



รายงานผลการประเมินตนเอง
(Self Assessment Report : SAR)
ปีการศึกษา ๒๕๖๑

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช
อาชีวศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

คำนำ

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ได้กล่าวถึงหลักการประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาโดยแยกเป็นระบบการประกันคุณภาพภายในและการประกันคุณภาพภายนอก โดยกำหนดให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราชจัดทำระบบประกันคุณภาพโดยมีกระบวนการในการดำเนินการ ดังนี้ ๑) กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษา ๒) จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ๓) ดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ๔) ประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ๕) ติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ๖) จัดทำรายงานผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาพร้อมจัดส่งรายงานและแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาไปยังสำนักงานมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ และศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาอาชีวศึกษาภาค ๗) ปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาจากผลการประเมินตนเองอย่างต่อเนื่อง

ในโอกาสนี้ วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช ขอขอบคุณคณะกรรมการวิทยาลัย ฯ บุคลากรทุกฝ่าย สถานประกอบการ นักเรียน นักศึกษา และประชาชนในชุมชนที่มีส่วนให้การดำเนินการประกันคุณภาพภายในปีการศึกษา ๒๕๖๑ เกิดสัมฤทธิ์ผล เป็นผลดีต่อการจัดการศึกษาของวิทยาลัยฯ ทั้งในปัจจุบันและอนาคต



(นายสมบูรณ์ ชดช้อย)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช

คำชี้แจง

คำชี้แจงของรายงานผลการประเมินตนเองประกอบด้วยสาระสำคัญดังนี้

๑. บทสรุปสำหรับผู้บริหาร
๒. ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา
๓. มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
๔. ผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
๕. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษา
ของสถานศึกษาอาชีวศึกษา
๖. แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
คำชี้แจง	ข
สารบัญ	ค
ส่วนที่ ๑ บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	๑
ส่วนที่ ๒ ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา	๗
ส่วนที่ ๓ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	๕๖
ส่วนที่ ๔ ผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	๕๘
ส่วนที่ ๕ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	๙๕
ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา	
ส่วนที่ ๖ แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	๑๐๑
ภาคผนวก	
ก. ภาพกิจกรรมโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการรายงานผลการประเมินตนเองเพื่อการประกัน คุณภาพภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑	๑๐๓
ข. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ของระบบ V-e-Sar ระบบรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาอาชีวศึกษา	๑๐๙

ส่วนที่ ๑

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช ในรอบปีการศึกษา ๒๕๖๑ ประกอบด้วยการสรุปสาระสำคัญ ดังนี้

๑. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราชในรอบปีการศึกษา ๒๕๖๑ ประกอบด้วย

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์

ผลการดำเนินการพัฒนาสถานศึกษาในภาพรวมและรอบด้านอยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม สรุปได้ดังนี้

๑.๑.๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

ผู้สำเร็จการศึกษาลัทธิสุตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน ๑,๔๙๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๓.๗๙ เมื่อเทียบกับจำนวนผู้เรียนแรกเข้าของรุ่นที่สำเร็จการศึกษา ผู้เรียนร้อยละ ๙๔.๘๒ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) เป็นองค์การมาตรฐานดีเด่น เหรียญทอง ระดับชาติ ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการ หรือการประกอบอาชีพอิสระ ผลการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาอยู่ในระดับ ๔ ดาว มีการสนับสนุนให้ผู้เรียนพัฒนานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ผลงานของผู้เรียนได้รับรางวัลระดับชาติ มีการส่งเสริมสนับสนุนให้มีการประกวดแข่งขันทักษะวิชาชีพ ผลการประกวดแข่งขันทักษะวิชาชีพได้รับรางวัลชนะเลิศระดับชาติ ผู้เรียนผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพในครั้งแรก คิดเป็นร้อยละ ๙๙.๓๑ มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป เทียบกับผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร คิดเป็นร้อยละ ๘๓.๐๗ และผู้สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษาที่ผ่านมา มีงานทำในสถานประกอบการ หน่วยงาน ภาครัฐ และเอกชน ประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อ คิดเป็นร้อยละ ๙๙.๕๓

๑.๑.๒ ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช มีการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ จำนวน ๒๓ สาขาวิชา จากทั้งหมด ๒๘ สาขาวิชา คิดเป็นร้อยละ ๘๒.๑๐ ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษ ที่ ๒๑ ร้อยละ ๑๐๐

๑.๑.๓ ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา

ครูผู้สอนมีวุฒิการศึกษาตรงตามสาขาวิชาที่สอนร้อยละ ๑๐๐ มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทุกรายวิชาที่สอน จัดการเรียนการสอนตรงตามแผนการจัดการเรียนรู้ด้านเทคนิค วิธีการสอนที่หลากหลาย มีการวัดผล ประเมินผลตามสภาพจริง มีการใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และทำวิจัยเพื่อคุณภาพการจัดการเรียนรู้และแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้ ครูผู้สอนสามารถบริหารจัดการชั้นเรียนโดยจัดทำข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล มีข้อมูลสารสนเทศ หรือเอกสารประจำชั้นเรียน และรายวิชา ใช้เทคนิคบริหารจัดการชั้นเรียนให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เป็นผู้เสริมแรงให้ผู้เรียนมีความมุ่งมั่น ตั้งใจในการเรียน ดูแลช่วยเหลือ

ผู้เรียนรายบุคคล ทั้งด้านการเรียน และอื่น ๆ ครูผู้สอนร้อยละ ๘๑.๑๒ จัดทำแผนพัฒนาตนเองและวิชาชีพและเข้าร่วมกระบวนการพัฒนาวิชาชีพ ได้รับการพัฒนาตามแผนพัฒนาตนเอง และกระบวนการพัฒนาวิชาชีพ มีการนำผลการพัฒนางานเอามาใช้ในการจัดการเรียนการสอน มีผลงานจากการพัฒนาตนเอง และพัฒนาวิชาชีพ ได้รับการยอมรับหรือเผยแพร่ ผู้บริหารสถานศึกษาบุคลากรบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม และใช้นวัตกรรมการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการสถานศึกษา “SACRG MODEL” มีการบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

๑.๑.๔ ด้านการมีส่วนร่วม

จัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ได้ตามมาตรฐานที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในและต่างประเทศ ในด้านครูพิเศษ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ สถานประกอบการด้านงบประมาณ ทุนการศึกษา วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และมีการประเมินผลการดำเนินงานเพื่อปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง บริการชุมชนด้านวิชาการ วิชาชีพ และจิตอาสา โดยมีส่วนร่วมของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน

๑.๑.๕ ด้านปัจจัยพื้นฐาน

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช มีอาคาร สถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งการเรียนรู้ และสิ่งอำนวยความสะดวกในการให้บริการผู้เรียนเพียงพอต่อความต้องการ และมีการพัฒนาดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ของสถานศึกษาให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ มีระบบไฟฟ้า ประปา คมนาคม ระบบสื่อสาร ระบบรักษาความปลอดภัยที่มีประสิทธิภาพ มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง เพื่อการใช้งานสารสนเทศภายในสถานศึกษา ครบทุกห้องเรียน

๑.๒ จุดเด่น

ด้านที่ ๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ การดูแลและแนะแนว

ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ทั้งหมดเทียบกับจำนวนผู้เรียนแรกเข้าของรุ่นที่สำเร็จการศึกษา ผลการประเมินร้อยละ ๘๑ มีค่าคะแนนเท่ากับ ๕ ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยวิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง องค์การมาตรฐานดีเด่นสถานศึกษาขนาดใหญ่ ระดับชาติ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ

กลุ่มธุรกิจเดิมสามารถดำเนินงานได้อย่างยั่งยืนมากกว่า ๑ ปี ผู้ประกอบธุรกิจมีรายได้ระหว่างเรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๖ ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

สถานศึกษามีผลการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ ผลการประเมินคิดเป็นร้อยละ ๙๙.๓๑ มีค่าคะแนนเท่ากับ ๕ อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๗ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)

สถานศึกษามีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ผลการประเมินคิดเป็นร้อยละ ๘๓.๐๗ มีค่าคะแนนเท่ากับ ๕ อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๘ การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษากิจการมีงานทำและศึกษาต่อ คิดเป็นร้อยละ ๙๙.๕๓ มีค่าคะแนนเท่ากับ ๕ อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

ด้านที่ ๒ ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ

๒.๑.๑ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

- จัดทำหลักสูตรใหม่ ระดับ ปวส. “การเป็นผู้ประกอบการ”
- มีการสำรวจความต้องการของสถานประกอบการในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชาทุกสาขาวิชา
- แผนวิชานำผลการสำรวจไปพัฒนาปรับปรุงรายวิชาเดิม

๒.๑.๒ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา ปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติมมีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา ปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติมจำนวน ๒๓ สาขาวิชา หรือสาขางาน เทียบกับ จำนวนสาขาวิชาหรือสาขางานทั้งหมด จำนวน ๒๘ สาขา คิดเป็นร้อยละ ๘๒.๒๑ มีค่าคะแนนเท่ากับ ๕ อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ การจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๒.๒.๑ คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ

มีส่งเสริม สนับสนุนให้ครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ซึ่งผลการประเมินมีค่าคะแนนเท่ากับ ๕ อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

๒.๒.๒ การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

ครูทุกคนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบที่สมบูรณ์ครบถ้วนถูกต้อง ผลการประเมินคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ มีค่าคะแนนเท่ากับ ๕ อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

ด้านที่ ๓ ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ครูผู้สอน

๓.๑.๑ การจัดการเรียนการสอน

ครูทุกคนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ครบตามรายวิชาที่สอน ผลการประเมินคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ มีค่าคะแนนเท่ากับ ๕ อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

๓.๑.๒ การบริหารจัดการชั้นเรียน

มีการส่งเสริมให้ครูผู้สอนมีการจัดทำข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล มีข้อมูลสารสนเทศหรือเอกสารประจำชั้นเรียนและรายวิชา โดยใช้เทคนิควิธีการบริหารจัดการชั้นเรียนให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เป็นผู้เสริมแรงให้ผู้เรียนมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการเรียน ดูแลช่วยเหลือผู้เรียนรายบุคคลด้านการเรียนและด้านอื่น ๆ ซึ่งผลการประเมินมีค่าคะแนนเท่ากับ ๕ อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

๓.๑.๓ การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

ครูจัดทำแผนพัฒนาดตนเองและพัฒนาวิชาชีพทุกคน ซึ่งผลการประเมินคิดเป็นร้อยละ ๘๑.๗๒ มีค่าคะแนนเท่ากับ ๕ อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ผู้บริหารสถานศึกษา

๓.๒.๑ การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

การบริหารจัดการสถานศึกษาเป็นไปตามหลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมจากบุคลากรทุกภาคส่วน โดยใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการ และมีนวัตกรรมสำหรับการจัดการสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ (นวัตกรรม “SACRG MODEL”)

๓.๒.๒ การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

- วิทยาลัยฯ มีการพัฒนาและปรับปรุงระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตอยู่เสมอเพื่อตอบสนองความต้องการของผู้ใช้งานภายในสถานศึกษา
- วิทยาลัยฯ ได้มีการมอบหมายบุคลากรผู้รับผิดชอบเพื่อปฏิบัติหน้าที่ภายในงานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ ซึ่งจะส่งผลให้การทำงานของงานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ และเกิดผลดีแก่สถานศึกษา

ด้านที่ ๔ ด้านการมีส่วนร่วม

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

มีความพร้อมในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี การวางแผนในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี การติดตาม ตรวจสอบคุณภาพในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี สรุปรายงานผลการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒ การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

มีการลงนามความร่วมมือและการพัฒนาครูฝึกในสถานประกอบการทุกปีการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๓ การบริการชุมชน และจิตอาสา

มีโครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน

ด้านที่ ๕ ด้านปัจจัยพื้นฐาน

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ อาคาร สถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม

มีการบริหารจัดการ การใช้ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการให้เพียงพอในการจัดการเรียนรู้ตามบริบทของวิทยาลัยฯ

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒ ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

มีเจ้าหน้าที่ดูแลระบบไฟฟ้า ประปา บำรุงรักษาโดยเฉพาะ

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๓ แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

งานวิทยบริการและห้องสมุดได้จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านที่มีความหลากหลาย

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๔ ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานสารสนเทศภายในสถานศึกษา

- วิทยาลัยฯ มีการพัฒนาและปรับปรุงระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตอยู่เสมอ เพื่อตอบสนองความต้องการของผู้ใช้งานภายในสถานศึกษา
- วิทยาลัยฯ ได้มีการมอบหมายบุคลากรผู้รับผิดชอบเพื่อปฏิบัติหน้าที่ภายในงานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ ซึ่งจะส่งผลให้การทำงานของงานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ และเกิดผลดีแก่สถานศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๕ การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน

มีการพัฒนาและปรับปรุงระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตอยู่เสมอ เพื่อตอบสนองความต้องการของผู้ใช้งานภายในวิทยาลัยฯ

๑.๓ จุดที่ควรพัฒนา

ด้านที่ ๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ผลงาน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยได้รับรางวัลในระดับ อศจ. ระดับภาค และระดับชาติ วิทยาลัยฯ จะส่งเสริมและพัฒนาให้สู่ระดับ นานาชาติ ต่อไปในอนาคต

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕ ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ

ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ได้รับรางวัลในระดับ อศจ. ระดับภาค และระดับชาติ วิทยาลัยฯ จะส่งเสริมและสนับสนุนในการแข่งขันทักษะวิชาชีพของนักเรียน นักศึกษาให้สู่ระดับนานาชาติ ต่อไปในอนาคต และพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ทุกประเภทให้มีกระบวนการผลิตสู่เชิงพาณิชย์และอุตสาหกรรม

๑.๔ ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

ด้านที่ ๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ประเภทผลิตภัณฑ์อาหารควรมีการรับรองมาตรฐานทุกชิ้น

๒. การสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและสถานประกอบการ

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช สร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้มีส่วนร่วม และสถานประกอบการ โดยการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ตลอดจนเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ข่าวสาร ผลงาน หลากหลายช่องทาง และ เปิดโอกาสให้ประชาชนในชุมชน ท้องถิ่น เข้าอบรมวิชาชีพหลักสูตรต่าง ๆ ที่สนใจจากแหล่งเรียนรู้ภายในวิทยาลัยฯ และออกให้บริการวิชาการและวิชาชีพนอกสถานที่

๓. การจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่บรรลุเป้าประสงค์ของหน่วยงานต้นสังกัด

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช จัดการศึกษาได้บรรลุเป้าประสงค์ของสำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา ด้านการพัฒนาประสิทธิภาพของระบบการบริหารจัดการศึกษา โดยจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม ตอบสนองความต้องการของประชาชนและพื้นที่ร่วมมือกับสถานประกอบการ ในการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี มีการเพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ ตลอดจนเปิดสาขาวิชาใหม่ที่เป็น ความต้องการของสถานประกอบการ

๔. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) ได้แก่ โครงการ ภูมิปัญญาเฉลิมพระเกียรติ รายละเอียดดังนี้

๔.๑ ความเป็นมาและความสำคัญ

ด้วยวิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช สำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ จึงได้จัดกิจกรรมให้นักเรียน นักศึกษาใหม่ทุกคนร่วมกันปฏิบัติธรรมเพื่อเฉลิมพระเกียรติ และเพื่อ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมแก่นักเรียน นักศึกษา โดยใช้แนวทางวิถีธรรมวิถีไทย ภายใต้หลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงก่อนเข้ารับการศึกษาในสถานศึกษา

๔.๒ วัตถุประสงค์

- เพื่อให้นักเรียนปฏิบัติธรรมเพื่อเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ
- เพื่อเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมแก่นักเรียน นักศึกษาใหม่ โดยใช้แนวทาง วิถีธรรมวิถีไทย ภายใต้อาณัติปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- เพื่อให้เยาวชนนำหลักธรรมในศาสนาไปปรับใช้ในการศึกษาเล่าเรียนให้ประสบความสำเร็จ และปรับใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน ให้สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างเป็น

๔.๓ กรอบแนวคิด (ถ้ามี)

- ไม่มี -

๔.๔ วิธีการดำเนินงาน

ดำเนินการให้นักเรียน นักศึกษาที่เข้าใหม่ทุกคนทั้งผู้หญิง และผู้ชาย ทุกศาสนา ให้มีการปฏิบัติธรรม โดยผู้ชายที่นับถือศาสนาพุทธบรรพชาสามเณร เป็นเวลา ๕ วัน ๔ คืน ผู้หญิงที่นับถือศาสนาพุทธบวชนกขัมมารี เป็นเวลา ๒ วัน ๑ คืน ผู้ที่นับถือศาสนาอิสลามทั้งผู้ชายและผู้หญิงเข้าค่ายจริยธรรมตามหลักศาสนาอิสลาม เป็นเวลา ๓ วัน ๒ คืน และในส่วนศาสนาคริสต์ เข้าร่วมกิจกรรมทางโบสถ์ของศาสนาคริสต์ จำนวน ๓ กิจกรรม กิจกรรมละ ๑ วัน

๔.๕ ผลการดำเนินงาน

โครงการปฏิบัติธรรมเพื่อเฉลิมพระเกียรติ เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม แก่นักเรียน ระดับชั้น ปวช.๑ และ นักศึกษา ระดับชั้น ปวส.๑ โดยมีผู้เข้าร่วมโครงการในปีการศึกษา ๒๕๖๑ ดังนี้

- บรรพชาสามเณร จำนวน ๑๔๖ คน
- บวชนกขัมมารี จำนวน ๑,๔๐๙ คน
- เข้าค่ายจริยธรรมตามหลักศาสนาอิสลาม จำนวน ๙๒ คน
- เข้าร่วมทำกิจกรรมตามหลักศาสนาคริสต์ จำนวน ๑ คน

๔.๖ ประโยชน์ที่ได้รับ

นักเรียน นักศึกษา ได้รับรางวัลนักเรียนดีเด่น ด้านคุณธรรม จริยธรรมดีเด่นระดับประเทศ สถานศึกษาได้รับรางวัลสถาบันอาชีวศึกษาประชาธิปไตยต้นแบบ จากคณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรม และวิธีประชาธิปไตยในโรงเรียน สถานิติบัญญัติแห่งชาติสามารถนำเอากิจกรรม / โครงการ และ กระบวนการดำเนินการมาเป็นแบบอย่างกับสถานศึกษาอื่น

ส่วนที่ ๒

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

๒.๑ ข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา

๒.๑.๑ ที่ตั้งวิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช

เลขที่ ๑๐๗๖ ถนนราชดำเนิน ตำบลคลัง อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช

รหัสไปรษณีย์ ๘๐๐๐๐

โทรศัพท์ ๐ - ๗๕๓๕ - ๖๑๕๖ โทรสาร ๐ - ๗๕๓๔ - ๒๓๗๑

Website <http://www.nvc.ac.th>

E-mail : nakhonsi@nvc.th

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๒.๑.๒ ประวัติสถานศึกษาโดยสังเขป

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช เดิมชื่อ โรงเรียนช่างเย็บผ้า เปิดสอนครั้งแรกในปี พ.ศ. ๒๔๘๑ รับนักเรียนซึ่งสำเร็จการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ เข้าศึกษาในหลักสูตรประโยคอาชีวศึกษา หลักสูตร ๒ ปี ในปี พ.ศ. ๒๔๙๑ เปิดสอนหลักสูตรการช่างสตรีและเปลี่ยนชื่อเป็นโรงเรียนการช่างสตรีนครศรีธรรมราช และต่อมาในปี พ.ศ. ๒๕๑๙ ได้เปลี่ยนชื่อเป็นวิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช จนถึงปัจจุบัน วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราชเป็นสถานศึกษาสังกัดสถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๑ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

๒.๑.๓ การจัดการศึกษา

จัดการเรียนการสอนด้านวิชาชีพ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) และหลักสูตรประกาศนียบัตรเตรียมอาชีวศึกษา (ปตอ.) รวมทั้งสิ้น ๔ ประเภทวิชา ได้แก่ ประเภทวิชาคหกรรม , ประเภทวิชาพาณิชยกรรม /บริหารธุรกิจ , ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว และประเภทเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๒.๑.๔ สภาพชุมชน เศรษฐกิจ และสังคมของสถานศึกษา

สภาพชุมชน

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราชตั้งอยู่ติดถนนราชดำเนินซึ่งเป็นถนนสายหลักอยู่กึ่งกลางใจเมือง มีสภาพชุมชน เศรษฐกิจ และสังคมเมือง ตั้งอยู่ใกล้สถานที่สำคัญ ๆ ได้แก่ วัด มัสยิด โบสถ์เบธเลเฮม โรงเรียน โบราณสถาน โบราณวัตถุ แหล่งการเรียนรู้ทางวัฒนธรรม สถานีตำรวจ ไปรษณีย์ โรงพยาบาล สถานีเดินรถประจำทาง เทศบาลนคร ธนาคาร สถาบันการเงิน ศูนย์การค้า ตลาดสด ห้างสรรพสินค้า ร้านเสริมสวย ร้านค้าปลีก - ค้าส่ง คลินิกแพทย์ ฯลฯ อาชีพของชุมชนโดยรอบมีทั้งอาชีพธุรกิจขนาดใหญ่ ได้แก่ ธนาคาร ร้านขายทองรูปพรรณ โรงแรม ห้างสรรพสินค้า ฯลฯ อาชีพธุรกิจขนาดย่อม ได้แก่ ขายอาหาร ขายเสื้อผ้า ขายยา ขายวัสดุก่อสร้าง ขายเครื่องอุปโภคบริโภค ฯลฯ อาชีพข้าราชการ / รัฐวิสาหกิจ อาชีพอิสระ และอาชีพรับจ้าง

สภาพเศรษฐกิจ

สภาพเศรษฐกิจของผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษาส่วนใหญ่ขึ้นอยู่กับผลผลิตทางการเกษตร และการค้า อาชีพหลักคือการทำสวนยางพารา ปาล์มน้ำมัน สวนผลไม้ การประมง การเลี้ยงสัตว์ และรับจ้างรายวัน ผู้ปกครองส่วนใหญ่มิฐานะปานกลางถึงยากจน

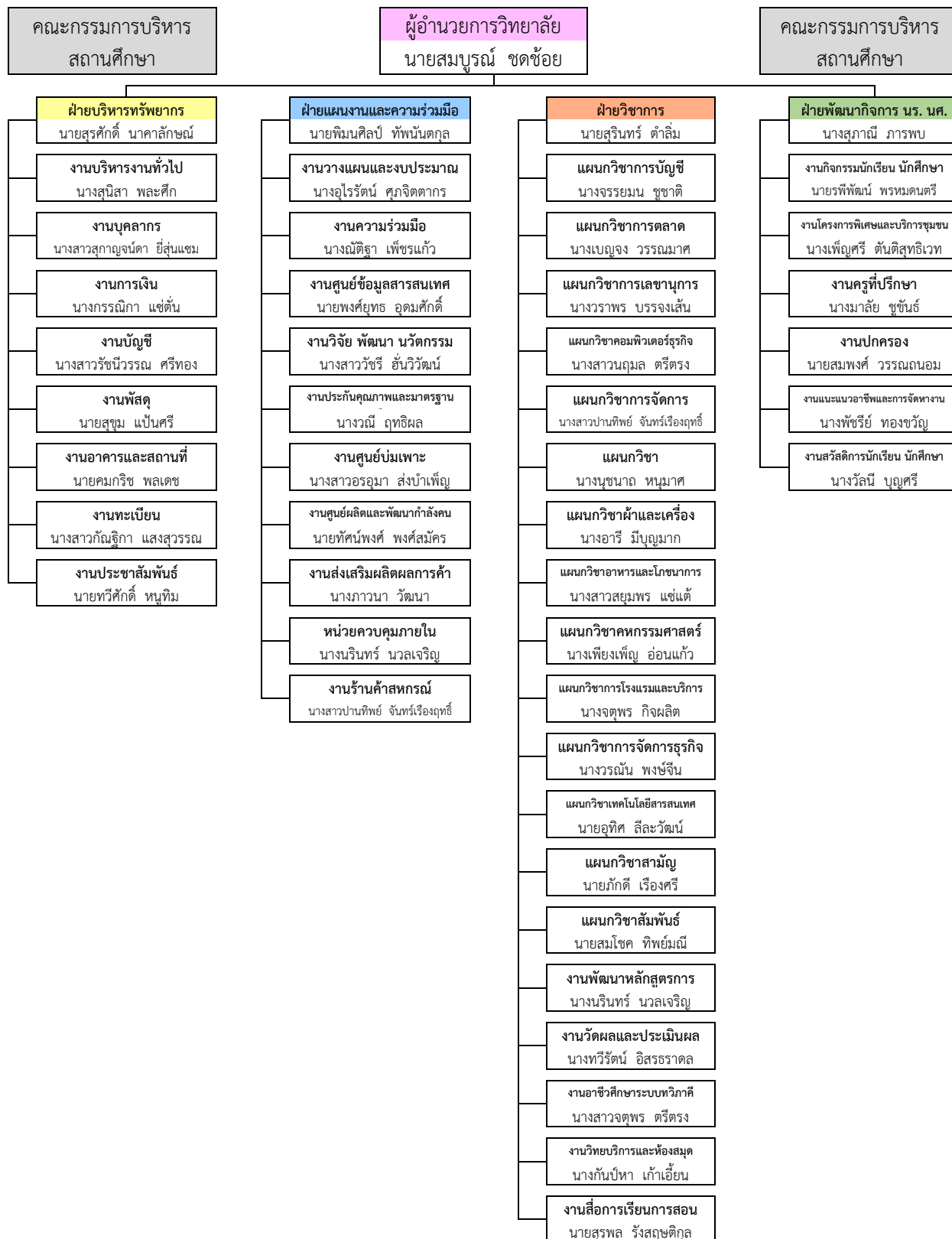
สภาพสังคม

นักศึกษาส่วนใหญ่มีภูมิลำเนาอยู่ต่างอำเภอในสังคมชนบท และสำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นมาจากโรงเรียนมัธยมศึกษาประจำอำเภอและโรงเรียนขยายโอกาสในแต่ละตำบล สภาพครอบครัว ส่วนใหญ่มีฐานะยากจน ครอบครัวแตกแยก พ่อแม่หย่าร้างและพ่อหรือแม่เสียชีวิต สภาพแวดล้อมของที่อยู่อาศัยส่วนใหญ่ตั้งอยู่ในชุมชนที่ไม่ได้รับการพัฒนาเท่าที่ควรทำให้คุณภาพชีวิตตกต่ำ และเนื่องจากภูมิลำเนาอยู่ห่างไกลจากสถานศึกษาจึงมาเช่าบ้านหรือหอพักในตัวเมืองก่อให้เกิดปัญหาต่างๆ ตามมา เช่น การเที่ยวเตร่ในเวลากลางคืน การใช้จ่ายฟุ่มเฟือย ขาดวินัยและความรับผิดชอบ ตลอดจนปัญหาผู้สาว

๒.๒ แผนภูมิการบริหารของสถานศึกษา

วิทยาลัยอาชีวศึกษามีแผนภูมิการบริหารของวิทยาลัยฯ โดยกำหนดเป็นโครงสร้างการบริหาร ดังนี้

โครงสร้างการบริหารของวิทยาลัย



ข) จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ปรากฏดังตารางต่อไปนี้

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช

รายงานสรุปยอด ผู้สำเร็จการศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) พุทธศักราช ๒๕๖๑

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ รหัส ๕๙๒

ที่	สาขางาน	ชาย	หญิง	รวม	จำนวนที่จบ			หมายเหตุ (เหลือ นร.ไม่จบ)
					ชาย	หญิง	รวม	
๑	เสื้อผ้าแฟชั่น	๑	๕	๔	๐	๕	๕	
๒	แฟชั่นดีไซน์	๒	๙	๗	๒	๙	๑๑	
๓	อาหารและโภชนาการ ๑	๔	๒๒	๓๖	๓	๑๙	๒๒	
๔	อาหารและโภชนาการ ๒	๗	๑๖	๓๙	๓	๑๖	๑๙	
๕	อาหารและโภชนาการ ๓	๕	๒๘	๓๔	๓	๒๔	๒๗	
๕	อาหารและโภชนาการ ๔	๗	๒๖	๓๔	๕	๒๕	๓๐	
๖	ธุรกิจการประดิษฐ์	๒	๑๐	๑๗	๒	๙	๑๑	
๗	คหกรรมการโรงแรม	๓	๒๑	๒๔	๓	๒๑	๒๔	
รวมคหกรรม		๓๑	๑๓๗	๑๖๘	๒๑	๑๒๘	๑๔๙	
๘	การบัญชี ๑	๐	๓๙	๓๙	๐	๓๙	๓๙	
๙	การบัญชี ๒	๐	๓๘	๓๕	๐	๓๖	๓๖	
๑๐	การบัญชี ๓	๓	๓๔	๔๐	๓	๓๔	๓๗	
๑๑	การบัญชี ๔	๒	๒๐	๓๗	๒	๓๑	๓๓	
๑๒	การบัญชี ๕	๐	๓๔	๓๖	๐	๓๐	๓๐	
๑๓	การบัญชี ๖	๐	๓๒	๓๖	๐	๒๘	๒๘	
๑๔	การตลาด ๑	๓	๒๓	๓๐	๓	๒๐	๒๗	
๑๕	การตลาด ๒	๑	๑๙	๒๗	๐	๑๕	๒๐	
๑๖	การเลขานุการ ๑	๐	๒๑	๒๑	๐	๑๘	๑๘	
๑๗	การเลขานุการ ๒	๐	๑๙	๑๙	๐	๑๖	๑๖	
๑๘	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ ๑	๖	๒๒	๓๙	๖	๒๑	๒๗	
๑๙	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ ๒	๕	๒๗	๓๒	๕	๒๗	๓๒	
๒๐	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ ๓	๔	๑๙	๒๓	๓	๑๙	๒๒	
๒๑	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ ๔	๑	๒๙	๓๐	๒	๒๘	๓๐	
๒๒	ธุรกิจค้าปลีกสะดวกซื้อ	๒	๘	๑๐	๑	๔	๕	
๒๓	ธุรกิจค้าปลีกทั่วไป	๐	๕	๕	๐	๕	๕	
๒๔	ภาษาต่างประเทศ MEP	๓	๑๘	๓๗	๓	๑๗	๒๐	
๒๔	ภาษาต่างประเทศ MEP	๑	๒๔	๓๗	๑	๒๕	๒๖	
รวมบริหารธุรกิจ		๓๑	๔๓๑	๔๖๒	๒๙	๔๑๓	๔๔๒	
๒๕	โรงแรม ๑ MEP	๑	๒๓	๒๔	๒	๑๙	๑๖	
๒๖	โรงแรม ๒	๑	๓๒	๓๕	๑	๓๑	๓๒	
๒๗	โรงแรม ๓	๒	๒๘	๓๐	๒	๒๕	๒๗	
๒๘	โรงแรม ๔	๒	๒๒	๒๔	๒	๒๑	๒๓	
๒๘	โรงแรม ๕	๑	๓๓	๓๔	๑	๒๙	๓๐	
๒๙	การท่องเที่ยว๑	๒	๓๐	๓๒	๒	๒๖	๒๘	
๒๙	การท่องเที่ยว๒	๐	๒๖	๒๖	๐	๒๑	๒๑	
รวมการโรงแรมและบริการ		๙	๑๙๔	๒๐๓	๑๐	๑๗๒	๑๘๒	
รวมนักศึกษาทั้งสิ้น		๗๑	๗๖๒	๘๓๓	๖๐	๗๑๓	๗๗๓	

