัญหาการทิ้งขยะลดลง) .....

## 3) วัตถุประสงค์ (ทำเพื่ออะไร)

3.1 เพื่อให้เรียนนักศึกษามีพฤติกรรมที่ดีด้าน.....

## 4) ผลผลิตของโครงการ

4.1 โครงการคุณธรรมด้านความสุภาพ

## 5) ผลลัพธ์ของโครงการ

5.1 นักเรียนนักศึกษามีพฤติกรรมด้านความสุภาพดีขึ้น

5.2 นักเรียนนักศึกษามีพฤติกรรมด้านความสะอาดดีขึ้น

5.3 นักเรียนนักศึกษามีพฤติกรรมด้านความมีน้ำใจดีขึ้น

## 6) กลุ่มเป้าหมาย

- เชิงปริมาณ : นักเรียนนักศึกษาระดับชั้น..... จำนวน ..... คน

- เชิงคุณภาพ : นักเรียนนักศึกษาระดับชั้น..... มีพฤติกรรมเกี่ยวกับ.....ดี

ขึ้น

## 7) พื้นที่ดำเนินการ

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช

## 8) ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียนนักศึกษามีความรู้ความเข้าใจการจัดทำโครงการ

8.2 นักเรียนนักศึกษามีพฤติกรรมตามคุณธรรมอัตลักษณ์และสามารถปรับประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

## 9.ตัวชี้วัดเป้าหมายของโครงการ

ตัวชี้วัด		หน่วยนับ
เชิงปริมาณ	1.จำนวนโครงการคุณธรรม 1 โครงการ	โครงการ
	2.นักเรียนนักศึกษาร่วมจัดทำโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	คน
	3.ผู้บริหาร ครูและบุคลากร ร่วมจัดทำโครงการ...คน	คน

เชิงคุณภาพ	นักเรียนนักศึกษามีความรู้ความเข้าใจการจัดทำโครงการ มีพฤติกรรมตามคุณธรรมอัตลักษณ์และสามารถปรับประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	
เชิงเวลา	ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562	ปี

### 10.สรุปขั้นตอน/วิธีการดำเนินการ

ขั้นตอน/วิธีการ	ดำเนินการในไตรมาส(/)	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ
1.เสนอโครงการ	/	นักศึกษา... คน	วิทยาลัยอาชีวศึกษา
2.อนุมัติโครงการ	/		นครศรีธรรมราช ถนนราช
3.ดำเนินโครงการ	/		ดำเนิน ต.คลัง อ.เมือง
4.นำเสนอโครงการ	/		จ.นครศรีธรรมราช
5.รายงานผล	/		

### 11.การติดตามและประเมินผล

- 11.1 การสังเกตการร่วมกิจกรรมโครงการ
- 11.2 การสัมภาษณ์นักเรียนนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม
- 11.3 แบบสอบถามความคิดเห็น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ  
( )  
ประธานคุณธรรมห้องเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ  
( )  
ครูที่ปรึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวเดือน บริพันธ์)  
หัวหน้าศูนย์ประสานงานสถานศึกษาคุณธรรมอาชีวศึกษา  
ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายรพีพัฒน์ พรหมดนตรี)  
หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายสมพงษ์ วรรณถนอม)  
ร.ร.รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายสมบูรณ์ ชดช้อย)  
ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช

## การสร้างความคิดด้วยโครงการคุณธรรม

### วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช

คุณธรรมด้าน  สุภาพ  สะอาด  มีน้ำใจ

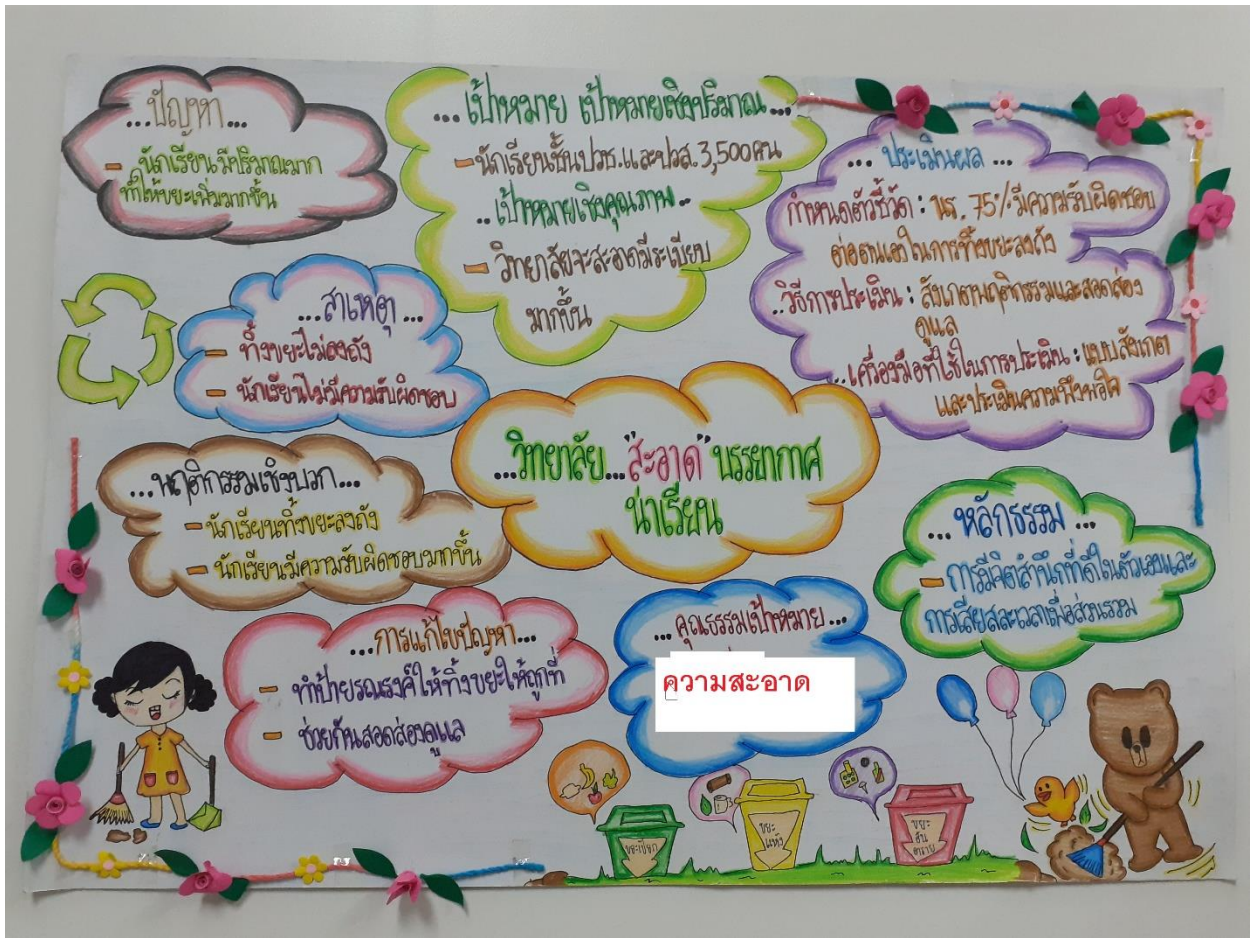
หัวข้อโครงการ	รายละเอียดโครงการ
1. ระบุปัญหา โดยเลือกปัญหาจากที่กลุ่มต้องการแก้ไขมากที่สุด	ปัญหา : ความสะอาดภายในห้องเรียน
2. ระบุสาเหตุของปัญหา โดยนำมาจากสาเหตุที่วิเคราะห์ไว้แล้วและพิจารณาเพิ่มเติมตามความจำเป็น	สาเหตุของปัญหา (อาจมีมากกว่า 1 สาเหตุ) 1. ทิ้งขยะไม่เป็นที่ 2. ไม่มีความรับผิดชอบ
3. กำหนดวัตถุประสงค์ โดยให้สอดคล้องกับปัญหาและสาเหตุของปัญหา	ระบุวัตถุประสงค์ที่ทำให้โครงการ 1. เพื่อให้ห้องเรียนมีความสะอาดมากยิ่งขึ้น 2. เพื่อให้ นักศึกษามีความรับผิดชอบต่อ 3. นักศึกษามีกิจนิสัยด้านความสะอาด
4. กำหนดเป้าหมายของการแก้ปัญหา โดยระบุเป้าหมายเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ - เชิงปริมาณ โดยระบุกลุ่มบุคคลและจำนวนที่ต้องการให้เกิดการเปลี่ยนแปลง - เชิงคุณภาพ โดยระบุพฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวกที่ต้องการให้เกิดขึ้น โดยกำหนดให้เป็นเป้าหมายระยะสั้นและระยะยาวก็ได้	- เป้าหมายเชิงปริมาณ – นักศึกษา ชั้น ปวส.2 สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ กลุ่ม 1 จำนวน 21 คน - เป้าหมายเชิงคุณภาพ : นักศึกษาช่วยกันเก็บกวาดห้องเรียน - เป้าหมายระยะสั้น (ระยะ 3 เดือนแรก) : ลดปริมาณขยะในห้องเรียน - เป้าหมายระยะยาว (ระยะ 12 เดือน) : ไม่มีขยะในห้องเรียน
5. กำหนดวิธีการแก้ไขปัญหา (สอดคล้องกับสาเหตุของปัญหา และวัตถุประสงค์ วิธีการแก้ไขต้องเป็นวิธีการเชิงบวก)	วิธีการแก้ไขปัญหา 1. ก่อนเข้าเรียนแต่ละวิชาให้นักศึกษาสำรวจบริเวณรอบโต๊ะและภายในห้องเรียนว่ามีขยะหรือไม่ 2. หลังจากเลิกเรียนแต่ละวิชาให้นักศึกษาทำความสะอาดห้องเรียนโดยการแบ่งเวรกันทำ 3. ตัดป้ายรณรงค์ เกี่ยวกับการรักษาความสะอาด
6. กำหนดหลักธรรม พระราชดำรัส พระราชดำริ หรือคำสอนที่นำมาใช้ในการดำเนินงานโครงการคุณธรรมให้ประสบความสำเร็จ	หลักธรรม/พระราชดำรัส/พระราชดำริ/คำสอน อิทธิบาท 4 คือ ฉันทะ คือ ความพอใจรักใคร่ในการทำความคิด วิริยะ คือ พากเพียรในการกระทำที่ต่อเนื่องไม่ขาดตอนเป็นระยะยาวจนสำเร็จ จิตตะ คือ ความไม่ทอดทิ้งสิ่งที่ทำนั้น ให้เด่นชัดอยู่ในใจเสมอ วิมังสา คือ สอดส่องในเหตุผลแห่งความสำเร็จ
7. เชื่อมโยงไปสู่คุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษาที่สำคัญ (คุณธรรมที่ต้องการเน้นผลที่สุด) โดยระบุความสอดคล้องกับคุณธรรมเป้าหมาย และพฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวก	คุณธรรมเป้าหมาย : ความสะอาด พฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวก : ช่วยกันเก็บกวาดห้องเรียน