ข้อมูล ณ วันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๒ (ที่มา : งานทะเบียน)

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช
รายงานสรุปยอด ผู้สำเร็จการศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) พุทธศักราช ๒๕๕๗
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ รหัส ๖๐๓

ที่	สาขางาน	ชาย	หญิง	รวม	จำนวนที่จบ			หมายเหตุ (เหลือ นร.ไม่จบ)
					ชาย	หญิง	รวม	
๑	เสื้อผ้าแฟชั่น	๐	๗	๗	๐	๗	๗	
๒	แฟชั่นดีไซน์	๐	๕	๕	๐	๕	๕	
๓	อาหารและโภชนาการ ๑	๔	๒๔	๒๘	๔	๒๕	๒๙	
๔	อาหารและโภชนาการ ๒	๙	๒๒	๓๑	๙	๒๒	๓๑	
๕	อาหารและโภชนาการ ๓	๖	๒๒	๒๘	๖	๒๒	๒๘	
๖	การประกอบอาหารในเรือเดินทะเล	๑๘	๐	๑๘	๑๔	๐	๑๔	
๗	ธุรกิจการประดิษฐ์	๑	๙	๑๐	๑	๑๐	๑๑	
๘	คหกรรมการโรงแรม	๖	๒๑	๒๗	๖	๒๐	๒๖	
รวมคหกรรม		๔๔	๑๑๐	๑๕๔	๔๐	๑๑๑	๑๕๑	
๙	การบัญชี ๑	๐	๓๙	๓๙	๐	๓๙	๓๙	
๑๐	การบัญชี ๒	๐	๓๙	๓๙	๐	๓๙	๓๙	
๑๑	การบัญชี ๓	๕	๓๓	๓๘	๕	๓๓	๓๘	
๑๒	การบัญชี ๔	๐	๓๘	๓๘	๐	๓๗	๓๗	
๑๓	การบัญชี ๕	๑	๓๓	๓๔	๑	๓๔	๓๕	
๑๔	การบัญชี ๖	๐	๒๗	๒๗	๐	๒๗	๒๗	
๑๕	การตลาด ๑	๐	๒๘	๒๘	๐	๒๗	๒๗	
๑๖	การตลาด ๒	๐	๓๑	๓๑	๐	๓๐	๓๐	
๑๗	การเลขานุการ ๑	๐	๑๓	๑๓	๐	๑๒	๑๒	
๑๘	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ ๑	๑	๒๕	๒๖	๑	๒๔	๒๕	
๑๙	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ ๒	๖	๓๑	๓๗	๖	๓๐	๓๖	
๒๐	ธุรกิจค้าปลีกทั่วไป	๐	๑๐	๑๐	๐	๑๐	๑๐	
๒๑	ภาษาต่างประเทศ MEP	๑	๗	๘	๑	๗	๘	
๒๒	การจัดการโลจิสติก	๐	๑๙	๑๙	๐	๑๙	๑๙	
๒๓	การจัดการทั่วไป	๐	๒๑	๒๑	๐	๒๑	๒๑	
๒๔	การจัดการสำนักงาน	๐	๓๒	๓๒	๐	๓๒	๓๒	
รวมบริหารธุรกิจ		๑๔	๔๒๖	๔๔๐	๑๔	๔๒๑	๔๓๕	
๒๕	บริการอาหารและเครื่องดื่ม๑	๓	๓๐	๓๓	๑	๓๑	๓๒	
๒๖	บริการอาหารและเครื่องดื่ม๒	๑	๒๙	๓๐	๑	๒๙	๓๐	
๒๗	บริการอาหารและเครื่องดื่ม๓	๒	๒๐	๒๒	๑	๑๙	๒๐	
๒๘	การท่องเที่ยว๑	๑	๒๐	๒๑	๑	๑๘	๑๙	
๒๙	เทคโนโลยีสารสนเทศ๑	๔	๑๙	๒๓	๓	๑๘	๒๑	
๓๐	เทคโนโลยีสารสนเทศ๒	๔	๑๖	๒๐	๓	๑๕	๑๘	
รวมการโรงแรมและบริการ		๑๕	๑๓๔	๑๔๙	๑๐	๑๓๐	๑๔๐	
รวมนักศึกษาทั้งสิ้น		๗๓	๖๗๐	๗๔๓	๖๔	๖๖๒	๗๒๖	

ข้อมูล ณ วันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๒ (ที่มา : งานทะเบียน)

๒.๓.๒ ด้านบุคลากรของสถานศึกษา

ก) จำนวนบุคลากรทั้งหมด ปีการศึกษา ๒๕๖๑ : จำแนกตามประเภท

หน่วย : คน

ลำดับ	ประเภทบุคลากร	อัตรากำลัง			หมายเหตุ
		ชาย	หญิง	รวม	
๑	ผู้บริหาร	๔	๑	๕	
๒	ข้าราชการครู	๑๕	๖๓	๗๘	
๓	ข้าราชการพลเรือน	-	๒	๒	
๔	พนักงานราชการ (ครู)	๓	๖	๙	
๕	ครูผู้ทรงคุณค่า	๑	๕	๖	
๖	ครูจ้างสอน	๙	๔๓	๕๒	
๗	ลูกจ้างประจำ	๔	-	๔	
๘	ลูกจ้างชั่วคราว	๑๗	๓๒	๔๙	
รวมทั้งสิ้น		๕๓	๑๕๒	๒๐๕	

ข้อมูล ณ วันที่ ๑๑ มิถุนายน ๒๕๖๑ (ที่มา : งานบุคลากร)

ข) จำนวนผู้บริหารและครูผู้สอน : จำแนกตามสภาพ/เพศ/วุฒิการศึกษา/ตำแหน่ง

ลำดับ	ผู้บริหาร/แผนกวิชา	จำนวน (คน)	สถานภาพ				เพศ		วุฒิการศึกษา			ตำแหน่งผู้บริหาร/ครูข้าราชการ					
			ข้าราชการ	พนักงานราชการ (ครู)	ครูผู้ทรงคุณค่า	ครูอัตราจ้าง	ชาย	หญิง	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	พนักงานราชการ (ครู)	ครูผู้ช่วย	ครู คศ.๑	ชำนาญการ (คศ.๒)	ชำนาญการพิเศษ (คศ.๓)	เชี่ยวชาญ (คศ.๔)
๑	ผู้บริหารสถานศึกษา	๕	๕	-	-	-	๔	๑	-	๔	-	-	-	-	-	๔	๑
๒	แผนกวิชาการบัญชี	๑๖	๑๐	-	-	๖	๑	๑๕	๑๐	๖	-	-	-	๑	๑	๔	-
๓	แผนกวิชาการตลาด	๑๐	๒	๑	-	๗	๑	๙	๖	๔	-	๑	-	-	-	๒	-
๔	แผนกวิชาเลขานุการ	๑๑	๙	-	-	๒	-	๑๑	๗	๔	-	-	๑	-	๔	๔	-
๕	แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ ธุรกิจ	๑๑	๙	-	-	๒	๔	๗	๔	๖	๑	-	-	๒	๔	๓	-
๖	แผนกวิชาการจัดการ ทั่วไป	๙	๖	-	-	๓	๒	๗	๔	๔	-	-	-	๑	๑	๔	-
๗	แผนกวิชา ภาษาต่างประเทศ	๑๗	๕	๒	๒	๘	๑	๑๖	๑๒	๕	-	๒	-	-	๔	-	-
๘	แผนกวิชาผ้าและ เครื่องแต่งกาย	๘	๔	-	-	๔	๑	๗	๗	๑	-	-	๒	-	๑	๑	-
๙	แผนกวิชาอาหารและ โภชนาการ	๑๒	๓	๑	๑	๗	๑	๑๑	๙	๓	-	๑	๑	๑	-	๑	-
๑๐	แผนกวิชาคหกรรม ศาสตร์	๙	๓	๑	๑	๔	๒	๗	๘	๑	-	๑	-	-	๑	๒	-
๑๑	แผนกวิชาการโรงแรม และบริการ	๖	๔	๒	-	-	-	๖	๔	๑	-	๒	-	๒	๒	-	-
๑๒	แผนกวิชาการจัดการ ธุรกิจการท่องเที่ยว	๔	๒	๑	๑	-	๒	๒	๔	-	-	๑	-	๒	-	-	-
๑๓	แผนกวิชาเทคโนโลยี สารสนเทศและการ สื่อสาร	๗	๓	๑	-	๓	๓	๔	๕	๒	-	๑	-	๑	๑	๑	-
๑๔	แผนกวิชาสามัญ	๑๓	๑๑	-	-	๒	๔	๙	๗	๖	-	-	-	๕	๓	๓	-
๑๕	แผนกวิชาสัมพันธ์	๑๒	๗	-	๑	๔	๓	๙	๑๑	๑	-	-	-	๔	๓	-	-
รวมทั้งสิ้น		๑๕๐	๘๓	๙	๖	๕๒	๒๙	๑๒๑	๑๐๐	๔๙	๑	๙	๔	๑๙	๒๖	๓๓	๑

๒.๓.๓ ด้านหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอน

ปัจจุบันวิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช เปิดทำการสอน ๓ หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรประกาศนียบัตรเตรียมอาชีวศึกษา (ปตอ.) หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

หลักสูตรประกาศนียบัตรเตรียมอาชีวศึกษา (ปตอ.) ใช้เวลาเรียน ๓ ปี รับจากผู้สำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษาเข้าศึกษาต่อ

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ใช้เวลาเรียน ๓ ปี รับจากผู้สำเร็จการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น หรือเทียบเท่า เข้าศึกษาต่อ มี ๔ ประเภทวิชา ดังนี้

๑. ประเภทวิชาพาณิชยกรรม มี ๖ สาขาวิชา คือ

- ๑) สาขาวิชาการบัญชี (สาขางานการบัญชี)
- ๒) สาขาวิชาการตลาด (สาขางานการตลาด)
- ๓) สาขาวิชาการเลขานุการ (สาขางานการเลขานุการ)
- ๔) สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ (สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ)
- ๕) สาขาวิชาธุรกิจค้าปลีก (สาขางานธุรกิจค้าปลีกทั่วไป (ทวิภาคี), สาขางานธุรกิจค้าปลีกร้านสะดวกซื้อ (ทวิภาคี))
- ๖) สาขาวิชาภาษาต่างประเทศ (สาขางานภาษาต่างประเทศ)

๒. ประเภทวิชาคหกรรม มี ๓ สาขาวิชา คือ

- ๑) สาขาวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ (สาขางานแฟชั่นดีไซน์, สาขางานเสื้อผ้าแฟชั่น)
- ๒) สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ (สาขางานอาหารและโภชนาการ)
- ๓) สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ (สาขางานธุรกิจดอกไม้และงานประดิษฐ์, สาขางานคหกรรมเพื่อการโรงแรม)

๓. ประเภทวิชาอุตสาหกรรมและการท่องเที่ยว มี ๒ สาขาวิชา คือ

- ๑) สาขาวิชาการโรงแรม (สาขางานการโรงแรม)
- ๒) สาขาวิชาการท่องเที่ยว (สาขางานการท่องเที่ยว)

๔. ประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มี ๑ สาขาวิชา คือ

- ๑) สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ (สาขางานเทคโนโลยีสารสนเทศ)

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ใช้เวลาเรียน ๒ ปี รับจากผู้สำเร็จการศึกษาระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และมีมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่า เข้าศึกษาต่อ มี ๔ ประเภทวิชา ดังนี้

๑. ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ มี ๙ สาขาวิชา คือ

- ๑) สาขาวิชาการบัญชี
- ๒) สาขาวิชาการตลาด
- ๓) สาขาวิชาการเลขานุการ
- ๔) สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
- ๕) สาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก
(สาขางานธุรกิจค้าปลีกทั่วไป, สาขางานธุรกิจค้าปลีกร้านสะดวกซื้อ)
- ๖) สาขาวิชาภาษาต่างประเทศธุรกิจ
- ๗) สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์

- ๘) สาขาวิชาการจัดการทั่วไป
- ๙) สาขาวิชาการจัดการสำนักงาน

๒. ประเภทวิชาคหกรรม มี ๔ สาขาวิชา คือ

- ๑) สาขาวิชาเทคโนโลยีออกแบบแฟชั่นและสิ่งทอ
- ๒) สาขาวิชาเทคโนโลยีแฟชั่นและสิ่งทอ
- ๓) สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ
(สาขางานอาหารและโภชนาการ, สาขางานการประกอบอาหารในเรือเดินทะเลระหว่างประเทศ)
- ๔) สาขาวิชาการบริหารงานคหกรรมศาสตร์
(สาขางานการจัดการธุรกิจดอกไม้และงานประดิษฐ์, สาขางานคหกรรมเพื่อการโรงแรม)

๓. ประเภทวิชาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว มี ๒ สาขาวิชา คือ

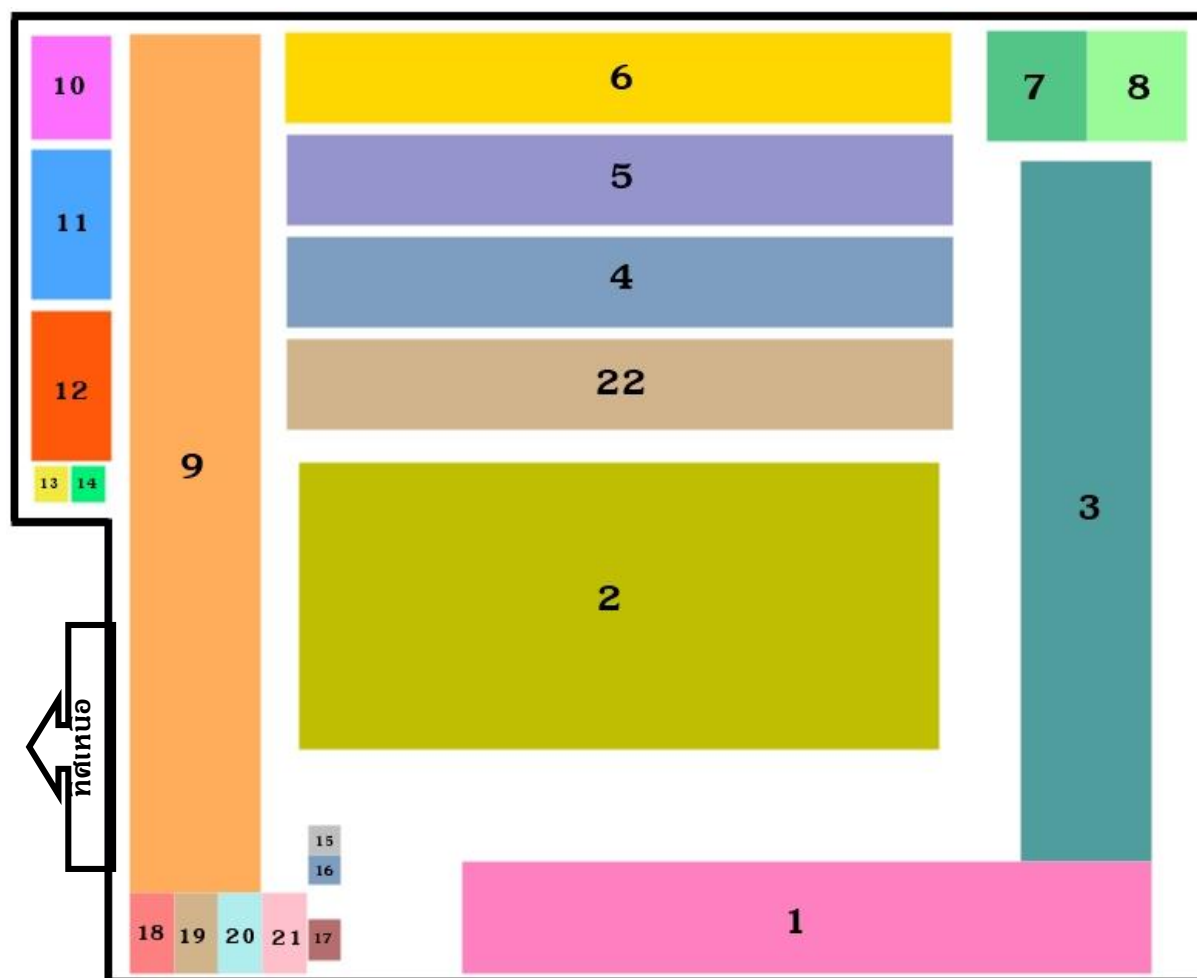
- ๑) สาขาวิชาการโรงแรม
(สาขางานบริการอาหารและเครื่องดื่ม,สาขางานบริการบนเรือสำราญ)
- ๒) สาขาวิชาการท่องเที่ยว

๔. ประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มี ๑ สาขาวิชา คือ

- ๑) สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ



แผนผังภายในวิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช



๑. อาคารตึก ๓ ชั้น (อาคาร ๓)
๓. อาคารตึก ๓ ชั้น (อาคาร ๒)
๕. อาคารตึก ๒ ชั้น (อาคาร ๕)
๗. บ้านพักผู้อำนวยการ
๙. อาคารตึก ๔ ชั้น (อาคาร ๑)
๑๑. ห้องน้ำ
๑๓. ห้องพักคนงาน
๑๕. ธนาคารออมสิน
๑๗. ป้อมยาม
๑๙. แผนกวิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย
๒๑. แผนกวิชาคหกรรมศาสตร์

๒. ลานเอนกประสงค์
๔. อาคารตึก ๕ ชั้น (อาคาร ๖)
๖. อาคารตึก ๔ ชั้น (อาคาร ๔)
๘. บ้านพักรองผู้อำนวยการ
๑๐. ห้องเก็บของ
๑๒. ห้องเรียน
๑๔. ห้องเอกสารการพิมพ์
๑๖. ห้องนอนครูเวร
๑๘. ศูนย์บ่มเพาะหัตถศิลป์
๒๐. สำนักงานศูนย์บ่มเพาะ ฯ
๒๒. อาคารตึก ๕ ชั้น (อาคาร ๗)

๒.๓.๕ ด้านงบประมาณ

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช ได้รับงบประมาณในการจัดการศึกษาดังนี้
งบประมาณประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๑

หน่วย : บาท

รายการ	งบประมาณแผ่นดิน (งปม.)	เงินรายได้ (บกศ.)	รวม
เงินเดือนและค่าจ้างประจำ	๔๒,๖๙๓,๐๐๐.๐๐	-	๔๒,๖๙๓,๐๐๐.๐๐
ค่าจ้างชั่วคราว	-	๔,๒๒๕,๙๕๘.๘๒	๔,๒๒๕,๙๕๘.๘๒
ค่าตอบแทน (พนักงานราชการ)	๑,๗๐๗,๒๘๑.๙๐	-	๑,๗๐๗,๒๘๑.๙๐
ค่าตอบแทนใช้สอยวัสดุ	๑๙,๙๖๓,๕๒๒.๐๐	๓,๕๙๙,๔๓๒.๐๐	๒๓,๕๖๒,๙๕๔.๐๐
ค่าสาธารณูปโภค	๑,๓๙๓,๔๕๐.๐๐	๑,๑๘๖,๐๓๓.๕๕	๒,๕๗๙,๔๘๔.๐๐
ค่าครุภัณฑ์	๑,๓๐๐,๐๐๐.๐๐	๓,๔๔๗,๓๙๙.๐๐	๔,๗๔๗,๓๙๙.๐๐
ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	-	-	-
เงินอุดหนุน	๒๖,๖๖๖,๘๗๒.๐๐	-	๒๖,๖๖๖,๘๗๒.๐๐
รายการอื่น ๆ	๔,๕๖๐,๐๕๙.๗๐	-	๔,๕๖๐,๐๕๙.๗๐
รวม	๙๘,๒๘๔,๑๘๕.๖๐	๑๒,๔๕๘,๘๒๓	๑๑๐,๗๔๓,๐๐๙.๐๐

ประเภทงบประมาณ	จำนวน (บาท)
งบบุคลากร	๔๔,๗๗๒,๓๖๐.๐๐
งบดำเนินงาน	๓๒,๒๗๗,๓๕๗.๐๐
งบลงทุน	๕,๗๐๗,๔๑๐.๐๐
งบเงินอุดหนุน	๓๒,๓๗๘,๑๕๐.๐๐
งบรายจ่ายอื่น	๖๕๗,๗๐๐.๐๐
รวมทั้งสิ้น	๑๑๕,๗๙๒,๙๗๗.๐๐

ที่มา : งานวางแผนและงบประมาณ ข้อมูลงบประมาณ ๒๕๖๑ ตั้งแต่ ๑ ต.ค. ๖๐ – ๓๐ ก.ย. ๖๑

๒.๔ ปรัชญา อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ของสถานศึกษา

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราชได้กำหนดปรัชญา อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ไว้ดังนี้

ปรัชญา

ทักษะนำ คุณธรรมเด่น เน้นคุณภาพ

อัตลักษณ์

ทักษะดี มีน้ำใจ

เอกลักษณ์

เป็นแหล่งเรียนรู้ มีครูดี เป็นที่เชื่อถือของสังคม

๒.๕ วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ และการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราชได้กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ไว้ดังนี้

วิสัยทัศน์

“มุ่งจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้”

พันธกิจ

๑. จัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา
๒. ส่งเสริมให้ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้ มีทักษะและการประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและมีสุขภาวะที่ดี
๓. ปลุกฝังจิตสำนึกของผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา ด้านความภาคภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ รักสิ่งแวดลอม มีเจตคติและกิริยาที่ดี
๔. สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ในด้านความร่วมมือและด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์งานสร้างสรรค์งานวิจัย และบ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา
๕. พัฒนามาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์

๑. ครูมีคุณวุฒิทางการศึกษาตรงตามสาขาวิชาและรายวิชาที่ปฏิบัติการสอนมีสมรรถนะวิชาชีพ สอดคล้องกับสาขาวิชา และเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรม และความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ
๒. ครูมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด
๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม
๔. ครูผู้สอนวิชาชีพนำเทคโนโลยีและนวัตกรรมมาใช้ในการจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๕. ครูมีความประพฤติตนเป็นตัวอย่างที่ดีแก่ผู้เรียน
๖. สถานศึกษามีหลักสูตรรายวิชาที่ได้รับการพัฒนาร่วมกับสถานประกอบการ
๗. ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษามีคุณภาพตรงตามมาตรฐานวิชาชีพ
๘. สถานศึกษามีทรัพยากรเพื่อใช้สำหรับการจัดการเรียนรู้ด้านวิชาชีพ

๙. ผู้เรียนสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรภายในระยะเวลาตามที่กำหนด
๑๐. ครูผู้สอนวิชาชีพนำเทคโนโลยีและนวัตกรรมมาใช้ในการจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๑๑. ครูผู้สอนวิชาชีพเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้เรียน
๑๒. สถานศึกษามีสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ
๑๓. สถานศึกษามีศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์อย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ
๑๔. สถานศึกษาจัดสรรงบประมาณอย่างเพียงพอเพื่อใช้ในการบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
๑๕. ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้ มีทักษะและการประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน
๑๖. ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาได้รับการรับรองผ่านมาตรฐานวิชาชีพหรือมาตรฐานฝีมือแรงงาน
๑๗. ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษามีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๑๘. ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาให้มีความสุขที่ดี มีความสุขตามสภาพของผู้เรียนภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๑๙. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน ชุมชน มีส่วนร่วมในการรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขมีจิตสาธารณะ รักสิ่งแวดล้อม มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดี
๒๐. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นแบบอย่างในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านด้านความภาคภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย
๒๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๒๒. ครูมีทักษะและจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย
๒๓. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนนักศึกษา มีเครือข่ายการเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา
๒๔. ครูมีความรู้ความเข้าใจด้านการบ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา
๒๕. ผู้เรียนหรือประชาชนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้มีความพร้อมที่จะเริ่มประกอบธุรกิจของตนเองหรือพัฒนาต่อยอดธุรกิจเดิม
๒๖. สถานศึกษามีแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาอาชีวศึกษา
๒๗. สถานศึกษามีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายใน
๒๘. สถานศึกษาติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน
๒๙. สถานศึกษาจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองพร้อมแผนพัฒนาการจัดการศึกษาไปยังหน่วยงานต้นสังกัด

ประเด็นยุทธศาสตร์

๑. การจัดการเรียนการสอนด้านวิชาชีพพระดับฝีมือและระดับเทคนิคโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ นำเทคโนโลยีและนวัตกรรมมาใช้ และการประเมินผลการเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา
๒. การส่งเสริมให้ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้ มีทักษะและการประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและมีสุขภาวะที่ดี
๓. การปลูกฝังจิตสำนึกของผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาด้านความภาคภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ รักสิ่งแวดลอม มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดี
๔. การพัฒนาหลักสูตรให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการและตลาดแรงงาน
๕. การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้สามารถจัดการศึกษาได้อย่างเต็มศักยภาพมีประสิทธิภาพ
๖. การจัดหาครูที่มีคุณวุฒิทางการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด และพัฒนาครูให้เป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรม และความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ
๗. การพัฒนาส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์และเผยแพร่สู่สาธารณชน
๘. การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้โดยร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้และบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชน
๙. การส่งเสริมให้ผู้เรียนมีศักยภาพในการเป็นผู้ประกอบการ
๑๐. การพัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

กลยุทธ์

ที่	พันธกิจ	ที่	กลยุทธ์
๑.	จัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	๑.	จัดหาครูที่มีคุณวุฒิทางการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะวิชาชีพสอดคล้องกับสาขาวิชาและเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรม และความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ
		๒.	ส่งเสริมครูให้จัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำเทคโนโลยีและนวัตกรรมมาใช้
		๓.	ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูเป็นตัวอย่างที่ดีแก่ผู้เรียน
		๔.	พัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการ
		๕.	ส่งเสริมให้ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษามีคุณภาพตรงตามมาตรฐานวิชาชีพ
		๖.	สนับสนุนทรัพยากรในการจัดการเรียนรู้
		๗.	สนับสนุนและช่วยเหลือผู้เรียนให้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร
		๘.	ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้จัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญนำเทคโนโลยี นวัตกรรมมาใช้อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ
		๙.	พัฒนาสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ
		๑๐.	พัฒนาศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ
		๑๑.	บริหารงบประมาณเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาอย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

ที่	พันธกิจ	ที่	กลยุทธ์
๒.	ส่งเสริมให้ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา มีความรู้ มีทักษะและการประยุกต์ใช้ ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิต ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและมีสุข ภาวะที่ดี	๑.	ส่งเสริมให้ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา มีความรู้ มีทักษะและการประยุกต์ใช้ ในการปฏิบัติงาน
		๒.	ส่งเสริมให้ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา ผ่านการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพหรือ มาตรฐานฝีมือแรงงาน
		๓.	ส่งเสริมให้ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง
		๔.	พัฒนาผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาให้มีสุข ภาวะที่ดี มีความสุขตามสภาพของผู้เรียน ภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๓.	ปลูกฝังจิตสำนึกของผู้เรียนและผู้สำเร็จ การศึกษา ด้านความภาคภูมิใจและ รักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย มีความ รับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของ ตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิต สาธารณะ รักสิ่งแวดล้อม มีเจตคติ และกิริยาที่ดี	๑.	ส่งเสริมสนับสนุนผู้บริหาร ครู บุคลากร ทางการศึกษา ผู้เรียน ชุมชนให้มีส่วนร่วม ในการรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของ ตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ รักสิ่งแวดล้อม มีเจตคติและกิริยาที่ดี
		๒.	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ เป็นแบบอย่างในการปลูกฝังจิตสำนึกด้าน ความภาคภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของ ชาติไทย มีความรับผิดชอบตามบทบาท หน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๔.	สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ในด้านความ ร่วมมือและด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย และบ่มเพาะ ผู้ประกอบการอาชีวศึกษา	๑.	พัฒนาครูให้มีทักษะและจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย
		๒.	สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
		๓.	พัฒนาครูให้มีความรู้ความเข้าใจด้านการ บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา
		๔.	ส่งเสริมและพัฒนาขีดความสามารถผู้เรียน หรือประชาชนทั่วไปที่สนใจให้มีความ พร้อมที่จะเริ่มประกอบธุรกิจของตนเอง หรือพัฒนาต่อยอดธุรกิจเดิม

ที่	พันธกิจ	ที่	กลยุทธ์
๕.	พัฒนามาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ	๑.	จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้
		๒.	จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน และจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเอง พร้อมแผนพัฒนาการจัดการศึกษา

การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

๑. พัฒนาผู้เรียน

๑.๑ ก่อนเข้าเรียนในสถานศึกษาโดยการปรับพื้นฐานความรู้ให้อยู่ในระดับเดียวกัน ผู้เรียนทุกคนจะได้มีความรู้พื้นฐานเดียวกัน

๑.๒ ระหว่างเรียนครูจัดกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์การเรียนรู้ นักเรียนสามารถบรรลุวัตถุประสงค์การเรียนรู้ตามแผนการจัดการเรียนรู้

๒. พัฒนาระบบการบริหารจัดการเรียนรู้

๒.๑ พัฒนาครูผู้สอนโดยการพัฒนาให้มีความรู้และประสบการณ์ทั้งทางด้านวิชาชีพและการพัฒนาตนเอง

๒.๒ ส่งเสริมการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ให้ถูกต้องครบถ้วนและสมบูรณ์ โดยมีการตรวจสอบคุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ

๒.๓ พัฒนาสื่อและแหล่งเรียนรู้ และเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการ เพื่อพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ และพัฒนาอาชีพให้สอดคล้องกับบริบทของสาขาวิชาชีพ

๒.๔ การวัดผลและประเมินผลตามสภาพจริง โดยใช้หลักการมีส่วนร่วมจากนักเรียนและเครือข่ายการจัดการเรียนรู้ ได้แก่ สถานประกอบการ

๓. ส่งเสริมผู้เรียนหลังจบการศึกษา หรือที่สำเร็จการศึกษาไปแล้ว

๓.๑ ส่งเสริมให้ผู้สำเร็จการศึกษามีงานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระ โดยการส่งเสริมและสนับสนุนจากเครือข่ายสาขาวิชาชีพ

๓.๒ ส่งเสริมให้ผู้สำเร็จการศึกษาได้ศึกษาต่อในสาขาที่ตนเองสนใจหรือต้องการพัฒนาตนเองด้านวิชาชีพ

๒.๖ เกียรติประวัติของสถานศึกษา

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราชรางวัลและผลงานของสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียนซึ่งเป็นที่ยอมรับของสังคมในรอบปีการศึกษาดังนี้

๒.๖.๑ รางวัลและผลงานของสถานศึกษา

ภาพประกอบ	ผลงานดีเด่น/รางวัล
	วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช ได้เข้าร่วมแสดงผลงานสิ่งประดิษฐ์นวัตกรรมอาชีวศึกษา งานการขับเคลื่อนสิ่งประดิษฐ์นวัตกรรมอาชีวศึกษา เข้าสู่ระบบอุตสาหกรรมและพาณิชย์กรรม ภาคใต้ ระหว่าง วันที่ ๑๘-๒๐ สิงหาคม ๒๕๖๑ ณ วิทยาลัยเทคนิค นครศรีธรรมราช จังหวัดนครศรีธรรมราช
	วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช ได้รับการเชิดชูเกียรติเป็นสถานศึกษาในการดำเนินกิจกรรม ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล ในสถานศึกษาได้ผลต่อเนื่อง จากสำนักงานป้องกันและ ปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ เมื่อวันที่ ๒๒ สิงหาคม ๒๕๖๑ ณ โรงแรมทาวน์ อิน ทาวน์ กรุงเทพมหานคร
	วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช ได้รับรางวัลชนะเลิศ รับถ้วยพระราชทานสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถในรัชกาลที่ ๙ เงินรางวัล ๑๐,๐๐๐ บาท การประกวดวิจิตรการเครื่อง นมัสการทองน้อย ชื่อผลงาน “ทองน้อยนพคุณ” โครงการสืบสานศาสตร์ศิลป์ ส่งเสริม สยามสู่ความยั่งยืน กิจกรรม “สืบสานศาสตร์ศิลป์ การประกวดเย็บร้อย ค่อยจีบ ประดิษฐ์ใบตอง ระดับชาติ ครั้งที่ ๙” ระหว่างวันที่ ๑๖-๑๘ กรกฎาคม ๒๕๖๑ ณ หอประชุมใหญ่ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต วิทยาเขตสุพรรณบุรี จังหวัดสุพรรณบุรี
	วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช ได้รับรางวัลชมเชย และเงินรางวัล ๕,๐๐๐ บาท จากการประกวดวิจิตรการ “การร้อยพานดอกไม้ทรงไถ น้ามนต์” โครงการสืบสานศาสตร์ศิลป์ ส่งเสริม สยาม สู่ความยั่งยืน กิจกรรม “สืบสานศาสตร์ศิลป์ การประกวด เย็บร้อย ค่อยจีบ ประดิษฐ์ใบตอง ระดับชาติ ครั้งที่ ๙” ระหว่างวันที่ ๑๖-๑๘ กรกฎาคม ๒๕๖๑ ณ หอประชุมใหญ่ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต วิทยาเขตสุพรรณบุรี จังหวัดสุพรรณบุรี

ภาพประกอบ	ผลงานดีเด่น/รางวัล
	วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช - ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ เหรียญทองแดง ระดับชาติ ในการประเมินการจัดสถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทางอาชีวศึกษา ห้องปฏิบัติการเสื้อผ้าแฟชั่น - ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ ระดับภาค ภาคใต้ ในการประเมินการจัดสถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทางอาชีวศึกษา ห้องปฏิบัติการเสื้อผ้าแฟชั่น
	วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช ได้รับรางวัลวิทยิตตดาว ๕ ดาว ผลงานเรื่อง “การพัฒนาตลาดปลาชีซานมื่อสู่การออกแบบเครื่องแต่งกายร่วมสมัย” ได้ผ่านการนำเสนอเอกสารเชิงแนวคิด/ผลงานสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมในระดับที่มีคุณภาพ ในกิจกรรมบ่มเพาะนักประดิษฐ์สายอาชีวศึกษา ประจำปี ๒๕๖๒ ภาคใต้ ระหว่างวันที่ ๑๗-๑๙ มกราคม ๒๕๖๒ ณ โรงแรมหัวหินแกรนด์แอนด์พลาซ่า จากสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช)
	วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช ได้รับเกียรติบัตร ในงานสมัชชาคุณธรรมภาคใต้ “ขับเคลื่อนสังคมพหุวัฒนธรรมด้วยคุณธรรมความดีพอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา” เมื่อวันที่ ๒๙ มีนาคม ๒๕๖๒ ณ ศาลาประชาคมโรงละคร องค์การบริหารส่วนจังหวัดนครศรีธรรมราช จัดโดย ศูนย์คุณธรรม (องค์การมหาชน) ร่วมกับ กรมการศาสนา กระทรวงวัฒนธรรม จังหวัดนครศรีธรรมราช สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดและองค์กรภาคีเครือข่ายคุณธรรมภาคใต้ ๑๔ จังหวัด
	วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช ได้รับเกียรติบัตร รางวัล “สถาบันอาชีวศึกษาประชาธิปไตยต้นแบบภาครัฐ” จากคณะกรรมการโครงการส่งเสริมคุณธรรมและวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน สถาบันปัญญาแห่งชาติ ร่วมกับมูลนิธิเสริมสร้างเอกลักษณ์ของชาติ เมื่อวันที่ ๒๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒

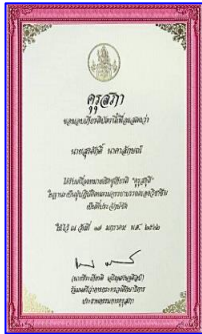
วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช ได้รับรางวัลต่าง ๆ ในการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ในงานมหกรรมอาชีวศึกษา ระดับชาติ ครั้งที่ ๒๘ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ ระหว่างวันที่ ๒-๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒ ณ อาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี จังหวัดสุราษฎร์ธานี ดังนี้	
ภาพประกอบ	ผลงานดีเด่น/รางวัล
 	ได้รับรางวัลชนะเลิศ องค์การมาตรฐานดีเด่น สถานศึกษานาขนาดใหญ่
 	ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะการประยุกต์ออกแบบและตัดเย็บเครื่องแต่งกายสู่สากล ระดับ ปวส.
	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ การแข่งขันทักษะการเขียนแผนธุรกิจ
	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๓ การแข่งขันทักษะวิชาชีพธุรกิจค้าปลีกประเภทสินค้า OTOP
	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๓ ระดับเหรียญเงิน การแข่งขันทักษะโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี
	ได้รับรางวัลชมเชย การแข่งขันทักษะการประกวดดนตรีไทยประเภทเดี่ยว ชิมสาย (ชิม ๗ หย่อง)

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช ได้รับรางวัลต่าง ๆ ในการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ในงานมหกรรมอาชีวศึกษา ระดับภาค ภาคใต้ ครั้งที่ ๒๙ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ ระหว่างวันที่ ๑๐ - ๑๔ ธันวาคม ๒๕๖๑ ณ อาชีวศึกษาจังหวัดสตูล จังหวัดสตูล ดังนี้	
ภาพประกอบ	ผลงานดีเด่น/รางวัล
	ได้รับรางวัลชนะเลิศ องค์การมาตรฐานดีเด่น สถานศึกษาขนาดใหญ่
	ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะการประยุกต์ดอกไม้เชิงธุรกิจ สู่มาตรฐานสากล
	ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะการออกแบบและตัดเย็บเครื่องแต่งกาย ระดับชั้น ปวช.
	ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะการประยุกต์ออกแบบและ ตัดเย็บเครื่องแต่งกายสู่สากล ระดับชั้น ปวส.
	ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะการจัดทำและเสนอขายรายการนำเที่ยว
	ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะประกวดสุนทรพจน์ภาษาจีนกลาง
	ได้รับรางวัลชนะเลิศ การประกวดดนตรีไทยประเภทเดี่ยว (ซอด้วง)
	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันทักษะธุรกิจค้าปลีก ประเภท OTOP

ภาพประกอบ	ผลงานดีเด่น/รางวัล
	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันทักษะโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี ระดับ ปวส
	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันทักษะการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ผลิตหนังสือราชการภายนอก
	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันทักษะการประกวดพูดในที่สาธารณะเป็นภาษาอังกฤษ
	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันทักษะการประกวดดนตรีไทย ประเภทเดี่ยว ซิมสาย (ซิม ๗ หย่อง)
	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ การแข่งขันทักษะการเขียนแผนธุรกิจ
	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ การแข่งขันทักษะการจัดดอกไม้แบบไทย
	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ การประกวดร้องเพลงไทยสากล (สตริง) ชาย
	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ การประกวดร้องเพลงสากล ชาย

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช ได้รับรางวัลต่าง ๆ ในการประกวด “สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาค ภาคใต้ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ ระหว่างวันที่ ๑๑-๑๔ มกราคม ๒๕๖๒ ณ วิทยาลัยเทคนิคสตูล จังหวัดสตูล	
ภาพประกอบ	ผลงานดีเด่น/รางวัล
	ได้รับรางวัล ชนะเลิศ Sweet Potato instant Powder Soup ประเภทที่ ๑๐ การประกวดองค์ความรู้การนำเสนอผลงานวิจัยนวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ภาคภาษาอังกฤษ
	ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับ ๑ ผลงานสิ่งประดิษฐ์ การพัฒนาลดขยะพลาสติกสานมือสู่การ ออกแบบเครื่องแต่งกายร่วมสมัย ประเภทที่ ๕ สิ่งประดิษฐ์ด้านหัตถศิลป์
	ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับ ๒ Corn broth from com cob ประเภทที่ ๑๐ การ ประกวดองค์ความรู้การนำเสนอผลงานวิจัยนวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ภาคภาษาอังกฤษ

รางวัลและผลงานของผู้บริหาร

ภาพประกอบ	ผลงานดีเด่น/รางวัล
   	นายสุรศักดิ์ นาคาลักษณ์ รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร ได้รับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “ครูสุตติ” ในฐานะเป็นผู้ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ เป็นที่ประจักษ์ชัด ในงานวันครู ครั้งที่ ๖๓ เมื่อวันที่ ๑๗ มกราคม ๒๕๖๒ ณ ครูสภา กระทรวงศึกษาธิการ
 	นายพินศิลป์ ทั่นนตกุล รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ ได้รับรางวัล ผู้บริหารดีเด่น ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช ในงานวันครู ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๖๑ ณ หอประชุมวิทยาลัยเทคนิคนครศรีธรรมราช

รางวัลและผลงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา

ภาพประกอบ	ผลงานดีเด่น/รางวัล
  	นางณัฏฐา เพ็ชรแก้ว ครู คศ.๓ ได้รับโล่เกียรติคุณ “ครูดีศรีอาชีวศึกษา” ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๑ เนื่องในวันคล้ายวันสถาปนา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (กรมอาชีวศึกษา) ครบรอบ ๗๗ ปี ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๙ สิงหาคม ๒๕๖๑ ณ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กรุงเทพมหานคร
 	นายสมพงศ์ วรรณธนม ครู คศ.๓ ได้รับรางวัลครูดีเด่น ด้านคุณธรรม จริยธรรม ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช ในงานวันครู ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๖๑ ณ หอประชุมวิทยาลัยเทคนิคนครศรีธรรมราช
 	นายเอกดี เรืองศรี ครู คศ.๒ ได้รับเกียรติบัตรเชิดชูเกียรติ ร้อยครูดีไม่มีอบายมุขต้นแบบ ดีเด่น จังหวัดนครศรีธรรมราช ประจำปี ๒๕๖๑ ในวันจันทร์ ที่ ๒๙ เมษายน ๒๕๖๒ ณ ห้องบงกชรัตน์ โรงแรมทวินโลตัส นครศรีธรรมราช

ภาพประกอบ	ผลงานดีเด่น/รางวัล
 	นางพัชรี ฤทธิแสง ครู คศ.๒ ได้รับรางวัลครูดีเด่น ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช ในงานวันครู ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๖๒ ณ หอประชุมวิทยาลัยเทคนิคนครศรีธรรมราช
 	นางเยาวมลาย เงินทอง ครู คศ.๓ ได้รับรางวัลครูดีเด่น ด้านการปฏิบัติตนตามปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด นครศรีธรรมราช ในงานวันครู ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๖๒ ณ หอประชุมวิทยาลัยเทคนิค นครศรีธรรมราช
 	นางนรินทร์ นวลเจริญ ครู คศ.๒ ได้รับรางวัลครูดีเด่น ด้านการจัดการเรียนรู้ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช ในงานวันครู ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๖๒ ณ หอประชุมวิทยาลัยเทคนิคนครศรีธรรมราช
    	นางอารี มีบุญมาก ครู คศ.๒ - ได้รับเกียรติบัตรครูผู้ควบคุม การแข่งขันทักษะการประยุกต์ ออกแบบตัดเย็บเครื่องแต่งกายสู่สากล (ชุดราตรีสั้นอายุ ระหว่าง ๒๕-๓๐ ปี ระดับ ปวส.) ซึ่งได้รับรางวัลชนะเลิศ ในงานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับชาติ ครั้งที่ ๒๘ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ ระหว่างวันที่ ๒-๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒ ณ จังหวัดสุราษฎร์ธานี - ได้รับเกียรติบัตรครูผู้ควบคุม การแข่งขันทักษะการออกแบบ ประยุกต์ออกแบบตัดเย็บเครื่องแต่งกายสู่สากล ระดับ ปวส. ซึ่งได้รับรางวัลชนะเลิศ ในงานประชุมวิชาการองค์การนัก วิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐานระดับภาค ภาคใต้ ครั้งที่ ๒๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ระหว่างวันที่ ๑๐-๑๔ ธันวาคม ๒๕๖๑ ณ จังหวัดสตูล - ได้รับเกียรติบัตรครูผู้ควบคุม การประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ การพัฒนาตลาดผ้าชีส่านมสู่การออกแบบเครื่องแต่งกาย ร่วมสมัย ประเภทที่ ๕ สิ่งประดิษฐ์ด้านหัตถศิลป์ ซึ่งได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับ ๑ ในการประกวด “สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาค ภาคใต้ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ ระหว่างวันที่ ๑๑-๑๔ มกราคม ๒๕๖๒ ณ วิทยาลัยเทคนิคสตูล จังหวัดสตูล

ภาพประกอบ	ผลงานดีเด่น/รางวัล
   	นางสาวนา วัฒนา ครู คศ.๓ - ได้รับเกียรติบัตรครูผู้ควบคุม การประกวดดนตรีไทย ประเภทเดี่ยว ขิมสาย (ขิม ๗ หย่อง) ซึ่งได้รับรางวัลชมเชย ในงานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับชาติ ครั้งที่ ๒๘ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ ระหว่างวันที่ ๒-๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒ ณ จังหวัดสุราษฎร์ธานี - ได้รับเกียรติบัตรครูผู้ควบคุม การประกวดดนตรีไทย ประเภทเดี่ยว ขิมสาย (ขิม ๗ หย่อง) ซึ่งได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ ในงานประชุมวิชาการองค์การ นักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐานระดับภาค ภาคใต้ ครั้งที่ ๒๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ระหว่างวันที่ ๑๐-๑๔ ธันวาคม ๒๕๖๑ ณ จังหวัดสตูล - ได้รับเกียรติบัตรครูผู้ควบคุม การประกวดดนตรีไทย ประเภทเดี่ยว (ซอด้วง) ซึ่งได้รับรางวัลชนะเลิศ ในงานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐานระดับภาค ภาคใต้ ครั้งที่ ๒๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ระหว่างวันที่ ๑๐-๑๔ ธันวาคม ๒๕๖๑ ณ จังหวัดสตูล
   	นางสาวรัชนิราวรรณ ศรีทองเพิง ครู คศ.๓ - ได้รับเกียรติบัตรครูผู้ควบคุม การแข่งขันทักษะโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี ซึ่งได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๓ ในงานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับชาติ ครั้งที่ ๒๘ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ ระหว่างวันที่ ๒-๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒ ณ จังหวัดสุราษฎร์ธานี - ได้รับเกียรติบัตรครูผู้ควบคุม การแข่งขันทักษะโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี ซึ่งได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ ในงานประชุมวิชาการองค์การ นักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับภาค ภาคใต้ ครั้งที่ ๒๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ระหว่างวันที่ ๑๐-๑๔ ธันวาคม ๒๕๖๑ ณ จังหวัดสตูล -ได้รับเกียรติบัตรครูผู้ควบคุม การแข่งขันทักษะทางวิชาชีพ บัญชี สู่ความเป็นเลิศ ครั้งที่ ๕ ซึ่งได้รับรางวัลเหรียญเงิน ระดับ ปวส. ระหว่างวันที่ ๑๗-๑๙ มกราคม ๒๕๖๒ ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร กทม.

ภาพประกอบ	ผลงานดีเด่น/รางวัล
 	นางสาวอรุมา ส่งบำเพ็ญ ครู คศ.๒ ได้รับเกียรติบัตรครูผู้ควบคุม การแข่งขันทักษะทางวิชาชีพ บัญชี สู่ความเป็นเลิศ ครั้งที่ ๕ ซึ่งได้รับรางวัลเหรียญเงิน ระดับ ปวช. ระหว่างวันที่ ๑๗-๑๙ มกราคม ๒๕๖๒ ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร กรุงเทพมหานคร
 	นางนุชนาท หนูมาศ ครู คศ.๒ ได้รับเกียรติบัตรครูผู้ควบคุม การประกวดผลงาน Sweet Potato instant Powder Soup ประเภทที่ ๑๐ การประกวดองค์ความรู้การนำเสนอผลงานวิจัยนวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ภาคภาษาอังกฤษ ซึ่งได้รับ รางวัลชนะเลิศ ในการประกวด “สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาค ภาคใต้ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ ระหว่างวันที่ ๑๑-๑๔ มกราคม ๒๕๖๒ ณ วิทยาลัยเทคนิคสตูล จังหวัดสตูล
 	นางมาลัย ชูชั้น ครู คศ.๒ ได้รับเกียรติบัตรครูผู้ควบคุม การประกวดผลงาน Corn broth from com cob ประเภทที่ ๑๐ การประกวดองค์ความรู้การนำเสนอผลงานวิจัยนวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ภาคภาษาอังกฤษ ซึ่งได้รับ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ ในการประกวด “สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาค ภาคใต้ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ ระหว่างวันที่ ๑๑-๑๔ มกราคม ๒๕๖๒ ณ วิทยาลัยเทคนิคสตูล จังหวัดสตูล
 	นายเกรียงไกร สมถวิล ครู คศ.๑ ได้รับเกียรติบัตร ครูที่ปรึกษา ประเภทการแข่งขันกรีฑา ชนิดกีฬากระโดดไกล (ชาย) ซึ่งได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ ในการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษา อาชีวเกมส์ ระดับภาค ภาคใต้ ครั้งที่ ๑๖ ประจำปี ๒๕๖๑ “สุริยเทพเกมส์” ระหว่างวันที่ ๒๒-๒๘ กรกฎาคม ๒๕๖๑ ณ จังหวัดกระบี่
 	นางสาวพรศรี สุขสabay ครู คศ.๑ ได้รับเกียรติบัตร ครูที่ปรึกษา ประเภทการแข่งขันกีฬาหมากล้อมหญิงคู่ (หญิง) ซึ่งได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ ในการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษา อาชีวเกมส์ระดับภาค ภาคใต้ ครั้งที่ ๑๖ ประจำปี ๒๕๖๑ “สุริยเทพเกมส์” ระหว่างวันที่ ๒๒-๒๘ กรกฎาคม ๒๕๖๑ ณ จังหวัดกระบี่

ภาพประกอบ	ผลงานดีเด่น/รางวัล
 	นางวรรณ พงษ์จิ้น ครู คศ.๑ ได้รับเกียรติบัตรครูผู้ควบคุม การแข่งขันทักษะการจัดทำและเสนอขายรายการนำเที่ยว ซึ่งได้รับรางวัลชนะเลิศ ในงานประชุมวิชาการองค์การ นักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับภาค ภาคใต้ ครั้งที่ ๒๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ระหว่างวันที่ ๑๐-๑๔ ธันวาคม ๒๕๖๑ ณ จังหวัดสตูล
 	นางสาวกัตติกา แก้วขาว ครูผู้ช่วย ได้รับเกียรติบัตรครูผู้ควบคุม การประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ การพัฒนาลดรายจ่ายชีสสานมือสู่การออกแบบเครื่องแต่งกายร่วมสมัย ประเภทที่ ๕ สิ่งประดิษฐ์ด้านหัตถศิลป์ ซึ่งได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับ ๑ ในการประกวด “สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาค ภาคใต้ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ ระหว่างวันที่ ๑๑-๑๔ มกราคม ๒๕๖๒ ณ วิทยาลัยเทคนิคสตูล จังหวัดสตูล
    	นางสาวสุชาดา นิลสาขา ครูผู้ช่วย - ได้รับเกียรติบัตร ครูผู้ควบคุม การแข่งขันทักษะการออกแบบและตัดเย็บเครื่องแต่งกาย ระดับชั้น ปวช. ซึ่งได้รับรางวัลชนะเลิศ ในงานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับภาค ภาคใต้ ครั้งที่ ๒๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ระหว่างวันที่ ๑๐-๑๔ ธันวาคม ๒๕๖๑ ณ จังหวัดสตูล -ได้รับเกียรติบัตรครูผู้ควบคุม การประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ การพัฒนาลดรายจ่ายชีสสานมือสู่การออกแบบเครื่องแต่งกายร่วมสมัย ประเภทที่ ๕ สิ่งประดิษฐ์ด้านหัตถศิลป์ ซึ่งได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับ ๑ ในการประกวด “สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาค ภาคใต้ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ ระหว่างวันที่ ๑๑-๑๔ มกราคม ๒๕๖๒ ณ วิทยาลัยเทคนิคสตูล จังหวัดสตูล - ได้รับเกียรติบัตร ครูผู้ควบคุม ผลงานเรื่อง “การพัฒนาลดรายจ่ายชีสสานมือสู่การออกแบบเครื่องแต่งกายร่วมสมัย” ซึ่งได้รับรางวัลวิจัยติดดาวห้าดาว ในกิจกรรมบ่มเพาะนักประดิษฐ์สายอาชีวศึกษา ประจำปี ๒๕๖๒ ภาคใต้ ระหว่างวันที่ ๑๗-๑๙ มกราคม ๒๕๖๒ ณ โรงแรมหัวหินแกรนด์แอนด์พลาซ่า จากสำนักงานคณะกรรมการการวิจัยแห่งชาติ (วช)

ภาพประกอบ	ผลงานดีเด่น/รางวัล
 	นางวิลาวลัย เกตุแก้ว พนักงานราชการ (ครู) ได้รับเกียรติบัตรครูผู้ควบคุม ทักษะการประยุกต์ดอกไม้เชิงธุรกิจสู่มาตรฐานสากล ระดับชั้น ปวส. ซึ่งได้รับรางวัลชนะเลิศ ในงานประชุมวิชาการองค์การ นักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐานระดับภาค ภาคใต้ ครั้งที่ ๒๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ระหว่างวันที่ ๑๐-๑๔ ธันวาคม ๒๕๖๑ ณ จังหวัดสตูล
 	นางสาวกัญญาวีร์ ชื่นเจริญวงศ์ พนักงานราชการ (ครู) ได้รับเกียรติบัตรครูผู้ควบคุม การแข่งขันทักษะการผสมเครื่องดื่ม ประเภท Flair Bartender ซึ่งได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ ในงานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐานระดับภาค ภาคใต้ ครั้งที่ ๒๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ระหว่างวันที่ ๑๐-๑๔ ธันวาคม ๒๕๖๑ ณ จังหวัดสตูล
 	นางสาวณัฏฐวรรณ ปานดำ พนักงานราชการ (ครู) ได้รับเกียรติบัตรครูผู้ควบคุม การประกวดสุนทรพจน์ภาษาจีน ซึ่งได้รับรางวัลชนะเลิศ ในงานประชุมวิชาการองค์การ นักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐานระดับภาค ภาคใต้ ครั้งที่ ๒๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ระหว่างวันที่ ๑๐-๑๔ ธันวาคม ๒๕๖๑ ณ จังหวัดสตูล
  	นางอรณา บาลจ่าย พนักงานราชการ (ครู) - ได้รับเกียรติบัตรครูผู้ควบคุม การประกวดผลงาน Sweet Potato instant Powder Soup ประเภทที่ ๑๐ การประกวดองค์ความรู้การนำเสนอผลงานวิจัยนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ภาคภาษาอังกฤษ ซึ่งได้รับ รางวัลชนะเลิศ ในการประกวด “สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาค ภาคใต้ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ ระหว่างวันที่ ๑๑-๑๔ มกราคม ๒๕๖๒ ณ วิทยาลัยเทคนิคสตูล จังหวัดสตูล - ได้รับเกียรติบัตรครูผู้ควบคุม การประกวดผลงาน Corn broth from com cob ประเภทที่ ๑๐ การประกวดองค์ความรู้การนำเสนอผลงานวิจัยนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ภาคภาษาอังกฤษ ซึ่งได้รับ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ ในการประกวด “สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาค ภาคใต้ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ ระหว่างวันที่ ๑๑-๑๔ มกราคม ๒๕๖๒ ณ วิทยาลัยเทคนิคสตูล จังหวัดสตูล

ภาพประกอบ	ผลงานดีเด่น/รางวัล
    	นางสาวสุภาภรณ์ รักขามัน - ได้รับเกียรติบัตรครูผู้ควบคุม การแข่งขันทักษะการประยุกต์ออกแบบตัดเย็บเครื่องแต่งกายสู่สากล (ชุดราตรีสั้น อายุ ระหว่าง ๒๕-๓๐ ปี ระดับ ปวส.) ซึ่งได้รับรางวัลชนะเลิศ ในงานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐานระดับชาติ ครั้งที่ ๒๘ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ ระหว่างวันที่ ๒-๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒ ณ จังหวัดสุราษฎร์ธานี - ได้รับเกียรติบัตรครูผู้ควบคุม การแข่งขันทักษะการออกแบบประยุกต์ออกแบบตัดเย็บเครื่องแต่งกายสู่สากล ระดับ ปวส. ซึ่งได้รับรางวัลชนะเลิศ ในงานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐานระดับภาค ภาคใต้ ครั้งที่ ๒๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ระหว่างวันที่ ๑๐-๑๔ ธันวาคม ๒๕๖๑ ณ จังหวัดสตูล -ได้รับเกียรติบัตรครูผู้ควบคุม การประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ การพัฒนาตลาดผ้าชีซานมื่อสู่การออกแบบเครื่องแต่งกายร่วมสมัย ประเภทที่ ๕ สิ่งประดิษฐ์ด้านหัตถศิลป์ ซึ่งได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับ ๑ ในการประกวด “สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาค ภาคใต้ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ ระหว่างวันที่ ๑๑-๑๔ มกราคม ๒๕๖๒ ณ วิทยาลัยเทคนิคสตูล จังหวัดสตูล
  	นางสาวโสภิตา จันทรแก้ว ครูอัตราจ้าง - ได้รับเกียรติบัตรครูผู้ควบคุม การแข่งขันทักษะธุรกิจค้าปลีก OTOP ซึ่งได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๓ ในงานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐานระดับชาติ ครั้งที่ ๒๘ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ ระหว่างวันที่ ๒-๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒ ณ จังหวัดสุราษฎร์ธานี - ได้รับเกียรติบัตรครูผู้ควบคุม การแข่งขันทักษะธุรกิจค้าปลีก OTOP ซึ่งได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ ในงานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐานระดับภาค ภาคใต้ ครั้งที่ ๒๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ระหว่างวันที่ ๑๐-๑๔ ธันวาคม ๒๕๖๑ ณ จังหวัดสตูล

ภาพประกอบ	ผลงานดีเด่น/รางวัล
    	นายัญญพล อำภาส ครูอัตราจ้าง -ได้รับเกียรติบัตรครูผู้ควบคุม ซึ่งได้รับรางวัลชนะเลิศ รับถ้วยพระราชทานสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถในรัชกาลที่ ๙ เงินรางวัล ๑๐,๐๐๐ บาท การประกวดวิถีตรการเครื่องนมัสการทองน้อย ชื่อผลงาน “ทองน้อยนพคุณ” -ได้รับเกียรติบัตรครูผู้ควบคุม ซึ่งได้รับรางวัลชมเชย รับเงินรางวัล ๕,๐๐๐ บาท จากการประกวดวิถีตรการ “การร้อยพานดอกไม้ทรงไถ่น้ำมันต์” โครงการสืบสานศาสตร์ศิลป์ ส่งเสริม สยามสู่ความยั่งยืน กิจกรรม “สืบสานศาสตร์ศิลป์ การประกวดเย็บร้อย ค่อยจีบ ประดิษฐ์ใบตอง ระดับชาติ ครั้งที่ ๙” ระหว่างวันที่ ๑๖-๑๘ กรกฎาคม ๒๕๖๑ ณ หอประชุมใหญ่ มหาวิทยาลัยสวนดุสิตวิทยาเขตสุพรรณบุรี จังหวัดสุพรรณบุรี - ได้รับเกียรติบัตรครูผู้ ทักษะการจัดดอกไม้แบบไทย ระดับชั้น ปวช. ซึ่งได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ ในงานประชุมวิชาการองค์การ นักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับภาค ภาคใต้ ครั้งที่ ๒๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ระหว่างวันที่ ๑๐-๑๔ ธันวาคม ๒๕๖๑ ณ จังหวัดสตูล
   	นางวรรณรัตน์ ทองกลาง ครูอัตราจ้าง - ได้รับเกียรติบัตรครูผู้ควบคุม องค์การมาตรฐานดีเด่น สถานศึกษาขนาดใหญ่ ซึ่งได้รับรางวัลชนะเลิศ ในงานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับชาติ ครั้งที่ ๒๘ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ ระหว่างวันที่ ๒-๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒ ณ จังหวัดสุราษฎร์ธานี - ได้รับเกียรติบัตรครูผู้ควบคุม องค์การมาตรฐานดีเด่น สถานศึกษาขนาดใหญ่ ซึ่งได้รับรางวัลชนะเลิศ ในงานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับภาค ภาคใต้ ครั้งที่ ๒๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ระหว่างวันที่ ๑๐-๑๔ ธันวาคม ๒๕๖๑ ณ จังหวัดสตูล