<p>8. เชื่อมโยงไปสู่คุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษาในภาพรวม (สุภาพ สะอาด มีน้ำใจ) โดยระบุความสอดคล้องกับคุณธรรมเป้าหมาย และพฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวก</p>	<p>คุณธรรมเป้าหมาย : สุภาพ พฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวก : ยิ้มแย้ม แจ่มใส</p> <p>คุณธรรมเป้าหมาย : สะอาด พฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวก : ทิ้งขยะเป็นที่</p> <p>คุณธรรมเป้าหมาย : มีน้ำใจ พฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวก : รับผิดชอบร่วมกัน</p>
<p>9. กำหนดวิธีวัดและประเมินผล โดยกำหนดตัวชี้วัด เพื่อวัดหรือประเมินผลว่ามีการเปลี่ยนแปลงในกลุ่มเป้าหมายเพียงใด</p> <p>วิธีการ : สอดคล้องกับสิ่งที่ต้องการจะวัด เช่น การเก็บข้อมูลโดยการสอบถาม การสังเกต เครื่องมือ : สอดคล้องกับวิธีการวัด เช่น แบบสอบถาม แบบสังเกต</p> <p>ช่วงเวลา : เหมาะสมกับลักษณะของโครงการ</p>	<p>- ตัวชี้วัด : สามารถลดปริมาณขยะในห้องเรียนได้</p> <p>- วิธีการประเมิน : การประเมินผลโดยการใช้ผลประเมิน</p> <p>- เครื่องมือที่ใช้ประเมิน : แบบประเมินผลที่เกิดกับนักเรียน นักศึกษา, แบบประเมินความพึงพอใจ</p> <p>- ช่วงเวลาในการประเมิน : กรกฎาคม – สิงหาคม 2562</p>
<p>10. ตั้งชื่อโครงการคุณธรรม (ชัดเจน เข้าใจง่าย และสะท้อนถึงปัญหาที่เกิดขึ้นและกิจกรรม)</p>	<p>ชื่อโครงการคุณธรรม : “ห้องเรียนดีดี ไม่มีขยะ”</p>
<p>11. คณะผู้รับผิดชอบ</p>	<p>ชื่อคณะผู้รับผิดชอบ : ปวส.2 เทคโนโลยีสารสนเทศ 1</p>
<p>12. ครูที่ปรึกษา</p>	<p>ชื่อครูที่ปรึกษา : นายรพีพัฒน์ พรหมดนตรี</p>