ภาพประกอบ	ผลงานดีเด่น/รางวัล
    	นางสาวชุตีวรรณ อาจหาญ ครูอัตราจ้าง -ได้รับเกียรติบัตรครูผู้ควบคุม ซึ่งได้รับรางวัลชนะเลิศ รับถ้วยพระราชทานสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถในรัชกาลที่ ๙ เงินรางวัล ๑๐,๐๐๐ บาท การประกวดวิถีชีวิตการเรือนมัสการทองน้อย ชื่อผลงาน “ทองน้อยนพคุณ” -ได้รับเกียรติบัตรครูผู้ควบคุม ซึ่งได้รับรางวัลชมเชย รับเงินรางวัล ๕,๐๐๐ บาท จากการประกวดวิถีชีวิตการ “การร้อยพานดอกไม้ทรงไถ่บ้านน้อม” โครงการสืบสานศาสตร์ศิลป์ ส่งเสริม สยามสู่ความยั่งยืน กิจกรรม “สืบสานศาสตร์ศิลป์ การประกวดเย็บร้อย ค่อยจีบ ประดิษฐ์ใบตอง ระดับชาติ ครั้งที่ ๙” ระหว่างวันที่ ๑๖-๑๘ กรกฎาคม ๒๕๖๑ ณ หอประชุมใหญ่ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต วิทยาเขตสุพรรณบุรี จังหวัดสุพรรณบุรี - ได้รับเกียรติบัตรครูผู้ควบคุม ทักษะการจัดดอกไม้แบบไทย ระดับชั้น ปวช. ซึ่งได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ ในงานประชุมวิชาการรองการ นักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับภาค ภาคใต้ ครั้งที่ ๒๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ระหว่างวันที่ ๑๐-๑๔ ธันวาคม ๒๕๖๑ ณ จังหวัดสตูล
   	นางสาวภัทรวดี สุตประเสริฐ ครูอัตราจ้าง -ได้รับเกียรติบัตร ครูที่ปรึกษา ซึ่งได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒ ประเภทการแข่งขันกรีฑา ชนิดกีฬาวิ่ง ๔x๑๐๐ (หญิง) ในการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษา อาชีวะเกมส์ ระดับชาติ ครั้งที่ ๑๓ ประจำปี ๒๕๖๑ “บัวหลวงเกมส์” ระหว่างวันที่ ๓-๙ กันยายน ๒๕๖๑ ณ จังหวัดปทุมธานี -ได้รับเกียรติบัตร ครูที่ปรึกษา ซึ่งได้รับรางวัลชนะเลิศ ประเภทการแข่งขันกรีฑา ชนิดกีฬาวิ่ง ๔x๑๐๐ (หญิง) -ได้รับเกียรติบัตร ครูที่ปรึกษา ซึ่งได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ ประเภทการแข่งขันกรีฑา ชนิดกีฬาแข่งก้ว กระโดด (หญิง) ในการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษา อาชีวะเกมส์ระดับภาค ภาคใต้ ครั้งที่ ๑๖ ประจำปี ๒๕๖๑ “สุริยเทพเกมส์” ระหว่างวันที่ ๒๒-๒๘ กรกฎาคม ๒๕๖๑ ณ จังหวัดกระบี่

ภาพประกอบ	ผลงานดีเด่น/รางวัล
       	นายภูสิทธิ์ ใจดี ครูอัตราจ้าง - ได้รับรางวัลครูดีเด่น ด้านนวัตกรรม ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช ในงานวันครู ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๖๒ ณ หอประชุมวิทยาลัยเทคนิคนครศรีธรรมราช - ได้รับเกียรติบัตร ครูผู้ควบคุม ซึ่งได้รับรางวัลชมเชยและรางวัลยอดเยี่ยม จากการประกวดการออกแบบผ้าขาวม้า หัวข้อ “นวัตกรรม” ในโครงการผ้าขาวม้าท้องถิ่น หัตถศิลป์ไทย จากคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจฐานราก และประชารัฐ ร่วมกับกรมการพัฒนาชุมชน กระทรวงมหาดไทย และกรมส่งเสริมการค้าระหว่างประเทศ กระทรวงพาณิชย์ เมื่อวันที่ ๑๘ สิงหาคม ๒๕๖๑ ณ อิมแพคอารีน่า เมืองทองธานี จังหวัดนนทบุรี - ได้รับเกียรติบัตร ครูผู้ควบคุม การแข่งขันทักษะการออกแบบและตัดเย็บเครื่องแต่งกาย ระดับชั้น ปวช. ซึ่งได้รับรางวัลชนะเลิศ ในงานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับภาค ภาคใต้ ครั้งที่ ๒๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ระหว่างวันที่ ๑๐-๑๔ ธันวาคม ๒๕๖๑ ณ จังหวัดสตูล - ได้รับเกียรติบัตร ครูผู้ควบคุม ผลงานเรื่อง “การพัฒนา ลวดลายผ้าชีสาณมื่อสู่การออกแบบเครื่องแต่งกายร่วมสมัย” ซึ่งได้รับรางวัลวิจัยติดตามหาค้าว ได้ผ่านการนำเสนอ เอกสารเชิงแนวคิด/ผลงานสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมในระดับ ที่มีคุณภาพ ในกิจกรรมบ่มเพาะนักประดิษฐ์สายอาชีวศึกษา ประจำปี ๒๕๖๒ ภาคใต้ ระหว่างวันที่ ๑๗-๑๙ มกราคม ๒๕๖๒ ณ โรงแรมหัวหินแกรนด์แอนด์พลาซ่า จากสำนักงาน คณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช) -ได้รับเกียรติบัตรครูผู้ควบคุม การประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ การพัฒนา ลวดลายผ้าชีสาณมื่อสู่การออกแบบเครื่องแต่งกาย ร่วมสมัย ประเภทที่ ๕ สิ่งประดิษฐ์ด้านหัตถศิลป์ ซึ่งได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับ ๑ ในการประกวด “สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาค ภาคใต้ ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๑ ระหว่างวันที่ ๑๑-๑๔ มกราคม ๒๕๖๒ ณ วิทยาลัยเทคนิคสตูล จังหวัดสตูล

ภาพประกอบ	ผลงานดีเด่น/รางวัล
       	นายนิรุตดี สระเบบัว ครูอัตราจ้าง - ได้รับรางวัลครูดีเด่น ด้านกิจกรรมระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช ในงานวันครูประจำปี พ.ศ.๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๖๒ ณ หอประชุมวิทยาลัยเทคนิคนครศรีธรรมราช - ได้รับโล่รางวัล ครูที่ปรึกษาองค์การดีเด่น ด้านกิจกรรมองค์การนักวิชาชีพ ระดับชาติ ประเภทสถานศึกษาขนาดใหญ่ ในการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและการแข่งขันทักษะพื้นฐาน ระดับชาติ ครั้งที่ ๒๘ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ระหว่างวันที่ ๒-๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒ ณ จังหวัดสุราษฎร์ธานี - ได้รับเกียรติบัตรครูผู้ควบคุม องค์การมาตรฐานดีเด่น สถานศึกษาขนาดใหญ่ ซึ่งได้รับรางวัลชนะเลิศ ในการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับชาติ ครั้งที่ ๒๘ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ ระหว่างวันที่ ๒-๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒ ณ จังหวัดสุราษฎร์ธานี - ได้รับเกียรติบัตรครูผู้ควบคุม องค์การมาตรฐานดีเด่น สถานศึกษาขนาดใหญ่ ซึ่งได้รับรางวัลชนะเลิศ ในการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับภาค ภาคใต้ ครั้งที่ ๒๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ระหว่างวันที่ ๑๐-๑๔ ธันวาคม ๒๕๖๑ ณ จังหวัดสตูล - ได้รับเกียรติบัตร ครูที่ปรึกษา ซึ่งได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ ประเภทกีฬาวอลเลย์บอลชาย ในการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษา อาชีวศึกษาเกมส์ระดับภาค ภาคใต้ ครั้งที่ ๑๖ ประจำปี ๒๕๖๑ “สุริยเทพเกมส์” ระหว่างวันที่ ๒๒-๒๘ กรกฎาคม ๒๕๖๑ ณ จังหวัดกระบี่
 	นางสาวคนธรรส เมฆมรร ครูอัตราจ้าง ได้รับเกียรติบัตร ครูที่ปรึกษา ซึ่งได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ ประเภทกีฬาสเกตบอลหญิง ในการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษา อาชีวศึกษาเกมส์ระดับภาค ภาคใต้ ครั้งที่ ๑๖ ประจำปี ๒๕๖๑ “สุริยเทพเกมส์” ระหว่างวันที่ ๒๒-๒๘ กรกฎาคม ๒๕๖๑ ณ จังหวัดกระบี่

ภาพประกอบ	ผลงานดีเด่น/รางวัล
  	นางสาวนริศา มีภพ ครูอัตราจ้าง - ได้รับเกียรติบัตรครูผู้ควบคุม การแข่งขันทักษะการเขียนแผนธุรกิจ ซึ่งได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ ในงานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐานระดับชาติ ครั้งที่ ๒๘ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ ระหว่างวันที่ ๒-๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒ ณ จังหวัดสุราษฎร์ธานี - ได้รับเกียรติบัตรครูผู้ควบคุม การแข่งขันทักษะการเขียนแผนธุรกิจ ซึ่งได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ ในงานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐานระดับภาค ภาคใต้ ครั้งที่ ๒๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ระหว่างวันที่ ๑๐-๑๔ ธันวาคม ๒๕๖๑ ณ จังหวัดสตูล
  	นางสาวภาภรณ์ สังข์ทอง ครูอัตราจ้าง - ได้รับเกียรติบัตรครูผู้ควบคุม การแข่งขันทักษะการเขียนแผนธุรกิจ ซึ่งได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ ในงานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐานระดับชาติ ครั้งที่ ๒๘ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ ระหว่างวันที่ ๒-๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒ ณ จังหวัดสุราษฎร์ธานี - ได้รับเกียรติบัตรครูผู้ควบคุม การแข่งขันทักษะการเขียนแผนธุรกิจ ซึ่งได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ ในงานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐานระดับภาค ภาคใต้ ครั้งที่ ๒๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ระหว่างวันที่ ๑๐-๑๔ ธันวาคม ๒๕๖๑ ณ จังหวัดสตูล
 	นางสาวพรรณวดี พลอยมี ครูอัตราจ้าง ได้รับเกียรติบัตรครูผู้ควบคุม การแข่งขันทักษะการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ผลิตหนังสือราชการ ซึ่งได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ ในงานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐานระดับภาค ภาคใต้ ครั้งที่ ๒๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ระหว่างวันที่ ๑๐-๑๔ ธันวาคม ๒๕๖๑ ณ จังหวัดสตูล

ภาพประกอบ	ผลงานดีเด่น/รางวัล
  	นางสาวพุทธร ตันติสุทธิเวท ครูอัตราจ้าง - ได้รับเกียรติบัตรครูผู้ควบคุม การประกวดร้องเพลงไทยสากล ซึ่งได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับ ๒ - การประกวดร้องเพลงสากล (ชาย) ซึ่งได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับ ๒ ในงานประชุมวิชาการรองการนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับภาค ภาคใต้ ครั้งที่ ๒๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ระหว่างวันที่ ๑๐-๑๔ ธันวาคม ๒๕๖๑ ณ จังหวัดสตูล
 	นางสาวเสาวนีย์ บุญจันทร์คง ครูอัตราจ้าง ได้รับเกียรติบัตรครูผู้ควบคุม การประกวดการพูดในที่สาธารณะเป็นภาษาอังกฤษ ซึ่งได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ ในงานประชุมวิชาการรองการนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐานระดับภาค ภาคใต้ ครั้งที่ ๒๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ระหว่างวันที่ ๑๐-๑๔ ธันวาคม ๒๕๖๑ ณ จังหวัดสตูล
 	นางสาวกฤษณา จุตสังข์ ครูอัตราจ้าง ได้รับเกียรติบัตรครูผู้ควบคุม การแข่งขันทักษะทางวิชาชีพ บัญชีสู่ความเป็นเลิศ ครั้งที่ ๕ ซึ่งได้รับรางวัลเหรียญเงิน ระดับ ปวช. ระหว่างวันที่ ๑๗-๑๙ มกราคม ๒๕๖๒ ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร กรุงเทพมหานคร
 	นางสาวปิยรัตน์ รอดแก้ว ครูอัตราจ้าง ได้รับเกียรติบัตรครูผู้ควบคุม ทักษะการประยุกต์ดอกไม้เชิงธุรกิจสู่มาตรฐานสากล ระดับชั้น ปวส. ซึ่งได้รับรางวัลชนะเลิศ ในงานประชุมวิชาการรองการ นักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐานระดับภาค ภาคใต้ ครั้งที่ ๒๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ระหว่างวันที่ ๑๐-๑๔ ธันวาคม ๒๕๖๑ ณ จังหวัดสตูล

ภาพประกอบ	ผลงานดีเด่น/รางวัล
 	นายทิวากร เกื้อสม ครูอัตราจ้าง ได้รับเกียรติบัตรครูผู้ควบคุม การประกวดผลงาน Sweet Potato instant Powder Soup ประเภทที่ ๑๐ การประกวดองค์ความรู้การนำเสนอผลงานวิจัยนวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ภาคภาษาอังกฤษ ซึ่งได้รับ รางวัลชนะเลิศ ในการประกวด “สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาค ภาคใต้ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ ระหว่างวันที่ ๑๑-๑๔ มกราคม ๒๕๖๒ ณ วิทยาลัยเทคนิคสตูล จังหวัดสตูล
 	นางสาวนาถิดา พงษ์สวัสดิ์ ครูอัตราจ้าง ได้รับเกียรติบัตรครูผู้ควบคุม การประกวดผลงาน Corn broth from com cob ประเภทที่ ๑๐ การประกวดองค์ความรู้การนำเสนอผลงานวิจัยนวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ภาคภาษาอังกฤษ ซึ่งได้รับ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ ในการประกวด “สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาค ภาคใต้ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ ระหว่างวันที่ ๑๑-๑๔ มกราคม ๒๕๖๒ ณ วิทยาลัยเทคนิคสตูล จังหวัดสตูล
  	นางสาวดวงกมล ลำทุมลักษณ์ ครูอัตราจ้าง - ได้รับเกียรติบัตรครูผู้ควบคุม การประกวดผลงาน Sweet Potato instant Powder Soup ประเภทที่ ๑๐ การประกวดองค์ความรู้การนำเสนอผลงานวิจัยนวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ภาคภาษาอังกฤษ ซึ่งได้รับ รางวัลชนะเลิศ ในการประกวด “สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาค ภาคใต้ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ ระหว่างวันที่ ๑๑-๑๔ มกราคม ๒๕๖๒ ณ วิทยาลัยเทคนิคสตูล จังหวัดสตูล - ได้รับเกียรติบัตรครูผู้ควบคุม การประกวดผลงาน Corn broth from com cob ประเภทที่ ๑๐ การประกวดองค์ความรู้การนำเสนอผลงานวิจัยนวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ภาคภาษาอังกฤษ ซึ่งได้รับ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ ในการประกวด “สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาค ภาคใต้ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ ระหว่างวันที่ ๑๑-๑๔ มกราคม ๒๕๖๒ ณ วิทยาลัยเทคนิคสตูล จังหวัดสตูล

ภาพประกอบ	ผลงานดีเด่น/รางวัล
 	Miss Kathy Joy Sentina ครูอัตราจ้าง ได้รับเกียรติบัตรครูผู้ควบคุม การประกวดผลงาน Sweet Potato instant Powder Soup ประเภทที่ ๑๐ การประกวดองค์ความรู้การนำเสนอผลงานวิจัยนวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ภาคภาษาอังกฤษ ซึ่งได้รับ รางวัลชนะเลิศ ในการประกวด “สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาค ภาคใต้ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ ระหว่างวันที่ ๑๑-๑๔ มกราคม ๒๕๖๒ ณ วิทยาลัยเทคนิคสตูล จังหวัดสตูล
 	Miss Joanna Lovely Orbita ครูอัตราจ้าง ได้รับเกียรติบัตรครูผู้ควบคุม การประกวดผลงาน Corn broth from com cob ประเภทที่ ๑๐ การประกวดองค์ความรู้การนำเสนอผลงานวิจัยนวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ภาคภาษาอังกฤษ ซึ่งได้รับ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ ในการประกวด “สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาค ภาคใต้ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ ระหว่างวันที่ ๑๑-๑๔ มกราคม ๒๕๖๒ ณ วิทยาลัยเทคนิคสตูล จังหวัดสตูล
 	น.ส.พรหมพัทธ กัษณะกุล ครูอัตราจ้าง ได้รับเกียรติบัตร ครูที่ปรึกษา ซึ่งได้รับรางวัลเหรียญเงิน ระดับภาค ภาคใต้ จากการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๒๓-๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๑ ณ วิทยาลัยเทคนิคพัทลุง จังหวัดพัทลุง
 	น.ส.จุฑาทิพย์ มีแก้ว ครูอัตราจ้าง ได้รับเกียรติบัตร ครูที่ปรึกษา ซึ่งได้รับรางวัลเหรียญเงิน ระดับภาค ภาคใต้ จากการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๒๓-๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๑ ณ วิทยาลัยเทคนิคพัทลุง จังหวัดพัทลุง
 	น.ส.ภัสราพร สังข์งาม ครูอัตราจ้าง ได้รับเกียรติบัตร ครูที่ปรึกษา ซึ่งได้รับรางวัลเหรียญเงิน ระดับภาค ภาคใต้ จากการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๒๓-๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๑ ณ วิทยาลัยเทคนิคพัทลุง จังหวัดพัทลุง

รางวัลและผลงานของนักเรียน นักศึกษา

ภาพประกอบ	ผลงานดีเด่น/รางวัล
 	นายอดิศักดิ์ มณีพงศ์ นายอาทิตย์ ศรีเพ็ง น.ส.เบญจวรรณ ศรีมณี น.ส.ชาลีนา หวันหามาต น.ส.ปิฎกธารณ์ ชูนาค นักศึกษาระดับชั้น ปวส. ได้รับรางวัลชนะเลิศ รับถ้วยพระราชทานสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถในรัชกาลที่ ๙ และ เงินรางวัล ๑๐,๐๐๐ บาท ในการประกวดวิจิตรการ เครื่องนมัสการทองน้อย ชื่อผลงาน “ทองน้อยนพคุณ” โครงการสืบสานศาสตร์ศิลป์ ส่งเสริม สยามสู่ความยั่งยืน กิจกรรม “สืบสานศาสตร์ศิลป์ การประกวดเย็บร้อย ค่อยจีบ ประดิษฐ์ใบตอง ระดับชาติ ครั้งที่ ๙” ระหว่างวันที่ ๑๖-๑๘ กรกฎาคม ๒๕๖๑ ณ หอประชุมใหญ่ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต วิทยาเขตสุพรรณบุรี จังหวัดสุพรรณบุรี
 	นายคิตภัทร ศรีนิรัตน์ นายกฤษฎา อมรรัตน์ น.ส.ชญานันท์ วิทยาพล น.ส.ภัทรศยา แสนภักดี น.ส.สุนารี หมวดคงทอง นักเรียนระดับชั้น ปวช. ได้รับรางวัลชมเชย รับเงินรางวัล ๕,๐๐๐ ในการประกวดวิจิตรการ การร้อยพานดอกไม้ทรงโล่น้ำมนต์ โครงการสืบสานศาสตร์ศิลป์ ส่งเสริม สยามสู่ความยั่งยืน กิจกรรม “สืบสานศาสตร์ศิลป์ การประกวดเย็บร้อย ค่อยจีบ ประดิษฐ์ใบตอง ระดับชาติ ครั้งที่ ๙” ระหว่างวันที่ ๑๖-๑๘ กรกฎาคม ๒๕๖๑ ณ หอประชุมใหญ่ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต วิทยาเขตสุพรรณบุรี จังหวัดสุพรรณบุรี
 	น.ส.ณ กมล ยุทธิวัฒน์ และ น.ส.ศิริรัตน์ บัวทอง นักเรียนระดับชั้น ปวช. ได้รับรางวัลชมเชย และ รางวัลยอดเยี่ยม จากการประกวดการออกแบบผ้าขาวม้า หัวข้อ “นวอัตลักษณ์” ในโครงการผ้าขาวม้าท้องถิ่น หัตถศิลป์ไทย เมื่อวันที่ ๑๘ สิงหาคม ๒๕๖๑ จากคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจฐานรากและประชารัฐ ร่วมกับการพัฒนาชุมชน กระทรวงมหาดไทย และกรม ส่งเสริมการค้าระหว่างประเทศ กระทรวงพาณิชย์ ณ อิมแพคอารีนา เมืองทองธานี จังหวัดนนทบุรี

ภาพประกอบ	ผลงานดีเด่น/รางวัล
	นายณวัทร แก้วไทย นักศึกษาระดับชั้น ปวส. ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ YOUNG GENERATION COMPETITION BARTENDING Aadamen Hotelier ๒๐๑๘ วันที่ ๒๒-๒๔ มิถุนายน ๒๕๖๑ ณ โรงแรม Home work Phuket จังหวัดภูเก็ต
	นายอาทิตย์ ชูผล และนางสาวศิริพร โต๊ะหลี นักเรียน ระดับชั้น ปวช. ได้รับรางวัลเหรียญเงิน ในการแข่งขันทักษะทางวิชาชีพบัญชีสู่ความเป็นเลิศ ครั้งที่ ๕ ระหว่างวันที่ ๑๗-๑๙ มกราคม ๒๕๖๒ ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร กรุงเทพมหานคร
	นางสาวสุนิษา แคนคลอง และนางสาววรรณดา โส๊ะขอ นักศึกษาระดับชั้น ปวส. ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง ในการแข่งขันทักษะทางวิชาชีพบัญชีสู่ความเป็นเลิศ ครั้งที่ ๕ ระหว่างวันที่ ๑๗-๑๙ มกราคม ๒๕๖๒ ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร กรุงเทพมหานคร
	นางสาวสุดารัตน์ อมรรัตน์และนางสาววลัยลักษณ์ ทองสีแก้ว นักศึกษาระดับชั้น ปวส. ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง ในการแข่งขันทักษะทางวิชาชีพบัญชีสู่ความเป็นเลิศ ครั้งที่ ๕ ระหว่างวันที่ ๑๗-๑๙ มกราคม ๒๕๖๒ ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร กรุงเทพมหานคร
	นศท.ภูผา วงศ์เมฆ นักศึกษาวิชาทหาร นักเรียนวิทยาลัย อาชีวศึกษานครศรีธรรมราช พบแหวนทองนำคีนเจ้าของ ขณะปฏิบัติหน้าที่ รด.จิตอาสา เป็นอาสาจราจรบริเวณหน้า วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช นายสุรพล โชติธรรมโม ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช คณะผู้บริหารให้การต้อนรับ พ.อ.สุริน ทองเต็ม ผบ.ศฝ.นศท. มทบ.๔๑ ให้เกียรติมอบประกาศเกียรติคุณเชิดชูเกียรติ โดยมี สื่อมวลชนจาก สนง.ประชาสัมพันธ์จังหวัด นครศรีธรรมราช สถานีวิทยุโทรทัศน์แห่งประเทศไทยจังหวัดนครศรีธรรมราช ร่วมทำข่าวประชาสัมพันธ์ เมื่อวันพุธ ที่ ๖ มิถุนายน ๒๕๖๑ ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช จังหวัดนครศรีธรรมราช

ภาพประกอบ	ผลงานดีเด่น/รางวัล
	นางสาวณกมล ยุทธิวัฒน์ และ นางสาวกัญชลิตา ทวีกาญจน์ นักเรียนระดับชั้น ปวช. ได้รับการคัดเลือกจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เพื่อรับรางวัลเด็กและเยาวชนดีเด่น เด็กและเยาวชนที่น่าชื่อเสียงมาสู่ประเทศชาติ ประจำปี ๒๕๖๑ ซึ่งได้รับการคัดเลือกให้เข้าเยี่ยมคารวะนายกรัฐมนตรี รับโล่รางวัล และรับฟังโอวาทจากนายกรัฐมนตรี เนื่องในงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๒ วันที่ ๑๒ มกราคม ๒๕๖๒ ณ ตึกสันติไมตรี ทำเนียบรัฐบาล กรุงเทพมหานคร
 	น.ส.สุตารัตน์ จินดา นักเรียนระดับชั้น ปวช. - ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ ประเภทการแข่งขันกรีฑา ชนิดกีฬาวิ่ง ๔x๑๐๐ (หญิง) ในการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษา อาชีวเกมส์ระดับชาติ ครั้งที่ ๑๓ ประจำปี ๒๕๖๑ “บัวหลวงเกมส์” ระหว่างวันที่ ๓-๙ กันยายน ๒๕๖๑ ณ สนามกีฬามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี จังหวัดปทุมธานี - ได้รับรางวัลชนะเลิศ ประเภทการแข่งขันกรีฑา ชนิดกีฬาวิ่ง ๔x๑๐๐ (หญิง) ในการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษา อาชีวเกมส์ระดับภาค ภาคใต้ ครั้งที่ ๑๖ ประจำปี ๒๕๖๑ “สุริยเทพเกมส์” ระหว่างวันที่ ๒๒-๒๘ กรกฎาคม ๒๕๖๑ ณ จังหวัดกระบี่
	น.ส.ธนัชชา สุทธิพันธ์ นักศึกษาระดับชั้น ปวส. ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ ประเภทการแข่งขันกรีฑา ชนิดกีฬายิงก้าวกระโดด (หญิง) ในการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษา อาชีวเกมส์ระดับภาค ภาคใต้ ครั้งที่ ๑๖ ประจำปี ๒๕๖๑ “สุริยเทพเกมส์” ระหว่างวันที่ ๒๒-๒๘ กรกฎาคม ๒๕๖๑ ณ จังหวัดกระบี่
	น.ส.ธัญวรัตน์ รอดทองสุข น.ส.กัญญารัตน์ เพ็ชรหิต นักเรียนระดับชั้น ปวส. ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ ประเภทการแข่งขันกีฬามากล้อมหญิงคู่ (หญิง) ในการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษา อาชีวเกมส์ระดับภาค ภาคใต้ ครั้งที่ ๑๖ ประจำปี ๒๕๖๑ “สุริยเทพเกมส์” ระหว่างวันที่ ๒๒-๒๘ กรกฎาคม ๒๕๖๑ ณ จังหวัดกระบี่

ภาพประกอบ	ผลงานดีเด่น/รางวัล
	นายกฤษฎา จันจาลักษณ์ นายกิตติวินท์ ธรรมเพชร นายสิทธิโชค วงศ์จันดี นายจักรธร ชูดวง นายพิษณุ รักดี นายศรายุทธ ทองนุ่น นายณัฐพงศ์ สติทรัพย์ นายฤกษ์ชัย ยอดผกา นายทวีศักดิ์ ชายเขา และ นายจักรกฤษณ์ พาชีรัก นักเรียนระดับชั้น ปวช. และ นักศึกษาระดับชั้น ปวส. ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ ประเภทกีฬาบอลเลย์บอลชาย ในการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษา อาชีวศึกษาเกมส์ระดับภาค ภาคใต้ ครั้งที่ ๑๖ ประจำปี ๒๕๖๑ “สุริยเทพเกมส์” ระหว่างวันที่ ๒๒-๒๘ กรกฎาคม ๒๕๖๑ ณ จังหวัดกระบี่
	นายอดิศักดิ์ ขุนพิทักษ์ นักเรียนระดับชั้น ปวช. ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ ประเภทการแข่งขันกรีฑา ชนิดกีฬากระโดดไกล (ชาย) ในการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษา อาชีวศึกษาเกมส์ระดับภาค ภาคใต้ ครั้งที่ ๑๖ ประจำปี ๒๕๖๑ “สุริยเทพเกมส์” ระหว่างวันที่ ๒๒-๒๘ กรกฎาคม ๒๕๖๑ ณ จังหวัดกระบี่
	น.ส.สุธาทิพย์ ฉิ้นเตี้ยง น.ส.กรรวิทย์ ป้ายนุ่น น.ส.กัญชลิตา ทวีกาญจน์ น.ส.เจนจิรา คงชำนาน น.ส.เสาวรัตน์ ขาวอาราม น.ส.หทัยรัตน์ แร่ทองคำ น.ส.อาทิตตยา ทองทิพย์ น.ส.กชนันท์ ฉวาง น.ส.วันวิสา รัตนบชัย น.ส.ปิพัทธ์ แก้วจั่ง น.ส.เสวิกล บุญจำนง น.ส.ปาณิสรา นามสมุทร และ น.ส.อัสรีนา จันทร์ลัก นักเรียนระดับชั้น ปวช. และ นักศึกษาระดับชั้น ปวส. ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ ประเภทกีฬาบาสเกตบอลหญิง ในการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษา อาชีวศึกษาเกมส์ระดับภาค ภาคใต้ ครั้งที่ ๑๖ ประจำปี ๒๕๖๑ “สุริยเทพเกมส์” ระหว่างวันที่ ๒๒-๒๘ กรกฎาคม ๒๕๖๑ ณ จังหวัดกระบี่
	นายจิรายุช พาหละ นักเรียนระดับชั้น ปวช. ได้รับรางวัลชนะเลิศ จากการแข่งขัน VJ CONTEST ๒๐๑๘ ในงาน Nakhonsi VJ Contest ๒๐๑๘ ณ Central Plaza Nakhonsithammarat

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช ได้รับรางวัลต่าง ๆ ในการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ในงานมหกรรมอาชีวศึกษา **ระดับชาติ** ครั้งที่ ๒๘ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ ระหว่างวันที่ ๒-๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒ ณ อาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี จังหวัดสุราษฎร์ธานี ดังนี้

ภาพประกอบ	ผลงานดีเด่น/รางวัล
	นักเรียน นักศึกษา องค์การวิชาชีพ ได้รับรางวัลชนะเลิศ องค์การมาตรฐานดีเด่น สถานศึกษาขนาดใหญ่
	นางสาวพัชรภรณ์ ปรางทอง นางสาวศิริรัตน์ คงนาน และนางสาวอนัญพร พันชนะ นักศึกษาระดับชั้น ปวส. ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะการประยุกต์ออกแบบและตัดเย็บเครื่อง แต่งกายสู่สากล ระดับ ปวส.
	นางสาวสุจิตรา มุลทาดี นายพงศธร กฤตสัมพันธ์ นางสาว กัษฐริกา อ่องย่อง นางสาวผการัตน์ จินสีคง และนางสาว เหมวรรณ คงทองแก้ว นักเรียนระดับชั้น ปวช. และ ปวส. ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ การแข่งขันทักษะการเขียนแผนธุรกิจ
	นางสาวอนุสรุา คงดี และ นางสาวดวงใจ เขียวอ่อน นักเรียนระดับชั้น ปวช. ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๓ การแข่งขันทักษะวิชาชีพธุรกิจค้าปลีก ประเภทสินค้า OTOP
	นางสาววลัยลักษณ์ คำนวน และ นางสาวธัญวรัตน์ รอดทองสุข นักศึกษาระดับชั้น ปวส. ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๓ ระดับเหรียญเงิน การแข่งขันทักษะโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี
	นางสาวกชกร สุทธิทน นักศึกษาระดับชั้น ปวส. ได้รับรางวัลชมเชย การแข่งขันทักษะการประกวดดนตรีไทย ประเภทเดี่ยว ขิมสาย (ขิม ๗ หย่อง)

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช ได้รับรางวัลต่าง ๆ ในการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ในงานมหกรรมอาชีวศึกษา ระดับภาค ภาคใต้ ครั้งที่ ๒๙ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ ระหว่างวันที่ ๑๐ - ๑๔ ธันวาคม ๒๕๖๑ ณ อาชีวศึกษาจังหวัดสตูล จังหวัดสตูล ดังนี้	
ภาพประกอบ	ผลงานดีเด่น/รางวัล
	นักเรียน นักศึกษา องค์การวิชาชีพ ได้รับรางวัลชนะเลิศ องค์การมาตรฐานดีเด่น สถานศึกษาขนาดใหญ่
	นายอดิศักดิ์ มณีพงษ์ และนายอาทิตย์ ศรีเพ็ง นักศึกษาระดับชั้น ปวส. ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะการประยุกต์ดอกไม้เชิงธุรกิจสู่มาตรฐานสากล
	นายศักดิ์สิทธิ์ ศรีเปารยะ นายปรมิ เทพจิตร และนางสาวอนุสราย ยองขอด นักเรียนระดับชั้น ปวช. ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะการออกแบบและตัดเย็บเครื่องแต่งกาย ระดับชั้น ปวช.
	นางสาวพัชรภรณ์ ปรางทอง นางสาวศิริรัตน์ คงนาน และนางสาวอนัญพร พันชนะ นักศึกษาระดับชั้น ปวส. ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะการประยุกต์ออกแบบและตัดเย็บเครื่องแต่งกายสู่สากล ระดับชั้น ปวส.
	นางสาวนฤมล ประพุดือบ และนายรัสเซีย เหล่าเทิดเกียรติ นักศึกษาระดับชั้น ปวส. ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะการจัดทำและเสนอขายรายการนำเที่ยว
	นางสาวสุกฤษฎา สระทอง นักเรียนระดับชั้น ปวช. ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะประกวดสุนทรพจน์ภาษาจีนกลาง
	นางสาวกฤติยาณี บุญสูง นักเรียนระดับชั้น ปวช. ได้รับรางวัลชนะเลิศ การประกวดดนตรีไทยประเภทเดี่ยว (ซอด้วง)
	นางสาวอนุสร คางดี และ นางสาวดวงใจ เขียวอ่อน นักเรียนระดับชั้น ปวช. ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันทักษะธุรกิจค้าปลีก ประเภท OTOP

ภาพประกอบ	ผลงานดีเด่น/รางวัล
	นางสาววลัยลักษณ์ คำนวน และ นางสาวธัญวรัตน์ รอดทองสุข นักศึกษาระดับชั้น ปวส. ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันทักษะโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี ระดับ ปวส
	นางสาวพัชรภรณ์ เกตุแก้ว นักศึกษาระดับชั้น ปวส. ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันทักษะการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ผลิตหนังสือราชการภายนอก
	นางสาวชลธิชา พันธุ์เสือ นักเรียนระดับชั้น ปวช. ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันทักษะการประกวดพูดในที่สาธารณะเป็นภาษาอังกฤษ
	นางสาวกชกร สุทธิทน นักศึกษาระดับชั้น ปวส. ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันทักษะการประกวดดนตรีไทย ประเภทเดี่ยว ซิมสาย (ซิม ๗ หย่อง)
	นางสาวสุจิตรา มุลทาดี นายพงศธร กฤตสัมพันธ์ นางสาวกัญริกา อ่องย่อง นางสาวผการัตน์ จินสีคง และ นางสาวเหมวรรณ คงทองแก้ว นักศึกษาระดับชั้น ปวส. ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ การแข่งขันทักษะการเขียนแผนธุรกิจ
	นายศิรภัทร ศรีนิรัตน์ นางสาวสุนารี หมวดคงทอง นางสาวจุฬารรณ แซ่ดี๊ว และนางสาวชญานันท์ วิทยาพล นักเรียนระดับชั้น ปวช. ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ การแข่งขันทักษะการจัดดอกไม้แบบไทย
	นายจักรกฤษณ์ พาชีรัก นักศึกษาระดับชั้น ปวส. ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ การประกวดร้องเพลงไทยสากล (สตริง) ชาย
	นายยุทธภูมิ สุขศรีนวล นักศึกษาระดับชั้น ปวส. ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ การประกวดร้องเพลงสากล ชาย

ภาพประกอบ	ผลงานดีเด่น/รางวัล
	นายณวัทร แก้วไทย นักศึกษาระดับชั้น ปวส. ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันทักษะการผสมเครื่องดื่ม ประเภท Flair Bartender
	นางสาวฐิตา ทศระเปียบ นักเรียนระดับชั้น ปวช. ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ การประกวดการพูดในที่สาธารณะเป็นภาษาอังกฤษ

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช ได้รับรางวัลต่าง ๆ ในการประกวด “การบ่มเพาะนักประดิษฐ์สายอาชีวศึกษา ภาคใต้” ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ จัดโดยสำนักคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ ระหว่างวันที่ ๑๗-๑๙ มกราคม ๒๕๖๒ ณ โรงแรมหัวหินแกรนด์แอนด์พลาซ่า จังหวัดประจวบคีรีขันธ์	
ภาพประกอบ	ผลงานดีเด่น/รางวัล
	นายพงษ์ดนัย เถาจู และ นางสาวแก้วตา มีขวด นักศึกษาระดับชั้น ปวส. ได้รับรางวัลวิจัยติดดาว ๕ ดาว ผลงานเรื่อง “การพัฒนาตลาดยาฝ้ายสานมือสู่การออกแบบเครื่องแต่งกายร่วมสมัย” ได้ผ่านการนำเสนอเอกสารเชิงแนวคิด/ผลงานสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมในระดับที่มีคุณภาพ ในกิจกรรมบ่มเพาะนักประดิษฐ์สายอาชีวศึกษา ประจำปี ๒๕๖๒ ภาคใต้ ระหว่างวันที่ ๑๗-๑๙ มกราคม ๒๕๖๒ ณ โรงแรมหัวหินแกรนด์แอนด์พลาซ่า จากสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช)

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช ได้รับรางวัลต่าง ๆ ในการประกวด “สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาค ภาคใต้ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ ระหว่างวันที่ ๑๑-๑๔ มกราคม ๒๕๖๒ ณ วิทยาลัยเทคนิคสตูล จังหวัดสตูล	
ภาพประกอบ	ผลงานดีเด่น/รางวัล
 	นายภาณุพงศ์ สังขมา นางสาวศุภนิญาพร สุริยะ นางสาวพัฒน์ธิดา สุขคต นางสาวณัฐวิ หนูปาน นางสาวณัฐทิชา สุขปลั่ง นางสาวกัญญมณี อินเกลี้ยง นักศึกษาระดับชั้น ปวส. ได้รับรางวัล ชนะเลิศ Sweet Potato instant Powder Soup ประเภทที่ ๑๐ การประกวดองค์ความรู้การนำเสนอ ผลงานวิจัยนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ภาคภาษาอังกฤษ
 	นางสาวแก้วตา มีขวด นางสาวศศิณา อยู่ไชยา นางสาวฤทัยรัตน์ ฤงทอง นายพงษ์ดนัย เถาจุ นางสาวพิมพ์ภัส ภูมิรินทร์ นางสาวอนัญพร พันชนะ นักศึกษาระดับชั้น ปวส. ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ ผลงานสิ่งประดิษฐ์ การพัฒนาหลอดฉายไฟสีสามมือ สู่การออกแบบเครื่องแต่งกายร่วมสมัย ประเภทที่ ๕ สิ่งประดิษฐ์ด้านหัตถศิลป์
 	นางสาวชฎาพร แก้วนก นางสาววารี มีมาก นางสาวรจนา มีแก้ว นางสาวรจนา เพชรไพร นางสาวณัฐธิดา พัดปาน นางสาววิญาดา ขวัญดาวิน นายวีรเทพ รอบคอบ นักศึกษาระดับชั้น ปวช.และ ปวส. ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับ ๒ Corn broth from com cob ประเภทที่ ๑๐ การประกวดองค์ความรู้การนำเสนอผลงานวิจัยนวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ภาคภาษาอังกฤษ

ส่วนที่ ๓

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน
๑๐ ประเด็นการประเมิน ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษาเป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะและการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

๑.๑ ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติ ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎีและหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา แต่ละระดับการศึกษา

๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิต เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานและการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตาม บทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนดใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะ ในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงาน ที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถาน ประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถาน ประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนดได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตรมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัด

การศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษา ที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐ และภาคเอกชน

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่างๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน

๓.๓ ด้านการบ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีพศึกษา

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาขีดความสามารถผู้เรียนหรือประชาชนทั่วไปที่สนใจให้มีความพร้อมที่จะเริ่มประกอบธุรกิจของตนเอง หรือพัฒนาต่อยอดธุรกิจเดิม

ส่วนที่ ๔

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช มีการประเมินผลและการติดตามตรวจสอบคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาในแต่ละมาตรฐานและประเด็นการประเมิน ดังนี้

๔.๑ มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

๔.๑.๑ ผลสัมฤทธิ์

๑) ด้านความรู้ ผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ด้านความรู้ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษา ดังนี้

๑.๑) การดูแลและแนะแนวผู้เรียน

๑.๑.๑) เชิงปริมาณ : ผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑
จำนวน ๑,๔๙๙ คน

๑.๑.๒) เชิงคุณภาพ : ผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑
คิดเป็นร้อยละ ๘๓.๗๙

๑.๑.๓) ผลสะท้อน : สมศ. โดยคณะกรรมการประเมินภายนอก รอบ ๔
ยอมรับให้สถานศึกษามีจุดเด่นเรื่องคุณภาพ
ผู้สำเร็จการศึกษา เนื่องจากองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยได้รับรางวัลชนะเลิศ
ระดับชาติ เหรียญทอง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑
และมีระบบดูแลผู้เรียนอย่างเป็นระบบชัดเจน

๑.๒) ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ

๑.๒.๑) เชิงปริมาณ : ๑. ผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายที่ผ่านการพัฒนาเป็นผู้ประกอบการ หรือการประกอบการอาชีพ
อิสระ จำนวน ๓๙ คน

๒. ผู้เรียนประสบความสำเร็จสู่การเป็น

ผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ
จำนวน ๓๔ คน

๑.๒.๒) เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการ
อาชีวศึกษาอยู่ในระดับ ๔ ดาว

๑.๒.๓) ผลสะท้อน : สมศ. โดยคณะกรรมการประเมินภายนอก รอบ ๔
ยอมรับให้สถานศึกษาเป็น Best Practice
เรื่องการส่งเสริมให้ผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้
เกี่ยวกับสาขาวิชาที่เรียน เกิดทักษะ นำความรู้ไป
ประกอบธุรกิจ และมีรายได้ระหว่างเรียนและ
ได้ดำเนินการอย่างยั่งยืน

๑.๓) ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัย

๑.๓.๑) แข่งปริมาณ : ผลงาน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์
หรืองานวิจัย โดยแยกเป็น

- โครงการของนักเรียน นักศึกษา จำนวน ๒๐๙
โครงการ จำนวนที่เข้าประกวดทั้งหมด ๒๔
โครงการ และได้รับรางวัล ๑๘ รางวัล
- สิ่งประดิษฐ์ของนักเรียน นักศึกษา จำนวน ๑๓ ชิ้น
ได้รับรางวัล ๓ ชิ้น

๑.๓.๒) แข่งคุณภาพ : ได้รับรางวัลชนะเลิศ รับถ้วยพระราชทานสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถในรัชกาลที่ ๙
เงินรางวัล ๑๐,๐๐๐ บาทการประกวดวิจิตรการ
เครื่องนัสมการทองน้อย ชื่อผลงาน “ทองน้อย
นพคุณ” โครงการสืบสานศาสตร์ศิลป์ ส่งเสริม
สยามสู่ความยั่งยืน กิจกรรม “สืบสานศาสตร์ศิลป์
การประกวดเย็บร้อย ค่อยจีบ ประดิษฐ์ใบตอง
ระดับชาติ ครั้งที่ ๙” ระหว่างวันที่ ๑๖-๑๘
กรกฎาคม ๒๕๖๑ ณ หอประชุมใหญ่
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต วิทยาเขตสุพรรณบุรี
จังหวัดสุพรรณบุรี

: ได้รับรางวัล ชนะเลิศ ระดับภาค

Sweet Potato instant Powder Soup

ประเภทที่ ๑๐ การประกวดองค์ความรู้การ
นำเสนอผลงานวิจัยนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์
ของคนรุ่นใหม่ภาคภาษาอังกฤษ

: ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับ ๑ ระดับภาค

ผลงานสิ่งประดิษฐ์ การพัฒนาลดลายผ้าชีซานมื่อ
สู่การออกแบบเครื่องแต่งกายร่วมสมัย ประเภทที่
๕ สิ่งประดิษฐ์ด้านหัตถศิลป์

: ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับ ๒ ระดับภาค

Corn broth from com cob ประเภทที่ ๑๐
การประกวดองค์ความรู้การนำเสนอผลงานวิจัย
นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่
ภาคภาษาอังกฤษ

๑.๓.๓) ผลสะท้อน : สำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา โดย

คณะกรรมการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่
ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช ระดับ

ภาค ภาคใต้ และระดับชาติ นำผลงานนวัตกรรม
สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยของ
ผู้เรียนไปเผยแพร่ในงานสัปดาห์นวัตกรรม
อาชีวศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑

๑.๔) ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ

๑.๔.๑) เชิงปริมาณ : ผู้เรียนที่ได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะวิชาชีพ

ระดับจังหวัด จำนวน ๗๒ คน

: ผู้เรียนที่ได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะวิชาชีพ

ระดับภาค จำนวน ๔๖ คน

: ผู้เรียนที่ได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะวิชาชีพ

ระดับชาติ จำนวน ๓๒ คน

๑.๔.๒) เชิงคุณภาพ : ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพในแต่ละระดับ

ทำเนียบรางวัลการแข่งขันทักษะวิชาชีพในระดับชาติ

ปีการศึกษา ๒๕๖๑

ที่	รายการ	ได้รับรางวัล	วัน/เดือน/ปี	สถานที่แข่งขัน
๑	องค์การมาตรฐานดีเด่น สถานศึกษาขนาดใหญ่	ชนะเลิศ	๒-๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒	จังหวัดสุราษฎร์ธานี
๒	การแข่งขันทักษะการประยุกต์ออกแบบ และ ตัดเย็บเครื่องแต่งกายสู่สากล ระดับ ปวส.	ชนะเลิศ	๒-๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒	จังหวัดสุราษฎร์ธานี
๓	การแข่งขันทักษะการเขียนแผนธุรกิจ	รองชนะเลิศอันดับ ๒	๒-๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒	จังหวัดสุราษฎร์ธานี
๔	การแข่งขันทักษะวิชาชีพธุรกิจค้าปลีก ประเภทสินค้า OTOP	รองชนะเลิศอันดับ ๓	๒-๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒	จังหวัดสุราษฎร์ธานี
๕	การแข่งขันทักษะโปรแกรมสำเร็จรูป เพื่องานบัญชี	รองชนะเลิศอันดับ ๓ ระดับเหรียญเงิน	๒-๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒	จังหวัดสุราษฎร์ธานี
๖	การแข่งขันทักษะการประกวดดนตรีไทย ประเภทเดี่ยว ขิมสาย (ขิม ๗ หย่อง)	ชมเชย	๒-๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒	จังหวัดสุราษฎร์ธานี
๗	การแข่งขันทักษะทางวิชาชีพบัญชี สู่ความเป็นเลิศ ครั้งที่ ๕ ระดับ ปวช.	รางวัลเหรียญเงิน	๑๗-๑๙ มกราคม ๒๕๖๒	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลพระนคร กรุงเทพมหานคร
๘	การแข่งขันทักษะทางวิชาชีพบัญชี สู่ความเป็นเลิศ ครั้งที่ ๕ ระดับ ปวส.	รางวัลเหรียญทองแดง	๑๗-๑๙ มกราคม ๒๕๖๒	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลพระนคร กรุงเทพมหานคร
รวมรางวัลแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับชาติ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ได้ทั้งหมด ๘ รางวัล				

ทำเนียบรางวัลการแข่งขันทักษะวิชาชีพในระดับภาค
ปีการศึกษา ๒๕๖๑

ที่	รายการ	ได้รับรางวัล	วัน/เดือน/ปี	สถานที่แข่งขัน
๑	YOUNG GENERATION COMPETITION BARTENDING Aadamen Hotelier ๒๐๑๘	รองชนะเลิศอันดับ ๑	๒๒-๒๔ มิถุนายน ๒๕๖๑	จังหวัดภูเก็ต
๒	การแข่งขันทักษะโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี ระดับ ปวส	รองชนะเลิศอันดับ ๑	๑๐-๑๔ ธันวาคม ๒๕๖๑	จังหวัดสตูล
๓	การแข่งขันทักษะการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ ผลิตหนังสือราชการภายนอก	รองชนะเลิศอันดับ ๑	๑๐-๑๔ ธันวาคม ๒๕๖๑	จังหวัดสตูล
๔	การแข่งขันทักษะการเขียนแผนธุรกิจ	รองชนะเลิศอันดับ ๒	๑๐-๑๔ ธันวาคม ๒๕๖๑	จังหวัดสตูล
๕	การแข่งขันทักษะธุรกิจค้าปลีก ประเภท OTOP	รองชนะเลิศอันดับ ๑	๑๐-๑๔ ธันวาคม ๒๕๖๑	จังหวัดสตูล
๖	การแข่งขันทักษะการจัดดอกไม้แบบไทย	รองชนะเลิศอันดับ ๒	๑๐-๑๔ ธันวาคม ๒๕๖๑	จังหวัดสตูล
๗	การแข่งขันทักษะการประยุกต์ดอกไม้เชิงธุรกิจสู่ มาตรฐานสากล	ชนะเลิศ	๑๐-๑๔ ธันวาคม ๒๕๖๑	จังหวัดสตูล
๘	การแข่งขันทักษะการออกแบบและตัดเย็บเครื่อง แต่งกาย	ชนะเลิศ	๑๐-๑๔ ธันวาคม ๒๕๖๑	จังหวัดสตูล
๙	การแข่งขันทักษะการประยุกต์ออกแบบและตัด เย็บเครื่องแต่งกายสู่สากล	ชนะเลิศ	๑๐-๑๔ ธันวาคม ๒๕๖๑	จังหวัดสตูล
๑๐	การแข่งขันทักษะการจัดทำและเสนอขายรายการ นำเที่ยว	ชนะเลิศ	๑๐-๑๔ ธันวาคม ๒๕๖๑	จังหวัดสตูล
๑๑	การประกวดร้องเพลงไทยสากล (สตรี) ชาย	รองชนะเลิศอันดับ ๒	๑๐-๑๔ ธันวาคม ๒๕๖๑	จังหวัดสตูล
๑๒	การแข่งขันทักษะประกวดสุนทรพจน์ ภาษาจีนกลาง	ชนะเลิศ	๑๐-๑๔ ธันวาคม ๒๕๖๑	จังหวัดสตูล
๑๓	การประกวดร้องเพลงสากล ชาย	รองชนะเลิศอันดับ ๒	๑๐-๑๔ ธันวาคม ๒๕๖๑	จังหวัดสตูล
๑๔	การแข่งขันทักษะการประกวดพูดในที่สาธารณะ เป็นภาษาอังกฤษ	รองชนะเลิศอันดับ ๑	๑๐-๑๔ ธันวาคม ๒๕๖๑	จังหวัดสตูล
๑๕	การแข่งขันทักษะการประกวดดนตรีไทยประเภท เดี่ยว ขิมสาย (ขิม ๗ หย่อง)	รองชนะเลิศอันดับ ๑	๑๐-๑๔ ธันวาคม ๒๕๖๑	จังหวัดสตูล
๑๖	การประกวดดนตรีไทยประเภทเดี่ยว (ซอด้วง)	ชนะเลิศ	๑๐-๑๔ ธันวาคม ๒๕๖๑	จังหวัดสตูล
๑๗	องค์การมาตรฐานดีเด่น สถานศึกษาขนาดใหญ่	ชนะเลิศ	๑๐-๑๔ ธันวาคม ๒๕๖๑	จังหวัดสตูล
รวมรางวัลแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับภาค ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ได้ทั้งหมด ๑๗ รางวัล				

ทำเนียบรางวัลการแข่งขันทักษะวิชาชีพในระดับจังหวัด
ปีการศึกษา ๒๕๖๑

ที่	รายการ	ได้รับรางวัล	วัน/เดือน/ปี	สถานที่แข่งขัน
๑	การแข่งขันทักษะการออกแบบและตัดเย็บเครื่องแต่งกาย ปวช.	ชนะเลิศ	๒๐-๒๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๑	วิทยาลัยอาชีวศึกษา นครศรีธรรมราช
๒	การแข่งขันทักษะการประยุกต์ออกแบบตัดเย็บเครื่องแต่งกายสู่สากล ปวส.	ชนะเลิศ	๒๐-๒๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๑	วิทยาลัยอาชีวศึกษา นครศรีธรรมราช
๓	การแข่งขันทักษะการประกอบอาหารไทยเชิงธุรกิจ Thai Set ปวช.	ชนะเลิศ	๒๐-๒๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๑	วิทยาลัยอาชีวศึกษา นครศรีธรรมราช
๔	การแข่งขันทักษะการประกอบอาหารไทยเชิงธุรกิจ Western Set Dinner ปวส.	ชนะเลิศ	๒๐-๒๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๑	วิทยาลัยอาชีวศึกษา นครศรีธรรมราช
๕	การแข่งขันทักษะการจัดดอกไม้แบบไทย ปวช.	ชนะเลิศ	๒๐-๒๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๑	วิทยาลัยอาชีวศึกษา นครศรีธรรมราช
๖	การแข่งขันทักษะการประยุกต์ดอกไม้เชิงธุรกิจสู่มาตรฐานสากล ปวส.	ชนะเลิศ	๒๐-๒๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๑	วิทยาลัยอาชีวศึกษา นครศรีธรรมราช
๗	การแข่งขันทักษะการเขียนแผนธุรกิจ	ชนะเลิศ	๒๐-๒๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๑	วิทยาลัยอาชีวศึกษา นครศรีธรรมราช
๘	การแข่งขันทักษะ The Marketing Challenge	ชนะเลิศ	๒๐-๒๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๑	วิทยาลัยอาชีวศึกษา นครศรีธรรมราช
๙	การแข่งขันทักษะการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ผลิตหนังสือราชการ	ชนะเลิศ	๒๐-๒๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๑	วิทยาลัยอาชีวศึกษา นครศรีธรรมราช
๑๐	การแข่งขันทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ในงานบัญชี ปวช.	ชนะเลิศ	๒๐-๒๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๑	วิทยาลัยอาชีวศึกษา นครศรีธรรมราช
๑๑	การแข่งขันทักษะโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี ปวส.	ชนะเลิศ	๒๐-๒๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๑	วิทยาลัยอาชีวศึกษา นครศรีธรรมราช
๑๒	การแข่งขันทักษะการผสมเครื่องดื่ม (Bartender) ปวส.	ชนะเลิศ	๒๐-๒๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๑	วิทยาลัยอาชีวศึกษา นครศรีธรรมราช
๑๓	การแข่งขันทักษะการบริการอาหารและเครื่องดื่ม ปวส.	ชนะเลิศ	๒๐-๒๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๑	วิทยาลัยอาชีวศึกษา นครศรีธรรมราช
๑๔	การแข่งขันทักษะการจัดทำและเสนอขายรายการนำเที่ยว ปวช.	ชนะเลิศ	๒๐-๒๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๑	วิทยาลัยอาชีวศึกษา นครศรีธรรมราช

ที่	รายการ	ได้รับรางวัล	วัน/เดือน/ปี	สถานที่แข่งขัน
๑๕	การแข่งขันทักษะการจัดทำและเสนอขายรายกาย นำเที่ยว ปวส.	ชนะเลิศ	๒๐-๒๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๑	วิทยาลัยอาชีวศึกษา นครศรีธรรมราช
๑๖	การแข่งขันทักษะ ธุรกิจค้าปลีก OTOP	ชนะเลิศ	๒๐-๒๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๑	วิทยาลัยอาชีวศึกษา นครศรีธรรมราช
๑๗	การประกวดดนตรีไทย ประเภทซิม	ชนะเลิศ	๒๐-๒๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๑	วิทยาลัยเทคนิค นครศรีธรรมราช
๑๘	การประกวดดนตรีไทย ประเภท ซอด้วง	ชนะเลิศ	๒๐-๒๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๑	วิทยาลัยเทคนิค นครศรีธรรมราช
๑๙	การแข่งขันทักษะการพูดในที่สาธารณะเป็น ภาษาอังกฤษ	รองชนะเลิศอันดับ ๑	๒๐-๒๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๑	วิทยาลัยเทคนิค นครศรีธรรมราช
๒๐	การแข่งขันทักษะการกล่าวสุนทรพจน์ภาษาจีน	รองชนะเลิศอันดับ ๑	๒๐-๒๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๑	วิทยาลัยเทคนิค นครศรีธรรมราช
๒๑	การแข่งขันทักษะการพูดสาธิตเป็นภาษาอังกฤษ	รองชนะเลิศอันดับ ๑	๒๐-๒๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๑	วิทยาลัยเทคนิค นครศรีธรรมราช
๒๒	การแข่งขันทักษะการประกวดมารยาทไทย	รองชนะเลิศอันดับ ๒	๒๐-๒๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๑	วิทยาลัยเทคนิค นครศรีธรรมราช
๒๓	องค์การมาตรฐานดีเด่น สถานศึกษาขนาดใหญ่	ชนะเลิศ	๒๐-๒๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๑	วิทยาลัยเทคนิค นครศรีธรรมราช
๒๔	การประกวด Nakhon Si VJ Contest ๒๐๑๘	ชนะเลิศ	๒๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๑	Central Plaza นครศรีธรรมราช
๒๕	การประกวดกระทงสวยงามประเพณี วันลอยกระทง ๒๕๖๒	รองชนะเลิศอันดับ ๒	๒๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๒	ณ สวนศรีธรรมโศก ราช นครศรีธรรมราช
๒๖	การประกวดเขียนแผนธุรกิจ Business Plan ๒๐๑๙	ชนะเลิศ	๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒	ม.ราชภัฏ นครศรีธรรมราช
รวมรางวัลแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับจังหวัด ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ได้ทั้งหมด ๒๖ รางวัล				

๑.๔.๓) ผลสะท้อน : สมศ. โดยคณะกรรมการประเมินภายนอก รอบ ๔ ยกย่องสถานศึกษาในส่วนของจัดการเรียนการสอนให้ผู้สำเร็จการศึกษามีทักษะและการประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานของผู้สำเร็จการศึกษาในระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

๑.๕) ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

๑.๕.๑) เชิงปริมาณ : ผู้เรียนที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ รอบแรก จำนวน ๑,๕๗๘ คน

๑.๕.๒) เชิงคุณภาพ : ผู้เรียนที่ผ่านการประเมินมาตรฐาน วิชาชีพรอบแรก คิดเป็นร้อยละ ๙๙.๓๑

๑.๕.๓) ผลสะท้อน : สมศ. โดยคณะกรรมการประเมินภายนอก รอบ ๔ ยกย่องสถานศึกษาว่ามีกระบวนการพัฒนานักเรียน นักศึกษา โดยส่งเสริมให้จัดกิจกรรม โครงการ ประเมินมาตรฐานวิชาชีพสำหรับนักเรียนระดับชั้น ปวช.๓ และนักศึกษาระดับชั้น ปวส. สอบผ่าน มาตรฐานวิชาชีพ

๑.๖) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)

๑.๖.๑) เชิงปริมาณ : ผู้เรียนที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา (V-NET) จำนวน ๑,๓๒๐ คน

๑.๖.๒) เชิงคุณภาพ : ผู้เรียนที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา (V-NET) คิดเป็นร้อยละ ๘๓.๐๗

๑.๖.๓) ผลสะท้อน : สมศ. โดยคณะกรรมการประเมินภายนอก รอบ ๔ ยอมรับและประเมินคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาด้าน ความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาอยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ในการ ปฏิบัติงานของผู้สำเร็จการศึกษามีอยู่ในระดับ คุณภาพดีเยี่ยม

๑.๗) การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

๑.๗.๑) เชิงปริมาณ : ผู้สำเร็จการศึกษา ปวช. และ ปวส. ในปีการศึกษา ที่ผ่านมามีงานทำในสถานประกอบการ หน่วยงาน ภาครัฐและเอกชนประกอบอาชีพอิสระหรือ ศึกษาต่อ จำนวน ๑,๔๘๖ คน

๑.๗.๒) เชิงคุณภาพ : ผู้สำเร็จการศึกษา ปวช. และ ปวส. ในปีการศึกษา ที่ผ่านมามีงานทำในสถานประกอบการ หน่วยงาน ภาครัฐและเอกชนประกอบอาชีพอิสระ

หรือศึกษาต่อ คิดเป็นร้อยละ ๙๙.๕๓

- ๑.๗.๓) ผลสะท้อน : สมศ. โดยคณะกรรมการประเมินภายนอก รอบ ๔
ให้การยอมรับว่าสถานศึกษามีการมอบหมายให้
ครูมีหน้าที่ติดตามการปฏิบัติงานและการศึกษาต่อ
ของผู้สำเร็จการศึกษาและผู้บริหารได้กำกับติดตาม

๒) ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา
อาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษา ดังนี้

๒.๑) การดูแลและแนะแนวผู้เรียน

- ๒.๑.๑) เชิงปริมาณ : ผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑
จำนวน ๑,๔๙๙ คน

- ๒.๑.๒) เชิงคุณภาพ : ผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑
คิดเป็นร้อยละ ๘๓.๗๙