หมายเหตุ

1. สมาชิกกลุ่มให้เลือกปัญหาที่เกิดกับตัวเอง ที่มีปัญหาคล้ายๆกัน **ห้องละ 1 ปัญหา**
2. การทำโครงการให้เลือกทำจากปัญหาที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมบ่งชี้/ข้อปฏิบัติของคุณธรรมอัตลักษณ์
3. ในข้อ 8. เชื่อมโยงไปสู่คุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษาในภาพรวม เป็นการเชื่อมโยงจากโครงการที่แม่เลือกทำกิจกรรมจากอัตลักษณ์หรือพฤติกรรมบ่งชี้เพียง 1 อย่าง แต่สามารถบูรณาการคุณธรรมอัตลักษณ์ทั้ง 3 ด้านเข้าร่วมได้เช่นกัน

### ผังความคิดโครงการคุณธรรม







## ภาพถ่ายพร้อมคำบรรยายภาพการดำเนินงานตามโครงการคุณธรรม

1.ภาพถ่ายพร้อมคำบรรยาย สภาพก่อนดำเนินงานตามโครงการ

2.ภาพถ่ายพร้อมคำบรรยาย การดำเนินการแก้ปัญหาตามวิธีแก้ไขปัญหหรือการพัฒนาพฤติกรรม

3.ภาพถ่ายพร้อมคำบรรยาย สภาพหลังดำเนินงานตามโครงการ

## การนิเทศติดตามและเสริมแรง

การนิเทศครั้งที่ 1 วันที่.....

บันทึกการนิเทศติดตามและเสริมแรง.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้นิเทศ  
(.....) หัวหน้าแผนก

การนิเทศครั้งที่ 2 วันที่.....

บันทึกการนิเทศติดตามและเสริมแรง.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้นิเทศ  
(.....) หัวหน้าแผนก

หมายเหตุ ผู้นิเทศติดตามเป็นหัวหน้าแผนกที่สังกัดหรือหัวหน้าแผนกมอบหมาย และต้องมีการนิเทศเสริมแรง 2 ครั้ง/ภาคเรียน



## ตัวชี้วัดสถานศึกษาคุณธรรมอาชีวศึกษา

ชื่อโครงการ.....

ห้อง..... สมาชิกจำนวน.....คน

๑. มีกระบวนการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมในห้องเรียน
 

<input type="checkbox"/> มี	<input type="checkbox"/> ไม่มี
-----------------------------	--------------------------------
๒. มีกลไกและเครื่องมือในการปฏิบัติคุณธรรมจริยธรรมร่วมกันทั้งห้องเรียน
 

<input type="checkbox"/> มี	<input type="checkbox"/> ไม่มี
-----------------------------	--------------------------------
๓. พฤติกรรมที่พึงประสงค์ในห้องเรียน เรื่อง.....
 

<input type="checkbox"/> เพิ่มขึ้น	จำนวน.....คน	จาก.....คน	คิดเป็นร้อยละ .....
------------------------------------	--------------	------------	---------------------
๔. พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ในห้องเรียน เรื่อง.....
 

<input type="checkbox"/> ลดลง	จำนวน.....คน	จาก.....คน	คิดเป็นร้อยละ .....
-------------------------------	--------------	------------	---------------------
๕. มีกระบวนการการมีส่วนร่วมจากผู้เกี่ยวข้องในห้องเรียน
 

<input type="checkbox"/> มี	<input type="checkbox"/> ไม่มี
-----------------------------	--------------------------------
๖. มีองค์ความรู้ นวัตกรรมด้านคุณธรรมฯ และบูรณาการไว้ในชั้นเรียน
 

<input type="checkbox"/> มี	คือ .....
<input type="checkbox"/> ไม่มี	

ลงชื่อ.....

(.....)

ประธานโครงการคุณธรรมห้องเรียน

ลงชื่อ.....

(.....)