- ๒.๑.๓) ผลสะท้อน : สมศ. โดยคณะกรรมการประเมินภายนอก รอบ ๔
ยอมรับให้สถานศึกษามีจุดเด่นเรื่องคุณภาพ
ผู้สำเร็จการศึกษา เนื่ององค์การนักวิชาชีพใน
อนาคตแห่งประเทศไทยได้รับรางวัลชนะเลิศ
ระดับชาติ เหรียญทอง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑
และมีระบบดูแลผู้เรียนอย่างเป็นระบบชัดเจน

๒.๒) ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ

- ๒.๒.๑) เชิงปริมาณ : ๑. ผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายที่ผ่านการพัฒนาเป็น
ผู้ประกอบการ หรือการประกอบการอาชีพ
อิสระ จำนวน ๓๙ คน

๒. ผู้เรียนประสบความสำเร็จสูงการเป็น
ผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ
จำนวน ๓๔ คน

- ๒.๒.๒) เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการ
อาชีวศึกษาอยู่ในระดับ ๔ ดาว

- ๒.๒.๓) ผลสะท้อน : สมศ. โดยคณะกรรมการประเมินภายนอก รอบ ๔
ยอมรับให้สถานศึกษาเป็น Best Practice
เรื่องการส่งเสริมให้ผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้
เกี่ยวกับสาขาวิชาที่เรียน เกิดทักษะ นำความรู้ไป
ประกอบธุรกิจ และมีรายได้ระหว่างเรียนและ
ได้ดำเนินการอย่างยั่งยืน

๒.๓) ผลงานของผู้เรียนดำนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัย

๒.๓.๑) เชิงปริมาณ : ผลงาน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย โดยแยกเป็น

- โครงการของนักเรียน นักศึกษา จำนวน ๒๐๙ โครงการ จำนวนที่เข้าประกวดทั้งหมด ๒๔ โครงการ และได้รับรางวัล ๑๘ รางวัล
- สิ่งประดิษฐ์ของนักเรียน นักศึกษา จำนวน ๑๓ ชิ้น ได้รับรางวัล ๓ ชิ้น

๒.๓.๒) เชิงคุณภาพ : ได้รับรางวัลชนะเลิศ รับถ้วยพระราชทานสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถในรัชกาลที่ ๙ เงินรางวัล ๑๐,๐๐๐ บาทการประกวดวิจิตรการเครื่องนมัสการทองน้อย ชื่อผลงาน “ทองน้อยนพคุณ” โครงการสืบสานศาสตร์ศิลป์ ส่งเสริมสยามสู่ความยั่งยืน กิจกรรม “สืบสานศาสตร์ศิลป์ การประกวดเย็บร้อย ค่อยจีบ ประดิษฐ์ใบตองระดับชาติ ครั้งที่ ๙” ระหว่างวันที่ ๑๖-๑๘ กรกฎาคม ๒๕๖๑ ณ หอประชุมใหญ่ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต วิทยาเขตสุพรรณบุรี จังหวัดสุพรรณบุรี

: ได้รับรางวัล ชนะเลิศ ระดับภาค

Sweet Potato instant Powder Soup ประเภทที่ ๑๐ การประกวดองค์ความรู้การนำเสนอผลงานวิจัยนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ภาคภาษาอังกฤษ

: ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับ ๑ ระดับภาค

ผลงานสิ่งประดิษฐ์ การพัฒนาลดตายผ้าชีซานมื่อสู่การออกแบบเครื่องแต่งกายร่วมสมัย ประเภทที่ ๕ สิ่งประดิษฐ์ด้านหัตถศิลป์

: ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับ ๒ ระดับภาค

Corn broth from com cob ประเภทที่ ๑๐ การประกวดองค์ความรู้การนำเสนอผลงานวิจัยนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ภาคภาษาอังกฤษ

๒.๓.๓) ผลสะท้อน : สำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา โดย

คณะกรรมการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช ระดับ

ภาค ภาคใต้ และระดับชาติ นำผลงานนวัตกรรม
สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยของ
ผู้เรียนไปเผยแพร่ในงานสุดยอดนวัตกรรม
อาชีวศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑

๒.๔) ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ

๒.๔.๑) เชิงปริมาณ : ผู้เรียนที่ได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะวิชาชีพ

ระดับจังหวัด จำนวน ๗๒ คน

: ผู้เรียนที่ได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะวิชาชีพ

ระดับภาค จำนวน ๔๖ คน

: ผู้เรียนที่ได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะวิชาชีพ

ระดับชาติ จำนวน ๓๒ คน

๒.๔.๒) เชิงคุณภาพ : ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพในแต่ละระดับ

ทำเนียบรางวัลการแข่งขันทักษะวิชาชีพในระดับชาติ

ปีการศึกษา ๒๕๖๑

ที่	รายการ	ได้รับรางวัล	วัน/เดือน/ปี	สถานที่แข่งขัน
๑	องค์การมาตรฐานดีเด่น สถานศึกษาขนาดใหญ่	ชนะเลิศ	๒-๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒	จังหวัดสุราษฎร์ธานี
๒	การแข่งขันทักษะการประยุกต์ออกแบบ และ ตัดเย็บเครื่องแต่งกายสู่สากล ระดับ ปวส.	ชนะเลิศ	๒-๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒	จังหวัดสุราษฎร์ธานี
๓	การแข่งขันทักษะการเขียนแผนธุรกิจ	รองชนะเลิศอันดับ ๒	๒-๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒	จังหวัดสุราษฎร์ธานี
๔	การแข่งขันทักษะวิชาชีพธุรกิจค้าปลีก ประเภทสินค้า OTOP	รองชนะเลิศอันดับ ๓	๒-๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒	จังหวัดสุราษฎร์ธานี
๕	การแข่งขันทักษะโปรแกรมสำเร็จรูป เพื่องานบัญชี	รองชนะเลิศอันดับ ๓ ระดับเหรียญเงิน	๒-๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒	จังหวัดสุราษฎร์ธานี
๖	การแข่งขันทักษะการประกวดดนตรีไทย ประเภทเดี่ยว ขิมสาย (ขิม ๗ หย่อง)	ชมเชย	๒-๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒	จังหวัดสุราษฎร์ธานี
๗	การแข่งขันทักษะทางวิชาชีพบัญชี สู่ความเป็นเลิศ ครั้งที่ ๕ ระดับ ปวช.	รางวัลเหรียญเงิน	๑๗-๑๙ มกราคม ๒๕๖๒	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลพระนคร กรุงเทพมหานคร
๘	การแข่งขันทักษะทางวิชาชีพบัญชี สู่ความเป็นเลิศ ครั้งที่ ๕ ระดับ ปวส.	รางวัลเหรียญทองแดง	๑๗-๑๙ มกราคม ๒๕๖๒	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลพระนคร กรุงเทพมหานคร
รวมรางวัลแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับชาติ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ได้ทั้งหมด ๘ รางวัล				

ทำเนียบรางวัลการแข่งขันทักษะวิชาชีพในระดับภาค
ปีการศึกษา ๒๕๖๑

ที่	รายการ	ได้รับรางวัล	วัน/เดือน/ปี	สถานที่แข่งขัน
๑	YOUNG GENERATION COMPETITION BARTENDING Aadamen Hotelier ๒๐๑๘	รองชนะเลิศอันดับ ๑	๒๒-๒๔ มิถุนายน ๒๕๖๑	จังหวัดภูเก็ต
๒	การแข่งขันทักษะโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี ระดับ ปวส	รองชนะเลิศอันดับ ๑	๑๐-๑๔ ธันวาคม ๒๕๖๑	จังหวัดสตูล
๓	การแข่งขันทักษะการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ ผลิตหนังสือราชการภายนอก	รองชนะเลิศอันดับ ๑	๑๐-๑๔ ธันวาคม ๒๕๖๑	จังหวัดสตูล
๔	การแข่งขันทักษะการเขียนแผนธุรกิจ	รองชนะเลิศอันดับ ๒	๑๐-๑๔ ธันวาคม ๒๕๖๑	จังหวัดสตูล
๕	การแข่งขันทักษะธุรกิจค้าปลีก ประเภท OTOP	รองชนะเลิศอันดับ ๑	๑๐-๑๔ ธันวาคม ๒๕๖๑	จังหวัดสตูล
๖	การแข่งขันทักษะการจัดดอกไม้แบบไทย	รองชนะเลิศอันดับ ๒	๑๐-๑๔ ธันวาคม ๒๕๖๑	จังหวัดสตูล
๗	การแข่งขันทักษะการประยุกต์ดอกไม้เชิงธุรกิจสู่ มาตรฐานสากล	ชนะเลิศ	๑๐-๑๔ ธันวาคม ๒๕๖๑	จังหวัดสตูล
๘	การแข่งขันทักษะการออกแบบและตัดเย็บเครื่อง แต่งกาย	ชนะเลิศ	๑๐-๑๔ ธันวาคม ๒๕๖๑	จังหวัดสตูล
๙	การแข่งขันทักษะการประยุกต์ออกแบบและตัด เย็บเครื่องแต่งกายสู่สากล	ชนะเลิศ	๑๐-๑๔ ธันวาคม ๒๕๖๑	จังหวัดสตูล
๑๐	การแข่งขันทักษะการจัดทำและเสนอขายรายการ นำเที่ยว	ชนะเลิศ	๑๐-๑๔ ธันวาคม ๒๕๖๑	จังหวัดสตูล
๑๑	การประกวดร้องเพลงไทยสากล (สตรี) ชาย	รองชนะเลิศอันดับ ๒	๑๐-๑๔ ธันวาคม ๒๕๖๑	จังหวัดสตูล
๑๒	การแข่งขันทักษะประกวดสุนทรพจน์ ภาษาจีนกลาง	ชนะเลิศ	๑๐-๑๔ ธันวาคม ๒๕๖๑	จังหวัดสตูล
๑๓	การประกวดร้องเพลงสากล ชาย	รองชนะเลิศอันดับ ๒	๑๐-๑๔ ธันวาคม ๒๕๖๑	จังหวัดสตูล
๑๔	การแข่งขันทักษะการประกวดพูดในที่สาธารณะ เป็นภาษาอังกฤษ	รองชนะเลิศอันดับ ๑	๑๐-๑๔ ธันวาคม ๒๕๖๑	จังหวัดสตูล
๑๕	การแข่งขันทักษะการประกวดดนตรีไทยประเภท เดี่ยว ขิมสาย (ขิม ๗ หย่อง)	รองชนะเลิศอันดับ ๑	๑๐-๑๔ ธันวาคม ๒๕๖๑	จังหวัดสตูล
๑๖	การประกวดดนตรีไทยประเภทเดี่ยว (ซอด้วง)	ชนะเลิศ	๑๐-๑๔ ธันวาคม ๒๕๖๑	จังหวัดสตูล
๑๗	องค์การมาตรฐานดีเด่น สถานศึกษาขนาดใหญ่	ชนะเลิศ	๑๐-๑๔ ธันวาคม ๒๕๖๑	จังหวัดสตูล
รวมรางวัลแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับภาค ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ได้ทั้งหมด ๑๗ รางวัล				

ทำเนียบรางวัลการแข่งขันทักษะวิชาชีพในระดับจังหวัด
ปีการศึกษา ๒๕๖๑

ที่	รายการ	ได้รับรางวัล	วัน/เดือน/ปี	สถานที่แข่งขัน
๑	การแข่งขันทักษะการออกแบบและตัดเย็บเครื่องแต่งกาย ปวช.	ชนะเลิศ	๒๐-๒๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๑	วิทยาลัยอาชีวศึกษา นครศรีธรรมราช
๒	การแข่งขันทักษะการประยุกต์ออกแบบตัดเย็บเครื่องแต่งกายสู่สากล ปวส.	ชนะเลิศ	๒๐-๒๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๑	วิทยาลัยอาชีวศึกษา นครศรีธรรมราช
๓	การแข่งขันทักษะการประกอบอาหารไทยเชิงธุรกิจ Thai Set ปวช.	ชนะเลิศ	๒๐-๒๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๑	วิทยาลัยอาชีวศึกษา นครศรีธรรมราช
๔	การแข่งขันทักษะการประกอบอาหารไทยเชิงธุรกิจ Western Set Dinner ปวส.	ชนะเลิศ	๒๐-๒๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๑	วิทยาลัยอาชีวศึกษา นครศรีธรรมราช
๕	การแข่งขันทักษะการจัดดอกไม้แบบไทย ปวช.	ชนะเลิศ	๒๐-๒๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๑	วิทยาลัยอาชีวศึกษา นครศรีธรรมราช
๖	การแข่งขันทักษะการประยุกต์ดอกไม้เชิงธุรกิจสู่มาตรฐานสากล ปวส.	ชนะเลิศ	๒๐-๒๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๑	วิทยาลัยอาชีวศึกษา นครศรีธรรมราช
๗	การแข่งขันทักษะการเขียนแผนธุรกิจ	ชนะเลิศ	๒๐-๒๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๑	วิทยาลัยอาชีวศึกษา นครศรีธรรมราช
๘	การแข่งขันทักษะ The Marketing Challenge	ชนะเลิศ	๒๐-๒๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๑	วิทยาลัยอาชีวศึกษา นครศรีธรรมราช
๙	การแข่งขันทักษะการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ผลิตหนังสือราชการ	ชนะเลิศ	๒๐-๒๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๑	วิทยาลัยอาชีวศึกษา นครศรีธรรมราช
๑๐	การแข่งขันทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ในงานบัญชี ปวช.	ชนะเลิศ	๒๐-๒๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๑	วิทยาลัยอาชีวศึกษา นครศรีธรรมราช
๑๑	การแข่งขันทักษะโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี ปวส.	ชนะเลิศ	๒๐-๒๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๑	วิทยาลัยอาชีวศึกษา นครศรีธรรมราช
๑๒	การแข่งขันทักษะการผสมเครื่องดื่ม (Bartender) ปวส.	ชนะเลิศ	๒๐-๒๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๑	วิทยาลัยอาชีวศึกษา นครศรีธรรมราช
๑๓	การแข่งขันทักษะการบริการอาหารและเครื่องดื่ม ปวส.	ชนะเลิศ	๒๐-๒๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๑	วิทยาลัยอาชีวศึกษา นครศรีธรรมราช
๑๔	การแข่งขันทักษะการจัดทำและเสนอขายรายการนำเที่ยว ปวช.	ชนะเลิศ	๒๐-๒๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๑	วิทยาลัยอาชีวศึกษา นครศรีธรรมราช

ที่	รายการ	ได้รับรางวัล	วัน/เดือน/ปี	สถานที่แข่งขัน
๑๕	การแข่งขันทักษะการจัดทำและเสนอขายรายกาย นำเที่ยว ปวส.	ชนะเลิศ	๒๐-๒๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๑	วิทยาลัยอาชีวศึกษา นครศรีธรรมราช
๑๖	การแข่งขันทักษะ ธุรกิจค้าปลีก OTOP	ชนะเลิศ	๒๐-๒๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๑	วิทยาลัยอาชีวศึกษา นครศรีธรรมราช
๑๗	การประกวดดนตรีไทย ประเภทซิม	ชนะเลิศ	๒๐-๒๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๑	วิทยาลัยเทคนิค นครศรีธรรมราช
๑๘	การประกวดดนตรีไทย ประเภท ซอด้วง	ชนะเลิศ	๒๐-๒๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๑	วิทยาลัยเทคนิค นครศรีธรรมราช
๑๙	การแข่งขันทักษะการพูดในที่สาธารณะเป็น ภาษาอังกฤษ	รองชนะเลิศอันดับ ๑	๒๐-๒๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๑	วิทยาลัยเทคนิค นครศรีธรรมราช
๒๐	การแข่งขันทักษะการกล่าวสุนทรพจน์ภาษาจีน	รองชนะเลิศอันดับ ๑	๒๐-๒๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๑	วิทยาลัยเทคนิค นครศรีธรรมราช
๒๑	การแข่งขันทักษะการพูดสาธิตเป็นภาษาอังกฤษ	รองชนะเลิศอันดับ ๑	๒๐-๒๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๑	วิทยาลัยเทคนิค นครศรีธรรมราช
๒๒	การแข่งขันทักษะการประกวดมารยาทไทย	รองชนะเลิศอันดับ ๒	๒๐-๒๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๑	วิทยาลัยเทคนิค นครศรีธรรมราช
๒๓	องค์การมาตรฐานดีเด่น สถานศึกษาขนาดใหญ่	ชนะเลิศ	๒๐-๒๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๑	วิทยาลัยเทคนิค นครศรีธรรมราช
๒๔	การประกวด Nakhon Si VJ Contest ๒๐๑๘	ชนะเลิศ	๒๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๑	Central Plaza นครศรีธรรมราช
๒๕	การประกวดกระทงสวยงามประเพณี วันลอยกระทง ๒๕๖๒	รองชนะเลิศอันดับ ๒	๒๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๒	ณ สวนศรีธรรม โศกราช นครศรีธรรมราช
๒๖	การประกวดเขียนแผนธุรกิจ Business Plan ๒๐๑๙	ชนะเลิศ	๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒	ม.ราชภัฏ นครศรีธรรมราช
รวมรางวัลแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับจังหวัด ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ได้ทั้งหมด ๒๖ รางวัล				

๒.๔.๓) ผลสะท้อน : สมศ. โดยคณะกรรมการประเมินภายนอก รอบ ๔ ยกย่องสถานศึกษาในส่วนของจัดการเรียนการสอนให้ผู้สำเร็จการศึกษามีทักษะและการประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานของผู้สำเร็จการศึกษาในระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

๒.๕) ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

๒.๕.๑) เชิงปริมาณ : ผู้เรียนที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ รอบแรก จำนวน ๑,๕๗๘ คน

๒.๕.๒) เชิงคุณภาพ : ผู้เรียนที่ผ่านการประเมินมาตรฐาน วิชาชีพรอบแรก คิดเป็นร้อยละ ๙๙.๓๑

๒.๕.๓) ผลสะท้อน : สมศ. โดยคณะกรรมการประเมินภายนอก รอบ ๔ ยกย่องสถานศึกษาว่ามีกระบวนการพัฒนานักเรียน นักศึกษา โดยส่งเสริมให้จัดกิจกรรม โครงการ ประเมินมาตรฐานวิชาชีพสำหรับนักเรียนระดับชั้น ปวช.๓ และนักศึกษาระดับชั้น ปวส. สอบผ่าน มาตรฐานวิชาชีพ

๒.๖) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)

๒.๖.๑) เชิงปริมาณ : ผู้เรียนที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ดานอาชีวศึกษา (V-NET) จำนวน ๑,๓๒๐ คน

๒.๖.๒) เชิงคุณภาพ : ผู้เรียนที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ดานอาชีวศึกษา (V-NET) คิดเป็นร้อยละ ๘๓.๐๗

๒.๖.๓) ผลสะท้อน : สมศ. โดยคณะกรรมการประเมินภายนอก รอบ ๔ ยอมรับและประเมินคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาด้าน ความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาอยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ในการ ปฏิบัติงานของผู้สำเร็จการศึกษามีอยู่ในระดับ คุณภาพดีเยี่ยม

๒.๗) การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

๒.๗.๑) เชิงปริมาณ : ผู้สำเร็จการศึกษา ปวช. และ ปวส. ในปีการศึกษา ที่ผ่านมามีงานทำในสถานประกอบการ หน่วยงาน ภาครัฐและเอกชนประกอบอาชีพอิสระหรือ ศึกษาต่อ จำนวน ๑,๔๘๖ คน

๒.๗.๒) เชิงคุณภาพ : ผู้สำเร็จการศึกษา ปวช. และ ปวส. ในปีการศึกษา ที่ผ่านมามีงานทำในสถานประกอบการ หน่วยงาน ภาครัฐและเอกชนประกอบอาชีพอิสระ

หรือศึกษาต่อ คิดเป็นร้อยละ ๙๙.๕๓

๒.๗.๓) ผลสะท้อน : สมศ. โดยคณะกรรมการประเมินภายนอกรอบ ๔ ให้การยอมรับว่าสถานศึกษามีการมอบหมายให้ครูมีหน้าที่ติดตามการปฏิบัติงานและการศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษาและผู้บริหารได้กำกับติดตาม

๓) ดานคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษา ดังนี้

๓.๑) การดูแลและแนะแนวผู้เรียน

๓.๑.๑) เชิงปริมาณ : ผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑
จำนวน ๑,๔๙๙ คน

๓.๑.๒) เชิงคุณภาพ : ผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑
คิดเป็นร้อยละ ๘๓.๗๙

๓.๑.๓) ผลสะท้อน : สมศ. โดยคณะกรรมการประเมินภายนอกรอบ ๔ ยอมรับให้สถานศึกษามีจุดเด่นเรื่องคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษา เนื่ององค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยได้รับรางวัลชนะเลิศระดับชาติ เหรียญทอง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ และมีระบบดูแลผู้เรียนอย่างเป็นระบบชัดเจน

๓.๒) ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๓.๒.๑) เชิงปริมาณ : ผู้เรียนที่มี คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ จำนวน ๔,๒๒๘ คน

๓.๒.๒) เชิงคุณภาพ : ผู้เรียนที่มี คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ โดยผลการประเมิน อวท. คิดเป็นร้อยละ ๙๔.๘๒ ซึ่งได้รับรางวัลชนะเลิศองค์การมาตรฐานดีเด่น สถานศึกษาขนาดใหญ่ระดับชาติ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

๓.๒.๓) ผลสะท้อน : สำนักงานป้องกันและปราบปรามทุจริตแห่งชาติ เชิดชูเกียรติให้เป็นสถานศึกษาในการดำเนินกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ได้ผลดีอย่างต่อเนื่องเมื่อ ๒๒ สิงหาคม ๒๕๖๑ ณ โรงแรมทาว์นอินทาว์น กทม.

: ศูนย์คุณธรรม (องค์การมหาชน) ร่วมกับกรมการศาสนา กระทรวงวัฒนธรรม ยกย่องโดย

มอบเกียรติบัตรในงานสมัชชาคุณธรรมภาคใต้
“ขับเคลื่อนสังคมพหุวัฒนธรรมด้วยคุณธรรมความดี
พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา”

: สมศ. โดยคณะกรรมการประเมินภายนอก รอบ ๔
ยอมรับให้สถานศึกษาเป็น Best Practice เรื่อง
การส่งเสริมให้ผู้สำเร็จการศึกษามีคุณธรรม
จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติ และกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจ
และรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย
เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบ ผลการ
ประเมินคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึง
ประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษายู่ในระดับคุณภาพ
ดีเยี่ยม

๓.๓) ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ

๓.๓.๑) เชิงปริมาณ : ๑. ผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายที่ผ่านการพัฒนาเป็น
ผู้ประกอบการ หรือการประกอบการอาชีพ
อิสระ จำนวน ๓๙ คน
๒. ผู้เรียนประสบความสำเร็จสู่การเป็น
ผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ
จำนวน ๓๔ คน

๓.๓.๒) เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการ
อาชีพศึกษาอยู่ในระดับ ๔ ดาว

๓.๓.๓) ผลสะท้อน : สมศ. โดยคณะกรรมการประเมินภายนอก รอบ ๔
ยอมรับให้สถานศึกษาเป็น Best Practice
เรื่องการส่งเสริมให้ผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้
เกี่ยวกับสาขาวิชาที่เรียน เกิดทักษะ นำความรู้ไป
ประกอบธุรกิจ และมีรายได้ระหว่างเรียนและ
ได้ดำเนินการอย่างยั่งยืน

๓.๔) ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัย

๓.๔.๑) เชิงปริมาณ : ผลงาน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์
หรืองานวิจัย โดยแยกเป็น

- โครงการของนักเรียน นักศึกษา จำนวน ๒๐๙
โครงการ จำนวนที่เข้าประกวดทั้งหมด ๒๔
โครงการ และได้รับรางวัล ๑๘ รางวัล
- สิ่งประดิษฐ์ของนักเรียน นักศึกษา จำนวน ๑๓ ชิ้น
ได้รับรางวัล ๓ ชิ้น

๓.๔.๒) เชิงคุณภาพ : ได้รับรางวัลชนะเลิศ รับถ้วยพระราชทานสมเด็จพระ

พระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถในรัชกาลที่ ๙
 เงินรางวัล ๑๐,๐๐๐ บาทการประกวดจิตรกรรม
 เครื่องนมัสการทองน้อย ชื่อผลงาน “ทองน้อย
 นพคุณ” โครงการสืบสานศาสตร์ศิลป์ ส่งเสริม
 สยามสู่ความยั่งยืน กิจกรรม “สืบสานศาสตร์ศิลป์
 การประกวดเย็บร้อย ค่อยจับ ประดิษฐ์ใบตอง
 ระดับชาติ ครั้งที่ ๙” ระหว่างวันที่ ๑๖-๑๘
 กรกฎาคม ๒๕๖๑ ณ หอประชุมใหญ่
 มหาวิทยาลัยสวนดุสิต วิทยาเขตสุพรรณบุรี
 จังหวัดสุพรรณบุรี

: ได้รับรางวัล ชนะเลิศ ระดับภาค

Sweet Potato instant Powder Soup
 ประเภทที่ ๑๐ การประกวดองค์ความรู้การ
 นำเสนอผลงานวิจัยนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์
 ของคนรุ่นใหม่ภาคภาษาอังกฤษ

: ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับ ๑ ระดับภาค

ผลงานสิ่งประดิษฐ์ การพัฒนาลดตายผาชีซานมื่อ
 สูการออกแบบเครื่องแต่งกายร่วมสมัย ประเภทที่
 ๕ สิ่งประดิษฐ์ด้านหัตถศิลป์

: ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับ ๒ ระดับภาค

Corn broth from com cob ประเภทที่ ๑๐
 การประกวดองค์ความรู้การนำเสนอผลงานวิจัย
 นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่
 ภาคภาษาอังกฤษ

๓.๔.๓) ผลสะท้อน : สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดย
 คณะกรรมการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่
 ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช ระดับ
 ภาค ภาคใต้ และระดับชาติ นำผลงานนวัตกรรม
 สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยของ
 ผู้เรียนไปเผยแพร่ในงานสุดยอดนวัตกรรม
 อาชีวศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑

๓.๕) ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ

๒.๕.๑) เชิงปริมาณ : ผู้เรียนที่ได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะวิชาชีพ
 ระดับจังหวัด จำนวน ๗๒ คน

: ผู้เรียนที่ได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะวิชาชีพ

ระดับภาค จำนวน ๔๖ คน

: ผู้เรียนที่ได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะวิชาชีพ

ระดับชาติ จำนวน ๓๒ คน

๓.๕.๒) เชิงคุณภาพ : ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพในแต่ละระดับ

ทำเนียบรางวัลการแข่งขันทักษะวิชาชีพในระดับชาติ

ปีการศึกษา ๒๕๖๑

ที่	รายการ	ได้รับรางวัล	วัน/เดือน/ปี	สถานที่แข่งขัน
๑	องค์การมาตรฐานดีเด่น สถานศึกษาขนาดใหญ่	ชนะเลิศ	๒-๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒	จังหวัดสุราษฎร์ธานี
๒	การแข่งขันทักษะการประยุกต์ออกแบบ และ ตัดเย็บเครื่องแต่งกายสู่สากล ระดับ ปวส.	ชนะเลิศ	๒-๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒	จังหวัดสุราษฎร์ธานี
๓	การแข่งขันทักษะการเขียนแผนธุรกิจ	รองชนะเลิศอันดับ ๒	๒-๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒	จังหวัดสุราษฎร์ธานี
๔	การแข่งขันทักษะวิชาชีพธุรกิจค้าปลีก ประเภทสินค้า OTOP	รองชนะเลิศอันดับ ๓	๒-๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒	จังหวัดสุราษฎร์ธานี
๕	การแข่งขันทักษะโปรแกรมสำเร็จรูป เพื่องานบัญชี	รองชนะเลิศอันดับ ๓ ระดับเหรียญเงิน	๒-๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒	จังหวัดสุราษฎร์ธานี
๖	การแข่งขันทักษะการประกวดดนตรีไทย ประเภทเดี่ยว ขิมสาย (ขิม ๗ หย่อง)	ชมเชย	๒-๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒	จังหวัดสุราษฎร์ธานี
๗	การแข่งขันทักษะทางวิชาชีพบัญชี สู่ความเป็นเลิศ ครั้งที่ ๕ ระดับ ปวช.	รางวัลเหรียญเงิน	๑๗-๑๙ มกราคม ๒๕๖๒	มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคล พระนคร กรุงเทพมหานคร
๘	การแข่งขันทักษะทางวิชาชีพบัญชี สู่ความเป็นเลิศ ครั้งที่ ๕ ระดับ ปวส.	รางวัลเหรียญทองแดง	๑๗-๑๙ มกราคม ๒๕๖๒	มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคล พระนคร กรุงเทพมหานคร
รวมรางวัลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับชาติ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ได้ทั้งหมด ๘ รางวัล				

**ทำเนียบรางวัลการแข่งขันทักษะวิชาชีพในระดับภาค
ปีการศึกษา ๒๕๖๑**

ที่	รายการ	ได้รับรางวัล	วัน/เดือน/ปี	สถานที่แข่งขัน
๑	YOUNG GENERATION COMPETITION BARTENDING Aadamen Hotelier ๒๐๑๘	รองชนะเลิศอันดับ ๑	๒๒-๒๔ มิถุนายน ๒๕๖๑	จังหวัดภูเก็ต
๒	การแข่งขันทักษะโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี ระดับ ปวส	รองชนะเลิศอันดับ ๑	๑๐-๑๔ ธันวาคม ๒๕๖๑	จังหวัดสตูล
๓	การแข่งขันทักษะการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ ผลิตหนังสือราชการภายนอก	รองชนะเลิศอันดับ ๑	๑๐-๑๔ ธันวาคม ๒๕๖๑	จังหวัดสตูล
๔	การแข่งขันทักษะการเขียนแผนธุรกิจ	รองชนะเลิศอันดับ ๒	๑๐-๑๔ ธันวาคม ๒๕๖๑	จังหวัดสตูล
๕	การแข่งขันทักษะธุรกิจค้าปลีก ประเภท OTOP	รองชนะเลิศอันดับ ๑	๑๐-๑๔ ธันวาคม ๒๕๖๑	จังหวัดสตูล
๖	การแข่งขันทักษะการจัดดอกไม้แบบไทย	รองชนะเลิศอันดับ ๒	๑๐-๑๔ ธันวาคม ๒๕๖๑	จังหวัดสตูล
๗	การแข่งขันทักษะการประยุกต์ดอกไม้เชิงธุรกิจสู่ มาตรฐานสากล	ชนะเลิศ	๑๐-๑๔ ธันวาคม ๒๕๖๑	จังหวัดสตูล
๘	การแข่งขันทักษะการออกแบบและตัดเย็บเครื่อง แต่งกาย	ชนะเลิศ	๑๐-๑๔ ธันวาคม ๒๕๖๑	จังหวัดสตูล
๙	การแข่งขันทักษะการประยุกต์ออกแบบและตัด เย็บเครื่องแต่งกายสู่สากล	ชนะเลิศ	๑๐-๑๔ ธันวาคม ๒๕๖๑	จังหวัดสตูล
๑๐	การแข่งขันทักษะการจัดทำและเสนอขายรายการ นำเที่ยว	ชนะเลิศ	๑๐-๑๔ ธันวาคม ๒๕๖๑	จังหวัดสตูล
๑๑	การประกวดร้องเพลงไทยสากล (สตรี) ชาย	รองชนะเลิศอันดับ ๒	๑๐-๑๔ ธันวาคม ๒๕๖๑	จังหวัดสตูล
๑๒	การแข่งขันทักษะประกวดสุนทรพจน์ ภาษาจีนกลาง	ชนะเลิศ	๑๐-๑๔ ธันวาคม ๒๕๖๑	จังหวัดสตูล
๑๓	การประกวดร้องเพลงสากล ชาย	รองชนะเลิศอันดับ ๒	๑๐-๑๔ ธันวาคม ๒๕๖๑	จังหวัดสตูล
๑๔	การแข่งขันทักษะการประกวดพูดในที่สาธารณะ เป็นภาษาอังกฤษ	รองชนะเลิศอันดับ ๑	๑๐-๑๔ ธันวาคม ๒๕๖๑	จังหวัดสตูล
๑๕	การแข่งขันทักษะการประกวดดนตรีไทยประเภท เดี่ยว ขิมสาย (ขิม ๗ หย่อง)	รองชนะเลิศอันดับ ๑	๑๐-๑๔ ธันวาคม ๒๕๖๑	จังหวัดสตูล
๑๖	การประกวดดนตรีไทยประเภทเดี่ยว (ซอด้วง)	ชนะเลิศ	๑๐-๑๔ ธันวาคม ๒๕๖๑	จังหวัดสตูล
๑๗	องค์การมาตรฐานดีเด่น สถานศึกษาขนาดใหญ่	ชนะเลิศ	๑๐-๑๔ ธันวาคม ๒๕๖๑	จังหวัดสตูล
รวมรางวัลแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับภาค ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ได้ทั้งหมด ๑๗ รางวัล				

**ทำเนียบรางวัลการแข่งขันทักษะวิชาชีพในระดับจังหวัด
ปีการศึกษา ๒๕๖๑**

ที่	รายการ	ได้รับรางวัล	วัน/เดือน/ปี	สถานที่แข่งขัน
๑	การแข่งขันทักษะการออกแบบและตัดเย็บเครื่องแต่งกาย ปวช.	ชนะเลิศ	๒๐-๒๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๑	วิทยาลัยอาชีวศึกษา นครศรีธรรมราช
๒	การแข่งขันทักษะการประยุกต์ออกแบบตัดเย็บเครื่องแต่งกายสู่สากล ปวส.	ชนะเลิศ	๒๐-๒๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๑	วิทยาลัยอาชีวศึกษา นครศรีธรรมราช
๓	การแข่งขันทักษะการประกอบอาหารไทยเชิงธุรกิจ Thai Set ปวช.	ชนะเลิศ	๒๐-๒๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๑	วิทยาลัยอาชีวศึกษา นครศรีธรรมราช
๔	การแข่งขันทักษะการประกอบอาหารไทยเชิงธุรกิจ Western Set Dinner ปวส.	ชนะเลิศ	๒๐-๒๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๑	วิทยาลัยอาชีวศึกษา นครศรีธรรมราช
๕	การแข่งขันทักษะการจัดดอกไม้แบบไทย ปวช.	ชนะเลิศ	๒๐-๒๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๑	วิทยาลัยอาชีวศึกษา นครศรีธรรมราช
๖	การแข่งขันทักษะการประยุกต์ดอกไม้เชิงธุรกิจสู่มาตรฐานสากล ปวส.	ชนะเลิศ	๒๐-๒๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๑	วิทยาลัยอาชีวศึกษา นครศรีธรรมราช
๗	การแข่งขันทักษะการเขียนแผนธุรกิจ	ชนะเลิศ	๒๐-๒๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๑	วิทยาลัยอาชีวศึกษา นครศรีธรรมราช
๘	การแข่งขันทักษะ The Marketing Challenge	ชนะเลิศ	๒๐-๒๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๑	วิทยาลัยอาชีวศึกษา นครศรีธรรมราช
๙	การแข่งขันทักษะการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ผลิตหนังสือราชการ	ชนะเลิศ	๒๐-๒๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๑	วิทยาลัยอาชีวศึกษา นครศรีธรรมราช
๑๐	การแข่งขันทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ในงานบัญชี ปวช.	ชนะเลิศ	๒๐-๒๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๑	วิทยาลัยอาชีวศึกษา นครศรีธรรมราช
๑๑	การแข่งขันทักษะโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี ปวส.	ชนะเลิศ	๒๐-๒๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๑	วิทยาลัยอาชีวศึกษา นครศรีธรรมราช
๑๒	การแข่งขันทักษะการผสมเครื่องดื่ม (Bartender) ปวส.	ชนะเลิศ	๒๐-๒๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๑	วิทยาลัยอาชีวศึกษา นครศรีธรรมราช
๑๓	การแข่งขันทักษะการบริการอาหารและเครื่องดื่ม ปวส.	ชนะเลิศ	๒๐-๒๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๑	วิทยาลัยอาชีวศึกษา นครศรีธรรมราช
๑๔	การแข่งขันทักษะการจัดทำและเสนอขายรายการนำเที่ยว ปวช.	ชนะเลิศ	๒๐-๒๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๑	วิทยาลัยอาชีวศึกษา นครศรีธรรมราช

ที่	รายการ	ได้รับรางวัล	วัน/เดือน/ปี	สถานที่แข่งขัน
๑๕	การแข่งขันทักษะการจัดทำและเสนอขายรายกาย นำเที่ยว ปวส.	ชนะเลิศ	๒๐-๒๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๑	วิทยาลัยอาชีวศึกษา นครศรีธรรมราช
๑๖	การแข่งขันทักษะ ธุรกิจค้าปลีก OTOP	ชนะเลิศ	๒๐-๒๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๑	วิทยาลัยอาชีวศึกษา นครศรีธรรมราช
๑๗	การประกวดดนตรีไทย ประเภทซิม	ชนะเลิศ	๒๐-๒๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๑	วิทยาลัยเทคนิค นครศรีธรรมราช
๑๘	การประกวดดนตรีไทย ประเภท ซอด้วง	ชนะเลิศ	๒๐-๒๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๑	วิทยาลัยเทคนิค นครศรีธรรมราช
๑๙	การแข่งขันทักษะการพูดในที่สาธารณะเป็น ภาษาอังกฤษ	รองชนะเลิศอันดับ ๑	๒๐-๒๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๑	วิทยาลัยเทคนิค นครศรีธรรมราช
๒๐	การแข่งขันทักษะการกล่าวสุนทรพจน์ภาษาจีน	รองชนะเลิศอันดับ ๑	๒๐-๒๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๑	วิทยาลัยเทคนิค นครศรีธรรมราช
๒๑	การแข่งขันทักษะการพูดสาธิตเป็นภาษาอังกฤษ	รองชนะเลิศอันดับ ๑	๒๐-๒๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๑	วิทยาลัยเทคนิค นครศรีธรรมราช
๒๒	การแข่งขันทักษะการประกวดมารยาทไทย	รองชนะเลิศอันดับ ๒	๒๐-๒๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๑	วิทยาลัยเทคนิค นครศรีธรรมราช
๒๓	องค์การมาตรฐานดีเด่น สถานศึกษาขนาดใหญ่	ชนะเลิศ	๒๐-๒๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๑	วิทยาลัยเทคนิค นครศรีธรรมราช
๒๔	การประกวด Nakhon Si VJ Contest ๒๐๑๘	ชนะเลิศ	๒๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๑	Central Plaza นครศรีธรรมราช
๒๕	การประกวดกระทงสวยงามประเพณี วันลอยกระทง ๒๕๖๒	รองชนะเลิศอันดับ ๒	๒๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๒	ณ สวนศรีธรรมโศก ราช นครศรีธรรมราช
๒๖	การประกวดเขียนแผนธุรกิจ Business Plan ๒๐๑๙	ชนะเลิศ	๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒	ม.ราชภัฏ นครศรีธรรมราช
รวมรางวัลแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับจังหวัด ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ได้ทั้งหมด ๒๖ รางวัล				

๓.๕.๓) ผลสะท้อน : สมศ. โดยคณะกรรมการประเมินภายนอก รอบ ๔ ยกย่องสถานศึกษาในส่วนของจัดการเรียนการสอนให้ผู้สำเร็จการศึกษามีทักษะและการประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานของผู้สำเร็จการศึกษาในระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

๓.๖) ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

๓.๖.๑) เชิงปริมาณ : ผู้เรียนที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ รอบแรก จำนวน ๑,๕๗๘ คน

๓.๖.๒) เชิงคุณภาพ : ผู้เรียนที่ผ่านการประเมินมาตรฐาน วิชาชีพรอบแรก คิดเป็นร้อยละ

๓.๖.๓) ผลสะท้อน : สมศ. โดยคณะกรรมการประเมินภายนอก รอบ ๔ ยกย่องสถานศึกษาว่ามีกระบวนการพัฒนานักเรียน นักศึกษา โดยส่งเสริมให้จัดกิจกรรม โครงการ ประเมินมาตรฐานวิชาชีพสำหรับนักเรียนระดับชั้น ปวช.๓ และนักศึกษาระดับชั้น ปวส. สอบผ่าน มาตรฐานวิชาชีพ

๓.๗) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)

๓.๗.๑) เชิงปริมาณ : ผู้เรียนที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา (V-NET) จำนวน ๑,๓๒๐ คน

๓.๗.๒) เชิงคุณภาพ : ผู้เรียนที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา (V-NET) คิดเป็นร้อยละ ๘๓.๐๗

๓.๗.๓) ผลสะท้อน : สมศ. โดยคณะกรรมการประเมินภายนอก รอบ ๔ ยอมรับและประเมินคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาด้าน ความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาอยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ในการ ปฏิบัติงานของผู้สำเร็จการศึกษาอยู่ในระดับ คุณภาพดีเยี่ยม

๓.๘) การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

๓.๘.๑) เชิงปริมาณ : ผู้สำเร็จการศึกษา ปวช. และ ปวส. ในปีการศึกษา ที่ผ่านมามีงานทำในสถานประกอบการ หน่วยงาน ภาครัฐและเอกชนประกอบอาชีพอิสระหรือ ศึกษาต่อ จำนวน ๑,๔๘๖ คน

๓.๘.๒) เชิงคุณภาพ : ผู้สำเร็จการศึกษา ปวช. และ ปวส. ในปีการศึกษา ที่ผ่านมามีงานทำในสถานประกอบการ หน่วยงาน ภาครัฐและเอกชนประกอบอาชีพอิสระ

หรือศึกษาต่อ คิดเป็นร้อยละ ๙๙.๕๓

๓.๘.๓) ผลสะท้อน : สมศ. โดยคณะกรรมการประเมินภายนอก รอบ ๔
ให้การยอมรับว่าสถานศึกษามีการมอบหมายให้
ครูมีหน้าที่ติดตามการปฏิบัติงานและการศึกษาต่อ
ของผู้สำเร็จการศึกษาและผู้บริหารได้กำกับติดตาม

๓.๙) การบริการชุมชนและจิตอาสา

๓.๙.๑) เชิงปริมาณ : กิจกรรมในการบริการชุมชนและจิตอาสา
จำนวน ๔๕ กิจกรรม

๓.๙.๒) เชิงคุณภาพ : ผลการประเมิน และกิจกรรมการบริการชุมชน
และจิตอาสา อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

๓.๙.๓) ผลสะท้อน : ชุมชน สังคม ในท้องถิ่นยอมรับยกย่องสถานศึกษา
ในการให้บริการชุมชนและจิตอาสาทุกครั้งที่ได้
กิจกรรมยืนยันได้จากจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม

๔.๑.๒ จุดเด่น

จุดเด่นของการพัฒนาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ด้านความรู้
ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ และด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามบริบทของ
สถานศึกษา ตามข้อประเมินดังนี้

ข้อการประเมิน ๑.๑ การดูแลและแนะแนวผู้เรียน

ข้อการประเมิน ๑.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ข้อการประเมิน ๑.๓ ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ

ข้อการประเมิน ๑.๔ ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

ข้อการประเมิน ๑.๕ ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ

ข้อการประเมิน ๑.๖ ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

ข้อการประเมิน ๑.๗ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V- NET)

ข้อการประเมิน ๑.๘ การปฏิบัติงานและการศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

ข้อการประเมิน ๔.๓ การบริการชุมชนและจิตอาสา

๔.๑.๓ จุดที่ควรพัฒนา

- ไม่มี -

๔.๑.๔ ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

- ไม่มี -

๔.๒ มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

๔.๒.๑ ผลสัมฤทธิ์

๑) ดานหลักสูตรอาชีวศึกษา ผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาดานหลักสูตรอาชีวศึกษาตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ดังนี้

๑.๑) การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

๑.๑.๑) เชิงปริมาณ : ประเพณีวิชาที่จัดการเรียนการสอน มีการพัฒนาให้เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๑.๑.๒) เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ ค่าคะแนนเท่ากับ ๕ ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

๑.๑.๓) ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับสถานศึกษาในการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

๑.๒) การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะหรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือ กำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

๑.๒.๑) เชิงปริมาณ : สาขาวิชาหรือสาขางานที่มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม จำนวน ๒๓ สาขาวิชา

๑.๒.๒) เชิงคุณภาพ : สาขาวิชาหรือสาขางานที่การพัฒนาหลักสูตรฐาน สมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม คิดเป็นร้อยละ ๘๒.๑๐

๑.๒.๓) ผลสะท้อน : สมศ. โดยคณะกรรมการประเมินภายนอกรอบ ๔ ประเมินความเป็นระบบเชื่อถือได้ และประสิทธิผลของหลักสูตรอาชีวศึกษาในระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

๑.๓) คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ

๑.๓.๑) เชิงปริมาณ : แผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่มีคุณภาพ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๑.๓.๒) เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินคุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้ ค่าคะแนนเท่ากับ ๕ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

๑.๓.๓) ผลสะท้อน : สมศ. โดยคณะกรรมการประเมินภายนอกรอบ ๔ ยอมรับในกระบวนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ เป็นผู้ยอมรับในกระบวนการจัดการเรียนรู้สู่การ

ปฏิบัติเป็นผู้เรียนเป็นสำคัญ เป็นจุดเด่น ผลการ
ประเมินความเป็นระบบเชื่อถือได้และประสิทธิผล
ของการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาอยู่ใน
ระดับคุณภาพดีมาก

๑.๔) การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและ
นำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

๑.๔.๑) เชิงปริมาณ : ครูผู้สอนที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การ
ปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการ
จัดการเรียนการสอน จำนวน ๑๔๓ คน

๑.๔.๒) เชิงคุณภาพ : ของครูผู้สอนที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้
สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ใน
การจัดการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๑.๔.๓) ผลสะท้อน : สมศ. โดยคณะกรรมการประเมินภายนอกรอบ ๔
ยอมรับในกระบวนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ
เป็นผู้ยอมรับในกระบวนการจัดการเรียนรู้สู่การ
ปฏิบัติเป็นผู้เรียนเป็นสำคัญ เป็นจุดเด่น ผลการ
ประเมินความเป็นระบบเชื่อถือได้และประสิทธิผล
ของการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาอยู่ใน
ระดับคุณภาพดีมาก

๒) ดานการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ผลสัมฤทธิ์ในพัฒนาการจัด การอาชีวศึกษา
ดานจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ดังนี้

๒.๑) การจัดการเรียนการสอน

๒.๑.๑) เชิงปริมาณ : ๑. ครูผู้สอนที่มีคุณวุฒิทางการศึกษาตรง
สาขาวิชาที่สอน จำนวน ๑๔๓ คน
๒. ครูที่มีแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุก
รายวิชาที่สอน จำนวน ๑๔๓ คน
๓. ครูที่จัดการเรียนการสอนตรงตาม
แผนการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่
หลากหลาย จำนวน ๑๔๓ คน
๔. ครูที่ใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทาง
การศึกษา และแหล่งการเรียนรู้ในการจัดการเรียน
การสอน จำนวน ๑๔๓ คน
๕. ครูผู้สอนที่ทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพจัดการ
เรียนรู้และแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้
จำนวน ๑๔๓ คน

๒.๑.๒) เชิงคุณภาพ : ครูผู้สอนที่มีคุณภาพในการจัดการเรียน
การสอน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๒.๑.๓) ผลสะท้อน : สมศ. โดยคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายนอก
รอบ ๔ ประเมินความเป็นระบบเชื่อถือได้และ
ประสิทธิผลของการจัดการเรียนการสอน
อาชีวศึกษาอยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก

๒.๒) การบริหารจัดการชั้นเรียน

๒.๒.๑) เชิงปริมาณ : ๑. ครูผู้สอนที่จัดทำข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล
จำนวน ๑๔๓ คน

๒. ครูผู้สอนที่มีข้อมูลสารสนเทศหรือ
เอกสารประจำชั้นเรียนและรายวิชาเป็นปัจจุบัน
จำนวน ๑๔๓ คน

๓. ครูผู้สอนที่ใช้เทคนิควิธีการบริหารจัดการ
ชั้นเรียนใหม่บรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้
จำนวน ๑๔๓ คน

๔. ครูผู้สอนที่ใช้วิธีการเสริมแรงใหญ่เรียนมี
ความมุ่งมั่นตั้งใจในการเรียน จำนวน ๑๔๓ คน

๕. ครูผู้สอนที่ดูแลช่วยเหลือผู้เรียนรายบุคคล
ด้านการเรียนและด้านอื่น ๆ จำนวน ๑๑๐ คน

๒.๒.๒) เชิงคุณภาพ : ครูผู้สอนที่มีคุณภาพในการบริหารจัดการ
ชั้นเรียน คิดเป็นร้อยละ ๙๕.๓๘

๒.๒.๓) ผลสะท้อน : สมศ. โดยคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายนอก
รอบ ๔ ประเมินความเป็นระบบเชื่อถือได้และ
ประสิทธิผลของการจัดการเรียนการสอน
อาชีวศึกษาอยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก

๒.๓) การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอน ในชั้นเรียน

๒.๓.๑) เชิงปริมาณ : จำนวนห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่มีระบบ
อินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในการจัดการเรียน
การสอน จำนวน ๘๘ ห้อง

๒.๓.๒) เชิงคุณภาพ : ร้อยละของห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่มีระบบ
อินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในการจัดการเรียน
การสอน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๒.๓.๓) ผลสะท้อน : สมศ. โดยคณะกรรมการประเมินภายนอก รอบ ๔
ให้ความเห็นไว้ในรายงานผลการประเมินว่า

สถานศึกษามีกระบวนการในการดำเนินงานที่ทำให้โครงการ กิจกรรมการเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ต
ความเร็วสูง เพื่อการจัดการเรียนการสอนใน
ชั้นเรียน สำเร็จตามวัตถุประสงค์

๓) **ด้านการบริหารจัดการ** ผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาด้านการบริหาร
จัดการตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ดังนี้

๓.๑) การพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ

๓.๑.๑) **เชิงปริมาณ** : ๑. ครูผู้สอนที่จัดทำแผนพัฒนาตนเองและ
เขารวมการพัฒนาวิชาชีพ จำนวน ๑๓๙ คน
๒. ครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาตนเอง
อย่างน้อย ๑๒ ชั่วโมงต่อปี จำนวน ๑๓๙ คน
๓. ครูผู้สอนที่นำผลจากการพัฒนาตนเอง
และการพัฒนาวิชาชีพมาใช้ในการจัดการเรียน
การสอน จำนวน ๑๓๙ คน
๔. ครูผู้สอนที่มีผลงานจากการพัฒนา
ตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ จำนวน ๑๒ คน
๕. ครูผู้สอนที่มีนวัตกรรมจากการพัฒนา
ตนเองและการพัฒนาวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับ
หรือเผยแพร่ จำนวน ๑๓๙ คน

๓.๑.๒) **เชิงคุณภาพ** : ครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาตนเองและ
การพัฒนาวิชาชีพ คิดเป็นร้อยละ ๘๑.๗๒

๓.๑.๓) **ผลสะท้อน** : สมศ.โดยคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายนอก
รอบ ๔ ประเมินความเป็นระบบเชื่อถือได้และ
ประสิทธิผลของการบริหารจัดการสถานศึกษาใน
ระดับคุณภาพ ดีมาก

๓.๒) การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

๓.๒.๑) **เชิงปริมาณ** : ครูและบุคลากรที่มีส่วนรวมในการบริหาร
สถานศึกษา คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๓.๒.๒) **เชิงคุณภาพ** : ผลการประเมินและข้อมูลการบริหารสถานศึกษา
แบบมีส่วนร่วม ค่าคะแนนเท่ากับ ๕
ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

๓.๒.๓) **ผลสะท้อน** : สมศ.โดยคณะกรรมการประเมินคุณภาพ
ภายนอก รอบ ๔ ประเมินความเป็นระบบเชื่อถือได้
และประสิทธิผลการบริหารจัดการสถานศึกษาใน
ระดับคุณภาพดีมาก มีจุดเด่นด้านการบริหาร

จัดการบุคลากรได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๓) การบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

- ๓.๓.๑) เชิงปริมาณ : มีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงสำหรับบริหารจัดการภายในสถานศึกษาครบทุกฝ่ายที่มีประสิทธิภาพ ได้แก่ ระบบ RMS
- ๓.๓.๒) เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินและข้อมูลการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา ค่าคะแนนเท่ากับ ๕ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม
- ๓.๓.๓) ผลสะท้อน : สถานศึกษามีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษาที่หลากหลาย ทันสมัย และเป็นปัจจุบัน

๓.๔) การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

- ๓.๔.๑) เชิงปริมาณ : ๑. สาขาวิชาที่จัดการเรียนการสอนในระบบทวิภาคี คิดเป็นร้อยละ ๓๘.๒๓
๒. ผู้เรียนที่ศึกษาในระบบทวิภาคี คิดเป็นร้อยละ ๑๖.๑๙
- ๓.๔.๒) เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินและข้อมูลการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ค่าคะแนนเท่ากับ ๕ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม
- ๓.๔.๓) ผลสะท้อน : สมศ.โดยคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายนอกรอบ ๔ ประเมินความเป็นระบบเชื่อถือได้ และประสิทธิผลของการนํานโยบายสู่การปฏิบัติในระดับคุณภาพดีเยี่ยม โดยสถานศึกษามีจุดเด่นคือการเพิ่มผู้เรียนสายอาชีพจนผู้เรียนสำเร็จการศึกษาและมีอาชีพรองรับตลอดจนเปิดสาขาวิชาใหม่เป็นที่ต้องการของสถานประกอบการ

๓.๕) การระดมทรัพยากรเพื่อจัดการเรียนการสอน

- ๓.๕.๑) เชิงปริมาณ : สาขาวิชาหรือสาขางานที่มีการระดมทรัพยากรเพื่อจัดการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ ๙๑.๖๗
- ๓.๕.๒) เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินและข้อมูลการระดมทรัพยากรเพื่อจัดการเรียนการสอน ค่าคะแนนเท่ากับ ๕

ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

- ๓.๕.๓) ผลสะท้อน : สมศ. โดยคณะกรรมการประเมินภายนอก รอบ ๔ ประเมินความเป็นระบบเชื่อถือได้และประสิทธิผลของการนำนโยบายสู่การปฏิบัติในระดับคุณภาพดีเยี่ยม ซึ่งรวมประเด็นการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอนอยู่ด้วย
- ๓.๖) อาคารสถานที่ ห้องเรียน หอปฏิบัติกร โรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม
- ๓.๖.๑) เชิงปริมาณ : ห้องเรียน หอปฏิบัติกรหรือโรงฝึกงานที่ได้รับการพัฒนาให้อัตราการจัดการเรียนรู้คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
- ๓.๖.๒) เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินและข้อมูลอาคารสถานที่ ห้องเรียน หอปฏิบัติกร โรงฝึกงาน คะแนนเท่ากับ ๕ ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม
- ๓.๖.๓) ผลสะท้อน : สมศ. โดยคณะกรรมการประเมินภายนอก รอบ ๔ ประเมินความเป็นระบบเชื่อถือได้ และประสิทธิผลของการบริหารสถานศึกษาระดับคุณภาพดีมาก โดยมีจุดเด่นคือ สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ ห้องเรียน หอปฏิบัติกร ได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์เรียบร้อย เหมาะสมกับแหล่งเรียนรู้
- ๓.๗) ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน
- ๓.๗.๑) เชิงปริมาณ : ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน ได้แก่ ระบบไฟฟ้า ระบบประปา การคมนาคมภายในสถานศึกษา ระบบการสื่อสารภายใน และระบบรักษาความปลอดภัยได้รับการบำรุงรักษาและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
- ๓.๗.๒) เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินและข้อมูลระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน ค่าคะแนน ๕ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม
- ๓.๗.๓) ผลสะท้อน : ความพึงพอใจของผู้ใช้บริการในระบบสาธารณูปโภคพื้นฐานอยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม
- ๓.๘) แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ
- ๓.๘.๑) เชิงปริมาณ : ผู้เรียนที่ใช้บริการแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการคิดเป็นร้อยละ ๘๐
- ๓.๘.๒) เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินและข้อมูลแหล่งเรียนรู้และ

ศูนย์วิทยบริการ ค่าคะแนน ๕ ระดับคุณภาพ
ยอดเยี่ยม

๓.๘.๓) ผลสะท้อน : ความพึงพอใจของผู้ใช้บริการที่มีต่อแหล่งเรียนรู้และ
ศูนย์วิทยบริการ อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

๓.๙) ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายใน
สถานศึกษา

๓.๙.๑) เชิงปริมาณ : ความเร็วของสัญญาณอินเทอร์เน็ต และครอบคลุม
พื้นที่ใช้งาน และสถานศึกษา จำนวน ๑๔๐ Mbps

๓.๙.๒) เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินและข้อมูลระบบอินเทอร์เน็ต
ความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายใน
สถานศึกษา ค่าคะแนน ๕ ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

๓.๙.๓) ผลสะท้อน : ความพึงพอใจของผู้ใช้บริการที่มีต่อระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง เพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศ
ภายในสถานศึกษาอยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

๓.๑๐) การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอน
ในชั้นเรียน

๓.๑๐.๑) เชิงปริมาณ : ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่มีระบบอินเทอร์เน็ต
ความเร็วสูงในการจัดการเรียนการสอน
จำนวน ๘๘ ห้อง

๓.๑๐.๒) เชิงคุณภาพ : ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่มีระบบอินเทอร์เน็ต
ความเร็วสูงในการจัดการเรียนการสอน
คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๓.๑๐.๓) ผลสะท้อน : ความพึงพอใจของผู้ใช้บริการที่มีต่อระบบ
อินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียน
การสอนในชั้นเรียนอยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

๔) ดานนโยบายสู่การปฏิบัติ ผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาด้านการนำ
นโยบายสู่การปฏิบัติตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ดังนี้

๔.๑) การจัดการอาชีวศึกษาสู่ระบบทวิภาคี

๔.๑.๑) เชิงปริมาณ : ๑. ครูผู้สอนที่จัดทำแผนพัฒนาตนเองและ
เข้าร่วมการพัฒนาวิชาชีพ จำนวน ๑๓๙ คน
๒. ครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาตนเอง
อย่างน้อย ๑๒ ชั่วโมงต่อปี จำนวน ๑๓๙ คน
๓. ครูผู้สอนที่นำผลจากการพัฒนาตนเอง
และการพัฒนาวิชาชีพมาใช้ในการจัดการเรียน
การสอน จำนวน ๑๓๙ คน

๔. ครูผู้สอนที่มีผลงานจากการพัฒนา และ
การพัฒนาวิชาชีพ จำนวน ๑๒ คน

๕. ครูผู้สอนที่มีนวัตกรรมจากการพัฒนาตนเอง
และการพัฒนาวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับ
หรือเผยแพร่ จำนวน ๑๓๙ คน

๔.๑.๒) เชิงคุณภาพ : ครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาตนเองและ
การพัฒนาวิชาชีพ คิดเป็นร้อยละ ๘๑.๗๒

๔.๑.๓) ผลสะท้อน : สมศ. โดยคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายนอก
รอบ ๔ ประเมินความเป็นระบบเชื่อถือได้และ
ประสิทธิผลของการบริหารจัดการสถานศึกษาใน
ระดับคุณภาพ ดีมาก

๔.๒) การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

๔.๒.๑) เชิงปริมาณ : สาขาวิชาหรือสาขางานที่มีการระดมทรัพยากร
เพื่อการจัดการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ
๙๑.๖๗

๔.๒.๒) เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินและข้อมูลการระดมทรัพยากรเพื่อ
การจัดการเรียนการสอน ค่าคะแนนเท่ากับ ๕
ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

๔.๒.๓) ผลสะท้อน : สมศ. โดยคณะกรรมการประเมินภายนอก รอบ ๔
ประเมินความเป็นระบบเชื่อถือได้และประสิทธิผล
ของการนำนโยบายสู่การปฏิบัติในระดับคุณภาพ
ดีเยี่ยม ซึ่งรวมประเด็นการระดมทรัพยากรเพื่อ
การจัดการเรียนการสอนอยู่ด้วย

๔.๓) การบริการชุมชนและจิตอาสา

๔.๓.๑) เชิงปริมาณ : กิจกรรมในการบริการชุมชนและจิตอาสา
จำนวน ๔๕ กิจกรรม

๔.๓.๒) เชิงคุณภาพ : ผลการประเมิน และกิจกรรมการบริการชุมชน
และจิตอาสา อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

๔.๓.๓) ผลสะท้อน : ชุมชน สังคม ในท้องถิ่นยอมรับยกย่องสถานศึกษา
ในการให้บริการชุมชนและจิตอาสาทุกครั้งที่เกิด
กิจกรรมยืนยันได้จากจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม

๔.๔) ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายใน
สถานศึกษา

๔.๔.๑) เชิงปริมาณ : ความเร็วของสัญญาณอินเทอร์เน็ต และครอบคลุม
พื้นที่ใช้งาน และสถานศึกษา จำนวน ๑๔๐ Mbps