ครูที่ปรึกษา

หมายเหตุ ตอบทุกข้อ

ตารางที่ 1 สรุปผลการประเมินด้านความพึงพอใจ การดำเนินงานโครงการคุณธรรม  
ระดับห้องเรียน ปวส.2 เทคโนโลยีสารสนเทศ 1

ประเด็น	ระดับความพึงพอใจ					จำนวน แบบ สอบถาม	คะแนน เฉลี่ย	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับ ความ คิดเห็น
	มากที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด				
	(5)	(4)	(3)	(2)	(1)				
๑. กระบวนการพัฒนาระดับคุณธรรม จริยธรรมของผู้เรียนมีความเหมาะสม		4	4	2		10	3.20	0.79	ปาน กลาง
๒. รูปแบบของการจัดกิจกรรม	5	4	1			10	4.40	0.70	มาก
๓. ลำดับขั้นตอนในการจัดกิจกรรม		3	5	2		10	3.10	0.74	ปาน กลาง
๔. ระยะเวลาที่ใช้ในการจัดกิจกรรม		5	5			10	3.50	0.53	ปาน กลาง
๕. การนิเทศติดตามเพื่อเสริมสร้างระดับ คุณธรรมจริยธรรม		5	5			10	3.50	0.53	ปาน กลาง
๖. กิจกรรมเหล่านี้สามารถนำไปบูรณา การในรายวิชาอื่นๆ		5	5			10	3.50	0.53	ปาน กลาง
๗. ได้รับประโยชน์จากการเข้าร่วม กิจกรรมอย่างคุ้มค่า		5	5			10	3.50	0.53	ปาน กลาง
๘. ผู้เรียนมีคุณธรรมอัตลักษณ์ ด้าน สุขภาพ สะอาด มีน้ำใจ		5	4	1		10	3.40	0.70	ปาน กลาง
๙. การนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใน ชีวิตประจำวัน	6	4				10	4.60	0.52	มาก ที่สุด
๑๐. ความพึงพอใจในภาพรวม	5	5				10	4.50	0.53	มาก
ระดับความพึงพอใจโดยรวม							3.72	0.61	มาก

โดยเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นจากค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ ดังต่อไปนี้

ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ	ระดับความคิดเห็น
4.51-5.00	มากที่สุด
3.51-4.50	มาก
2.51-3.50	ปานกลาง
1.51-2.50	น้อย
0-1.50	ต้องปรับปรุง

จากตารางที่ ๑ พบว่า ผู้เรียนมีความพึงพอใจโดยรวมคะแนนเฉลี่ย 3.72 โดยมีความพึงพอใจสูงสุดเรื่อง การนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ในชีวิตประจำวัน มากที่สุด อยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย=4.60) และมีความพึงพอใจเรื่อง ลำดับขั้นตอนในการจัดกิจกรรม น้อยที่สุด อยู่ในระดับปานกลาง(ค่าเฉลี่ย=3.10)

ข้อเสนอแนะ.....

**(การคิดค่าเฉลี่ยสามารถใช้ไฟล์ excel ที่ให้มาเพื่อสรุปประเมินผลได้)**

**ภาคผนวก**  
**แบบประเมินความพึงพอใจ**

**การดำเนินงานโครงการคุณธรรม ระดับห้องเรียน**

- คำชี้แจง** 1. แบบสอบถามนี้ใช้เพื่อประเมินความพึงพอใจของการดำเนินงานโครงการคุณธรรม ระดับห้องเรียน  
2. ให้ตอบคำถามโดยกาเครื่องหมาย / ในช่องระดับความพึงพอใจที่ท่านเห็นด้วย

ประเด็น	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	(5)	(4)	(3)	(2)	(1)
1. กระบวนการพัฒนาระดับคุณธรรม จริยธรรมของผู้เรียนมีความเหมาะสม					
2. รูปแบบของการจัดกิจกรรม					
3. ลำดับขั้นตอนในการจัดกิจกรรม					
4. ระยะเวลาที่ใช้ในการจัดกิจกรรม					
5. การนิเทศติดตามเพื่อเสริมสร้างระดับคุณธรรมจริยธรรม					
6. กิจกรรมเหล่านี้สามารถนำไปบูรณาการในรายวิชาอื่นๆ					
7. ได้รับประโยชน์จากการเข้าร่วมกิจกรรมอย่างคุ้มค่า					
8. ผู้เรียนมีคุณธรรมอัตลักษณ์ ด้าน สุภาพ สะอาด มีน้ำใจ					
9. การนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ในชีวิตประจำวัน					
10. มีความพึงพอใจอยู่ในภาพรวม					

ข้อเสนอแนะ.....  
.....  
.....

**หน้าถัดไปใส่ตัวอย่างแบบประเมินความพึงพอใจที่ทำแล้ว บางส่วน**