- ๔.๔.๒) เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินและข้อมูลระบบอินเทอร์เน็ต
ความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายใน
สถานศึกษา ค่าคะแนน ๕ ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม
- ๔.๔.๓) ผลสะท้อน : ความพึงพอใจของผู้ใช้บริการที่มีต่อระบบอินเทอร์เน็ต
เน็ตความเร็วสูง เพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศ
ภายในสถานศึกษาอยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม
- ๔.๕) การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน
- ๔.๕.๑) เชิงปริมาณ : ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่มีระบบอินเทอร์เน็ต
ความเร็วสูงในการจัดการเรียนการสอน
จำนวน ๘๘ ห้อง
- ๔.๕.๒) เชิงคุณภาพ : ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่มีระบบอินเทอร์เน็ต
ความเร็วสูงในการจัดการเรียนการสอน
คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
- ๔.๕.๓) ผลสะท้อน : ความพึงพอใจของผู้ใช้บริการที่มีต่อระบบ
อินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียน
การสอนในชั้นเรียนอยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

๔.๒.๒ จุดเด่น

จุดเด่นของการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาด้านหลักสูตรอาชีวศึกษาด้านการ
จัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ด้านการบริหารจัดการ และด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติตามบริบทของ
สถานศึกษา ตามข้อการประเมินดังนี้

ข้อการประเมิน ๒.๑.๑ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

ข้อการประเมิน ๒.๑.๒ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา ปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือ
กำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

ข้อการประเมิน ๒.๒.๑ คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ

ข้อการประเมิน ๒.๒.๒ การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ใน
การจัดการเรียนการสอน

ข้อการประเมิน ๓.๑.๑ การจัดการเรียนการสอน

ข้อการประเมิน ๓.๑.๒ การบริหารจัดการชั้นเรียน

ข้อการประเมิน ๓.๑.๓ การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

ข้อการประเมิน ๓.๒.๑ การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

ข้อการประเมิน ๓.๒.๒ การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

๔.๒.๓ จุดที่ควรพัฒนา

- ไม่มี -

๔.๒.๔ ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

- ไม่มี -

๔.๓ มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๔.๓.๑ ผลสัมฤทธิ์

๑) ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ดังนี้

๑.๑) การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

- ๑.๑.๑) เชิงปริมาณ : ๑. ครูผู้สอนที่จัดทำแผนพัฒนาตนเองและ
เขารวมการพัฒนาวิชาชีพ จำนวน ๑๓๙ คน
๒. ครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาตนเอง
อย่างน้อย ๑๒ ชั่วโมงต่อปี จำนวน ๑๓๙ คน
๓. ครูผู้สอนที่นำผลจากการพัฒนาตนเอง
และการพัฒนาวิชาชีพมาใช้ในการจัดการเรียน
การสอน จำนวน ๑๓๙ คน
๔. ครูผู้สอนที่มีผลงานจากการพัฒนา และ
การพัฒนาวิชาชีพ จำนวน ๑๒ คน
๕. ครูผู้สอนที่มีนวัตกรรมจากการพัฒนาตนเอง
และการพัฒนาวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับ
หรือเผยแพร่ จำนวน ๑๓๙ คน

- ๑.๑.๒) เชิงคุณภาพ : ครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาตนเองและ
การพัฒนาวิชาชีพ คิดเป็นร้อยละ ๘๑.๗๒

- ๑.๑.๓) ผลสะท้อน : สมศ.โดยคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายนอก
รอบ ๔ ประเมินความเป็นระบบเชื่อถือได้และ
ประสิทธิผลของการบริหารจัดการสถานศึกษาใน
ระดับคุณภาพ ดีมาก

๑.๒) การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

- ๑.๒.๑) เชิงปริมาณ : ครูและบุคลากรที่มีส่วนรวมในการบริหาร
สถานศึกษา คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

- ๑.๒.๒) เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินและข้อมูลการบริหารสถานศึกษา
แบบมีส่วนร่วม ค่าคะแนนเท่ากับ ๕
ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

- ๑.๒.๓) ผลสะท้อน : สมศ.โดยคณะกรรมการประเมินคุณภาพ
ภายนอกรอบ ๔ ประเมินความเป็นระบบเชื่อถือได้
และประสิทธิผลการบริหารจัดการสถานศึกษาใน
ระดับคุณภาพดีมาก มีจุดเด่นด้านการบริหาร
จัดการบุคลากรได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑.๓) การบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

๑.๓.๑) เชิงปริมาณ : มีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงสำหรับบริหารจัดการภายในสถานศึกษาครบทุกฝ่ายที่มีประสิทธิภาพ ได้แก่ ระบบ RMS

๑.๓.๒) เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินและข้อมูลการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา ค่าคะแนนเท่ากับ ๕ ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

๑.๓.๓) ผลสะท้อน : สถานศึกษามีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษาที่หลากหลาย ทันสมัยและเปิ่ปัจจุบัน

๑.๔) การระดมทรัพยากรเพื่อจัดการเรียนการสอน

๑.๔.๑) เชิงปริมาณ : สาขาวิชาหรือสาขางานที่มีการระดมทรัพยากรเพื่อจัดการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ ๙๑.๖๗

๑.๔.๒) เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินและข้อมูลการระดมทรัพยากรเพื่อจัดการเรียนการสอน ค่าคะแนนเท่ากับ ๕ ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

๑.๔.๓) ผลสะท้อน : สมศ. โดยคณะกรรมการประเมินภายนอกรอบ ๔ ประเมินความเป็นระบบเชื่อถือได้และประสิทธิภาพของการนำนโยบายสู่การปฏิบัติในระดับคุณภาพดีเยี่ยม ซึ่งรวมประเด็นการระดมทรัพยากรเพื่อจัดการเรียนการสอนอยู่ด้วย

๑.๕) การบริการชุมชนและจิตอาสา

๑.๕.๑) เชิงปริมาณ : กิจกรรมในการบริการชุมชนและจิตอาสา จำนวน ๔๕ กิจกรรม

๑.๕.๒) เชิงคุณภาพ : ผลการประเมิน และกิจกรรมการบริการชุมชนและจิตอาสา อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

๑.๕.๓) ผลสะท้อน : ชุมชน สังคม ในท้องถิ่นยอมรับยกย่องสถานศึกษาในการให้บริการชุมชนและจิตอาสาทุกครั้งที่เกิดกิจกรรมยืนยันได้จากจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม

๒) ดานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการสร้างสรรค์แห่งการเรียนรู้ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัยตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

๒.๑) ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

- ๒.๑.๑) เชิงปริมาณ : ผลงาน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์
หรืองานวิจัย โดยแยกเป็น
- โครงการของนักเรียน นักศึกษา จำนวน ๒๐๙
โครงการ จำนวนที่เข้าประกวดทั้งหมด ๒๔
โครงการ และได้รับรางวัล ๑๘ รางวัล
 - สิ่งประดิษฐ์ของนักเรียน นักศึกษา จำนวน ๑๓ ชิ้น
ได้รับรางวัล ๓ ชิ้น
- ๒.๑.๒) เชิงคุณภาพ : ได้รับรางวัลชนะเลิศ รับถ้วยพระราชทานสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถในรัชกาลที่ ๙
เงินรางวัล ๑๐,๐๐๐ บาทการประกวดวิจิตรการ
เครื่องนั้สการทองน้อย ชื่อผลงาน “ทองน้อย
นพคุณ” โครงการสืบสานศาสตร์ศิลป์ ส่งเสริม
สยามสู่ความยั่งยืน กิจกรรม “สืบสานศาสตร์ศิลป์
การประกวดเย็บร้อย ค่อยจีบ ประดิษฐ์ใบตอง
ระดับชาติ ครั้งที่ ๙” ระหว่างวันที่ ๑๖-๑๘
กรกฎาคม ๒๕๖๑ ณ หอประชุมใหญ่
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต เขตสุพรรณบุรี
จังหวัดสุพรรณบุรี
- : ได้รับรางวัล ชนะเลิศ ระดับภาค
Sweet Potato instant Powder Soup
ประเภทที่ ๑๐ การประกวดองค์ความรู้การ
นำเสนอผลงานวิจัยนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์
ของคนรุ่นใหม่ภาคภาษาอังกฤษ
- : ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับ ๑ ระดับภาค
ผลงานสิ่งประดิษฐ์ การพัฒนาลดรายจ่ายชี้นานมือ
สู่การออกแบบเครื่องแต่งกายร่วมสมัย ประเภทที่
๕ สิ่งประดิษฐ์ด้านหัตถศิลป์
- : ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับ ๒ ระดับภาค
Corn broth from com cob ประเภทที่ ๑๐
การประกวดองค์ความรู้การนำเสนอผลงานวิจัย
นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่
ภาคภาษาอังกฤษ
- ๒.๑.๓) ผลสะท้อน : สำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา โดย
คณะกรรมการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่
ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช ระดับ
ภาค ภาคใต้ และระดับชาติ นำผลงานนวัตกรรม

สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยของ
ผู้เรียนไปเผยแพร่ในงานสัปดาห์นวัตกรรม
อาชีวศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑

๒.๒) การจัดการเรียนการสอน

- ๒.๒.๑) เชิงปริมาณ : ๑. ครูผู้สอนที่มีคุณวุฒิทางการศึกษาตรง
สาขาวิชาที่สอน จำนวน ๑๔๓ คน
๒. ครูที่มีแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุก
รายวิชาที่สอน จำนวน ๑๔๓ คน
๓. ครูที่จัดการเรียนการสอนตรงตาม
แผนการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่
หลากหลาย จำนวน ๑๔๓ คน
๔. ครูที่ใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทาง
การศึกษา และแหล่งการเรียนรู้ในการจัดการเรียน
การสอน จำนวน ๑๔๓ คน
๕. ครูผู้สอนที่ทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพจัดการ
เรียนรู้และแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้
จำนวน ๑๔๓ คน
- ๒.๒.๒) เชิงคุณภาพ : ครูผู้สอนที่มีคุณภาพในการจัดการเรียน
การสอน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
- ๒.๒.๓) ผลสะท้อน : สมศ. โดยคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายนอก
รอบ ๔ ประเมินความเป็นระบบเชื่อถือได้และ
ประสิทธิผลของการจัดการเรียนการสอน
อาชีวศึกษาอยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก

๓. ด้านการบ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ผลสัมฤทธิ์

- ๓.๑.๑) เชิงปริมาณ : ผู้เรียนที่ประสบความสำเร็จสู่การเป็น
ผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ
จำนวน ๓๔ คน เมื่อเทียบกับจำนวนผู้เรียน
กลุ่มเป้าหมายที่ผ่านการพัฒนาการเป็น
ผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ
จำนวน ๓๙ คน
- ๓.๑.๒) เชิงคุณภาพ : ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือ
การประกอบอาชีพอิสระ คิดเป็นร้อยละ ๘๗.๑๗
- ๓.๑.๓) ผลสะท้อน : สมศ. โดยคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายนอก
รอบ ๔ ประเมินความเป็นระบบเชื่อถือได้และ

ประสิทธิผลของการจัดการเรียนการสอน
อาชีวศึกษาอยู่ในระดับคุณภาพดีมาก

๔.๓.๒ จุดเด่น

ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบวิชาชีพอิสระ สถานศึกษามีกระบวนการส่งเสริมสนับสนุนโดยการกำหนดโครงการ/กิจกรรมตามโครงการที่ได้กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ ได้แก่ โครงการพัฒนาศักยภาพครูศูนย์บ่มเพาะ โครงการอบรมบ่มเพาะการเป็นผู้ประกอบการ “การเตรียมความพร้อมสำหรับการเป็นผู้ประกอบการ โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน โครงการรองรับการประเมิน โครงการส่งเสริม สนับสนุนการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียน “ธุรกิจเดิม และธุรกิจใหม่” กลุ่มธุรกิจเดิม สามารถดำเนินงานได้อย่างยั่งยืนมากกว่า ๑ ปี ผู้ประกอบธุรกิจมีรายได้ระหว่างเรียน และดำเนินการโดยใช้วงจรคุณภาพ PDCA รวมทั้งเข้ารับการประเมินศูนย์บ่มเพาะ ผู้ประกอบการอาชีวศึกษา กลุ่มธุรกิจเดิม สามารถดำเนินงานได้อย่างยั่งยืนมากกว่า ๑ ปี ผู้ประกอบธุรกิจมีรายได้ระหว่างเรียน

๔.๓.๓ จุดที่ควรพัฒนา

กลุ่มธุรกิจใหม่ ควรจะมีการดำเนินการในทุกแผนกวิชา

๔.๓.๔ ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

พื้นที่ในการดำเนินธุรกิจ และงบประมาณที่เพียงพอต่อการประกอบธุรกิจ

ส่วนที่ ๕

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา จำนวน ๕ ด้าน ตามระดับการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ดังนี้

๕.๑ ผลการประเมินรายด้านและภาพรวม

สถานศึกษาที่จัดการศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และ หรือระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) และ หรือการฝึกอบรมวิชาชีพ รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา จำนวน ๕ ด้าน ๒๕ ข้อ การประเมิน ดังนี้

๕.๑.๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

การประเมินสมรรถนะผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา ที่เป็นผลมาจากการพัฒนาคุณภาพทางวิชาการ ทักษะและการประยุกต์ใช้ คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ปรากฏผลดังตารางที่ ๑

ตารางที่ ๑ ผลการประเมินด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาโดยภาพรวมและจำแนกเป็นรายการประเมิน

ข้อที่	รายการประเมิน	ผลการประเมิน		ค่าน้ำหนัก (๕๐)	คะแนนที่ได้ จากการประเมิน (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
		คะแนน	ระดับ คุณภาพ		
๑	การดูแลและแนะแนวผู้เรียน	๕	ยอดเยี่ยม	๒	๑๐
๒	ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์	๕	ยอดเยี่ยม	๒	๑๐
๓	ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการ หรือการประกอบอาชีพอิสระ	๕	ยอดเยี่ยม	๓	๑๕
๔	ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย	๔	ดีเลิศ	๓	๑๒
๕	ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ	๔	ดีเลิศ	๒	๘
๖	ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	๕	ยอดเยี่ยม	๒๐	๑๐๐
๗	ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา (V-NET)	๕	ยอดเยี่ยม	๓	๑๕
๘	การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จ การศึกษา	๕	ยอดเยี่ยม	๑๕	๗๕
ผลรวมคะแนนที่ได้จากการประเมิน					๒๔๕
ร้อยละของคะแนน ด้านที่ ๑ = $\frac{\text{ผลรวมคะแนนที่ได้} \times ๑๐๐}{๒๕๐}$					$\frac{๒๔๕ \times ๑๐๐}{๒๕๐}$ = ๙๘
สรุป ระดับคุณภาพสถานศึกษา ด้านที่ ๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา					
☒ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) ☐ ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐-๗๙.๙๙) ☐ ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐-๖๙.๙๙)					
☐ ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐-๕๙.๙๙) ☐ กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐๐.๐๐)					

๕.๑.๒ ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

สถานศึกษามีการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม และมีการส่งเสริม สนับสนุนให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ปรากฏผลดังตารางที่ ๒

ตารางที่ ๒ ผลการประเมินด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนโดยภาพรวมและจำแนกเป็นรายการประเมิน

ข้อที่	รายการประเมิน	ผลการประเมิน		ค่าน้ำหนัก (๕๐)	คะแนนที่ได้ จากการประเมิน (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
		คะแนน	ระดับ คุณภาพ		
๑. การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ				๕	
	๑.๑ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ อย่างเป็นระบบ	๕	ยอดเยี่ยม	๒	๑๐
	๑.๒ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชา เดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม	๕	ยอดเยี่ยม	๓	๑๕
๒. การจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ				๕	
	๒.๑ คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่ การปฏิบัติ	๕	ยอดเยี่ยม	๒	๑๐
	๒.๒ การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การ ปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ ในการจัดการเรียนการสอน	๕	ยอดเยี่ยม	๓	๑๕
ผลรวมคะแนนที่ได้จากการประเมิน					๕๐
ร้อยละของคะแนน ด้านที่ ๒ = $\frac{\text{ผลรวมคะแนนที่ได้} \times ๑๐๐}{๕๐}$					$\frac{๕๐ \times ๑๐๐}{๕๐}$ = ๑๐๐
สรุป ระดับคุณภาพสถานศึกษา ด้านที่ ๒ ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน					
☒ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) ☐ ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐-๗๙.๙๙) ☐ ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐-๖๙.๙๙) ☐ ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐-๕๙.๙๙) ☐ กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐)					

๕.๑.๓ ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา

สถานศึกษามีการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาครูผู้สอนให้มีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ ตามมาตรฐานตำแหน่ง สายงานครูผู้สอน และผู้บริหารสถานศึกษามีทักษะในการบริหารจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ ปรากฏผลดังตารางที่ ๓

ตารางที่ ๓ ผลการประเมินด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษาโดยภาพรวมและจำแนกเป็นรายการประเมิน

ข้อที่	รายการประเมิน	ผลการประเมิน		ค่าน้ำหนัก (๒๐)	คะแนนที่ได้ จากการประเมิน (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
		คะแนน	ระดับ คุณภาพ		
๑. ครูผู้สอน				๑๐	
	๑.๑ การจัดการเรียนการสอน	๕	ยอดเยี่ยม	๕	๒๕
	๑.๒ การบริหารจัดการชั้นเรียน	๕	ยอดเยี่ยม	๓	๑๕
	๑.๓ การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ	๕	ยอดเยี่ยม	๒	๑๐
๒. ผู้บริหารสถานศึกษา				๑๐	
	๒.๑ การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม	๕	ยอดเยี่ยม	๕	๒๕
	๒.๒ การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา	๕	ยอดเยี่ยม	๕	๒๕
ผลรวมคะแนนที่ได้จากการประเมิน					๑๐๐
ร้อยละของคะแนน ด้านที่ ๓ = $\frac{\text{ผลรวมคะแนนที่ได้} \times ๑๐๐}{๑๐๐}$					$\frac{๑๐๐ \times ๑๐๐}{๑๐๐}$ = ๑๐๐
สรุป ระดับคุณภาพสถานศึกษา ด้านที่ ๓ ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา					
☒ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) ☐ ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐-๗๙.๙๙) ☐ ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐-๖๙.๙๙)					
☐ ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐-๕๙.๙๙) ☐ กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐๐.๐๐)					

๕.๑.๔ ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา

สถานศึกษามีการส่งเสริม สนับสนุนให้สถานประกอบการ บุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ มีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี มีการระดมทรัพยากรในการจัดการเรียนการสอน เพื่อยกระดับและพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ปรากฏผลดังตารางที่ ๔

ตารางที่ ๔ ผลการประเมินด้านการมีส่วนร่วมโดยภาพรวมและจำแนกเป็นรายการประเมิน

ข้อที่	รายการประเมิน	ผลการประเมิน		ค่าน้ำหนัก (๑๐)	คะแนนที่ได้ จากการประเมิน (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
		คะแนน	ระดับ คุณภาพ		
๑	การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	๕	ยอดเยี่ยม	๖	๓๐
๒	การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน	๕	ยอดเยี่ยม	๒	๑๐
๓	การบริการชุมชนและจิตอาสา	๕	ยอดเยี่ยม	๒	๑๐
ผลรวมคะแนนที่ได้จากการประเมิน					๕๐
ร้อยละของคะแนน ด้านที่ ๔ = $\frac{\text{ผลรวมคะแนนที่ได้} \times ๑๐๐}{๕๐}$					$\frac{๕๐ \times ๑๐๐}{๕๐}$ = ๑๐๐
สรุป ระดับคุณภาพสถานศึกษา ด้านที่ ๔ ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา					
☐ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) ☐ ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐-๗๙.๙๙) ☐ ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐-๖๙.๙๙) ☐ ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐-๕๙.๙๙) ☐ กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐)					

๕.๑.๕ ด้านปัจจัยพื้นฐาน

สถานศึกษาดำเนินการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการแหล่งการเรียนรู้ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม และสิ่งอำนวยความสะดวกให้มีความพร้อม และเพียงพอต่อการใช้งานของผู้เรียนหรือผู้รับบริการ เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ สอดคล้องกับบริบทของ สถานศึกษา ปรากฏผลดังตารางที่ ๕

ตารางที่ ๕ ผลการประเมินด้านปัจจัยพื้นฐานโดยภาพรวมและจำแนกเป็นรายการประเมิน

ข้อที่	รายการประเมิน	ผลการประเมิน		ค่าน้ำหนัก (๑๐)	คะแนนที่ได้ จากการประเมิน (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
		คะแนน	ระดับคุณภาพ		
๑	อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม	๕	ยอดเยี่ยม	๒	๑๐
๒	ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน	๕	ยอดเยี่ยม	๒	๑๐
๓	แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ	๕	ยอดเยี่ยม	๒	๑๐
๔	ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา	๕	ยอดเยี่ยม	๒	๑๐
๕	การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง เพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน	๕	ยอดเยี่ยม	๒	๑๐
ผลรวมคะแนนที่ได้จากการประเมิน					๕๐
ร้อยละของคะแนน ด้านที่ ๕ = $\frac{\text{ผลรวมคะแนนที่ได้} \times ๑๐๐}{๕๐}$					$\frac{๕๐ \times ๑๐๐}{๕๐}$ = ๑๐๐
สรุป ระดับคุณภาพสถานศึกษา ด้านที่ ๕ ด้านปัจจัยพื้นฐาน					
☒ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) ☐ ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐-๗๙.๙๙) ☐ ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐-๖๙.๙๙) ☐ ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐-๕๙.๙๙) ☐ กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐)					

๕.๑.๖ ผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา

สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษาทั้ง ๕ ด้าน ปรากฏผลดังตารางที่ ๖

ตารางที่ ๖ ผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษาจำแนกเป็นรายด้าน

ข้อที่	รายการประเมิน	ค่าน้ำหนัก (๑๐๐)	คะแนน ที่ได้จากการ ประเมินแต่ละด้าน	คะแนนที่ได้ จากการประเมิน (ค่าน้ำหนัก×ค่าคะแนน)
๑	ผู้เรียนและผู้สำเร็จ การศึกษา	๕๐	๒๔๕	$\frac{๒๔๕ \times ๑๐๐}{๒๕๐} = ๙๘$
๒	หลักสูตรและการจัดการ เรียนการสอน	๑๐	๕๐	$\frac{๕๐ \times ๑๐๐}{๕๐} = ๑๐๐$
๓	ครูผู้สอนและผู้บริหาร สถานศึกษา	๒๐	๑๐๐	$\frac{๑๐๐ \times ๑๐๐}{๑๐๐} = ๑๐๐$
๔	การมีส่วนร่วม	๑๐	๕๐	$\frac{๕๐ \times ๑๐๐}{๕๐} = ๑๐๐$
๕	ปัจจัยพื้นฐาน	๑๐	๕๐	$\frac{๕๐ \times ๑๐๐}{๕๐} = ๑๐๐$
ร้อยละคะแนนที่ได้จากการประเมินในภาพรวม			๙๘.๕	๙๘
สรุป ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา				
☒ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป)				
☐ ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐-๗๙.๙๙)				
☐ ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐-๖๙.๙๙)				
☐ ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐-๕๙.๙๙)				
☐ กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐)				

ส่วนที่ ๒

แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ผลการประเมินและการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษามาศึกษาวิเคราะห์ เพื่อกำหนดแผนพัฒนายกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้เพิ่มขึ้น โดยมีเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาให้อยู่ในระดับคุณภาพ “ยอดเยี่ยม” รายละเอียดดังนี้

ประเด็นการพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย	-โครงการนำเสนอผลงานโครงการวิชาชีพ -โครงการเผยแพร่ผลงานวิจัย
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕ ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ	-โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพระดับสถานศึกษา ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ระดับภาค และ ระดับชาติ

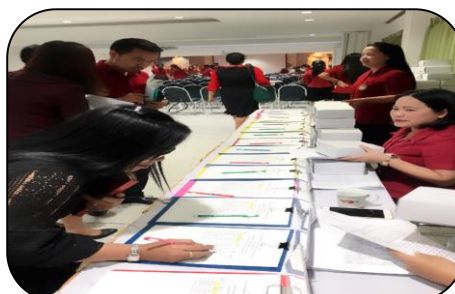
ภาคผนวก

- ก. ภาพกิจกรรมโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการรายงานผลการประเมินตนเองเพื่อการประกันคุณภาพภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑
- ข. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ของระบบ V-e-Sar ระบบรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

ก. ภาพกิจกรรมโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการรายงานผลการประเมินตนเอง
เพื่อการประกันคุณภาพภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑

โครงการ

ประชุมเชิงปฏิบัติการรายงานผลการประเมินตนเองเพื่อการประกันคุณภาพภายใน
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑
วันพฤหัสบดีที่ ๒๔ มกราคม ๒๕๖๒
ณ ห้องประชุมพระเงิน
วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช



คณะครูลงทะเบียนเข้าร่วมประชุม
ณ ห้องประชุมพระเงิน วิทยาลัยอาชีวศึกษา



นายสมบูรณ์ ชดช้อย
ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช
ประธานเปิดโครงการ



นายพินศิลป์ ทัพนันตกุล
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช
กล่าวรายงาน



นางวณิ ฤทธิผล
หัวหน้างานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา



ผู้เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการรายงานผลการประเมินตนเอง
เพื่อการประกันคุณภาพภายใน



ตัวแทนนำเสนอผลการดำเนินงานของตัวบ่งชี้
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑



ตัวแทนนำเสนอผลการดำเนินงานของตัวบ่งชี้
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑

ข. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการ
อาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ของระบบ V-e-Sar ระบบรายงานการประเมิน
ตนเองของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

ระบบรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา www.verar.org



ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช

ที่อยู่ : เลขที่ 1076 ถนนราชดำเนิน ตำบลคลัง อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช รหัสไปรษณีย์ 80000
โทร: 075356156
E-mail: nakhonsi@nvc.th

ระดับชั้น

ปวช. - ปวส.

จำนวนสาขาวิชา

12 (ปวช.)
16 (ปวส.)

จำนวนผู้เรียน

2767 (ปวช.)
1692 (ปวส.)

จำนวนครู

145



ผู้อำนวยการ นายสมบุรณ์ ชดช้อย
โทร 0896470173

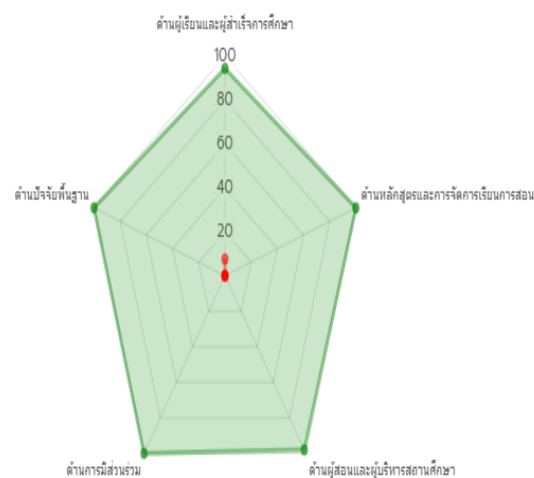
ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

ระดับคุณภาพ

96.8

■ ปี 2560
 ■ ปี 2561

กำลังพัฒนา	ปานกลาง	ดี	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
KPIs	Weight	2560 Score	2561 Score	2561 Percent
1. ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา	50	0	236	94.4
2. ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน	10	0	50	100
3. ด้านผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา	20	0	98	98
4. ด้านการมีส่วนร่วม	10	0	50	100
5. ด้านปัจจัยพื้นฐาน	10	0	50	100
รวม	100			96.8



ระบบรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา www.verar.org



ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช

ระดับชั้น

จำนวนสาขาวิชา

จำนวนผู้เรียน

จำนวนครู

ที่อยู่ : เลขที่ 1076 ถนนราชดำเนิน ตำบลคลัง อำเภอ

เมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช รหัสไปรษณีย์ 80000

โทร: 075356156

E-mail: nakhonsig@ncvct.th

ปวช. - ปวส.

12 (ปวช.)

2767 (ปวช.)

145

16 (ปวส.)

1692 (ปวส.)



ผู้อำนวยการ นายสมบุญ ชัยชัย

โทร 0896470173

ผลการประเมินมาตรฐานการอาชีวศึกษา

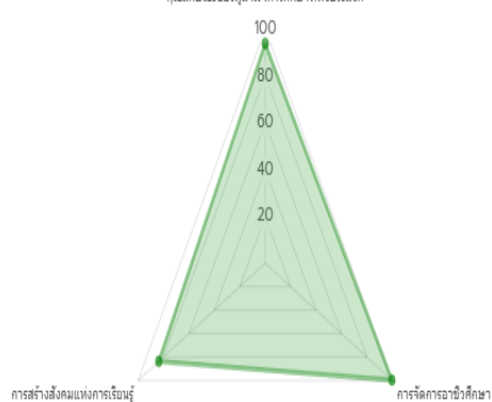
ระดับคุณภาพ

92.38

กำลังพัฒนา	ปานกลาง	ดี	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่		2560	2561	
		Score	Score	
1. คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์		0.00	93.72	
2. การจัดการอาชีวศึกษา		0.00	99.67	
3. การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้		0.00	83.75	
รวม		0.00	92.38	

ปี 2560 ปี 2561

คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์



ระบบรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา www.verar.org



ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช

ที่อยู่ : เลขที่ 1076 ถนนราชดำเนิน ตำบลคลัง อำเภอ
เมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช รหัสไปรษณีย์ 80000
โทร: 075356156
E-mail: nakhonsi@nvc.th

ระดับชั้น

ปวช. - ปวส.

จำนวนสาขาวิชา

12 (ปวช.)

16 (ปวส.)

จำนวนผู้เรียน

2767 (ปวช.)

1692 (ปวส.)

จำนวนครู

145



ผู้อำนวยการ นายสมบูรณ์ ชดช้อย
โทร 0896470173

ผลการประเมินมาตรฐานการอาชีวศึกษา

ระดับคุณภาพ

92.38

กำลังพัฒนา

ปานกลาง

ดี

ดีเลิศ

ยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่	2560	2561
	Score	Score
1. คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์	0.00	93.72
2. การจัดการอาชีวศึกษา	0.00	99.67
3. การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	0.00	83.75
รวม	0.00	92.38

ประเด็นที่	2560	2561
	Score	Score
1.1 ด้านความรู้	0.00	94.17
1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	0.00	94.17
1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	0.00	92.83
2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา	0.00	100.00
2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	0.00	100.00
2.3 ด้านการบริหารจัดการ	0.00	98.67
2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	0.00	100.00
3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	0.00	97.50
3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	0.00	70.00

